

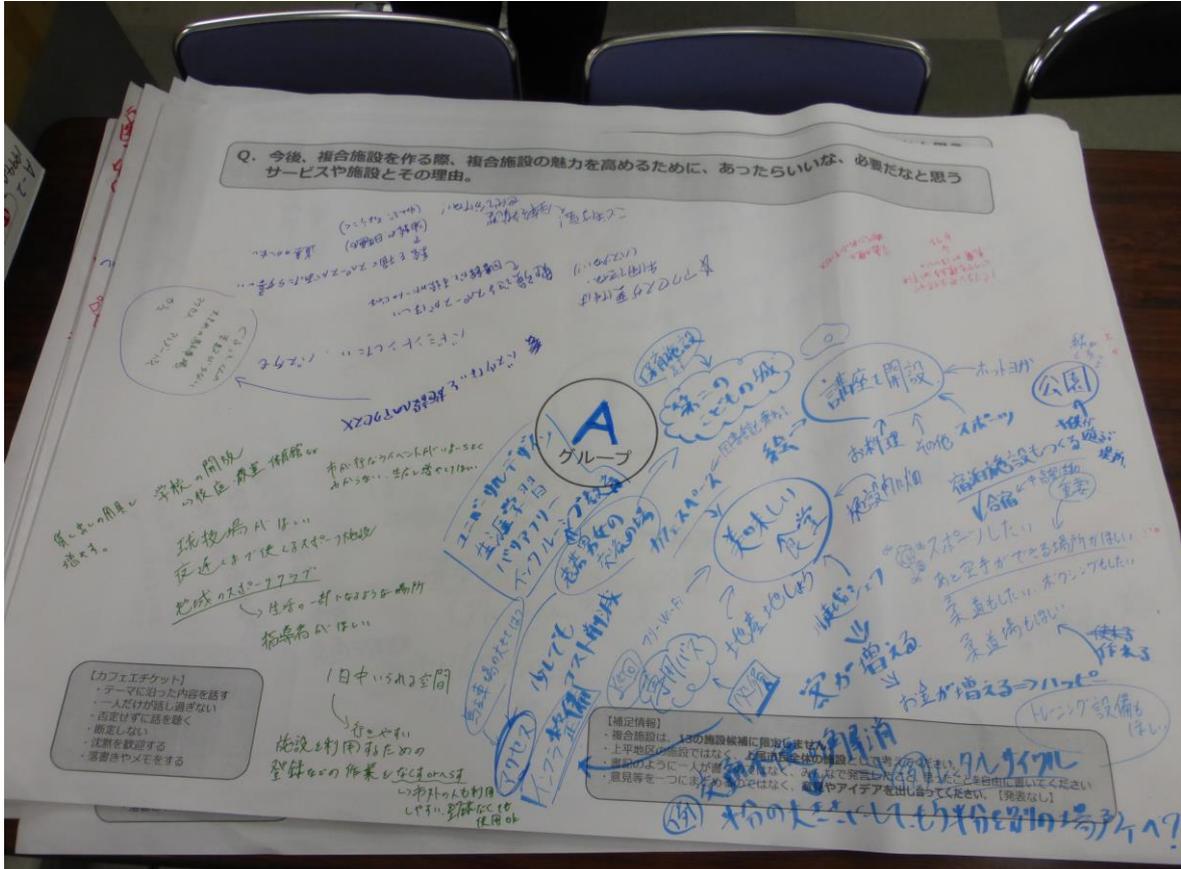
## 5. 參考資料

(1) 第1回市民ワークショップグループワーク結果 (テーブル別)

各テーブルのグループワークの結果は以下のとおりです。

(11のキーワードに分類。複数のキーワードに共通するアイデアは、重複して記載。)

A テーブル

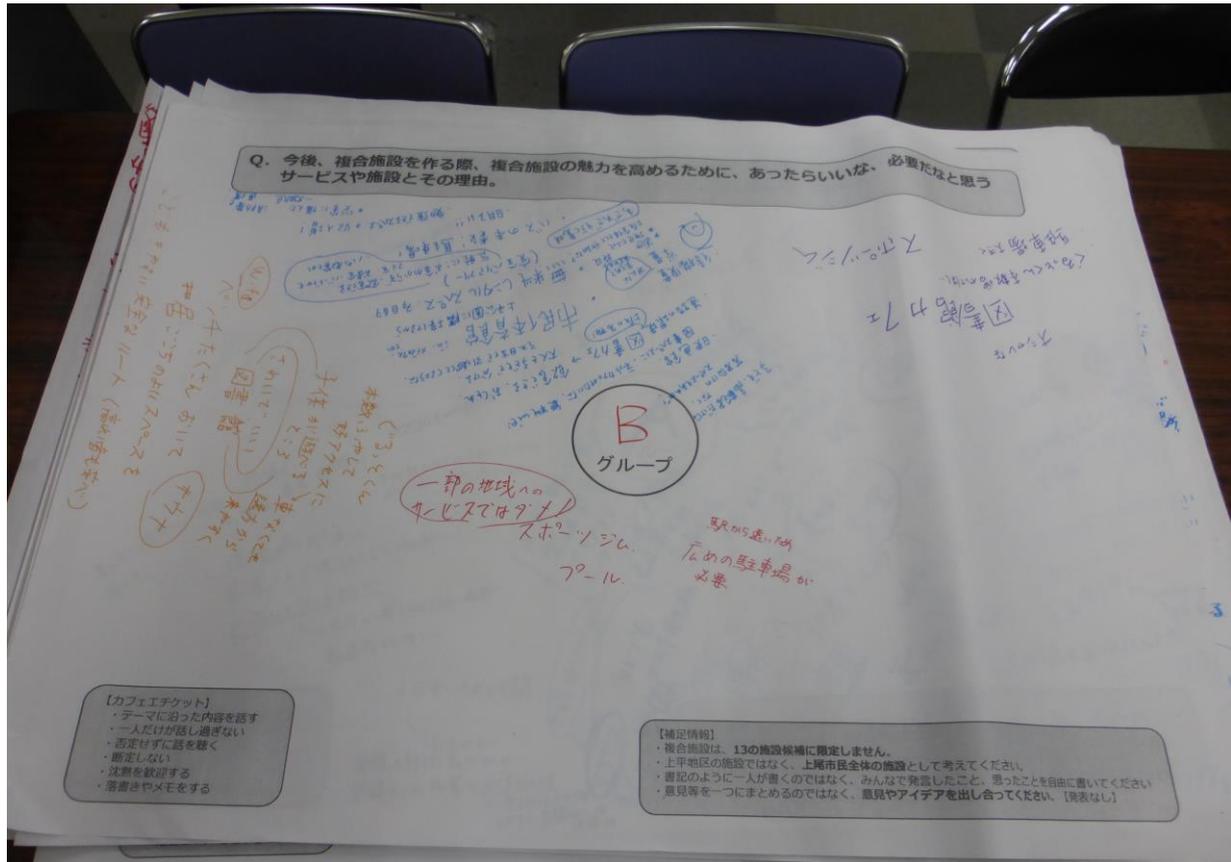


●テーブルでの主な意見・アイデア

- (1) 災害対策・防災活動
- (2) 地域コミュニティ、自治会活動
- (3) 遊び・余暇を楽しむ
  - ・一日中いられる空間→行きやすい
  - ・フリーWi-Fi
  - ・パソコンやスマホがいつでも使える Wi-Fi や充電がほしい→カフェ
- (4) 福祉・健康
  - ・ユニバーサルデザイン
  - ・バリアフリー
- (5) 運動・スポーツ
  - ・貸し出しの用具を増やす
  - ・学校の開放→校庭、教室、体育館など
  - ・夜遅くまで使えるスポーツ施設
  - ・地域のスポーツクラブ→生活の一部となるような場所、指導者がほしい
  - ・施設を利用するための登録などの作業をなくす or 減らす

- 市外の人でも利用しやすい、登録なくても利用 OK
  - ・スポーツしたい←宿泊施設も作る←合宿←中高部活動
  - ・あと空手ができる場所がほしい←重要、柔道もしたい、ボクシングもしたい、柔道場もほしい
  - ・トレーニング設備もほしい
  - ・バドミントンしたい、バスケも
- (6) 生涯学習、文化・教育
- ・市が行うイベントがいまいちよくわからない、広告を増やしてほしい
  - ・インクルーシブな教育
  - ・講座を開設←絵、お料理、ホットヨガ、スポーツ、その他
  - ・勉強できるスペースがほしい←図書館だと本を読みたい人の邪魔
  - ・絵を描くスペースがあったら嬉しい←(油絵や日本画も)(粘土、彫刻)、道具の貸し出し
- (7) 世代間交流
- ・老若男女の交流の場
  - ・全年齢対応型、世代で分けない!
- (8) 子育て
- ・第2のこどもの城←保育施設を足す
  - ・公園←緑が多いと良い←子供が遊ぶ場所
  - ・こどもは宝!
- (9) 産業・就労支援
- ・美味しい食堂→川越シェフ→客が増える→お金が増える→ハッピー
  - ・地産地消
  - ・施設内に畑
  - ・カフェスペース←図書館も兼ねる
- (10) 交通・アクセス
- ・アクセス←駐車場の大きさは?
  - ・インフラ整備←必須
  - ・巡回専用バス←必須
  - ・交通不便の解消→(例) レンタルサイクル、半分の大きさにして、半分を別の場所へ?
  - ・交通の便と時代にあったサービス
  - ・アクセスが悪ければ利用できない(バス少ない!)
  - ・バス少ないと施設へのアクセス×→ぐるっとくんの本数が少ない、大きめの駐車場、アクセス、アンダーパス
- (11) その他
- ・少しでもコスト削減

B テーブル



●テーブルでの主な意見・アイデア

(1) 災害対策・防災活動

- ・災害に備えた一大拠点←消防署と連携

(2) 地域コミュニティ、自治会活動

- ・ベンチをたくさん置いて、居心地の良いスペースを
- ・無料レンタルスペース、多目的 (完全バリアフリー)  
←気軽に、お金かからず、飲食できる、ママ会、お茶会、バンドなども、パン教室とか

(3) 遊び・余暇を楽しむ

- ・サウナ
- ・図書スペースにネットカフェみたいな無料 Wi-Fi
- ・映画館

(4) 福祉・健康

(5) 運動・スポーツ

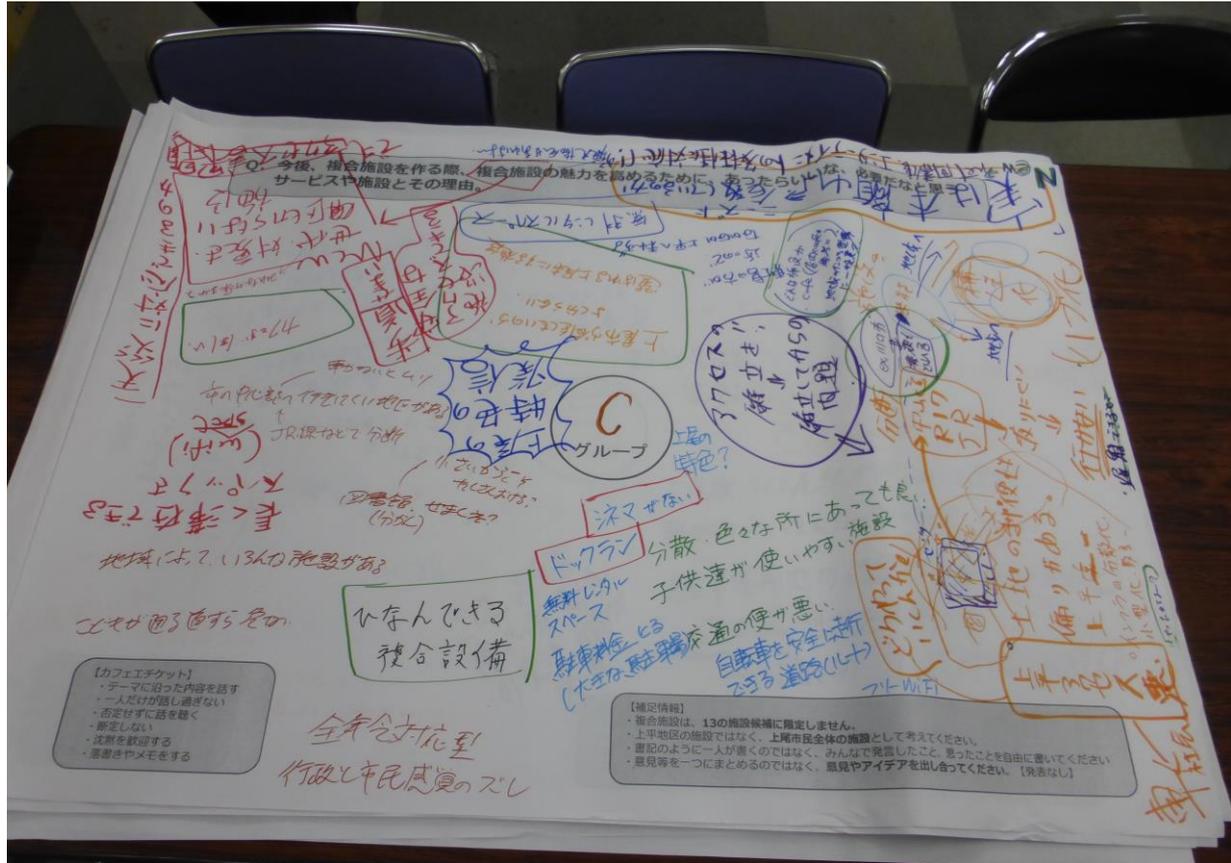
- ・スポーツジム、プール
- ・市民体育館←上平公園に隣接しているから、ジム、メディックスとか

(6) 生涯学習、文化・教育

- ・騒いでいい図書館←子どもが遊べる場所
- ・オシャレな図書館カフェ
- ・無料レンタルスペース、多目的 (完全バリアフリー)

- ←気軽に、お金かからず、飲食できる、ママ会、お茶会、バンドなども、パン教室とか
- ・勉強できるスペース
- (7) 世代間交流
  - ・子ども、高齢者だけじゃなく、若者向けのスペースもあれば！
- (8) 子育て
  - ・待機児童、学童、みんなまとめて預かれる施設←送迎、地区によって←上尾全体として出来るかな？
- (9) 産業・就労支援
  - ・図書カフェ
    - 飲食できる、おしゃれ、大人と子どもで分ける、それ目当てで引っ越してくるような
  - ・上尾の名物
- (10) 交通・アクセス
  - ・駅から遠いため、広めの駐車場が必要
  - ・ぐるっとくんの本数を増やして好アクセスに→車がなくても遠方から来やすく
  - ・子どもが来やすい安全なルート（高齢者も安心）
  - ・道路の環境
  - ・バスの本数
  - ・わざわざ行く意味
- (11) その他
  - ・一部の地域へのサービスではダメ！
  - ・明るい！！
  - ・収入増！

Cテーブル

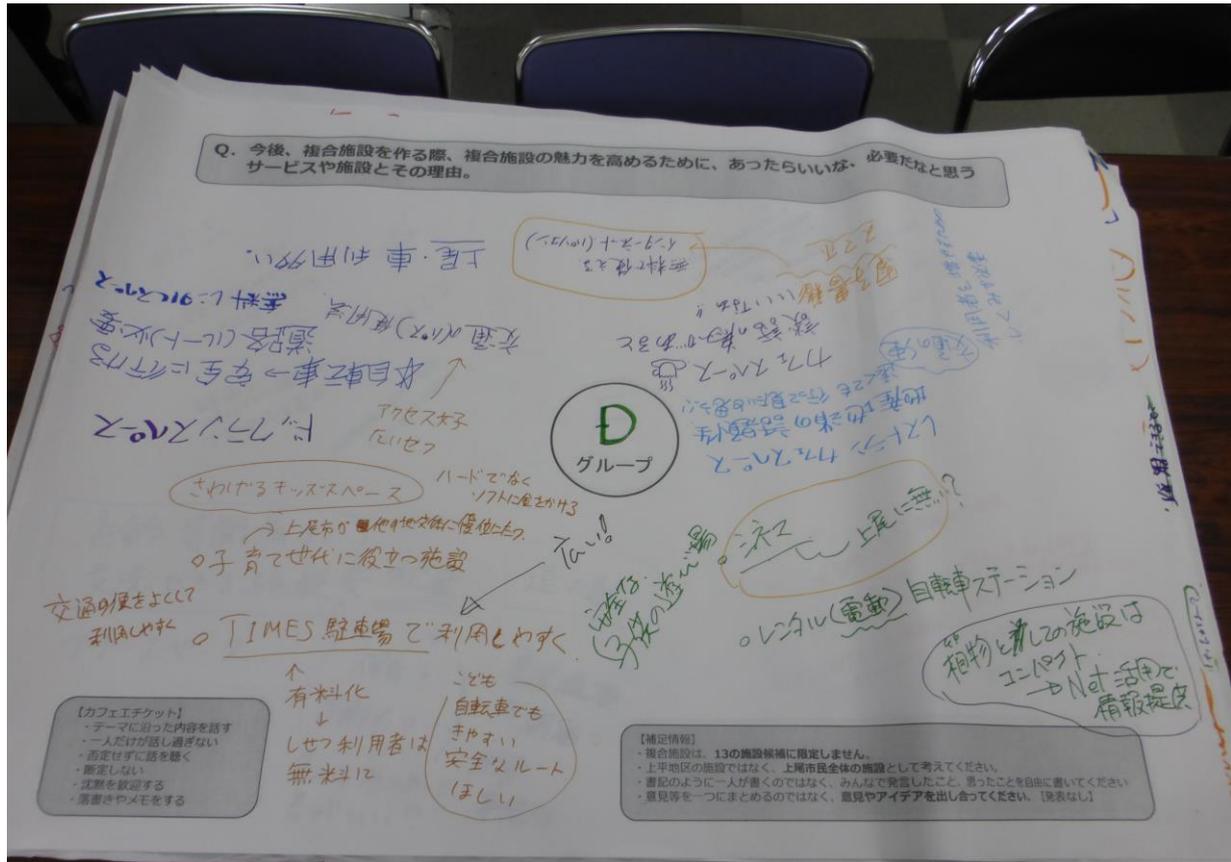


●テーブルでの主な意見・アイデア

- (1) 災害対策・防災活動
  - ・避難できる複合施設
  - ・天災に対応できるのか
- (2) 地域コミュニティ、自治会活動
  - ・地域によって色んな施設がある
  - ・無料レンタルスペース
- (3) 遊び・余暇を楽しむ
  - ・シネマがない
  - ・ドッグラン
  - ・無料レンタルスペース
  - ・フリーWi-Fi (長く滞在できるスペックを)
  - ・カフェ (店内カフェを参考に)
- (4) 福祉・健康
- (5) 運動・スポーツ
- (6) 生涯学習、文化・教育
  - ・図書館 (分館) せまくネ? ←小さいからこそ沢山置ける?
  - ・無料レンタルスペース
  - ・実は本離れ→ニーズに合致しているのか

