

ホームページ
掲載資料

平成25年度

全国学力・学習状況調査結果

(上尾市立小・中学校 概要)

平成25年4月24日実施



上尾市教育委員会

目 次

1 学力調査の概要	・・・	1
2 内容別調査結果の概要		
(1)内容別正答率	・・・	2
(2)分類・区分別正答率		
【国語A(知識)】	・・・	3
【国語B(活用)】	・・・	5
【算数・数学A(知識)】	・・・	7
【算数・数学B(活用)】	・・・	9
3 学校別正答率		
【小学校】	・・・	11
【中学校】	・・・	12
4 児童生徒質問紙回答結果 (生活習慣に関する質問事項を中心に抜粋)		
【小学校】	・・・	13
【中学校】	・・・	14
5 各内容の成果と課題及び設問別正答率の状況	・・・	15

1 学力調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 国が、全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上のため、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育の結果を検証し、改善を図る。
- ② 各教育委員会、学校等が、全国的な状況との関連において自らの教育の結果を把握し、改善を図る。
- ③ 各学校が、各児童生徒の学力や学習状況を把握し、教育指導や学習状況の改善に役立てる。

(2) 調査の対象となった学校及び児童生徒

- 上尾市立小学校 22校 第6学年児童
- 上尾市立中学校 11校 第3学年生徒

(3) 調査期日

- 平成25年4月24日(水)

(4) 教科及び調査時間

- 小学校 第6学年 「国語A」「国語B」「算数A」「算数B」「質問紙調査」
- 中学校 第3学年 「国語A」「国語B」「数学A」「数学B」「質問紙調査」

(5) 使用検査紙

- A問題：主に知識に関する問題
 - ・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容
 - ・実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 など
- B問題：主に活用に関する問題
 - ・知識・理解等を実生活の様々な場面に活用する力
 - ・様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力 など
- 質問紙・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

(6) 学年・教科ごとの調査実施児童生徒数

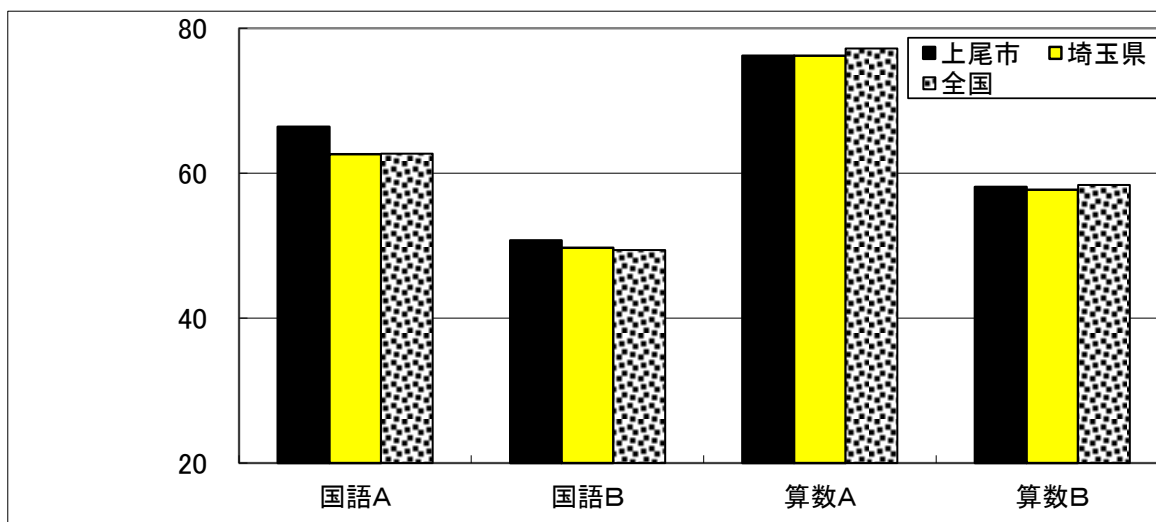
	国語A	国語B	算数・数学A	算数・数学B	質問紙調査
小学校第6学年	2,074	2,074	2,074	2,071	2,075
中学校第3学年	1,994	1,993	1,991	1,991	1,992

2 内容別調査結果の概要

(1) 内容別正答率

【小学校第6学年】

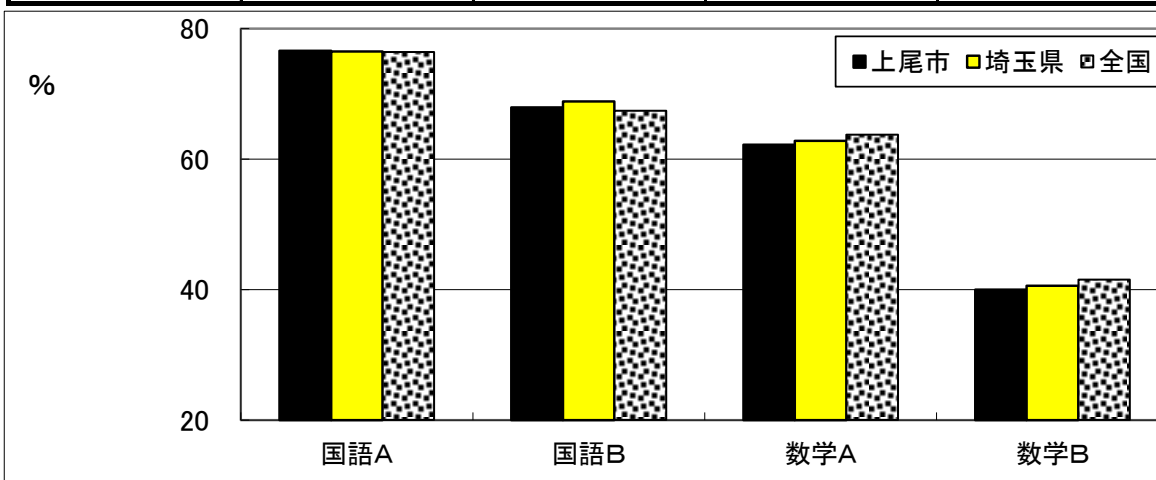
	国語A (知識)	国語B (活用)	算数A (知識)	算数B (活用)
上尾市	66.4	50.7	76.2	58.1
埼玉県	62.6	49.7	76.2	57.7
全国	62.7	49.4	77.2	58.4



国語のA問題(知識)・B問題(活用)ともに、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。算数のA問題(知識)は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率と同じである。B問題(活用)は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

【中学校第3学年】

	国語A (知識)	国語B (活用)	数学A (知識)	数学B (活用)
上尾市	76.6	67.9	62.2	40.0
埼玉県	76.5	68.8	62.8	40.6
全国	76.4	67.4	63.7	41.5



国語のA問題(知識)は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。B問題(活用)は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。算数のA問題(知識)・B問題(活用)ともに、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

