

令和元年度第2回総合教育会議

学校教育部 説明資料

I 不登校・いじめについて

- 1 いじめ等の未然防止、支援及び対応について
- 2 進捗状況について
- 3 教育センター、児童相談所の現状、課題、問題への対応など

II 教師の働き方改革について

- 1 働き方改革の現状
- 2 学校における働き方改革の取り組みについて

III 英語教育について

- 1 ALTの拡充
- 2 英語検定試験の実施
- 3 英語教育の現状や課題、今後など



I - 1 いじめ等の未然防止、支援及び対応について

- ① 上尾市立中学校ネットパトロール調査（業者委託）
- ② hyper-QU
- ③ CAP研修会
- ④ 「いじめを考える授業（道徳科）」授業研究会
- ⑤ 上尾市「いじめ根絶」小学生サミット
- ⑥ 「夢・感動教育子供すこやかシンポジウム」開催
- ⑦ 上尾地区青少年健全育成地域の集い
- ⑧ 子ども・いじめホットライン・ホットメール
- ⑨ 学校の生活アンケート（児童生徒）及び
子どものサイン発見アンケート（保護者）
- ⑩ 上尾市いじめ問題対策連絡協議会



- ・ 各校いじめ対策チーム等を組織し、複数対応
- ・ 家庭・地域・関係団体と連携

I - 2 進捗状況について (H30.12.27開催)

- ① SNSやメールでのいじめ対策について
→継続して、取り組んでいる。
- ②他市や他県のいじめ対策の取組
→適宜、情報収集し、参考としている。
- ③海外でのいじめ対策の取組
→適宜、情報収集し、参考としている。
- ④いじめはなぜ発生するのか、
発生しないようにするためには
→早期発見、早期対応、見逃しゼロの取組

その後の状況、他の参考例、市としての今後の対応

いじめ見逃しゼロや自己有用感の育成

を重視して取り組んでいく。

I - 3 教育センターの現状と課題について

- ① 教育相談状況（H27～令和元年9月末現在）
について **（参考資料1）**
- ② 不登校児童生徒に関する教育相談状況と
SSWの相談状況について **（参考資料2）**

