

太平中学校・平方東小学校校舎等更 新設計に係るアンケート調査結果

令和 7 年 4 月
上尾市教育委員会

目次

目次	1
1. アンケート調査の目的、対象者及び回答方法、回答結果、調査期間、結果概要	2
2. <太平中学校> 生徒からの回答集計・意見の概要	5
(1) あなたについて教えてください	5
(2) あなたの考えについて次のことを教えてください。	5
(3) あたらしい学校にあったらいいなと思う場所やものを教えてください。(3つまで)	7
(4) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか？「○○な学校」といった書き方で教えてください。	9
(5) その他 新しい学校についての希望があれば自由に書いてください。	10
3. <太平中学校> 教職員からの回答集計・意見の概要	12
(1) あなたのことを教えてください。	12
(2) 校舎等を建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。	12
(3) 太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替していくことも視野に検討できるため、次のことについて、考えを教えてください。	22
(4) 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。	23
(5) その他 新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。	24
【太平中学校学校運営協議会委員からの回答】	25
【太平中学校避難所運営会議関係者からの回答】	26
4. <平方東小学校> 児童からの回答集計・意見の概要	27
(1) あなたについて教えてください	27
(2) 今の学校で一番に好きな場所や好きなものがあれば教えてください。(1つまで)	27
(3) あたらしい学校にあったらいいなと思う場所やものを教えてください。(3つまで)	29
(4) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか？「○○な学校」といった書き方で教えてください。	31
(5) その他 新しい学校についての希望があれば自由に書いてください。	31
5. <平方東小学校> 教職員からの回答集計・意見の概要	34
(2) 校舎等を建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。	34
(3) 太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替ていくことも視野に検討できるため、次のことについて、考えを教えてください。	43
(4) 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。	45
(5) その他 新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。	46
【平方東小学校学校運営協議会委員からの回答】	46
【平方東小学校避難所運営会議関係者からの回答】	47

1. アンケート調査の目的、対象者及び回答方法、回答結果、調査期間、結果概要

(1) 調査目的

太平中学校・平方東小学校校舎等更新設計における、建物機能や諸室の検討にあたり、今後、必要となる機能や設備について把握するためにアンケート調査を実施する。

(2) 対象者及び回答方法、回答結果

・太平中学校

対象者		人数	回答数	回答率	回答方法
1	太平中学校に勤務する教職員 (校長 1・教頭 1・教諭 22、事務職員他 2)	26 名	25 名	96.2%	Google フォーム
2	太平中学校に在籍する生徒	293 名	240 名	81.9%	Google フォーム (校内回答)
3	太平中学校学校運営協議会の方(教員を除く)	7 名	6 名	85.7%	紙または Google フォーム
4	太平中学校避難所運営班の方(教員を除く避難所運営会議出席者)	7 名	5 名	71.4%	紙または Google フォーム

・平方東小学校

対象者		人数	回答数	回答率	回答方法
1	平方東小学校に勤務する教職員 (校長 1・教頭 1・教諭 18、事務職員他 2)	22 名	18 名	81.8%	Google フォーム
2	平方東小学校に在籍する生徒(3~6 年生)	235 名	210 名	89.4%	Google フォーム (校内回答)
3	平方東小学校学校運営協議会の方(教員を除く)	5 名	5 名	100%	紙または Google フォーム
4	平方東小学校避難所運営班の方(教員を除く避難所運営会議出席者)	8 名	5 名	62.5%	紙または Google フォーム

(3) 調査期間

令和 7 年 1 月 21 日から 2 月 14 日まで

(4) 調査結果の概要

【教職員からの回答概要】

1. 今の学校で機能改善を要する部分

太平中学校教員からは

- ・生徒一人当たりのロッカー、机が狭い
- ・ロッカー以外の荷物収納場所を設置してほしい
- ・校内ネットワークの充実
- ・空調がすべての教室にあるようにして欲しい

- ・トイレは全て洋式便所に・各フロアに男女のトイレを設置して欲しいといった意見が主にありました。
- また平方東小学校の教員からは
- ・流しの数を増やして欲しい
- ・トイレは洋式、温座にして欲しい
- ・児童用の机を大きくしたい
- ・図書の閲覧、自習、調べもの学習ができるスペースの確保
- ・音楽室の楽器の保管場所の設置
- ・図工室 各テーブルでコンセントが使えるようにしたい
- ・体育館にトイレの設置などといった意見がありました。

2.校舎を建替える場合の考え方

太平中学校教員からは

- ・全ての教室に空調の設置
- ・管理諸室は 1F⇒2F の方が防犯上よいと思う
- ・昇降口は 2 階だと階段が危険でありバリアフリーが採用できるかわからないから
- ・教室と廊下の区別はつけたほうが良いと思う。騒音の面や空調も効きにくいため
- ・図書室が昇降口の近くだと騒がしいと感じる
- ・理科室を教室に近い場所に設置するのには賛成できない、離れた場所が安全
- ・音楽教室はできれば普通教室から遠いほうがいい
- ・トイレのウォシュレット機能は生徒は使えるのか不安を感じる、衛生面も心配などといった意見がありました。

平方東小学校教員からは

- ・給湯室を設ける
- ・フリーアドレスは荷物の移動や管理が大変なため難しい
- ・ICT 教育を推進しやすい環境
- ・ホワイトボードではなく黒板の方が書きやすい
- ・トイレは全て洋式便所にする、個室を増やす
- ・体育館にトイレを設置・児童数に対しての充分な流しの数が欲しい
- ・特別教室の共有化は管理方法や使用方法が難しいのではなどといった意見がありました。

【児童生徒からの回答概要】

1.今の学校で機能改善を要する部分

太平中学校生徒からは

- ・すべての教室に空調を設置する
- ・大きい机がいい 教科書とタブレットを置くのに狭いから
- ・テストの際、荷物が入りきらないので大きいロッカーが欲しい
- ・洋式のトイレを増やして欲しい、きれいなトイレがいい
- ・広い体育館や校庭だと体育や部活がやりやすいなどといった意見が主にありました。

平方東小学校の児童からは

- ・大きい机 タブレットと教科書が置けるから
- ・広い教室 転んだりぶつかったりしないから、荷物が置きやすいから

- ・教室以外で学習スペースが欲しい・大きい図書室・きれいなトイレ
- ・広い体育館、校庭、昇降口などといった意見がありました。

2.校舎を建替える場合の考え方

太平中学校の生徒からは

- ・体育館を大きくして欲しい・暖房、冷房をすべての教室に設置
- ・設備の充実（冷水器、蛇口の自動化、Wi-Fi、エレベーター、テニスコートの増設など）
- ・トイレを全て洋式に・大きいロッカーと机が希望などといった意見が主にありました。

また平方東小学校の児童からは

- ・きれいなトイレ・中庭などにテラスや休憩スペースが欲しい
- ・室内にもくつろぎコーナーなどのスペースが欲しい・広い体育館・芝生の校庭などといった意見がありました。

【太平中学校学校運営協議会委員からの回答概要】

1. 校舎等の建替えにあたっての重要事項

- ・小・中学校の児童生徒の登下校のし易さには配慮しつつそれぞれの動線は交わらないようにすること
- ・安全面、特に校庭は年齢の違いがあるため、設備、使い方の配慮が必要
- ・小中学校の校舎は分離型にすること・境目がなくなれば校庭が広く使って良いのでは
- ・児童生徒、教職員、保護者の意見も充分反映検討し、ハード面に反映させることが大切だといった意見が主にありました。

【学校避難所運営会議関係者からの回答概要】

1. 体育館の建て替えにあたっての重要事項

- ・耐震性能、防寒機能
- ・人の動線に応じたバリアフリー化、車椅子用のトイレの設置・避難所として使用する防災用品の収納場所の設置
- ・避難する避難者の多くが高齢者と予測されるため、高齢者の利便性を考慮した整備が重要・情報伝達のためのインターネット環境。避難民のための電源等が必要などといった意見がありました。

