

分野ごとの取り組み検討シート（Fグループ）

理想の 状態	都市基盤・公共交通・環境・緑地・公園			
	上水道・下水道、河川	土地利用、住環境	交通、道路	環境保全、廃棄物・リサイクル、生活環境、みどり
	<div>上下水道</div> <div>・安心・安全な水が継続的に供給されている（安全・安心な水道水の安定的な供給、サービスの持続的な提供、適正な維持管理がなされている、強靱な水道、持続可能なサービス）</div> <div>災害対策</div> <div>・災害などに対応できる水道水の供給体制がある（有事の生活を考慮した上下水道の整備がなされている）</div> <div>河川</div> <div>・きれいな水がある（水質が良好）</div> <div>・荒川の整備がなされている</div>	<div>土地利用</div> <div>・住みたいと思うまち（コンパクトかつネットワーク化されていて住みやすいまち、拠点施設がある、交通や子育て、買い物の利便性が良いまち）</div> <div>・人口密度が高いまち</div> <div>・農地が保全されている</div> <div>・企業が立地しやすいまち</div> <div>住環境</div> <div>・緑や公園があり子育て環境が整っている</div> <div>・治安が良く災害に強いまち</div> <div>・住民参加のまちづくりが行われている</div>	<div>交通</div> <div>・軽快なフットワークのあるまち（移動手段が豊富、市内の周遊性が高い）</div> <div>・公共交通が効率的かつ効果的に運用されている</div> <div>・自転車を利用しやすいまち（自転車環境が整っている）</div> <div>道路</div> <div>・道路が整備されている（道路が適切に維持管理されている道路の維持保全・整備ができています、東西道路の立体化がされている）</div> <div>・渋滞が少ない（特に駅前など）</div> <div>・安全安心な道路（車・自転車・歩行者がそれぞれ安心安全、街灯が多い）</div>	<div>緑・公園</div> <div>・緑地が整備されている（緑の保全・創出がなされている）</div> <div>・適正な公園配置（子どもがボールや砂場で遊べる）</div> <div>・オープンスペースが確保されている</div> <div>・水辺環境が確保されている</div> <div>・農地の保全がなされている</div> <div>環境</div> <div>・市民の環境保全意識が高い（地球温暖化問題に関する意識が高い、日々の生活でエネルギー対策がなされている環境意識が高く、温室効果ガスの削減やリサイクルがなされている）</div> <div>・緑を意識した開発が行われている</div> <div>廃棄物・リサイクル</div> <div>・リサイクル（効果が出ている、廃棄物が適正処理されている、エコリサイクル）</div>