- ・ ネット図書館、エンターテインメントの多様性に対応する
- (7) 世代間交流
- ・ 全年齢対応型
  - ・ 無料レンタルスペース
  - ・ 世代、対象を区切らない施設→みんなが集まれる→でもアクセスが課題
- (8) 子育て
- ・ 子ども達が使いやすい施設
- (9) 産業・就労支援
- ・ 観光協会があれば良い
- (10) 交通・アクセス
- ・ 市の中心部へ行きにくい地区がある←車がないと無理←JR線などで分断
  - ・ 子どもが通る道すら危ない
  - ・ 駐車料金を取る (大きな駐車場)
  - ・ 自転車が安全に走行できるルート (道路)
  - ・ 分散、色々なところにあっても良い
  - ・ 交通の便が悪い
  - ・ 上平は遠い→上平はアクセスが悪い→車社会
  - ・ 土地の利便性に偏りがある→中山道、17号、JR線で分断→渡りづらい→行かない
  - ・ アクセスの確立を→確立してからの問題
  - ・ 施設の機能を構造化 (ハブ化) → (例) 川口市、書類も取れる
  - ・ 東大宮の方が近いのでなかなか上平へ来れず!
  - ・ 歩道狭い→安全なアクセスできる施設
- (11) その他
- ・ 上尾の特色の発信
  - ・ 行政と市民感覚のズレ
  - ・ インフラの分散化、小型化、数量
  - ・ 施設の機能を構造化 (ハブ化) → (例) 川口市、書類も取れる
  - ・ 地域のインフラ整備に一役買う
  - ・ 上尾市が何をしたいのかよく分からない、選ばれる上尾市にする施設

Dテーブル

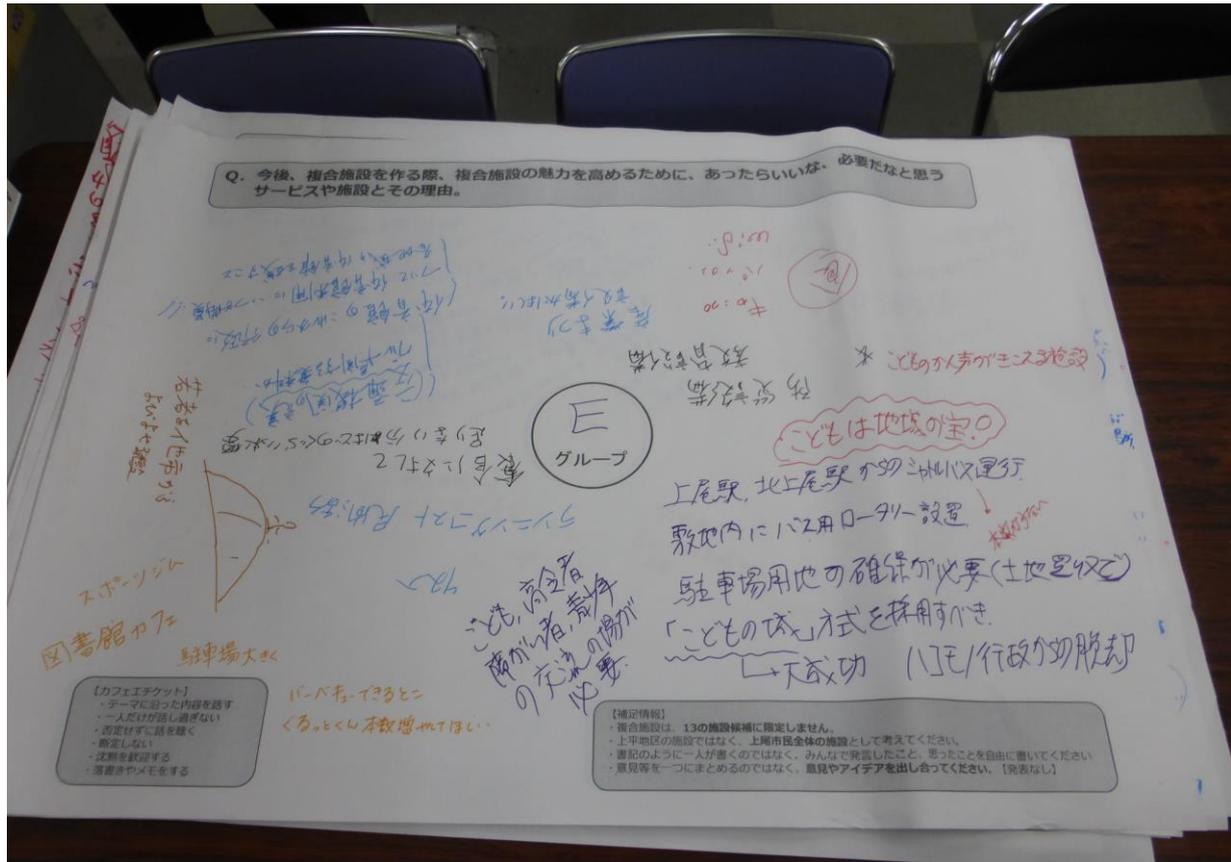


●テーブルでの主な意見・アイデア

- (1) 災害対策・防災活動
- (2) 地域コミュニティ、自治会活動
  - ・無料レンタルスペース
- (3) 遊び・余暇を楽しむ
  - ・シネマ←上尾にない？
  - ・レストラン、カフェスペース←地産地消の話題性←遠くても行ってみたいと思う
  - ・電子書籍、スマホ→無料で使えるインターネット (パソコン)
  - ・ドッグランスペース
  - ・無料レンタルスペース
- (4) 福祉・健康
- (5) 運動・スポーツ
- (6) 生涯学習、文化・教育
  - ・電子書籍、スマホ→無料で使えるインターネット (パソコン)
- (7) 世代間交流
  - ・カフェスペース→談話の場があるといいなあ！！
  - ・無料レンタルスペース
- (8) 子育て
  - ・騒げるキッズスペース

- ・子育て世代に役立つ施設→上尾市が他の自治体の優位に立つ
  - ・安全な子どもの遊び場
- (9) 産業・就労支援
- ・レストラン、カフェスペース←地産地消の話題性←遠くでも行ってみたいと思う
- (10) 交通・アクセス
- ・交通の便を良くして利用しやすく→利用者を増やすための仕組みが必要
  - ・TIMES 駐車場で利用しやすく←有料化→施設使用者は無料に
  - ・子どもが自転車でも来やすい安全なルートがほしい
  - ・レンタル(電動)自転車ステーション
  - ・交通(バス)の使用法←好アクセスが大切
  - ・上尾は車利用が多い
- (11) その他
- ・ハードでなくソフトに金をかける
  - ・箱物の施設としてはコンパクト→ネット活用で情報提供

E テーブル



● テーブルでの主な意見・アイデア

(1) 災害対策・防災活動

- ・ 防災設備

(2) 地域コミュニティ、自治会活動

(3) 遊び・余暇を楽しむ

- ・ 図書館カフェ
- ・ スポーツジム
- ・ バーベキューが出来る場所
- ・ キャンプ
- ・ パソコン
- ・ Wi-Fi

(4) 福祉・健康

(5) 運動・スポーツ

- ・ スポーツジム
- ・ 体育館のこれからの行政について体育館利用にいつも職員を！各地域の体育館を残すこと

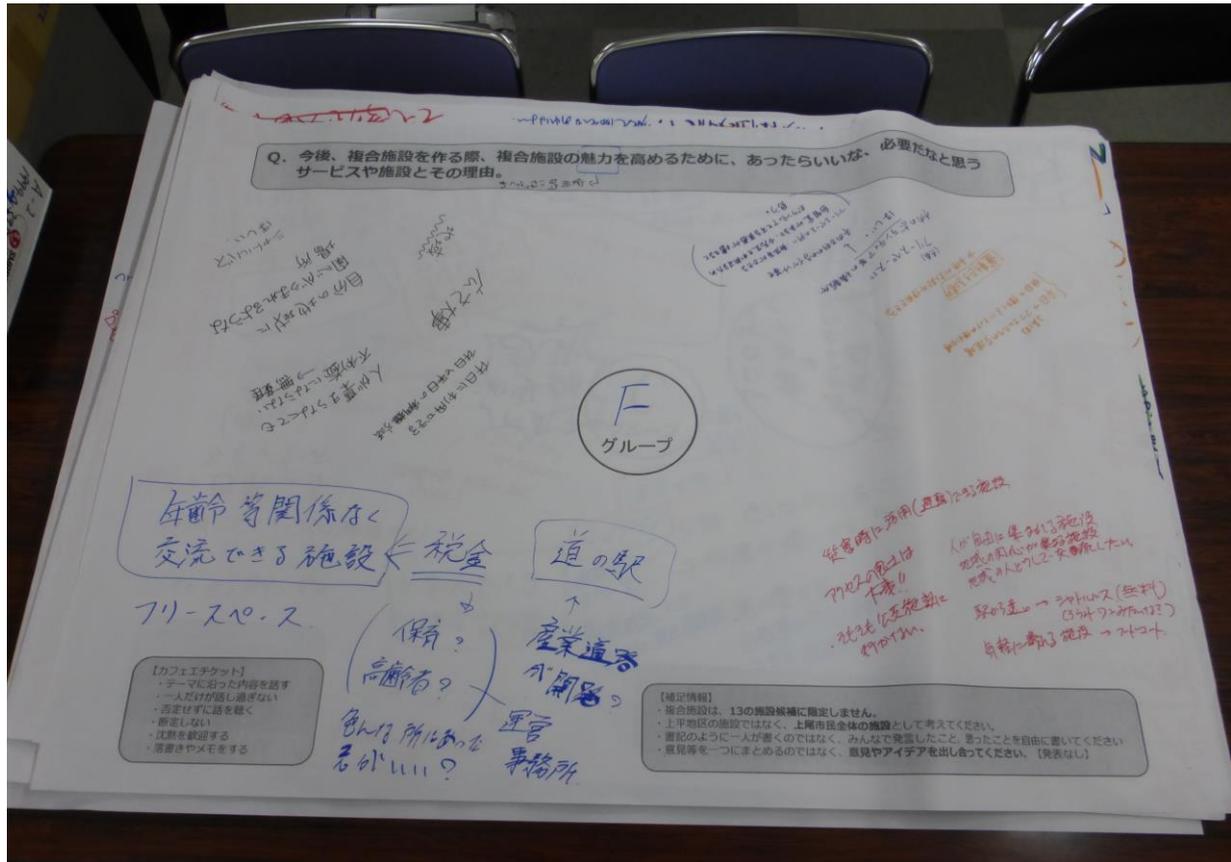
(6) 生涯学習、文化・教育

- ・ 図書館カフェ
- ・ 教育設備

(7) 世代間交流

- ・若者を他市から呼び寄せる施設
  - ・子ども、高齢者、障害者、青少年の交流の場が必要
- (8) 子育て
- ・子どもは地域の宝！
  - ・子どもの歓声が聞こえる施設
- (9) 産業・就労支援
- ・産業まつりの設備がほしい
  - ・民間活力
- (10) 交通・アクセス
- ・駐車場を大きく
  - ・ぐるっとくんの本数を増やしてほしい
  - ・上尾駅、北上尾駅からのシャトルバスの運行←本数が少ない
  - ・敷地内にバス用ロータリー設置
  - ・駐車場用地の確保が必要（土地買収で）
  - ・交通機関の充実→ぐるっとくんの無料化
- (11) その他
- ・「こどもの城」方式を採用すべき→大成功
  - ・ハコモノ行政からの脱却
  - ・館に対して足りない分はどの位必要
  - ・収入
  - ・ランニングコスト

F テーブル



●テーブルでの主な意見・アイデア

(1) 災害対策・防災活動

- ・災害時に活用（避難）できる施設

(2) 地域コミュニティ、自治会活動

- ・地域の関心が集まる施設
- ・地域の人同士で交流したい
- ・(共有) フリースペースに市内のボランティア等の情報がほしい→市内で行われるイベント等も
- ・フリースペースの所に勉強などができる自習室があると、中高生も利用する為ボランティアをする若者が増えると思う
- ・自分の地域に関心が生まれるような場所

(3) 遊び・余暇を楽しむ

- ・フリースペース
- ・気軽に寄れる施設←フードコート
- ・休日に利用できる、休日と平日の利用方法

(4) 福祉・健康

(5) 運動・スポーツ

- ・運動できる場所→子どもから大人まで利用できる

(6) 生涯学習、文化・教育

- ・フリースペースの所に勉強などができる自習室があると、中高生も利用する為ボランティアをする若者が増えると思う

(7) 世代間交流

- ・年齢等に関係なく交流できる施設←税金→保育?高齢者?←運営事務所
- ・フリースペース
- ・人が自由に集まれる施設
- ・平日→子育てするママたちの交流の場
- ・休日→働く人にとって便利な場
- ・運動できる場所→子どもから大人まで利用できる
- ・人が集まらなくても不利益にならない→無難

(8) 子育て

- ・平日→子育てするママたちの交流の場

(9) 産業・就労支援

- ・道の駅←産業道路が開発?
- ・気軽に寄れる施設←フードコート

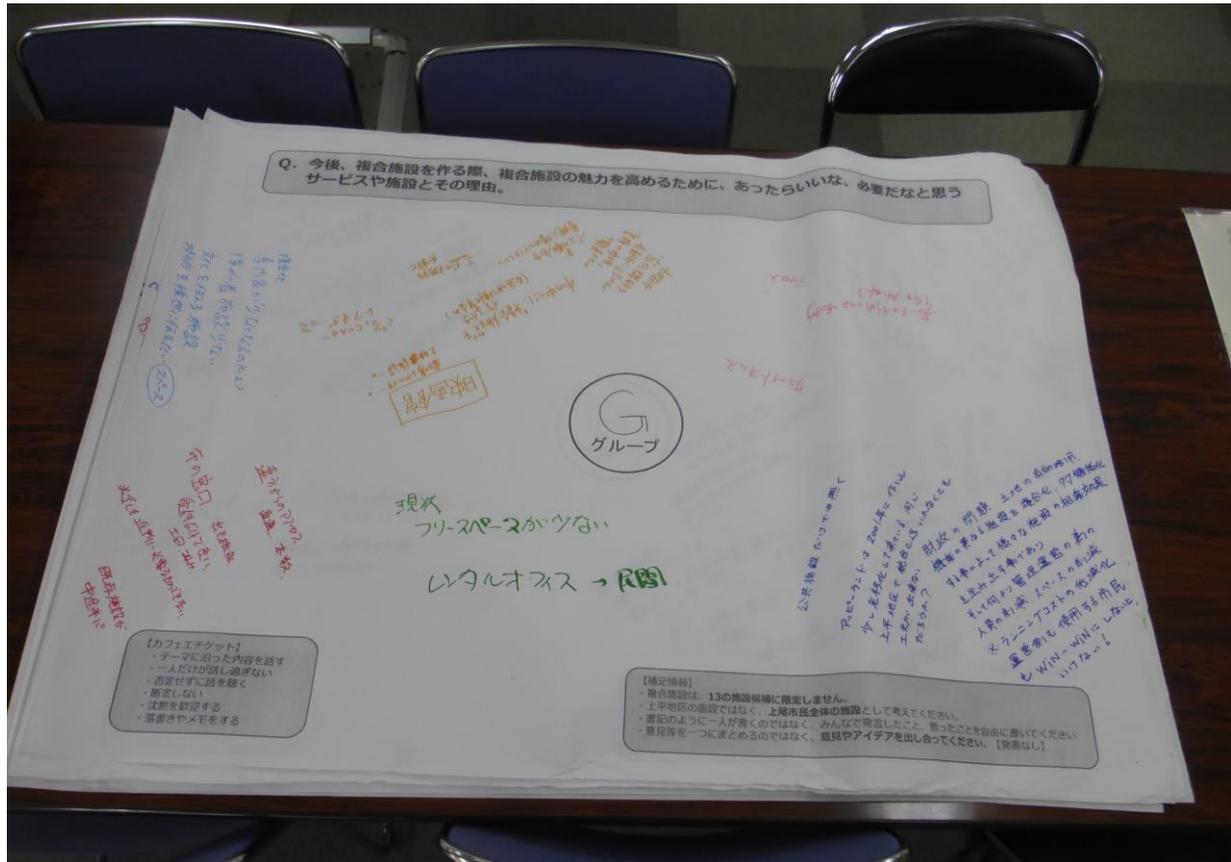
(10) 交通・アクセス

- ・色んな所にあった方が良い?
- ・アクセスの良さは大事!!
- ・そもそも公共施設に行かない
- ・駅から遠い→シャトルバス(無料?)ラウンドワンみたいな?
- ・シャトルバスがほしい

(11) その他

- ・実用的になってくれ
- ・広さ大事

G テーブル



● テーブルでの主な意見・アイデア

- (1) 災害対策・防災活動
- (2) 地域コミュニティ、自治会活動
- (3) 遊び・余暇を楽しむ
  - ・ 現状、フリースペースが少ない
  - ・ 映画館。劇場レベルでも、上映施設
- (4) 福祉・健康
  - ・ 障害者施設が少ない
- (5) 運動・スポーツ
- (6) 生涯学習、文化・教育
  - ・ 文化を伝える施設
  - ・ 技術を後世に伝えたい
- (7) 世代間交流
  - ・ 若い人の利用できる場所 (学生、働く世代)
  - ・ 技術を後世に伝えたい
- (8) 子育て
- (9) 産業・就労支援
  - ・ レンタルオフィス → 民間
  - ・ サテライトオフィス

- ・技術を後世に伝えたい

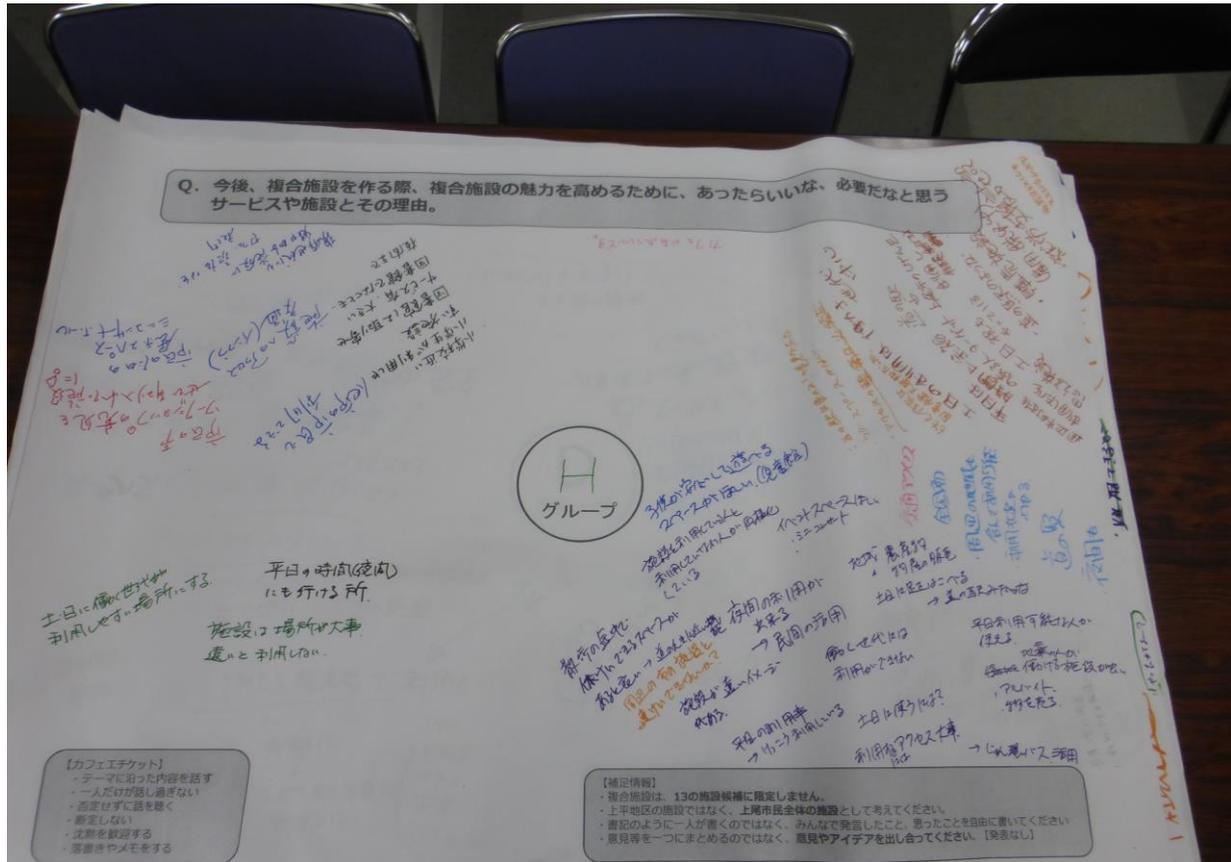
(10) 交通・アクセス

- ・バスの1日の本数を単純に増やしてほしい。
- ・市の中心に”複合施設”を作るべき。(交通の利便性などを含め)
- ・ぐるっとくんがレアすぎ。
- ・遠方からのアクセス、直通、本数
- ・必ずしも近所に必要なものでもない