- ・ **不登校の教育相談件数の増加**
- ・ **不登校解消に向け、SSWの相談件数の増加**

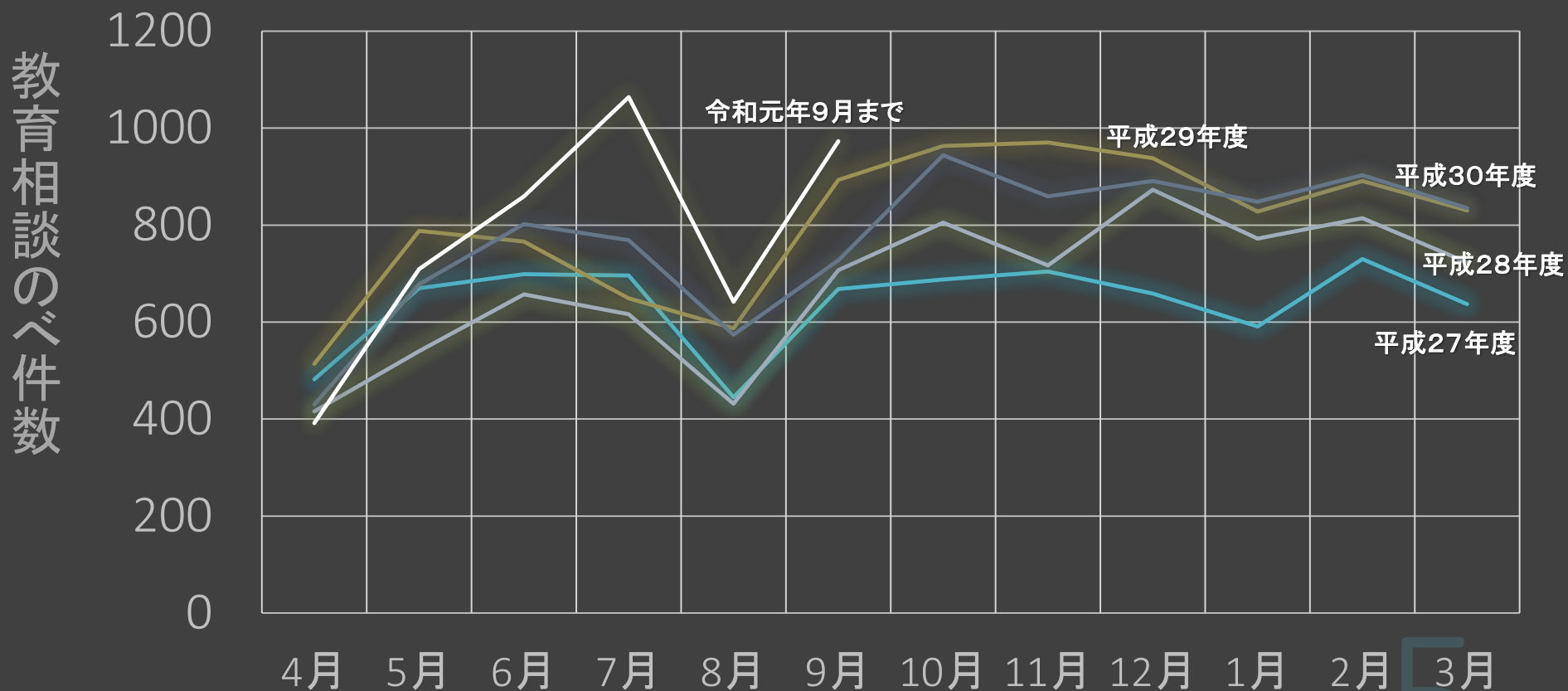
教育相談状況（平成27年度～令和元年9月） について

