

新型コロナウイルス感染症予防と、新しい生活様式に配慮した
健康診断、保健教育の様子の一部をご紹介します。

大石小学校感染症の対策

健康診断 保健教育の様子

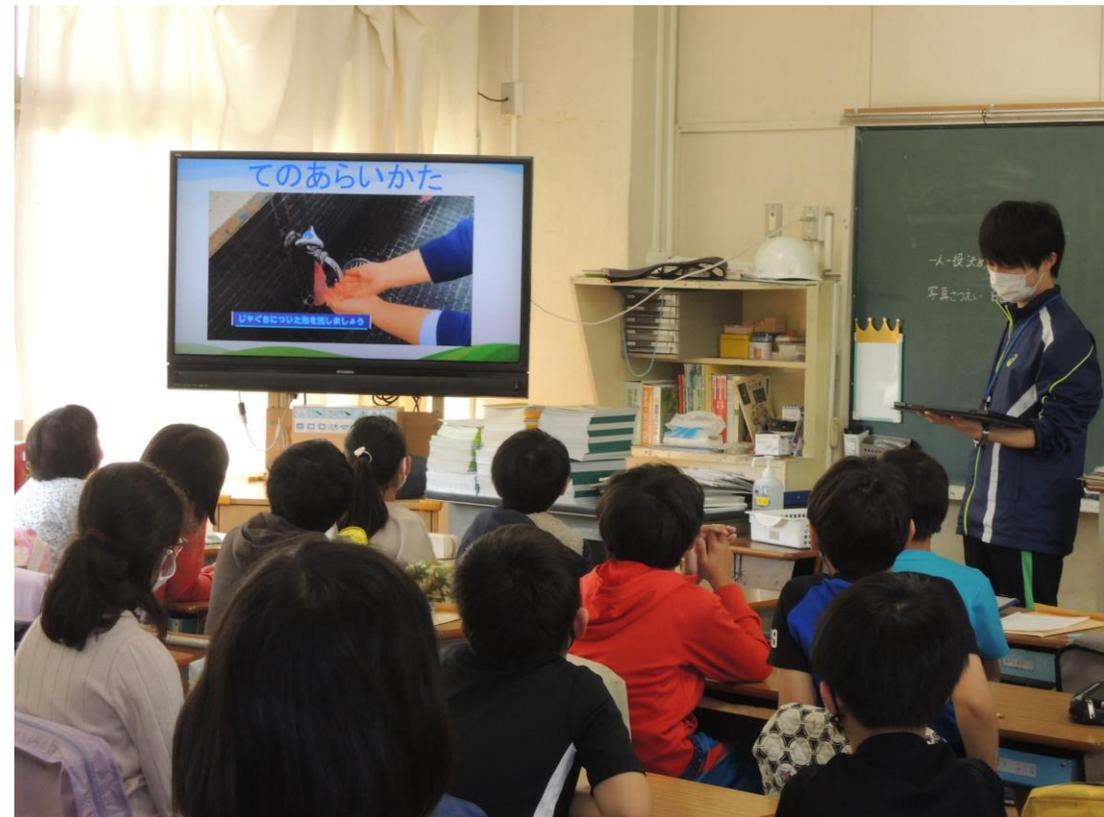


新型コロナウイルス感染症対策 大石小の8つのやくそく

全クラスで、担任が指導



手の洗い方は、ビデオで作成し指導



現在もトイレ・流し・教室は教師 が放課後清掃、消毒をしている

流しは、清潔に



トイレの床は、消毒をして拭いている



放課後の日課・消毒の様子

便器、共有部分も毎日清掃



教室の共有部分も、アルコールで拭き取っている。



流しの整備、手洗い30秒計

すべて、ポンプ式の液体洗剤に



手洗いの目安、手洗い30秒計の設置



しっかり、手洗い30秒タイマーの設置

シャイニープロジェクトより寄贈



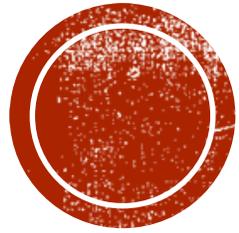