(11) その他

- ・公共施設だけではなく、アッピーランドは2001年に作られ、少し老朽化してきている。同じ上平地区で統合とまではいかななくても、工夫が出来ないだろうか？
- ・財政の問題、土地の有効活用、機能の異なる施設を複合化、多機能化することによってさまざまな施設の相乗効果を生み出すことであり、そして何より管理運営の為の人員の削減、スペースの削減。※ランニングコストの低減化、運営側も使用する市民もWIN-WINにしないとけない！
- ・市役所「窓口」機能を各支所に設ける。書類の受理の簡素化。
- ・土・日の機能を充実化
- ・複合化は専門家が少なくなるのでは？
- ・市の窓口、出先機能、受付だけでよい(24時間、土日)
- ・既存施設が中途半端

Hテーブル



●テーブルでの主な意見・アイデア

- (1) 災害対策・防災活動
- (2) 地域コミュニティ、自治会活動
- (3) 遊び・余暇を楽しむ
  - ・ 土日に足を運べる→道の駅みたいな
  - ・ フリースペースがほしい
  - ・ カフェがあつたらいいです
- (4) 福祉・健康
- (5) 運動・スポーツ
- (6) 生涯学習、文化・教育
  - ・ イベントスペースほしい。ミニコンサート
  - ・ 地元住民は図書館大賛成だった
  - ・ 図書館は取り寄せサービス有、大きい図書館でなくても夜間まで
  - ・ 市民のための展示スペース、ミニコンサート、ホール
- (7) 世代間交流
  - ・ 土日に働く世代が利用しやすい場所にする
  - ・ 平日は時間に余裕がある人がターゲット
  - ・ 働く世代には利用できない
  - ・ 現役世代にも魅力ある施設に (カフェ、売店など、夜間)

(8) 子育て

- ・子どもが安心して遊べるスペースが欲しい。(児童館)
- ・小学校が近い、小学生が利用しやすい施設

(9) 産業・就労支援

- ・散歩の途中で休憩できるスペースがあると良い。→道の駅に近い機能。
- ・地域農産物、地域物産の販売
- ・地元の人が働ける施設が良い→アルバイト、物を売る
- ・道の駅は妻のみ？の意見があった
- ・道の駅→上尾市の資源を利用し体験出来る
- ・道の駅のような購買施設（雇用、税込 UP）
- ・就労支援施設

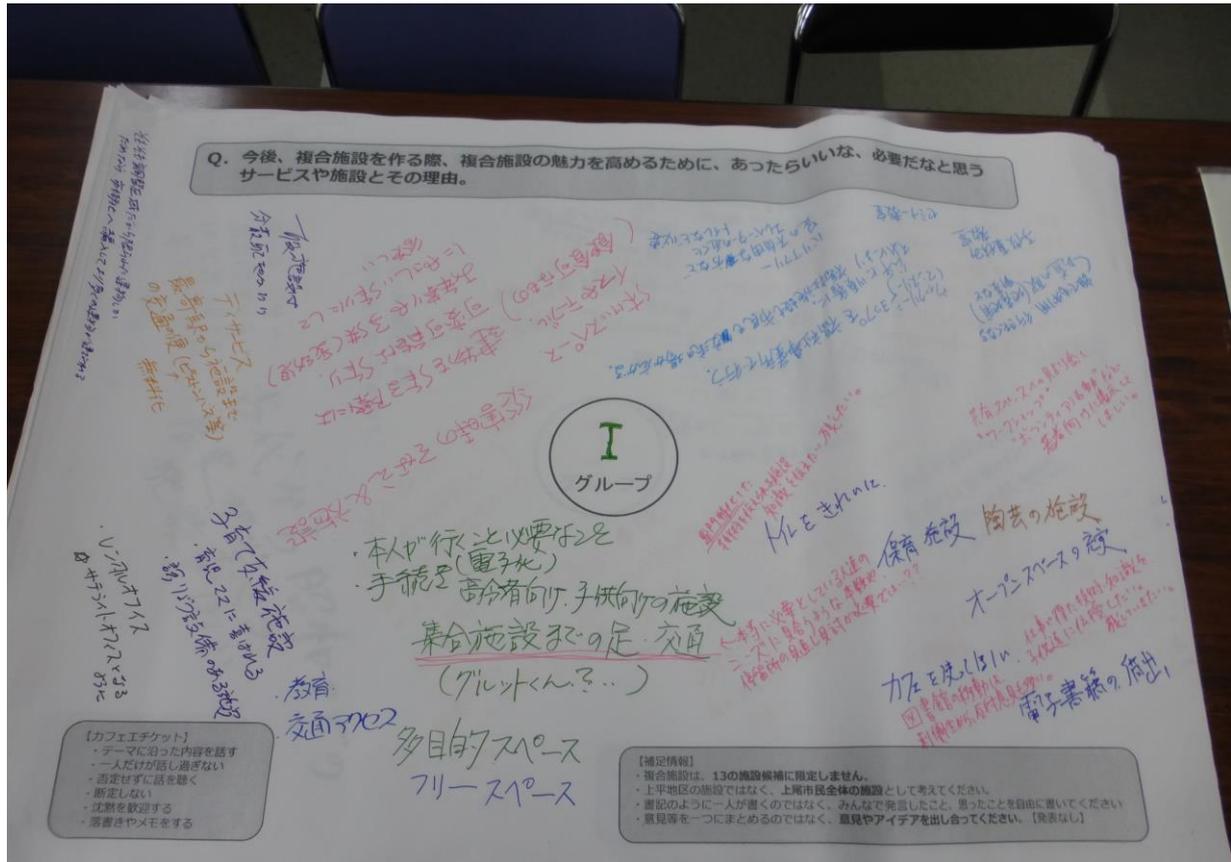
(10) 交通・アクセス

- ・施設は場所が大事。遠いと利用しない
- ・施設が遠いイメージがある。
- ・利用するにはアクセス大事。→循環バス活用
- ・アクセスの整備は必須だ
- ・施設のアクセス、交通（インフラ）

(11) その他

- ・平日の時間（夜間）にも行ける所。→民間の活用
- ・施設を使用している人と利用していない人が両極化している
- ・周辺の市の施設と連携出来ないか？
- ・平日の利用率→けっこう利用している
- ・土日に使うには？→土日祝日もやっている
- ・全国初
- ・周辺の地域も含めて利用可能
- ・利用状況がわかる
- ・周辺市町村も利用したいと思える施設
- ・他市の市民も利用できる
- ・市民の声、ワークショップの意見を是非取り入れた施設に！

Iテーブル



●テーブルでの主な意見・アイデア

(1) 災害対策・防災活動

- ・災害時の備え&施設

(2) 地域コミュニティ、自治会活動

- ・多目的スペース
- ・共有スペースへの貼り出し。”ワークショップ” ボランティア活動” など若者向けに掲示してほしい

(3) 遊び・余暇を楽しむ

- ・フリースペース、オープンスペースの充実
- ・カフェを作してほしい

(4) 福祉・健康

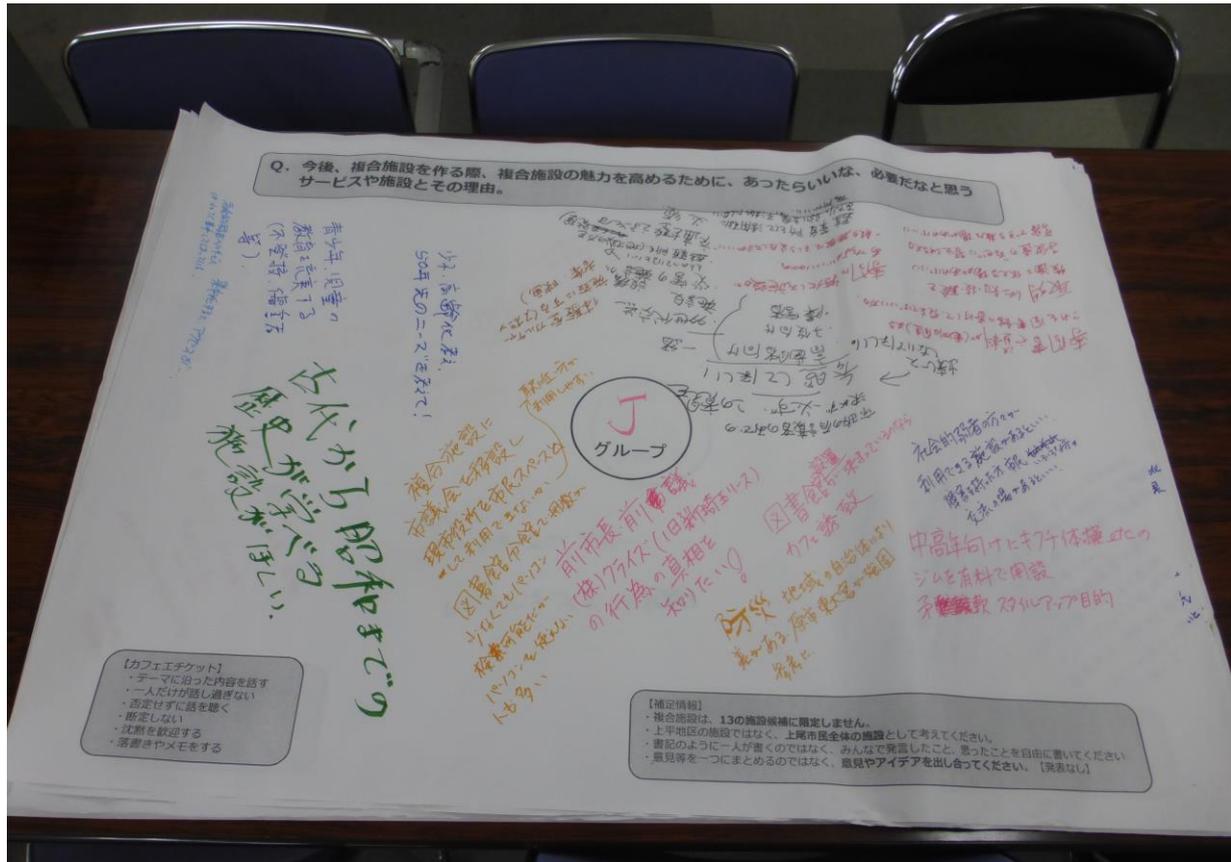
- ・高齢者向け、子ども向けの施設
- ・ウィークリー（マンスリー）ショップを福祉事業所で行う。公平に順番に。それにより福祉施設も市民も交流の場が広がる。
- ・バリアフリー、足の不自由な方などエレベーターの近くにトイレなど必要
- ・デイサービス
- ・診療施設のある施設

(5) 運動・スポーツ

(6) 生涯学習、文化・教育

- ・多目的スペース
  - ・専門特化した技術を伝えられる施設、知識を伝えたい、残したい
  - ・陶芸の施設
  - ・図書館の移転は利便性から反対意見も多い
  - ・電子書籍の貸し出し
  - ・仕事で得た知識を子どもたちに伝授したい。残していきたい。
  - ・共有スペースへの貼り出し。”ワークショップ””ボランティア活動”など若者向けに掲示してほしい
  - ・子供向け夏休み教室
  - ・セミナー教室
- (7) 世代間交流
- ・高齢者向け、子ども向けの施設
  - ・多目的スペース
  - ・フリースペース
  - ・休憩スペース、椅子やテーブル（飲食可能なもの）
  - ・建物を作る際には可変・可能な作り、お年寄りや子ども（乳幼児）にやさしい作りしてほしい
- (8) 子育て
- ・子ども向けの施設
  - ・保育施設
  - ・仕事で得た知識を子どもたちに伝授したい。残していきたい。
  - ・子供向け夏休み教室
  - ・子育て支援施設。育児ママに喜ばれる。診療施設のある施設
- (9) 産業・就労支援
- ・専門特化した技術を伝えられる施設、知識を伝えたい、残したい
  - ・道の駅（地産地消、野菜など）←誰でも利用、行きたくなる
  - ・レンタルオフィス、サテライトオフィスになるように。
- (10) 交通・アクセス
- ・複合施設までに足、交通（ぐるっとくん）←本当に必要としている人達のニーズに見合うような本数や停留所の見直し、検討が必要では？
  - ・最寄駅から施設までの交通の便（ピストンバス等）←無料化
- (11) その他
- ・本人が行くこと、必要なこと
  - ・手続き（電子化）
  - ・トイレをきれいに
  - ・公共施設は分散配置がいい

Jテーブル



●テーブルでの主な意見・アイデア

(1) 災害対策・防災活動

- ・防災。地域の自治会により差がある。原市、東大宮が強固。参考に。
- ・避難所として活用
- ・災害の施設が整っているといい。→避難所も(地域の力を発揮)

(2) 地域コミュニティ、自治会活動

- ・防災。地域の自治会により差がある。原市、東大宮が強固。参考に。
- ・災害の施設が整っているといい。→避難所も(地域の力を発揮)

(3) 遊び・余暇を楽しむ

- ・図書館設置が決まっているのならカフェ誘致

(4) 福祉・健康

- ・社会的弱者の方々が利用できる施設があると良い。障害を持った方、市民、色々な方の交流の場があると良い。
- ・中高年向けにキクチ体操などのジムを有料で開設。柔軟、スタイルアップ目的。
- ・社会的弱者へのサービスは小さく集中してしまっている。

(5) 運動・スポーツ

- ・中高年向けにキクチ体操などのジムを有料で開設。柔軟、スタイルアップ目的。

(6) 生涯学習、文化・教育

- ・図書館分館で冊数が少なくてもパソコン検索可能だが、パソコンを使えない人も多い

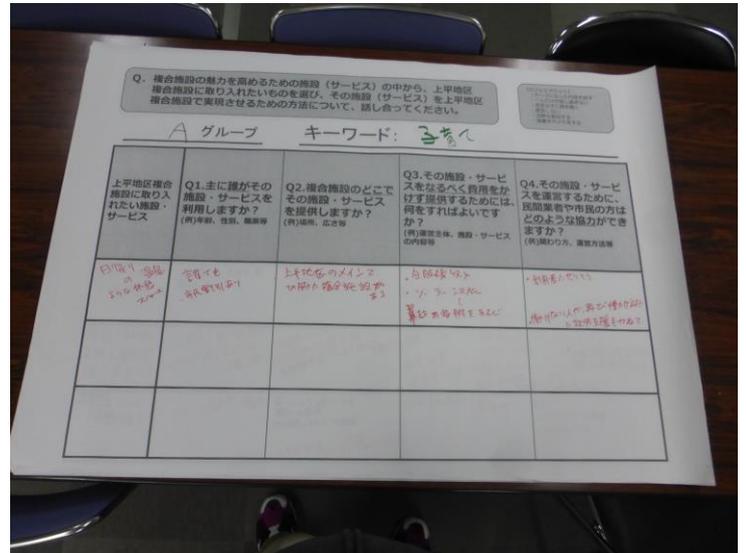
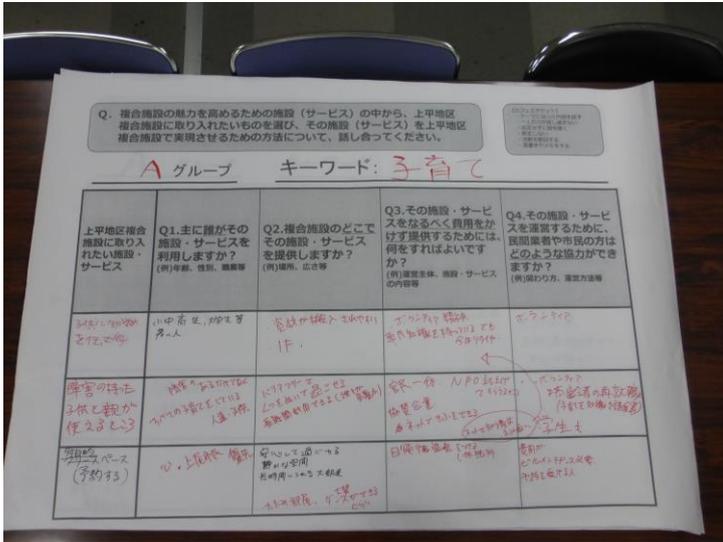
## 5. 参考資料 (1)第1回市民ワークショップグループワーク結果(テーブル別)

- ・ 専門書や資料がある。これを図書館に寄付して役立てればいいかな。
  - ・ 取得した知識、技術、経験を後進に伝える場があればいい
  - ・ 子ども達の”なぜ”に答えられる又は学習できる施設があればいい。
  - ・ 体験型カルチャー施設にする。(スポーツ、音楽、映画)
  - ・ 青少年・児童の教育を充実する(不登校、障害者等)
  - ・ 古代から昭和までの歴史が学べる施設がほしい。
- (7) 世代間交流
- ・ 社会的弱者の方々が利用できる施設があると良い。障害を持った方、市民、色々な方の交流の場があると良い。
  - ・ 取得した知識、技術、経験を後進に伝える場があればいい。
  - ・ 高齢者向け、子ども向け、障害者。一緒。多世代交流施設。
- (8) 子育て
- ・ 子ども達の”なぜ”に答えられる又は学習できる施設があればいい
- (9) 産業・就労支援
- ・ 図書館設置が決まっているのならカフェ誘致
  - ・ 取得した知識、技術、経験を後進に伝える場があればいい
- (10) 交通・アクセス
- ・ 駅に近い方が利用しやすい←複合施設に市議会を移設し、現市役所を市民スペースとして利用できないか
  - ・ 一般の施設はむしろ点在した方がよい。
  - ・ 交通を整えることは必須。
  - ・ 集中化するとアクセスが…
- (11) その他
- ・ 前市長、前市議、(株)クライズ(旧新埼玉リース)の行為の真相を知りたい!
  - ・ 有識者のみで決めず、必ずこの意見を参照してほしい。→出来レースにしないでほしい。
  - ・ 専門に特化した施設があった方がよいのかな。
  - ・ 少子、高齢化を考え、50年先のニーズを考えて!