2. <太平中学校> 生徒からの回答集計・意見の概要

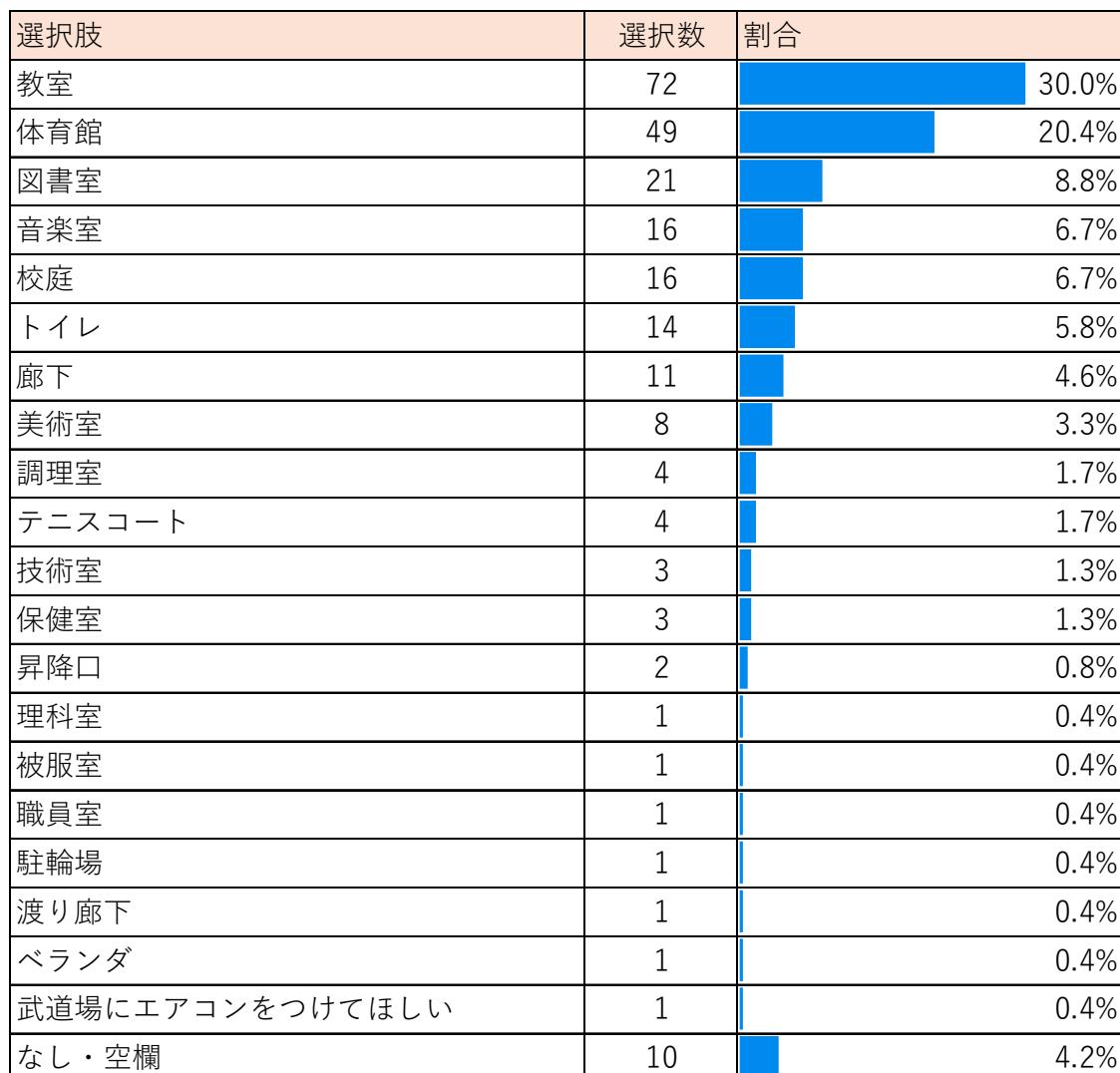
(1) あなたについて教えてください

1. あなたは何年生ですか。

学年	対象数	回答数	回答率
1年生	102	87	85.3%
2年生	96	71	74.0%
3年生	95	82	86.3%
合計	293	240	81.9%

(2) あなたの考えについて次のことを教えてください。

2. 今の学校で一番に好きな場所や好きなものがあれば教えてください。(1つまで)



2. 前問で選んだ理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 教室

主な理由：落ち着くから/あったかいから/居心地がいいから/友達と過ごしているから

第2位 体育館

主な理由：運動ができるから/部活動でよく使うから/広いから

第3位 図書室

主な理由：静かで落ち着くから/読書が好きだから/他学年の人にも会えるから

第4位 音楽室

主な理由：部活でずっと使っているから/音楽が好きだから/歌が歌えて部屋が高いところにあるから気持ちいい/音楽室のにおいが好き

第5位 校庭

主な理由：運動ができるから/部活をする場所だから/みんなで遊べるから

第6位 トイレ

主な理由：プライベートな空間で落ち着く/よく使用するから/みんなで話したりすることができる

第7位 廊下

主な理由：他クラスの人とも話せるから

第8位 美術室

主な理由：落ち着くから/雰囲気が好き/机といすが使いやすいから/部活で使うから

第10位 調理室

主な理由：あまり入ったことがないから/自分の趣味が行えるため/委員会などで使っているから

第10位 テニスコート

主な理由：部活で使っているから

第12位 技術室

主な理由：木工が好きだから

第12位 保健室

主な理由：ゆっくり休めて静か/清潔だから/安心できる

第13位 昇降口

主な理由：広いから/一日で最初に見るから

その他（選択数が1のもの）：理由

- ・理科室：実験が好きでいろいろな器具があるのが好きだから。
- ・被服室：色んな思い出があったから
- ・職員室：楽しそうだから
- ・駐輪場：なんか落ち着く
- ・渡り廊下：夕方に夕日が見えてきれいでから。空が見えてきれいでから
- ・ベランダ：日が暖かいから
- ・武道場にエアコンをつけてほしい

(3) あたらしい学校にあったらいいなと思う場所やものを教えてください。(3つまで)

選択肢	選択数	割合
タブレットと教科書両方とも置ける大きな机	109	16.5%
きれいなトイレ	80	12.1%
大きいロッカー	78	11.8%
くつろぎコーナーなどの屋内休憩スペース	64	9.7%
テラスや中庭などの屋外休憩スペース	61	9.3%
広い体育館	52	7.9%
芝生の校庭	39	5.9%
広い教室	36	5.5%
教室以外の学習スペース	31	4.7%
広い図書室	29	4.4%
新しい体育器具	18	2.7%
明るい教室	16	2.4%
教室から近い図書室	9	1.4%
幅の広い廊下	6	0.9%
学年ごとの多目的スペース	4	0.6%
展示コーナー	4	0.6%
広い昇降口	3	0.5%
花だん・ビオトープ	3	0.5%
その他	17	2.6%

4. 前問で選んだ番号ごとに理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 タブレットと教科書両方とも置ける大きな机

主な理由：ものをいっぱい置けるから/タブレットを使う授業のときに、教科書と一緒に置くことができず、一旦教科書を閉じてタブレットを用意しないと狭くて使えないから。

第2位 きれいなトイレ

主な理由：学校全体の清潔感があがるから/洋式を増やしてほしい/汚いといきたくない

第3位 大きいロッカー

主な理由：今が狭いから/制服とかはいりきらない/テストの際、机の中を空にした際にロッカーにはいりきらない。

第4位 くつろぎコーナーなどの屋内休憩スペース

主な理由：他学年と交流ができる/教室じゃないところで休めるから

第5位 テラスや中庭などの屋外休憩スペース

主な理由：落ち着けるから/息抜きしたいから/風や日光を感じられるから/外に出るきっかけになる

第6位 広い体育館

主な理由：思いっきり体を動かしたいから/広ければいろいろな活動ができるから/体育や部活がやりやすくなる

第7位 芝生の校庭

主な理由：砂だと転んで痛いから/芝生だとケガしにくい/体育の授業でもっと大胆になれるから/
地面が土だと風が強い日に砂が飛んでくるから

第8位 広い教室

主な理由：過ごしやすい/掲示物をたくさん貼れる/移動しやすい

第9位 教室以外の学習スペース

主な理由：教室では喋る人がいて、休み時間に勉強したい人は集中できないし、それぞれの科目ごとに学習スペースができれば、それぞれの人にあった学習ができると思ったから。

第10位 広い図書室

主な理由：広いほうがより多くの本と触れ合える/沢山の人が来れる

第11位 新しい体育器具

主な理由：安全に運動したい/体育の授業の幅が広がるから/もっといろいろな運動をしてみたいから

第12位 明るい教室

主な理由：目が悪くなりにくいから/黒板が見やすい/教室がいい雰囲気になるから

第13位 教室から近い図書室

主な理由：図書室を利用する人が増えるから/すぐに行けて楽だから

第14位 幅の広い廊下

主な理由：話している子で通れないときがあるから/事故が減る/廊下が広いと他のクラスの友だちと話したりできるから。

第15位 学年ごとの多目的スペース

主な理由：交流が増えそうだから/学年で歌とか練習するとき使うから

第16位 展示コーナー

主な理由：雰囲気が良くなるから/そこに生徒会新聞や最近のニュースなどを貼ったりすれば学校内でも授業以外でいろいろなニュースが知れるから

第17位 広い昇降口

主な理由：混雑しないから

第18位 花だん・ビオトープ

主な理由：きれいな花やビオトープがあると気分よく学校生活を過ごせるような気がするから

その他：理由

校庭の夜用の照明：サッカーがしたい

自習室：家では集中できなかったり、わからないところを先生にすぐに聞けるから。

南側の新しい校門：平方小学校には複数の校門があり、人数が分散された

暖房器具がついている廊下：寒かったり熱かったりすると不便だから

購買：食品ロスをへらす/授業中にお腹が空きすぎて集中できないときもあったりするけど

朝は多い量は食べれないから、もしものために置いておきたいと思うから。

全部洋式のトイレ：和式が嫌だという人が多いから

テニスコート：テニスコート増えたほうがいっぱいできるから

他学年との交流ができるスペース：同じ学年の人たちだけでなく、色々な学年と交流して、仲を深めたいから

1階の音楽室：大会に行くときに楽器を四階から運ぶのが大変だから
 音楽室に続くエレベーター：部活の楽器運びが本当に大変だから
 短い廊下：移動大変
 体育館へつながる新しいドア：一つしかつながっているドアがなくて、全校集会などで、他の学年が来て混んでしまうことが多いから。
 広いトイレ：トイレが数少なかつたり狭くて混んだりするときがあるから
 社会体育用トイレを立て直してほしい：今の社会体育用トイレは少し汚く、連続で使うと水が溢れ出すから