資料1

教育センター

教育相談のべ件数

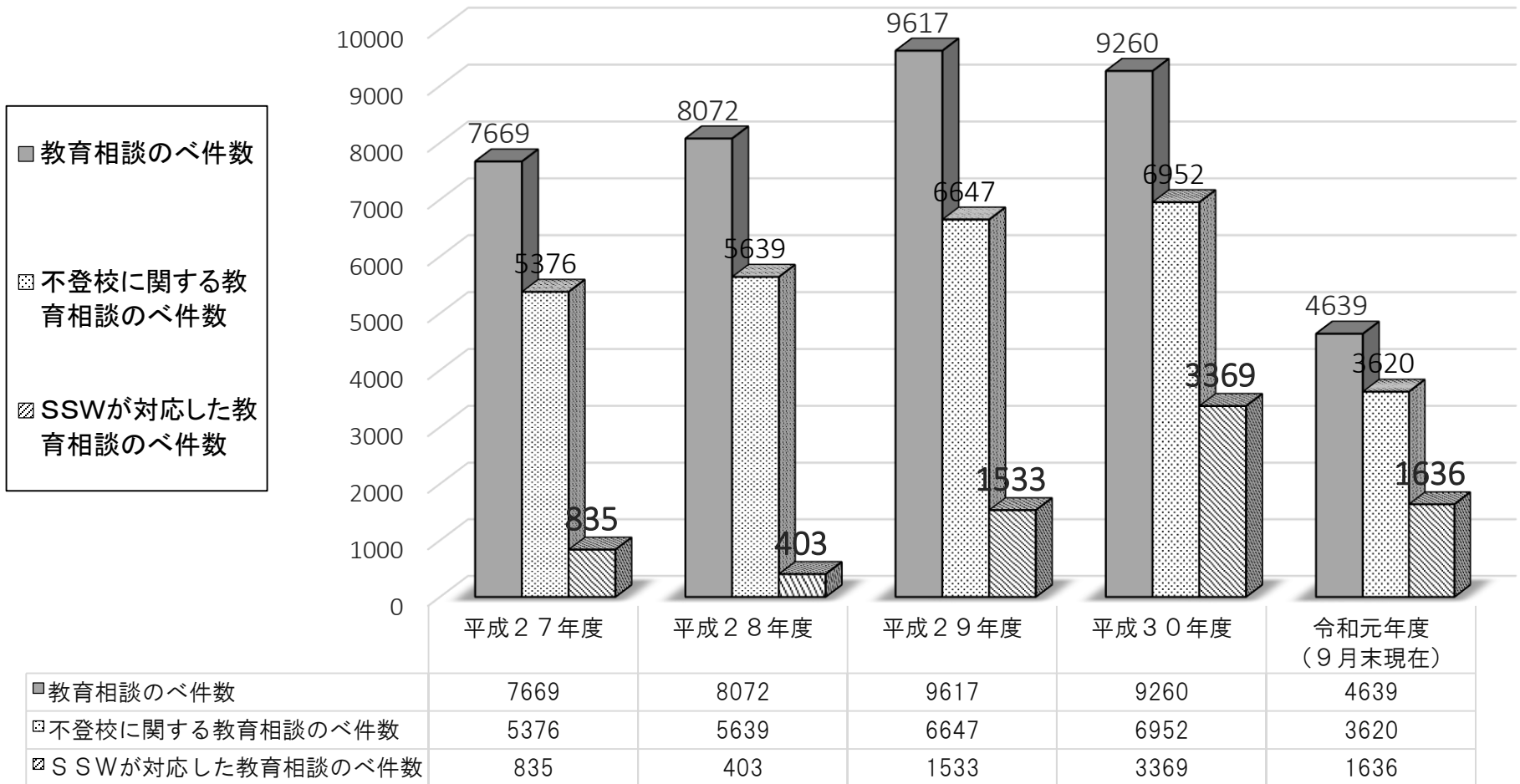
—平成27年度
—平成28年度
—平成29年度
—平成30年度
—令和元年度(9月まで)