(2) 第2回市民ワークショップグループワーク結果(グループ別)

各グループのグループワークの結果は、以下のとおりです。

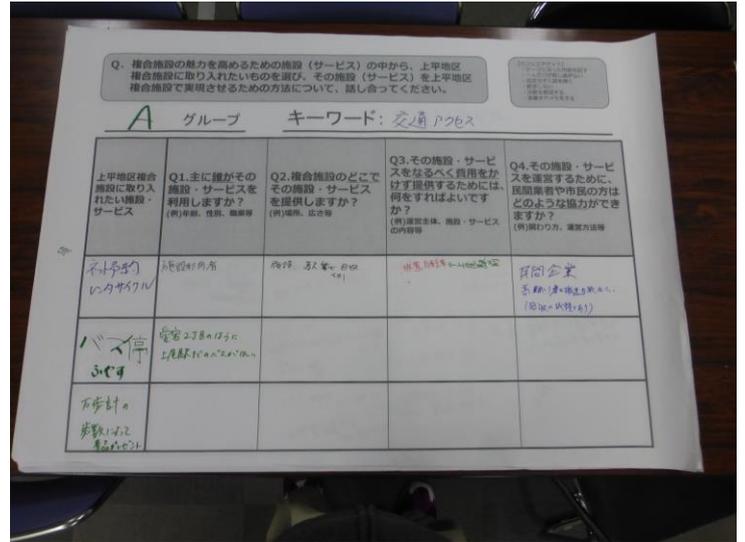
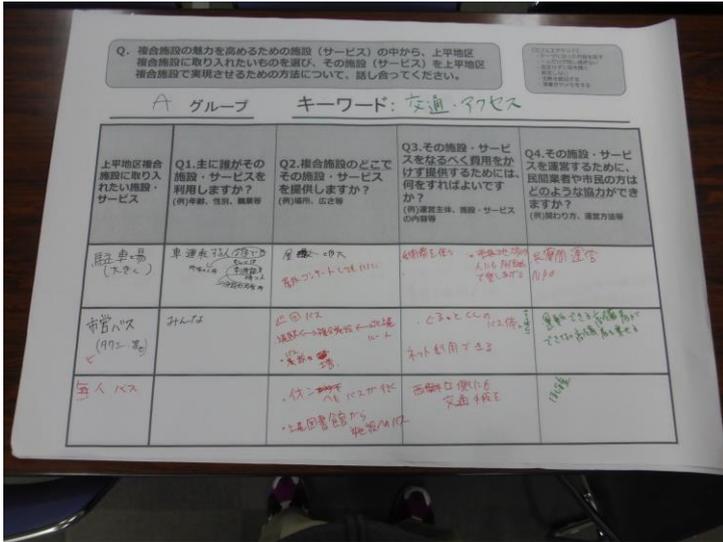
Aグループ



A グループ キーワード: ⑧子育て

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
子どもに知識を伝授	・小・中学生、高校生、大学生等若い人	・資材が搬入されやすい ・1階	・ボランティア精神 ・専門知識を持っている、でも今はリタイア ・ネットで知識は得られない	・ボランティア
障害を持った子どもと親が使えところ	・障害があるだけでなく、すべての子育てをしている人達、子ども	・バリアフリーで靴を脱いで過ごせる ・長時間利用できる(誰もが気軽に)	・官民一体 ・NPOを立ち上げてもらえるところ ・協賛企業 ・ネットで寄付をできる	・ボランティア ・高齢者の再就職(子育ての知識、経験者) ・学生も
多目的スペース(予約する)	・上尾市民優先	・安心して過ごせる静かな空間 ・長時間いられる大部屋 ・畳部屋、大勢ダンスが出来るぐらい	・日帰り温泉をつける(休憩所)	・ビルメンテナンス必要 ・予約を受ける人
日帰り温泉のような休憩スペース	・誰でも ・市民割引あり	・上平地区のメインで、その脇に複合施設がある	・自販機収入 ・ソーラーシステム ・部材の寄附を仰ぐ	・利用者に清掃 ・働けない人が再び働けるように就労支援も兼ねて

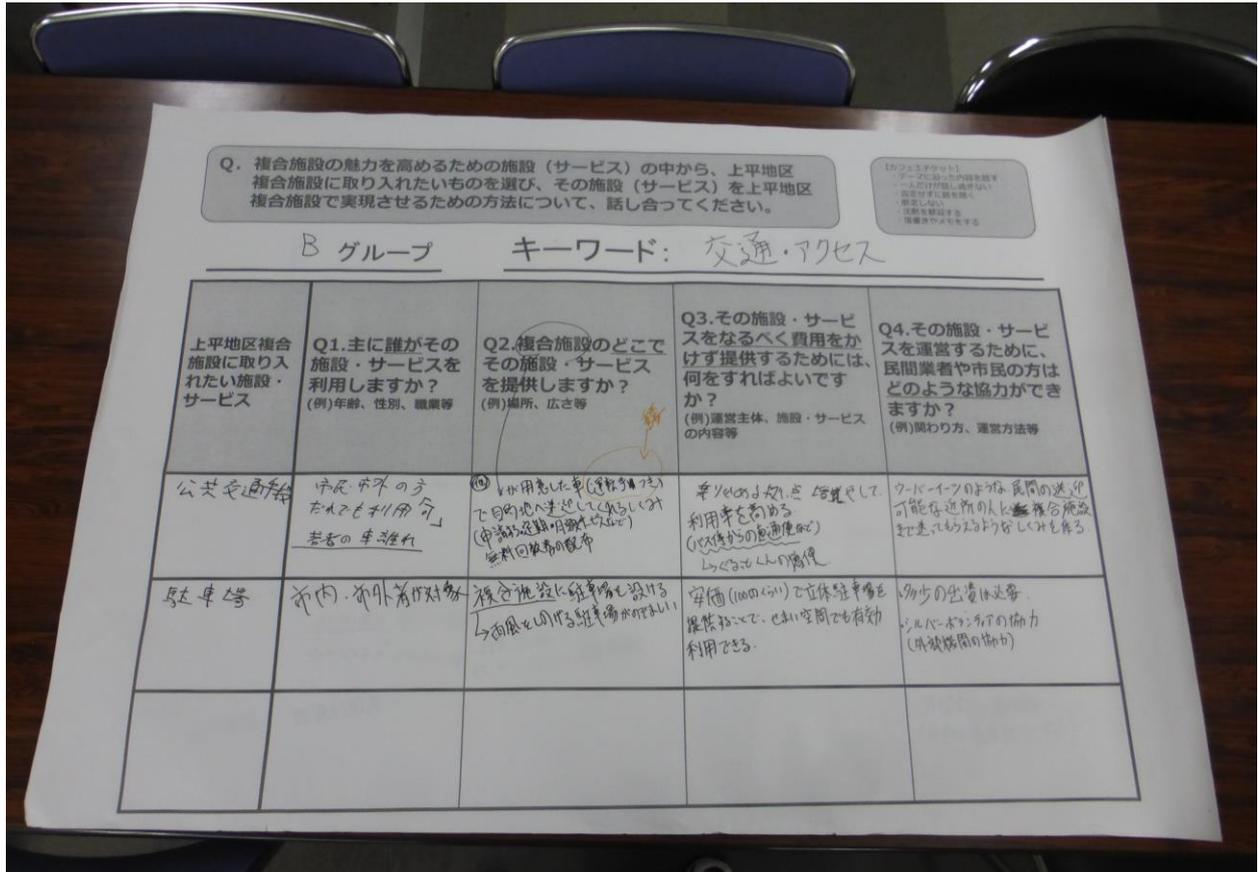
5. 参考資料 (2)第2回市民ワークショップグループワーク結果(グループ別)



**A グループ** キーワード: **⑩交通・アクセス**

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかせず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
駐車場 (大きく)	・車を運転する人 ・誰でも(地域の人間)、若しくは利用証を持つ人(施設利用者用)	・屋上、地下 ・屋上コンサートしてもいい	・利用券を使う ・地域の人にも月極で貸してあげる	・民間運営 ・NPO
市営バス (タクシー等も)	・みんな	・巡回バス ・上尾駅⇄複合施設⇄北上尾ルート ・バス数の増	・ぐるっとくんのバス停→施設前につくる ・ネット利用できる	・運転できる高齢者ができない高齢者を乗せる
無人バス		・イオンへもバスで行ける ・上尾図書館から施設へのバス	・西口側にも交通手段を	・補助金
ネット予約レンタサイクル	・施設利用者	・施設、駅等で回収	・放置自転車→上尾駅前	・民間企業 ・高齢者に搬送の委託(回収の依頼もあり)
バス停を増やす	・愛宕二丁目の方に上尾駅までのバスがほしい			
万歩計の歩数によって景品プレゼント				

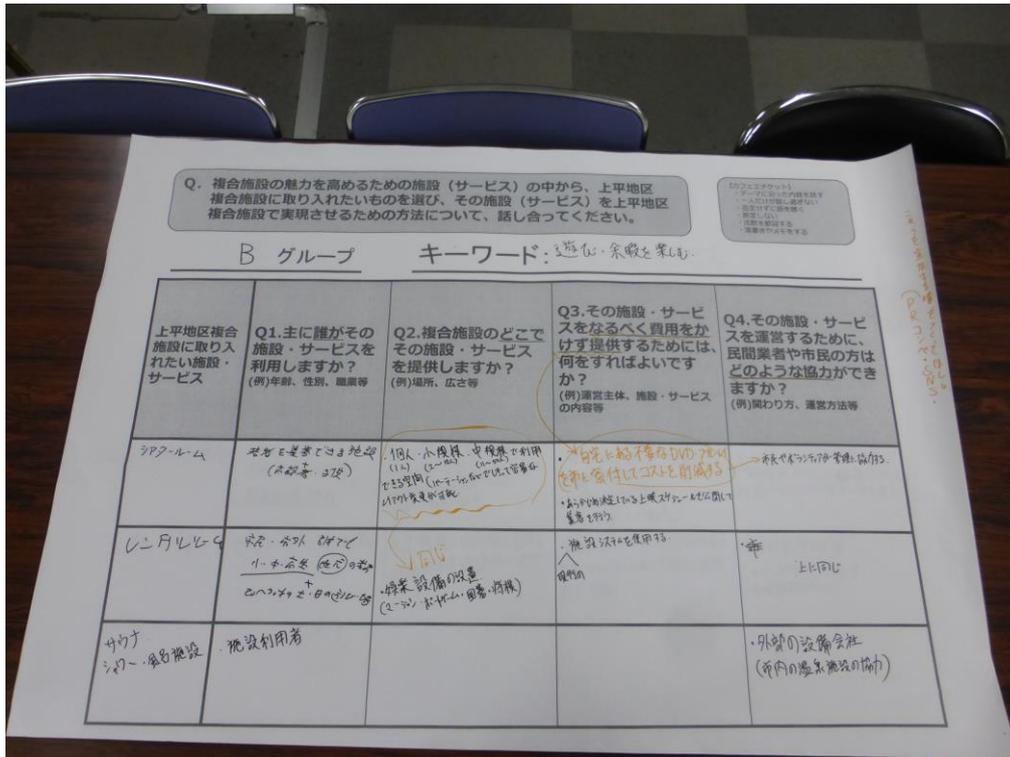
Bグループ



B グループ キーワード: ⑩交通・アクセス

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
公共交通手段	・市民、市外の方、誰でも利用「可」 ・若者の車離れ	・複合施設が用意した車(運転手付き)で目的地へ送迎してくれる仕組み(申請する、定期、月額サービスなど) ・無料回数券の配布	・乗り込める拠点を増やして利用率を高める(バス停からの直通便など) →ぐるっとくんの増便	・ウーバーイーツのような民間の送迎可能な近所の人に複合施設まで送ってもらえるような仕組みを作る
駐車場	・市内、市外が対象	・複合施設に駐車場を設ける →風雨をしのげる駐車場が望ましい	・安価(100円位)で立体駐車場を提供することで、狭い空間でも有効利用できる	・多少の出費は必要 ・シルバーボランティアの協力(外部機関の協力)

5. 参考資料 (2)第2回市民ワークショップグループワーク結果(グループ別)

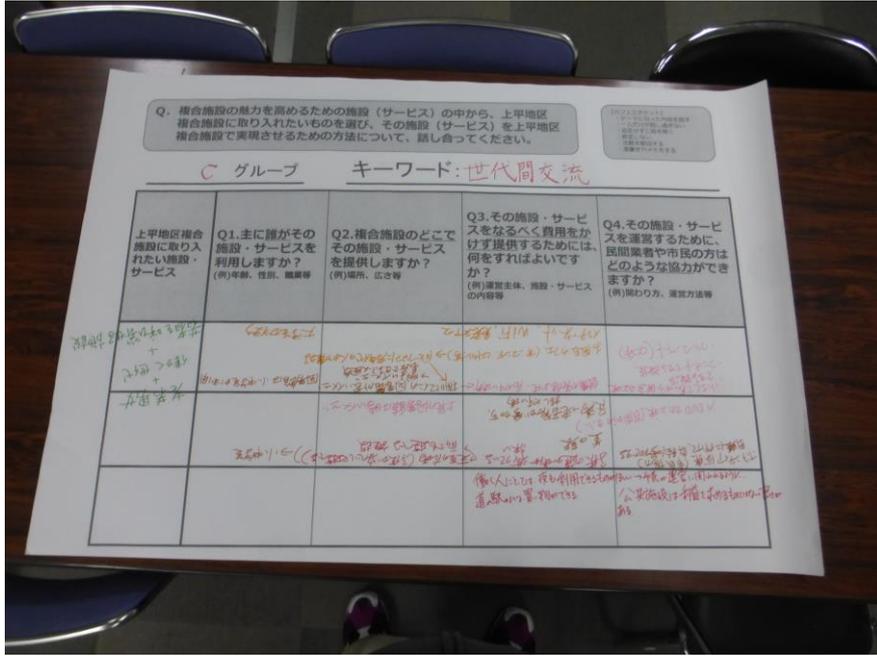


**B** グループ キーワード: ③遊び・余暇を楽しむ

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方にはどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
シアタールーム	・若者を集客できる施設 (高齢者、子ども)	・個人(1人)、小規模(2~10人)、中規模(11~50人)で利用できる空間(パーティーなどで仕切って容易なレイアウト変更が可能)	・自宅にある不要なDVD, ブルーレイを市に寄付してコストを削減する ・あらかじめ決定している上映スケジュールを公開して集客を行う	・市民やボランティアが管理に協力する
レンタルルーム	・市民、市外の方、誰でも ・小・中学生、高校生、地元若者、+土日の遊び場	・個人(1人)、小規模(2~10人)、中規模(11~50人)で利用できる空間(パーティーなどで仕切って容易なレイアウト変更が可能) ・娯楽設備の設置(麻雀、ボードゲーム、囲碁、将棋)	・現行の施設システムを使用する	・市民やボランティアが管理に協力する
サウナ、シャワー、風呂施設	・施設使用者			・外部の設備会社(市内の温泉施設の協力)

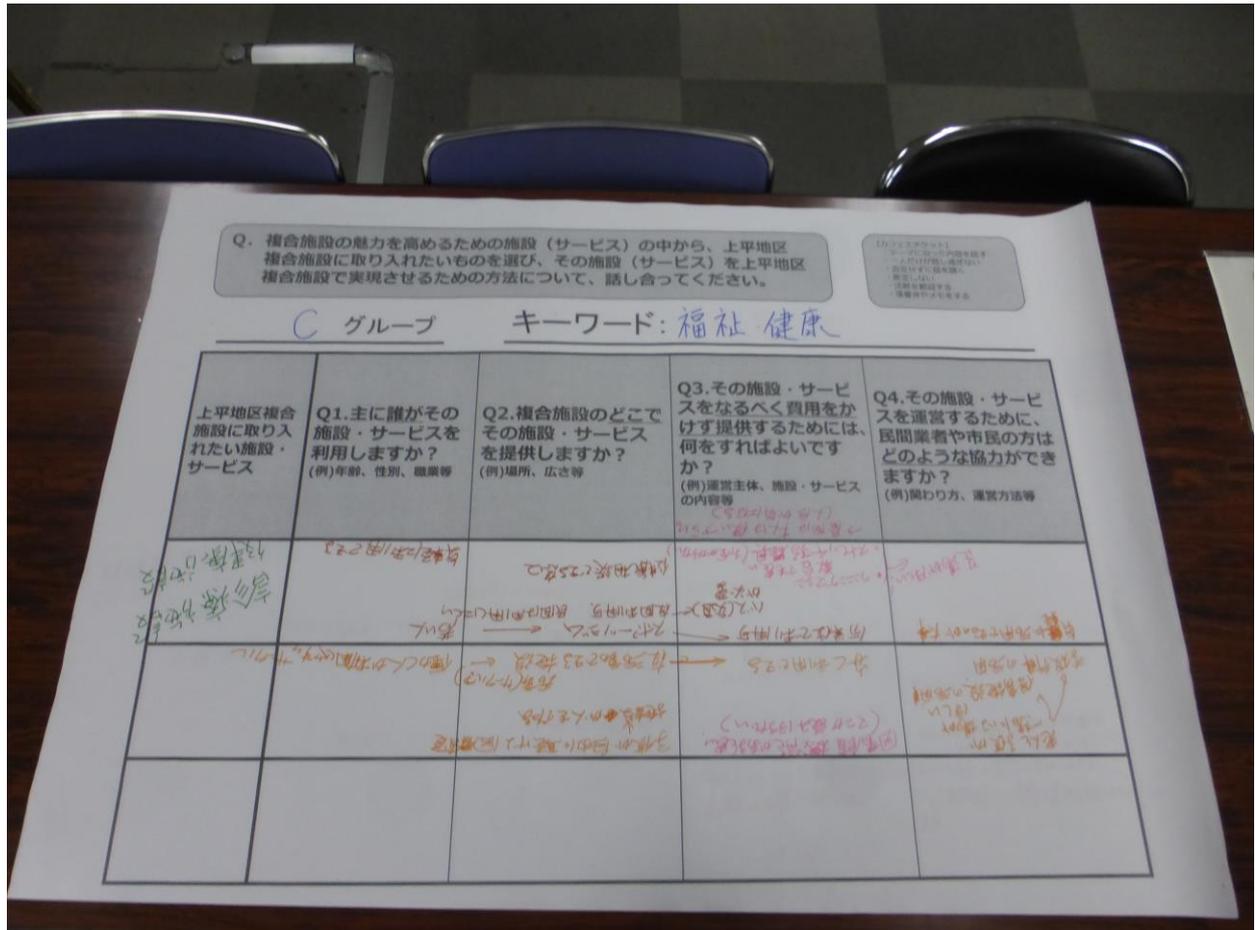
・これらを宣伝する場を作ってほしい(PRコンペ、SNS)

C グループ



C グループ キーワード: ⑦世代間交流

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のごとでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
老若男女+働く世代+若者を呼び寄せる施設	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館は小・中学生が利用</li> <li>・大学生が使う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上尾の図書館は暗いイメージ</li> <li>・桶川マインの図書館が良いイメージ</li> <li>→明るいイメージ、長居できる雰囲気</li> <li>・同じフロアに各年代の人が集まる</li> <li>・芝生の広場(子どもが安心して遊べる)</li> <li>・雨でも遊べる施設</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書や勉強よりも居やすい場所</li> <li>・お風呂カフェ(本、マンガ、レストラン等)</li> <li>・インターネット、Wi-fi、勉強スペース</li> <li>・子どもの遊び場が減っている、狭い</li> <li>・道の駅のような買い物ができる</li> <li>・足湯</li> <li>→老若男女が参加可、話しやすい場</li> <li>・小さくて良いから映画を上映できる施設</li> <li>・コンサート出来る施設</li> <li>・フリーマーケット(●●市)</li> <li>・働く人にとっては、夜も利用できるものがほしい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DVDでの上映(民間からの寄附)</li> <li>・ボランティア募集(市民協力)</li> <li>・気軽に行けて気軽に参加できる</li> <li>・市民が運営に関われるように</li> <li>・公共施設は利益を求めものではない良さがある</li> </ul>