(4) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか？「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。

※回答に含まれていた代表的なキーワードを抽出し集計した。

キーワード	選択数	割合
笑顔・楽しい・明るい	51	21.3%
清潔・きれい	42	17.5%
快適・落ち着く・過ごしやすい	37	15.4%
自然・緑	33	13.8%
本が身近	11	4.6%
運動しやすい	9	3.8%
広い	9	3.8%
安全	6	2.5%
勉強しやすい	5	2.1%
新しい	5	2.1%
交流・身近	4	1.7%
その他	28	11.7%

6. 前問で「〇〇な学校」と考えた理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 キーワード「笑顔・楽しい・明るい」

主な理由：明るく楽しい学校だと学校が来やすい/仲がいいことは大事だから/みんなが今よりもっと楽しめる学校にしたいから

第2位 キーワード「清潔・きれい」

主な理由：きれいな方が過ごしやすいから/勉強に集中できるから

第3位 キーワード「快適・落ち着く・過ごしやすい」

主な理由：学校でも落ち着いてゆっくり過ごしたいから/落ち着ければ勉強にもより集中できるため/快適に過ごしたいから

第4位 キーワード「自然・緑」

主な理由：空気が澄んでいる方がきもちいいし、きれいだと気分がいいから。/花は綺麗だから少しでも学校に行きたい、と思ってくれる人も増えるかもしれないからです。

(5) その他 新しい学校についての希望があれば自由に書いてください。

施設の仕様・配置

- ・駐車場を広く
- ・校庭が広い学校
- ・校門が複数ほしい
- ・自転車置き場を広くしてほしい。景色を楽しめる場所をいっぱいいくつってほしい。
- ・外壁をきれいにしたい。クリーム色もいいけど、【グレーと紺】とか【グレーと白】とか今っぽい色にすればみんなもすこしは学校に行くのが楽しくなると思う。制服に合わせて、【グレーと白っぽいベージュ】とか。外の野球部の部室とか体育倉庫とかも変えたほうがいい
- ・壁などの剥がれてる部分を直してほしい
- ・屋上を使いたい
- ・プールをもう少し広くしてほしいです。(また屋内でつけてほしいです)
- ・プールをきれいにしてほしい。
- ・暖房、冷房を全教室につけてほしい
- ・体育館の行き方がひとつなためグリンロード以外にも作ったほうがいいと思う
- ・体育館を大きくしてほしい
- ・社会体育トイレをきれいにしてほしい
- ・体育館に行く道が雨漏りしない。
- ・移動教室の場所を近くにしてほしいです。
- ・設備がもっとあるといい(体育用具、水道、冷水機など)
- ・蛇口を自動にしてほしい
- ・廊下が暗いから照明を明るくしてほしい
- ・図書室を広くして歴史の本を増やしてほしい
- ・鏡を大きくしたい 学校で給食を作ってほしい
- ・テニスコートを増やしてほしい！ テニスコートの土を早く乾くようにしてほしい
- ・外にあるバスケットゴールを近くにおいてほしい
- ・椅子と机をきれいにしてほしい
- ・校庭の他に、植物がいっぱいあって、本などが読めてくつろげる温室がある学校にしてほしい
- ・勉強が落ち着いててきて、図書室も全てのクラスから近い場所にある場所になってほしい。
- ・もう少し図書室を大きくして、色々な本をたくさんおいてほしい
- ・クロームを充電できるようにしてほしい
- ・黒板じゃなくてホワイトボードがいい
- ・トイレをすべて洋式にしてほしい
- ・トイレ壊れないようにしてください あとロッカーは本当に大きければ大きいほど助かる

- ・エレベーターをつけてほしい
- ・Wi-Fi がきれないようにしてほしい
- ・楽器の数や整備を頼む（汚い）
- ・今の校舎の中で最も新しいエリアを残してほしいです。

規則・校則

- ・校則ゆるく掃除は教師も一緒に
- ・スマホ持ち込みOK
- ・つけていいキーホルダーの数を増やしてほしい
- ・デジタルカメラを持ってきていいにしてほしい

緑化・美化

- ・水道水をきれいにしてほしい
- ・きれい
- ・観葉植物を設置してほしい（空きスペース） ポプラの木を植えてほしい（校庭）
- ・室内プールとほうきを先生が使ってほんとうにしたい
- ・人と自然と仲介役を担うような学校であってほしい。

部活

- ・部活をもう少し増やしてほしい（ダンス・eスポーツなど）
- ・新しい部活を作つてほしい（写真部、新聞部）
- ・部活のマネージャーをやれるようにしてほしい
- ・土日の部活の時間を減らす、3年生が部活できる期間をもっと長くする

その他

- ・自分が大きくなつて校舎を見たときすごく見た目が変わっていたらさみしい気持ちになるから、大きくは変えないでほしい。
- ・平方地区南部に分校を設置すること
- ・漫画を借りられるようにしてほしい
- ・リラックスできるところがほしい
- ・学校の日数が週4回
- ・登校方法なんでもあり　学校
- ・登校で自転車を使える人の基準を1キロにしてほしい
- ・それぞれの生徒のレベルに合ったクラスを用意してほしい
- ・他クラスの人とも給食を食べたい
- ・給食を残す人が多いから購買を作つて食品ロスを減らす
- ・椅子がソファー。授業が40分の学校
- ・休み時間の時間を増やしてほしい
- ・給食の時間を増やしてほしい
- ・学校を近くしてほしい
- ・楽しめる学校にしてほしい
- ・文化祭をやってほしい。
- ・ズームで授業受けたい
- ・授業を家で動画として見られるようにしたい

- ・屋上に行きたい
- ・クロームに教科書をいれれば教科書を忘れたときに困らないのでいいと思った。
- ・体育の備品を新調してほしい
- ・他の生徒との関わりが増え、将来社会で難なく他の人とコミュニケーションを取れるようにしたいです

3. <太平中学校> 教職員からの回答集計・意見の概要

(1) あなたのこと教えてください。

1.職位について教えてください。

学級担任	担任外
12	13

2.勤続年数について教えてください。

10年未満	10年～20年未満	20年以上
9	8	8

(2) 校舎等を建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

3.職員室・事務室等（管理諸室部分）についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
職員室に打ち合わせスペースを設置する	21	84.0%
職員室の収納スペースを今より広くする	21	84.0%
各管理諸室は近くに配置する	18	72.0%
応接室を設ける	17	68.0%
職員用トイレを今より広くする	16	64.0%
給湯室を設ける	15	60.0%
打ち合わせスペースは間仕切り等で大きさを変えられるようにする	14	56.0%
普通教室程度の広さの会議室を設置する	14	56.0%
印刷室を今より広くする	14	56.0%
管理諸室は1階にする ※管理諸室の例：校長室、事務室、職員室、印刷室、保健室、職員更衣室、職員WC、会議室	12	48.0%
職員室の机を今より広くする	10	40.0%
職員室に教員休憩スペースを設置する	9	36.0%
保健室は普通教室程度の広さにする	9	36.0%
職員更衣室を今より広くする	6	24.0%
職員室はフリーアドレスとする ※フリーアドレスとは・・・自席の固定席を設けず、その日ごとに職員が自由に席を決めるオフィス形態	2	8.0%
キャビネットを大きくして	1	4.0%

