

ホームページ
掲載資料

平成28年度

全国学力・学習状況調査結果

(上尾市立小・中学校 概要)

平成28年4月19日実施



上尾市教育委員会

目 次

| | | |
|---------------------------------------|-----|----|
| 1 学力調査の概要 | ・・・ | 1 |
| 2 内容別調査結果の概要 | | |
| (1)内容別正答率 | ・・・ | 2 |
| (2)分類・区分別正答率 | | |
| 【国語A(知識)】 | ・・・ | 3 |
| 【国語B(活用)】 | ・・・ | 5 |
| 【算数・数学A(知識)】 | ・・・ | 7 |
| 【算数・数学B(活用)】 | ・・・ | 9 |
| 3 児童生徒質問紙回答結果 (生活習慣に関する質問事項を中心に抜粋) | | |
| 【小学校】 | ・・・ | 11 |
| 【中学校】 | ・・・ | 12 |
| 4 各内容の成果と課題及び設問別正答率の状況 | ・・・ | 13 |

1 学力調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 国が、全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上のため、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育の結果を検証し、改善を図る。
- ② 各教育委員会、学校等が、全国的な状況との関連において自らの教育の結果を把握し、改善を図る。
- ③ 各学校が、各児童生徒の学力や学習状況を把握し、教育指導や学習状況の改善に役立てる。

(2) 調査の対象となった学校及び児童生徒

- 上尾市立小学校 22校 第6学年児童
- 上尾市立中学校 11校 第3学年生徒

(3) 調査期日

- 平成28年4月19日(火)

(4) 教科及び調査時間

- 小学校 第6学年 「国語A」「国語B」「算数A」「算数B」「質問紙調査」
- 中学校 第3学年 「国語A」「国語B」「数学A」「数学B」「質問紙調査」

(5) 使用検査紙

- A問題：主に知識に関する問題
 - ・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容
 - ・実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 など
- B問題：主に活用に関する問題
 - ・知識・理解等を実生活の様々な場面に活用する力
 - ・様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力 など
- 質問紙・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

(6) 学年・教科ごとの調査実施児童生徒数

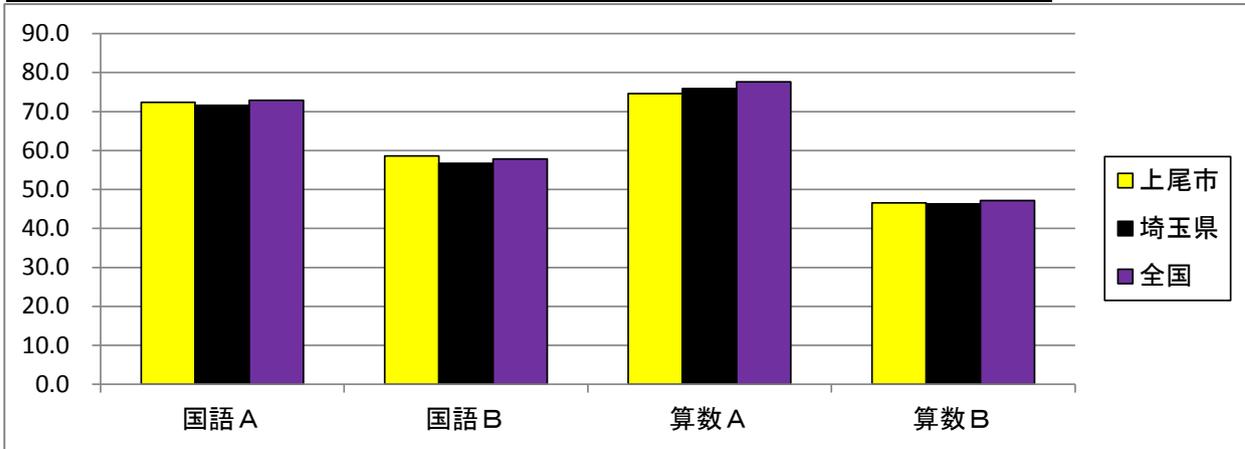
| | 国語A | 国語B | 算数・ 数学A | 算数・ 数学B | 質問紙 調査 |
|---------|-------|-------|------------|------------|-----------|
| 小学校第6学年 | 1,989 | 1,986 | 1,987 | 1,986 | 1,986 |
| 中学校第3学年 | 1,951 | 1,951 | 1,951 | 1,951 | 1,950 |

2 内容別調査結果の概要

(1) 内容別正答率 ※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

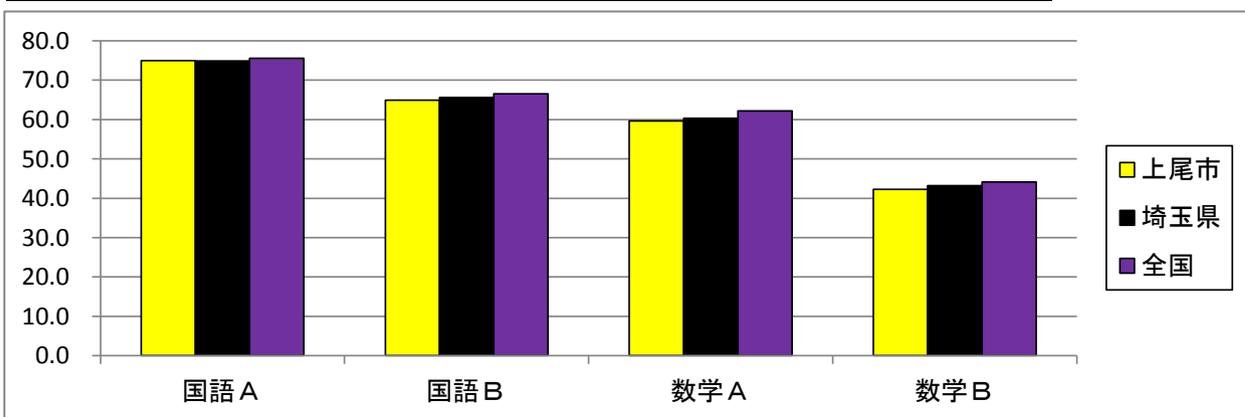
| | 国語 A (知識) | 国語 B (活用) | 算数 A (知識) | 算数 B (活用) |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 上尾市 | 72.4 | 58.6 | 74.6 | 46.6 |
| 埼玉県 | 71.6 | 56.7 | 75.9 | 46.3 |
| 全 国 | 72.9 | 57.8 | 77.6 | 47.2 |



国語のA問題(知識)は、全国の平均正答率を下回っているが、県の平均正答率を上回っている。
 B問題(活用)は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 算数のA問題(知識)は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。B問題(活用)は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

【中学校第3学年】

| | 国語 A (知識) | 国語 B (活用) | 数学 A (知識) | 数学 B (活用) |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 上尾市 | 75.0 | 64.9 | 59.6 | 42.3 |
| 埼玉県 | 74.9 | 65.6 | 60.3 | 43.2 |
| 全 国 | 75.6 | 66.5 | 62.2 | 44.1 |



国語のA問題(知識)は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 B問題(活用)は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
 数学のA問題(知識)・B問題(活用)ともに、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

