

平成26年上尾市教育委員会第3回臨時会 会議録

- 1 日 時** 平成26年8月6日（水曜日）
開会 午後2時02分
閉会 午後3時06分
- 2 場 所** 上尾市役所 教育委員室
- 3 出席委員** 委員長 細野宏道
委員長職務代理者 本田直子
委員 甲原裕子
委員 吉田るみ子
委員 岡田栄一
教育長 岡野栄二
- 4 出席職員** 教育総務部長 尾形昭夫
学校教育部長 西倉剛
教育総務部次長 保坂了
学校教育部次長 野田正
学校教育部次長 兼 学務課長 石塚昌夫
学校教育部副参事 兼 指導課長 兼 教育センター所長 上野明
教育総務部 教育総務課長 西嶋秋人
書記 教育総務課主幹 加藤俊市
教育総務課主任 桑名孝徳
教育総務課主任 鈴木加代子
- 5 傍聴人** 7人

6 日程及び審議結果

日程第1 開会の宣告

日程第2 会議録署名委員の指名

日程第3 協議

平成27年度使用小学校教科用図書の採択について

日程第4 議案の審議

議案第38号 平成27年度使用小学校教科用図書の採択について

日程第5 閉会の宣告

7 会議録

日程第1 開会の宣告

(委員長) 皆様こんにちは。ただ今から、平成26年上尾市教育委員会第3回臨時会を開会いたします。本日は、傍聴の申出はありますか。

(教育総務課長) 7人の方から傍聴の申出があります。委員長の許可をお願いします。

(委員長) 傍聴を許可します。ご案内をお願いします。

～ 傍聴人入場 ～

(委員長) それでは、日程にしたがいまして、会議を進めます。

日程第2 本臨時会の会議録署名委員の指名

(委員長) 続きまして、「日程第2 本臨時会の会議録署名委員の指名」を行います。会議録署名委員は、岡田委員をお願いいたします。

(委員) はい。

(委員長) 議事を進める前に、教育長から 発言を求められておりますので、これを許可します。教育長、お願いいたします。

(教育長) 前回、第2回臨時会では、資料作成委員会より、報告をさせていただきました。委員の皆様から、調査・研究をされた結果を基に、貴重な意見を頂き、誠にありがとうございました。本日は、私から平成27年度使用小学校用教科用図書の採択について、委員長にお願いをいたしまして、臨時会を招集していただきました。本日は、まず、各委員の意見を伺いたく『協議』を行い、お手元に配布いたしました一覧表に、皆様が適切であると思われる教科用図書を記載していただきたいと存じます。その後、休憩を挟み、改めて協議をいたしまして、上尾市における平成27年度使用小学校用教科用図書を採択します。よろしくをお願いいたします。

(委員長) 協議に入る前にお諮りいたします。本日は、まず協議にて、意見交換をしていただきたいと存じます。その後、皆様が、各種目で適切と思われる図書を選定していただきたいと存じます。休憩を挟み、再開後に再度協議をし、平成27年度使用小学校用教科用図書の採択を行いたいと存じます。この採択ですが、採択結果につきましては、平成26年9月1日以降に、上尾市HP等を通し公表を予定しております。また、再開後の会議を公開いたしますと、率直な意見の交換若しくは意思決定の中立性が損なわれるおそれがあるため、公開しないことにしたいと存じますが、異議はありませんか。

～ 「異議なし」の声 ～

(委員長) それでは、異議がないものと認め、再開後の会議を公開しないものとして、決定いたしました。

日程第3 協議

(委員長) それでは、「日程第3 協議」に入ります。前回、第2回臨時会で資料作成委員会より、報告を受けた際、委員の皆様から、意見を頂きましたが、その後、さらに各自で調査・研究をされたことと存じますので、新たな意見、質問等ありましたら、この場で「協議」を深めたいと存じます。それでは、皆様の忌憚のない意見を頂きたいと存じます。よろしくお願いいたします。