**C グループ**      **キーワード: ④福祉・健康**

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
診療施設 健康施設	<ul style="list-style-type: none"> <li>・若い人</li> <li>・気軽に利用できる</li> <li>・働く人が利用しやすいサークル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツジム</li> <li>・夜間利用可、民間は利用しにくい</li> <li>・健康相談できる窓口</li> <li>・子どもが自由に騒げる図書館</li> <li>→施設が人をつくる</li> <li>・夜活動できる施設</li> <li>・活動、サークル?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分単位で利用可</li> <li>・バス(交通)が必要</li> <li>・ランニングマシン、数台でも良い</li> <li>・ストレッチする器具(お金かからない)</li> <li>→昼間は大人は使いづらい(人目が気になる)</li> <li>・足湯がほしい!</li> <li>・図書館機能があると良い(マンガ読み放題)</li> <li>・安く利用できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気軽に活用できるのが大事</li> <li>・老人と子どもと一緒にいる場がほしい</li> <li>→保育施設の活用、学校行事の活用</li> </ul>

Dグループ

Q. 複合施設の魅力を高めるための施設(サービス)の中から、上平地区複合施設に取り入れたいものを選び、その施設(サービス)を上平地区複合施設で実現させるための方法について、話し合ってください。

【カフェチケット】  
・テーマに沿った内容を話す  
・一人だけ話し過ぎない  
・否定せずに話を聞く  
・断定しない  
・沈黙を歓迎する  
・発言後やメモをする

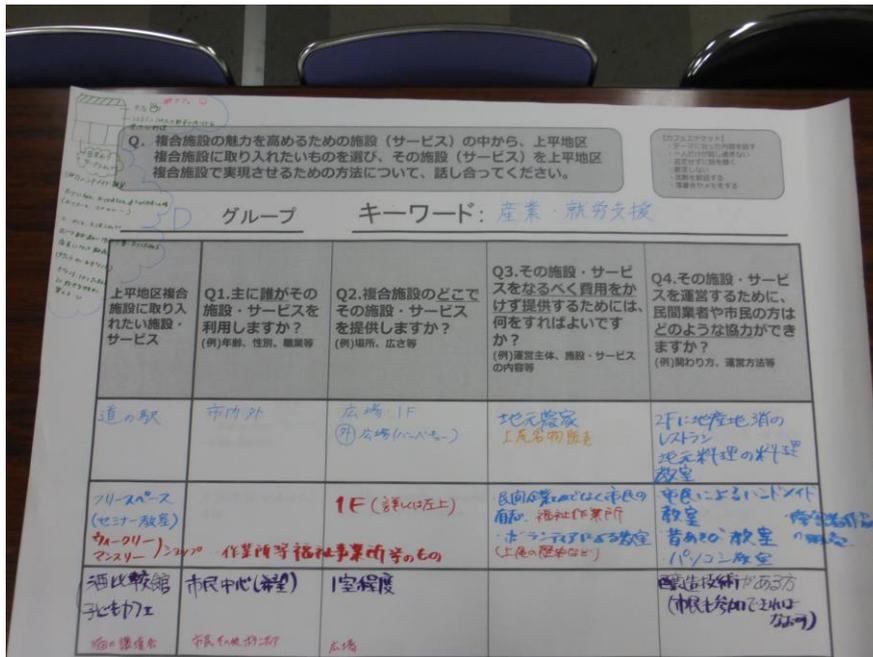
Dグループ キーワード: ⑤ 運動・スポーツ

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
70-1ル	・小供が使える(200円) (18歳未満は100円) 市民100円 ・全年齢(午前中)	・室内70-1ル	親による見守りが基本 本格的なコースでなく 多目的なもの ポイントがもらえる	指導の契約→民間 交流 雑談等→市民
体育館	・多目的利用(地域、サークル) 全年齢	・同じ空間で何種類かのスポーツを同時に (卓球とバレーなど、ネット等で区別)	・ボルタリング ・トランポリン ・ヨガ(朝活など)	・同好会 愛好会の継続的な利用 ・身体を動かしたい人

D グループ

キーワード: ⑤ 運動・スポーツ

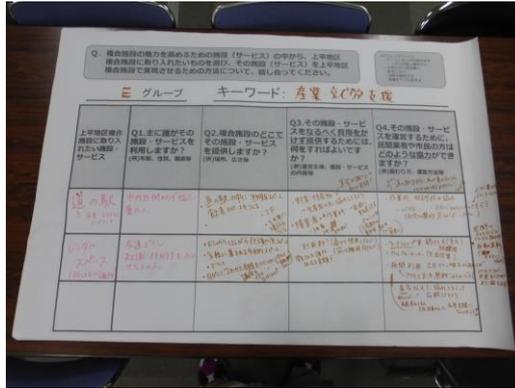
上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
プール	・子どもが使える、騒ぎたい(200円、市民100円)(放課後、特に使えたら) ・全年齢(午前中)	・室内プール	・親による見守りが基本 ・本格的なコースでなく、多目的のようなもの ・ポイントがもらえる	・指導の契約→民間 ・交流、雑談等→市民
体育館	・多目的利用(地域、サークル) ・全年齢	・同じ空間で何種類かのスポーツを同時に (卓球とバレーなど、ネット等で区別)	・ボルタリング ・トランポリン ・ヨガ(朝活など)	・同好会、愛好会の継続的な利用 ・身体を動かしたい人



**D グループ**      **キーワード: ⑨産業・就労支援**

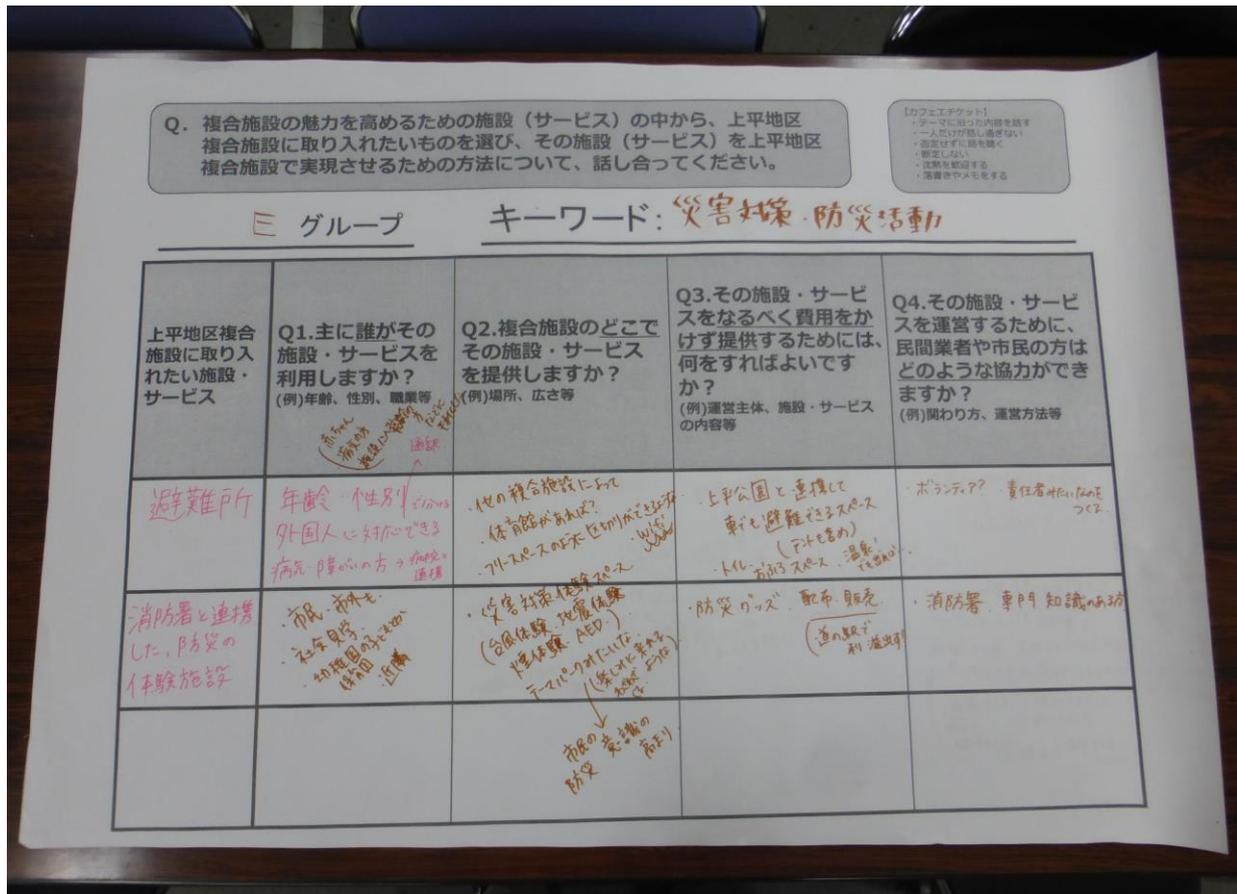
上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
道の駅	・市内外	・広場、1階 ・外の広場(バーベキュー)	・地元農家 ・上尾名物販売	・2階に地産地消のレストラン、カフェ ・地元料理の料理教室
フリースペース (セミナー教室) ウィークリーショップ、 マンスリーショップ (作業所等福祉事業所等のもの)		・1階(日替わりワークショップ) (例)ハンドメイド雑貨、おじいちゃん・おばあちゃん達とのふれあいの場(お手玉、コマ等)、土日は子どもショップ、日頃自分達がつったり書いたりしたものを店長になって販売。 (チケット制&ポイント)ポイント10個たまると1つ好きなものが帰るなど	・民間企業とかではなく市民の有志 ・福祉作業所 ・ボランティアによる教室(上尾の歴史など)	・市民によるハンドメイド教室 ・昔遊び教室 ・パソコン教室 ・障害者作品の販売
酒比較館	・市民中心(希望)	・1室程度		・醸造技術がある方(市民も参加できればなお可)
子どもカフェ				
猫の譲渡会	・市民その他ボランティア	・広場		

Eグループ



**E** グループ キーワード: **⑨産業・就労支援**

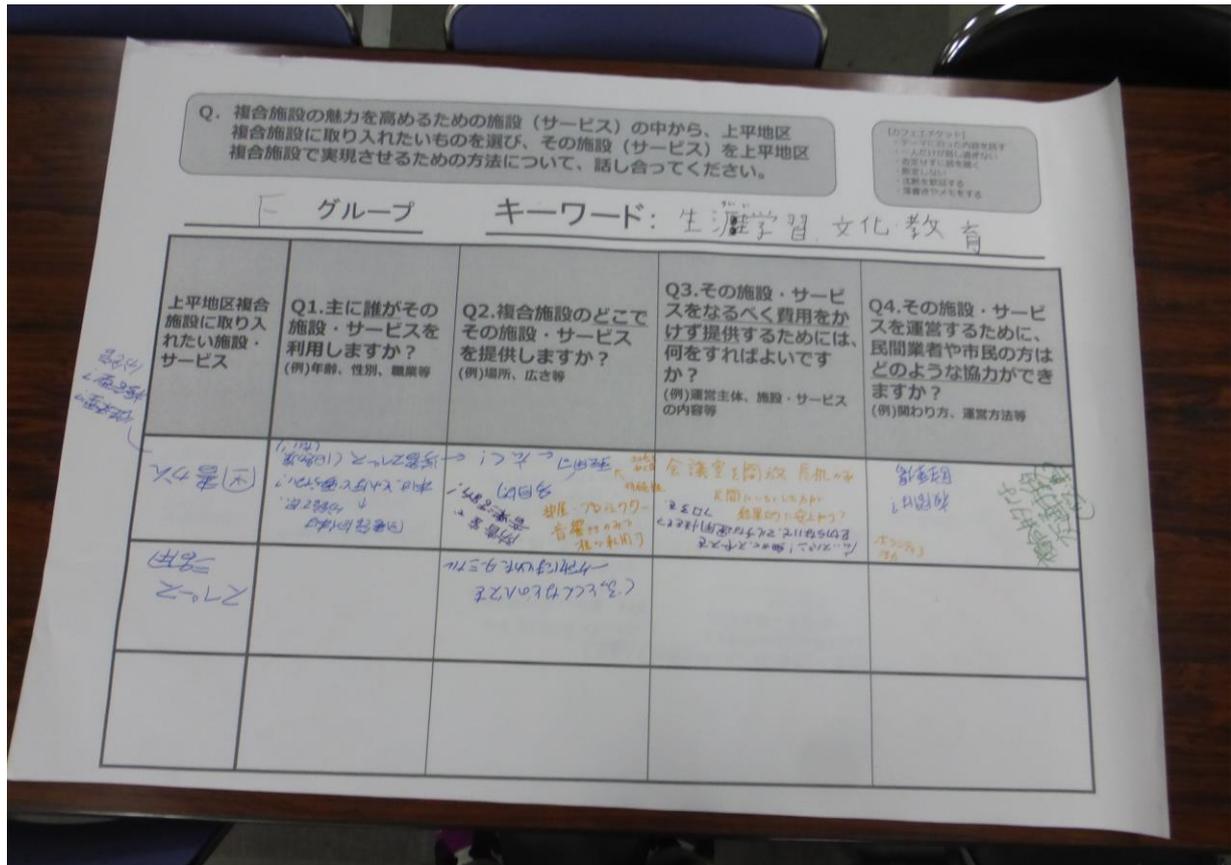
上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
道の駅 →食堂、レストラン、フードコート	・市内外問わず幅広い層の人	・道の駅の中に物販スペース、飲食スペースを作る ・1階 ・それ用に場所をつくる	・野菜、特産物 →生産者の方に協力してもらおう →運営は誰？どこ？市or民間？ ・障害者の作業所 ・地産地消(キウイ目玉?) ・自由に販売できるマルシェとか(上尾駅の朝市、駅前マルシェを参考に)	・道の駅目的に人が集まるような ・他の地域に負けない! ・作業所、特別支援学校の協力 ・バイト(社会とのつながり) ・スタバとかに入ってもらおう(Wi-Fi、カフェ) →人が集まる、テナント収入
レンタルスペース (何をしてもいい場所)	・友達同士 ・知識、技術を持った人 ・オフィスの人	・おしゃべりしながら出来る勉強スペース ・気軽に集まれる多目的スペース ・オフィス ・目的に合わせた部屋をいくつか(オフィス、調理とか) ・講座も出来る ・ワークショップ	・利用料?(高いと使用しない、安いと維持できない?) ・学生さんも誰でも払える金額で	・ワークショップ等を開ける方(先生)、経験者 ・カルチャーセンター(生涯学習) ・夜間利用、土日メインの目玉があれば →アクセス方法、無料シャトルバス(アクセスとか充実するために利益も出す) ・自動運転!!(テストに協力) →民間のテストなどにどんな協力する ・有名な人に協力してもらってどんどん広報する →例えば?名前が売れている人、上尾出身の人に名誉館長になってもらう!



**E グループ**      **キーワード: ①災害対策・防災活動**

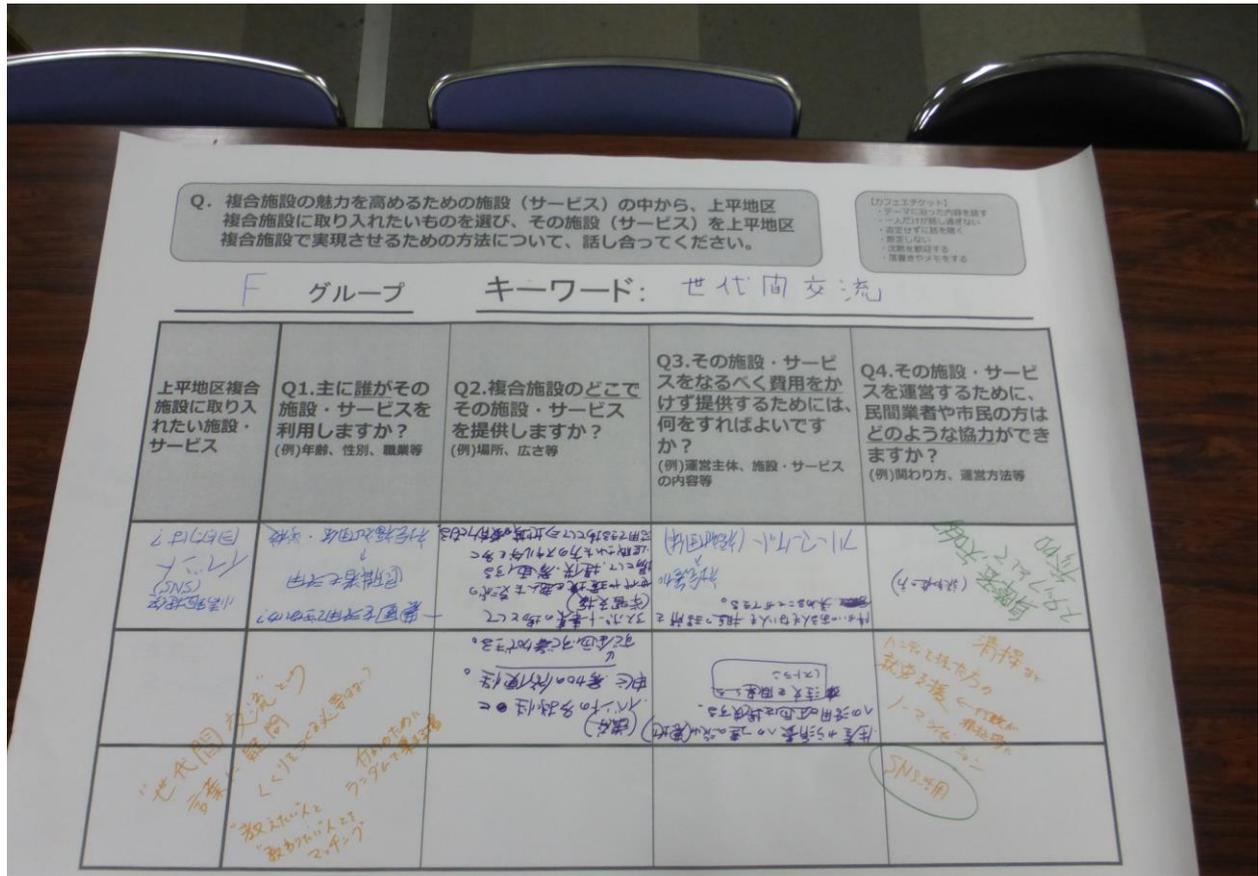
上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
避難所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢・性別で分ける</li> <li>・外国人に対応できる →通訳</li> <li>・病氣、障害を持った方 →病院と連携</li> <li>・赤ちゃん、病氣の方、施設に入る高齢の方などに特化した</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の複合施設によって</li> <li>・体育館があれば？</li> <li>・フリースペースのように区切りができるようなWi-Fi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上平公園と連携して車でも避難できるスペース</li> <li>・トイレ、お風呂スペース、温泉でもできれば(テントも含め)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア？</li> <li>・責任者のようなものをつくる</li> </ul>
消防署と連携した防災の体験施設	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民、市外も</li> <li>・社会見学</li> <li>・幼稚園、保育園の子どもとか</li> <li>・近隣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害対策体験スペース(台風体験、地震体験、煙体験、AED)</li> <li>・テーマパークみたいな(楽しみに来れるような、わざわざ来る) →市民の防災意識の高まり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災グッズ、配布、販売(道の駅で利益出す！)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消防署、専門知識のある方</li> </ul>