実現に 必要な 取り組み	都市基盤・公共交通・環境・緑地・公園			
	上水道・下水道、河川	土地利用、住環境	交通、道路	環境保全、廃棄物・リサイクル、生活環境、みどり
	<div>・SDGs 未来都市への立候補・SDGs の取組に目配り・「制限があるからできない」をやめる・市民参加の制度づくり</div> <div>上下水道</div> <div>・設備の計画的な保全・改修（古い水道管の取り換え、下水路の整備と改修事業の推進、配水場、配水管の更新、長寿化（整備率約 30%）、長寿命化）</div> <div>・プライオリティ決め（どのような内容でのプライオリティか）</div> <div>・適切な料金体系（約 1.2 倍）</div> <div>・効率的な事業運営（水道事業の広域化、持続可能な水道サービスを運営するため計画的かつ効率的な事業運営にする）</div> <div>・水質基準に適合した水の供給の継続</div> <div>・災害時の強化</div> <div>・給水車の配備</div> <div>・浄水場間の連絡管</div> <div>・貯水槽の設置</div> <div>河川</div> <div>・浸水被害の軽減（雨水貯留施設の整備促進）</div> <div>・都市下水道の改修事業の推進</div> <div>・総合的な計画を策定する</div> <div>・河川の活水機能を高め河川等の整備を進める</div> <div>・鴨川、芝川の水質管理と増水対策</div> <div>・親水公園などの整備（水と緑を多くする、美化に努める）</div> <div>・行政・市民一体となった国・県への整備促進の要望</div>	<div>土地利用</div> <div>・区画整理を進める（規定にとらわれない整備）</div> <div>・制限の緩和</div> <div>・取り返しのつかない雑な上尾市になってしまうことに配慮すること</div> <div>・企業誘致を行う場合、周辺環境への配慮（特に公害等）を徹底するように</div> <div>・農地の活用（高齢で手の回らない）→作る・育てる→食べる・販売する（イベント化する）</div> <div>・必ず起きる大災害に対応して、余剰地の確保が必須。郊外まで資材置き場などが張り出している</div> <div>・上尾道路沿道の適切な土地利用の推進</div> <div>・空き地など活用によるオープンスペースの確保</div> <div>・地域コミュニケーションの活性化（連絡体制の確立）</div> <div>・街づくり協議会の活用推進</div> <div>住環境</div> <div>・狭小住宅やワンルームマンションの規制（狭小土地の建築物規制）</div> <div>・余剰施設等を活用し生活の場を整備</div> <div>・二世帯、三世帯住宅の建築奨励等の強化（2 世代 3 世代同居（地域内でもよいところのアピール））</div> <div>・多世代間交流可能な高齢住宅用集合住宅の設置</div> <div>・子育て・仕事・地域参加などのメリット</div> <div>・地域住民主体の取組</div> <div>・小規模開発の抑制</div> <div>・駅・公園・河川とかの人に対しての対策</div> <div>・住民参加しやすい体制、仕組みづくり</div> <div>・自治会の運営（高齢化でやり手がいなくなる）制度を作る（ex. さいたま市）</div>	<div>交通</div> <div>・公共交通の再配備（見直し）（ぐるっとくん増やす、料金を上げる、バスではなくても大型車などで、交通ネットワークの充実（鉄道・公共交通）、公共交通の再配備（見直し）、ぐるっとくんの効果的運用）</div> <div>・自転車利用の推進</div> <div>・移動手段、公共交通のニーズを調査</div> <div>・道路の整備（狭あい道路、都市計画道路）</div> <div>・的確な維持管理 長寿命化</div> <div>・都市計画道路の見直し</div> <div>道路</div> <div>・生活道路の通過目的の自動車侵入規制を図る</div> <div>・幹線道路の地下化の検討</div> <div>・自転車のまちはすばらしい。しかし安全性のために何が実現できるか</div> <div>・国道・県道の整備促進要望（市内 17 号の渋滞対策、上尾 BP の整備促進）</div> <div>・駅に自転車を止める所が少ない（一時的な）駐輪場を増やす</div> <div>・歩道と自転車と車道の整備（ガードレールの内外に）</div> <div>・自転車専用レーンの整備</div> <div>・駐輪場の整備（自転車のまち上尾高齢者・返納者への配慮）</div> <div>・街路樹の適正管理（計画策定）</div> <div>・道路の計画的な保全・改修</div> <div>・渋滞緩和の対策（駅前ロータリーの拡張整備）</div>	<div>緑・公園</div> <div>・市は緑豊かな公園やオープンスペースに努めて維持する（公園の整備（ネットなど））</div> <div>・屋上緑化や壁面緑化の促進</div> <div>・環境教育を充実</div> <div>・緑化は市民義務として住居周辺の緑化の推進</div> <div>・緑地の保全・創出→SDGs とのリンク</div> <div>・農地を確保するための人員確保</div> <div>・生産緑地の保全（オープンスペース確保）</div> <div>・持続可能な農地の保全</div> <div>・緑地・公園の整備のために土地を確保</div> <div>環境</div> <div>・環境配慮意識の啓発及び活動（住民、あらゆる層に環境教育を計画的に行う、意識向上への取組（イベント開催、教育へ取り入れるなど）、子ども（小中高）環境学習の体験授業の実施）</div> <div>・地球温暖化対策の促進</div> <div>・地域の担い手となる市民の育成</div> <div>・学校教育と環境保全活動の連携</div> <div>・きれいな水のために汚水を流さない。使いすぎない取組。動物も住める</div> <div>・地域住民ボランティアによる環境活動の実施</div> <div>・「クリーン上尾」を増やす</div> <div>廃棄物・リサイクル</div> <div>・ゴミの減量・分別の促進</div> <div>・ごみ資源化の促進</div> <div>・リサイクルできない物の生産禁止</div> <div>・リサイクルセンターを各自自治体ごとに作って回収する</div> <div>・エコバッグポイント等上尾でも取り組んでみる</div> <div>・ゴミの分別、減量、雑誌の混入をなくす</div> <div>・食品ロスをなくす（事業者、家庭一体となった取組）</div> <div>・ゴミ減量とごみの再資源化→SDGs とのリンク</div>

