

会 議 録

| | | | | |
|------------------|---|--|-------------------------|---------------|
| 会議の名称 | 上尾市立南中学校 第3回学校運営協議会 | | | |
| 開催日時 | 令和5年10月27日(金) 午後3時00分～午後4時30分 | | | |
| 開催場所 | 上尾市立南中学校 会議室 | | | |
| 議長(会長)氏名 | 会 長 加藤 義隆 | | | |
| 出席者(委員)氏名 | 副会長 委 員 校 長 | 松本 武 若原 幸範 安藤 由美 島村 孝一 廣 美穂 | 吉澤 章子 大場 愛子 岩野 江梨 | 杉田 和博 山田 秀 |
| 傍聴者 | 0名 | | | |
| 議 題 | (1) 全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査の結果報告 (2) 本校働き方改革進捗状況 (3) チャレンジスクール (4) 特別支援学級設置に伴う教室配置変更 (5) 今後の予定 | | | |
| 協 議 要 旨 | 協議の結果 | 意見の概要 | | |
| | (1) 承認 ・ 共通理解が図れた。 | ・ グラフの見方を教えてほしい。 ・ できなかったところからの学力向上プランではなく、さらに伸ばせるところからも学力向上プランを設定してもよい。 | | |
| | (2) 承認 ・ 共通理解が図れた。 | ・ 働き方改革によつての、生徒への弊害は感じられるか。弊害が気になる。 ・ 市が一律で働き方改革の具体案を出したり、働き方のモデルケースを出したりしてほしい。結局、人員が必要である。運営協議会としてもこの件について市に意見したい。 | | |
| | (3) 承認 ・ 共通理解が図れた。 | ・ 2か月に1回のペースでできたらよい。 ・ レベルや生徒の特性に合わせて2つのクラスを用意できるといい。 ・ 将来的には、不登校生徒の学力を保障できる場になるといい。 | | |
| | (4) 承認 ・ 実施計画書のとおり。 | ・ 来年度は特別支援学級に何人の生徒が入学してくるのか。 ・ この件は、保護者には伝わっているのか。 | | |
| | (5) 承認 ・ 共通理解が図れた。 | ・ 承認する。 | | |