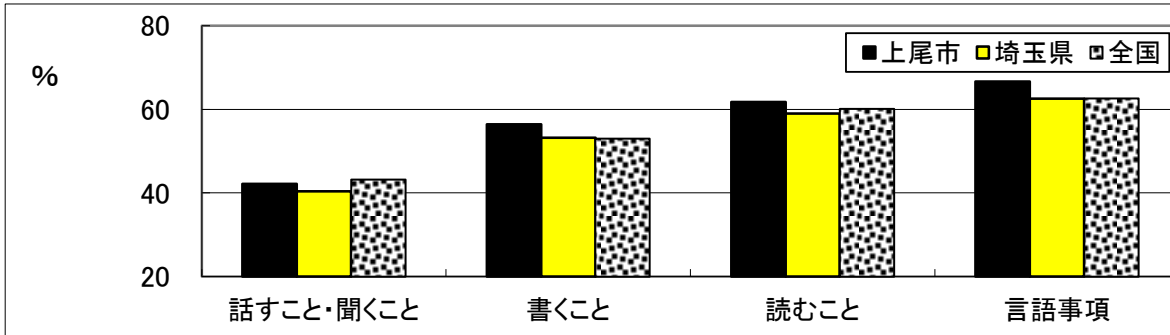
(2) 分類・区分別正答率

国語A (知識)

【小学校第6学年】

《領域等別》

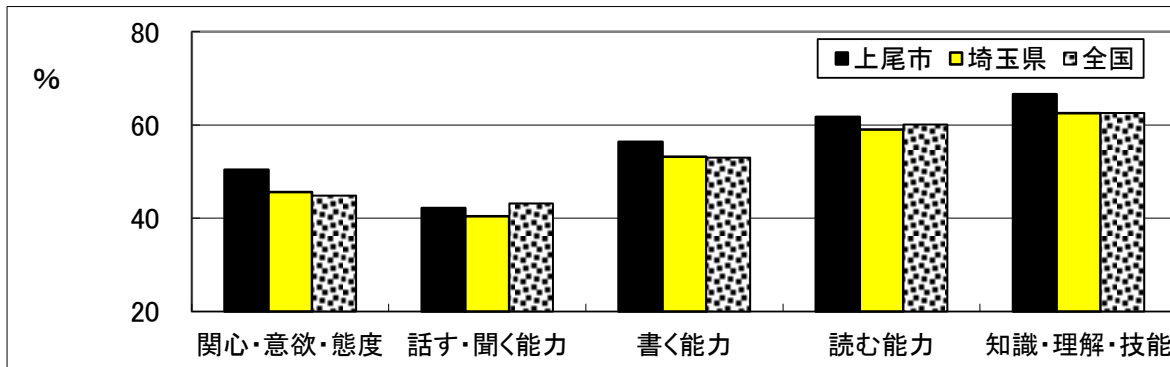
	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	42.2	56.4	61.7	66.6
埼玉県	40.4	53.2	59.0	62.5
全国	43.2	53.0	60.1	62.6



「話すこと・聞くこと」は全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「書くこと」「読むこと」「言語事項」は全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

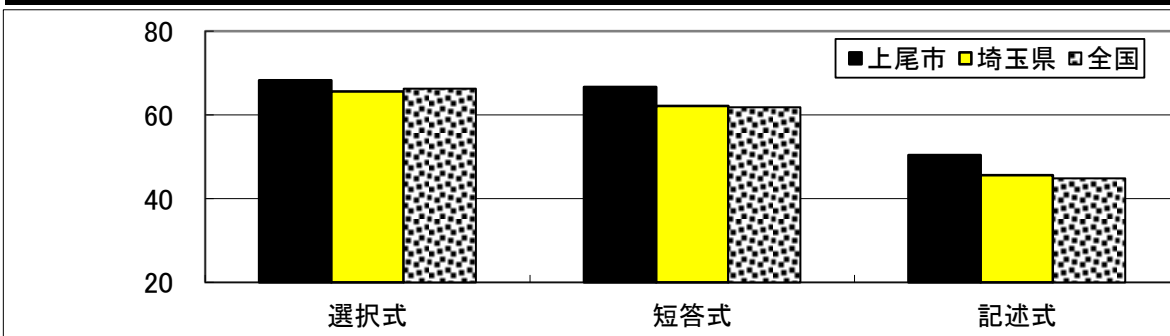
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	50.4	42.2	56.4	61.7	66.6
埼玉県	45.6	40.4	53.2	59.0	62.5
全国	44.9	43.2	53.0	60.1	62.6



「話す・聞く能力」は全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「関心・意欲・態度」「書く能力」「読む能力」「知識・理解・技能」は全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	68.3	66.7	50.4
埼玉県	65.6	62.2	45.6
全国	66.3	61.9	44.9



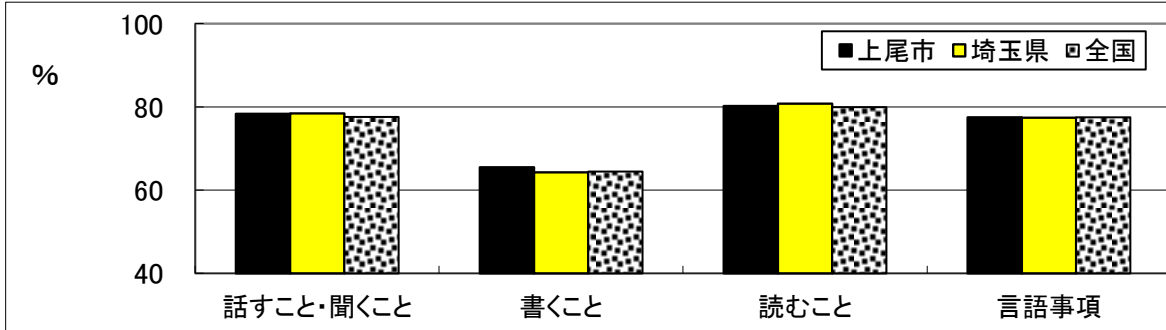
全ての問題形式で、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

国語 A (知識)

【中学校第3学年】

《領域等別》

	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	78.3	65.5	80.2	77.5
埼玉県	78.4	64.3	80.8	77.4
全国	77.6	64.5	80.0	77.5



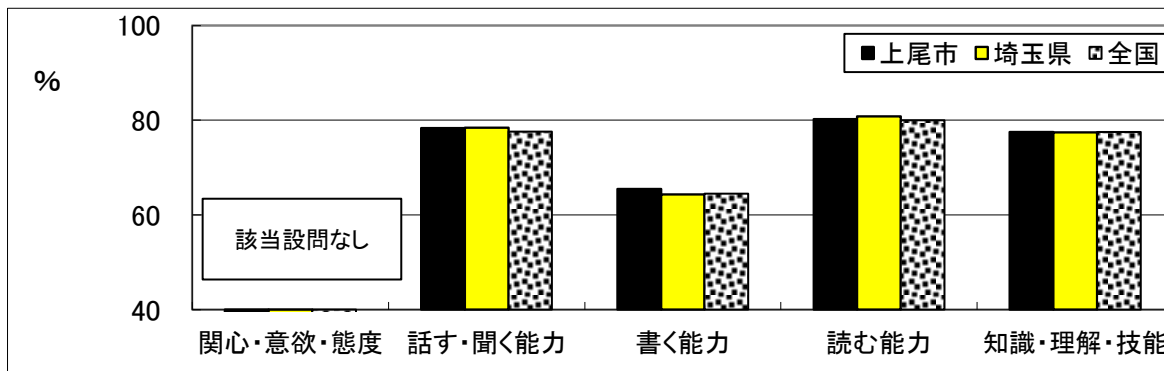
「話すこと・聞くこと」「読むこと」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。