分野ごとの取り組み検討シート（Gグループ）

	子育て	
	子育て	青少年
	<div>子育てと仕事の両立</div> <div>・子育てしながらも仕事が続けられる（待機児童の減少、保育士の処遇が改善されている、保育所・学童が充実している、乳幼児の保育環境が充実している、子育て中の親の働き方が多様で保障されている）</div> <div>孤立しない</div> <div>・相談できる（子育てを助けてもらっていいという価値観を持てる、生活や精神面を底座さえるセーフティーネットがある、監視ではなく見守る目がある、子育ては母親だけがするものではないと皆が気付いている、子どもは社会の子という認識がある、体罰・虐待をさせない環境がある、ホスピタリティが伝わるまちの雰囲気がある、親の責任が重すぎない、自助努力では解決できない問題が社会の問題であると認識されている）</div> <div>安心して子育てできる</div> <div>・希望に満ちあふれている（貧困がない、所得による教育格差がない、経済的な不安が軽減されている、誰もがよい教育を受けられる、家計に優しい取組がなされている、一人ひとりの子どもが大事にされる、将来の職業について選択肢が多い、里親など子どもが育つ環境の多様性が認められている）</div> <div>施設が充実している</div> <div>・必要な施設が設置されている（保育所・学童・児童館、医療機関が十分にある）</div>	<div>安全・安心</div> <div>・トラブルに巻き込まれない生活（楽しく登校できる、誰とでも仲良くできる、いじめや差別がない）</div> <div>地域の人間関係</div> <div>・様々な関わりが持てる（ボランティアなど、地域における活動の仕組みがある）</div> <div>前向きに過ごせる環境がある</div> <div>・スポーツクラブが豊富</div>



	子育て	
	子育て	青少年
	<div>子育てと仕事の両立</div> <div>・柔軟な労働時間</div> <div>・子育てについて有益な取り組みをしている企業へのフォロー（補助・周知）</div> <div>・個人に対してプッシュしてお知らせできる仕組み</div> <div>孤立しない</div> <div>・積極的な情報提供※個別にお知らせ（妊婦さん etc.）</div> <div>・子育ての準備ができる場所づくり（つながりの場）</div> <div>・社会が支援に切れ目をなくす取組</div> <div>安心して子育てできる</div> <div>・父親が子育てを学ぶための場の提供</div> <div>・失敗経験を共有できる環境</div> <div>・保育時間の拡充（必要量を選択できる）</div> <div>・学校の ICT 化、学習の場所提供</div> <div>・貧困対策の取組 PR</div> <div>・十分な学習の機会が持てる取り組み（取り組んでいる団体のフォローetc.）</div> <div>施設が充実している</div> <div>・働き手の確保（学童 etc.）</div> <div>・補助金の活用</div> <div>・人材育成への投資</div> <div>・多様性</div> <div>・障害の有無にかかわらず一緒に過ごせる環境づくり</div> <div>・必要な財源を確保する</div>	<div>安全・安心</div> <div>・居場所の提供・活用（児童館 etc.）たまり場</div> <div>・多様性に対する行政の正しい理解（職員研修 etc.）</div> <div>・行政・関係者が必要とするニーズを学ぶ研修を受けて行政マンが変わる</div> <div>・ボランティアマネジメントに対する支援を行政がする</div> <div>地域の人間関係</div> <div>・子育て世代と中・高生の交流の場づくり</div> <div>・子どもが集まれる場所（自由度の高い）</div> <div>・団体への柔軟な対応（場所の提供 etc.）</div>

分野ごとの取り組み検討シート（Hグループ）

理想の 状態	文化・スポーツ		
	文化・芸術、文化財	生涯学習	スポーツ・レクリエーション
	施設の充実 ・総合文化センターがある（美術館や博物館がある、公民館や図書館の充実、スポーツ施設・公園・広場の充実、ボルダリング場やスケート場がある、パラスポーツ用の競技場がある）		
	文化・芸術のまち ・地域の歴史や芸術を大切にするまち（新たな文化財が発掘されている、宿場町あげのPRが奏功している）	機会の充実 ・各公民館等での行事・利用メニューの充実（高齢者に対して生涯学習講座がPRされている、財政が黒字、十分な税収が見込める状態）	担い手づくり ・指導者の育成 スポーツのまちあげお ・「健康シティあげお」のブランド化がなされている（各公園がグリーンベルトでつながれネットワーク化されている、若者スポーツの聖地となっている、子どもから高齢者までが生涯スポーツをしている）