4.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・フリーアドレスは生徒が先生を呼ぶ上で不便。先生方も覚えていられない。長期で休んだ場合は、移動が他者の手間になるし、紛失も起こる可能性がある。
- ・職員室のフリーアドレス化は、学年打ち合わせが難しいと思う。先生と連絡を取りたいときの連絡手段も無くなる
- ・職員室は学年団でまとまった方が効率がいいので、フリーアドレスは必要ない。
- ・フリーアドレスは個人情報の管理が大変になるのでは
- ・自席の固定席の方が仕事をしやすいから。
- ・フリーアドレスは、メリットを感じないから
- ・固定座席の方が、学年間や教科間の連携がとりやすく、荷物等の動線が整理される。
- ・管理諸室は、2階。技術、美術室などが1階。が、良いと思ったから。
- ・太平中は水没するおそれがあるので、管理諸室は2Fがよいと思った。
- ・地域的に水害を視野に入れて検討する必要があれば、管理諸室は2階以上に設定すると良いと思う
- ・管理諸室は1F⇒2Fの方が防犯上よいと思う。
- ・職員玄関は開けていることが多いと思うので、一階だと入りやすい分、不審者の侵入もしやすくなってしまうのではないかと思うから。
- ・職員更衣室は十分スペースが確保されており、使用頻度はそんなに高くないため。
- ・更衣室は朝一で使用するだけなので、荷物が入れられれば広い必要はない。
- ・生徒が頻繁に訪れる職員室に休憩スペースはいらないと考える。
- ・印刷室は、今の大さで良いと思ったから
- ・印刷室は、印刷機材が入るスペースがあれば広い必要はない。
- ・保健室は、校庭から利用しやすい場所、救急搬送しやすい場所を考えると1階がのぞましい
- ・現在勤務している学校のスペースで足りていると考えたから
- ・応接室は設けなくて良い　その他は今まで十分である
- ・机は広くなくていいと思う。
- ・特に問題がないため
- ・それ以外は特に必要性を感じないため

5.教室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべてを選択してください。

選択肢	選択数	割合
生徒一人当たりのロッカーを広くする	23	92.0%
ICT端末、教科書、ノートが同時に持てるよう机を広くする	20	80.0%
各教室にICT教育を推進しやすい設備を設置する (例: 校内ネットワークの充実、プロジェクターの設置等)	17	68.0%
個人ロッカー以外の荷物収納を設置する	16	64.0%
学習用端末の充電保管置場を設置する	16	64.0%
各フロアに多目的室を設置する	16	64.0%
各学年が集まるスペースを設置する	15	60.0%
各フロアに個別学習支援室を設置する	14	56.0%
学年ごとに授業で使う道具、資料を置く準備室を設置する (教科ごとではない)	13	52.0%
各フロアに男女の各更衣室を設置する	11	44.0%
廊下などに談話・図書・展示コーナーを設置する	10	40.0%
黒板をホワイトボードにする (ホワイトボードにプロジェクターを投影し、活用)	9	36.0%
教科ごとの準備室を設置する	8	32.0%
生徒用ロッカーを移動式にし、教室を広く使いたい時、 廊下に出せるようにする	7	28.0%
廊下に生徒のロッカーを設置する	6	24.0%
教室と廊下が一体利用できる仕切りを設置する	6	24.0%

6.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・生徒用のロッカー、移動や大きさを変えたりするのは今の時点では不可能に近い
- ・移動式ロッカーや仕切りは破損を考えると、費用がかさむ。ロッカー自体を大きくすれば、追加ロッカーは必要ないので、ロッカーを大きくしてほしい。
- ・廊下にロッカーを設置するのは防犯上の観点から不要。ロッカーを移動式にすることも使う頻度を考えるとわざわざ設置する必要はない。
- ・移動式のロッカーは大変
- ・廊下に生徒ロッカー設置は、何かトラブルが起きた際に関係者である可能性の幅が広がり、特定するのに時間がかかりそうだから。
- ・移動式ではなく、所定の位置で適切なロッカーがある方が利便性がいいと思った。また、ロッカーは個人で施錠できるものがぞましい。
- ・教室にロッカーがあった方が良い
- ・廊下に生徒の荷物があると紛失が心配だから
- ・黒板をホワイトボードにするメリットが自分でわからない
- ・ホワイトボードは、汚れが残りやすく、長期的に使用すると、張替え等のメンテナンスが黒板よりもかかると思うから。

- ・ホワイトボードはコストがかかる。投影する場所は黒板上だと、書くスペースが減ってしまうので、黒板横のスペースにホワイトボードを設置できるとなおよい。
- ・黒板は残してほしいから
- ・個別支援は、各フロアでなく、別棟で個別塾のような形。地域の方が教えてくれる場所。のような形ができたら良いと思います。
- ・教室と廊下の区別はつけたほうが良いと思う。騒音の面や空調も効きにくいため。
- ・教科ごとの準備室を設置は不要
- ・男女各更衣室は使う機会があまりなさそう。LGBT の生徒がいた場合、分けることでかえって生活しづらくなるような気がするから。

7. 図書室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
自習、調べもの学習スペースを設置する	18	72.0%
図書の閲覧ができる場所を設置する	18	72.0%
蔵書を整理する場所を設置する	13	52.0%
学校の中心となるような場所に配置する	12	48.0%
採光を多くするために窓を大きくするか、もしくは天窓を設置する	12	48.0%
学習内容を発表できる場所を設置する	9	36.0%
畳やカーペット敷きの生徒が座れるスペースを設置する	6	24.0%
昇降口に近接した場所に設置する	5	20.0%

8.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・畳やカーペットがあったら居心地が良過ぎてしまうから。
- ・畳やカーペットを使用すると掃除やダニ等の衛生管理まで手が届かないため
- ・カーペットや畳はそうじが大変だったり、生徒のたまり場になるので不要。
- ・畳は管理が大変
- ・畳やカーペットは掃除ができないが、やらないと維持が難しそうだから。
- ・畳やカーペットは、生徒指導的にやりづらくなると感じる。
- ・図書室を昇降口に近いところに作るのには賛成できない
- ・昇降口付近よりも、各学年がアクセスしやすい場所にあるほうがよい。
- ・どの学年からもアクセスしやすいよう、各学年の教室から近い場所が良い。また、昇降口付近だと人の往来が多く、静かな空間にならないのではないかと思う。
- ・昇降口の近くは、騒がしいと感じる
- ・夏休み等、図書館を利用する場合に、利用のしやすさがポイントになると思うから。
- ・それほど使用しておらず、どれが正しいか判断に困ったため。授業での生徒利用を考えると、1クラス + 10人ほどの読書・学習スペースがあると良い。
- ・普通教室と同じように最低照度が500ルクスが確保できれば、大きな窓や天窓は必要ない、また眩しさを軽減する必要が出るため
- ・学習内容を発表できる場所は別室がよい

9. 理科室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
第1、第2理科室で共用できる準備室を設置する	19	76.0%
第1、第2理科室を隣り合わせに設置する	18	72.0%
実験中の換気が十分にとれる設備を設置する	17	68.0%
天候に左右されにくい採光の確保	12	48.0%
授業時数から教室から近い場所に設置する	10	40.0%

10.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・理科室を教室に近い場所に設置するには賛成できない、離れた場所が安全
- ・授業時数から場所を考えるのではなく、安全や授業を学ぶ環境から考えた方が良いと思ったから。
- ・第1理科室・準備室・第2理科室の並びが良いので、隣りあわせだと利用しにくいため。
- ・第一理科室と第二理科室を隣り合わせにすると、移動が遠くなってしまうクラスが出てくると思うので、各校舎に分散させた方がいいと思う。

11. 音楽室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
楽器の移動に配慮した配置（例：エレベーターから近いなど）	21	84.0%
他の授業へ影響しない防音性を確保する	21	84.0%
楽器の量に応じた保管場所を設置する	19	76.0%
学校開放も可能となる配置とする	10	40.0%

12.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・学校開放は不要と思ったから
- ・学校開放は不要だと思う
- ・学校開放は不要と思ったから
- ・学校開放にすると校舎に入ることになると思うが、そこまでの必要性は感じないから。
- ・音楽教室はできれば普通教室から遠いほうがいい
- ・担当教員ではなく、音楽室へ行く機会も少ない教員が選択したら、担当の先生方が困ると考えたからです。
- ・防音して聞こえなくなるより、他授業を考慮した場所(位置)で考えた方が良いと思ったから。

13. 美術室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
作品の一時保管スペースを設置する	23	92.0%
室内に10人程が利用できる流しを設置する	20	80.0%
6人程で利用する大テーブルを設置する	19	76.0%
立体作品用の電動工具スペースを設置する	18	72.0%
冷暖房の完備。材料が重いので、低層階が良い。第一絵画室、第二工芸室があると良い。 絵画室は、個人用の大きな机。工芸室はグループ用の大テーブル。	1	4.0%

14.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・天候に左右されない光沢を確保というのは、普通教室であればいい
- ・担当教員ではなく、美術室へ行く機会も少ない教員が選択したら、担当の先生方が困ると考えたからです。
- ・手洗いしやすい動線上に水道があったほうがよいから
- ・個人作業できる個別机の方がいいと思うから。

15. 技術室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
電動工具スペースを設置する	21	84.0%
ICT技術の学習ができる設備を設置する（3Dプリンター、プログラミング学習ツール等）	19	76.0%
美術室と技術室を隣接させる（電動工具スペースを美術室と共用）	12	48.0%
1階に配置してください。また、現状の渡り廊下を挟む配置のようになるとしても鍵で職員室から向かう扉がどちらからも空くようにしてください。 生物育成の技術に配慮してプランターがおけるベランダのスペースを確保してほしいです。また、移動のできる電動工具（ベルトサンダー）などを使用するときには外で作業ができるようにしてほしいです。	1	4.0%

