

上尾市立西中学校校舎等更新設計 に係るアンケート調査

令和7年6月
上尾市教育委員会

目次

目次	1
1. アンケート調査の目的、対象者及び回答方法、回答結果、調査期間、結果概要	2
2. 生徒からの回答集計・意見の概要	3
(1) あなたについて教えてください	3
(2) あなたの考えについて次のことを教えてください。	4
(3) あたらしい学校にあったらいいなと思う場所やものを教えてください。(3つまで)	6
(4) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか?「○○な学校」といった書き方で教えてください。	7
(5) その他 新しい学校についての希望があれば自由に書いてください。	8
3. 教職員からの回答集計・意見の概要	9
(1) あなたのことを教えてください。	9
(2) 校舎等を建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。	10
(3) 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。	21
(4) その他 新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。	22
【西学校学校運営協議会委員からの回答】	22
【西中学校避難所運営会議関係者からの回答】	24

1. アンケート調査の目的、対象者及び回答方法、回答結果、調査期間、結果概要

(1) 調査目的

西中学校校舎等更新設計における、建物機能や諸室の検討にあたり、今後、必要となる機能や設備について把握するためにアンケート調査を実施する。

(2) 対象者及び回答方法、回答結果

対象者		人数	回答数	回答率	回答方法
1	西中学校に勤務する教職員 (校長 1・教頭 1・教諭 28、事務職員他 2)	32 名	32 名	100%	Google フォーム
2	西中学校に在籍する生徒	529 名	456 名	86.2%	Google フォーム (校内回答)
3	西中学校学校運営協議会の方(教員を除く)	7 名	6 名	85.7%	紙または Google フォーム
4	西中学校避難所運営班の方(教員を除く避難所運営会議出席者)	3 名	2 名	66.7%	紙または Google フォーム

(3) 調査期間

令和 7 年 4 月 14 日から 4 月 30 日まで

(4) 調査結果の概要

【教職員からの回答概要】

1.今の学校で機能改善を要する部分

- ・校内ネットワークの改善、プロジェクターの設置など各教室で ICT 教育を推進しやすい設備
- ・教室、ロッカーが狭いので広くして欲しい
- ・授業で使用する道具、資料を置く場所が欲しい
- ・体育館のギャラリーへ行く動線が危険なためステージから行けるようにして欲しい（はしごで危険）
- ・駐車場が足りず来賓用を減らしたりして苦慮している
- ・音楽室は防音にして欲しい（過去に吹奏楽の音がうるさいと苦情あり）

2.校舎を建替える場合の考え

- ・トイレは全て洋式 個室を増やして欲しい
- ・洋式に座れない生徒もいるので和式も必要だと思う
- ・職員室の収納スペースを広く欲しい
- ・ロッカー以外の場所にも荷物収納できる場所の設置
- ・図書室の採光は本がやけてしまうので適していないと思う
- ・美術室の机は大きめが使いやすいと思う
- ・昇降口は車いすやケガをした生徒などの対応を考えると 1 階でよい
- ・雨の日や雪の日に大人数出入りするの危険なので昇降口は 1 階でよいと思う

- ・防犯上監視カメラや侵入者への警報がなるシステムが必要と思われる
- ・体育館や屋外トイレは必要 更衣室はトラブルの元になるので不要などといった意見がありました。

【生徒からの回答概要】

1.今の学校で機能改善を要する部分

- ・トイレがうす暗い、渋滞している
- ・教室が狭く机や荷物にぶつかってしまう
- ・ロッカーに荷物が入りきらない
- ・机が小さくて物を落としてしまう タブレットと教科書を置くと狭い
- ・昇降口が混雑するなどといった意見が主にありました。

2.校舎を建替える場合の考え

- ・教室を広く、明るくしてほしい
- ・トイレが渋滞するので個室を増やしてほしい
- ・洋式トイレにしてほしい
- ・くつろげる休憩スペースや多目的スペースがあってもいいと思う
- ・教室以外で自習できるスペースが欲しいなどといった意見がありました。

【西中学校学校運営協議会委員からの回答概要】

1. 校舎等の建替えにあたっての重要事項

- ・不登校の生徒が増えているので、教室以外での場所の提供ができるとよい
- ・地域に見える学校、いじめを誘発しない雰囲気作りなど生徒と教師が使いやすいものにしていきたい
- ・災害時の避難所等地域の拠点として、幼児から高齢者まで利用できる図書館機能も考えてほしいなどといった意見がありました。

【学校避難所運営会議関係者からの回答概要】

1. 体育館の建て替えにあたっての重要事項

- ・誰もが使いやすく快適に過ごせる環境（エアコン、バリアフリー等）
- ・実際に避難するときのことを考えた動線が大切といった意見がありました。

2. 生徒からの回答集計・意見の概要

(1) あなたについて教えてください

1. あなたは何年生ですか。

学年	対象数	回答数	回答率
1 年生	177	135	76.3%
2 年生	169	160	94.7%
3 年生	183	161	88.0%
合計	529	456	86.2%

(2) あなたの考えについて次のことを教えてください。

2. 今の学校で一番に好きな場所や好きなものがあれば教えてください。(1つまで)

選択肢	選択数	割合
教室	137	30.0%
体育館	84	18.4%
校庭	73	16.0%
図書室	33	7.2%
廊下	27	5.9%
美術室	18	3.9%
音楽室	16	3.5%
トイレ	13	2.9%
保健室	8	1.8%
テニスコート	6	1.3%
理科室	5	1.1%
武道場	4	0.9%
昇降口	3	0.7%
技術室	3	0.7%
調理室	3	0.7%
パソコン室	2	0.4%
第2音楽室	1	0.2%
相談室	1	0.2%
階段	1	0.2%
放送室	1	0.2%
被服室	0	0.0%
特にない・空欄	17	3.7%