～ 委員挙手 ～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 一昨日に報告をいただきましたが、今の教科書は、凄く子ども達のことを考えて作っているのが良く分かりました。子ども達が自分で考え、自分で学ぼうとする、「勉強って、こんなに楽しいんだ」と思わせるような教科書でした。私の専門である保健ですが、自分の健康はどうやって調べるか、どうやって保つか、ということが多く情報としてあり、その中で、自分にとって一番良い方法を考える力が付く様に感じました。情報量も多く、我々が子どもの頃は分からなかった様な事が、今は絵や写真で掲載されており、これから大人になっていく過程で、何が大事で、何が必要か分かるようになっていて、よく出来ていると感じました。その中で、どの教科書か選ぶことは大変難しく感じております。

(委員長) ありがとうございました。

～ 委員挙手 ～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 全体的な印象ですが、各者とも非常に分かり易く工夫がされていると思います。写真や図なども多く、子ども達にとって分かり易いものとなっていると思います。また、県や上尾市でも調査資料を作っていたら、参考になりました。出来ればもう少し調査資料が早く届いていると、教科用図書と併せて読むことが出来たかなと思いますが、先入観なく教科用図書を見る事ができたため、それも良かったかと思います。

～ 委員挙手 ～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 私も長く教員をしておりましてので、どうしても慣れている教科用図書に目が行ってしまいました。一番慣れている教科用図書が良いように思ってしまう感覚がありましたので、今回は、それを取り除き、各教科の目的、目標、付けなければいけない力、というところに重点を置いて見させていただきました。国語も1年生から6年生まで本当に良く考えられており、各者凄く勉強されているなということを感じました。その中でも、国語は言葉を通して、他教科にも発展できるものであるため、国語を中心として、他教科との結びつきという観点で見えておりましたところ、学校図書、光村図書、東京書籍は良く出来ているように感じ、この3者の教科用図書は素晴らしいなと感じました。また、社会ですが、これからの子どもは、社会に目を向けるということで、具体的な社会事象を色濃く出し、興味を持たせ、ニュースを見ても、子ども達に感じ取らせるようなもので、これから、社会事象をどの様に感じ、自分がどの様に生きていくかと考える力を付けさせると考えると、東京書籍、日本文教出版などがその様に作られていると感じました。地図ですが、2者とも、まず、美しさに感動いたしました。見ておきますと、細かく、ワクワクさせ、まるで電車に乗って旅をしているような感覚に2者ともさせていただきました。色などを見ますと、東京書籍を美しく感じました。算数ですが、課題を自ら見つけて、自分で考えて答えを見つけていく問題解決学習に全者なっており、このようにじっくり教えていくと子ども達は、数学的、科学的な考えになっていくのではないかと感じました。その中でも、小学校の算数から、中学校の数学に変わるときに、うまく架け橋になる資料がある教科用図書もありました。理科ですが、小学校の理科は、教えることが非常に難しく、見えているものを指導することになります。全者、イラスト、写真、絵、色合い、全て美しく描かれており、図鑑を見ているようで各者素晴らしいと感じました。生活は、自立への基礎作りということで、生活に密着したものを各者良く考えられていると感じました。音楽の2者ともに素晴らしいのですが、資料が多いものが良いと思いました。音楽会、林間学校、修学旅行など、音楽の教科書を持っていけば楽しめる様なものが良いと思います。音楽の時間は少ないのですが、豊富な資料がある方が良いと感じました。以上です。

～ 委員挙手 ～

(委員長) 委員をお願いします。

(委員) 本当にどの教科用図書も素晴らしいと思います。素晴らしい中で、何を基準に選ぶのが非常に難しく、沢山の資料を見させていただきました。この資料の中に含まれていた保護者のアンケートなどは非常に参考になりました。私は保護者の視点に近いかと思いますが、子どもにとって、どの様なものがちゃんと伝わるのか、見易さ、分かり易さは勿論ですが、その教科用図書で何を伝えたいのか、伝わるもので、また、その伝わってきたものから興味、関心を子ども達は持つと思います。この教科用図書ですが、先生方の教え易さもあると思います。非常に難しいのですが、色々な観点から考えて採択をしていきたいと思います。