16.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・必ずしも美術室と技術室を隣接させる必要はない
- ・担当教員ではなく、技術室へ行く機会も少ない教員が選択したら、担当の先生方が困ると考えたからです。
- ・本校の現状で他学年、他クラスと同様の時間に機会を共有するリスクが高いと感じます。本校が所

有する横切り盤は生徒に使わせる想定はしていません。なので技術室には技術室で生徒が使用しない電動工具スペースが必要です。材料と加工の技術で木材の加工をする場合木くず等が大量にでます。その環境で3Dプリンタを設置するのは整備の手間がとてもおおきくなるためおすすめしません。設置するならば別教室、もしくは廊下に3Dプリンタスペースが準備されているとよいと思います。

17. 調理室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
6人程で利用する大テーブルを設置する	19	76.0%
調理室と被服室を隣接させる	18	72.0%
テーブル間を今より広くする	17	68.0%
大テーブルを今より広くする	16	64.0%
机のレイアウトを変更できるようにする (コンロはカセットコンロ、流しを共用として、 電源は天井吊り下げ式などで対応)	14	56.0%

18.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・必ずしも隣接させる必要はない
- ・テーブルが大きすぎても作業やグループワークがしにくいと思う
- ・カセットコンロより備え付けの方が長く使えると思うから。
- ・あまり広さを変える必要性を感じないため
- ・火を使うという点では、理科室と同様「冷暖房」の空調が必須です。担当教員ではなく、調理室へ行く機会も少ない教員が選択したら、担当の先生方が困ると考えたからです。

19. 被服室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
6人程で利用する大テーブルを設置	17	68.0%
大テーブルを今より広くする	17	68.0%
机のレイアウトを変更できるようにする（電源を 吊り下げ式とする）	15	60.0%
テーブル間を今より広くする	15	60.0%
6人でミシンを使用しても余裕があるテーブルの 大きさが必要で、 テーブルが大きすぎても黒板やTVまでの距離が遠 くなるので検討が必要	1	4.0%

20.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・残りの項目については現状で十分です
- ・レイアウトを変える必要性を感じなかつたから。
- ・吊り下げ式でトラブルが起きないか心細い
- ・担当教員ではなく、被服室へ行く機会も少ない教員が選択したら、担当の先生方が困ると考えたからです。

21. トイレについての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
大便器は全て洋式便所を設置する	23	92.0%
各フロアに男女トイレを各2箇所ずつ設置する	21	84.0%
出入口からトイレの中が見えないように通路を設けた上で、入り口の扉を無くす	21	84.0%
各男女トイレに掃除用の流しを設置する	19	76.0%
手洗いは、2人以上が利用できる数を設置する	19	76.0%
多機能トイレを各階に設置する	17	68.0%
各フロアにジェンダーレストトイレを設置する	16	64.0%
今より個室のトイレを増やす	16	64.0%
トイレにウォシュレットを設置する	14	56.0%
○校内の多目的トイレのどこか1箇所でよいので、おむつ交換台があると子連れの保護者が助かる○女子の汚物入れは、備えつけでなく、後置きのものが便利。○トイレットペーパーホルダーはペーパーが2個設置できるようにしてほしい○大きな鏡は清掃や管理が大変なので不要○個室には、予備のトイレットペーパーや女子の生理用品が整備できる棚が必要○手洗い場には、水道に備え付けの手洗い石けん容器の設備は不要、後置きの方が管理しやすい○トイレ全体が明るい照明であれば個室ごとにダウンライトは不要（交換用ライトの値段が高い）○トイレ用照明スイッチは、人感センサーが便利	1	4.0%

22.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・トイレにウォシュレットは不要
- ・ウォシュレットは故障や壊されると思う
- ・トイレ機能は生徒は使えるのか不安を感じる
- ・手洗いの数は生徒に規模によると考えた。人数に対して多すぎると掃除が大変。ウォシュレットはいたずらの可能性があると考えた。
- ・生徒の教室があるフロアには、2カ所必要だが、特別教室のフロアには必ずしも2カ所必要ではない。ウォシュレットということは、ずっと電気を使い放しになるので、節電の観点からも必ずしも必要ではないと考えた。
- ・ジェンダーレスではなく、多目的トイレを兼ねて利用できればよいと思う。逆にジェンダーレスを別にすると使用しにくいし、管理しづらいと思う

- ・ジェンダーレストトイレと表記すると、入りたい子が入りにくかったり、悪用されたりすることが考えられるため。
- ・現状のままで十分です
- ・個室の数は足りていると思うから。
- ・個室の数は不便を感じていない

23. 昇降口についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
昇降口に展示スペースを設置する	17	68.0%
下足入れの大きさを自転車通学用のヘルメット、長靴が入る大きさにする	17	68.0%
生徒用昇降口を2階とする（職員・来客用玄関は1階とする）	10	40.0%
下駄箱は下足入れと上履き入れの使いができるよう、2段で設置する。	1	4.0%
傘立てを置くスペースを作る 防犯カメラを設置する	1	4.0%
○防犯カメラを昇降口ごとに設置してほしい	1	4.0%

24.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・一階でも不都合を感じないため
- ・二階だと階段が危険でありバリアフリーが採用できるかわからないから
- ・現状では2階に昇降口を設置するのは不可能かもしれません
- ・生徒用昇降口を1階、職員・来客用玄関が2階がよいと思う。
- ・生徒用昇降口は朝ぎりぎりに登校する生徒が入りやすい一階がいいと思うから。
- ・長靴を履く生徒はいるのでしょうか？
- ・ヘルメットが入ると、体育での取り出しが大変なので必要ない。その他も必ずしもではない。
- ・昇降口は、いつでも生徒や保護者の出入りがスムーズにできるように、また、一時待機場所としても使用できるように広めのフリースペースとしておいた方が良いと思うから。

25. 体育館についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
トイレを設置する	24	96.0%
フルコートのバスケットコートが入る広さとする	21	84.0%
授業用器具の他、部活動用の用具が置ける倉庫を設置する	20	80.0%
見学者等のための空間（ギャラリー）を設置する (ランニングコースとしても活用)	17	68.0%
コート上面の天井高さを7m以上確保する	16	64.0%
奥行5m、幅12m程度のステージを設置する	16	64.0%
男女の更衣室を設置する	16	64.0%

26.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・現状のままで十分です
- ・今の規模では、現在のステージの大きさで間に合っていると思うから。
- ・担当教員ではなく、選択できませんでした。ステージの大きさを小さくする理由がわからないため。
- ・ギャラリーは長欠の生徒のためにもあると良いが、空調や安全面をクリアしている必要がある。

- ・見学ギャラリーに居心地の良さを与えることは良くないとおもうから。
- ・見学者等のための空間（ギャラリー）は不要
- ・更衣室が逆にトラブルのもとにならないか？

27. 武道場についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
トイレを設置する	21	84.0%
体育館と隣接した場所に設置	19	76.0%
男女の更衣室を設置する	19	76.0%
競技場の床は、フローリングとし、畳は、移動式とする	18	72.0%
授業用器具の他、部活動用の用具が置ける倉庫を設置する	18	72.0%
競技場上面の天井高さを4m以上確保する	16	64.0%
○下駄箱を設置	1	4.0%

28.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・現状のままで十分です
- ・用具倉庫の管理がしやすいようにしたい。
- ・天井の高さを高くする理由が思いつかなかったから。

29. 校庭・校地についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
体育用器具庫を集約して設置する	21	84.0%
屋外で使用するハシゴ、リヤカー等を格納する屋外倉庫を設置する	21	84.0%
屋外トイレ・更衣室を設置する	18	72.0%
児童生徒の通行動線と交わらない車両動線を確保する	18	72.0%
部室を廃止し、共用の部活道具倉庫を設置する	8	32.0%

30.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・部活用具倉庫によっていたずら、盗難があった際に心配だから
- ・共用の部活動倉庫は使いづらいと思ったから
- ・共有の部室倉庫は部費での不平等が出そう
- ・体育用器具庫は必要だが、「集約して」がわからない。屋外トイレのみでよい。部室はどの部がどれだけの器具等を持っているかわからないため。車両導線は生徒が通れるスペースが減るのかなどのイメージがわかないため。
- ・部活動で使用する用具は、やはり部活で管理すべきである
- ・部室はるとありがたい。大切に使う指導もやりやすい。
- ・部室は不要であるが、部活ごとの倉庫がよいと思ったから
- ・更衣室はいらないと思ったから。
- ・児童生徒の通行動線と交わらない車両動線は危険

(3) 太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替していくことも視野に検討できるため、次のことについて、考えを教えてください。

31. 小中学校で施設を共有化する場合、特に共有化すると効果的だと考えられる管理諸室や特別教室は以下と考えています。可能だと考えられるものを 全て選択してください。