2. 前問で選んだ理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 教室

主な理由：友達とたくさん話せる場所だから/一番長くいる場所だから/一番落ち着くから

第2位 体育館

主な理由：運動ができるから/部活でよく使うから/広いから/エアコンがあるから

第3位 校庭

主な理由：遊べるから/運動ができるから/部活で使っているから

第4位 図書室

主な理由：本が好きだから/本がたくさん読めるから/静かで落ち着くから

第5位 廊下

主な理由：他のクラスの人と話せるから

第6位 美術室

主な理由：部活で使ったり美術が好きだから/落ち着くから

第7位 音楽室

主な理由：音楽が好きだから/部活場所だから

第8位 トイレ

主な理由：落ち着くから

第9位 保健室

主な理由：人目も少なく静かで、一番安心できるから

第10位 テニスコート

主な理由：部活で使うところだから

第11位 理科室

主な理由：理科の実験が楽しいから

第12位 武道場

主な理由：部活動で使うから/落ち着くから

第13位 昇降口

主な理由：帰るときに通る場所だから

第14位 技術室

主な理由：いろんな工具とかがあるから/ゆっくり作業できる空間だから

第15位 調理室

主な理由：家庭科などで調理するのが楽しいから

第16位 パソコン室

主な理由：部室だから

その他（選択数が1のもの）：理由

- ・第二音楽室：楽器がたくさんあるし、比較的静かだから
- ・相談室：落ち着けるから
- ・階段：なんとなく
- ・放送室：放送委員として思い入れのある場所だから

(3) あたらしい学校にあったらいいなと思う場所やものを教えてください。(3つまで)

選択肢	選択数	割合
テラスや中庭などの屋外休憩スペース	146	32.0%
広い教室	137	30.0%
広い体育館	136	29.8%
くつろぎコーナーなどの屋内休憩スペース	101	22.1%
きれいなトイレ	93	20.4%
タブレットと教科書両方とも置ける大きな机	92	20.2%
芝生の校庭	81	17.8%
幅の広い廊下	42	9.2%
新しい体育器具	41	9.0%
大きいロッカー	30	6.6%
広い図書室	28	6.1%
教室以外の学習スペース	24	5.3%
学年ごとの多目的スペース	23	5.0%
明るい教室	14	3.1%
花だん・ビオトープ	12	2.6%
広い昇降口	10	2.2%
展示コーナー	5	1.1%
教室から近い図書室	5	1.1%

4. 前問で選んだ番号ごとに理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 テラスや中庭などの屋外休憩スペース

主な理由： ゆっくりしたいから/リラックスできていい/外に行く機会が増えるから

第2位 広い教室

主な理由： 狭いから/バックやかけてあるものに引っかからなくなるから/怪我が少なくなる

第3位 広い体育館

主な理由： 3クラスで活動するときに狭いから/部活動をするときに狭いから/広いと動きやすい

第4位 くつろぎコーナーなどの屋内休憩スペース

主な理由： ゆっくり休みたいから/リラックスする場所が現在の学校にはないから/他学年との交流スペースがほしいから

第5位 きれいなトイレ

主な理由： 今のトイレが暗くて洋式が少なく、少し汚いから/きれいな方が安心する

第6位 タブレットと教科書両方とも置ける大きな机

主な理由： 今机が小さくて物がはみ出してしまうから/勉強しやすいから/机から物が落ちなくて便利だから。

第7位 芝生の校庭

主な理由： 転んだときに怪我をしにくいから/転んでも痛くないから/

第8位 幅の広い廊下

主な理由： 移動しやすくなるから/昼休みに人がたくさんいて廊下が狭く感じるから

第9位 新しい体育器具

主な理由：使っているものがボロボロすぎるから/できる種目が増えるから

第10位 大きいロッカー

主な理由：ロッカーに入れる荷物が多く、入り切らないことがあるから

第11位 広い図書室

主な理由：もっと本をおいてほしいから/広々としていると、落ち着くことができるから

第12位 教室以外の学習スペース

主な理由：勉強をやる気になれるし、集中できると思ったから/自習できる場所がほしいから

第13位 学年ごとの多目的スペース

主な理由：たくさんみんなと交流できるから/レクや他の活動などで必要だと思うから

第14位 明るい教室

主な理由：気持ちが明るくなるから/雰囲気がよくなるから/授業に集中できるから

第15位 花だん・ビオトープ

主な理由：自然が多いと心が落ち着くから/動植物がいたほうが観察できて楽しいから

第16位 広い昇降口

主な理由：帰るとき人が多くて昇降口がつまってしまうから/下駄箱が小さいから

第17位 展示コーナー

主な理由：廊下のものだけではなく、もっとたくさんの作品が見たいから

第18位 教室から近い図書室

主な理由：休み時間にすぐに行ける図書室がほしいから/気軽に本などを借りられると思ったから

(4) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか? 「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。

※回答に含まれていた代表的なキーワードを抽出し集計した。

キーワード	選択数	割合
清潔・きれい	90	19.7%
笑顔・楽しい・明るい	74	16.2%
自然・緑	57	12.5%
快適・落ち着く・過ごしやすい	50	11.0%
広い	36	7.9%
交流・身近	23	5.0%
本が身近	13	2.9%
運動しやすい	13	2.9%
勉強しやすい	11	2.4%
安全	9	2.0%
新しい	1	0.2%
その他	62	13.6%

6. 前問で「〇〇な学校」と考えた理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 キーワード「清潔・きれい」