手洗いの時間・回数による効果

■ 30秒の手洗いにより残存ウイルスは約0.01%に、30秒×2セットの手洗いで約0.0001%に減らすことができます。

- 10～15秒 手洗い
- 15秒かけてしっかりと水でよく洗い流す。



新しい生活様式を踏まえた



健康診断

身体計測

ソーシャルディスタンスを足形で指示



一人一人、器具の消毒をしてから測定



眼科検診

- ソーシャルディスタンスを守り、自分で目を開く健診方法に変えました。



歯科健診

マスク、フェースシールド



ソーシャルディスタンスを足形で指示



フッ化物洗口の開始のための工夫

* 全員、紙コップを使用し実施



* 使用後は、すぐに廃棄



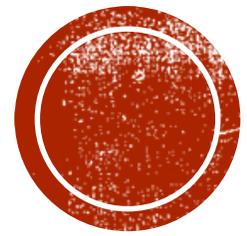
ミガキングの歯みがき指導の工夫

フェイスシールド着用



口元は、ハンカチで覆い飛沫予防





保健教育の取組

新型コロナウイルス感染症対策を踏まえ、保健教育の強化をしました。

歯科保健指導

1年生 はのおうさまをみがこう



2年 はみがき名人になろう
歯科衛生士来校



歯科保健指導

3年 歯・口の健康をめざして歯の健康
マスターになろう
歯科衛生士来校



わかば 歯みがき名人になろう
歯科衛生士来校



歯科保健指導

4年生 かむことについて考えよう



キシリトールガムの体験

5年生 学童歯みがき大会出場
歯と自分をみがこう



保健学習 養護教諭と連携

3年 保健学習 かけがいのない健康

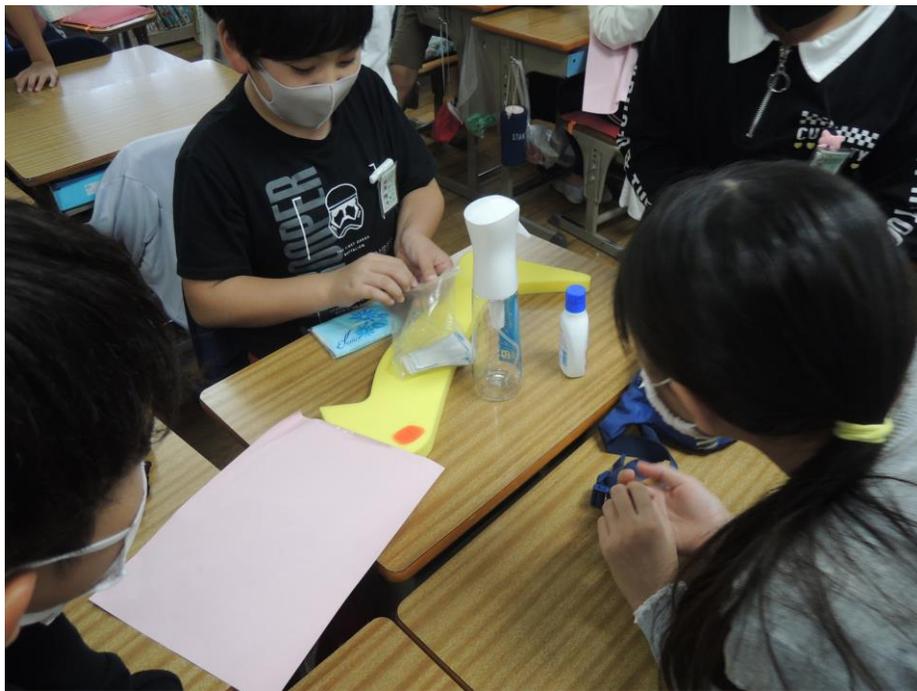


3年 保健学習 体の清けつ



保健学習 養護教諭と連携

けがの手当て、実習の様子



教室で先生が、倒れた時！実習の様子



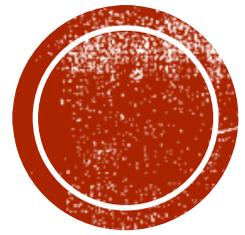
体育開き もしお友だちが倒れたら

体育館のアクションカードの説明



アクションカードで、先生を呼んでいるところ





食育の取組