選択肢	選択数	割合
第1、第2音楽室を設け、小学校と中学校で共有化する	15	60.0%
小学校と中学校の図書室を一体化し大きな図書室とする	14	56.0%
小学校理科室と中学校理科室を並べ、準備室を共有化する	12	48.0%
小学校図工室と中学校美術室を美術室兼図工室として共有化する	12	48.0%
小学校家庭科室を設けず、中学校調理室、被服室を小中で共有化する	11	44.0%
小学校職員室と中学校職員室を一体化した大きな職員室とする	8	32.0%
外国語科室	1	4.0%
共有すべきでないと思います。	1	4.0%

32. 前問で選択しなかった項目について、共有化が可能ではないと考える理由を教えてください。

- ・理科室は薬品などの管理には適しているだろうが、小学校で利用するもの・中学校で利用するものの区別は必要だと思う。また、小学校は専科が必ずしもいるわけではないと思うので、共有して使うことは危険な場合もありうると思う。
- ・小学校と中学校の使用する施設は分けたほうが使用しやすく、管理しやすいと思う。また、教室利用の調整に手間がかかる。
- ・机の高さ、大きさが共有できない
- ・すべて共有化すべきではない。できる限り別々の生活をしたほうが良い
- ・備品管理や作品掲示のスペースを考えると、共有ではなく、併設等のほうがよいと思う。
- ・授業で活用する際の調整が簡単になる。作業台や椅子の高さ、器具等も差別化が必要。
- ・共有化は授業の時間割の兼ね合いで難しいのではないかと思ったから。
- ・職員室は隣接程度で良いのではないかと思ったから、理科室や美術室は小学生が入りこむと危険だから
- ・小中学生が休み時間の図書室での接触が心配だから
- ・地域柄であるが、小学生と中学生を必要以上に近づけることに様々な懸念が考えるため
- ・生徒が落ち着いていませんので他学年同士との交流がある場合トラブルに繋がる可能性が高いと感じます。共有した場合情報の共有が不十分になり、教員間の溝が生まれるように感じます。
- ・職員室はやはり別にしたほうがいい
- ・職員を知ることが利益なのかわからないです。

33. 小中学校で施設を共有化する場合に、特に配慮すべきことを教えてください。

- ・安全面 管理の良さ
- ・安全面。中学生と接触する部分は小学生にとっては危険になる可能性もあるので、極力少なくする必要がある。体育館は同時に使えなくなるうえに、避難場所も減るので、絶対に共有してはいけないと思う。
- ・各学齢期の体の大きさや発達段階に応じて、安全でおかつ利用しやすい環境を整えること。
- ・児童生徒の生活スペースや動線が小学校と中学校である程度分かれることが必要だと思う。怪我の予防にもつながる。
- ・6歳から15歳で発達段階が大きく違うので、机や椅子の高さ、トイレの便座の高さ、水道の高さ、

黒板の高さ、階段の高さなど、さまざまな配慮が必要になるので、児童生徒が使用する施設は基本的には分けた方が児童生徒も使用しやすいと思う。もし、共有化したとしても、中に設置する備品は、小学生用と中学生用の両方が必要になると思う。

- ・生徒指導面なども考慮して、小学生棟と中学生棟で完全に分けた方が良いと思う。
- ・小中学生の休み時間での接触が心配
- ・児童・生徒の悪い印象を与える情報共有
- ・授業での活用で、時間割等の調整が困難にならないこと。
- ・動線、時間割
- ・小中学生のレベルがあまり問題にされないようなものは共有化してもよい
- ・多目的室、多目的スペースなどは、共有化してもよいと思う。

(4) 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。

34. 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」はどんな学校でしょうか。「○○な学校」といった書き方で教えてください。

テーマ	理由
四季が感じられる学校	自然と親しみを持ち、四季の移ろいを感じてほしいから。
安心安全な学校	小学生から中学生までの年齢差があっても安全に過ごせることが大切だと考えたから。学校で起こる事件事故が一定数あるため安心できる学校と思えることが大切だから
小学校1年生から中学校3年生まで使い勝手のいい学校	学年の差、体格等の差があるから
ユニバーサルデザインの学校	誰もが利用しやすい学校がのぞましいと考えたため。
未来の	
活動の見える学校	小学生や中学生がいま、どんな活動をしているのか見える明るく風通しの良い学校ができると良い。
活動スペースが広い学校	物が収納され、活動に集中できると安全に配慮され、こどもたち、教職員も気持ちよく生活できるため
斬新な学校	市内どこにもないような、施設が充実している特徴のある学校が良いと考えたから
生活しやすい学校	快適で居心地のよい学校であってほしいから
本が身近な学校	この時代こそ紙本の読書が必要であると考える。学校くらいしかできないから。
地域に根差した学校	伝統ある学校が建て替えるのだから、地域に開かれた学校が良いと思ったから
ゆとりのある学校	生徒を個別に指導するスペースや少人数で生徒が話合うスペースなどが十分にある学校がこれからの学校に必要だと考えたから。
落ち着いた学校	今の学校が落ち着いていないため
人と学びがつながる学校	児童生徒、教職員、家庭や地域など、人と人との関わり合いや、小中9年間の学びの蓄積や交流がつながっていく学校になって欲しいから。
バリアフリーな学校	ユニバーサルデザインに配慮した校舎になるといいと思ったから。
みんなの顔が見える学校	活動の様子がオープンな雰囲気で活動できたほうが良いと感じたため
小中連携できる学校	せっかく隣接しているので児童生徒がかかわる場を作つて欲しいから
動線が機能的な学校	
自然豊かで落ち着きのある学校	
みんなが安心安全で過ごせる学校	
本に親しみやすい学校	読書を通して様々な言葉に触れて、豊かな感性を育み、学校全体の雰囲気が少しでも落ち着いたものになると嬉しいため

(5) その他 新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。

- ・学習しやすい環境、ユニバーサルデザインによる誰にとっても過ごしやすい環境、教職員が多くいる環境を希望します。
- ・生徒が安全安心して学習できる環境のいい学校であればいい
- ・このアンケート結果がどれぐらい反映されるのかはわかりませんが、担当教員ではなく、先生方からの意見が反映されるのは、やや危険な部分もあると思います。専科でない先生方やよくわからない方の結果が重視されては危険な教科もあると思うので、数で決めないでほしいと思います。
- ・みんなにとって暮らしやすい、過ごしやすい環境であってほしいです
- ・給食、ビュッフェ形式。現代にあった清掃用具。(掃除機、月取替のお掃除モップなど) 職員用カフェスペース。
- ・全児童生徒が入れるホールがあり、一般にも貸し出せる。温水プールがあり、1年中いつでも水泳の授業ができ、他校や、一般にも貸し出せる。
- ・エレベーター設置の際には、救急搬送で担架を使用した際に担架に入るエレベーターのスペースを確保してほしい
- ・保健室やさわやか相談室にも Wi-Fi スポットを設置してほしい
- ・保健室校庭側出入り口付近に、水道を設置してほしい
- ・普通教室や特別教室以外に、教室に入れない児童生徒が使用できる教室を設置してほしい
- ・職員室近くに、会議室や応接室を設置してほしい
- ・エレベーターがある学校
- ・出席がカード形式で自動
- ・空調がすべての教室にあるようにお願いします。

【太平中学校学校運営協議会委員からの回答】

○太平中学校の校舎更新にあたって皆様の考え方を教えて下さい。

1.太平中学校の建替えにあたり、今後の学校に求めるもの、充実させたいもので主なものをお答えください。(3つまで)

選択肢	選択数	割合
①安全・防犯機能の充実	5	83.3%
②バリアフリーに配慮した学校環境	2	33.3%
③災害時における拠点としての役割	5	83.3%
④多様な学習環境に対応した学校	4	66.7%
⑤ICT環境の整った学校	0	0.0%
⑥地域連携機能の充実	0	0.0%
⑦太陽光発電設置など環境に配慮した学校	2	33.3%
⑧周辺環境と調和した学校	0	0.0%

○校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、のことについて教えてください。

2. 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」はどんな学校でしょうか。「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。(理由は要約)

回答	理由
学びが深まり、楽しい魅力的な学校	生徒たちの考える力を育て、毎日学校に行きたくなるような学校であるため
地域住民が集まる学校	生徒・先生だけでなく、地域住民がきがるに訪問・利用できる開かれた学校でありたいことから。勿論、安全を担保して。
「発想豊かな学校」又は「アイデアあふれる学校」	児童の知的好奇心が刺激され、さまざまな事柄について「なぜ」という疑問をもって欲しいから。
安全で優しい学校	防犯対策及び事故防止対策により生徒の健康と安全・安心を確保し、地震時の避難所として必要となる機能を備えた施設として、安全で優しい学校と考えました
太陽いっぱい学校	生徒たちが8時の太陽のように力強く明るく元気いっぱいに育つ姿を表現。従来の窓より広く大きく設けて太陽光が教室いっぱいに差し込むように。ガラスは遮熱ガラスを使用。
スクールパーク 平方・太平	幼児から高齢者まで地域の人たちみんなで使える学校にしたい。地域で児童生徒を育てる。

○太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替していくこともできます。以下について、あなたの考え方を教えて下さい。