主な理由：外装・内装ともにきれいだ、心地が良いから/きれいだ、勉強も集中できるから

第2位 キーワード「笑顔・楽しい・明るい」

主な理由：楽しいと学校に行きたくなるから/明るい学校だとみんなが明るく楽しく過ごすことができると思ったから

第3位 キーワード「自然・緑」

主な理由：落ち着くから/自然豊かだときれいだから/緑がたくさんだと気持ちがいいから

第4位 キーワード「快適・落ち着く・過ごしやすい」

主な理由：快適な学校生活を送りたいから/過ごしやすいと授業や部活などに集中できると思ったから/少しでも学校が居心地良くなってほしいから

(5) その他 新しい学校についての希望があれば自由に書いてください。

施設の仕様・配置

- ・トイレの個数を多くしてほしい。また、黒板ではなくスクリーンにしてほしい
- ・トイレが、中が一直線で扉を開けると丸見えだから、仕切りみたいなのがほしい
- ・武道場のトイレを洋式にしたい
- ・テニスコートにクールダウン用の屋根を付けてほしい
- ・階段をエスカレーターにしたい エレベーターほしい
- ・Wi-Fi の環境を改善してほしい
- ・開放感がある学校が良いと思います
- ・プラネタリウムがあったら、理科の授業が楽しくなると思う
- ・茶の間を作りたい
- ・一人ひとりが落ち着ける個人のスペース
- ・水道の数を増やしてほしい
- ・壁をなくしてほしい。(廊下をワークスペースにしたい)
- ・校庭にすこし遊具がほしい
- ・黒板の中にテレビを入れて、みんなが授業を受けやすい環境にすればいいと思う

規則・校則

- ・服装自由
- ・校則をゆるくしてほしい
- ・昼休みに体育館を使えるようにしてほしい
- ・スマホがあり、文化祭がある学校

緑化・美化

- ・緑を増やしてほしいです
- ・芝生または人工芝の校庭
- ・生き物が暮らせる場所を残してほしい

- ・全体的に綺麗にしてほしい
- ・とにかくきれいにしてほしい

部活

- ・部活をなくさないでほしい
- ・部活を減らさないでほしい、土日の部活をやりたい、楽器を増やしてほしい
- ・野球部やサッカー部の室内練習場がほしい
- ・テニスコートをガラッと変えて、コートの状態をしっかりとしてほしい

雨が降っても次の日にはテニスができるような環境だったり、部室を広くしたりしてほしい

その他

- ・屋上いきたい
- ・オンライン授業
- ・放課後の校庭や体育館の貸し出し
- ・給食時間を長くしてほしい
- ・本のバリエーションを増やしてほしい
- ・環境にいい学校にしてほしい
- ・生徒の希望が叶えつつ、良い学校

3. 教職員からの回答集計・意見の概要

(1) あなたのことを教えてください。

1.職位について教えてください。

学級担任	担任外
16	16

2.勤続年数について教えてください。

10年未満	10年～20年未満	20年以上
14	11	7

(2) 校舎等を建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

3.職員室・事務室等（管理諸室部分）についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
職員室の収納スペースを今より広くなる	22	68.8%
応接室を設ける	20	62.5%
印刷室を今より広くなる	18	56.3%
職員室に打ち合わせスペースを設置する	17	53.1%
給湯室を設ける	17	53.1%
普通教室程度の広さの会議室を設置する	14	43.8%
打ち合わせスペースは間仕切り等で大きさを変えられるようにする	13	40.6%
管理諸室は1階にする ※管理諸室の例：校長室、事務室、職員室、印刷室、保健室、職員更衣室、職員WC、会議室	12	37.5%
職員更衣室を今より広くなる	12	37.5%
保健室は普通教室程度の広さにする	12	37.5%
職員用トイレを今より広くなる	12	37.5%
職員室の職員の机を今より広くなる	11	34.4%
職員室に教員休憩スペースを設置する	10	31.3%
各管理諸室は近くに配置する	7	21.9%
職員室はフリーアドレスとする ※フリーアドレスとは・・・自席の固定席を設けず、その日ごとに職員が自由に席を決めるオフィス形態	3	9.4%
その他	5	15.6%

その他・ホワイトボードを各学年の壁に設置する

- ・トイレは全て洋式にする(5つの内2つしか洋式がないので)
- ・来校者を対応するスペース(部屋)が応接室とは別に必要です。
- ・給食配膳できるスペースが欲しいと思いました。カーテンがすぐ汚れて不衛生なので、遮光性の窓がよいと思います。
- ・特別支援教室は 他の生徒の行き来の少ないところで

4.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・職員室に休憩スペースや打ち合わせスペースがあると、時間外勤務を助長したり、個人情報の漏洩につながる恐れがあると思います。
- ・教員休憩スペースにいと、生徒や教員が連絡取りたいときに探さないといけない。空きは、職員室にいる方がありがたい。
- ・管理諸室は各階にアクセスがよい2階の方が良いと思ったから。
- ・現状満足
- ・教職員休憩スペースは更衣室にある方がよいと思ったから
- ・席は打ち合わせもあるので学年ごとにまとまっていた方がよい。
- ・保健室は主に養護教諭(1人)の管理になるので、広すぎても管理が大変なのではと思う。
- ・会議室は、全職員で行う場合職員室で出来るので教室サイズの部屋を改めて作る必要はないと思う。

- ・安全面において1階がいいものと2階がいいものがある。フリーの席では学年の会議がしにくい。
- ・フリーアドレスによる効果が見込めない
- ・フリーアドレスは使いこなせるのかしら？と思いました。
- ・職員室は2階にあった方が生徒も教員も行き来がしやすいと思ったから
- ・教員休憩スペースがあっても休憩する暇はないから。フリーアドレスよりも、固定した座席の方が使いやすいから。
- ・トイレは今の設置数でいいと思ったから
- ・職員室のトイレ等今で十分満足しているから
- ・今のままで良いと思うから
- ・状況により判断できなかったから。

5.教室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
各教室にICT教育を推進しやすい設備を設置する (例：校内ネットワークの充実、プロジェクターの設置等)	22	68.8%
学年ごとに授業で使う道具、資料を置く準備室を設置する(教科ごとではない)	22	68.8%
個人ロッカー以外の荷物収納を設置する	19	59.4%
各フロアに多目的室を設置する	19	59.4%
各学年が集まれるスペースを設置する	19	59.4%
生徒一人当たりのロッカーを広くする	17	53.1%
各フロアに個別学習支援室を設置する	17	53.1%
教科ごとの準備室を設置する	15	46.9%
黒板をホワイトボードにする(ホワイトボードにプロジェクターを投影し、活用)	13	40.6%
各フロアに男女の各更衣室を設置する	12	37.5%
廊下に生徒のロッカーを設置する	12	37.5%
ICT端末、教科書、ノートが同時におけるよう机を広くする	10	31.3%
生徒用ロッカーを移動式にし、教室を広く使いたい時、廊下に出せるようにする	9	28.1%
廊下などに談話・図書・展示コーナーを設置する	7	21.9%
教室と廊下が一体利用できる仕切りを設置する	4	12.5%
学習用端末の充電保管置場を設置する	0	0.0%