(2) 分類・区分別正答率

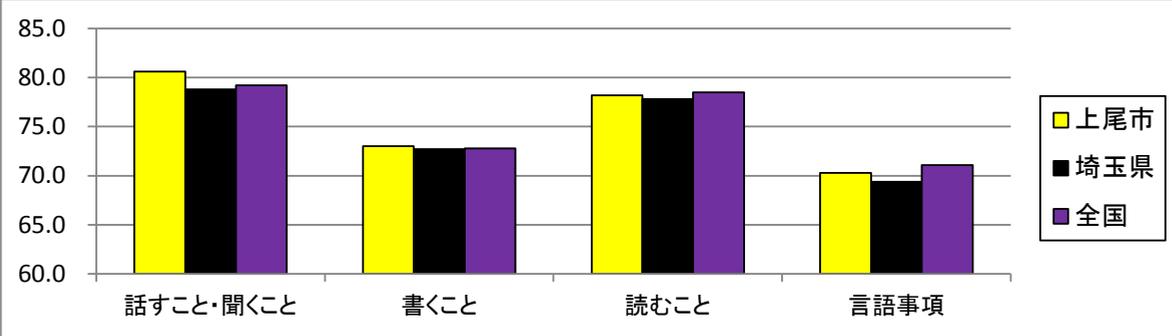
国語 A (知識)

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

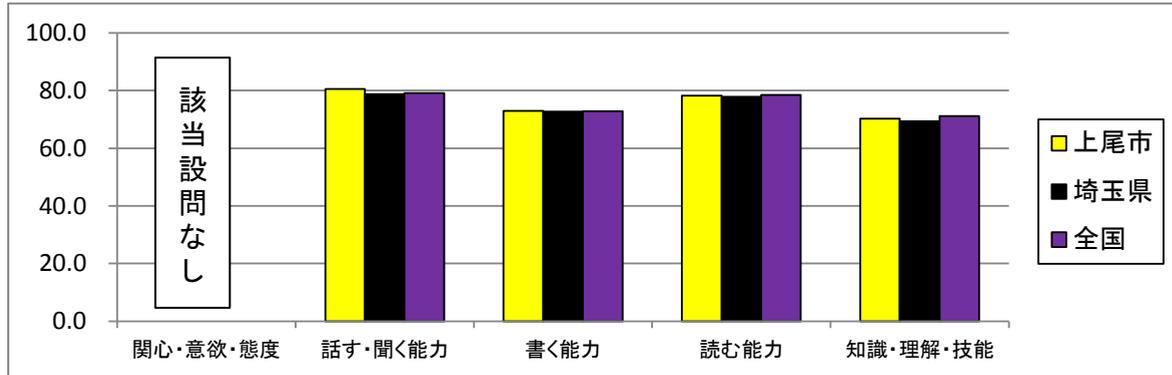
| | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 言語事項 |
|-----|-----------|------|------|------|
| 上尾市 | 80.6 | 73.0 | 78.2 | 70.3 |
| 埼玉県 | 78.8 | 72.7 | 77.8 | 69.4 |
| 全国 | 79.2 | 72.8 | 78.5 | 71.1 |



「話すこと・聞くこと」「書くこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「読むこと」「言語事項」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

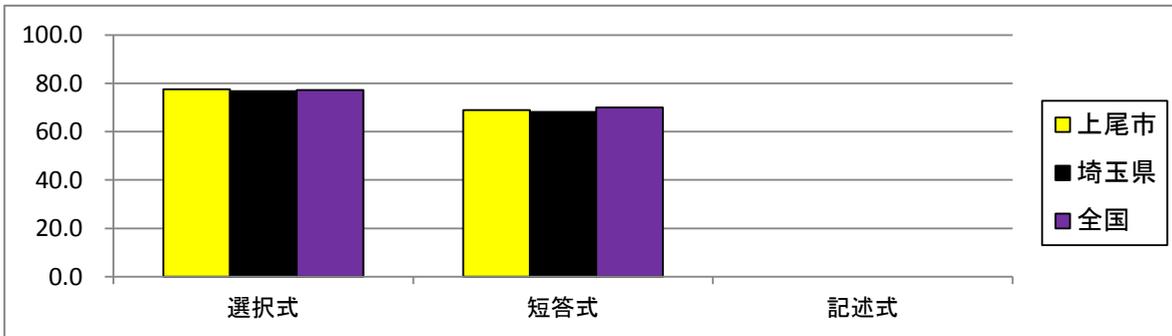
| | 関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 知識・理解・技能 |
|-----|----------|---------|------|------|----------|
| 上尾市 | - | 80.6 | 73.0 | 78.2 | 70.3 |
| 埼玉県 | - | 78.8 | 72.7 | 77.8 | 69.4 |
| 全国 | - | 79.2 | 72.8 | 78.5 | 71.1 |



「話す・聞く能力」「書く能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「読む能力」「知識・理解・技能」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

| | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
|-----|------|------|-----|
| 上尾市 | 77.6 | 69.0 | - |
| 埼玉県 | 76.8 | 68.2 | - |
| 全国 | 77.2 | 70.0 | - |



「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「短答式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

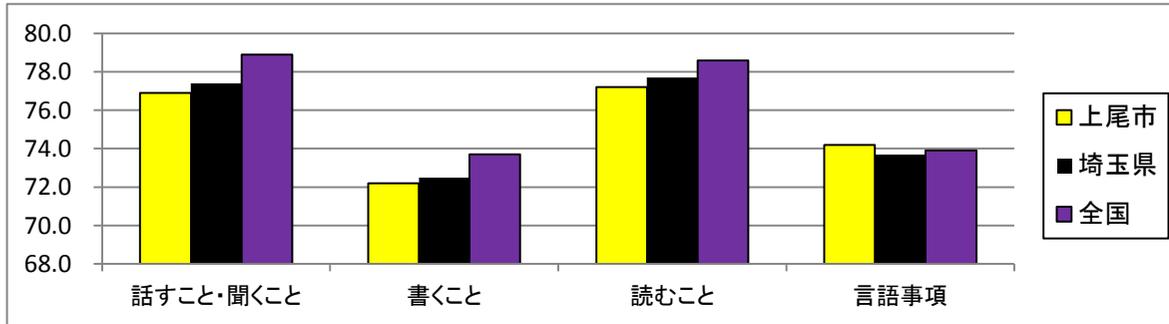
国語A (知識)

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

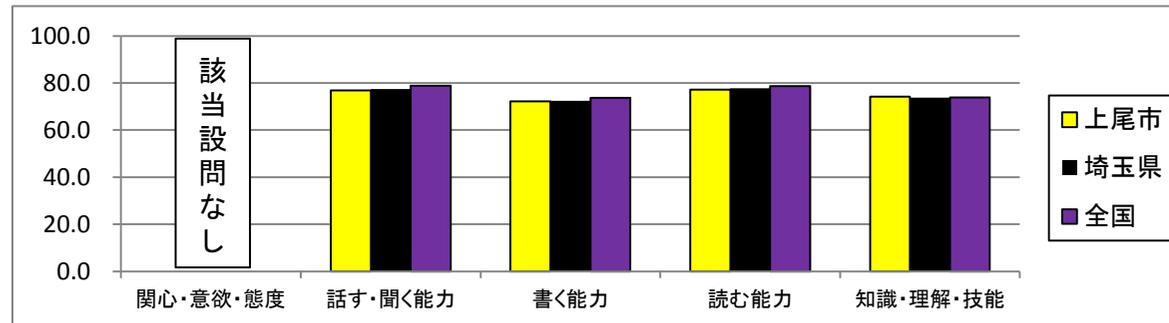
| | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 言語事項 |
|-----|-----------|------|------|------|
| 上尾市 | 76.9 | 72.2 | 77.2 | 74.2 |
| 埼玉県 | 77.4 | 72.5 | 77.7 | 73.7 |
| 全国 | 78.9 | 73.7 | 78.6 | 73.9 |