F グループ



F グループ キーワード: ⑥生涯学習、文化・教育

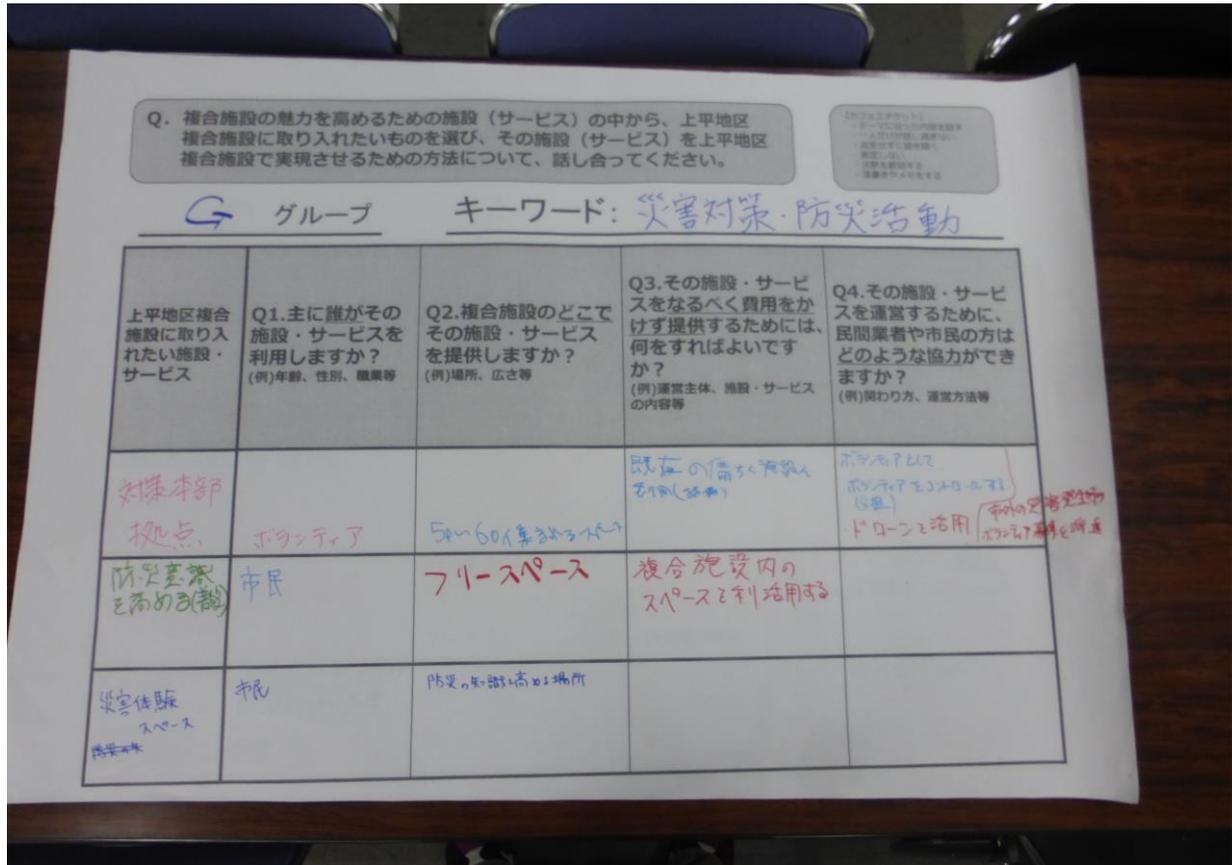
上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
図書館 (従来型? 複合型? 分館)	・本はそれほどいらない? →図書館自体は分館が良い ・学習スペース(1日勉強したい)	・多目的 ・転用可←持続性 ・広く ・防音室で音楽活動 ・部屋、プロジェクター、音響機器のみで転用可 ・土地を確保	・会議室を開放 ・長机のみ ・民間に委託した方が結果的に安上がり? ・広いスパン!細かくスペースを区切らないで、マルチな運用性を持つフロアを	・駐車場 ・夜間は? ・複合的な交通手段(バス、車) ・ボランティア活動
スペース活用		・ぐるっとくん等のバスを一ヶ所にまとめたターミナル		



**F グループ**      **キーワード: ⑦世代間交流**

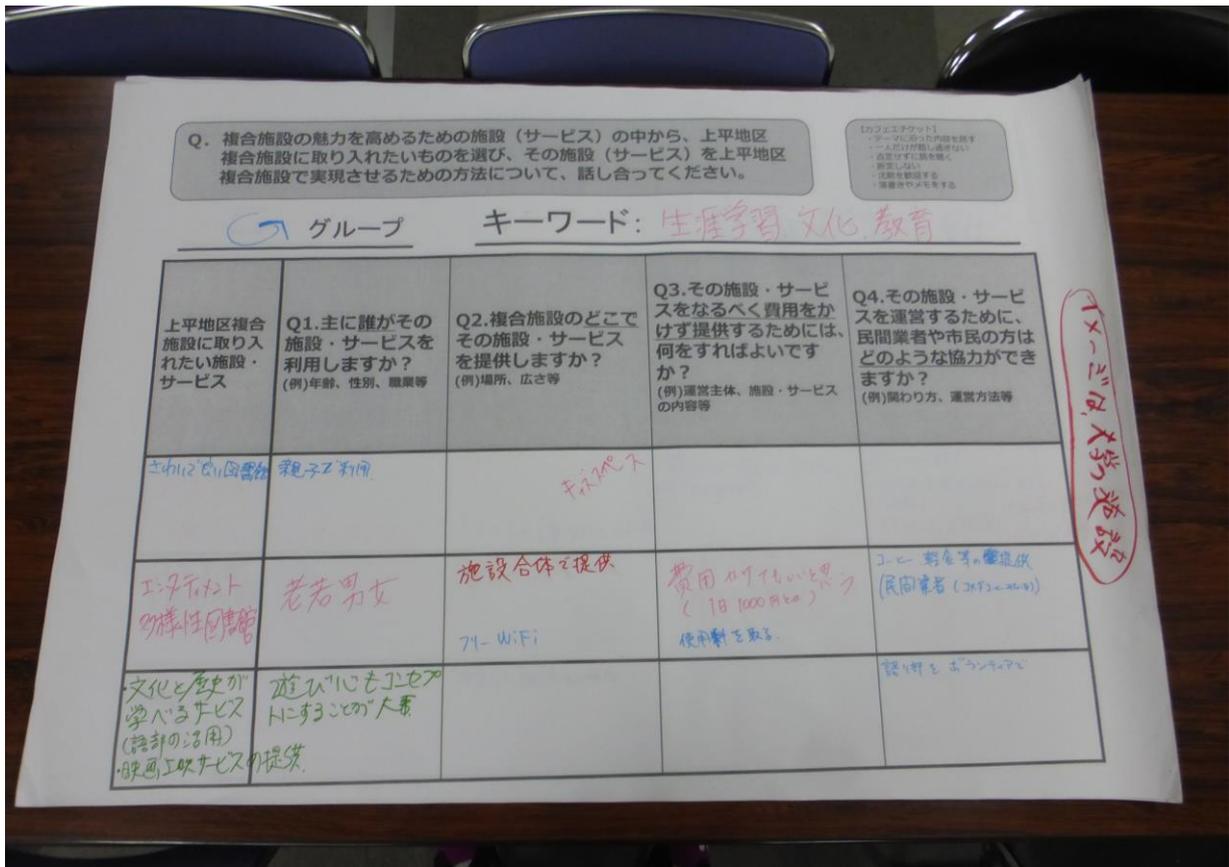
上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
<p>情報提供 (SNS) イベント 目的は？</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉団体、学校</li> <li>・退職者も活用</li> <li>・「世代間交流」という言葉に疑問。くくりを作る必要はない？</li> <li>・“教えたい人”と“教わりたい人”とをマッチング</li> <li>・何かのためにランダムで集まる場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アスポーツ事業（学習支援）の場として世代や環境を越えた交流の場として、提供、参画する</li> <li>・退職された方のスキル等を多く活用できる場として→地域の教育力となる</li> <li>・イベント（講座）の多様性と申込み、参加の簡便性→すぐ企画、すぐ参加できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フリーマーケット（福祉団体）</li> <li>→社会参加</li> <li>・生産から消費への一連の流れ（農地）への活用と企画を提供する</li> <li>例：注文を間違えるレストラン</li> <li>・障害のある人もない人も相互の理解を深める事ができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・認知症の方、身障者がスタッフとして参加（清掃など）</li> <li>・ハンディを持った方の就労支援</li> <li>→行政が積極的に、ノーマライゼーション</li> <li>・SNS活用</li> </ul>

Gグループ



**G** グループ      キーワード: ①災害対策・防災活動

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
対策本部 拠点	ボランティア	50~60人集まるスペース	既存の備蓄施設を利用(球場)	ボランティアとしてボランティアをコントロールする(分担) ドローンを活用 市外の災害発生時のボランティア募集に派遣
防災意識を高める(普段)	市民	フリースペース	複合施設内のスペースを利活用する	
災害体験スペース	市民	防災の知識を高める場所		

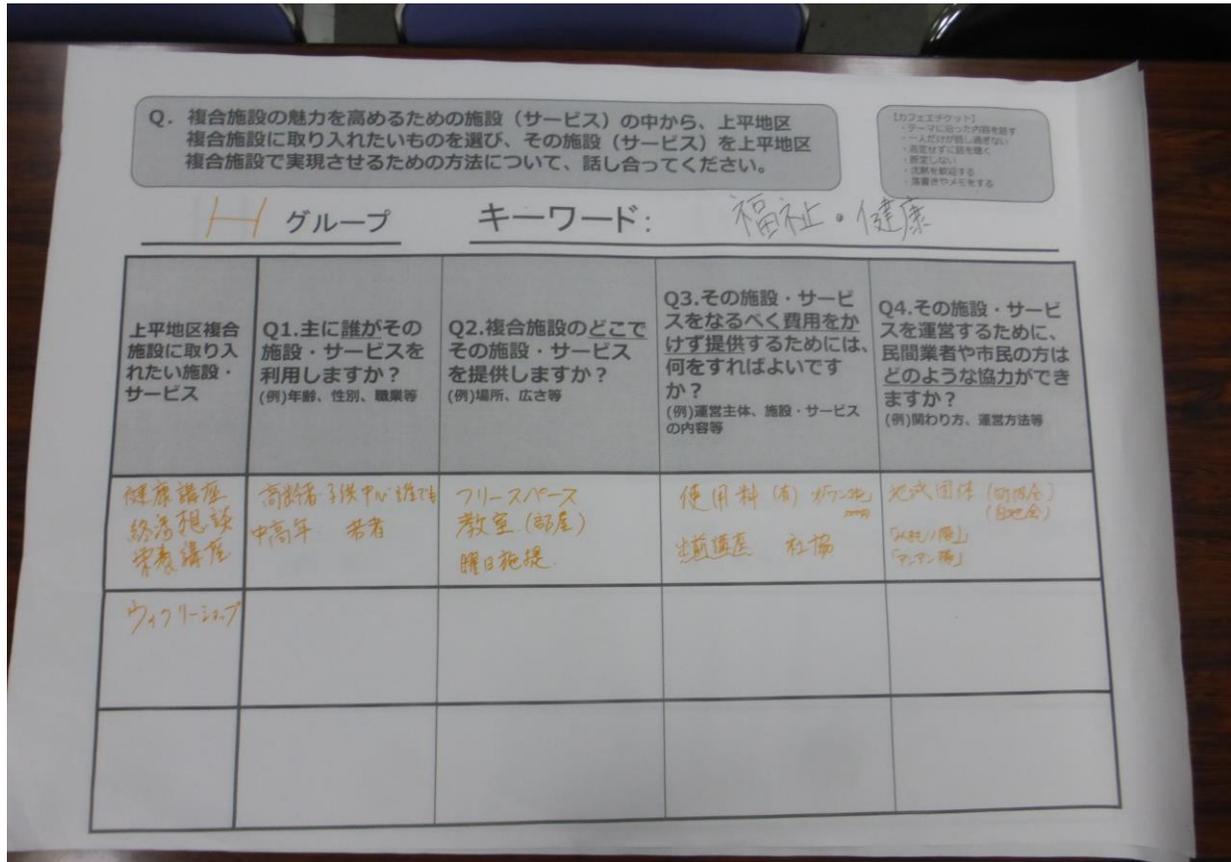


**G** グループ キーワード: ⑥生涯学習、文化・教育

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
騒いでいい図書館	・親子で利用	・キッズスペース		
エンターテイメント多様性のある図書館	・老若男女	・施設全体で提供 ・フリーWi-Fi	・費用をかけてもよいと思う(1日1,000円とか) ・使用料を取る	・コーヒー、軽食等の提供(民間業者、コメダ珈琲みたい)
文化と歴史が学べるサービス(語り部の活用) 映画上映サービスの提供	・遊び心もコンセプトにすることが大事			・語り部をボランティアで

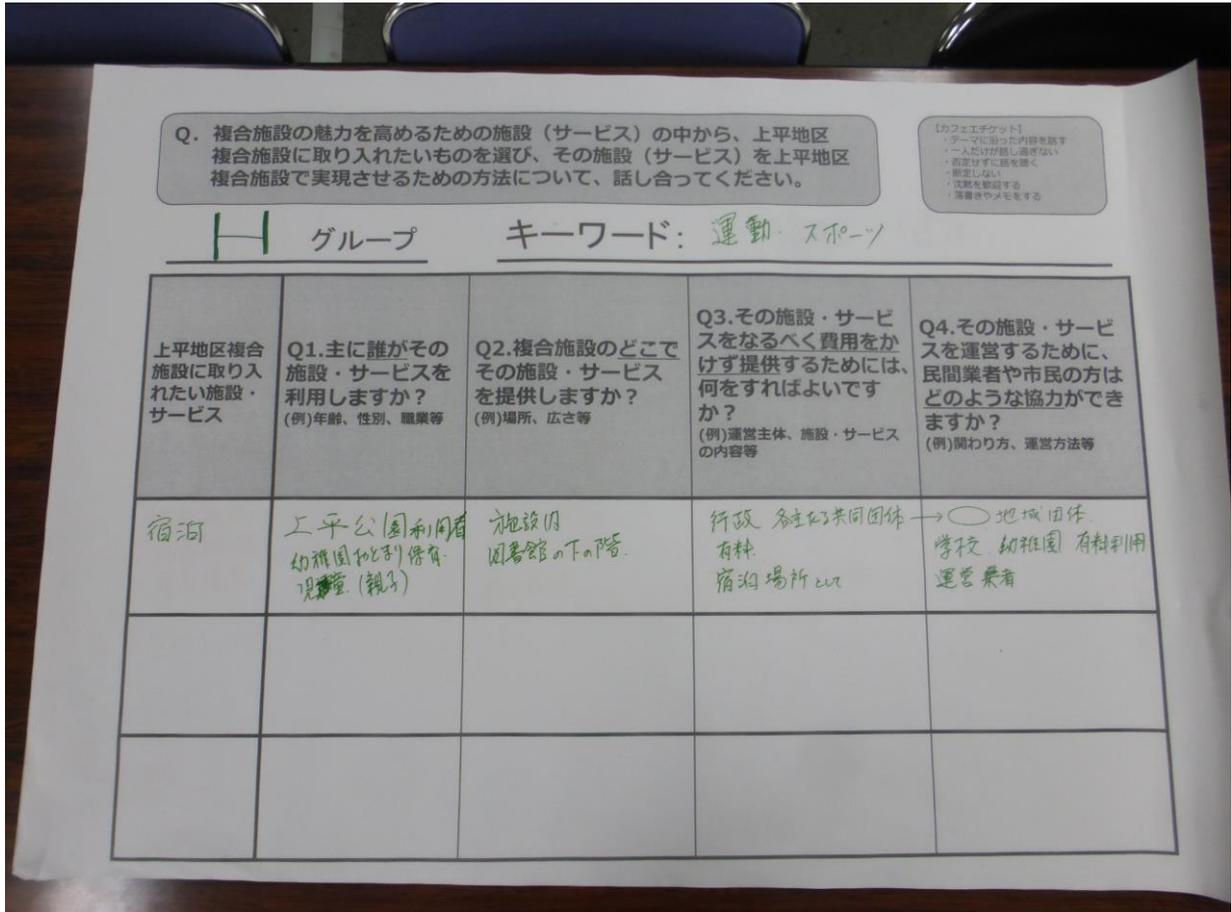
※イメージは大学の施設

Hグループ



H グループ キーワード: ④福祉・健康

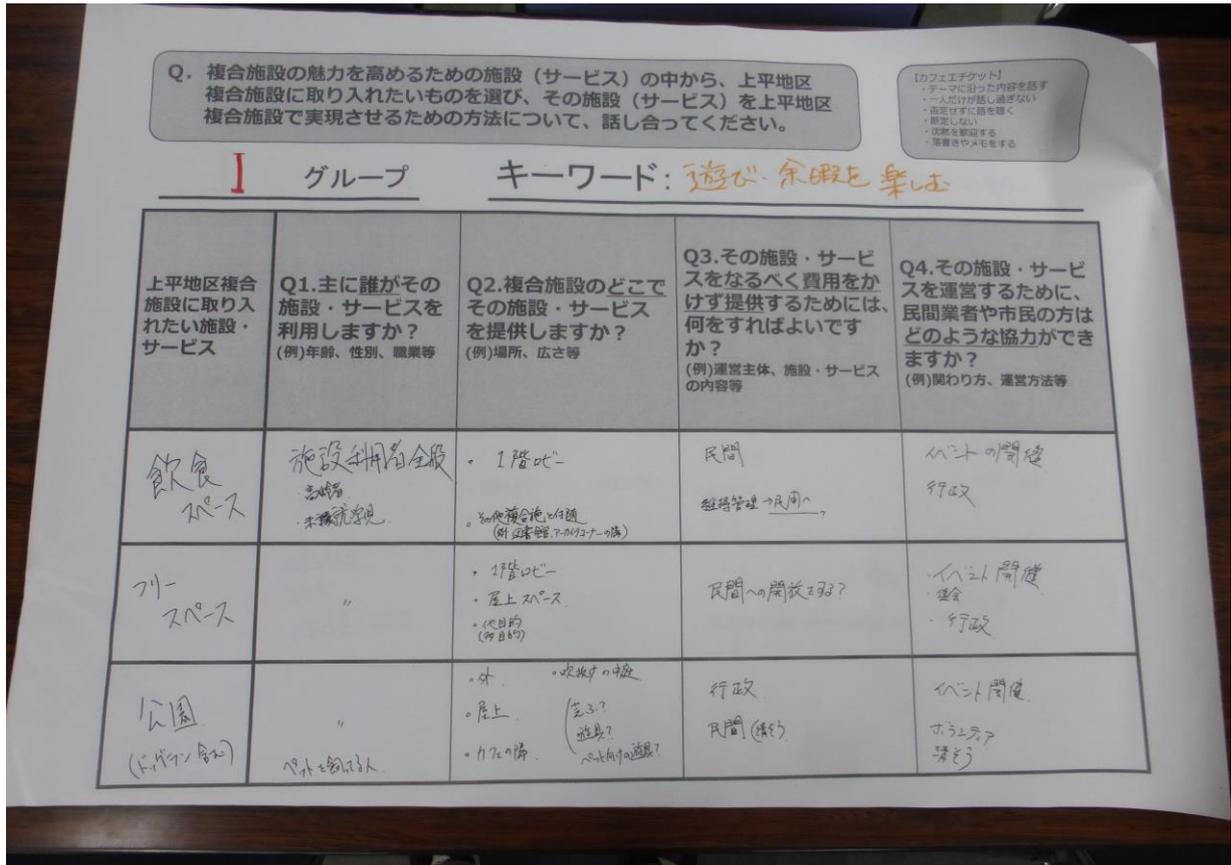
上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
健康講座 終活相談 栄養講座	・高齢者、子ども中心 ・誰でも ・中高年、若者	・フリースペース ・教室(部屋) ・曜日指定	・使用料あり ※ワンコイン500円 ・出前講座 ・社協	・地域団体(町内会、自治会) ・みまもり隊、安心安全隊
ウィークリーショップ				