6.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・廊下に物を置くと、誰でも触れるため、防犯上よい環境ではない。
- ・ホワイトボードの設置は、プロジェクターの使用などの便利な点もありますが、生活に関わる掲示物などと併用しにくいので、一長一短だと思います。
- ・黒板は黒板で良い
- ・更衣室は、3クラス合同体育や、全クラス着替えなど更衣室のキャパを超える着替えの場合もよく起きるので
- ・必要性を感じないから。
- ・現状満足

- ・各学年が集まれるスペースが各フロアにあれば多目的室はいらないと思うから。
- ・移動式ロッカーは危険な気がします。
- ・ホワイトボードは書きづらい。広い面積が塗れない。マーカー代がかかる。生徒に別の場所にいたずらされたとき、消せない可能性がある。
- ・教室と廊下は壁でしっかりと区切られていた方がよい。生徒が他の音や声で落ち着かないと思う。
- ・更衣室を使う場面が無い。プールの時ぐらい。
- ・ホワイトボードは維持が大変。教室にプロジェクターを設置するならば、黒板に薄いホワイトボードを貼ればよい。教室と廊下の仕切りは必要。
- ・特に必要ないと思ったから。
- ・教室は詳しくないですが、教室と机とロッカーは狭いと思います。教室内に収納スペースがあれば、廊下にはなくてよいのかなと思いました。給食配膳をすることも想定してほしいです。
- ・更衣室はトラブルのもとになる為必要ではないと思ったから。
- ・教室と廊下は別であってほしい。廊下に談話コーナーがあると、たまり場になることが懸念される。
- ・廊下にロッカーを設置してしまうと、掃除が終わった際一気に生徒が押し寄せてくるので導線がなくなってしまうと考えたから。
- ・個別支援ルーム等は隠れていていじめ等が心配
- ・今のままで良いと思ったから

7. 図書室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
図書の閲覧ができる場所を設置する	18	56.3%
蔵書を整理する場所を設置する	15	46.9%
学校の中心となるような場所に配置する	13	40.6%
学習内容を発表できる場所を設置する	13	40.6%
自習、調べもの学習スペースを設置する	11	34.4%
採光を多くするために窓を大きくするか、もしくは天窗を設置する	11	34.4%
昇降口に近接した場所に設置する	6	18.8%
畳やカーペット敷きの生徒が座れるスペースを設置する	6	18.8%

8. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・採光は、本が焼けてしまうので、長期保存に適していないと感じます。
- ・ネット検索が多く、書籍に頼る場面が減っており、小学校ではないので、畳やカーペットでくつろぎ、対話をするよりは、椅子に座っての方が望ましいから
- ・現状満足
- ・本が焼けると古ぼけて見えて生徒が手に取りにくくなると思うので、採光とそこまで取り入れなくてもよいと思う。
- ・図書室がせまいので、もう少しスペースがほしい
- ・学校の中心ではなく、登校してすぐに借りた本を返せるよう、昇降口がよいと思う。昇降口なら全

生徒が必ず通る場所なので、紹介した本を見て、読むきっかけになると思う。

- ・ゴロゴロ出来る場所は、生徒指導がおそらく大変になるので、やめた方が良いと思う。
- ・窓を大きくすると、夏、ものすごく暑くなり、電気代(冷房代)がとてらかかると思う。本当に、夏は暑いです。
- ・発表する=1クラス以上の単位になると思うので、それよりも小さいスペースになってしまうのであれば必要ないと思う。
- ・採光は、本が焼けるのでそこまで重用する点ではない。
- ・昇降口に近い場所に作る必要はないと思う
- ・採光は本の焼けにつながるから。畳などの生徒が座れるスペースはたまり場になりかねないから。
- ・図書室は今でも十分場所が確保されてる
- ・特に必要ないと思ったから。
- ・今のままで良いと思ったから

9. 理科室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
第1、第2理科室を隣り合わせに設置する	23	71.9%
第1、第2理科室で共用できる準備室を設置する	19	59.4%
実験中の換気が十分にとれる設備を設置する	18	56.3%
実験の経過観察ができるスペースを設置する	14	43.8%
天候に左右されにくい採光の確保	13	40.6%
授業時数から教室から近い場所に設置する	12	37.5%
その他・理科室に、物を置けるスペースや大型の棚を設置する エアコン設置。今の第1理科室と同じ大きさの第2理科室を設ける。	3	9.4%

10.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・理科準備室が一つだと教材教具の置く場所がなく、分野ごとで整理整頓ができず、使い勝手が悪い。
- ・理科学ではないのでわかりませんが、音が出るような実験があるのであれば、教室から離れた方が良いのではと思う。
- ・理科学ではないのでわかりませんが、採光がどのくらい必要かによります。逆に光を遮る暗幕(遮光カーテンなど)をしっかりと設置する必要があると思う。
- ・実験によっては危険なものもあるので、教室と近くなくてよい。
- ・理科学についてあまりわかってないため、すべてチェックにしました。
- ・判断できないから。
- ・今のままで良いと思ったから

11. 音楽室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
普通教室からの移動距離に配慮した配置	21	65.6%
楽器の量に応じた保管場所を設置する	19	59.4%
他の授業へ影響しない防音性を確保する	18	56.3%
楽器の移動に配慮した配置（例：エレベーターから近いなど）	16	50.0%
学校開放も可能となる配置とする	12	37.5%

12.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・第一、第二 両方で授業ができるようにする
- ・学校開放を音楽室までするのは難しいと思う。必要がないと思う。
- ・音楽室には金額が高いものも多いので、学校開放で使用してほしくない。
- ・楽器の移動するスペースはある
- ・すべて選択したから。
- ・音楽室についてよくわかってないため、すべてチェックしました。
- ・今のままで良いと思ったから
- ・担当でないので分かりません。

