

ホームページ
掲載資料

平成27年度

全国学力・学習状況調査結果

(上尾市立小・中学校 概要)

平成27年4月21日実施



上尾市教育委員会

目 次

1 学力調査の概要	・・・	1
2 内容別調査結果の概要		
(1)内容別正答率	・・・	2
(2)分類・区分別正答率		
【国語A(知識)】	・・・	3
【国語B(活用)】	・・・	5
【算数・数学A(知識)】	・・・	7
【算数・数学B(活用)】	・・・	9
【理科】	・・・	11
3 学校別正答率(総合順)		
【小学校】	・・・	13
【中学校】	・・・	14
4 児童生徒質問紙回答結果 (生活習慣に関する質問事項を中心に抜粋)		
【小学校】	・・・	15
【中学校】	・・・	16
5 各内容の成果と課題及び設問別正答率の状況	・・・	17

1 学力調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 国が、全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上のため、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育の結果を検証し、改善を図る。
- ② 各教育委員会、学校等が、全国的な状況との関連において自らの教育の結果を把握し、改善を図る。
- ③ 各学校が、各児童生徒の学力や学習状況を把握し、教育指導や学習状況の改善に役立てる。

(2) 調査の対象となった学校及び児童生徒

- 上尾市立小学校 22校 第6学年児童
- 上尾市立中学校 11校 第3学年生徒

(3) 調査期日

- 平成27年4月21日(火)

(4) 教科及び調査時間

- 小学校 第6学年 「国語A」「国語B」「算数A」「算数B」「理科」「質問紙調査」
- 中学校 第3学年 「国語A」「国語B」「数学A」「数学B」「理科」「質問紙調査」

(5) 使用検査紙

- A問題：主に知識に関する問題
 - ・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容
 - ・実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 など
- B問題：主に活用に関する問題
 - ・知識・理解等を実生活の様々な場面に活用する力
 - ・様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力 など
- 質問紙・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

(6) 学年・教科ごとの調査実施児童生徒数

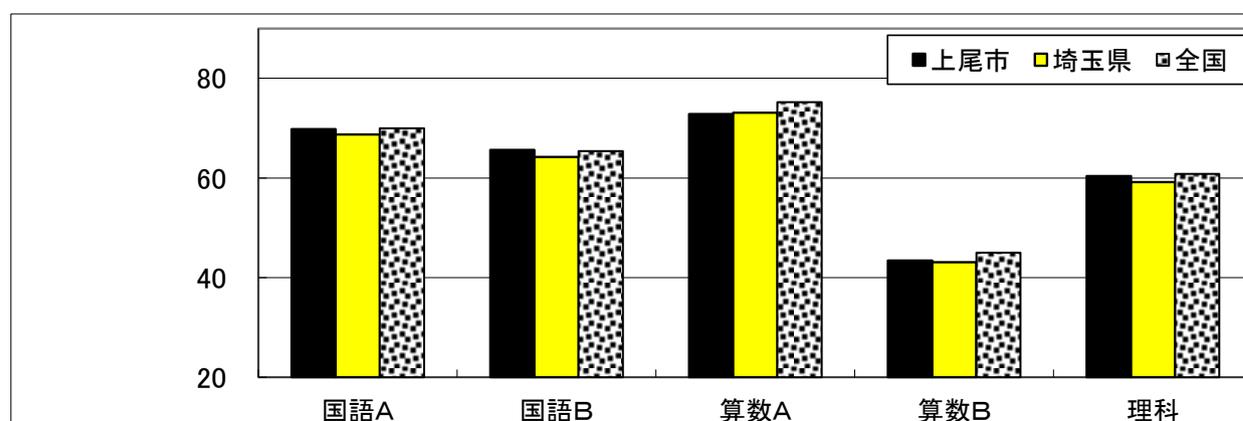
	国語A	国語B	算数・ 数学A	算数・ 数学B	理科	質問紙 調査
小学校第6学年	1,866	1,866	1,866	1,865	1,865	1,865
中学校第3学年	1,992	1,994	1,997	1,999	1,997	1,997

2 内容別調査結果の概要

(1) 内容別正答率 ※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

	国語A (知識)	国語B (活用)	算数A (知識)	算数B (活用)	理科
上尾市	69.8	65.6	72.8	43.4	60.4
埼玉県	68.7	64.2	73.1	43.1	59.2
全国	70.0	65.4	75.2	45.0	60.8



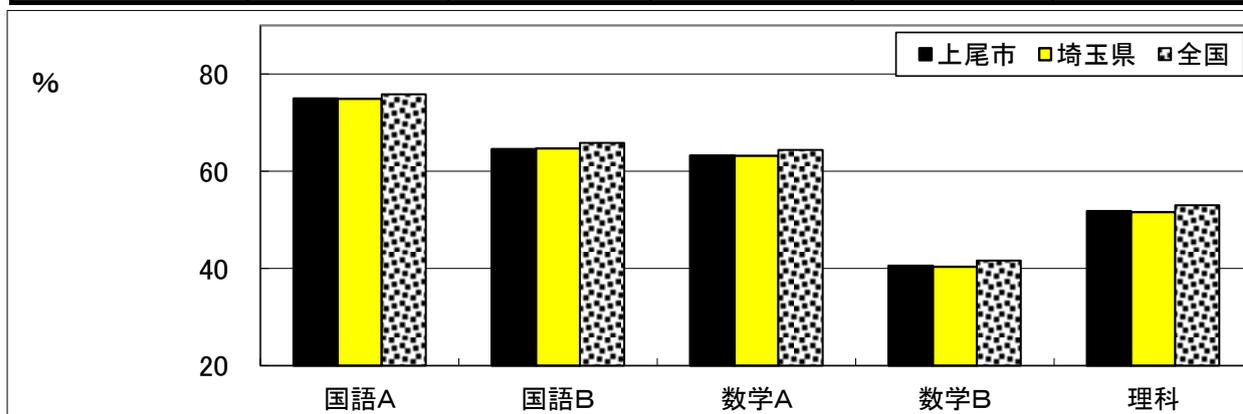
国語のA問題(知識)は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。B問題(活用)は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

算数のA問題(知識)は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。B問題(活用)は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

理科は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

【中学校第3学年】

	国語A (知識)	国語B (活用)	数学A (知識)	数学B (活用)	理科
上尾市	75.0	64.6	63.3	40.6	51.8
埼玉県	74.9	64.7	63.2	40.4	51.6
全国	75.8	65.8	64.4	41.6	53.0



国語のA問題(知識)は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。B問題(活用)は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

数学のA問題(知識)・B問題(活用)ともに、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

理科は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

(2) 分類・区分別正答率

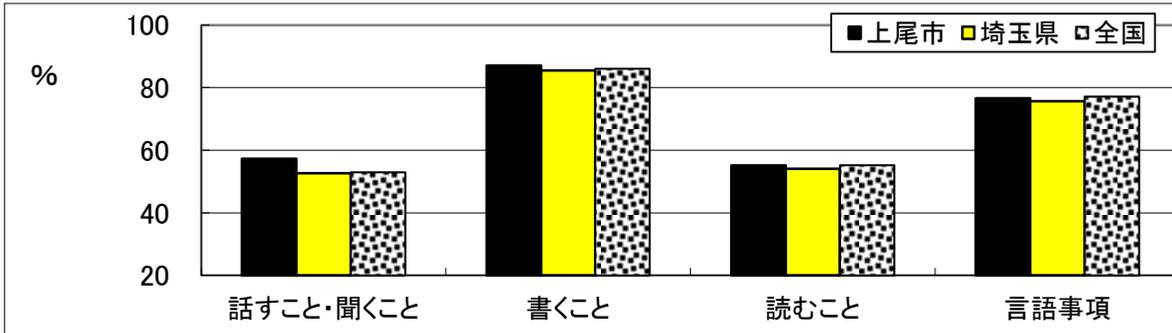
国語 A (知識)