「書くこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

「言語事項」は、全国の平均正答率と同じだが埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	-	78.3	65.5	80.2	77.5
埼玉県	-	78.4	64.3	80.8	77.4
全国	-	77.6	64.5	80.0	77.5



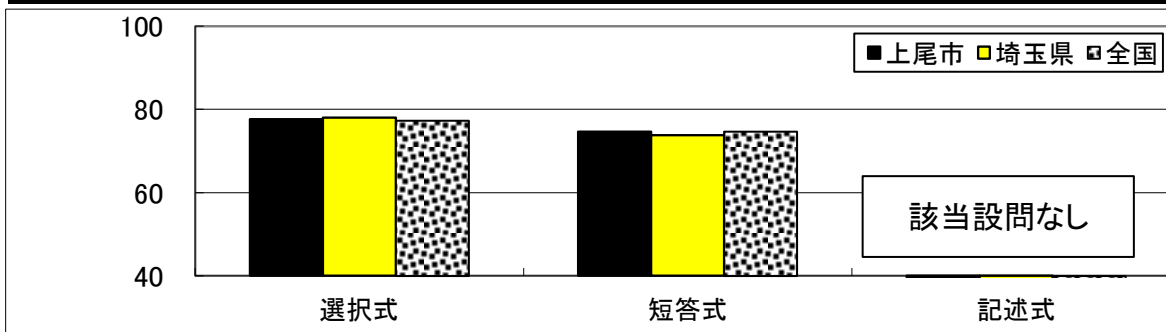
「話す・聞く能力」「読む能力」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。

「書く能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

「知識・理解・技能」は、全国の平均正答率と同じだが埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	77.6	74.6	-
埼玉県	78.0	73.8	-
全国	77.3	74.7	-



「選択式」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。

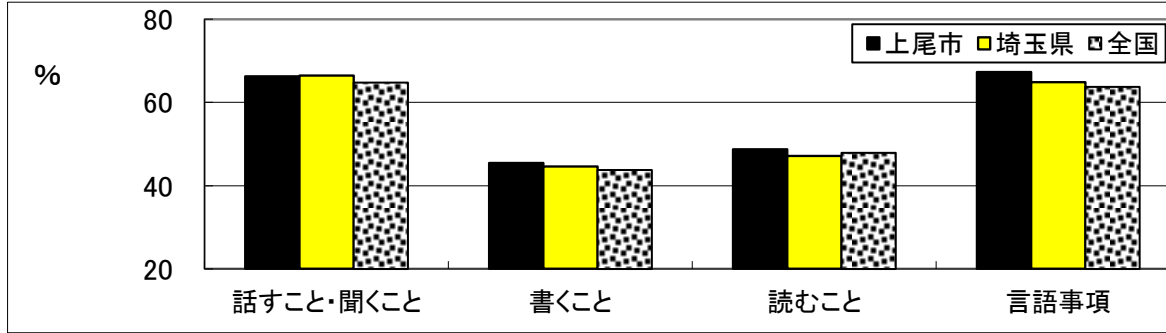
「短答式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

国語B（活用）

【小学校第6学年】

《領域等別》

	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	66.3	45.5	48.7	67.3
埼玉県	66.5	44.6	47.1	64.9
全国	64.8	43.8	47.9	63.8

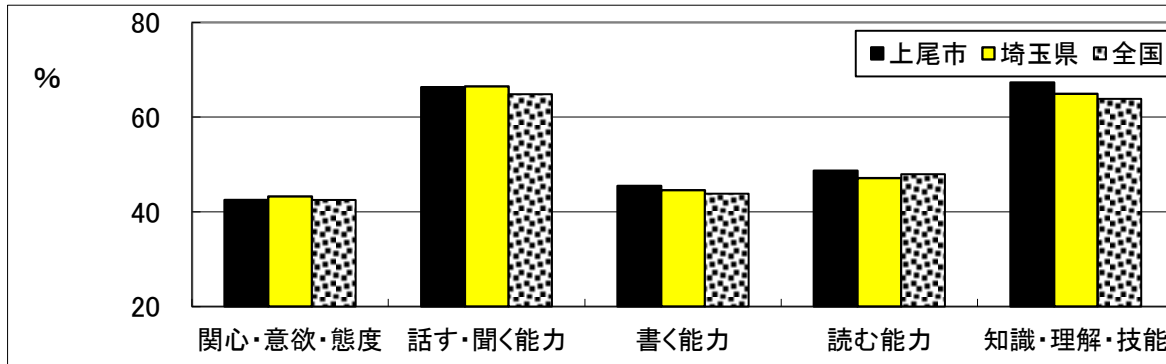


「話すこと・聞くこと」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。

「書くこと」「読むこと」「言語事項」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	42.5	66.3	45.5	48.7	67.3
埼玉県	43.3	66.5	44.6	47.1	64.9
全国	42.5	64.8	43.8	47.9	63.8



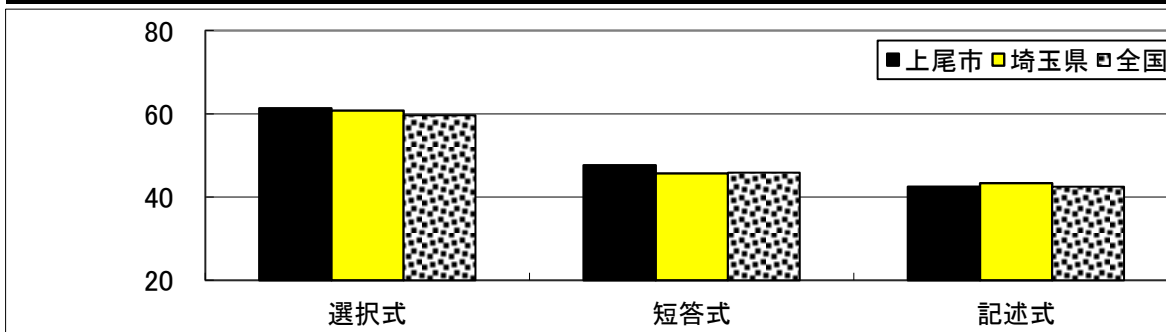
「関心・意欲・態度」は、全国の平均正答率と同じだが、埼玉県の平均正答率を下回っている。

「話す・聞く能力」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。

「書く能力」「読む能力」「知識・理解・技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	61.3	47.6	42.5
埼玉県	60.8	45.7	43.3
全国	59.7	45.9	42.5