13. 美術室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
室内に10人程が利用できる流しを設置する	18	56.3%
天候に左右されにくい採光を確保する	17	53.1%
立体作品用の電動工具スペースを設置する	16	50.0%
作品の一時保管スペースを設置する	15	46.9%
6人程で利用する大テーブルを設置する	12	37.5%
その他	2	6.3%

その他・カーテンは普通の布タイプではなく、上に巻き上げるロールカーテン(1級遮光)が絶対に良いです。布タイプだと、生徒が手を拭いたり、絵の具や水が跳ねたりしてすぐに汚れてしまうからです。1級遮光にする理由は、ランプシェードの鑑賞会の時、出来るだけ真っ暗にする必要があるためです。

- ・美術室の場所は教室から離れた場所(1階)が良いです。電動糸鋸盤を使ったり、金槌を使ったりして、騒音がでるからです。材料や作品の搬入もあるので、1階が良いです。
- ・美術室は授業準備(材料や道具類)が学年ごとに異なり、担当教員が1名で行うので、「絵画室」「工芸室」の2部屋を切望します。その2部屋の間に「美術準備室」があるのが一番導線がスムーズです。北本市や鴻巣市はこのような形でした。

14.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・電動工具は、技術家庭科で使うから

- ・太陽光は制作するときに目を痛めるので、私はロールカーテンを下側 50 センチぐらい上げで最小限にし、あとは蛍光灯の光で授業を行っています。なので、採光確保ではなく、ロールカーテン(1 級遮光)を完備することが大事だと思います。
- ・6 人テーブルは非常に使いづらかったです。動かすのも大変、個別に制作するのも集中できずでした。現在、1 人机(大きく白い天板。美術用)で班の形にも変えられるので、これがベストです。
- ・共同作業する際は机をくっつければよい。向かい合わせで生徒が座っていると生徒は集中しない。
- ・早急にエアコンを入れてください。
- ・ここで利用できる机、少し大きめのほうが使いやすいのではと思います。
- ・美術室についてよくわかってないため、すべてチェックしました。
- ・担当でないので分かりません。
- ・今のままで良いと思ったから

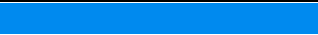
15. 技術室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
作業時の音を配慮した場所に配置	24	 75.0%
電動工具スペースを設置する	18	 56.3%
ICT技術の学習ができる設備を設置する（3Dプリンター、プログラミング学習ツール等）	18	 56.3%
美術室と技術室を隣接させる（電動工具スペースを美術室と共用）	11	 34.4%
その他	1	 3.1%

16.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・美術と技術で共用する工具が思いつかないの
- ・3D プリンターを授業で活用する場面があればよいが、現在、活用場面がないのでは?と感じたため。
- ・技術と美術で共用は難しい。
- ・離れている
- ・技術室について、よくわかっていないので、すべてチェックしました。
- ・判断できないから。
- ・今のままで良いと思ったから
- ・担当でないので分かりません。

17. 調理室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
調理室と被服室を隣接させる	23	 71.9%
6人程で利用する大テーブルを設置する	16	 50.0%
テーブル間を今より広くする	15	 46.9%
大テーブルを今より広くする	12	 37.5%
机のレイアウトを変更できるようにする (コンロはカセットコンロ、流しを共用として、電源は天井吊り下げ式などで対応)	11	 34.4%
その他	1	 3.1%

18.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・コンロをカセットコンロにすると、ガススプレーの始末の危険があるので
- ・カセットコンロにすると、ガス缶（使い捨て）の管理が大変になると思います。
- ・電源の天井吊り下げ式は良いが、カセットコンロと流しの共用は、作業時間の効率が悪くなると思うから。
- ・調理室で机のレイアウトを変える必要はない。
- ・テーブルの大きさは今のままでも良いと考えたから。
- ・テーブル間は十分な気がする
- ・全体的にもう少しひろくしてほしい
- ・部屋の広さ次第で、テーブルの大きさは決まると思います（大きい方が良いですが）。その時、調理実習での生徒の動きを考えると、テーブル間は広く取った方が良いと思います。
- ・判断できないから。
- ・今のままで良いと思ったから
- ・担当でないので分かりません。
- ・調理室について、よくわかってないので、すべてチェックしました。

19. 被服室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
調理室と被服室を隣接させる	19	 59.4%
6人程で利用する大テーブルを設置する	16	 50.0%
テーブル間を今より広くする	12	 37.5%
大テーブルを今より広くする	12	 37.5%
その他	1	 3.1%

20.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・大テーブルは、既存の大きさを工夫により作業台として使えるので
- ・個人での活動にも対応できるよう、個別の机が良いと思います（大きめ）。班活動の時は机を付ければ良いと思います。

- ・個別の机の方がいいと思う。大きな机ならば、間隔をとらないとやけど等をする場合があり危険。
- ・判断できないから。
- ・被服室についてよくわかっていないので、すべてチェックしました。
- ・今のままで良いと思ったから
- ・担当でないので分かりません。

21. トイレについての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
大便器は全て洋式便所を設置する	24	75.0%
各フロアに男女トイレを各2箇所ずつ設置する	23	71.9%
手洗いは、2人以上が利用できる数を設置する	23	71.9%
出入口からトイレの中が見えないように通路を設けた上で、入り口の扉を無くす	20	62.5%
多機能トイレを各階に設置する	19	59.4%
各フロアにジェンダーレストイレを設置する	18	56.3%
今より個室のトイレを増やす	18	56.3%
各男女トイレに掃除用の流しを設置する	16	50.0%
トイレにウォシュレットを設置する	13	40.6%
その他	1	3.1%

その他・掃除の時に、床は水を流せる様にして欲しい（排水が出来る床。水洗い出来る床）。モップだけの掃除は限界があります。トイレットペーパーホルダーは、2個タイプのもので、薄味ペーパーでもちぎれない、片手で簡単に切れるタイプ（ユニバーサルデザイン対応）が良いです。現在のものは2個タイプなのですが、金属が重く、トイレットペーパーが長く引き出せず、散り散りになって散乱してしまっていて大変です。片手でも切れません。

