

分野ごとの取り組み検討シート（Fグループ）

| 理想の<br>状態 | 都市基盤・公共交通・環境・緑地・公園  |   |  |   |
|-----------|---|---|--|---|
|           | 上水道・下水道、河川  | 土地利用、住環境  | 交通、道路  | 環境保全、廃棄物・リサイクル、生活環境、みどり   |
|           | <div>上下水道</div> <div>・安心・安全な水が継続的に供給されている（安全・安心な水道水の安定的な供給、サービスの持続的な提供、適正な維持管理がなされている、強靱な水道、持続可能なサービス）</div> <div>災害対策</div> <div>・災害などに対応できる水道水の供給体制がある（有事の生活を考慮した上下水道の整備がなされている）</div> <div>河川</div> <div>・きれいな水がある（水質が良好）</div> <div>・荒川の整備がなされている</div> | <div>土地利用</div> <div>・住みたいと思うまち（コンパクトかつネットワーク化されていて住みやすいまち、拠点施設がある、交通や子育て、買い物の利便性が良いまち）</div> <div>・人口密度が高いまち</div> <div>・農地が保全されている</div> <div>・企業が立地しやすいまち</div> <div>住環境</div> <div>・緑や公園があり子育て環境が整っている</div> <div>・治安が良く災害に強いまち</div> <div>・住民参加のまちづくりが行われている</div> | <div>交通</div> <div>・軽快なフットワークのあるまち（移動手段が豊富、市内の周遊性が高い）</div> <div>・公共交通が効率的かつ効果的に運用されている</div> <div>・自転車を利用しやすいまち（自転車環境が整っている）</div> <div>道路</div> <div>・道路が整備されている（道路が適切に維持管理されている道路の維持保全・整備ができている、東西道路の立体化がされている）</div> <div>・（特に駅前などで）渋滞が少ない</div> <div>・安全安心な道路（車・自転車・歩行者がそれぞれ安心安全、街灯が多い）</div> | <div>緑・公園</div> <div>・緑地が整備されている（緑の保全・創出がなされている）</div> <div>・適正な公園配置（子どもがボールや砂場で遊べる）</div> <div>・オープンスペースが確保されている</div> <div>・水辺環境が確保されている</div> <div>・農地の保全がなされている</div> <div>環境</div> <div>・市民の環境保全意識が高い（地球温暖化問題に関する意識が高い、日々の生活でエネルギー対策がなされている環境意識が高く、温室効果ガスの削減やリサイクルがなされている）</div> <div>・緑を意識した開発が行われている</div> <div>廃棄物・リサイクル</div> <div>・リサイクル（効果が出ている、廃棄物が適正処理されている、エコリサイクル）</div> |
|           |   |   |  |   |
|           |   |   |  |   |



| 実現に<br>必要な<br>取り組み | 都市基盤・公共交通・環境・緑地・公園   |   |       |                         |
|--------------------|--|---|-------|-------------------------|
|                    | 上水道・下水道、河川   | 土地利用、住環境  | 交通、道路 | 環境保全、廃棄物・リサイクル、生活環境、みどり |
|                    | <div>上下水道</div> <div>・設備の計画的な保全・改修（古い水道管の取り換え、下水路の整備と改修事業の推進）</div> <div>河川</div> <div>・浸水被害の軽減（雨水貯留施設の整備促進）</div> | <div>土地利用</div> <div>・区画整理を進める（規定にとられない整備）</div> <div>住環境</div> <div>・狭小住宅やワンルームマンションの規制（狭小土地の建築物規制）</div> <div>・余剰施設等を活用し生活の場を整備する</div> |       |                         |
|                    |  |   |       |                         |
|                    |  |   |       |                         |