「言語事項」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

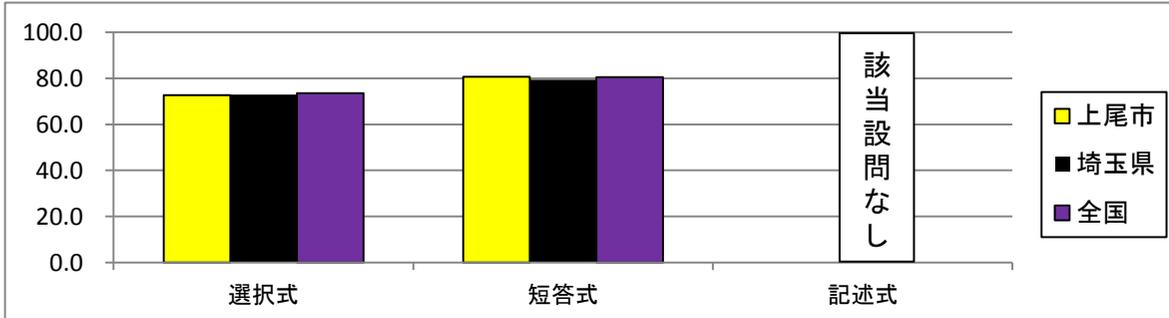
| | 関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 知識・理解・技能 |
|-----|----------|---------|------|------|----------|
| 上尾市 | - | 76.9 | 72.2 | 77.2 | 74.2 |
| 埼玉県 | - | 77.4 | 72.5 | 77.7 | 73.7 |
| 全国 | - | 78.9 | 73.7 | 78.6 | 73.9 |



「知識・理解・技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

| | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
|-----|------|------|-----|
| 上尾市 | 72.6 | 80.6 | - |
| 埼玉県 | 73.0 | 79.3 | - |
| 全国 | 73.5 | 80.5 | - |



「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

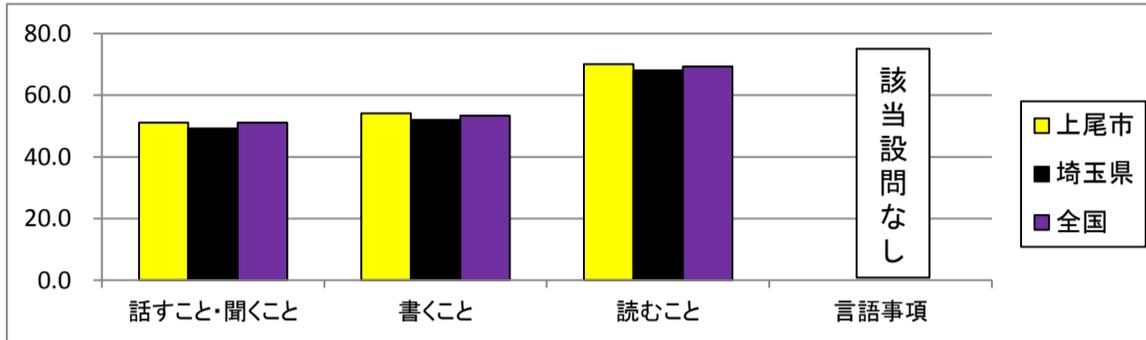
国語B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

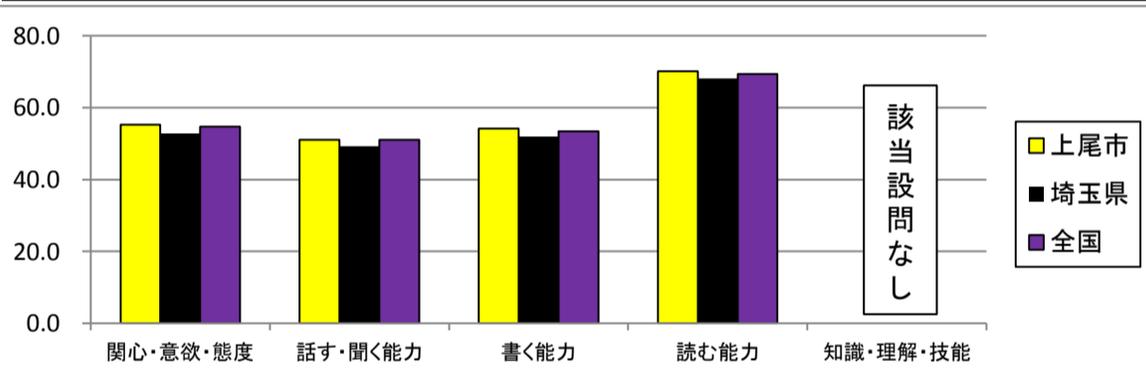
| | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 言語事項 |
|-----|-----------|------|------|------|
| 上尾市 | 51.1 | 54.2 | 70.1 | - |
| 埼玉県 | 49.3 | 52.0 | 68.1 | - |
| 全国 | 51.1 | 53.4 | 69.3 | - |



「書くこと」「読むこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「話すこと・聞くこと」は、全国の平均正答率と同じ値だが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

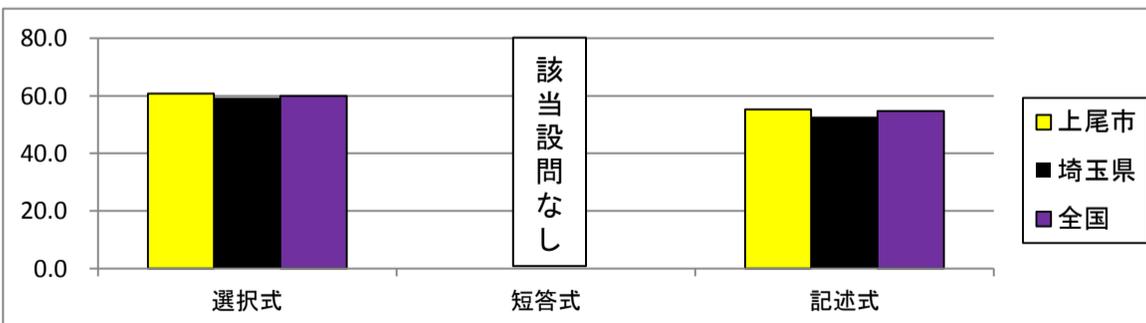
| | 関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 知識・理解・技能 |
|-----|----------|---------|------|------|----------|
| 上尾市 | 55.3 | 51.1 | 54.2 | 70.1 | - |
| 埼玉県 | 52.8 | 49.3 | 52.0 | 68.1 | - |
| 全国 | 54.7 | 51.1 | 53.4 | 69.3 | - |



「関心・意欲・態度」「書く能力」「読む能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
「話す・聞く能力」は、全国の平均正答率と同じ値だが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

| | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
|-----|------|-----|------|
| 上尾市 | 60.8 | - | 55.3 |
| 埼玉県 | 59.3 | - | 52.8 |
| 全国 | 59.9 | - | 54.7 |