「選択式」「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

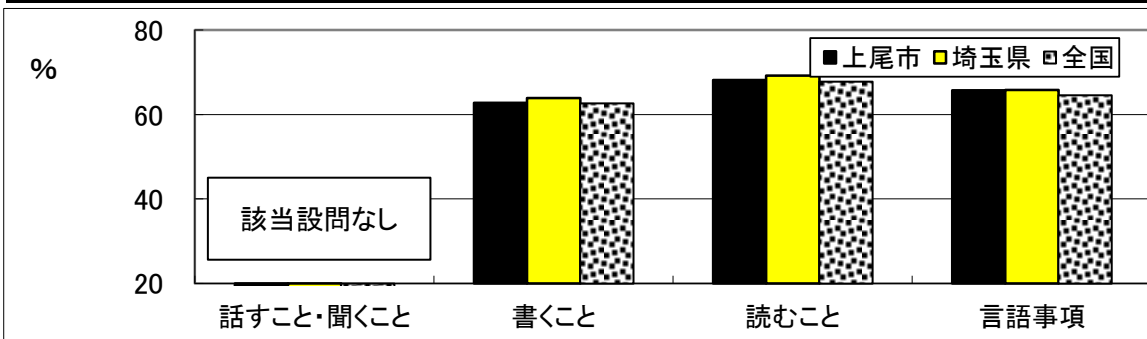
「記述式」は、全国の平均正答率と同じだが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

国語B（活用）

【中学校第3学年】

《領域等別》

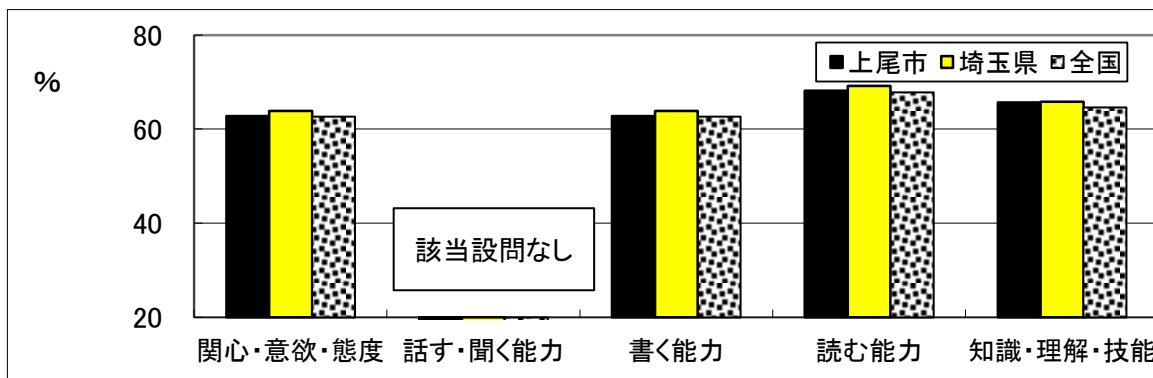
	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	-	62.8	68.2	65.7
埼玉県	-	63.9	69.2	65.8
全国	-	62.7	67.8	64.6



全ての領域等で、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

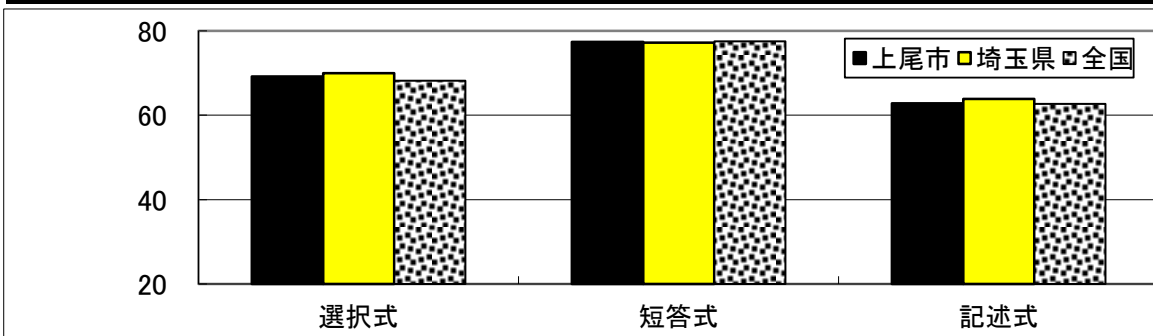
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	62.8	-	62.8	68.2	65.7
埼玉県	63.9	-	63.9	69.2	65.8
全国	62.7	-	62.7	67.8	64.6



全ての観点で、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	69.2	77.4	62.8
埼玉県	70.0	77.2	63.9
全国	68.2	77.5	62.7



「選択式」「記述式」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率を下回っている。

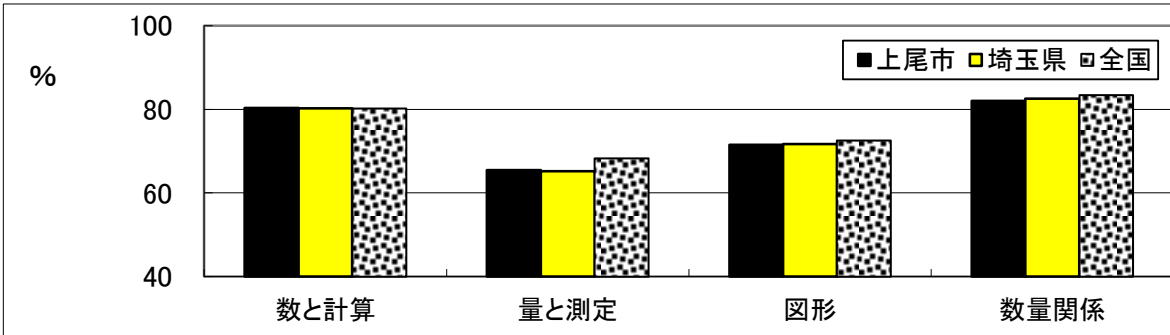
「短答式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

算数A（知識）

【小学校第6学年】

《領域等別》

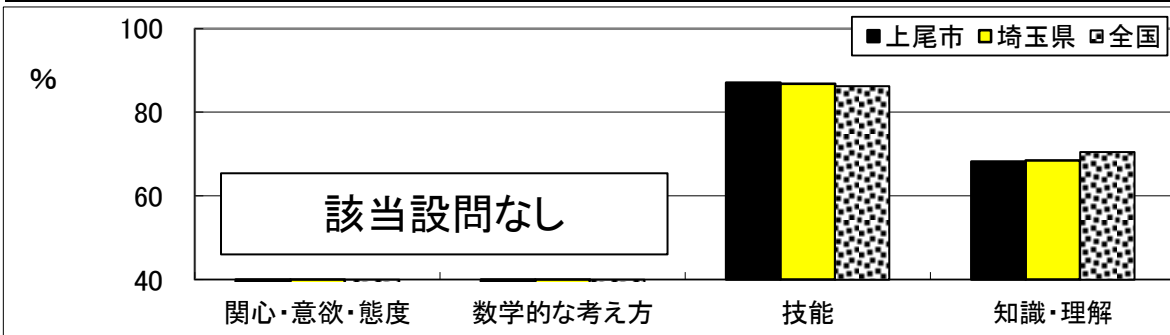
	数と計算	量と測定	図形	数量関係
上尾市	80.3	65.5	71.5	82.0
埼玉県	80.2	65.2	71.7	82.5
全国	80.2	68.3	72.5	83.4