4. 太平中と学校と平方東小学校を境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替える場合、それぞれの立場から整備する際に、特に重要だと考えることを具体的に教えて下さい。

- ・小中一貫教育として実施するのか？ソフト部分の検討を児童生徒、教職員、保護者の意見も充分反映検討し、ハード面に反映させることが大切だと考えます。
- ・安全。特に校庭は年齢の違いがあるため、配慮が必要。設備、使い方を含め。
- ・小中学校の校舎は分離型にすること。
- ・小中生徒の登下校のし易さには配慮しつつも、それぞれの動線は交わらないようにすること。

- ・小学校の校舎と中学校の校舎がくっつけて建築する場合であれば、小学6年生の教室と中学1年生の教室を近くに配置し、中学進学での環境の変化を少なく出来れば良いと思います。
- ・相互往来のできる屋根付き廊下を1階と3階部分に設ける
- ・境目がなくなれば校庭が広く使って良いのでは。小学生と中学生が遊ぶ時間を作れば中学校に上がるときの不安も軽減するのでは。校舎をつなぐ場合はエレベーターの設置をする。骨折した人や車いすでも移動できるようにする。給食用エレベーターとは別に。

【太平中学校避難所運営会議関係者からの回答】

1.太平中学校の第一避難所である体育館の建て替えにあたり、整備する内容で、特に重要だと考えることを具体的に教えて下さい。

- ・耐震性能、防寒機能
- ・季節に応じた冷暖房設備。人の動線に応じたバリアフリー化。避難所として使用する防災用品の収納場所。照明はLED化。情報伝達のためのインターネット環境。避難民のための電源等。
- ・災害時に使う物を収納できる場所があるとよい。
- ・トイレも併設し車椅子用の個室があるとよい。プライバシーの保護が重要と思います。
- ・太平中学校に避難する避難者の多くが高齢者と予測されるため、高齢者の利便性を考慮した整備が重要だと思われる。
- ・避難者受付が北側校舎を想定しているが、北校舎から体育館に行くまでに車いすが通れない段差が大小4箇所程度ある。(要配慮者は南校舎に入る予定だが、人数が限られている)
- ・体育館に入るのに階段を使用する必要がある。
- ・避難時に使用することが予想される多目的トイレが南校舎にあり距離がある。
- ・武道館への動線にも段差がある。"
- ・トイレを多めに作ってほしい。車いすで入れるトイレの設置。エアコン、バリアフリー。水や食料が備蓄できる場所

4. <平方東小学校> 児童からの回答集計・意見の概要

(1) あなたについて教えてください

1. あなたは何年生ですか。

学年	対象数	回答数	回答率
3年生	67	61	91.0%
4年生	60	54	90.0%
5年生	64	54	84.4%
6年生	44	41	93.2%
合計	235	210	89.4%

○あなたの考えについて次のことを教えてください。

(2) 今の学校で一番に好きな場所や好きなものがあれば教えてください。(1つまで)

選択肢	選択数	割合
⑫校庭（こうてい）	53	25.2%
⑪体育館（たいいくかん）	51	24.3%
②図書室（としょしつ）	39	18.6%
①教室（きょうしつ）	27	12.9%
③音楽室（おんがくしつ）	20	9.5%
④理科室（りかしつ）	8	3.8%
⑧トイレ	5	2.4%
⑤図工室（ずこうしつ）	5	2.4%
⑨廊下（ろうか）	2	1.0%
⑥家庭科室（かていかしつ）	2	1.0%
⑦保健室（ほけんしつ）	1	0.5%
バスケットコート	1	0.5%
こい のいるところ	1	0.5%
つき山	1	0.5%
給食室	1	0.5%
昇降口	1	0.5%

4. 前問で選んだ番号ごとに理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 校庭

主な理由：遊べるから/体が動かせるから

第2位 体育館

主な理由：遊べるから/体育が好きだから/広いから

第3位 図書館

主な理由：本がたくさんあるから/静かで落ち着く

第4位 教室

主な理由：落ち着くから/友達がいるから/たのしい

第5位 音楽室

主な理由：音楽が好きだから/面白い楽器がたくさんあるから楽しい気持ちになるから

第6位 理科室

主な理由：理科の実験が好きだから/いろんな道具を見るのが楽しい

第7位 トイレ

主な理由：安心できるから/一人だと落ち着ける

第8位 図工室

主な理由：図工が好きだから

第9位 廊下

主な理由：色々な学年のじゅぎょうが見られて、勉強になるからです。

第10位 家庭科室

主な理由：家庭科の実習をできるのが楽しいからです。

第11位 保健室

主な理由：体調が悪いときに保健室に行くと保健室の先生が優しく接してくれるから

その他：理由

- ・バスケットコート：友達と一緒に、バスケットボールで遊べるから
- ・こい のいるところ：リラックスするから。自然な感じでおちつくから
- ・つき山：友達と遊んだりした思い出があるから
- ・給食室：美味しい給食を頑張って作ってくれたり、寒いときにも頑張って作ってくれて
 いるので給食室が好きです
- ・昇降口：思い出が詰まっているから

(3) あたらしい学校にあったらいいなと思う場所やものを教えてください。(3つまで)

選択肢	選択数	割合
⑩きれいなトイレ	68	32.4%
⑯テラスや中庭などの外の休憩スペース	68	32.4%
⑭広い体育館	63	30.0%
⑪くつろぎコーナーなどの室内の休けいスペース	61	29.0%
⑯芝生（しばふ）の校庭	54	25.7%
③タブレットと教科書が両方ともおける机	53	25.2%
①広い教室	39	18.6%
⑧広い図書室	39	18.6%
④大きいロッカー	20	9.5%
⑰花だん・ビオトープ	17	8.1%
⑬広い昇降口（しょうこうぐち）	16	7.6%
⑦教室から近い図書室	15	7.1%
⑥教室いがいの勉強スペース	11	5.2%
⑫幅の広い廊下	7	3.3%
⑨展示（てんじ）コーナー	6	2.9%
②明るい教室	5	2.4%
⑤学年ごとの多目的スペース	4	1.9%
ドッジボールコート	3	1.4%
卓球スペース	2	1.0%
広いバスケコート	1	0.5%
温かい廊下になってほしい	1	0.5%
広いトイレ	1	0.5%
全館空調設備	1	0.5%
プランコをもう少し多くする	1	0.5%
トイレを増やす	1	0.5%

4. 前問で選んだ番号ごとに理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 きれいなトイレ

主な理由：トイレが綺麗だと落ち着く/お手洗いはきれいな状態がいいから

第2位 テラスや中庭などの外の休憩スペース

主な理由：テラスや中庭などがあれば外でゆっくりできるから/休憩がしやすい 日光浴ができる/校てい以外の休憩スペースがあると静かに休めるから

第3位 広い体育館

主な理由：広い体育館で運動したい/遊ぶスペースが広くなると楽しいから

第4位 くつろぎコーナーなどの室内の休けいスペース

主な理由：リラックスしたら気持ちいいから/授業などの疲れが取れるから

第5位 芝生（しばふ）の校庭

主な理由： 転んでも安全だから

第6位 タブレットと教科書が両方ともおける机

主な理由： 勉強が捲るから/教科書を置きながら勉強できて、便利だから

第7位 広い教室

主な理由： 通路が広くなるから/スペースがあって色々できるから

第8位 広い図書室

主な理由： いろいろな本がほしい、読書スペースがほしい/本が好きだから

第9位 大きいロッカー

主な理由： 物をたくさん入れられて便利だから

第10位 花だん・ビオトープ

主な理由： 自然があふれる学校にしたい/きれいになると思ったから/色々な動物が来るから

第11位 広い昇降口（しょうこうぐち）

主な理由： 混まなくなるから

第12位 教室から近い図書室

主な理由： 教室から近ければすぐに本を借りられるから

第13位 教室いがいの勉強スペース

主な理由： 集中して落ち着けるから

第14位 幅の広い廊下

主な理由： ぶつかることがないから

第15位 展示（てんじ）コーナー

主な理由： 休み時間のとき見たりして楽しめるから。

第16位 明るい教室

主な理由： 勉強しやすいから/目が疲れないから

第17位 学年ごとの多目的スペース

主な理由： 学年ごとに勉強できる

その他：理由

ドッジボールコート：ドッジボールが大大大好きだから

卓球スペース：学校で卓球ができたら、嬉しいから。

広いバスケコート：たくさん練習できるから

温かい廊下になってほしい：廊下が温かいと教室の換気が寒くてできないなどの換気のデメリットが解消されるから。

広いトイレ：落ちつけるから

全館空調設備：いつも廊下やホールを歩いたりトイレにいるとき寒い/暑いから

ブランコをもう少し多くする：ずっとまってできなくならないように

トイレを増やす：何かの行事があるときトイレがすっごく並んでいて急げないから

(4) 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」は、どんな学校ですか？「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。