「選択式」「記述式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

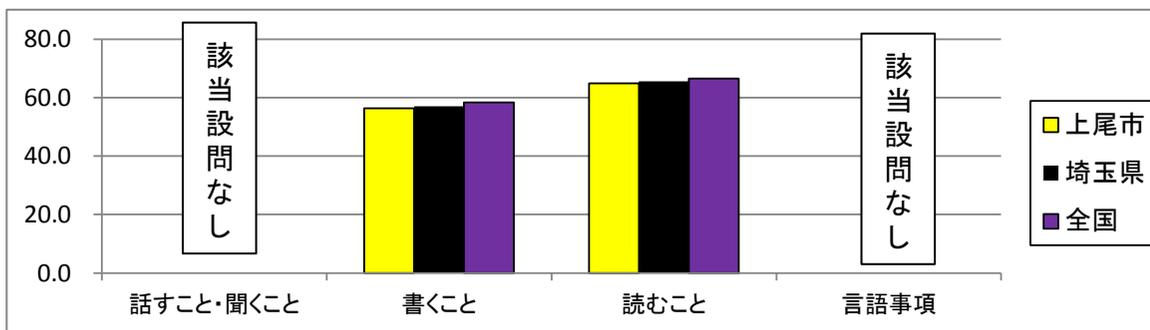
国語B (活用)

※ 網掛けは、全国平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

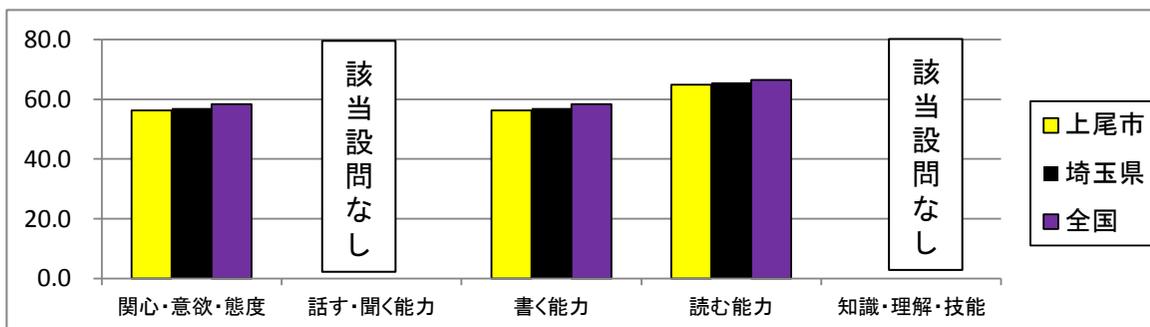
| | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと | 言語事項 |
|-----|-----------|------|------|------|
| 上尾市 | - | 56.3 | 64.9 | - |
| 埼玉県 | - | 57.0 | 65.6 | - |
| 全国 | - | 58.3 | 66.5 | - |



「書くこと」「読むこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

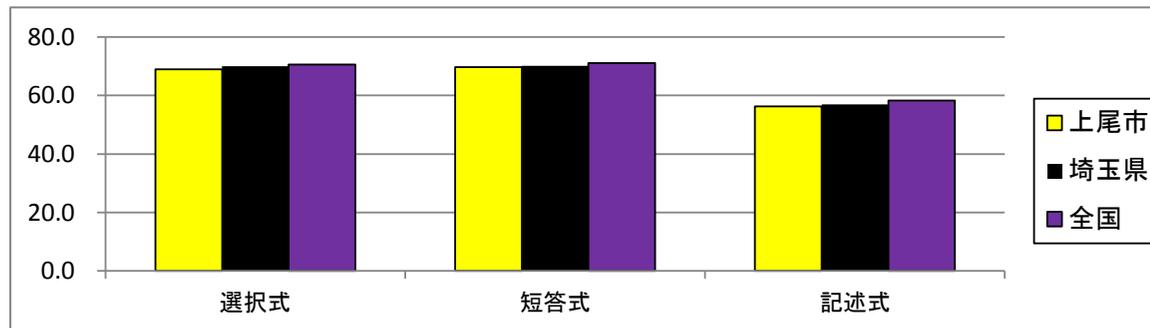
| | 関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 知識・理解・技能 |
|-----|----------|---------|------|------|----------|
| 上尾市 | 56.3 | - | 56.3 | 64.9 | - |
| 埼玉県 | 57.0 | - | 57.0 | 65.6 | - |
| 全国 | 58.3 | - | 58.3 | 66.5 | - |



「関心・意欲・態度」「書く能力」「読む能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

| | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
|-----|------|------|------|
| 上尾市 | 69.0 | 69.7 | 56.3 |
| 埼玉県 | 70.0 | 70.1 | 57.0 |
| 全国 | 70.6 | 71.1 | 58.3 |



「選択式」「短答式」「記述式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

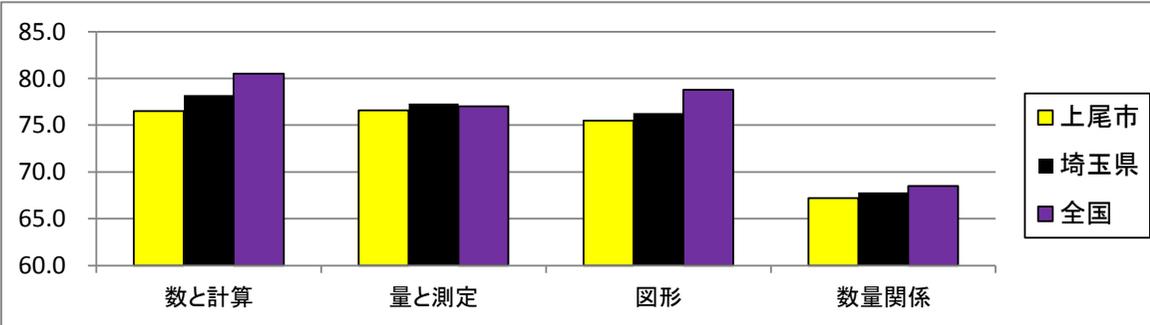
算数A（知識）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

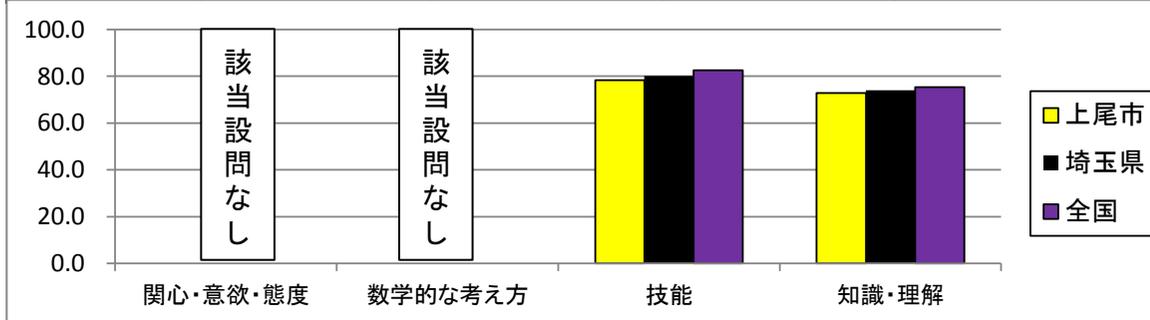
| | 数と計算 | 量と測定 | 図形 | 数量関係 |
|-----|------|------|------|------|
| 上尾市 | 76.5 | 76.6 | 75.5 | 67.2 |
| 埼玉県 | 78.2 | 77.3 | 76.3 | 67.8 |
| 全 国 | 80.5 | 77.0 | 78.8 | 68.5 |