H グループ キーワード: ⑤運動・スポーツ

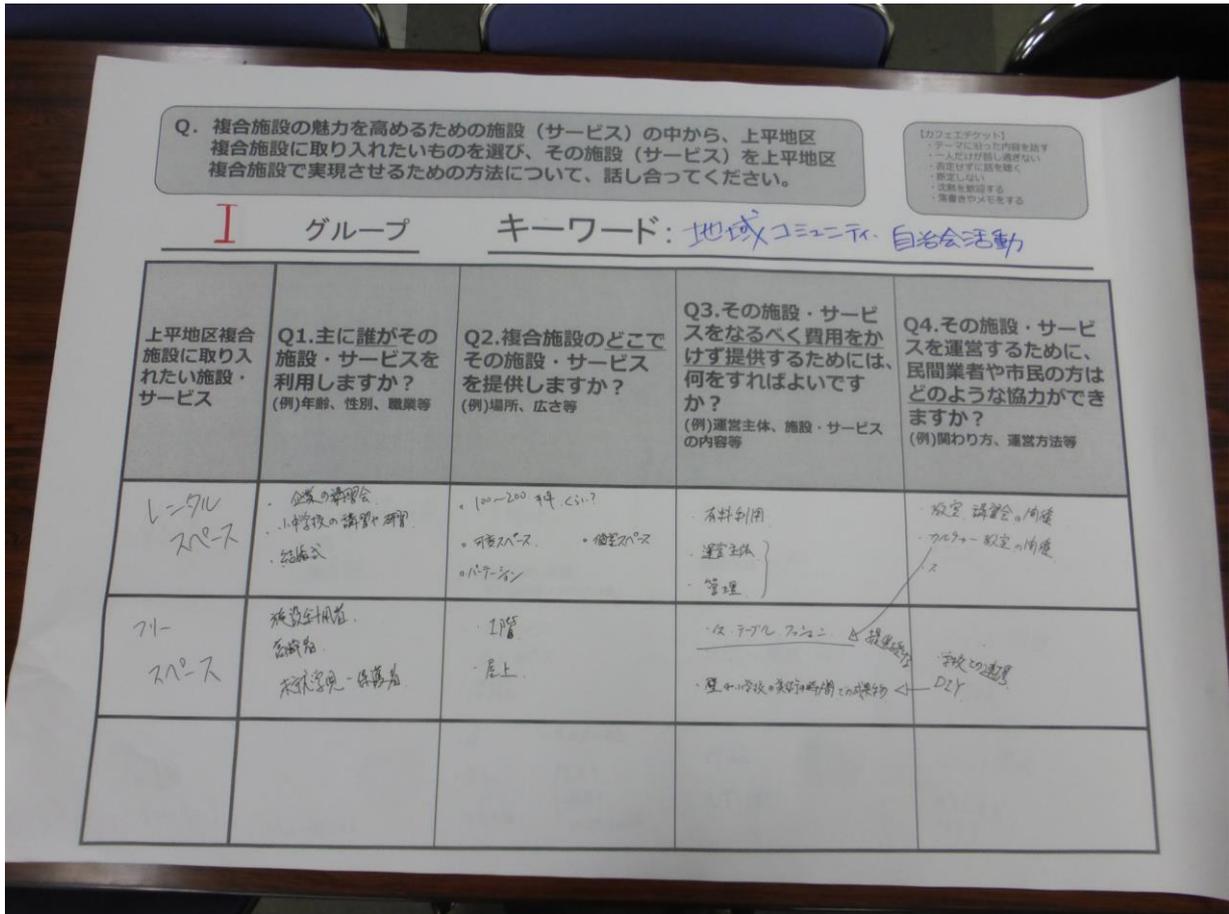
上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方にはどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
宿泊	<ul style="list-style-type: none"> <li>上平公園利用者</li> <li>幼稚園お泊り保育、児童(親子)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>施設内</li> <li>図書館の下階</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政、各主たる共同団体</li> <li>有料、宿泊場所として</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政、各主たる共同団体、地域団体</li> <li>学校、幼稚園、有料利用</li> <li>運営業者</li> </ul>

Iグループ



I グループ キーワード: ③遊び・余暇を楽しむ

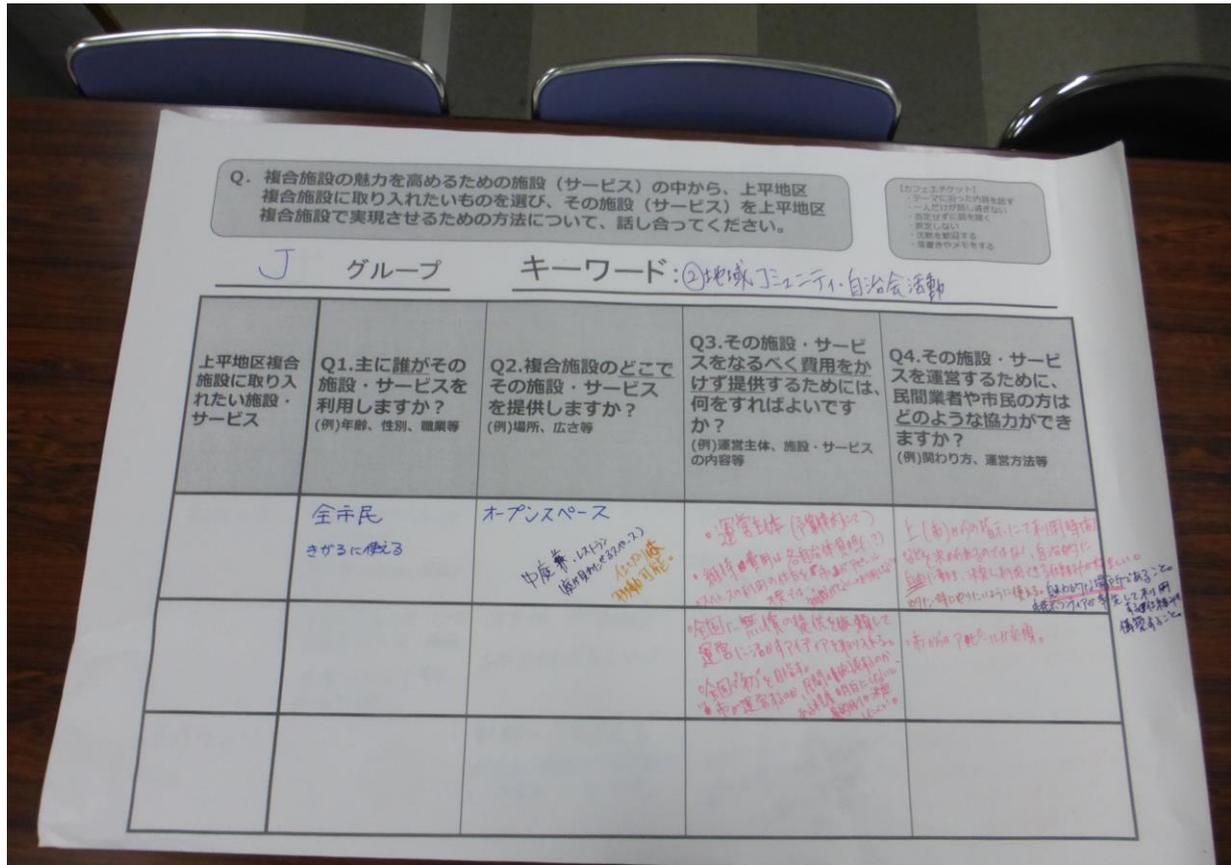
上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
飲食スペース	・施設利用者全般 ・高齢者 ・未就学児	・1階ロビー ・その他複合施設と付随 (例、図書館、アーカイブコーナーの隣)	・民間 ・維持管理→民間へ?	・イベントの開催 ・行政
フリースペース	・施設利用者全般 ・高齢者 ・未就学児	・1階ロビー ・屋上スペース ・他目的(多目的)	・民間への開放をする?	・イベントの開催 ・行政 ・集会
公園(ドッグラン含む)	・施設利用者全般 ・高齢者 ・未就学児 ・ペットを飼っている人	・外 ・屋上 ・カフェの隣 ・吹き抜けの中庭 ・芝生?遊具?ペット向けの遊具?	・行政 ・民間(清掃)	・イベントの開催 ・ボランティア清掃



I グループ キーワード: ②地域コミュニティ、自治会活動

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
レンタルスペース	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業の講習会</li> <li>小中学校の講習や研修</li> <li>結婚式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100~200坪くらい?</li> <li>可変スペース</li> <li>個室スペース</li> <li>パーティション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有料利用</li> <li>運営主体</li> <li>管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教室講習会の開催</li> <li>カルチャー教室の開催</li> </ul>
フリースペース	<ul style="list-style-type: none"> <li>施設利用者</li> <li>高齢者</li> <li>未就学児、保護者</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1階</li> <li>屋上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>イス、テーブル、クッション (提供を受ける)</li> <li>壁 (小学校の美術の時間での成果物)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校との連携</li> <li>DIY</li> </ul>

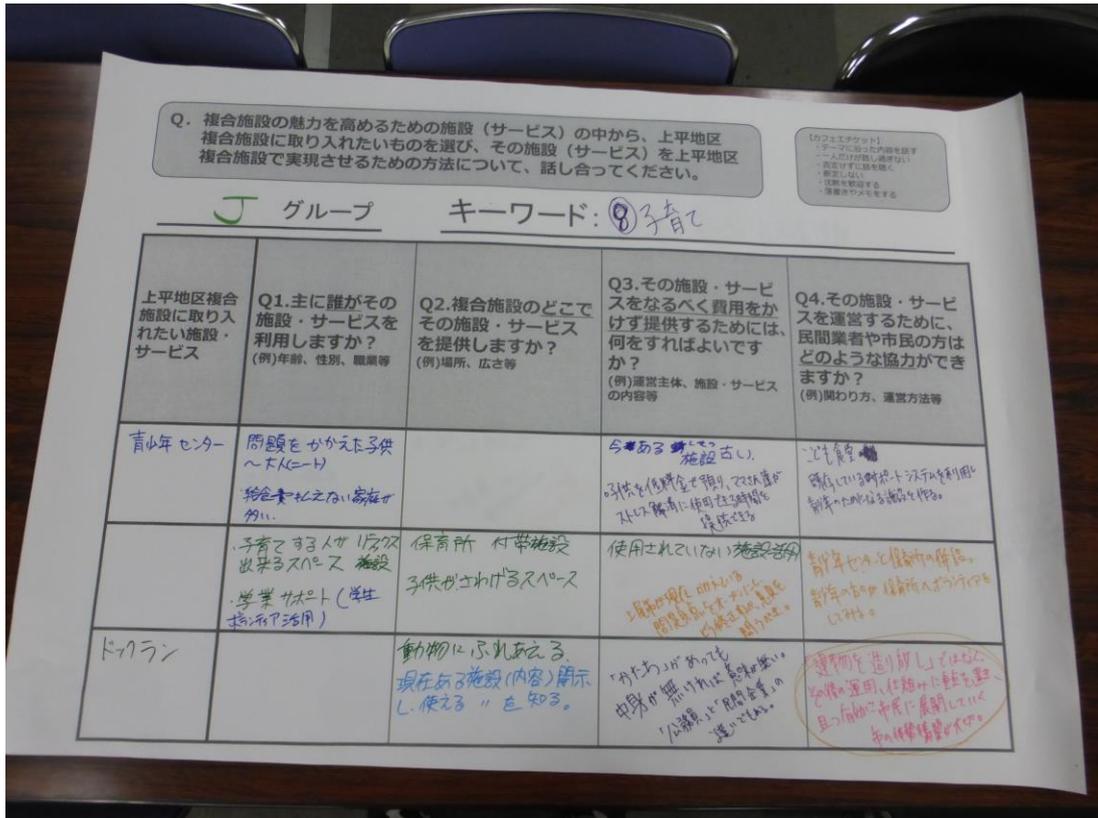
Jグループ



J グループ

キーワード: ②地域コミュニティ、自治会活動

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか？ (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか？ (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかけず提供するためには、何をすればよいですか？ (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか？ (例)関わり方、運営方法等
オープンスペース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全市民</li> <li>・気軽に使える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オープンスペース</li> <li>・中庭兼レストラン(庭が見渡せるスペース)</li> <li>・仕切りは移動可能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運営主体(予算枠内にて)</li> <li>・維持費用は各自治体負担(?)</li> <li>・スペースの利用の仕方を「市」がアピール不足では...</li> <li>・知識がない→利用しない</li> <li>・全国に無償の提供を依頼して、運営に活かすアイデアを取り入れる</li> <li>・全国“初”を目指す</li> <li>・市が運営するのか、民間が委託するのか、ある程度明確にしないと具体例が決定しにくい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上(市)からの指示にて利用時間を決められるのではなく、自治的に自由に動き、決定し、利用できる仕組みが好ましい</li> <li>・やりたい時にやりたいように使える</li> <li>・魅力的な場所であること</li> <li>・市民ボランティアが率先して利用する仕組みを構築すること</li> <li>・市からのアピールが必須</li> </ul>



**J** グループ キーワード: ⑧子育て

上平地区複合施設に取り入れたい施設・サービス	Q1.主に誰がその施設・サービスを利用しますか? (例)年齢、性別、職業等	Q2.複合施設のどこでその施設・サービスを提供しますか? (例)場所、広さ等	Q3.その施設・サービスをなるべく費用をかせず提供するためには、何をすればよいですか? (例)運営主体、施設・サービスの内容等	Q4.その施設・サービスを運営するために、民間業者や市民の方はどのような協力ができますか? (例)関わり方、運営方法等
青少年センター	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を抱えた子ども~大人 (ニート)</li> <li>給食費を払えない家庭が多い</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>今ある施設は古い</li> <li>子どもを低料金で預かり、ママさん達がストレス解消に使用できる時間を提供できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども食堂</li> <li>既存のサポートシステムを利用し、青少年のために作る施設を作る。</li> </ul>
子育てする人がリラックスできるスペース、施設	<ul style="list-style-type: none"> <li>学業サポート (学生、ボランティア活用)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育所付帯施設</li> <li>子どもが騒げるスペース</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用されていない施設活用</li> <li>上尾市が現在抱えている問題点をオープンにし、どう修正するか、意見を問うべき。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>青少年センターと保育所の併設</li> <li>青少年の方々が保育所へボランティアしてみる</li> </ul>
ドッグラン		<ul style="list-style-type: none"> <li>動物に触れあえる</li> <li>現在ある施設の内容を開示し、使える施設を知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「かたち」があっても中身がなければ意味がない。「公務員」と「民間企業」の違いでもある</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建物を「作りっぱなし」ではなく、その後の運用、仕組みに重点を置き、かつ有効に市民に展開していく市の体制構築が大切</li> </ul>

(3) 上平地区複合施設に関する市民アンケート調査票

## 上平地区複合施設に関する市民アンケート調査票

### アンケート調査実施要領

【ご回答にあたってのお願い】

- ①このアンケート調査は、5月に実施した「上平地区複合施設に関する市民アンケート調査票」を基にしたものです。市民ワークショップでの検討の参考とするため、ご協力をお願いいたします。
- ②今回のアンケート調査では、**上平地区の土地**（上尾市大字西門前 580-1 外 10 筆、敷地面積約 7,200 m<sup>2</sup>：下図参照）に**新たに建設する施設**についてお伺いします。
- ③新たな施設については、**1つの建物の中に2つ以上の施設の機能を組み合わせた施設**（以下「**上平地区複合施設**」という。）とすることとしています。
- ④ご回答は、**調査票をお送りした宛名のご本人**にお願いいたします。
- ⑤ご回答にあたっては、ボールペンなど消えにくい筆記用具で記入してください。
- ⑥ご回答後の調査票は**市民ワークショップ当日ご持参**ください。

【お問合せ先】

上尾市 行政経営部 施設課 施設マネジメント担当 池田  
 電話 048-775-5115（平日 8:30~17:15）  
 F A X 048-775-9819  
 M A I L s58000@city.ageo.lg.jp

【参考】上平地区複合施設建設予定地



## I. 複合施設の候補について

上平地区複合施設は、地域性や施設の機能性を考慮し、下に掲げる13の候補施設の中から複合化する施設の絞り込みを行うこととしています。

### ◎上平地区複合施設 候補施設一覧

施設類型	施設名
1. 保育施設	①しらこぼと保育所
	②上平保育所
2. 児童施設	③青少年センター (青少年の健全な育成を図るための施設)
	④少年愛護センター (少年の健全な育成や非行の防止など少年対策の総合的な推進を図るための施設)
3. 保健・福祉施設	⑤総合福祉センター (上尾市社会福祉協議会)
	⑥障害者福祉サービス事務所かしの木園 (在宅の心身障害者の自立と社会経済活動への参加の促進を図るための施設)
	⑦身体障害者福祉センターふれあいハウス (身体障害者の機能訓練や創作的活動を行い、地域生活を支援する施設)
	⑧老人福祉センターことぶき荘 (高齢者の健康増進や教養の向上のための施設)
4. 行政施設	⑨上平支所
5. 文化・社会教育施設	⑩原市資料室 (上尾市や関係する自治体の文化財関係刊行物などを保存するための施設)
	⑪文化財収蔵庫 (民具や市指定有形民俗文化財、埋蔵文化財の出土品などを保存するための施設)
	⑫上平公民館図書室
6. その他の施設	⑬上平防犯連絡所 (防犯に関する活動を行うための施設)

## 【問1】

あなたが上平地区複合施設の候補として望ましいと思うものは次のうちどれですか。2ページに掲げた施設候補を参考に次の中から選んで、番号を記入してください。(2つまで)

- |              |              |            |
|--------------|--------------|------------|
| 1. 保育施設      | 2. 児童施設      | 3. 保健・福祉施設 |
| 4. 行政施設(支所等) | 5. 文化・社会教育施設 | 6. その他の施設  |

→

## 【問2】

あなたが問1で上平地区複合施設の候補を選んだ理由として、最も近い考え方は次のうちどれですか。次の中から選んで、番号を記入してください。

- |                        |
|------------------------|
| 1. 上尾市にとって必要な施設である     |
| 2. 上平地区にとって必要な施設である    |
| 3. 複合化した方が便利になる施設である   |
| 4. 類似した機能であり集約できる施設である |
| 5. 自分が利用している(したい)施設である |
| 6. その他(具体的に: _____)    |

→

その施設を選んだ理由を  
記入してください

## Ⅱ. 公共施設マネジメントへの関心について

上尾市の保有する公共施設等の多くは、現在では老朽化が進み、近い将来に建て替え(更新)時期を迎えると見込まれています。

そこで、上尾市では、「公共施設マネジメント」(7ページ欄外(※)参照)を推進し、新規整備は抑制し、複合化や多機能化により総量を縮減し、持続可能な公共施設等の維持を実現することを目指しています。