22.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・現在も掃除道具入れの中に流しがあるが、あまり使っていないから。他の流しで対応可能
- ・多機能トイレが各階にあればジェンダーレストイレは無くてもいいかなと思ったから。
- ・ウォシュレットを設置するなら、衛生面が心配なので清掃業者を市が委託して毎月入れてほしい。
- ・洋式トイレをふやしてほしい
- ・洋式に座れない生徒もいるので、1つは和式も必要。とにかく個室の数を増やしてほしい。
- ・ジェンダーレスへの配慮が必要と思うが、状況によっては使わせづらいので各校の状況に応じて配慮する必要があると思ったから。
- ・ウォシュレットは家庭でも使っている家庭、使っていない家庭があり現状では必要ないと思うから。
- ・設備とは別になってしまいましたが、年に1度でもよいので、定期的なプロの清掃が必要かと思えます。多機能トイレとジェンダーレストイレについては、管理棟に設置するなど、個室になるため、議論が必要かと思いました。トイレの個室の数は増やした方がよいと思います。
- ・ウォシュレットの必要性がわからない。
- ・和式があってもいいと思ったから
- ・今のままで良いと思ったから

23. 昇降口についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
昇降口に展示スペースを設置する	13	 40.6%
下足入れの大きさを自転車通学用のヘルメット、長靴が入る大きさにする	10	 31.3%
生徒用昇降口を2階とする（職員・来客用玄関は1階とする）	8	 25.0%
その他・傘を収納出来るスペースがあると良い。雨の日、校舎の中まで持っていくと、水滴が垂れて危険なため。	1	 3.1%

24.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・昇降口が2Fだと、車いすやけがをした生徒など使い勝手が悪い
- ・生徒用昇降口を2階にするメリットが思いつきませんでした。
- ・車椅子の生徒や骨折した生徒への対応を考えると1階が望ましいと思うから。
- ・雨の日は1階の方がいいから。
- ・現状の1階でよいと思う。慌てて駆け上るなど危険性がある。
- ・昇降口は1階の方が行き来しやすいと考えたから。
- ・生徒の出入りは1階でもよいと考える
- ・ヘルメット着用者は、数名のみ。運動は ほぼ毎日あるので、長靴を履くことは、年に1回あるかないか。
- ・自転車通学者は少ないため大きな下駄箱を作る必要はないと思う
- ・ヘルメット、長靴のスペースは生徒数を考えると、確保は難しいと思う。
- ・遅刻等で慌てているときにケガをする危険性があるので、生徒用昇降口は1階でよいと思う。
- ・使用していない下駄箱もあり、一カ所にもう少し解りやすく設置してほしい
- ・昇降口への階段を、駆け上がったたり、大人数が出入りしたり、雨や雪の日には滑ったりしたら危険だと思う。
- ・展示スペースは昇降口にあってなくてもよい。風が吹き込むところだとすると、作品保護のため、やめた方がよい。
- ・防犯上、監視カメラの設置や侵入者への警報が鳴るシステムなど必要かと思います。
- ・今のままで良いと思ったから
- ・特になにもありません。

25. 体育館についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
トイレを設置する	23	71.9%
授業用器具の他、部活動用の用具が置ける倉庫を設置する	23	71.9%
フルコートのバスケットコートが入る広さとする	22	68.8%
見学者等のための空間（ギャラリー）を設置する（ランニングコースとしても活用）	22	68.8%
コート上面の天井高さを7m以上確保する	18	56.3%
男女の更衣室を設置する	18	56.3%
奥行5m、幅12m程度のステージを設置する ※ 既存：奥行42m×幅13m	18	56.3%
その他	2	6.3%

その他・2階へ登る階段はステージ横から登るタイプが良い（放送室も併設）。現在は梯子で登るしかなく、危険。

・式典に必要な備品（看板等）の保管場所があるとよいと思います。

26. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・見学者のギャラリーは、利用頻度がほとんどないので
- ・奥行5メートルだと既存の奥行に対してでは窮屈な感じがするため。
- ・ギャラリーにいく導線が危険。ステージからいけるようにしてほしい
- ・天井が7m以上必要（あった方がよい）のならば、その方がよいが、高ければ高いほど空調代（光熱費）がかかると思う。
- ・ステージは広い方がよい。現在、三送会の時など、せり出しをセッティングして使用している。"
- ・ギャラリーへの出入りをしやすくしてほしい。（現状：はしご）
- ・ステージの広さは発表を考えると広いものがほしい。現状では下に椅子がしまえるため高さがあるが、高さは小学校くらいになくしてほしい。（そのほうが発表や準備に都合がよいため）
- ・柱が危ない
- ・今のままで良いと思ったから

27. 武道場についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
体育館と隣接した場所に設置	24	75.0%
トイレを設置する	24	75.0%
男女の更衣室を設置する	22	68.8%
授業用器具の他、部活動用の用具が置ける倉庫を設置する	20	62.5%
競技場上面の天井高さを4m以上確保する	16	50.0%
競技場の床は、フローリングとし、畳は、移動式とする	14	43.8%
その他	1	3.1%

その他・トイレは洋式が良い（現在、全て和式）。・上履き入れ（下駄箱）は、ひと学年入るサイズが良い（現在、2クラス程しか入らない。他のクラスは中まで持参している）

28.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・学年集会の場として使われることも多いので
- ・体育館と上下で1つの建物になればいいのと思うから。
- ・4m以上必要ならば、そうした方が良いが、高ければ高いほど空調代（光熱費）がかかると思う。
- ・畳が可動式なのは逆にセッティングが大変なのではないかと思うが、体育科でその方が良いのであれば、それで良いと思う。
- ・集会などで使用する場合、隣接していない方がいい。
- ・畳の使用頻度がわからないのですが、どちらかに固定になってしまうのではないかと思います。
- ・今のままで良いと思ったから
- ・判断しかねるため