全ての領域で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

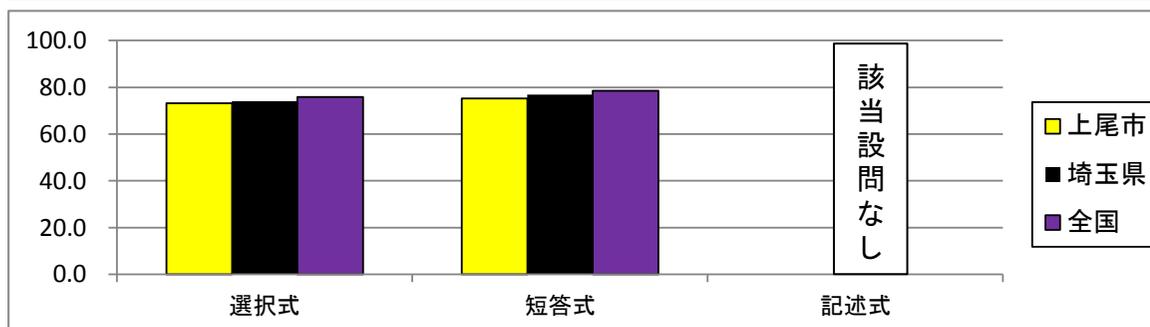
| | 関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 技能 | 知識・理解 |
|-----|----------|---------|------|-------|
| 上尾市 | - | - | 78.3 | 72.9 |
| 埼玉県 | - | - | 80.2 | 74.0 |
| 全 国 | - | - | 82.5 | 75.4 |



「技能」「知識・理解」で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

| | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
|-----|------|------|-----|
| 上尾市 | 73.2 | 75.2 | - |
| 埼玉県 | 74.1 | 76.8 | - |
| 全 国 | 75.8 | 78.5 | - |



全ての問題形式で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

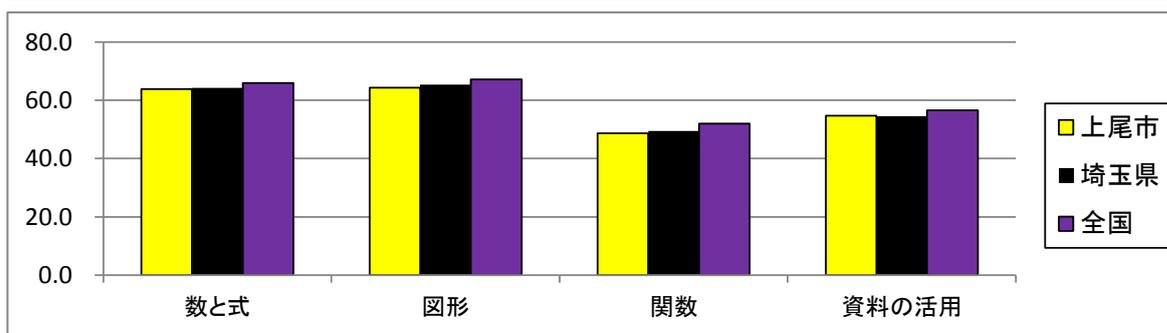
数学A（知識）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

| | 数と式 | 図形 | 関数 | 資料の活用 |
|-----|------|------|------|-------|
| 上尾市 | 63.8 | 64.3 | 48.6 | 54.7 |
| 埼玉県 | 64.3 | 65.4 | 49.4 | 54.5 |
| 全 国 | 65.9 | 67.1 | 52.0 | 56.5 |

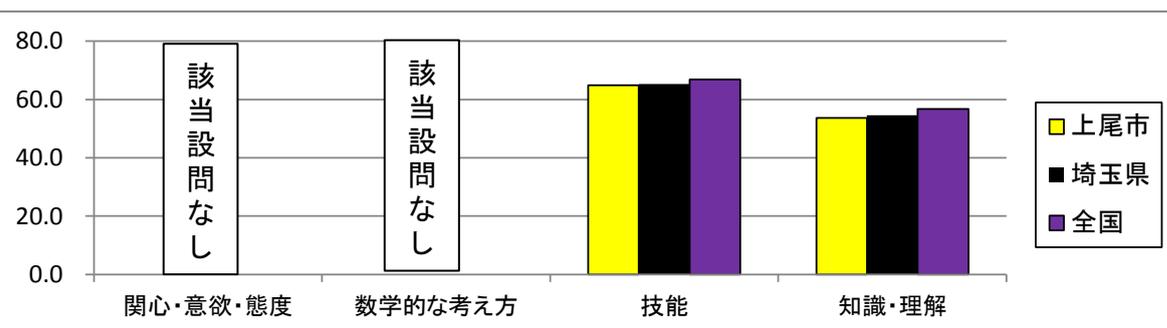


「資料の活用」は全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

「数と式」「図形」「関数」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

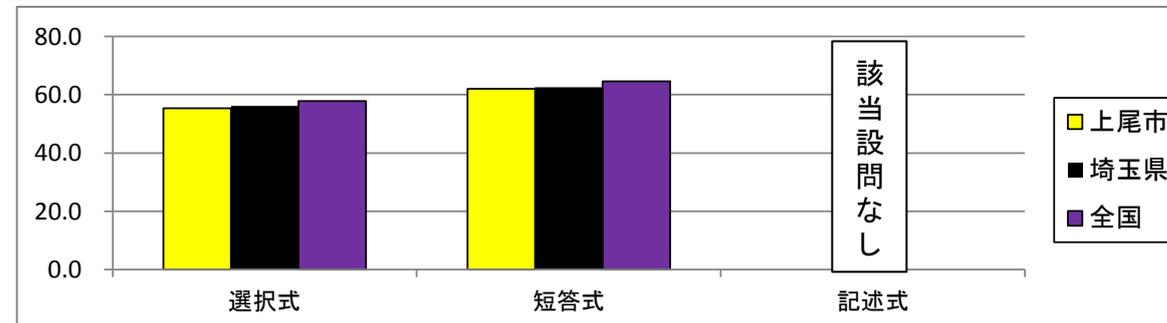
| | 関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 技能 | 知識・理解 |
|-----|----------|---------|------|-------|
| 上尾市 | - | - | 64.9 | 53.7 |
| 埼玉県 | - | - | 65.3 | 54.6 |
| 全 国 | - | - | 66.9 | 56.8 |



「技能」「知識・理解」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

| | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
|-----|------|------|-----|
| 上尾市 | 55.4 | 62.0 | - |
| 埼玉県 | 56.2 | 62.6 | - |
| 全 国 | 57.8 | 64.6 | - |