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

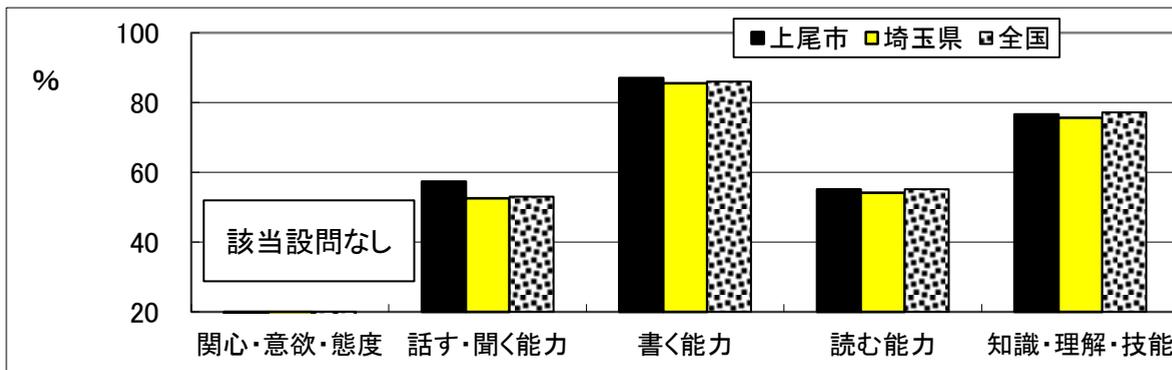
	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	57.3	87.0	55.1	76.6
埼玉県	52.6	85.5	54.1	75.7
全国	53.0	86.0	55.2	77.2



「話すこと・聞くこと」「書くこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「読むこと」「言語事項」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

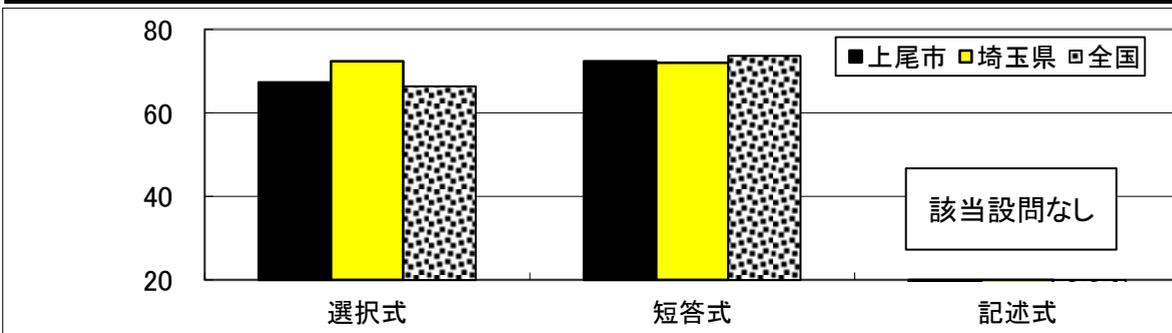
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	-	57.3	87.0	55.1	76.6
埼玉県	-	52.6	85.5	54.1	75.7
全国	-	53.0	86.0	55.2	77.2



「話す・聞く能力」「書く能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「読む能力」「知識・理解・技能」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	67.3	72.4	-
埼玉県	72.4	72.0	-
全国	66.4	73.7	-



「選択式」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。
「短答式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

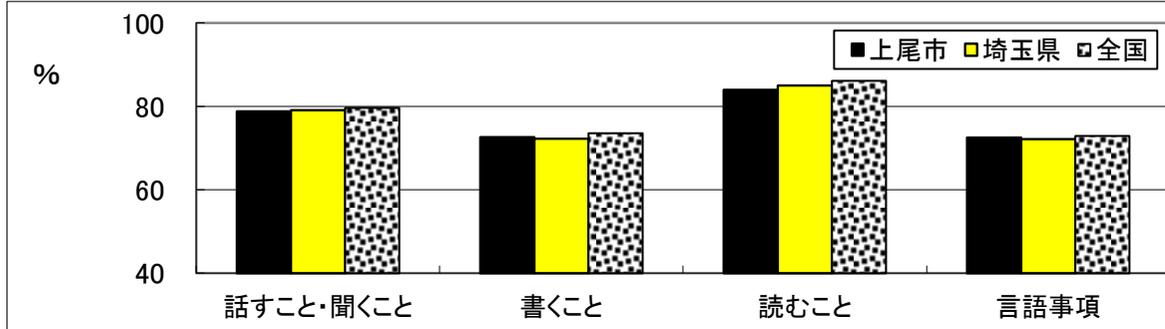
国語A (知識)

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	78.8	72.6	84.0	72.5
埼玉県	79.1	72.2	85.0	72.1
全国	79.7	73.6	86.1	72.9

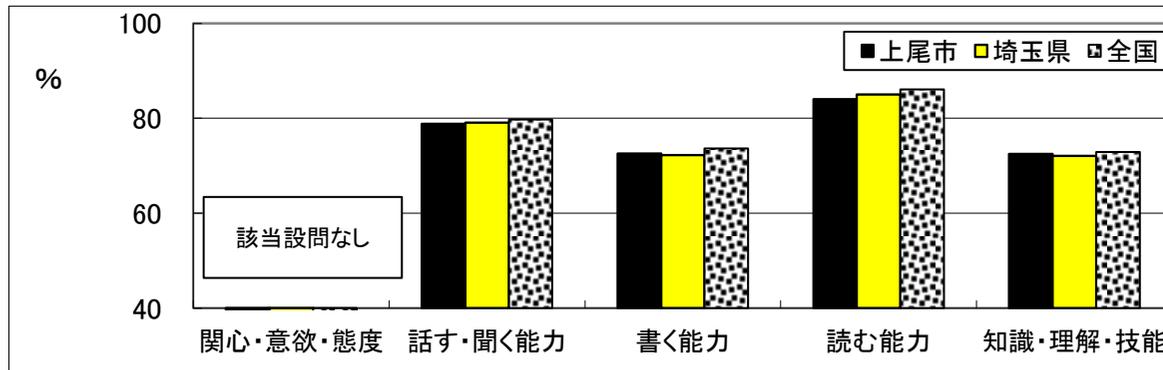


「書くこと」「言語事項」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

「話すこと・聞くこと」「読むこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	-	78.8	72.6	84.0	72.5
埼玉県	-	79.1	72.2	85.0	72.1
全国	-	79.7	73.6	86.1	72.9

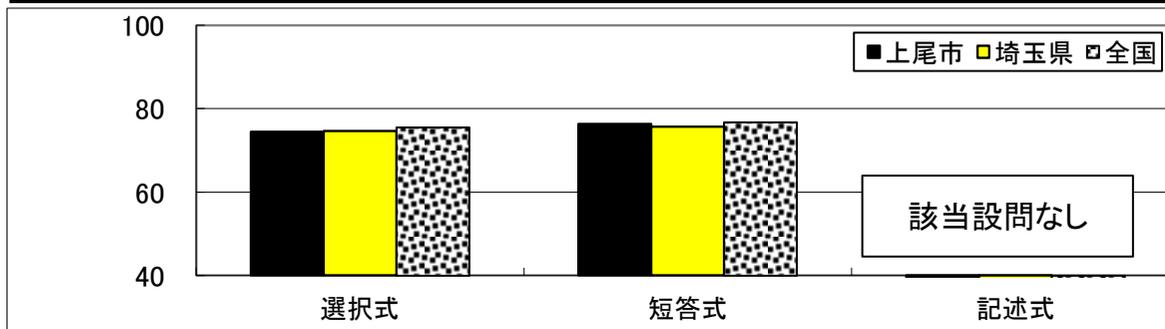


「書く能力」「知識・理解・技能」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

「話す・聞く能力」「読む能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	74.5	76.3	-
埼玉県	74.6	75.7	-
全国	75.5	76.7	-