(委員長) 私から意見を述べさせていただきます。今回の採択は、私自身、非常に貴重な機会であると感じております。この、多くの教科用図書の中から採択をするということは、大変なことであると感じております。資料作成委員会、各専門部会、先生方の資料を拝見して、参酌をしながら考えたのですが、幾つかのポイントを作り見させていただきました。文字の大きさであったり、子ども達が興味を持つ、覚えるポイントの明確さ、振り返りチェックが可能か、また、子ども達自身がノートを作れるかというような観点で見させていただきました。教科ごとに幾つか話をさせていただきたいと思います。まず、国語に関してですが、算数、理科、地図、生活、音楽など、全ての教科で国語が出来ないと本が読めませんので、この“国語”がより良く習得できるのは、どの様なものなのかという観点で見させていただきました。次に社会ですが、社会は勉強することが難しいと思っております。子ども達に学習し易いように、どうやってインパクトを与えていくのかに興味があり、その点をポイントとして見させていただきました。算数ですが、私は小学校、中学校の9年間は、読み書きそろばんが大変大事であると思っております。そのそろばんである“数”を理解し易いことをポイントとして見させていただきました。理科ですが、特に問題解決の流れを意識し易いものをポイントとして見させていただきました。生活ですが、1年生ですので、小学校に入ってから学習への取り組み方が分かり易いものをポイントとして見させていただきました。音楽、図画、家庭、保健のどの図書も素晴らしく、時間の関係で割愛をさせていただきますが、全ての教科において、これだけのものを選定するにあたり、教育委員会事務局が大変な苦勞をしたのが、ひとつひとつの資料から感じられます。お礼を述べさせていただいて、私の感想といたします。

～ 教育長挙手 ～

(委員長) 教育長お願いします。

(教育長) 今回から、上尾市は単独採択地区になりましたが、このたびの採択は11種目、48者の教科用図書がありました。その中で、少しでも委員各位が理解を深められるよう、9部会、39名の校長、教頭、職員が関わって分析をさせていただき、その後、13名の資料作成委員会が、資料としてまとめ、先日報告をさせていただきました。保護者の意見もいただきながら、今回報告をさせていただいたことを申し添えさせていただきます。各委員の皆様には、細かく調査・研究していただきました。誠に感謝申し上げます。どうぞこの後の採択をよろしく願いいたします。

(委員長) その他、意見等ありますでしょうか。特に無いようでしたら、協議を終了します。それでは、適切であると思われるものを用紙に記入をお願いいたします。

(委員長) ここで、一旦休憩といたします。再開後は、非公開での協議・採択となりますので傍聴の方は退席をお願いいたします。

～ 傍聴人退場 ～

～ 休憩 ～

-----〔以下、非公開の会議〕-----

日程第4 議案の審議

(委員長) それでは、休憩前に引き続き、会議を再開いたします。休憩中に皆様の意見を集約いたしました、議案第38号が提出されました。それでは、「議案第38号 平成27年度使用小学校用教科用図書の採択について」説明をお願いします。

(委員長) それでは、これより採決いたします。「議案第38号 平成27年度使用小学校用教科用図書の採択について」原案のとおり可決することに 異議はありませんか。

～ 「異議なし」の声 ～

(委員長) 異議がないものと認め、原案のとおり、可決いたしました。なお、この採択結果を、埼玉県教育委員会へ報告をいたします。

-----〔以上、非公開の会議〕-----

日程第5 閉会の宣告

(委員長) それでは、以上で、予定されていた日程はすべて終了いたしました。これをもちまして、上尾市教育委員会第3回臨時会を閉会いたします。お疲れさまでした。