「選択式」「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

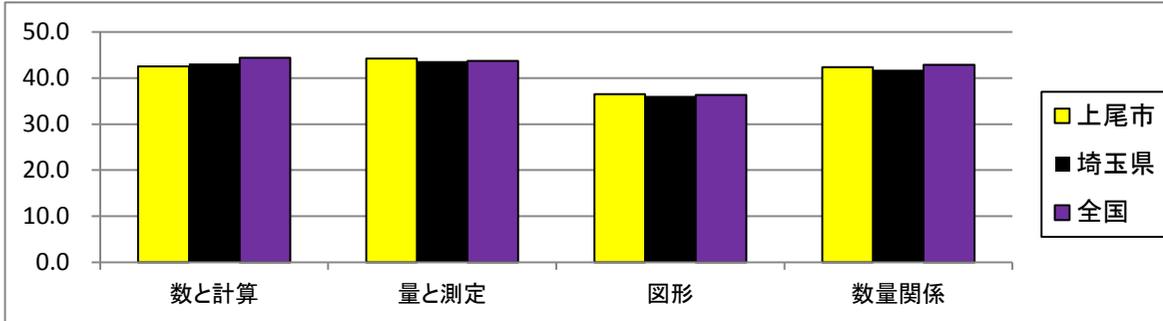
算数B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

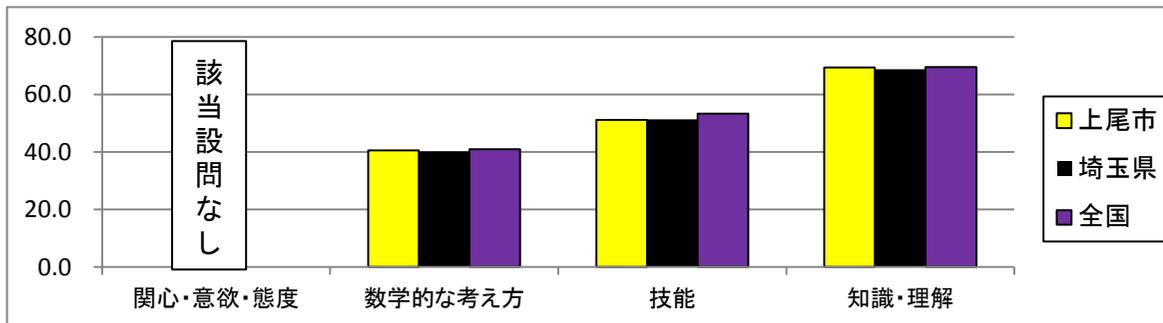
| | 数と計算 | 量と測定 | 図形 | 数量関係 |
|-----|------|------|------|------|
| 上尾市 | 42.5 | 44.2 | 36.5 | 42.4 |
| 埼玉県 | 43.2 | 43.7 | 36.1 | 41.8 |
| 全国 | 44.4 | 43.7 | 36.3 | 42.9 |



「量と測定」「図形」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「数量関係」は全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「数と計算」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

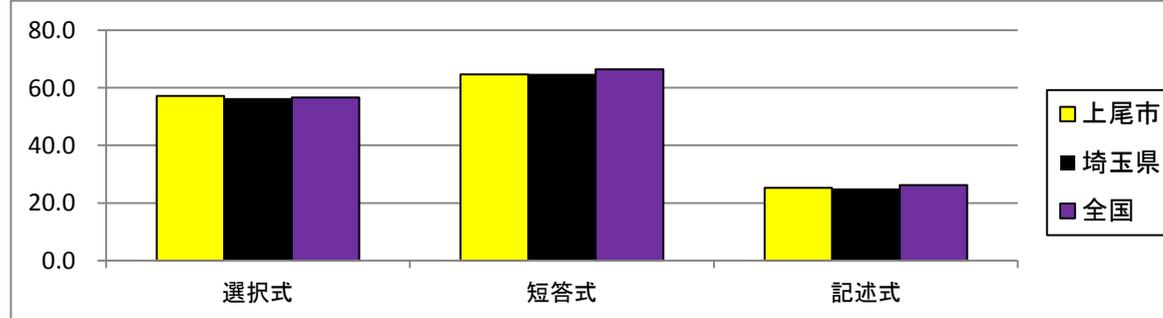
| | 関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 技能 | 知識・理解 |
|-----|----------|---------|------|-------|
| 上尾市 | - | 40.6 | 51.2 | 69.3 |
| 埼玉県 | - | 40.2 | 51.4 | 68.8 |
| 全国 | - | 40.9 | 53.3 | 69.5 |



「数学的な考え方」「知識・理解」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

| | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
|-----|------|------|------|
| 上尾市 | 57.2 | 64.7 | 25.3 |
| 埼玉県 | 56.5 | 64.9 | 25.0 |
| 全国 | 56.7 | 66.4 | 26.2 |



「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「記述式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

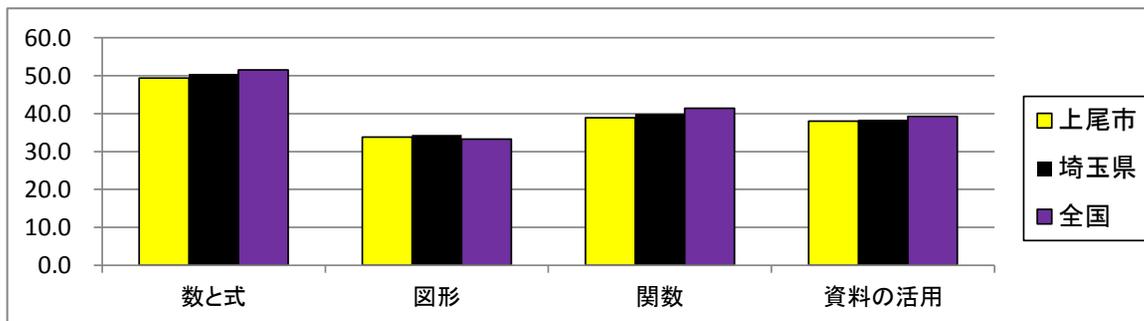
数学B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

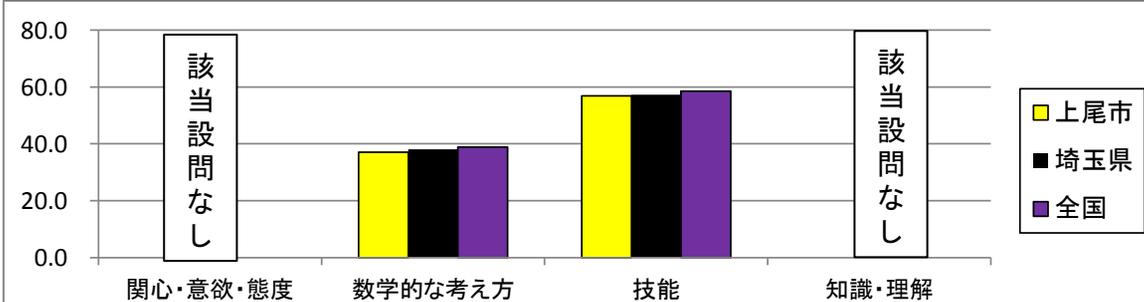
| | 数と式 | 図形 | 関数 | 資料の活用 |
|-----|------|------|------|-------|
| 上尾市 | 49.4 | 33.8 | 38.9 | 38.0 |
| 埼玉県 | 50.5 | 34.4 | 39.9 | 38.4 |
| 全国 | 51.5 | 33.3 | 41.4 | 39.3 |



「図形」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。
「数と式」「関数」「資料の活用」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