「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

「短答式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

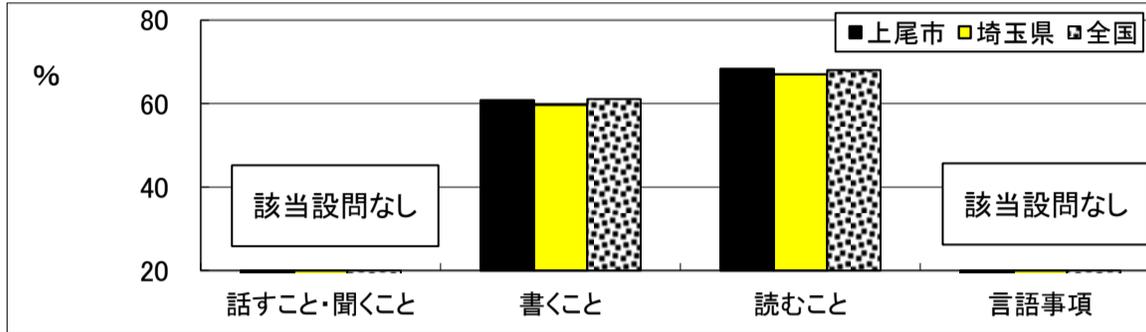
国語B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

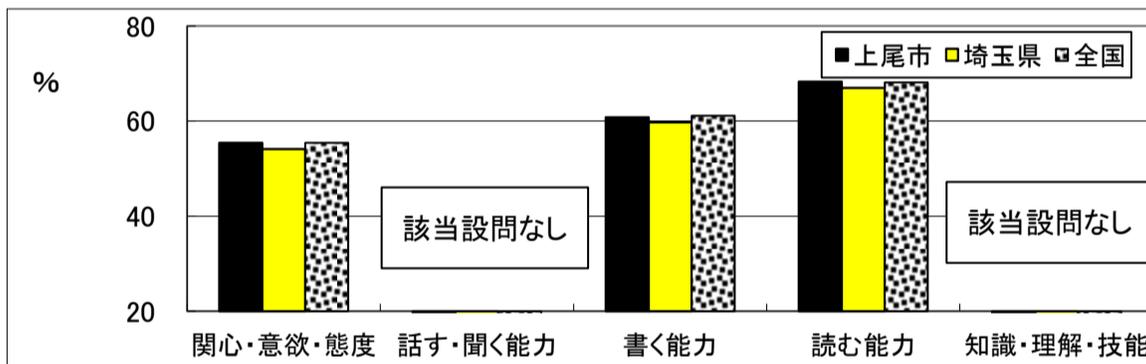
	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	-	60.8	68.3	-
埼玉県	-	59.7	67.0	-
全国	-	61.1	68.1	-



「書くこと」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
「読むこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

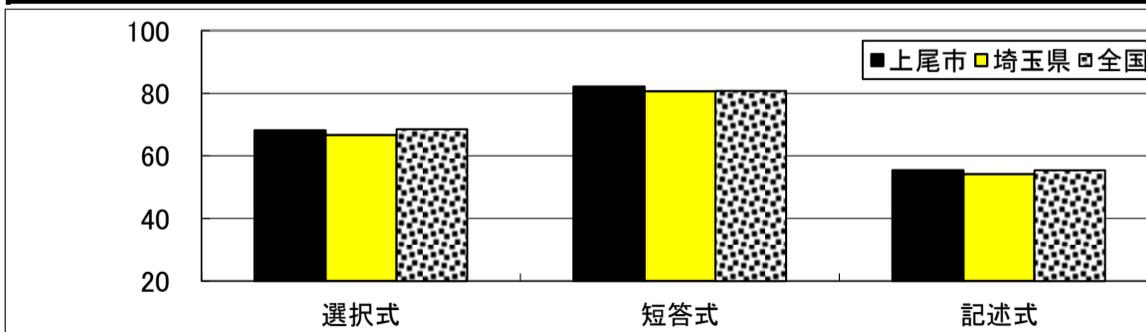
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	55.4	-	60.8	68.3	-
埼玉県	54.1	-	59.7	67.0	-
全国	55.4	-	61.1	68.1	-



「関心・意欲・態度」は、全国の平均正答率と同じで、埼玉県の平均正答率を上回っている。
「書く能力」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
「読む能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	68.1	82.1	55.4
埼玉県	66.6	80.6	54.1
全国	68.6	80.8	55.4



「選択式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「記述式」は、全国の平均正答率と同じで、埼玉県の平均正答率を上回っている。

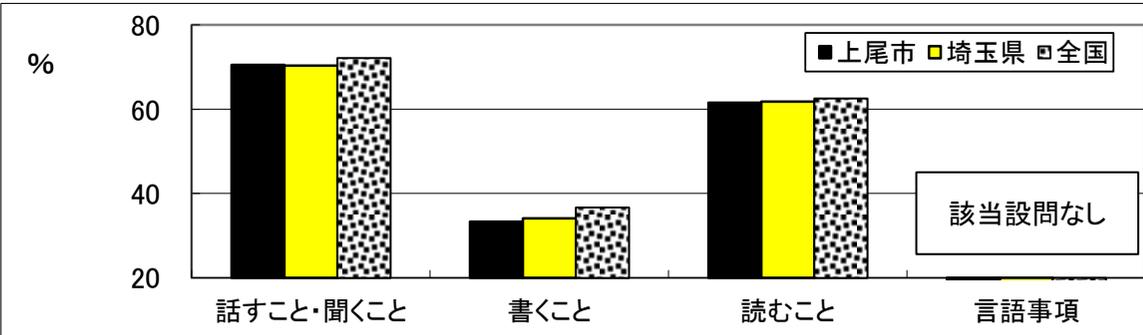
国語B (活用)

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	70.5	33.3	61.6	-
埼玉県	70.4	34.1	61.8	-
全国	72.2	36.7	62.6	-

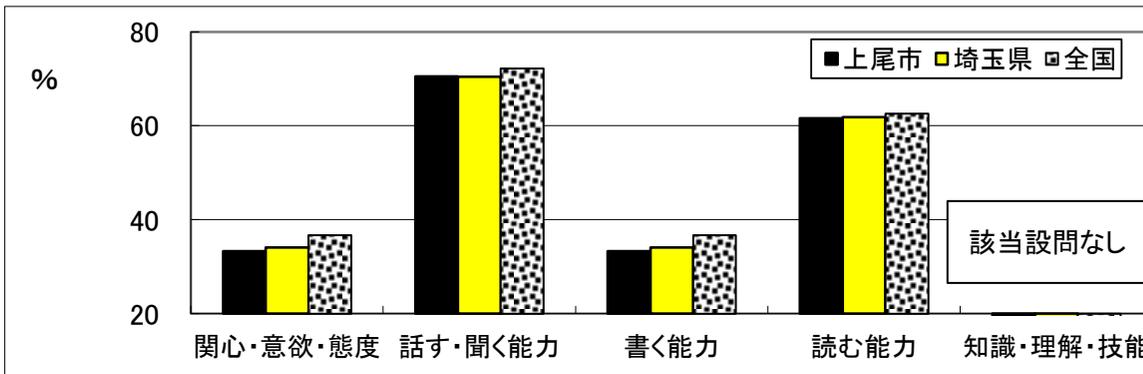


「話すこと・聞くこと」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

「書くこと」「読むこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	33.3	70.5	33.3	61.6	-
埼玉県	34.1	70.4	34.1	61.8	-
全国	36.7	72.2	36.7	62.6	-

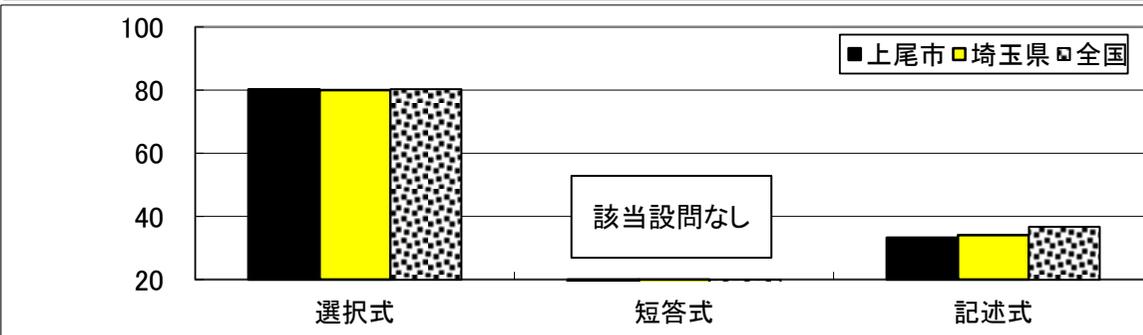


「話す・聞く能力」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

「関心・意欲・態度」「書く能力」「読む能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	80.2	-	33.3
埼玉県	80.0	-	34.1
全国	80.3	-	36.7



