

上尾市学校施設更新計画基本計画（案）修正箇所一覧

該当ページ	修正案
全体	<ul style="list-style-type: none"> ・「である調」を「ですます調」へ修正 ・図表の挿入に伴い図表番号を修正 ・ページの変更に伴い参照ページを修正
P2	<p>(1) 計画の目的等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「このような課題に対応しながら、新しい時代の学びにふさわしい学校を目指し、計画的に学校施設の更新を推進するため、本計画を策定します。」を追記
P3	<p>(2) 計画の位置付け</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「全体行程」を「基本的な考え方」へ修正 ・「基本的な考え方の下、計画的な」を追記
P4	<p>(3) 計画の対象期間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・（例えば、中学校 35 人学級の実施や小学校 30 人学級の実施など）を追記
P6	<p>① 全児童生徒数の推移</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童数及び生徒数の定義を追記
P9	<p>③ 各小・中学校の児童生徒数の推移と見込み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宅地開発など地域の実情をみながら、学区内の特性を加味する旨を追記
P15・16	<p>(2) 小・中学校の学校規模 ① 学級数の推移</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学 1・2 年生、中学 1 年生で実施していた 30 人程度学級について追記 ・小学校・中学校の学級数推移（平成 25 年、令和 4 年）の表を追記
P19	<p>② 学校規模の推移</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校規模については、通常の学級数で捉えて表記する旨を追記
P25～	<p>○小・中学校各棟の老朽化状況一覧 （※公共施設マネジメントの対象である 100 m²以上の建物）を追記</p> <ul style="list-style-type: none"> ・延床面積を正しい数値に修正（給食室ほか）
P31～32	<p>(4) 学校施設の立地状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・①小学校の配置図（半径 2 km圏内）⇒（半径 1.5 km圏内）に修正 ・小学校・中学校の配置図を東側・西側に分けて記載

※ 修正箇所については黄色に着色しています。

P35	<p>(5) 教員配置等の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「<u>教員配置</u>においては、・・・」を「<u>教職員配置</u>においては・・・」に、「埼玉県…<u>教員</u>担当基準表」を「埼玉県…<u>教職員</u>担当基準表」に修正 ・教職員担当基準表が、<u>令和4年度</u>のものである旨追記
P36	<p>① 教員数の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各小・中学校の教員数を「加配を含めた定数」に表を修正 ・表の修正に伴い、説明を修正
P37	<p>② 教員1人当たりの校務分掌における主任等の担当数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P36 教員数の修正に伴う「各小・中学校教員1人当たりの校務分掌における主任等の担当数」グラフを修正 ・グラフの修正に伴い、説明を修正
P38	<p>Topic「校務分掌」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最下段の文章を「学校によっては、上記以外の校務分掌を設定している学校もあります」へ修正
P42	<p>Topic「1学級あたりの人数」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学年35人（1学級×35人）・1学年36人（2学級×18人）の場合に修正
P47	<ul style="list-style-type: none"> ・「ALT」の説明を追記
P47・48	<p>③ 世界にはばたく かがやキッズ上尾市英語力向上プラン</p> <p>④ 小中一貫を見通した教育（小中連携の取組）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・画像・写真の差し替え
P52	<p>(1) アンケート調査 ③ 調査結果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グラフを修正（児童・生徒分を追記） ・グラフの修正に伴い、説明を修正・追記 ・アンケート複数回答の回答数（例：3つ（2つ）まで）を追記
P63	<p>(2) 市民ワークショップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・別冊「上尾市学校施設更新計画基本計画見直しに係る市民ワークショップ報告書」の「HPアドレス」「QRコード」を追記
P65・66	<p>(4) 市民コメント（パブリックコメント）・(5) 地域公聴会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民コメント（パブリックコメント）及び地域公聴会の結果を追記

※ 修正箇所については黄色に着色しています。

P76	<p>② 小中一貫教育を見据えた環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「隣接・近接」を「隣接」に修正 ・「学校関係者、保護者や地域の意向を踏まえ、」を追記
P77	<p>② 地域コミュニティ拠点となる施設の複合化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「期待される」を「見込まれる」に修正
P79	<p>(1) 学校規模の標準 と 国における適正規模の考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「但し書き」を「ただし書き」に修正
P82	<p>① 子供たちの学びに望ましい学校規模</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「下記のとおり」を追記 ・特別支援学級は、学校規模に関わらず必要な学級数を確保する旨を追記
P83	<p>②学校再編を進めるに当たっての留意事項</p> <p>1) 児童生徒の通学距離・安全確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・徒歩による通学距離の目安を『小学校、中学校ともに「1.5 キロメートルから 2.0 キロメートル以内』』を『小学校「概ね 1.5 キロメートル以内」、中学校「概ね 2.0 キロメートル以内』』に修正 ・2) 通学区域の変更を追記 ・3) 再編後の学校規模等を追記 ・4) 既存施設・敷地の有効活用について、「跡地」を「敷地」へ修正し、防災施設、スポーツ活動や生涯学習活動としての活用について検討する旨を追記
P90	<p>(4) 経費削減の方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「期待できる」を「見込まれる」に修正 ・「隣接・近接」を「隣接」に修正

※ 修正箇所については黄色に着色しています。