「図形」「数量関係」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
 「数と計算」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「量と測定」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

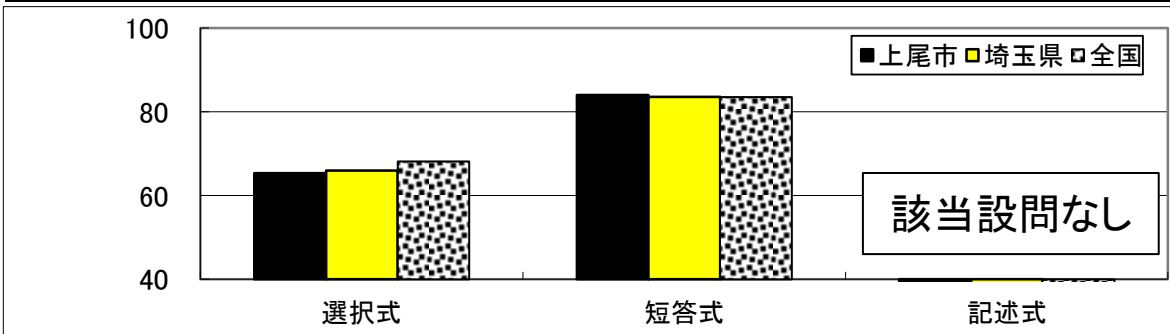
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	-	87.1	68.2
埼玉県	-	-	86.8	68.5
全国	-	-	86.2	70.5



「技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「知識・理解」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	65.4	84.0	-
埼玉県	66.0	83.6	-
全国	68.2	83.6	-



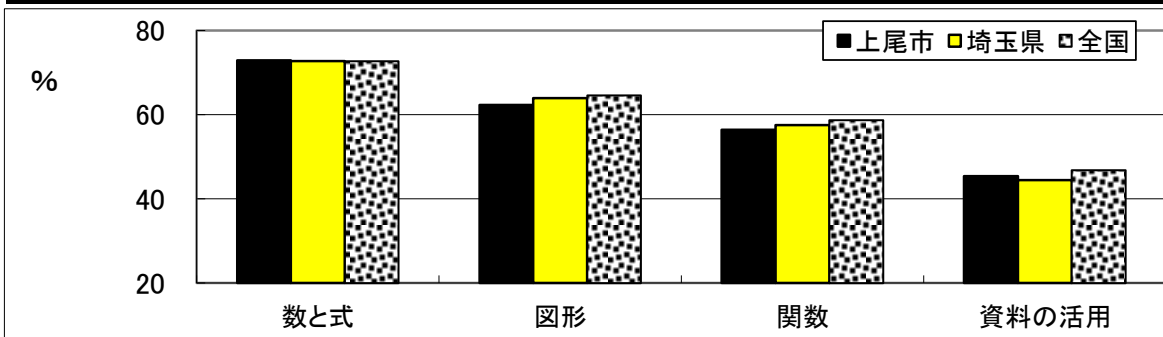
「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
 「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

数学A（知識）

【中学校第3学年】

《領域等別》

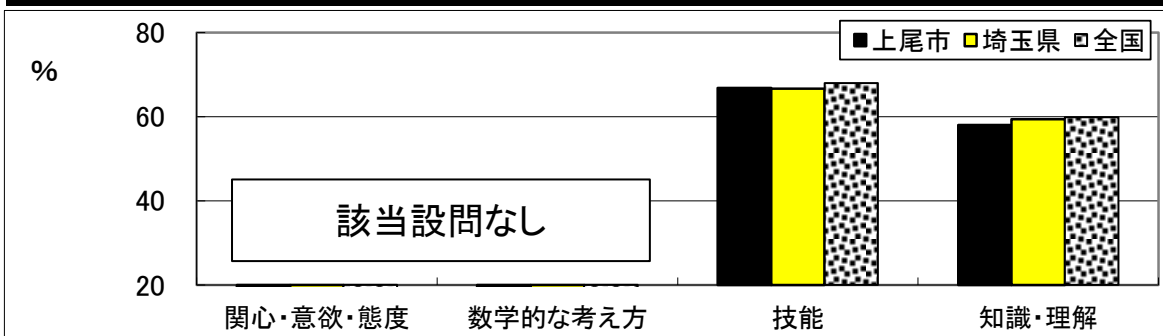
	数と式	図形	関数	資料の活用
上尾市	72.9	62.3	56.4	45.4
埼玉県	72.7	63.9	57.5	44.5
全国	72.7	64.6	58.7	46.8



「数と式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「図形」「関数」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
 「資料の活用」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

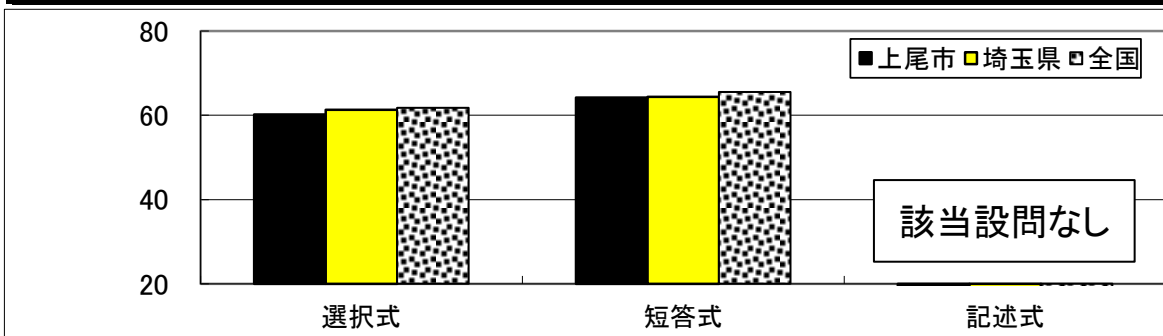
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	-	66.8	58.0
埼玉県	-	-	66.6	59.4
全国	-	-	67.9	59.8



「技能」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「知識・理解」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	60.2	64.2	-
埼玉県	61.3	64.4	-
全国	61.8	65.5	-