「選択式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

「記述式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

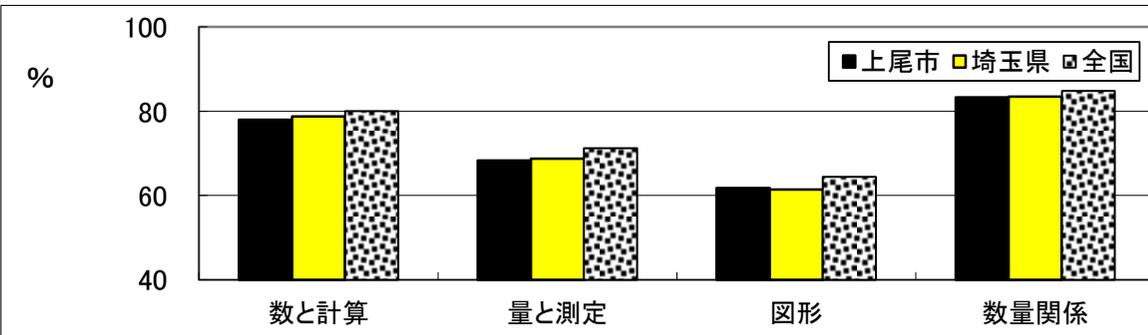
算数A（知識）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

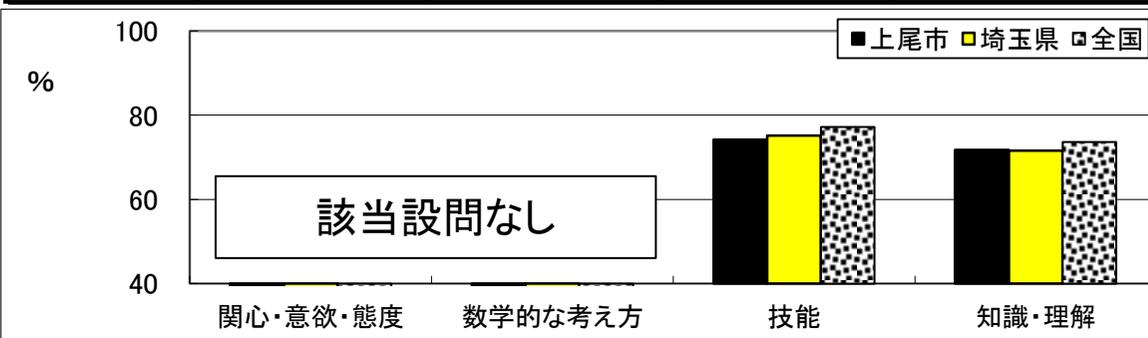
	数と計算	量と測定	図形	数量関係
上尾市	78.0	68.3	61.8	83.3
埼玉県	78.8	68.7	61.4	83.5
全 国	80.1	71.3	64.5	84.9



「数と計算」「量と測定」「数量関係」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
「図形」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

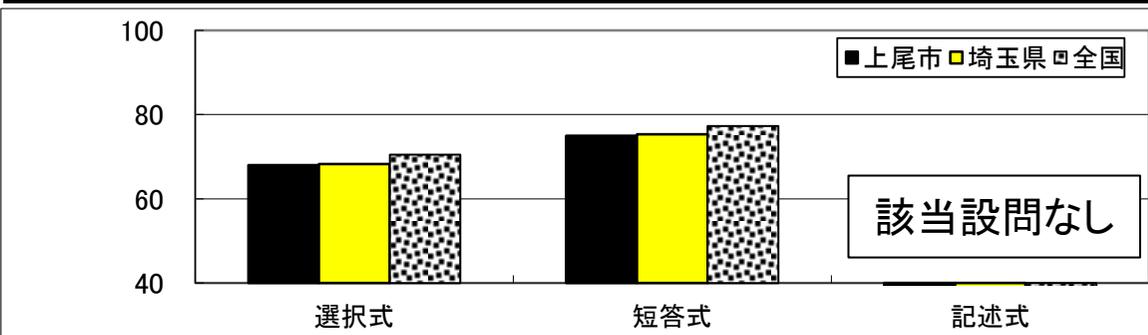
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	-	74.2	71.7
埼玉県	-	-	75.1	71.6
全 国	-	-	77.2	73.6



「技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
「知識・理解」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	68.0	75.0	-
埼玉県	68.3	75.3	-
全 国	70.5	77.3	-



全ての問題形式で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

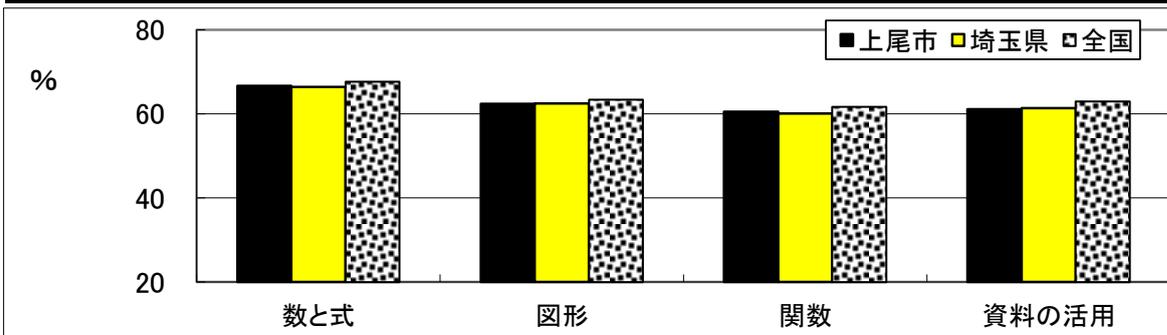
数学A（知識）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

	数と式	図形	関数	資料の活用
上尾市	66.7	62.4	60.5	61.1
埼玉県	66.4	62.5	60.1	61.4
全国	67.7	63.4	61.7	63.0



「数と式」「関数」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「図形」「資料の活用」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

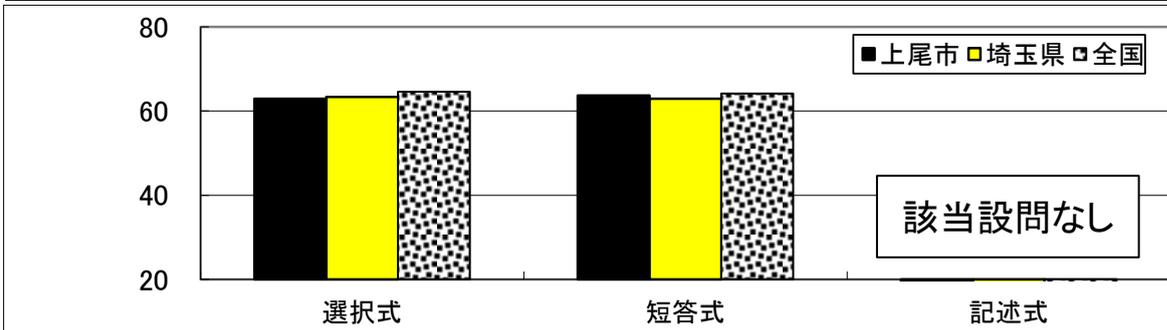
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	-	64.0	62.6
埼玉県	-	-	63.8	62.6
全国	-	-	65.0	63.9



「技能」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「知識・理解」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率と同じである。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	62.9	63.7	-
埼玉県	63.4	62.9	-
全国	64.6	64.2	-