新型コロナウイルス感染症対策を踏まえ、食育の強化をしました。

学級活動

3年 魚の大切さを知ろう



エプロンシアター



学級活動

給食を知ろう



実際の調理器具を持ってみました



特別支援学級の食育

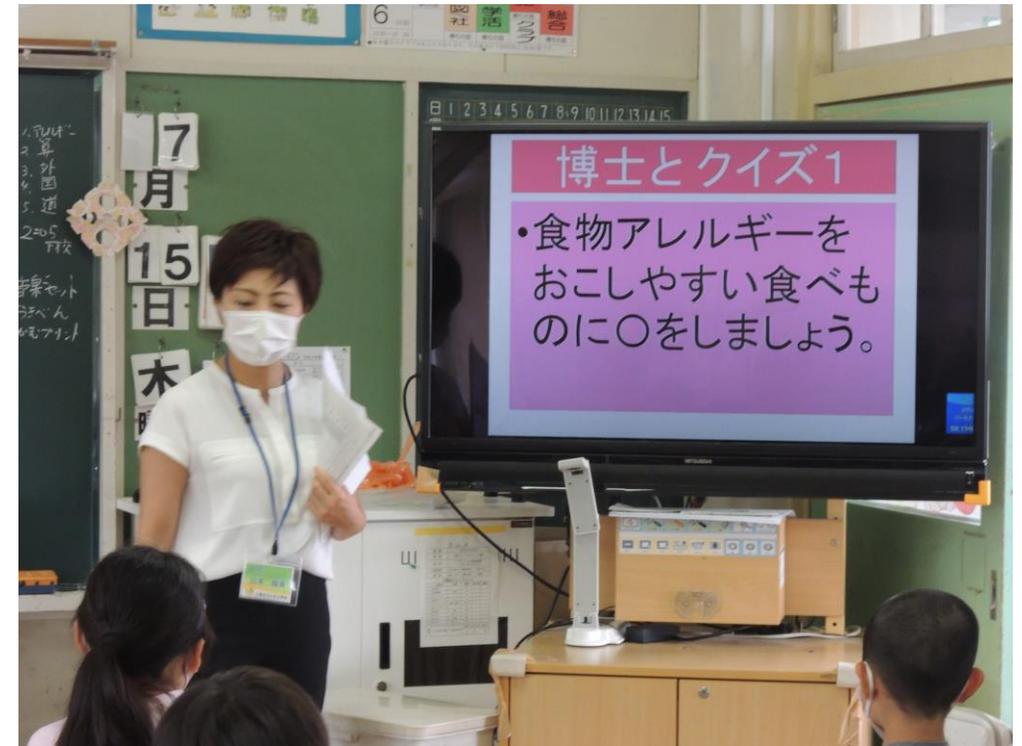
運動会のお弁当を作ってみよう



食べ物の3つの働きを知ろう



食物アレルギー授業



食物アレルギー授業

博士とクイズ1 食物アレルギーのある食品



博士とクイズ2 食べ物のへんしん



食物アレルギー授業

食べ物のへんしん

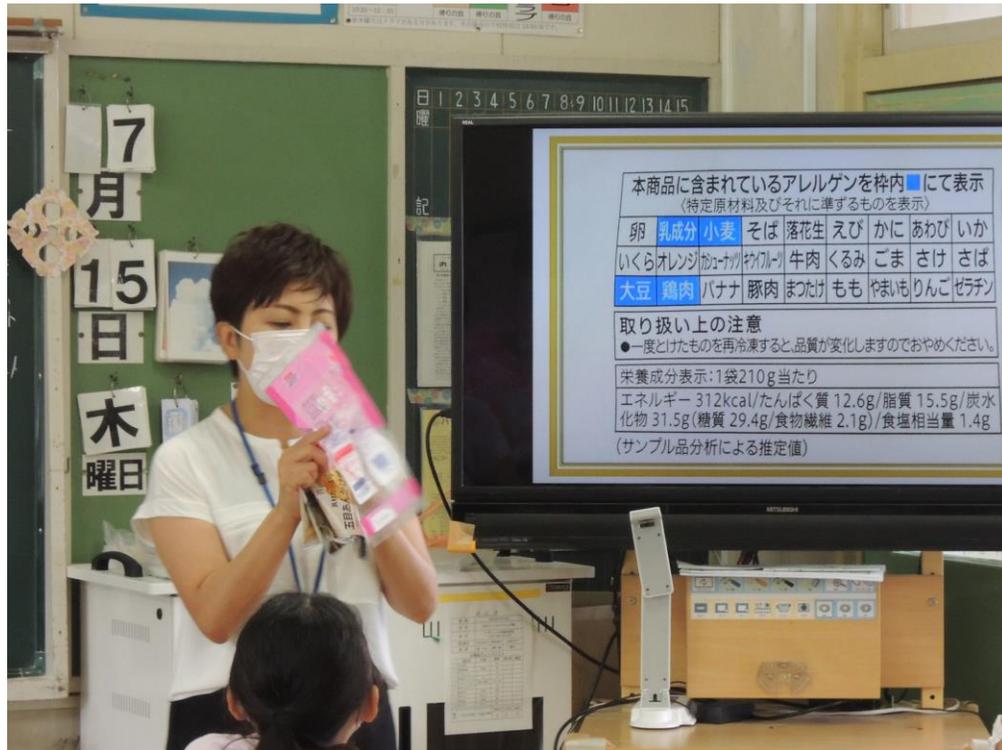


成分表をみよう



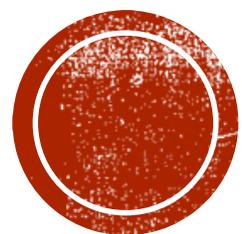
食物アレルギー授業

どこに、表示があるか確認しよう。



給食のやくそくをまもりましょう。





児童の健康課題



児童の体の変化