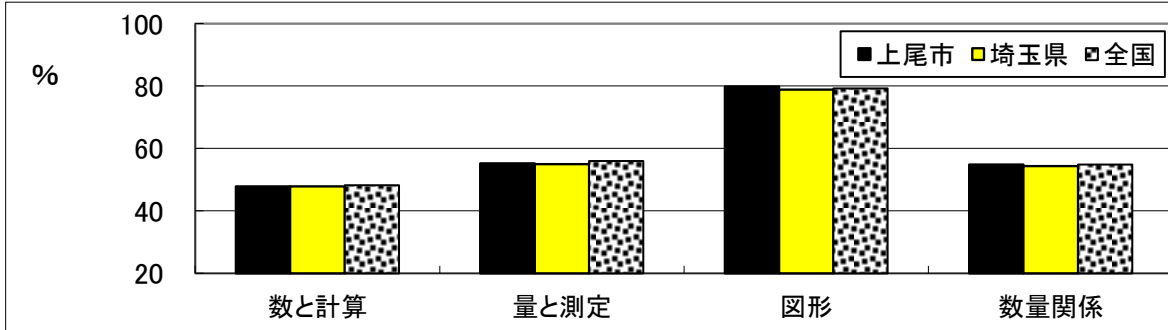
「選択式」「短答式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

算数B（活用）

【小学校第6学年】

《領域等別》

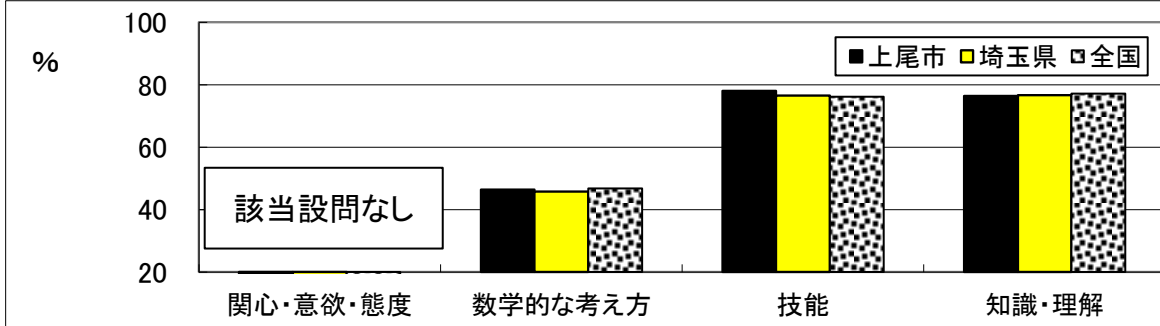
	数と計算	量と測定	図形	数量関係
上尾市	47.9	55.2	79.9	54.8
埼玉県	47.9	55.0	78.9	54.4
全国	48.3	56.0	79.3	54.9



「数と計算」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率と同じである。
 「図形」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「量と測定」「数量関係」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

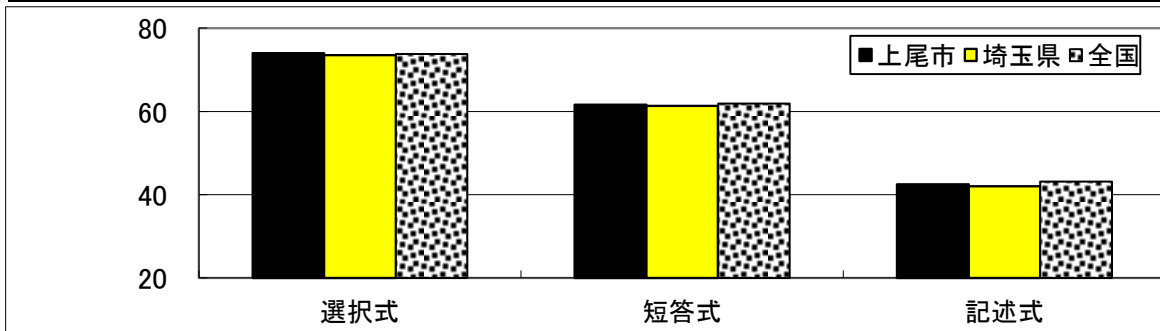
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	46.4	78.1	76.4
埼玉県	-	45.8	76.6	76.7
全国	-	46.8	76.1	77.2



「数学的な考え方」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「知識・理解」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	74.0	61.6	42.5
埼玉県	73.5	61.3	42.0
全国	73.8	61.9	43.2



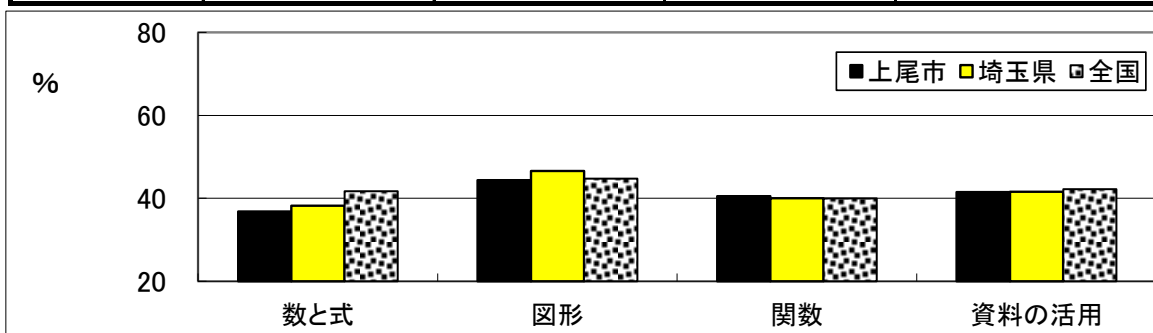
「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。
 「短答式」「記述式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

数学B（活用）

【中学校第3学年】

《領域等別》

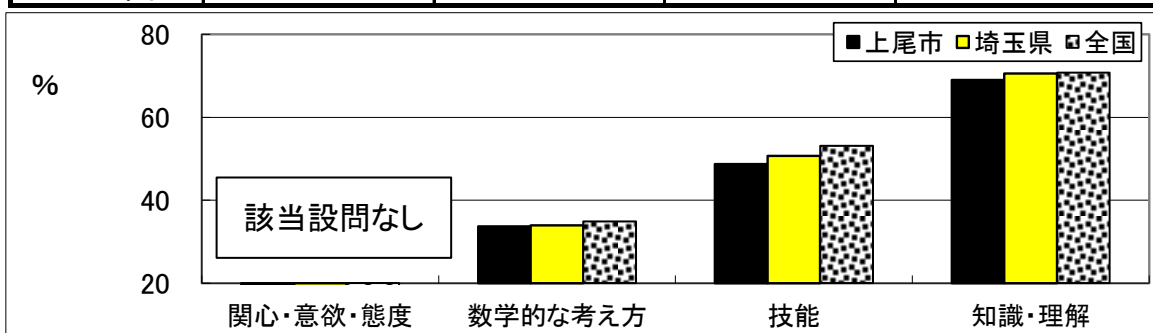
	数と式	図形	関数	資料の活用
上尾市	36.8	44.4	40.5	41.5
埼玉県	38.2	46.6	40.0	41.6
全国	41.7	44.8	40.0	42.2



「数と式」「図形」「資料の活用」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。
「関数」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