29. 校庭・校地についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものをすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
体育用器具庫を集約して設置する	25	78.1%
屋外で使用するハシゴ、リヤカー等を格納する屋外倉庫を設置する	23	71.9%
児童生徒の通行動線と交わらない車両動線を確保する	19	59.4%
屋外トイレ・更衣室を設置する	17	53.1%
部室を廃止し、共用の部活道具倉庫を設置する	10	31.3%
その他・サッカーコートが1面しっかりと取れるような大きさ、人工芝	1	3.1%

30.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・各部活動で、使用するものが違うため、他の部活動の生徒が勝手に使用したり、紛失した時の対応が難しい
- ・屋外更衣室は、普段は必要ない。大規模地震など起きたときの利用としては、体育器具庫を兼用できるから
- ・屋外更衣室は不要。屋外トイレのみでよいと思ったから。
- ・屋外トイレは外部貸し出し時や非常時も考えて必要。更衣室は教室で着替えてくれば良いので特に必要ではないと思う。
- ・更衣室は校内にあればよい。部活動ごとの部室はトラブルをさけるためにも必要。
- ・判断しかねるため。
- ・屋外トイレは必要で、更衣室は不必要と思います。屋外トイレは明るくしてほしいです。現状は暗いせいかトイレ汚物のはみだしで非常に汚れています。清掃についても定期的の実施してほしいです。

- ・今のままで良いと思ったから

31. その他に必要なだと考える整備内容があれば、教えてください。

- ・地震災害用の備品倉庫
- ・駐車場
- ・更衣室はなくても良いが、屋根付きの横長の東屋があると良いと思う（東町小にあるような）。急な雷雨の退避場所や、一時的休憩場所（クールスポット）、体育祭の本部や放送、敬老席の場所等、様々な利用ができる。

（３）校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。

34. 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」はどんな学校でしょうか。「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。

テーマ	理由
緑があふれる、きれいな学校	住宅街に立っているため、緑は必要で、また見た目も大切である。見た目がきれいだと在校生はもちろん、保護者や地域の方も、色々な方に自慢ができる。
緑があふれる憩いの場となる学校	都市化がすすみ、木々や土を感じられる、温暖化対策を備えた自然豊かな施設にしてほしい。
小グループで、話し合いワークショップできる学校 ①全ての教室・特別教室・給食調理室に冷暖房が設置されている学校 ②全員がタブレット端末を同時につなげるWi-Fi環境が整った学校 オープンスペースがありクリエイティブな活動ができる学校	机のレイアウトなど柔軟性のある話し合い協働作業ができるのが、重要と考えるから ①命に関わるから ②現在の状況がひどいから
過ごしやすい学校	余白のスペースが少ないため 特別教室にもエアコンが整備され、生徒も教師も１年間快適に授業が受けられる。コピー用紙や重たい荷物を届けてくれる運送会社さんが２階まで届けてもらう必要もなく、足を痛めて杖をついた学校運営委員さんに２階に上がっていただく必要もなく。生徒も教職員も外部の方にも優しい学校。
落ち着いて学べる学校	学校は学ぶ場だから、学習環境を整えることが最も重要だと考える
全体的に安心・安全に生活できる学校	廊下をもう少し広くし、給食ワゴンなど通りやすくしてほしい。また、特別室が人数に対して狭すぎると感じています
「安心・安全で快適な学校」	環境が変化し、温暖化が教育現場で非常に大きな問題になっています。「新しい学校」ではぜひ、予算を十分に確保し、生徒はもちろん、教職員や地域の方にとっても快適で安心・安全に過ごせる環境の整った学校であって欲しいと思います。 ※補足 現在、特別教室にはエアコンがなく、卒業記念品で購入したスポットクーラーと、扇風機で授業を行っています。それでも暑いときは34℃になり、非常に厳しい環境の中で授業を行っています。扇風機は何台も回転し、音はうるさく、風で紙は飛びます。室内ですが、授業中の水分補給も許可している状態です。限界です。 「エアコンのついている教室でやればいいのか」との意見もいただきますが、実技教科は材料や道具、機材も多々あり、毎時違うクラスへそれらを持って移動する（10分間）のは非常に困難です。水道も教室にはありません。 「校舎建て替え時には空調設備は完備する」と、市からの返答ですが（市議会の中でも）、建て替えまであと何年我慢すればよいのでしょうか。『エアコンを取り付けても、どうせ取り壊してしまうのだから予算がもったいない』との考えなのでしょうが、その間、本当に命に関わる事が起きかねない状況です。一刻も早く「新しい学校」を考える前に「今の学校」を考えて欲しいです。本当にお願いします。
誰もが安心して利用できる学校	身体が不自由な生徒がいても困らないように生活できたほうがよいと思ったため。
明るい光が入り、見通しがいい学校	暗い場所は気持ちも減入る。生徒指導で死角がない方がよい。
ICTが当たり前のように活用される学校	ICTを文房具のように活用し、それに応じて教員もICTスキルを向上させ学力向上を図るため
機能的で安全な学校	多くの人にとって使いやすい学校であるべきだから
トイレが全て洋式の学校	和式を使用できない子供が増えているため
ICT教育がすぐれた学校	保護者、地域へのアンケートでも「現状の課題に対応する」ことが望まれているため。
「新・学校」	一新して新しい高みへ進みますように
快適な学校	今の校舎は、移動も時間がかかり、教室にエアコンがないところもあり、子どもたちにとっても不便な面が多いから
ゆとりのある学校	空き教室もなく、限られたスペースで指導にあたるには限界が来ているため
自然を感じられる学校	四季を感じたい
緑があふれる学校	子ども達の身近に自然をおきたい
明るい学校	現在の校舎が日当たりが悪いところが多くあるから。
誰にとってもやさしい学校	様々な導線やつくりがジェンダーレスやバリアフリーの視点に基づいていると、どの生徒や教員にも、そして地域にも愛されと思ったから。
気持ちいいあいさついっぱいな学校	学校全体が挨拶を徹底することで、生徒に言葉遣いや礼儀正しさ、マナーが自然に身につくというメリットがあるから。
緑あふれる安全な学校	自然豊かな場所で育って欲しい。安全第一
コンパクトな学校	学校・地域の施設がコンパクトにまとまり、他の施設（プールや博物館）との連携を密に行える距離感に設置された学校。
生徒が過ごしやすい学校	生徒第一で考えたい