実現に 必要な 取り組み	文化・スポーツ		
	文化・芸術、文化財	生涯学習	スポーツ・レクリエーション
	文化財の展示・施設 ・市の歴史、自然、文化がわかる施設（勉強できる） ・文化財展示コーナー ・上尾市郷土博物館の新設（歴史・文化・伝統・物産品等広く市民に学ばせる） ・民俗文化財の展示 ・空き家の有効利用 ・公共施設の利用料金の格安化	機会の充実 ・各地区公民館の活用 ・ふるさと学（上尾の自然、歴史、民俗） ・今あるインフラ・人材の活性化 ・「地元の日」の開催（文化財・歴史の親子、多世代で楽しめる文化・芸術・スポーツのイベントの実施） ・子供から高齢者、障害のあるかた、外国人色々な人が参加できる行事 ・生涯学習、スポーツレクを通じて、地域のコミュニケーションを強める ・道の駅の誘致	スポーツのまちあげお ・新しいスポーツのできる施設（ボルダリング、ハーフパイプ） ・新たな施設をつくり大会を開催（ボルダリング、スケートボード、BMX） ・上尾シティーマラソンに車いす部門や目の不自由な人のクラスを新設する ・ウォーキング用の道路の整備 ・スポーツ協会の活性化 ・プロスポーツチームとの連携 ・県の施設との連携、有効利用 ・魅力のある（楽しい）スポーツレクや生涯学習を企画して、健康寿命を延ばす
	街の中で触れる幻術の機会（催し） ・芸術祭の開催（映像・音楽・絵画等を町の中で一か所開催がベスト） ・芸術展、美術展 ・くるとくをミニ美術館にする ・町の中でふれあうことのできる文化・芸術イベント		
	全体 ・文化、スポーツに関する広報活動 ・PR、ブランディングを専門にする部署	文化、スポーツ全般を掌握する市役所の担当課を設ける ・上尾PRコーナー（文化、スポーツ）	

分野ごとの取り組み検討シート（I グループ）

理 想 の 状 態	教育	
	教育環境	教育活動
	地域との連携 ・地域で見守る体制がある（地域に根ざした学校、学校・保護者・地域間で連携が取れている、教員や地域が子どもの家庭環境を知っている）	多様性 ・多様性のある教育（異文化理解、柔軟な特別支援教育ができてい る、キャリア教育が充実している）
	誰もが学びやすい ・誰もが学びやすい環境がある（不登校の子がいても学習機会があ る、収入の差が学力の差にならない仕組みがある、外国籍の子ど もも安心して通える学校、外国から来た子どもの受け入れがで きている）	元気 ・心身ともに強い子どもを育てる教育（おいしくて栄養バランスの 取れた給食）
	教員の働く環境 ・教員が働きやすい環境がある（先生が疲れていない、教員の働き 方改革ができている、働き方改革に向けた意識改革ができてい る、負担が軽減されている、報告等事務作業が簡略化されてい る、教員の待遇が改善されている、ゆとりのある職員室、児童・ 生徒と遊べる時間がある、年代と教員数のバランスが取れてい る、教員相互で常に情報交換できる環境がある）	自分らしく学ぶ ・子どもがいきいきしている（自由な空気の中で実施できる教育活 動、子どもたちが学びたいと思うことが学べる、自分で考える力を 育む教育が行われている、学ぶことの大切さを十分に考えられる 教育課程がある）
	教育の質 ・質の高い教育（教員の質が向上している、教員の専門性が特化し ている、少人数学級、1 クラスの子どもの数が検討されている、 授業研究が定例化されている、効率の良い指導方法が確立され ている、学校の主体性が高い、ICT 環境が整っている、学校間で の設備の差がない）	学力 ・学力テストでよい点が取れる（基礎教育の充実）
	安心 ・児童・生徒が安心して通える学校（災害に備えた教育環境）	世代間交流 ・世代を超えて共学できる環境がある（大人も教育の機会を得られ る）
		その他 ・異校種間交流・ ・様々なサポーター ・図書館が充実している ・地域の歴史や文化についての教育が行われている ・SNS 教育が行われている



実 現 に 必 要 な 取 り 組 み	教育	
	教育環境	教育活動
	地域との連携 ・地域住民による授業、行事、ボランティアへの参加 ・学校のことを（簡潔に）地域に知らせる ・学校への相談窓口（対保護者、地域）	多様性 ・少人数学級を作る ・将来について考えることができる授業→夢を与える
	誰もが学びやすい ・外国籍の子の受け入れについて（日本語を母語としない子供の受 け入れ） ・給食費の無料化を実現する ・所得格差による教育格差をなくす→補助金等 or 無償の塾 ・生涯学習、IT 図書館・滞在型 wifi、ネット、議論 ・補講、補習の場の提供（学習支援の拡充）	自分らしく学ぶ ・「人」としての充実 ・子どもが発言する場を増やす（自分のことを話す時間をもうけ る）
	教員の働く環境 ・教員の意識改革（働き方）（報告類の簡略、事務、防犯の人材の 登用（先生方が教えることにより専念できる）、時間外勤務の管 理（抜け道がないように）、教員の勤務状況の実態把握） ・ICT を利用した県外の学校との交流 ・県外先生とつながる機会を ・働く環境コンピュータ AI の活用 ・教育実習生への対応（今後も上尾で働いてみたいと思わせる）	学力 ・基礎学力の充実 ・実際に使える英語教育を充実させる ・習熟度別クラスの充実（その中で競争させる。または自分との闘 い）
	教育の質 ・教員の質の向上のため教員の増員を図り、研修のための期間を設 けて、教育内容の向上をはかる ・教員の構成バランス ・教員がなりたい職業になるような取組 ・適性のない教員の発見と研修 ・研修内容の見直し（いつでも、どこでも、だれでもできる） ・先生を二人制にする（チームティーチング） ・教員・その他のスタッフ（支援員など）の数を増やす	世代間交流 ・異学年との交流を図る
	安心 ・小学校に毎日相談員がいる ・放課後教室を全地域に ・小・中学校適正化（統廃合）	その他 ・子どものハローワーク