「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
 「短答式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

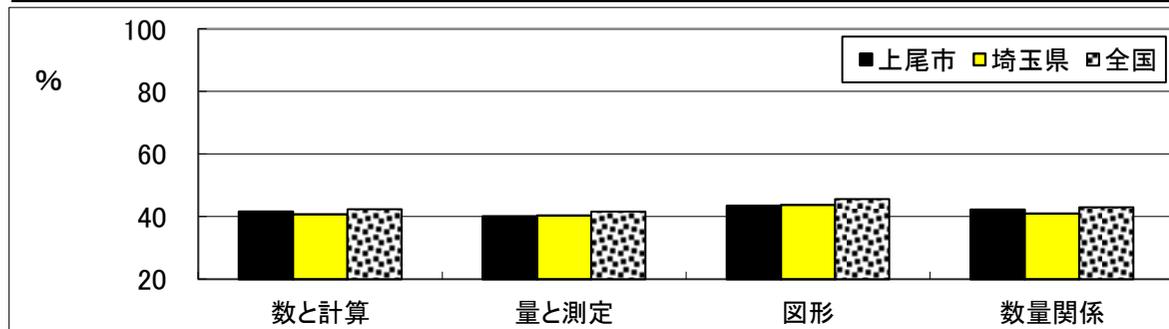
算数B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

	数と計算	量と測定	図形	数量関係
上尾市	41.6	40.1	43.5	42.2
埼玉県	40.7	40.4	43.7	41.0
全国	42.4	41.7	45.6	43.0

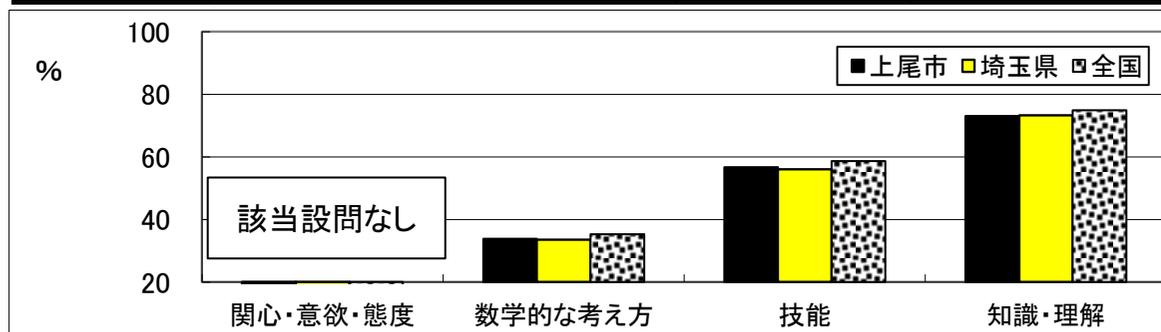


「数と計算」「数量関係」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

「量と測定」「図形」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	33.8	56.7	73.1
埼玉県	-	33.5	56.0	73.3
全国	-	35.3	58.7	74.9

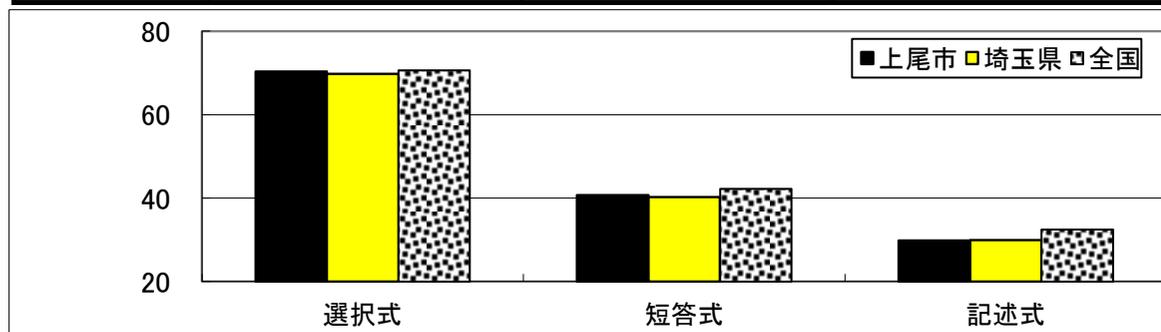


「数学的な考え方」「技能」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

「知識・理解」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	70.3	40.7	29.8
埼玉県	69.8	40.2	29.9
全国	70.6	42.2	32.5



「選択式」「短答式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

「記述式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

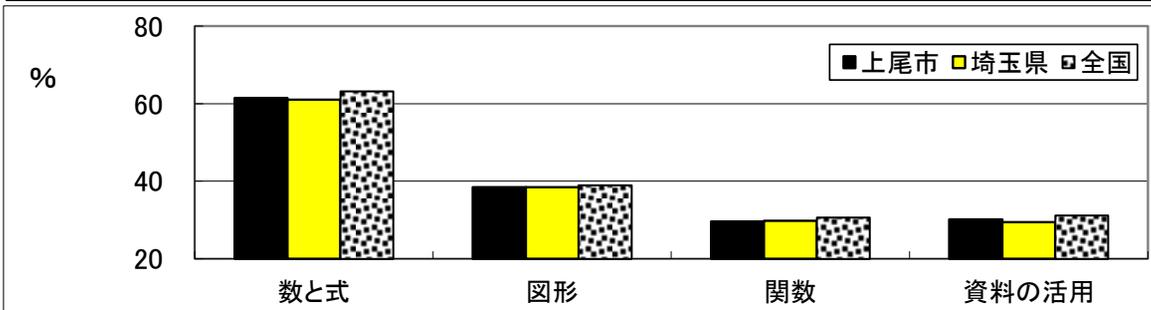
数学B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

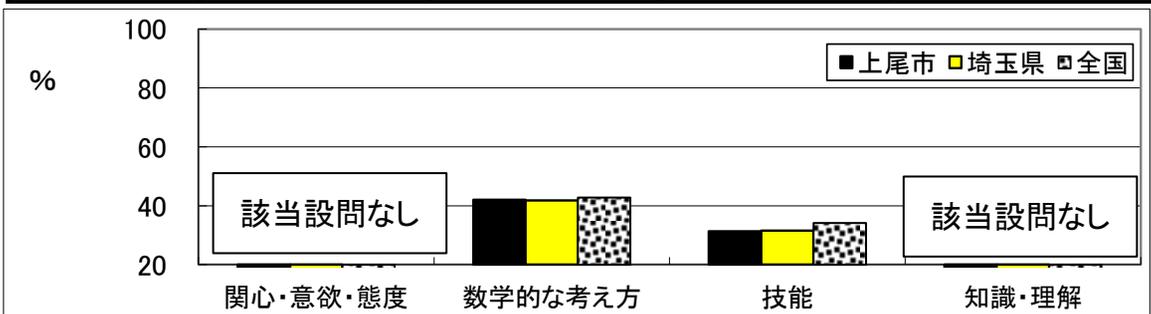
	数と式	図形	関数	資料の活用
上尾市	61.4	38.5	29.6	30.2
埼玉県	61.0	38.5	29.8	29.5
全国	63.2	39.0	30.7	31.2



「数と式」「資料の活用」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「図形」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率と同じである。
 「関数」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

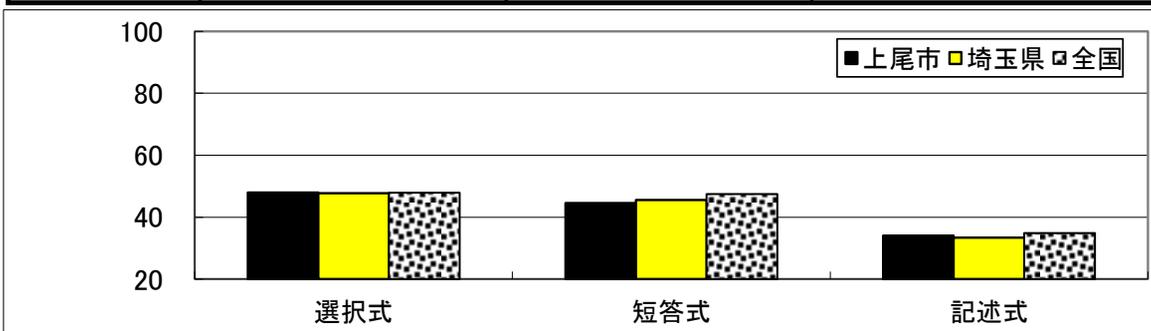
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	42.0	31.3	-
埼玉県	-	41.8	31.6	-
全国	-	42.8	34.2	-