(4) その他 新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。

- ・黒板が左右に分かれテレビが出るタイプより、電子黒板で、資料を貼り付けたりできるのが良い。
- ・近代的かつ綺麗にして欲しい
- ・駐車場のスペースを増やしてほしい。現状、来賓用に確保している駐車場を減らすなどして対応しているが、限界にきている。
- ・体育館のはしごは何とかしてほしい
- ・充分な予算を確保し、現場や専門家の意見を取り入れたり、他の都道府県の前例を調査したりして、「あの時、やっぱりこうしておけば良かった」と後悔のないよう、先を見据えた、生徒も教職員も地域の方も、みんなが快適に過ごせる環境の整った学校を希望します。
- ・空き教室がある方が様々な場面で活用できる。応接室のほかに、保護者や来校者の対応できる部屋があるとよい。トイレや流しは人数に合った個室数が必要。職員の広い更衣室やロッカースペース、休憩室があると環境が整っていると感じる。給食を職員室の机で食べるのは環境が良くないと思う。
- ・工事期間中の校庭の使用に関して、早めの連絡をお願いします。また、その期間によっては市民体育館の活用等も検討していただきたい。
- ・音楽室は防音にしてください。二重扉でないのは上尾市くらいです。窓を締めていても「吹奏楽の音がうるさい」と苦情が過去にありました。
- ・全教室（第2音楽室にも）エアコンをつけてください。普段の授業で使わなくても合唱コンクールの練習などエアコンがあれば使えるのに、という場面があります。
- ・職員室から校庭が見渡せた方がよいと思います。
- ・エアコンの設置を希望します

【西中学校学校運営協議会委員からの回答】

○西中学校の校舎更新にあたって皆様の考えを教えて下さい。

1.西中学校の建替えにあたり、今後の学校に求めるもの、充実させたいもので主なものをお答えください。（3つまで）

選択肢	選択数	割合
①安全・防犯機能の充実	4	57.1%
②バリアフリーに配慮した学校環境	1	14.3%
③災害時における拠点としての役割	2	28.6%
④多様な学習環境に対応した学校	1	14.3%
⑤ICT環境の整った学校	0	0.0%
⑥地域連携機能の充実	1	14.3%
⑦太陽光発電設置など環境に配慮した学校	0	0.0%
その他・3階建てにして空間を多く取ってほしいです	1	14.3%

○校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。

2. 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」はどんな学校でしょうか。「○○な学校」といった書き方で教えてください。

回答	理由
アカデミックな香り漂う学びたい気持ちにさせる学校	学力の二分化、底辺層の増大を止め、日本人のリテラシーを引き上げると同時に文武両道に励み託させる。また、アカデミックさに惹かれる教職員を集めた学校作りで教員志願者の増加につなげたい。
人が集い合う学校	人との関わりが希薄であるため
安心な学校	生徒は勿論、地域住民も安心出来る拠点とする。
(記載なし)	明るい学校
調和のよい学校	①スクラム学級、不登校対応②先生と生徒の対話
地域のシンボリックな明るい学校	先生方は大変だと思いますが挨拶などが余りできていない明るく接してみたい

○その他に新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。

- ・教員志願者の減少が止まらない。その理由として挙げられるブラックさを払拭する学校の環境作りの見本となる学校を設計してほしい。これまでの学校は生徒指導に力点があり部活のウェイトが大きく授業の後は部活、そのあと暗くなってやっと教員らしい業務を行ってきたため、教科指導が二の次になりかねなかった。中には自分が続けてきたスポーツを職業として楽しむために教員を選択するような人材もいる。彼らは部活を通じて生徒指導に頑張るので、それはある意味で有効である。しかし、働き方改革を進めなければならないこれからの学校では、部活を地域に移管し、生徒指導は道德教育や特別活動、さらに教科指導で展開されるべきと考える。ゆえに、道德特活、教科指導の薫り高い学校でありたい。つまり、中学校は高校のミニ版と言える様な施設を備えたい。具体的には道德特活を含む教科教官室とその横に教科教室を設け、その教科のミニ博物館、ミニ資料館といえる施設設備、常設展示を行い、生徒が学びたくなる雰囲気を作り出したい。これは同時に教員にとっても教材研究のたのしさを味わい、教えるよろこびを実感できることになり、その姿が生徒にとって先生への憧れと尊敬を育む土壌となっしてほしいことによる願いである。また、このような設計思想がモデルケースとなって上尾が知れ渡るとうれしい。日本は貿易立国である以上、人材育成ができなくなると外貨が稼げず、食糧もエネルギーも買えない貧乏国になってしまう。思い切ったコンセプトを打ち出していただけたらと思う。
- ・不登校気味の生徒が増えているため、教室以外の場所の提供ができると良い
- ・災害時の避難場所等地域の拠点として、また幼児から高齢者までの学習の場として図書館の機能も考えてほしい。
- ・地域に見える学校 いじめを誘発しない雰囲気作りなど、新しい学校などどこかわらない方がいいと思います。生徒と教師が使い易いものにしていただければと思います。

【西中学校避難所運営会議関係者からの回答】

1.西中学校の第一避難所である体育館の建て替えにあたり、整備する内容で、特に重要だと考えることを具体的に教えて下さい。

- ・道路と体育館の導線を良く考えることが大切。訓練でなく実際の避難をするときは人や車が殺到して混乱状態となる。
- ・誰もが使いやすく、快適に過ごせる環境
- ・バリアフリー
- ・空調（エアコン）
- ・防災無線、テレビ等情報機器
- ・耐震構造（網入り窓硝子など）
- ・給水塔
- ・シャワー設備
- ・自家発電（燃料、太陽光）、蓄電池