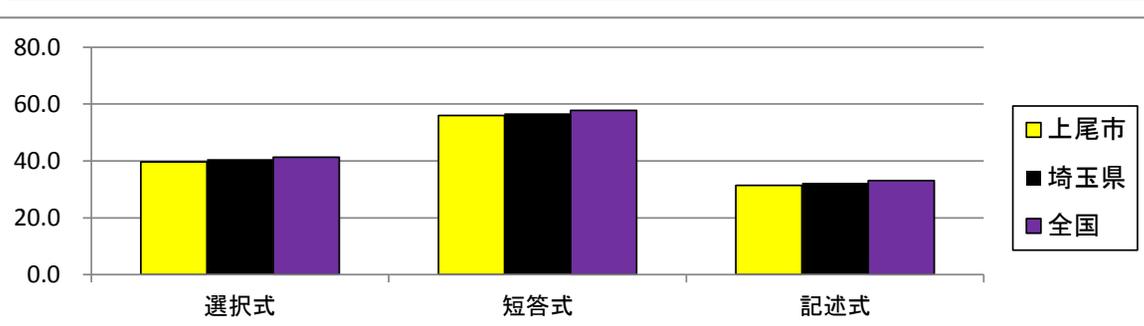
| | 関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 技能 | 知識・理解 |
|-----|----------|---------|------|-------|
| 上尾市 | - | 37.0 | 56.8 | - |
| 埼玉県 | - | 38.1 | 57.3 | - |
| 全国 | - | 38.9 | 58.5 | - |



「数学的な考え方」「技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

| | 選択式 | 短答式 | 記述式 |
|-----|------|------|------|
| 上尾市 | 39.6 | 56.0 | 31.4 |
| 埼玉県 | 40.6 | 56.8 | 32.3 |
| 全国 | 41.3 | 57.8 | 33.1 |



「選択式」「短答式」「記述式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

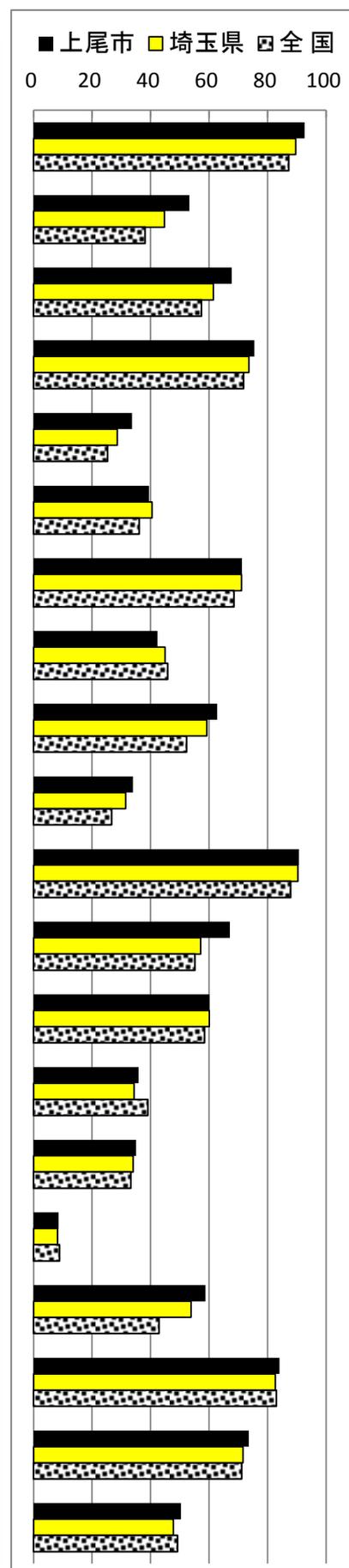
3 児童生徒質問紙回答結果(生活習慣に関する質問事項を中心に抜粋)

※ 網掛けは、全国及び県の平均回答率を下回っているもの

【小学校(第6学年)】

平均回答率(%)

| 番号 | 質問事項 | 「はい」と答えた児童 | | |
|----|----------------------------------|------------|------|------|
| | | 上尾市 | 埼玉県 | 全国 |
| 1 | 朝食を毎日食べていますか | 92.7 | 89.6 | 87.3 |
| 2 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか | 53.3 | 44.7 | 38.2 |
| 3 | 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか | 67.8 | 61.5 | 57.4 |
| 4 | ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか | 75.5 | 73.7 | 71.9 |
| 5 | 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか | 33.7 | 28.6 | 25.3 |
| 6 | 自分には、よいところがあると思いますか | 39.5 | 40.5 | 36.2 |
| 7 | 将来の夢や目標を持っていますか | 71.3 | 71.1 | 68.6 |
| 8 | 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか | 42.4 | 45.0 | 45.9 |
| 9 | 家の人と学校での出来事について話をしますか | 62.8 | 59.3 | 52.4 |
| 10 | 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか | 34.0 | 31.5 | 26.7 |
| 11 | 家で、学校の宿題をしていますか | 90.8 | 90.4 | 88.0 |
| 12 | 学校に行くのは楽しいと思いますか | 67.1 | 57.1 | 55.2 |
| 13 | 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか | 60.1 | 60.1 | 58.5 |
| 14 | 今住んでいる地域の行事に参加していますか | 35.9 | 34.4 | 39.1 |
| 15 | 地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか。 | 35.0 | 34.0 | 33.3 |
| 16 | 新聞を読んでいますか | 8.6 | 8.2 | 8.9 |
| 17 | 学校のきまりを守っていますか | 58.8 | 53.8 | 42.9 |
| 18 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか | 84.1 | 82.7 | 83.1 |
| 19 | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | 73.6 | 71.6 | 71.2 |
| 20 | 読書は好きですか | 50.4 | 47.8 | 49.3 |



※「1 当てはまる」を集計(設問8は2から5の回答を集計)

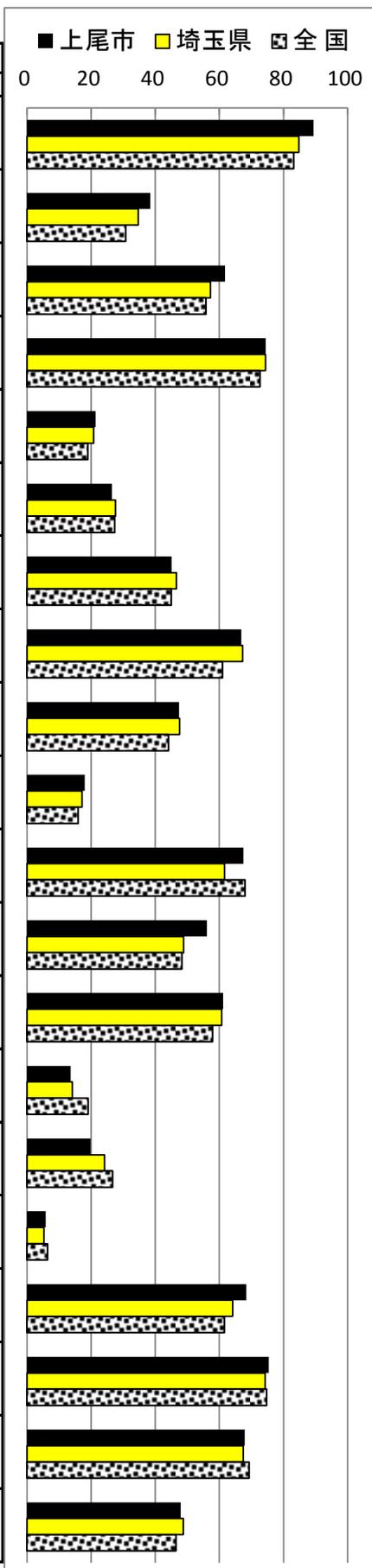
- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進により、家庭での生活習慣の確立が図られていることがうかがえる。
- 地域や社会に積極的に関わったり、貢献しようとする態度、読書や新聞への関心の低さに課題がある。