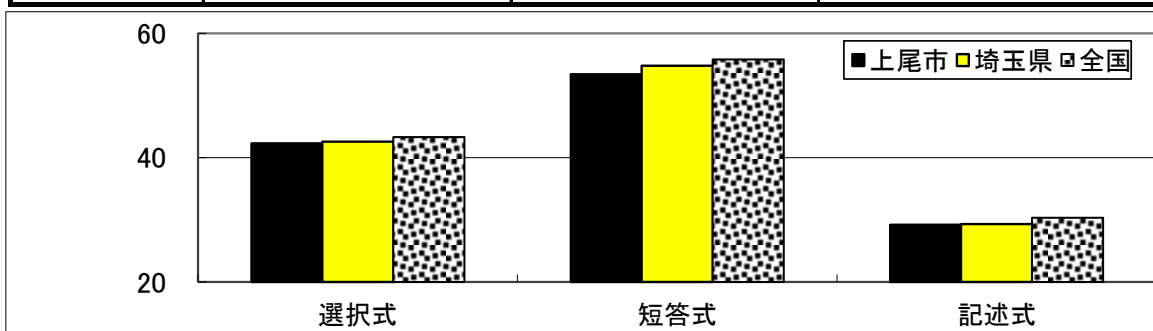
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	33.7	48.7	69.0
埼玉県	-	33.9	50.7	70.6
全国	-	34.8	53.1	70.7



全ての観点で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	42.3	53.4	29.2
埼玉県	42.6	54.8	29.3
全国	43.3	55.8	30.3



全ての問題形式で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

3 学校別正答率

※1 同じ行の数値が、全て同じ学校のものであるとは限らない。正答率を高い順に示している。

【小学校】

※2 =線以下は、全国平均正答率を下回っているもの

No.	総合	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
1	68.4	75.1	58.5	81.8	63.5
2	67.9	74.9	56.8	81.8	62.9
3	67.4	71.3	56.1	81.5	62.5
4	66.9	70.0	55.4	80.8	62.1
5	66.4	69.9	55.3	80.2	61.7
6	66.0	69.7	55.3	78.6	59.6
7	65.9	69.7	54.9	78.0	59.2
8	65.1	69.4	54.1	78.0	59.2
9	65.0	67.9	52.3	77.8	58.9
10	63.9	67.8	51.3	77.8	58.4
11	63.1	67.1	49.5	77.1	58.4
12	63.0	66.6	48.9	74.9	57.7
13	61.1	65.2	48.3	74.6	57.0
14	60.8	62.8	48.1	73.7	56.4
15	59.8	62.7	47.7	73.6	54.8
16	58.8	62.3	47.6	73.4	54.4
17	58.0	61.8	46.0	73.2	53.5
18	57.9	61.7	44.4	72.6	53.2
19	57.8	60.1	44.4	72.1	52.8
20	57.0	59.8	44.1	71.4	52.7
21	56.9	59.4	43.7	71.3	51.6
22	56.8	58.8	40.7	70.9	50.8
上尾市	62.9	66.4	50.7	76.2	58.1
埼玉県	61.6	62.6	49.7	76.2	57.7
全国	61.9	62.7	49.4	77.2	58.4

※1 同じ行の数値が、全て同じ学校のものであるとは限らない。正答率を高い順に示している。

※2 =線以下は、全国平均正答率を下回っているもの

【中学校】

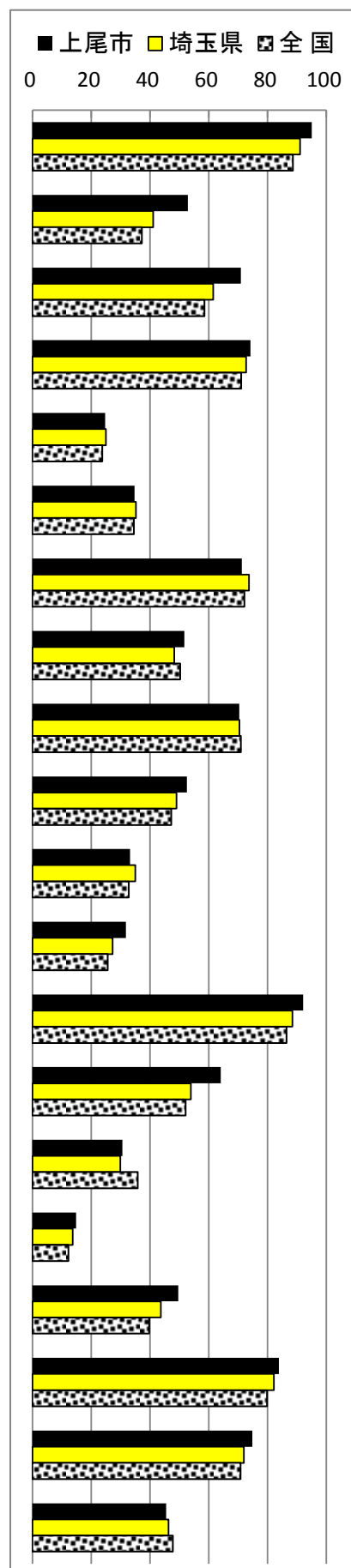
No.	総合	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
1	66.5	81.0	73.4	67.6	46.4
2	66.0	79.5	72.0	67.1	45.6
3	65.4	78.0	71.1	66.1	43.9
4	64.0	77.7	70.5	64.7	43.8
5	62.9	77.3	70.2	62.7	40.7
6	60.8	76.5	67.9	61.8	39.7
7	60.2	76.2	67.3	61.2	38.4
8	59.0	75.9	67.2	59.7	37.7
9	58.3	74.8	62.1	56.7	33.8
10	56.7	72.2	62.1	56.1	32.1
11	52.5	68.5	56.3	54.5	30.7
上尾市	61.7	76.6	67.9	62.2	40.0
埼玉県	62.2	76.5	68.8	62.8	40.6
全 国	62.3	76.4	67.4	63.7	41.5

4 児童生徒質問紙回答結果(生活習慣に関する質問事項を中心に抜粋)

【小学校(第6学年)】

平均回答率(%)

番号	質問事項	「はい」と答えた児童		
		上尾市	埼玉県	全国
1	朝食を毎日食べていますか	95.1	91.1	88.7
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	52.9	41.1	37.2
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	71.0	61.5	58.5
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	74.2	72.7	71.0
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	24.8	25.0	23.8
6	自分には、よいところがあると思いますか	34.8	35.2	34.5
7	将来の夢や目標を持っていますか	71.3	73.7	72.1
8	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	51.7	48.3	50.3
9	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	70.4	70.5	70.9
10	家の人と学校での出来事について話をしていますか	52.6	49.0	47.2
11	家の手伝いをしていますか	33.2	35.0	32.8
12	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	31.8	27.3	25.6
13	家で、学校の宿題をしていますか	92.1	88.5	86.5
14	学校に行くのは楽しいと思いますか	64.1	53.9	52.1
15	今住んでいる地域の行事に参加していますか	30.6	29.9	35.8
16	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	14.9	13.7	12.3
17	学校のきまりを守っていますか	49.6	43.7	39.8
18	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	83.9	82.2	79.9
19	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	74.9	72.0	70.8
20	読書は好きですか	45.5	46.3	47.8