## 【問3】

今後、公共施設等の建て替え(更新)が必要な場合、あなたが適正だと思う公共施設の規模は、次のうちどれですか。あなたの考えに近いものを選んでください。(1つだけに○)

- |                           |
|---------------------------|
| 1. 可能な限り規模を拡充した施設にする      |
| 2. 建て替え(更新)する前と同じ規模の施設にする |
| 3. 可能な限り規模を縮小した施設にする      |
| 4. その他(具体的に: _____)       |

(次のページに続きます)

### Ⅲ. 複合施設に取り入れる市民サービスについて

#### 【問4】

複合化する施設の種類にかかわらず、上平地区複合施設のロビーやホールなどの共有空間を利用して行った方がよいと思う市民サービスは次のうちどれですか。あなたの考えに近いものを選んでください。(1つだけに○)

1. 災害対策や防災活動に関する機能
2. 会議の場やコミュニティ活動等の交流の場として利用できる機能 (イス・机のある自由な空間など)
3. 余暇を利用して遊びや楽しみを提供する機能 (イベントや展示会を開催できる空間など)
4. 健康づくりに関する機能
5. 運動やスポーツを楽しめる機能
6. 生涯学習を楽しめる機能
7. 子どもの遊び場や、親子のふれあいの場として利用できる機能
8. ほかに必要な機能はない
9. その他 (具体的に： )

(次のページに続きます)





## (参考) 上平地区複合施設について

### ①上尾市上平地区複合施設検討委員会とは

【委員構成】10人以内

- ・識見を有する者 4人以内
- ・広く市政に関し知識又は経験を有する市民 6人以内

【審議事項】検討委員会では、大きく以下の2点について審議。

- ☞ **施設の機能**に関すること。(複合化する施設の機能、サービスの検討)
- ☞ **施設の基本構想**に関すること。(基本構想の作成)
  - ・複合化する施設の候補の絞り込みは、**地域の特性**や**施設の必要性**、**建設・維持管理にかかる費用の妥当性**などを考慮する。
  - ・審議にあたっては、アンケート調査やワークショップ、パブリックコメントなど**市民の皆さまのご意見**を伺いながら検討する。

### ②上尾市上平地区複合施設検討委員会設立までの経緯

年	内容
平成23年～	上尾市における総合的かつ計画的な行政の運営を図るための計画である『第5次上尾市総合計画』の中で「 <b>(仮称)新中央図書館(第二図書館)</b> 」の建設を課題として抽出
平成26年～	課題解決のため、以下の内容で「新図書館複合施設整備事業」を開始 <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>上平地区の土地</b> (1ページ：【参考】上平地区複合施設建設予定地参照)を候補地とする。</li> <li>☞ 新図書館複合施設は、<b>図書館本館、青少年センター等の施設を機能移転した複合施設</b>とする。</li> <li>☞ 新図書館複合施設に<b>図書館本館機能を移転</b>し、現図書館本館は分館とする。</li> </ul>
平成29年11月	当時の市長・議長が逮捕・辞職したことにより、新図書館複合施設整備事業は <b>一時中止</b>
平成29年12月	現市長が就任
平成30年6月	市長が以下の方針に沿って、新図書館複合施設整備事業を <b>見直しする判断を表明</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 工事再開でもなく、中止でもなく、<b>現在の計画を見直し</b>する。</li> <li>☞ 上平の土地は、<b>地域の特性</b>や<b>公共施設マネジメント</b>(※)を踏まえた上で、<b>図書館分館機能を含む複合施設(上平地区複合施設)</b>として、市民の皆さまに喜んでいただけるような施設を検討する。</li> <li>☞ 図書館の<b>本館の位置は、当面現在のまま</b>とする。</li> </ul>
平成31年3月	計画の見直しについて「上尾市上平地区複合施設検討委員会」を設置し、審議していくことを決定

(※)公共施設マネジメント…経営的な視点に立って市の公共施設全体の質・量の適正化を図り、**公共施設を安心・安全で持続的に維持するための取り組み**。40年間(平成28～令和37年度)で公共建築物の更新等の費用を35%削減することが目標。

## (4) 第1回市民ワークショップ事前アンケート調査票

事前アンケート (第1回 上平地区複合施設に関する市民ワークショップ)

※市民ワークショップが始まるまでに、もれなくご記入ください

【お名前】 \_\_\_\_\_

Q 1. 今回、市民ワークショップへの参加を決めた理由は何ですか。

あてはまるもの、すべてに○をつけてください。

1. 討議テーマ (上平地区複合施設) に興味があったから
2. 自分の意見が上平地区複合施設に活用されるかもしれないから
3. 市からの招待状が届いたから
4. 参加できる日程だったから
5. 会場が近かったから
6. 参加者を無作為抽出で選んでいるから
7. 参加者にはアppealingグッズ等のプレゼントがあるから
8. その他 ( \_\_\_\_\_ )

Q 2. 次の (1) ~ (7) について、現在、あなたのお考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

		非常に思う	ややそう思う	どちらとも いえない	そう思わない あまり	まったく そう思わない
(1)	わたしは自分の住んでいるまちを誇りに思う	5	4	3	2	1
(2)	今後も上尾市に住み続けたい	5	4	3	2	1
(3)	市民が参加することで、市政や政策が良くなると思う	5	4	3	2	1
(4)	まちづくりは行政や専門家などにまかせてしまうのではなく、市民が主体的に参加することが大切である	5	4	3	2	1
(5)	自分の意見や考えにこだわらず、柔軟に意見を修正したり、考えを深めたりすることが大切である	5	4	3	2	1
(6)	社会課題の解決には、さまざまな立場の人々と折り合いをつけながら、協力し合うことが大切である	5	4	3	2	1
(7)	自分とは異なる意見や価値観を持った人々を排除したりするのではなく、そうした人々に対する配慮が大切である	5	4	3	2	1

(5) 第1回市民ワークショップ事後アンケート調査票

事後アンケート (第1回 上平地区複合施設に関する市民ワークショップ)

※市民ワークショップの終了後に必ずご記入ください

【お名前】 \_\_\_\_\_

Q1. 本日のワークショップを終えた現在、あなたが上平地区複合施設の候補として望ましいと思うものは次のうちどれですか。次の中から選んで、番号を2つまで記入してください。

1. 保育施設	2. 児童施設	3. 保健・福祉施設	→ <input type="text"/> <input type="text"/>
4. 行政施設 (支所等)	5. 文化・社会教育施設		
6. その他の施設 ( )			

Q2. Q1で上平地区複合施設の候補を選んだ理由として、最も近い考え方は次のうちどれですか。次の中から選んで、番号を記入してください。

1. 上尾市にとって必要な施設である	→ <input type="text"/> <input type="text"/>
2. 上平地区にとって必要な施設である	
3. 複合化した方が便利になる施設である	
4. 類似した機能であり集約できる施設である	
5. 自分が利用している (したい) 施設である	
6. その他 (具体的に )	

その施設を選んだ理由を記入してください

Q3. 次の(1)～(17)について、本日のワークショップを終えた現在、あなたのお考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

		非常に思う	ややそう思う	いえな い	どちらとも そう 思わない	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
(1)	まちづくりは行政や専門家などにまかせてしまうのではなく、市民が主体的に参加することが大切である	5	4	3	2	1	
(2)	自分の意見や考えにこだわらず、柔軟に意見を修正したり、考えを深めたりすることが大切である	5	4	3	2	1	
(3)	社会課題の解決には、さまざまな立場の人々と折り合いをつけながら、協力し合うことが大切である	5	4	3	2	1	
(4)	自分とは異なる意見や価値観を持った人々を排除したりするのではなく、そうした人々に対する配慮が大切である	5	4	3	2	1	

## 事後アンケート (第1回 上平地区複合施設に関する市民ワークショップ)

		非常に思う	ややそう思う	いえない どちらとも	あまり そう思わない	まったく そう思わない
(5)	自分が普段使用しない種類の公共施設に対する理解を深めることができた	5	4	3	2	1
(6)	公共施設は地域やコミュニティと密接に関連していることがわかった	5	4	3	2	1
(7)	公共施設の活用や運営についても市民が主体的に関与したほうがよい	5	4	3	2	1
(8)	上平地区複合施設検討の経緯について、事務局からの説明は理解できた	5	4	3	2	1
(9)	本日のワークショップは楽しかった	5	4	3	2	1
(10)	本日のワークショップは発言しやすかった	5	4	3	2	1
(11)	本日のワークショップの話し合う時間は短かった	5	4	3	2	1
(12)	同じ世代の参加者とのコミュニケーションについて、自分の意見を伝えることができた	5	4	3	2	1
(13)	異なる世代の参加者とのコミュニケーションについて、自分の意見を伝えることができた	5	4	3	2	1
(14)	同じ世代の参加者とのコミュニケーションについて、相手の意見を理解できた	5	4	3	2	1
(15)	異なる世代の参加者とのコミュニケーションについて、相手の意見を理解できた	5	4	3	2	1
(16)	同じ世代の参加者とのコミュニケーションでは、自分と相手の考え方の違いが大きかった	5	4	3	2	1
(17)	異なる世代の参加者とのコミュニケーションでは、自分と相手の考え方の違いが大きかった	5	4	3	2	1

Q4. 本日のワークショップを通して、何らかの「学び」や「気づき」がありましたか。また、どのラウンドで最も「学び」や「気づき」がありましたか。あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

1. 第1ラウンド      2. 第2ラウンド      3. 第3ラウンド      4. なかった

※どのような「学び」や「気づき」があったかについて、その内容を具体的にお書きください。

事後アンケート (第1回 上平地区複合施設に関する市民ワークショップ)

Q5. 本日のワークショップを通して、「意外だったこと」や「驚いたこと」がありましたか。また、どのラウンドで最も「意外だったこと」や「驚いたこと」がありましたか。あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

1. 第1ラウンド      2. 第2ラウンド      3. 第3ラウンド      4. なかった

※「意外だったこと」や「驚いたこと」の内容を具体的にお書きください。

Q6. その他、ご意見、ご質問・ご感想などがありましたらご自由にお書きください。

※ 事後アンケートは以上です。ありがとうございました。

## (6) 第2回市民ワークショップ事前アンケート調査票

## 事前アンケート (第2回 上平地区複合施設に関する市民ワークショップ)

**※市民ワークショップが始まるまでに、もれなくご記入ください**

## 【お名前】

Q 1. 今回、市民ワークショップ参加者の中から「上尾市上平地区複合施設検討委員会」の追加委員（2名以内）を選出しますが、検討委員は上尾市全体の事を考え、ワークショップで出された意見を検討委員会に届けてくれる人が望ましいと考えています。**どのような人が検討委員になるべきだと思いますか。**次の(1)～(3)について、あなたのお考えに最も近いものを**1つ**選んで○をつけてください。

(参考：上尾市上平地区複合施設検討委員会委員名簿)

区分	氏名	肩書
識見を有する者	佐藤 徹	公立大学法人 高崎経済大学 地域政策学部・大学院地域政策研究科 教授
	志村 秀明	学校法人 芝浦工業大学 建築学部建築学科 教授
	深堀 清隆	国立大学法人 埼玉大学 大学院理工学研究科 准教授
	金野 千恵	teco株式会社 代表取締役
広く市政に関し知識又は 経験を有する市民	高橋 正一	上尾市区長会連合会会長
	小川 厚則	上平地区区長会副会長
	山下 三佐子	山下法律事務所 弁護士
	鈴木 玲子	NPO 法人彩の子ネットワーク理事

設問	選択肢
(1) 男女のバランスについて	1. 男性のみ 2. 男女1名ずつ 3. 女性のみ
(2) 男性の年齢について ※男性の委員を希望しない場合は 回答不要です	1. 10歳代から20歳代 2. 30歳代から50歳代 3. 60歳以上 4. 年齢は特にこだわらない
(3) 女性の年齢について ※女性の委員を希望しない場合は 回答不要です	1. 10歳代から20歳代 2. 30歳代から50歳代 3. 60歳以上 4. 年齢は特にこだわらない

Q 2. 検討委委員になる人に対して要望することがあれば自由にご記入ください

※「要望すること」の内容を具体的にお書きください。

(裏面に続きます)

## 事前アンケート (第2回 上平地区複合施設に関する市民ワークショップ)

Q3. 次の (1) ~ (7) について、現在、あなたのお考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

		非常に 思う	やや 思う	いえ ない	ど ちら とも	そう 思 わ な い  あ ま り	ま っ た く そ う 思 わ な い
(1)	わたしは自分の住んでいるまちを誇りに思う	5	4	3	2	1	
(2)	今後も上尾市に住み続けたい	5	4	3	2	1	
(3)	市民が参加することで、市政や政策が良くなると思う	5	4	3	2	1	
(4)	まちづくりは行政や専門家などにまかせてしまうのではなく、市民が主体的に参加することが大切である	5	4	3	2	1	
(5)	自分の意見や考えにこだわらず、柔軟に意見を修正したり、考えを深めたりすることが大切である	5	4	3	2	1	
(6)	社会課題の解決には、さまざまな立場の人々と折り合いをつけながら、協力し合うことが大切である	5	4	3	2	1	
(7)	自分とは異なる意見や価値観を持った人々を排除したりするのではなく、そうした人々に対する配慮が大切である	5	4	3	2	1	

※事前アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

## (7) 第2回市民ワークショップ事後アンケート調査票

事後アンケート (第2回 上平地区複合施設に関する市民ワークショップ)

※市民ワークショップの終了後に必ずご記入ください

【お名前】 \_\_\_\_\_

Q 1. 次の (1) ~ (21) について、本日のワークショップを終えた現在、あなたのお考えに最も近いものを1つ選んで○をつけてください。

		非常に思う	ややそう思う	いえない どちらとも	あまり そう思わない	まったく そう思わない
(1)	本日のワークショップは楽しかった	5	4	3	2	1
(2)	本日のワークショップは発言しやすかった	5	4	3	2	1
(3)	本日のワークショップの話し合う時間は短かった	5	4	3	2	1
(4)	前回のワークショップの振り返りについて、事務局からの説明は理解できた	5	4	3	2	1
(5)	本日のワークショップの主旨について、事務局からの説明は理解できた	5	4	3	2	1
(6)	同じ世代の参加者とのコミュニケーションについて、自分の意見を伝えることができた	5	4	3	2	1
(7)	異なる世代の参加者とのコミュニケーションについて、自分の意見を伝えることができた	5	4	3	2	1
(8)	同じ世代の参加者とのコミュニケーションについて、相手の意見を理解できた	5	4	3	2	1
(9)	異なる世代の参加者とのコミュニケーションについて、相手の意見を理解できた	5	4	3	2	1
(10)	同じ世代の参加者とのコミュニケーションでは、自分と相手の考え方の違いが大きかった	5	4	3	2	1
(11)	異なる世代の参加者とのコミュニケーションでは、自分と相手の考え方の違いが大きかった	5	4	3	2	1
(12)	自分が普段使用しない種類の公共施設に対する理解を深めることができた	5	4	3	2	1

(裏面に続きます)

## 事後アンケート (第2回 上平地区複合施設に関する市民ワークショップ)

		非常に思う	ややそう思う	どちらとも いえない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
(13)	公共施設は地域やコミュニティと密接に関連していることがわかった	5	4	3	2	1
(14)	公共施設の活用や運営についても市民が主体的に関与したほうがよい	5	4	3	2	1
(15)	わたしは自分の住んでいるまちを誇りに思う	5	4	3	2	1
(16)	今後も上尾市に住み続けたい	5	4	3	2	1
(17)	市民が参加することで、市政や政策が良くなると思う	5	4	3	2	1
(18)	まちづくりは行政や専門家などにまかせてしまうのではなく、市民が主体的に参加することが大切である	5	4	3	2	1
(19)	自分の意見や考えにこだわらず、柔軟に意見を修正したり、考えを深めたりすることが大切である	5	4	3	2	1
(20)	社会課題の解決には、さまざまな立場の人々と折り合いをつけながら、協力し合うことが大切である	5	4	3	2	1
(21)	自分とは異なる意見や価値観を持った人々を排除したりするのではなく、そうした人々に対する配慮が大切である	5	4	3	2	1

Q 2. あなたは、今までに市政に対して意見を述べたり、参加したりしたことはありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 参加したことはない
2. 市民公募（市主催の審議会や市民会議など）の委員として参加したことがある
3. 市の説明会や懇談会などに参加したことがある
4. 市政への意見や提言（パブリック・コメントなど）をしたことがある
5. その他（具体的に： \_\_\_\_\_ )

Q 3. あなたは、今までに地域での市民活動に参加したことはありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 参加したことはない
2. 町内会や地域の活動に参加したことがある
3. ボランティア団体やNPOの活動に参加したことがある
4. その他（具体的に： \_\_\_\_\_ )

事後アンケート (第2回 上平地区複合施設に関する市民ワークショップ)

Q 4. 本日のワークショップを通して、何らかの「学び」や「気づき」がありましたか。また、どのラウンドで最も「学び」や「気づき」がありましたか。あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

1. 第1ラウンド      2. 第2ラウンド      3. なかった

※どのような「学び」や「気づき」があったかについて、その内容を具体的にお書きください。

Q 5. 本日のワークショップを通して、「意外だったこと」や「驚いたこと」がありましたか。また、どのラウンドで最も「意外だったこと」や「驚いたこと」がありましたか。あてはまるものに、1つだけ○をつけてください。

1. 第1ラウンド      2. 第2ラウンド      3. なかった

※「意外だったこと」や「驚いたこと」の内容を具体的にお書きください。

Q 6. 今後、上平地区複合施設は、「上尾市上平地区複合施設検討委員会」において検討を進めていきます。検討委員会に対して「要望すること」がありますか。

※「要望すること」の内容を具体的にお書きください。

Q 7. その他、ご意見、ご質問・ご感想などがありましたらご自由にお書きください。

※ 事後アンケートは以上です。

市民ワークショップにご協力いただき、ありがとうございました。

## (8) 市民ワークショップ招待状

# 招待状

## 複合施設について 一緒に考えませんか？

**全体テーマ**  
**みんなで魅力的な複合施設を考えよう！**



この通知は、住民基本台帳から無作為抽出により選ばれた市民の方に送付しています

このワークショップは、参加した皆さんで、魅力的な複合施設について話し合いながら考えていくものです。

**参加者にはアッピーグッズ等をプレゼント！！**



【日 時】第1回 令和元年12月21日(土) 9:45~12:00  
(受付開始9:30)

第2回 令和2年 1月11日(土) 9:45~12:00  
(受付開始9:30)

【会 場】上尾市文化センター 301集会室 (住所: 上尾市二ツ宮750)

【参加者】**本招待状を送付した方の中から参加を希望した方** (定員48名)  
※参加希望者が定員を超えた場合は、抽選となります。

**参加をお悩みの方へ**

**Q. ワークショップって難しそう…**  
A. このワークショップは、**専門知識がなくても問題ありません**。市民である皆さんが、どのような意見を持っているのかを伺いながら、みんなで考えていきます。

**Q. 自分の意見が言えるのか不安…**  
A. このワークショップは、少人数(4~6人)のグループに分かれて話し合ってください。カフェのように**気軽に話し合うことができます**。



必要事項を記入した応募用紙を返信用封筒に入れて、**12月6日(金)迄**に投函してね♪  
(切手不要)

**Q. 聞いた意見はどうなるの？**  
A. いただいた意見は報告書にまとめ、**上尾市上平地区複合施設検討委員会での検討の参考資料**になります。

主催 上尾市施設課      電話 775-5115(直通) 平日8:30~17:15