分野ごとの取り組み検討シート（Gグループ）

| 理想の状態 | 子育て  |  |
|-------|--|--|
|       | 子育て  | 青少年  |
|       | <div>子育てと仕事の両立</div> <div>・子育てしながらも仕事が続けられる（待機児童の減少、保育士の処遇が改善されている、保育所・学童が充実している、乳幼児の保育環境が充実している、子育て中の親の働き方が多様で保障されている）</div> <div>孤立しない</div> <div>・相談できる（子育てを助けてもらっていいという価値観を持つ、生活や精神面を底座さえるセーフティーネットがある、監視ではなく見守る目がある、子育ては母親だけがするものではないと皆が気付いている、子どもは社会の子という認識がある、体罰・虐待をさせない環境がある、ホスピタリティが伝わるまちの雰囲気がある、親の責任が重すぎない、自助努力では解決できない問題が社会の問題であると認識されている）</div> <div>安心して子育てできる</div> <div>・希望に満ちあふれている（貧困がない、所得による教育格差がない、経済的な不安が軽減されている、誰もがよい教育を受けられる、家計に優しい取組がなされている、一人ひとりの子どもが大事にされる、将来の職業について選択肢が多い、里親など子どもが育つ環境の多様性が認められている）</div> <div>施設が充実している</div> <div>・必要な施設が設置されている（保育所・学童・児童館、医療機関が十分にある）</div> | <div>安全・安心</div> <div>・トラブルに巻き込まれない生活（楽しく登校できる、誰とでも仲良くできる、いじめや差別がない）</div> <div>地域の人間関係</div> <div>・様々な関わりが持てる（ボランティアなど、地域における活動の仕組みがある）</div> <div>前向きに過ごせる環境がある</div> <div>・スポーツクラブが豊富</div> |



| 実現に必要な取り組み | 子育て |     |
|------------|-----|-----|
|            | 子育て | 青少年 |
|            |     |     |

分野ごとの取り組み検討シート（Hグループ）

| 理想の<br>状態 | 文化・スポーツ   |   |   |
|-----------|---|---|---|
|           | 文化・芸術、文化財   | 生涯学習  | スポーツ・レクリエーション   |
|           | <div>仕組みづくり</div> <div>・ 伝承文化の発表・展示スポットがある（文化財スポットが公開されている、気軽に各分野に参加できる環境がある、生涯学習・スポーツレク等参加したい時にすぐ利用できる、発表の場が多くある、市民芸術団体への支援がなされている）</div> <div>施設の充実</div> <div>・ 総合文化センターがある（美術館や博物館がある、公民館や図書館の充実、スポーツ施設・公園・広場の充実、ボルダリング場やスケート場がある、パラスポーツ用の競技場がある）</div> <div>文化・芸術のまち</div> <div>・ 地域の歴史や芸術を大切にするまち（新たな文化財が発掘されている、宿場町あげのPRが奏功している）</div> | <div>機会の充実</div> <div>・ 各公民館等での行事・利用メニューの充実（高齢者に対して生涯学習講座がPRされている、財政が黒字、十分な税収が見込める状態）</div> | <div>担い手づくり</div> <div>・ 指導者の育成</div> <div>スポーツのまちあげお</div> <div>・ 「健康シティあげお」のブランド化がなされている（各公園がグリーンベルトでつながれネットワーク化されている、若者スポーツの聖地となっている、子どもから高齢者までが生涯スポーツをしている）</div> |
|           |   |   |   |



| 実現に<br>必要な<br>取り組み | 文化・スポーツ   |   |  |
|--------------------|-----------|---|--|
|                    | 文化・芸術、文化財 | 生涯学習                                      | スポーツ・レクリエーション                                  |
|                    |           | <div>機会の充実</div> <div>・ 生涯学習支援機関の設立</div> | <div>スポーツのまちあげお</div> <div>・ 昼休み時間にラジオ体操</div> |
|                    |           |   |  |