不登校児童生徒に関する教育相談状況と SSWの相談状況について

資料2

教育センター

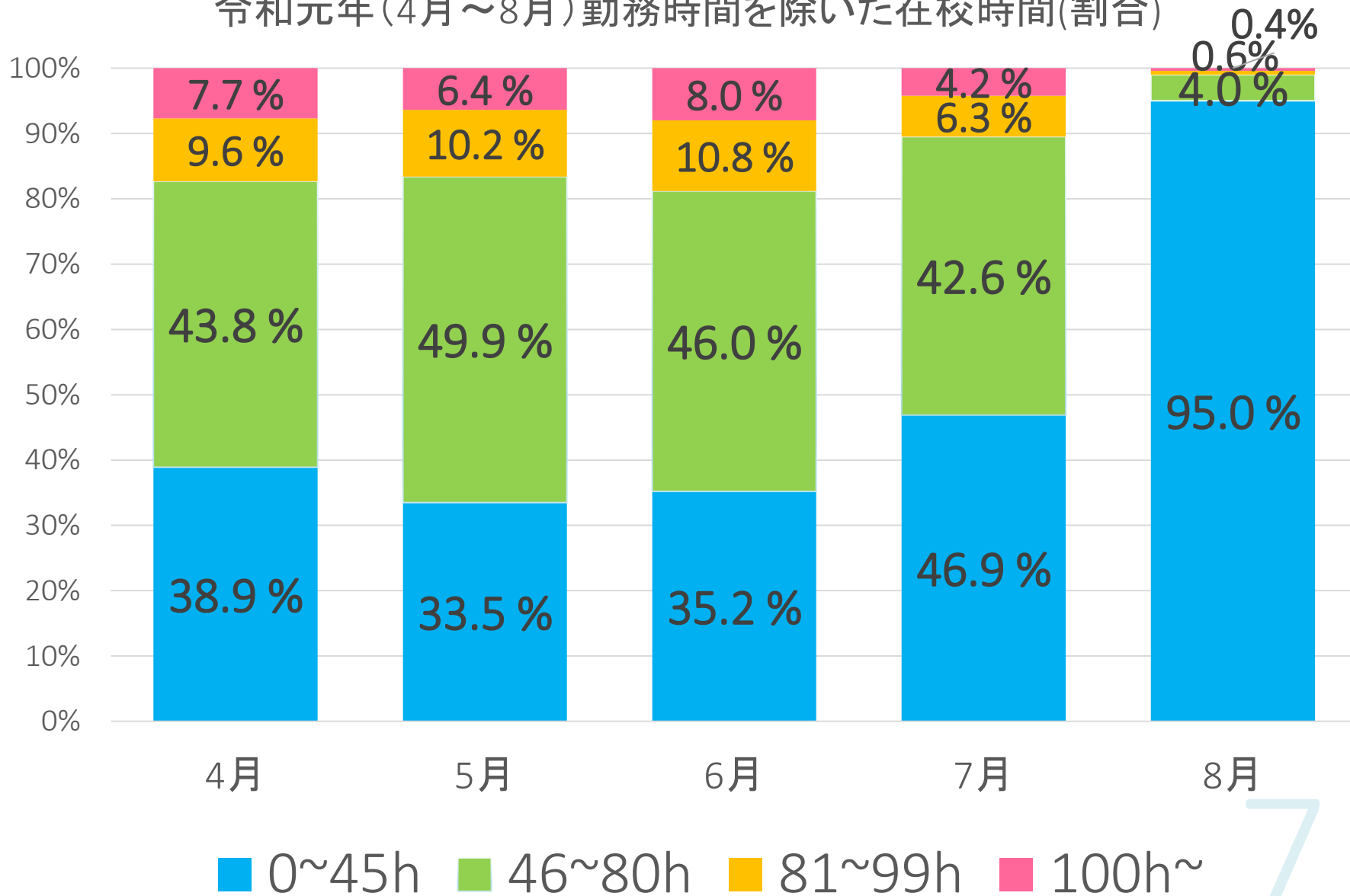


(参考 不登校児童生徒数の推移(のべ人数))

年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年 (9月末現在)
児童生徒数	135人	161人	223人	240人	162人

Ⅱ - 1 教職員の勤務状況（市内小・中学校）

令和元年（4月～8月）勤務時間を除いた在校時間(割合)



Ⅱ－２ 学校における働き方改革の取組

○業務改善

- ・ 学校行事、会議の精選
- ・ I C T 機器による事務の効率化
- ・ 人材の活用

○意識改革

- ・ 定時退庁（ふれあいデー）の実施
- ・ 最早入校・最遅退校時刻、学校閉庁日（かがやキッズD A Y 等）の設定
- ・ I C カードによる在校時間管理



今後の取組

- ・ 更なる校務の I C T 化
- ・ 学校における電話対応時間の設定
- ・ 学校における働き方改革基本方針の設定



Ⅲ-1 英語教育について

① A L T の拡充

小学校 22校 A L T 25名配置

全授業を担当と A L T のチーム・ティーチングで実施。

○ A L T アシスト授業

外国語活動の時間以外の授業に A L T が入り、児童が英語や外国の文化に触れる機会をつくる。

○ イングリッシュトーク

休み時間等に児童と A L T が自由に会話をする時間を設定し、英語を話す楽しさを実感させる。

○ クラブ、委員会、給食、清掃等の時間にも、A L T を積極的に活用し、児童生徒が生きた英語に触れる機会を増やす。

Ⅲ-2 英語教育について

②英語検定試験の実施

○英語力4技能測定試験（GTEC）の実施

中学校2年生で「話す・聞く・読む・書く」の4技能を測定し、生徒の英語力向上の指標とするとともに、教員の指導力向上に生かす。

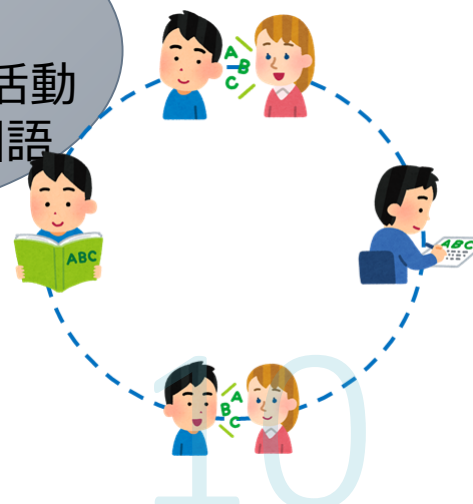
教員の指導力向上

事後研修（A・P）
小・中合同研修会
授業の成果・課題
指導改善の手立て

生徒の英語力向上

授業実践（D）
ALTの活用
小1～6 外国語活動
中1～中3 外国語

実践の検証
（C）



Ⅲ-3 英語教育について

③英語教育の現状や課題、今後など

○現状と課題

- ・小学校教員の英語力や指導力の向上を図ること
- ・小・中学校を通して英語を話すことに自信がもてない児童生徒が多く見られること。