欠席児童、感染症の児童の減少

- 手洗い、マスクの着用により、例年流行していた、溶連菌感染症、感染性胃腸炎等が減少した。

けがの増加

- 外での運動ができないうちが長かったため、体育時のけがが増加している。

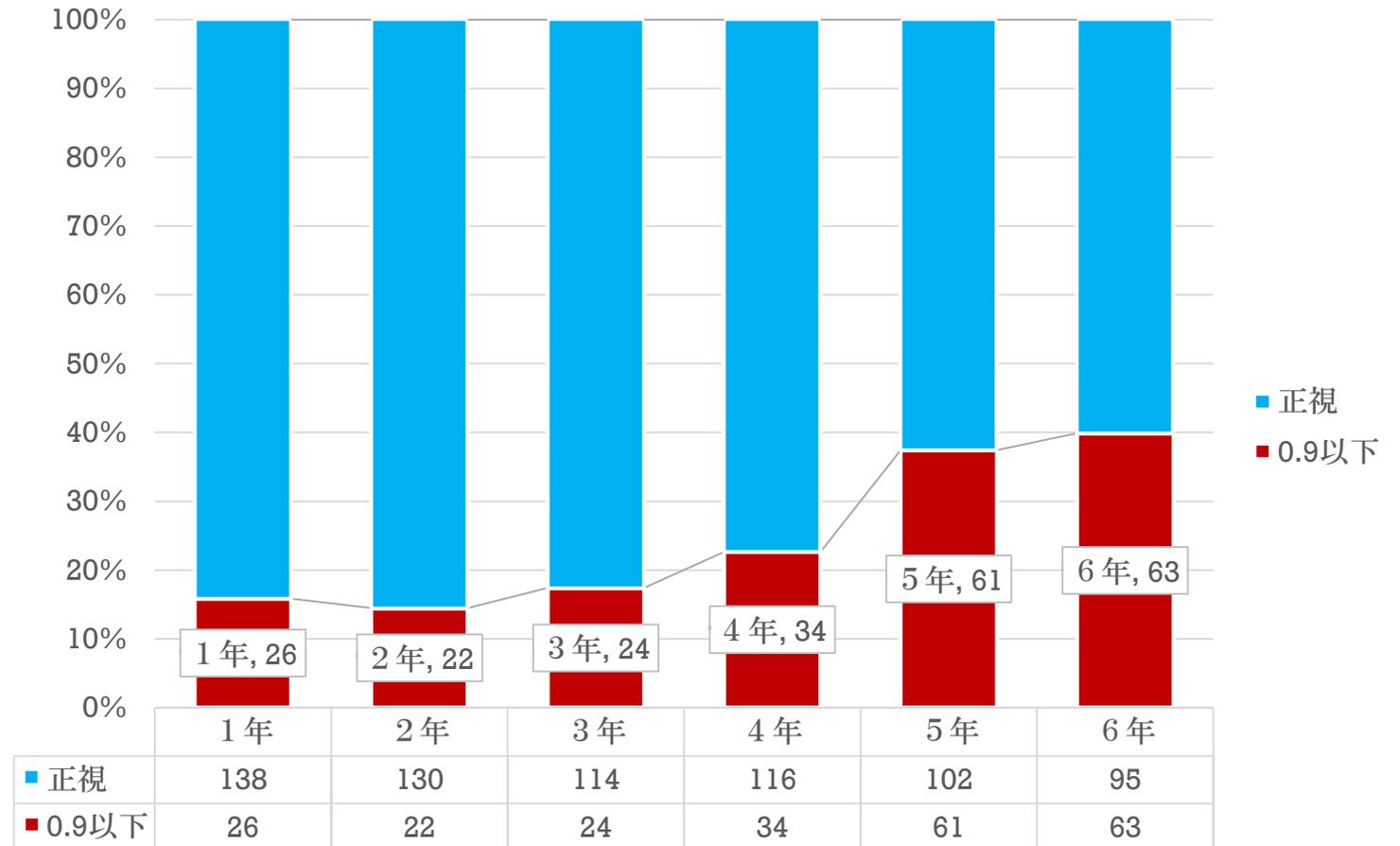


健康診断の結果から、子供の課題

視力低下の児童の増加

- 0.9以下の児童が増加した。
- 家での過ごし方が、原因かと思われる。
- ゲームの時間とルール
- 学習の姿勢→学校の指導

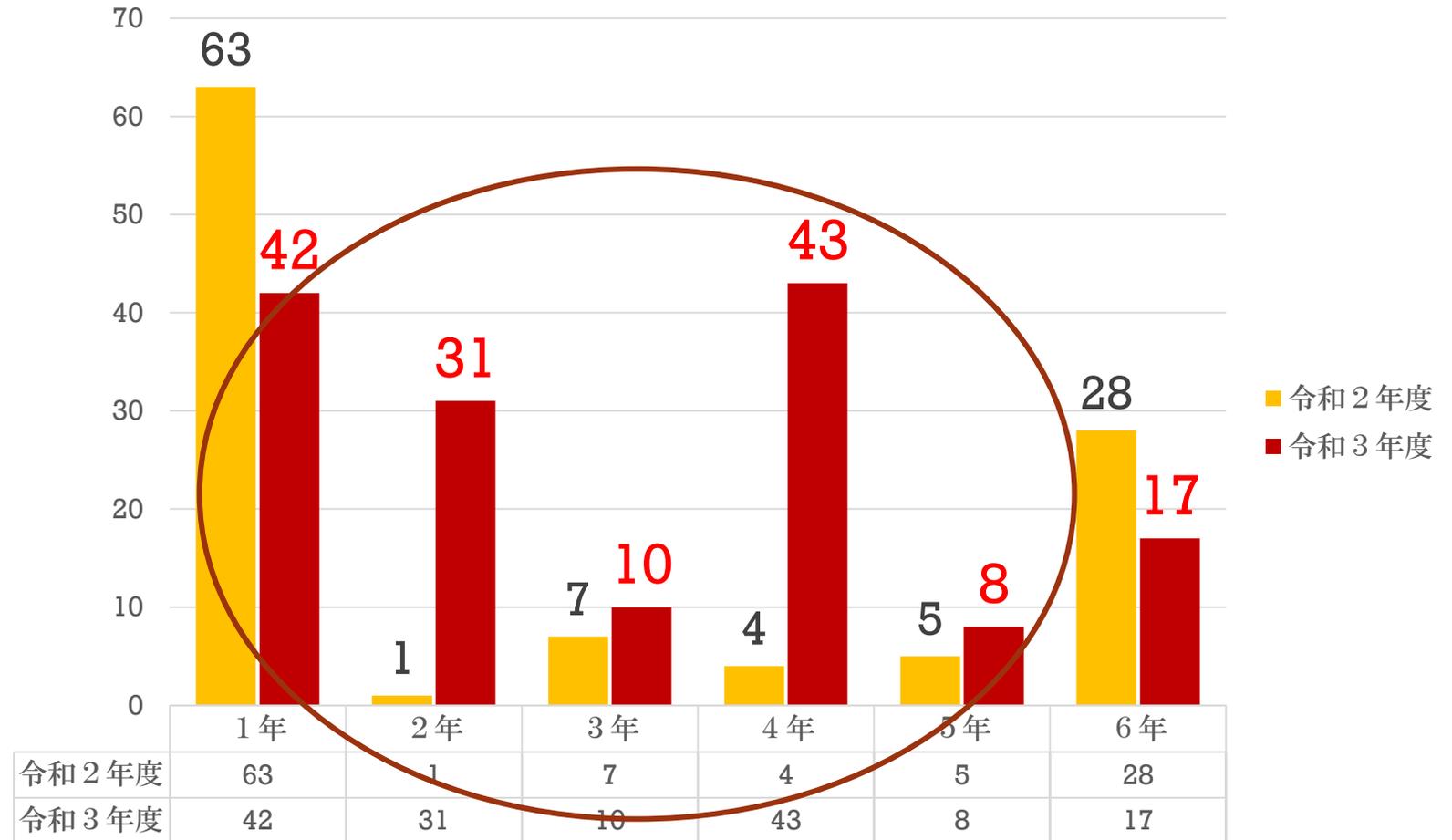
視力低下の児童



むし歯の急激な増加

むし歯のある児童の人数

- むし歯の急激な増加が課題（過去経験がない）
- 歯肉炎の児童の増加
- 生活習慣の乱れが原因かと思われる。



歯周病菌を減らすことで感染症を予防できる