「数学的な考え方」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	48.0	44.6	34.0
埼玉県	47.7	45.5	33.4
全国	47.9	47.4	34.8



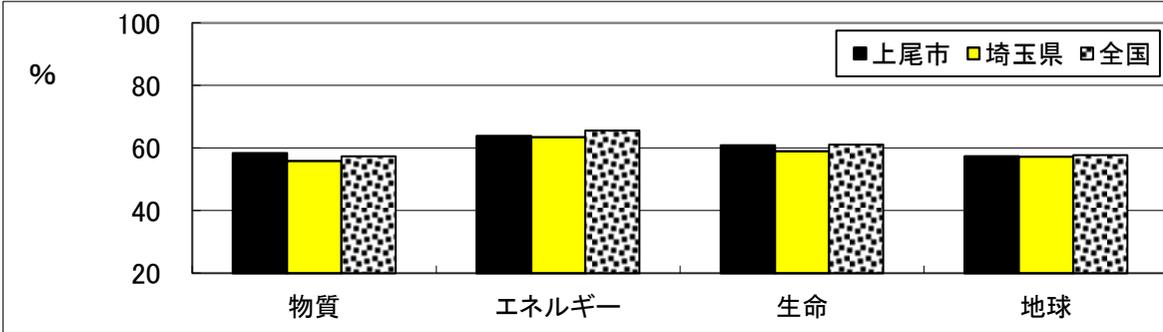
「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
 「記述式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

理科

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】
《領域等別》

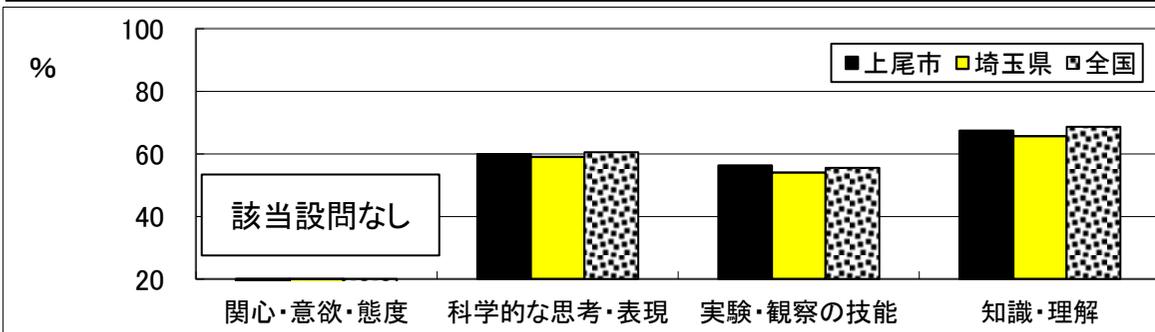
	物質	エネルギー	生命	地球
上尾市	58.4	63.9	60.9	57.3
埼玉県	55.9	63.5	59.0	57.2
全国	57.4	65.6	61.2	57.8



「物質」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「エネルギー」「生命」「地球」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

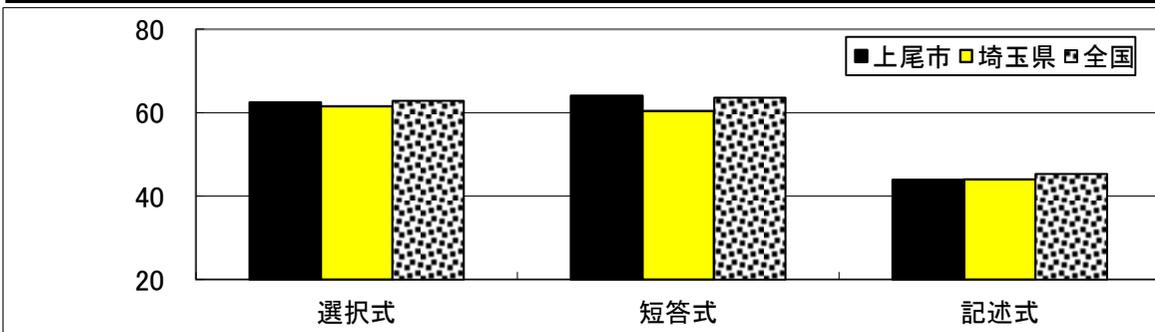
	関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	実験・観察の技能	知識・理解
上尾市	-	59.9	56.3	67.4
埼玉県	-	59.1	54.0	65.7
全国	-	60.5	55.5	68.6



「実験・観察の技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「科学的な思考・表現」「知識・理解」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	62.5	64.1	43.9
埼玉県	61.5	60.4	44.0
全国	62.9	63.6	45.3



「選択式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「記述式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

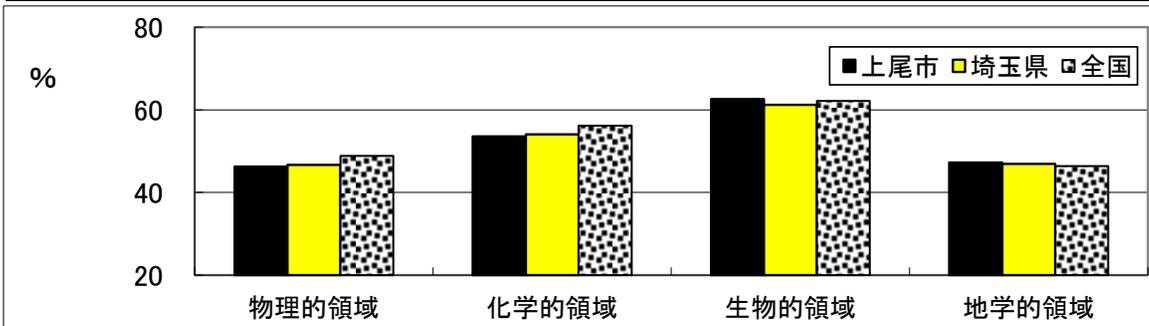
理科

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

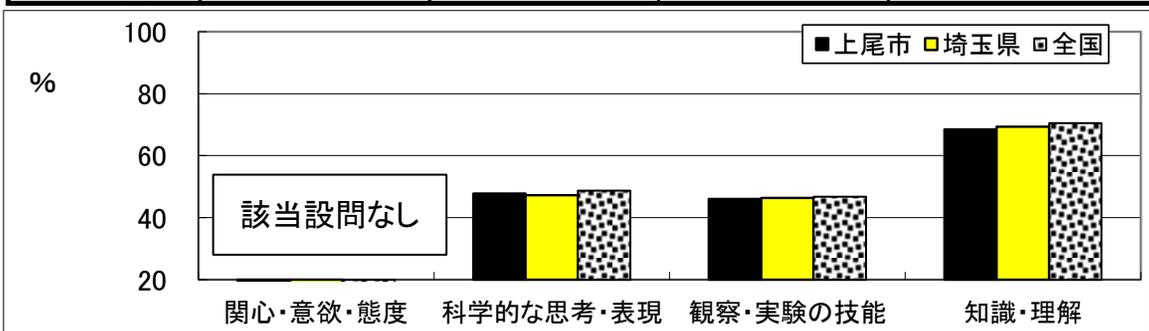
	物理的領域	化学的領域	生物的領域	地学的領域
上尾市	46.3	53.6	62.6	47.3
埼玉県	46.7	54.1	61.2	46.9
全国	48.9	56.2	62.2	46.4



「生物的領域」「地学的領域」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「物理的領域」「化学的領域」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

