

国・文部科学省  
・日本国憲法、法令、学習指導要領  
・中央教育審議会答申

# 上尾市立原市中学校 令和8年度 グランドデザイン

埼玉県教育行政重点施策  
基本理念 豊かな学びで未来を拓く埼玉教育  
①確かな学力の育成  
②豊かな心の育成  
③健やかな体の育成  
④自立する力の育成

上尾市の教育について  
基本理念 夢を育み 未来を創る 上尾の教育  
①生きる力を育む  
②絆を育む  
③学ぶ喜びを育む

学校教育目標  
自ら学び考える生徒  
心豊かでたくましい生徒  
心身ともに健康な生徒

校訓  
一隅を照らす

校風  
頑張ることはカッコいい



## 目指す学校像

『保護者・地域に信頼され、生徒、保護者、地域の笑顔あふれる学校』

- ◎学びを大切にしている学校
  - ・授業に一生懸命 学びを大切にしている学校
- ◎温かい心のやり取りに満ちた学校
  - ・生徒一人一人を大切にしている 温かい学校
- ◎地域とともにある学校
  - ・コミュニティ・スクールとしての学校経営・学校運営を行う。
- ◎清掃が行き届いた、きれいな学校
  - ・無言ひぎつき清掃 教員の指導を徹底する(清掃前集中時間の徹底)
- ◎小学校との連携を強化し一貫した教育を目指す学校。
  - ・目標の共通化、学力の向上について連携する、規律面、支援面の連携

## 目指す生徒像

自らの価値を理解し、他人のよさも認められる生徒

- ◎真剣に授業に取り組み、友達と学び合う生徒
  - ・授業を大切に 家庭学習もしっかり行う生徒
- ◎挨拶・返事がきちんとできる生徒
  - ・さわやかな挨拶・返事ができ 礼儀正しい生徒
- ◎友だちや自分を大切にしている生徒
  - ・相手の為になることを 進んで実行できる生徒
- ◎けじめのある生活ができる生徒
  - ・ルールを守り 落ち着いた学校生活を送る生徒

## 目指す教師像

生徒の可能性を信じ、職務に全力で取り組む教師

- ◎分かる授業を行い、確かな学力を育む教師
  - ・常に学び続ける意思を持ち、日々の授業で勝負できる教師
- ◎明るく元気で、はつらつとした教師
  - ・人間性を磨き、心も体も健康な教師
- ◎だめなことはだめと言う、厳しくも温かい教師
  - ・生徒のためにやるべきことを行い、生徒の自己有用感を育む教師
- ◎生徒に寄り添い、生徒を大切にしている教師
  - ・常に生徒の味方である教師

### 重点目標

(1) 生徒一人一人を大切にしている授業の創造(学力向上)

- ①生徒が興味・関心を持ち主体的に学ぶ授業実践。  
主体的・対話的で深い学び
- ②学びに向かう姿勢を育む。  
小中一貫教育の推進 学ぶ意義 適切な評価と支援
- ③教員研修を充実させ指導技術の向上。  
指導技術の向上 ICT端末の活用 学力分析、実態調査の実施

### 重点目標

(2) 「規律ある態度の育成」に向けた校内指導体制の充実

- ①社会性と規律ある態度を育成。  
共通指導の徹底 原市スタンダード 小中で一貫した規律ある態度の育成
- ②関係機関と連携した生徒指導体制の構築。  
職員・学校組織との連携 関係機関との連携

### 重点目標

(3) 積極的な生徒指導の推進

- ①いじめの問題について早期に認知する体制強化。  
早期発見 早期対応 組織での対応
- ②不登校生徒の支援対策について強化。  
SSRの充実 個に応じた支援 研修の強化
- ③カウンセリングマインドに基づく、心の通じ合う生徒指導。  
共感的な指導 研修会
- ④あいさつや服装などの基本的な生活習慣の定着。  
基本的な生活習慣の徹底

### R8 キーワード

あじみこし(あいさつ時間身だしなみ言葉遣い姿勢)改革

学校課題研究  
主体的にねばり強く何事にも取り組む児童・生徒の育成  
～つながりを大切にしている小中一貫教育～

### 重点目標

(4) 進路指導・キャリア教育の充実

- ①進路指導・キャリア教育の更なる推進。  
学校課題研究の成果を生かす 地域で生きる生徒
- ②教育活動を通し、生徒自らが夢を持って生き方を考えられる支援。  
希望を持って卒業する キャリアパスポートの充実
- ③目標を達成できるような計画的・組織的・継続的な指導。  
生徒の自治的な活動 発達段階に合わせたカリキュラム

### 重点目標

(5) 生徒一人一人の健康保持と体力の向上

- ①家庭、地域社会との連携を図った健康管理。  
感染症防止対策 健康観察
- ②積極的に運動に親しむ資質や能力を育て、基本的な体力の向上。  
体力の向上 体育授業の充実 部活動基本方針

### 重点目標

(6) 人権教育の充実

- ①自他の人権を尊重し、いじめをしない、させない、許さない。  
人権週間 いじめ防止サミット
- ②友達を大切に、思いやりと感謝の心を持って人に接する生徒。  
人権集会 人権標語 人権作文
- ③地域を大切に、地域で生きる生徒の育成。  
ボランティア活動 地域交流の推進

### 重点目標

(7) 危機管理の徹底

- ①過去の災害や事故の教訓を踏まえ安全体制。  
危機管理 避難所運営
- ②学校安全、施設設備の瑕疵の絶無を期した報告・連絡・相談・確認。  
校内施設点検の強化
- ③教職員のサービスの厳正、会計事故、生徒事故、教育課程の事故の絶無。  
会計監査の徹底
- ④遂行した職務(行為)についての保護者や地域等への説明責任。  
情報発信(学校だより・学校配信システム)