- 特に歯周病原細菌を減らすことによって、その原因であるウイルスの細胞への付着を阻害できることが明らかになっています。新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の原因であるSARS-CoV-2もインフルエンザウイルスと同様な付着様式であるため、適切な口腔ケアは疾患に有効です。



課題解決のための取組

フッ化物洗口研修の実施



掲示物の工夫



課題解決のための取組

3年連続よい歯の優秀児童の表彰



2年連続よい歯の優秀児童の表彰



課題解決のための取組

むし歯治療100%達成クラス・達成学年には、ズームによる表彰式で賞状と大型歯ブラシを用意。



課題解決のための取組

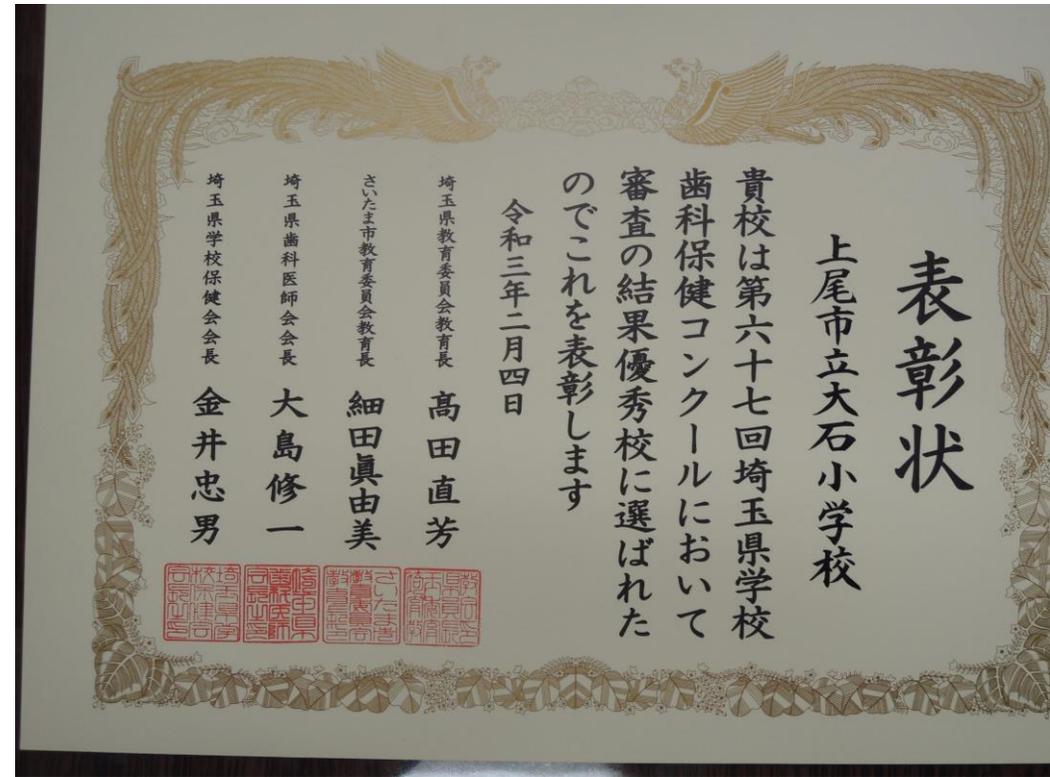
委員会児童の歯みがき指導



歯みがきカレンダーの取組



埼玉県学校歯科保健コンクールへの参加で、歯科保健の意識の向上を図る



夏休みにポスター・標語の募集

ポスター



標語



けんこうかるた

保健・給食委員会合同制作（児童委員会連携）