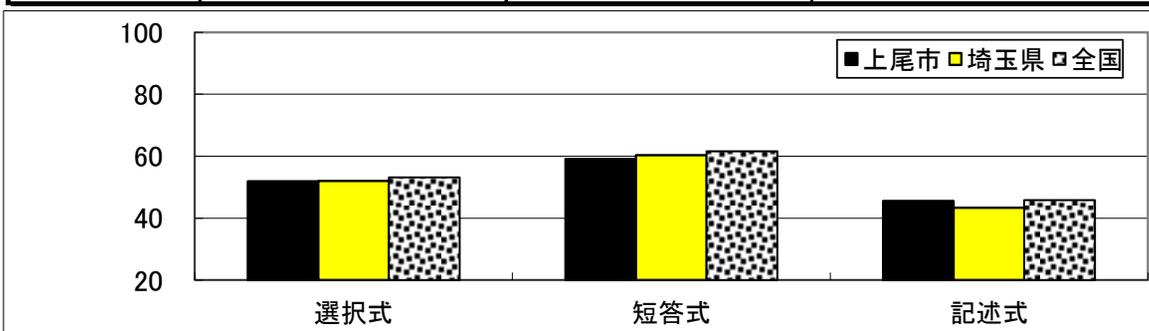
	関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	知識・理解
上尾市	-	47.8	46.0	68.5
埼玉県	-	47.2	46.4	69.4
全国	-	48.8	46.8	70.6



「科学的な思考・表現」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
「観察・実験の技能」「知識・理解」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	51.9	59.1	45.5
埼玉県	52.0	60.3	43.4
全国	53.1	61.6	45.8



「選択式」「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
「記述式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

3 学校別正答率（総合順・内容別順）

※1 総合＝(国語A＋国語B＋算数A＋算数B＋理科)÷5

【小学校・総合】

※2 網掛けは、全国平均正答率を下回っているもの

順位	総合	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理科
1	72.6	77.9	78.0	80.0	55.3	72.0
2	70.0	75.8	75.2	81.6	49.9	67.3
3	69.8	75.7	76.8	79.0	49.9	67.4
4	66.8	71.0	72.2	74.8	50.0	65.8
5	64.3	72.6	66.5	74.7	46.6	61.1
6	63.8	71.2	68.2	75.7	41.4	62.7
7	63.6	71.6	66.6	73.4	44.2	62.2
8	63.2	71.1	65.0	74.1	45.4	60.6
8	63.2	71.4	66.2	75.8	42.1	60.4
8	63.2	68.2	64.4	74.8	46.0	62.4
11	61.1	70.3	64.6	74.2	40.1	56.2
12	60.9	69.9	63.0	72.0	42.9	56.7
13	60.5	69.5	62.4	71.5	41.8	57.3
13	60.5	70.5	66.4	72.0	41.8	51.7
15	60.4	66.0	63.0	70.3	41.5	61.3
16	60.1	68.3	62.3	68.4	41.4	60.2
17	58.3	65.5	62.2	67.8	39.8	56.3
18	58.0	67.6	61.5	67.2	39.3	54.5
19	56.8	68.3	62.4	62.6	36.5	54.0
20	56.4	61.6	63.4	69.7	34.5	52.6
21	56.0	67.7	52.3	65.5	36.8	57.6
22	53.0	59.5	52.5	63.8	37.3	51.9
上尾市	62.4	69.8	65.6	72.8	43.4	60.4
埼玉県	61.7	68.7	64.2	73.1	43.1	59.2
全国	63.3	70.0	65.4	75.2	45.0	60.8

※1 総合=(国語A+国語B+数学A+数学B+理科)÷5

【中学校・総合】

※2 網掛けは、全国平均正答率を下回っているもの

No.	総合	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
1	64.3	78.4	68.3	68.1	47.2	59.3
2	61.3	76.5	67.0	67.2	40.9	55.1
2	61.3	76.3	66.8	63.5	43.0	56.9
4	60.7	76.3	64.5	64.8	42.0	55.7
5	60.5	76.8	65.3	67.0	41.9	51.3
6	59.7	74.1	65.3	64.5	42.8	51.6
6	59.7	77.3	66.0	63.3	40.5	51.2
8	58.2	72.3	68.9	59.8	39.3	50.5
9	57.9	74.9	65.6	60.7	38.9	49.4
10	55.6	72.3	58.6	60.5	38.1	48.6
11	53.1	71.6	59.8	58.7	30.8	44.7
上尾市	59.1	75.0	64.6	63.3	40.6	51.8
埼玉県	59.0	74.9	64.7	63.2	40.4	51.6
全国	60.1	75.8	65.8	64.4	41.6	53.0

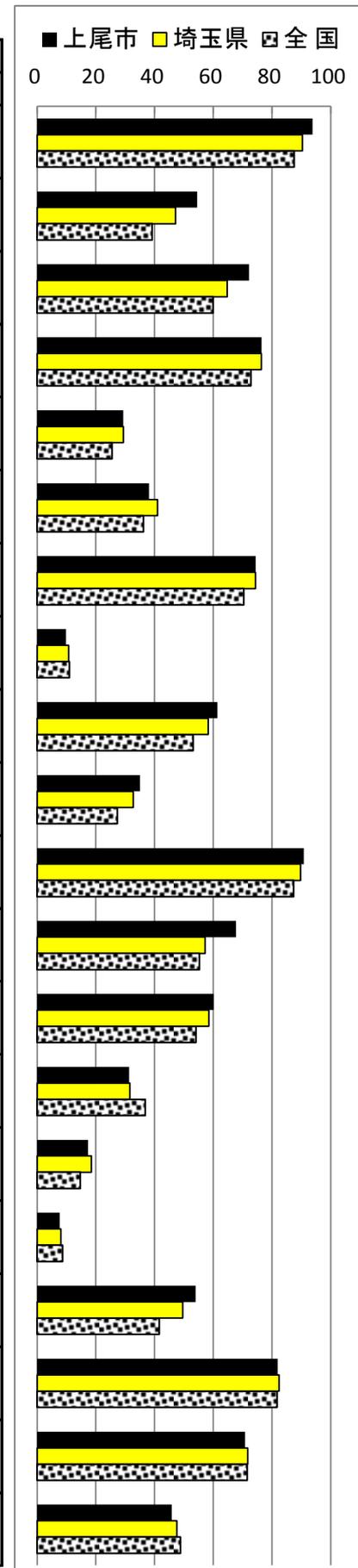
4 児童生徒質問紙回答結果(生活習慣に関する質問事項を中心に抜粋)

※ 網掛けは、全国及び県の平均回答率を下回っているもの

【小学校(第6学年)】

平均回答率(%)

番号	質問事項	「はい」と答えた児童		
		上尾市	埼玉県	全国
1	朝食を毎日食べていますか	93.8	90.4	87.6
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	54.5	47.2	39.2
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	72.2	64.8	60.0
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	76.5	76.4	72.9
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	29.3	29.4	25.6
6	自分には、よいところがあると思いますか	38.1	41.0	36.3
7	将来の夢や目標を持っていますか	74.5	74.4	70.5
8	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	9.8	10.7	11.1
9	家の人と学校での出来事について話をしますか	61.4	58.3	53.2
10	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	35.0	32.8	27.4
11	家で、学校の宿題をしていますか	90.9	89.8	87.4
12	学校に行くのは楽しいと思いますか	67.8	57.2	55.3
13	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	60.2	58.5	54.2
14	今住んでいる地域の行事に参加していますか	31.3	31.6	36.9
15	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	17.4	18.5	14.8
16	新聞を読んでいますか	7.7	8.1	8.7
17	学校のきまりを守っていますか	54.0	49.6	41.7
18	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	82.0	82.5	81.8
19	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	70.8	71.7	71.6
20	読書は好きですか	45.9	47.6	48.9



○「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進により、家庭での生活習慣の確立が図られていることがうかがえる。