分野ごとの取り組み検討シート（Jグループ）

理想の状態	産業				
	農業	商業	工業	観光	勤労者・就労支援
	安定した収入、後継者、場所がある				
	<div>安定した収入</div> <ul style="list-style-type: none">農業の収益性が高い（大手企業が進出している、付加価値の高い商品がある、大規模な農業が行われている） <div>地産地消</div> <ul style="list-style-type: none">給食で使われる（市民の意識が変化している、農産物直売所が拡大している）	<div>安定した収入</div> <ul style="list-style-type: none">個店が生き残れる基盤がある <div>開発</div> <ul style="list-style-type: none">上尾駅を中心とした商業施設の再開発が行われている（駅と基幹道路の間の都市づくり）	<div>安定した収入</div> <ul style="list-style-type: none">行政のバックアップがある <div>場所</div> <ul style="list-style-type: none">操業する場所がある	<div>新しい観光</div> <ul style="list-style-type: none">新しい観光がある（本気で観光のことを考えている人がバックアップされている、イベント性のある催しがある） <div>担い手</div> <ul style="list-style-type: none">リーダーが養成されている	<div>健康経営</div> <ul style="list-style-type: none">健康経営が行われている（元気でいつまでも働ける状態、予防医学が発達） <div>創業</div> <ul style="list-style-type: none">創業しやすい（空き店舗が活用されている）



実現に必要な取り組み	産業				
	農業	商業	工業	観光	勤労者・就労支援
	都市計画の活用、上尾道路沿いの活用、1つの項目に注力、地の利を活かす、上尾に住んでいる有名人の人脈を活用				
	<div>後継者</div> <ul style="list-style-type: none">農業法人設立による大規模農業大規模な企業を誘致（従業員として雇用）外国人農業実習生の活用推進高齢者の活用推進機械化（法人化してシェア） <div>企業</div> <ul style="list-style-type: none">道の駅（直売所）拡充（上尾道路沿道など）農協改革農家の意識改革（企業努力）品質の維持・向上（監視員）新たな商品開発 <div>市民意識</div> <ul style="list-style-type: none">市民の意識変化のための取組新鮮な農産物の利点を学べる機自給率アップの教育農業がかっこいいイメージづくり	<ul style="list-style-type: none">あげポタ等の活用西口駐車場の活用スポーツ施設来場者にお金を落としてもらえるような仕組みづくり駅周辺の再開発ミニ竹下通りアッピー通り再生食のテーマパーク化（合わせ技）売り（特徴）のある商店街づくりオリジナルグルメ施設の集約（ぎゅっとした感じ）飲食店街を新たに作る（ビル一棟丸々飲食店）日中女性が集まれるカフェなど	<div>特区</div> <ul style="list-style-type: none">市内の町工場の経営上の利便性の向上工業団地（区域を作る）新しい特色ある工業団地受け皿を整備 <div>行政のサポート</div> <ul style="list-style-type: none">利用しやすい補助金を整備ベンチャーキャピタルクラウドファンディング（やり方の指導）新商品を PR・販売	<ul style="list-style-type: none">新たな目玉をつくる（開発）上尾七福神など新たな観光スポットと商店街などのコラボレーション畑アート（耕作放棄地の活用）花畑+飲食店	<ul style="list-style-type: none">大手の事業所に高齢者を雇う条件等を付けて進出させる <div>働く人への支援</div> <ul style="list-style-type: none">健康経営の推進自治体として勤労者に対するフォローをしっかり行う自治体と商工会がタイアップして取り組む高齢者や障害者が働きやすい（雇ってもらえやすい）環境づくり <ul style="list-style-type: none">創業支援