## 分野ごとの取り組み検討シート（1グループ）

| 理想<br>の<br>状<br>態 | 教育  |  |
|-------------------|---|--|
|                   | 教育環境  | 教育活動   |
|                   | 地域との連携<br>・ <b>地域で見守る体制がある</b> （地域に根ざした学校、学校・保護者・地域間で連携が取れている、教員や地域が子どもの家庭環境を知っている）   | 多様性<br>・ <b>多様性のある教育</b> （異文化理解、柔軟な特別支援教育ができている、キャリア教育が充実している）   |
|                   | 誰もが学びやすい<br>・ <b>誰もが学びやすい環境がある</b> （不登校の子がいても学習機会がある、収入の差が学力の差にならない仕組みがある、外国籍の子どもも安心して通える学校、外国から来た子どもの受け入れができている）   | 元気<br>・ <b>心身ともに強い子どもを育てる教育</b> （おいしくて栄養バランスの取れた給食）  |
|                   | 教員の働く環境<br>・ <b>教員が働きやすい環境がある</b> （先生が疲れていない、教員の働き方改革ができている、働き方改革に向けた意識改革ができている、負担が軽減されている、報告等事務作業が簡略化されている、教員の待遇が改善されている、ゆとりのある職員室、児童・生徒と遊べる時間がある、年代と教員数のバランスが取れている、教員相互で常に情報交換できる環境がある） | 自分らしく学ぶ<br>・ <b>子どもがいきいきしている</b> （自由な空気の中で実施できる教育活動、子どもたちが学びたいと思うことが学べる、自分で考える力を育む教育が行われている、学ぶことの大切さを十分に考えられる教育課程がある）            |
|                   | 教育の質<br>・ <b>質の高い教育</b> （教員の質が向上している、教員の専門性が特化している、少人数学級、1クラスの子どもの数が検討されている、授業研究が定例化されている、効率の良い指導方法が確立されている、学校の主体性が高い、ICT環境が整っている、学校間での設備の差がない）   | 学力<br>・ <b>学力テストでよい点が取れる</b> （基礎教育の充実）   |
|                   | 安心<br>・ <b>児童・生徒が安心して通える学校</b> （災害に備えた教育環境）   | 世代間交流<br>・ <b>世代を超えて共学できる環境がある</b> （大人も教育の機会を得られる）   |
|                   |   | その他<br>・ <b>異校種間交流</b> ・<br>・ <b>様々なサポーター</b><br>・ <b>図書館が充実している</b><br>・ <b>地域の歴史や文化についての教育が行われている</b><br>・ <b>SNS教育が行われている</b> |
|                   |   |  |



|            |      |      |
|------------|------|------|
| 実現に必要な取り組み | 教育   |      |
|            | 教育環境 | 教育活動 |
|            |      |      |

分野ごとの取り組み検討シート（Jグループ）

| 理想の状態 | 産業  |  |  |  |   |
|-------|---|--|--|--|---|
|       | 農業  | 商業   | 工業   | 観光   | 勤労者・就労支援  |
|       | <div>安定した収入、後継者、場所がある</div> <div>安定した収入</div> <div>・農業の収益性が高い（大手企業が進出している、付加価値の高い商品がある、大規模な農業が行われている）</div> <div>地産地消</div> <div>・給食で使われる（市民の意識が変化している、農産物直売所が拡大している）</div> | <div>安定した収入</div> <div>・個店が生き残れる基盤がある</div> <div>開発</div> <div>・上尾駅を中心とした商業施設の再開発が行われている（駅と基幹道路の間の都市づくり）</div> | <div>安定した収入</div> <div>・行政のバックアップがある</div> <div>場所</div> <div>・操業する場所がある</div> | <div>新しい観光</div> <div>・新しい観光がある（本気で観光のことを考えている人がバックアップされている、イベント性のある催しがある）</div> <div>担い手</div> <div>・リーダーが養成されている</div> | <div>健康経営</div> <div>・健康経営が行われている（元気でいつまでも働ける状態、予防医学が発達）</div> <div>創業</div> <div>・創業しやすい（空き店舗が活用されている）</div> |



| 実現に必要な取り組み | 産業  |  |    |    |                                       |
|------------|---|--|----|----|---------------------------------------|
|            | 農業  | 商業   | 工業 | 観光 | 勤労者・就労支援                              |
|            | <div>都市計画の活用、上尾道路沿いの活用、1つの項目に注力、地の利を活かす、上尾に住んでいる有名人の人脈を活用</div> | <div>・あげポタ等の活用</div> <div>・西口駐車場の活用</div> <div>・スポーツ施設来場者にお金を落としてもらえるような仕組みづくり</div> |    |    | <div>・大手の事業所に高齢者を雇う条件等を付けて進出させる</div> |