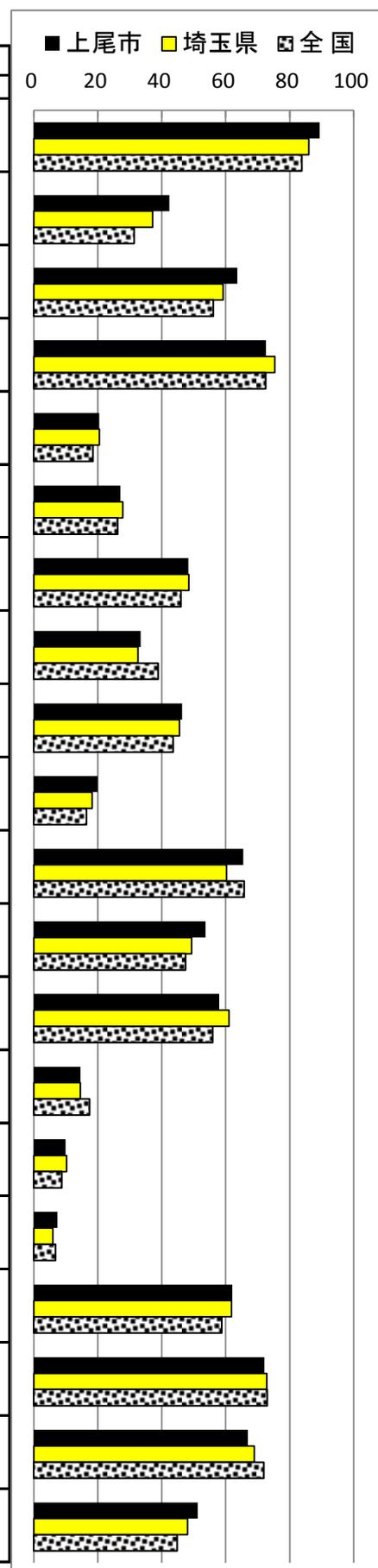
○地域や社会に積極的に関わったり、貢献しようとする態度、読書や新聞への関心の低さに課題

※ 網掛けは、全国及び県の平均回答率を下回っているもの

【中学校(第3学年)】

平均回答率(%)

番号	質問事項	「はい」と答えた児童		
		上尾市	埼玉県	全国
1	朝食を毎日食べていますか	89.4	86.0	83.8
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	42.4	37.2	31.4
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	63.6	59.2	56.2
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	72.6	75.4	72.5
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	20.4	20.5	18.5
6	自分には、よいところがあると思いますか	27.1	27.8	26.2
7	将来の夢や目標を持っていますか	48.3	48.5	46.0
8	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	33.4	32.6	38.9
9	家の人と学校での出来事について話をしますか	46.4	45.5	43.6
10	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	20.0	18.3	16.5
11	家で、学校の宿題をしていますか	65.5	60.3	65.8
12	学校に行くのは楽しいと思いますか	53.7	49.3	47.5
13	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	58.0	61.0	56.0
14	今住んでいる地域の行事に参加していますか	14.6	14.5	17.5
15	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	9.9	10.3	8.8
16	新聞を読んでいますか	7.4	6.0	6.8
17	学校の規則を守っていますか	62.1	61.8	58.8
18	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	72.1	72.8	73.0
19	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	66.9	68.9	72.0
20	読書は好きですか	51.2	48.1	44.9



○「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進により、家庭での生活習慣の確立が図られていることがうかがえる。

○いじめをしてはいけないという意識が育ってきているが、国や県の平均解答率を下回っている。

○地域や社会と積極的に関わろうとする態度やすすんで挑戦する意欲、新聞への関心の低さに課題がある。

○昨年度は、20項目中11項目、今年度は、20項目中2項目が、国・県の平均回答率を下回っ

5 各内容の成果と課題及び設問別正答率の状況

小学校

(1)国語

A問題(知識)では、領域等「読むこと」「言語事項」、観点「読む能力」「知識・理解・技能」、問題形式「短答式」で全国の平均正答率を下回っているが、それ以外では全国の平均正答率を上回っている。

B問題(活用)では、領域等「書くこと」、観点「書く能力」、問題形式「選択式」で全国の平均を下回っているが、それ以外では全国の平均正答率を上回っている。

設問別では、A問題の「文の中における主語を捉えること」「新聞のコラムを読んで表現の工夫を捉えること」「学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書くこと」、B問題の「目的や意図に応じ、記事に見出しを付けること」に課題がある。

(2)算数

A問題(知識)では、全ての領域等・観点・問題形式で全国の平均正答率を下回っている。

B問題(活用)では、全ての領域等・観点・問題形式で全国の平均正答率を下回っている。

設問別では、A問題の、「末尾の位のそろっていない小数の減法の計算」「三角形が二等辺三角形になる根拠となる円の性質」、B問題「正三角形の性質や合同な三角形の性質を基に、指定された角が 30° になる理由を記述する問題」「四捨五入して千の位までのおよその数にして計算する問題」に課題がある。

(3)理科

領域等では、「物質」が、観点では「観察・実験の技能」が、全国の平均正答率を上回っているが、それ以外では全国の平均正答率を下回っている。

設問別では、「振り子の運動の規則性を振り子時計の調整の仕方について適用すること」「顕微鏡の適切な操作方法を身に付けること」「析出する砂糖の量について分析するために、グラフを基に考察し、その内容を記述すること」「方位を判断するために、観察した事実と関係付けながら情報を考察して分析すること」「水が水蒸気になる現象について、科学的な言葉や概念を理解すること」に課題がある。

中学校

(1)国語

A問題(知識)では、全ての領域等・観点・問題形式で全国の平均正答率を下回っている。

B問題(活用)では、全ての領域等・観点・問題形式で全国の平均正答率を下回っている。

設問別では、A問題の「文脈に即して漢字を正しく書くこと」「語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うこと(敬語)」「手紙の書き方を理解して書くこと」、B問題の「資料の提示の仕方を工夫し、その理由を具体的に書くこと」「複数の資料から適切な情報を得て、自分の考えを具体的に書くこと」に課題がある。

(2)数学

A問題(知識)では、全ての領域等・観点・問題形式で全国の平均正答率を下回っている。

B問題(活用)では、問題形式「選択式」以外で、全国の平均正答率を下回っている。

設問別では、A問題の、「垂線の作図が図形の対称性を基に行われていることを理解すること」「多角形の内角の和を理解すること」、B問題の、「連続する3つの整数について問題場面における考察の対象を明確に捉えることを理解すること」「事柄が成り立つ理由を構想を立てて説明する問題」に課題がある。

(3)理科

領域等では、「物理的領域」「科学的領域」が、全ての観点別で全国平均を下回っている。

設問別では、「物質を化学式であらわすこと」「特定の質量パーセント濃度の水溶液の溶質とそれぞれの質量を求めること」「実験結果を分析して解釈し、炭酸水素ナトリウムを溶かした方の試験管を指摘すること」「オームの法則を使って、抵抗の値を求めること」「日常生活の場面において、音の高さが高くなったといえる音の波形の特徴を指摘すること」に課題がある。

まとめ

小学校6年生の国語B(活用)が、全国の正答率をわずかに上回っているが、全体的に全国の正答率を下回っている。各学校が作成している「学力向上プラン」では、課題を明らかにし改善に向けた取組内容が充実してきているが、1時間1時間の授業で、その内容を意識した授業を行うなど、十分に活用していくことが課題である。

国語では、読書活動のさらなる継続的な取組を行うとともに、思考・表現する活動の充実が一層求められる。

算数・数学では、A問題(知識)とB問題(活用)ともに課題があることから、補充的な学習で基礎基本の定着を図るとともに、発展的な学習などで思考力・表現力を育むことが大切である。

上尾市教育委員会では、各学校が今回の調査結果を生かし、委嘱研究や授業研究会等をおして学習指導の工夫・改善を図ることができるよう支援し、学力の向上に努める。また、「ほめる教育」を推進し、児童生徒の自己肯定感及び学習意欲を高める指導や、小・中学校の「連携教育から一貫教育」を意識した教育課程の作成など、学校・家庭・地域が一層連携を深め、児童生徒一人一人の確かな学力の育成を図る。