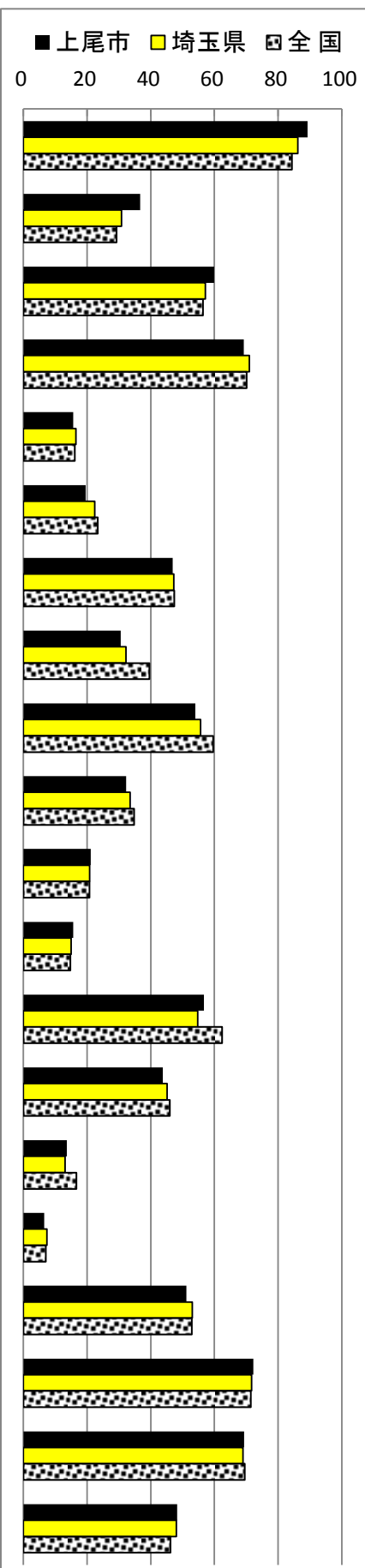


○20項目中、全国の回答率を上回っているものが16項目で、下回っているものが4項目である。
 ○「早寝・早起き・朝ごはん」が定着し、家庭での規則正しい生活習慣が図られてきたことがうかがえる。
 ○地域に積極的に関わろうとする態度、読書への関心に課題がある。

【中学校(第3学年)】

平均回答率(%)

番号	質問事項	「はい」と答えた児童		
		上尾市	埼玉県	全国
1	朝食を毎日食べていますか	89.3	86.2	84.3
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	36.7	30.8	29.3
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	59.9	57.2	56.4
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	69.2	71.0	70.1
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	15.7	16.5	16.2
6	自分には、よいところがあると思いますか	19.6	22.4	23.4
7	将来の夢や目標を持っていますか	46.9	47.3	47.4
8	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	30.6	32.2	39.6
9	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	54.0	55.7	59.6
10	家の人と学校での出来事について話をしていますか	32.3	33.5	34.8
11	家の手伝いをしていますか	21.2	20.8	20.8
12	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	15.7	15.0	14.8
13	家で、学校の宿題をしていますか	56.7	54.8	62.4
14	学校に行くのは楽しいと思いますか	43.8	45.2	46.0
15	今住んでいる地域の行事に参加していますか	13.7	13.1	16.7
16	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	6.6	7.4	7.0
17	学校の規則を守っていますか	51.2	53.1	52.9
18	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	72.2	71.7	71.4
19	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	69.3	69.0	69.5
20	読書は好きですか	48.3	48.1	46.2



- 20項目中、全国の回答率を上回っているものが7項目で、下回っているものが13項目である。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」が定着し、家庭での規則正しい生活習慣が図られてきたこと、また各学校における読書活動の取組の成果がうかがえる。
- 生活アンケートの毎月実施をはじめ、いじめ根絶の取組で、いじめをしてはいけないという意識が育ってきていることがうかがえる。
- 地域と積極的に関わろうとする態度に課題がある。

5 各内容の成果と課題及び設問別正答率の状況

小学校

(1)国語

全体的には、知識に関するA問題、活用に関するB問題とも、全国の平均正答率を上回っている。

知識に関するA問題において、領域等「話すこと・聞くこと」及び評価の観点「話す・聞く能力」で全国の平均正答率を下回っているが、それ以外では全国の平均正答率を上回っている。

設問別では、「複数の内容を関係付けた上で、自分の考えを具体的に書く」ことに課題がある。

(2)算数

知識に関するA問題において、領域等「数と計算」・評価の観点「技能」・問題形式「短答式」で全国の平均正答率を上回っているが、それ以外は全国の平均正答率を下回っている。

活用に関するB問題では、領域等「図形」・評価の観点「技能」・問題形式「選択式」で全国の平均正答率を上回っているが、それ以外では全国の平均正答率を下回っている。

設問別では、A問題の「単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味」や「 $1a$ (1 アール)の面積と等しい正方形の一辺の長さの理解」、B問題の「最も安くなる買い方を選択し、その選択が正しい理由を記述すること」や「計算の結果が何を求めているのかについて理解していること」に課題がある。

中学校

(1)国語

知識に関するA問題・活用に関するB問題ともに、問題形式「短答式」で全国の平均正答率を下回っているが、それ以外では全国の平均正答率を上回っている。

設問別では、A問題の「段落の役割を考えて文章を構成する」や「語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う」の一部、比喩を用いた表現について理解すること、B問題の「課

(2)数学

知識に関するA問題では、領域等「数と式」が全国の正答率を上回っているが、それ以外は全国の平均正答率を下回っている。

活用に関するB問題では、領域等「関数」が全国の平均正答率を上回っているが、それ以外は全国の平均正答率を下回っている。

設問別では、A問題の「関数の意味を理解している」「ヒストグラムから相対度数を求めることができる」ことに大きな課題がある。

まとめ

上尾市の平成25年度の小学校6年生、中学校3年生の国語に関しては、学力が身に付いていると言える。各学校が作成し実践している「学力向上プラン」による取組や、読書活動の継続的な取組が一層充実してきたことが要因であると考えられる。また、各学校の委嘱研究(国語科)や校内研修が充実し、教師の資質が向上し、児童生徒に確かな学力を身に付けさせることができたと考える。一方、算数・数学に関しては、A問題(知識)とB問題(活用)ともに課題があることから、補充的な学習で基礎基本の定着を図るとともに、発展的な学習などで思考力・表現力を育むことが大切である。

上尾市教育委員会では、各学校が今回の調査結果を生かし、委嘱研究や授業研究会等をとおして学習指導の工夫・改善を図ることができるよう支援し、学力の向上に努める。また、学校・家庭・地域住民等が一層連携を深め、児童生徒一人一人の確かな学力の定着を図る。