※ 網掛けは、全国及び県の平均回答率を下回っているもの

【中学校(第3学年)】

平均回答率(%)

| 番号 | 質問事項 | 「はい」と答えた児童 | | |
|----|----------------------------------|------------|------|------|
| | | 上尾市 | 埼玉県 | 全国 |
| 1 | 朝食を毎日食べていますか | 89.4 | 84.8 | 83.3 |
| 2 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか | 38.5 | 34.7 | 30.8 |
| 3 | 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか | 61.8 | 57.2 | 55.9 |
| 4 | ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか | 74.4 | 74.4 | 72.7 |
| 5 | 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか | 21.4 | 20.8 | 19.0 |
| 6 | 自分には、よいところがあると思いますか | 26.5 | 27.6 | 27.4 |
| 7 | 将来の夢や目標を持っていますか | 45.1 | 46.6 | 45.1 |
| 8 | 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか | 66.8 | 67.3 | 61.0 |
| 9 | 家の人と学校での出来事について話をしますか | 47.4 | 47.6 | 44.2 |
| 10 | 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか | 18.0 | 17.2 | 16.0 |
| 11 | 家で、学校の宿題をしていますか | 67.5 | 61.6 | 68.1 |
| 12 | 学校に行くのは楽しいと思いますか | 56.1 | 48.9 | 48.4 |
| 13 | 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか | 61.2 | 60.7 | 57.9 |
| 14 | 今住んでいる地域の行事に参加していますか | 13.6 | 14.2 | 19.1 |
| 15 | 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。 | 19.9 | 24.2 | 26.7 |
| 16 | 新聞を読んでいますか | 5.8 | 5.3 | 6.5 |
| 17 | 学校の規則を守っていますか | 68.4 | 64.2 | 61.6 |
| 18 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか | 75.4 | 74.3 | 74.8 |
| 19 | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | 67.9 | 67.5 | 69.3 |
| 20 | 読書は好きですか | 47.9 | 48.8 | 46.5 |



※「1 当てはまる」を集計(設問8は2から5の回答を集計)

- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進により、家庭での生活習慣の確立が図られている。
- いじめをしてはいけないという意識が育ってきており、今年度は国・県の平均回答率を上回った。
- 自分にはよいところがある、人の役に立つ人間になりたいと考える生徒が県の平均回答率を下回った。
- 地域や社会と積極的に関わろうとする態度、新聞への関心の低さに課題がある。
- 昨年度は、20項目中2項目、今年度は、20項目中2項目が、国・県の平均回答率を下回った。

4 各内容の成果と課題及び設問別正答率の状況

小学校

(1)国語

A問題(知識)では、領域等「読むこと」「言語事項」、観点「読む能力」「知識・理解・技能」、問題形式「短答式」教科の正答率は全国平均を下回っている。領域等「読むこと」「言語事項」、観点「読む能力」「知識・理解・技能」、問題形式「短答式」で全国の平均正答率を下回っているが、それ以外では全国の平均正答率を上回っている。

B問題(活用)では、問題形式「選択式」以外の領域・観点問題形式で全国平均を上回っている。設問別では、A問題の「ルール説明の表現について助言した内容として適切なものを選択する〔3〕」「ローマ字を書く〔8〕」等、B問題の「『早ね早起き』活動の成果について、〈図1〉の結果を基に書いた内容として適切なものを選択する〔2〕(1)」に課題がある。

(2)算数

A問題(知識)では、全ての領域等・観点・問題形式で平均正答率を下回っている。

B問題(活用)では、領域等「数と計算」、観点「数量や図形についての技能」、問題形式「短答式」で全国の平均正答率を下回っている。

設問別では、A問題の、「小数の除法の計算問題〔2(3)〕」、「末尾のそろっていない小数の加法〔2(2)〕」等、B問題の「40mハードル走の目標タイムを求める式に数値をあてはめて、目標タイムを求める問題〔2(2)〕」、「示された式の中の数値の意味を問う問題〔2(3)〕」に課題がある。

中学校

(1)国語

A問題(知識)では、領域等「言語事項」以外、観点「知識・理解・技能」以外、問題形式「短答式」以外で全国の平均正答率を下回っている。

B問題(活用)では、全ての領域等・観点・問題形式で全国の平均正答率を下回っている。

設問別では、A問題の「相手の発言をどのように聞いているのかを説明したものとして適切なものを選択する〔7(1)〕」「話し合いを踏まえた発言として適切なものを選択する〔7(2)〕」「適切な語句を選択する〔9(3)慣用句〕」、B問題の「ちらしの表と裏の表現の工夫とその効果を書く〔1(3)〕」「情報カードにまとめる内容として適切なものを選択する〔2(2)〕」に課題がある。

(2)数学

A問題(知識)では、領域等「資料の活用」は全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の前平均正答率を上回っている。それ以外の領域等・観点・問題形式で全国・埼玉県の前平均正答率を下回っている。

B問題(活用)では、領域等「図形」は埼玉県の前平均正答率を下回っているが、全国の前平均正答率を上回っている。それ以外の領域等・観点・問題形式で全国の前平均正答率を下回っている。

設問別では、A問題の、「資料を整理した表から最頻値を読み取る問題〔12(1)〕」、「三角形の合同条件を理解しているかを問う問題〔7(1)〕」等、B問題の「車の総費用について数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明する問題〔3(3)〕」、「与えられた情報を適切に選択し、数量の関係を数学的に表現する問題〔1(2)〕」等に課題がある。

まとめ

国語ではA問題(知識)では文法や漢字などの設問については習熟が図られてきている。A問題(知識)、B問題(活用)ともに、「話すこと・聞くこと」「書くこと」で、相手の意図を捉えながら聞いて質問したり、表現の効果を考えて伝えたりすることを意図的に授業に取り入れ、系統的に指導していくことが求められる。今後も継続して、知識・理解・技能を定着させる指導を行うとともに、相手意識をもって、生活に生きる国語力を育むことが大切である。

算数・数学では、A問題(知識)とB問題(活用)ともに課題があることから、補充的な学習等で基礎基本を確実に定着させる指導を充実させるとともに、日常生活の様々な事象を数学的に解釈し、既習の知識・技能を活用して問題を解決することができるようにするなど、思考力・表現力を育むことが大切である。

上尾市教育委員会では、各学校が今回の調査結果を生かし、委嘱研究や授業研究会等とおして学習指導の工夫・改善を図ることができるよう支援し、学力の向上に努める。また、社会を生き抜く力を育成するために、ほめる教育を通じて、児童生徒の自己肯定感及び学習意欲を高める指導や、小・中9カ年を見据えた教育課程の編成を重視していく。学校・家庭・地域が一層連携を深め、児童生徒一人一人の確かな学力の育成を図ることができるよう支援していく。