※回答に含まれていた代表的なキーワードを抽出し集計した。

キーワード	選択数	割合
楽しい、笑顔	40	21.1%
スポーツ（ドッジボール等）	23	12.1%
自然、緑	22	11.6%
きれい	19	10.0%
明るい、元気	17	8.9%
本、図書室	16	8.4%
仲良し、交流、友達	9	4.7%
過ごしやすい、快適、便利	6	3.2%
遊び	4	2.1%
挨拶	4	2.1%
勉強	2	1.1%
その他	28	14.7%

6. 前問で「〇〇な学校」と考えた理由を教えてください。

選んだ理由

第1位 キーワード「楽しい・笑顔」

主な理由：楽しければハッピになるから/楽しくすごしたいから/いつでもずっと笑えるような学校がいい

第2位 キーワード「スポーツ（ドッジボール等）」

主な理由：スポーツが好きだから / ドッジボールが好きだから

第3位 キーワード「自然、緑」

主な理由：自然が好きだから/自然がたくさんあると、癒やされるから。

第4位 キーワード「きれい」

主な理由：きれいだと気分がいいから。

(5) その他 新しい学校についての希望があれば自由に書いてください。

施設の仕様・配置

- ・全自動トイレ
- ・すべて全自動の学校、自動ドア、エスカレーター
- ・階段じゃなくエレベーターつけて
- ・柔道場がある学校
- ・クライミングスペース
- ・大きなサッカーコートがほしい

- ・広い校庭がほしい
- ・学校ぜんたいが広い
- ・明るい校舎で光を入れたい
- ・黒板をデカくしてほしい
- ・図書館がきれいのがっこう
- ・広い図書館でゆっくり本を読みたい
- ・全体的に広くて、本がたくさん読める。
- ・本を増やしてほしい
- ・廊下が暑くない、寒くない。
- ・教室に広い係活動の展示コーナー
- ・昇降口が広い学校
- ・靴箱の道を広くしてほしい
- ・動物も飼えるようにしたい
- ・部屋などに寝転がれるようにしてほしい
- ・黒板をプロジェクターにする、クラブを増やす、遊具を増やす、プールを建て替える
- ・ドッジボールのコートが書かれている
- ・授業のほぼがタブレット
- ・ロッカーだけの部屋を作れば、一人ひとり大きいロッカーを使えるし、教室ももうちょっと広くで
きると思います。
- ・トイレと手洗い場を広く。"
- ・手を洗うときに、水道が混み合っているので水道の数をもっと増やしたほうがいいと思います。
- ・校庭を芝生にするのは反対です。理由は校庭で転んでも大きな怪我をしないのはいいと思いますが、
ドッジボールなどの線を書いたときあまり線が落ちなくなったりして線が大量に出来てしまってどの
線かわからなくなってしまうからです。
- ・夏のときに扇風機の向きを変えられるようにして欲しい。
- ・家庭科室の調理器具をきれいにして欲しい。

楽しい・安全

- ・生徒が学校を好きになる学校にしてほしいです。
- ・ドッジボールが中心の学校 勉強も楽しく集中してできる学校
- ・あんぜんだったらそれでいい
- ・怪我のない学校
- ・楽しい学校
- ・球技が大好きな学校
- ・仲良くできる学校
- ・たのしいこと
- ・みんなが頑張れる、学校
- ・元気な学校
- ・学校の前を通る人達に「いい学校だな」と思う学校など
- ・いろんなことができる学校

校則・規則

- ・校則がゆるい学校
- ・寒い冬は足や、お腹が寒いからブランケット持ち込みOKにしてほしい
- ・体育着ではなくジャージや長袖がある体育着
- ・冬用のジャージ「体育着」
- ・お菓子を少し持ってこれるような学校。

その他

- ・体育の種目にドッジボールがある学校
- ・通信制の学校があれば、不登校の子も勉強できると思う。
- ・給食をバイキングにしてほしい
- ・バスケ！
- ・トランプ
- ・先生が優しい
- ・休み時間を長くする
- ・すべてのノートや教科書をデジタルにしてほしい。
- ・学年関係なく教室で勉強をしたい
- ・クラス替えが多い
- ・教室じゃないところで給食を食べてみたいです。
- ・疲れないような学校がいいです 魚なども飼育したいです
- ・動物がいる
- ・ゲーム学校

5. <平方東小学校> 教職員からの回答集計・意見の概要

(1) あなたのことを教えてください。

1.職位について教えてください

学級担任	担任外
12	6

2.勤続年数について教えてください。

10年未満	10年～20年未満	20年以上
5	3	10

(2) 校舎等を建て替える場合の整備するポイントについて、あなたの考えを教えてください。

3.職員室・事務室等（管理諸室部分）についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
給湯室を設ける	15	60.0%
職員室に打ち合わせスペースを設置する	14	56.0%
職員室の収納スペースを今より広くする	13	52.0%
各管理諸室は近くに配置する	13	52.0%
応接室を設ける	13	52.0%
保健室と相談室を近い位置に配置する	13	52.0%
職員用トイレを今より広くする	12	48.0%
普通教室程度の広さの会議室を設置する	12	48.0%
保健室は普通教室程度の広さにする	12	48.0%
印刷室を今より広くする	9	36.0%
打ち合わせスペースは間仕切り等で大きさを変えられるよう にする	8	32.0%
職員室の職員の机を今より広くする	8	32.0%
職員更衣室を今より広くする	8	32.0%
管理諸室は1階にする ※管理諸室の例：校長室、事務室、 職員室、印刷室、保健室、職員更衣室、職員WC、会議室	7	28.0%
職員室に教員休憩スペースを設置する	5	20.0%
職員室はフリーアドレスとする	0	0.0%
・流しの数を増やしてほしい。・トイレは洋式トイレで便座 が温かくなるものをお願いしたい。 ・事務室と同じ階に消耗品保管室が必要です。・事務室と給 湯室が別の階だった場合は、事務室に流しが必要です。	1	4.0%

4.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかつた理由を教えてください。

- ・職員室の席は個人の荷物もあるため、固定がいいと思う。休憩スペースがあつても休憩する時間がないから。
- ・荷物の移動が大変なのでフリーアドレスは難しいと思いました。
- ・職員室に物を置きたいので、フリーアドレスは無理だと思う。
- ・職員室のフリーアドレスは、仕事内容を考えると、効率が悪いと思ったから
- ・職員の座席は固定が望ましい。各々が授業で用意したものなど座席付近に保管しておくほうが仕事が効率良くできる。学校現場はまだアナログな面が多く、フリーアドレスにできるほど身軽ではないと感じるため。
- ・フリーアドレスだと、荷物の整理ができず個人情報等の紛失につながりそうだから。
- ・机は個人の書庫も兼ねているため、フリーアドレスは不可です。
- ・職員室はフリーアドレスとする点については、それだけのキャパシティを職員室に確保できるなら考慮に当たる
- ・印刷室は、今の大きさで良いと思ったから
- ・～職員室の机を広くする案～現在の広さで充分だから。
- ・更衣室やトイレに関しては、今の職員数で考えると我慢できる。それより設備を充実してほしい。例えば、部屋のカーテンやら、ロッカーを新しくしたい。また室内に着替える間仕切りを設置するとかです。
- ・印刷室、職員更衣室、印刷室、職員用トイレは、今の大きさで良いと思ったから。
- ・今、職員室が2階にあるが、あまり困っていないから。
- ・選択しなかつた項目は、現状問題ないと感じているから。
- ・選択しなかつた項目については、そのままで良いと考えたため
- ・管理諸室は職員室に近い方がもちろん良いが、昇降口に近い方がいいと思うので、階数の指定はない。昇降口に近ければよい。
- ・休憩室・打ち合わせ室は職員室で兼ねてよい。
- ・休憩スペースは使用しない気がするので必要ないと思いました。
- ・職員室の休憩スペースもあれば嬉しいですが、それよりも打ち合わせできるスペースのほうが学校には重要です。
- ・保健室は、保健室登校する子もいると思うので、広い方が良いとは思う。
- ・個々の机のサイズを広げるより、フリーで使える大きなデスクを設置するほうが効率がいいと思います。

5.教室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべてを選択してください。

選択肢	選択数	割合
各フロアに男女の各更衣室を設置する	15	60.0%
各教室にICT教育を推進しやすい設備を設置する（例：校内ネットワークの充実、プロジェクターの設置等）	14	56.0%
ICT端末、教科書、ノートが同時に持てるよう机を広くする	13	52.0%
学習用端末の充電保管置場を設置する	13	52.0%
個人ロッカー以外の荷物収納を設置する	13	52.0%
各フロアに個別学習支援室を設置する	13	52.0%
廊下などに談話・図書・展示コーナーを設置する	12	48.0%
学年ごとに授業で使う道具、資料を置く準備室を設置する（教科ごとではない）	12	48.0%
教科ごとの準備室を設置する	12	48.0%
各学年が集まれるスペースを設置する	9	36.0%
各フロアに多目的室を設置する	8	32.0%
黒板をホワイトボードにする（ホワイトボードにプロジェクターを投影し、活用）	8	32.0%
教室と廊下が一体利用できる仕切りを設置する	8	32.0%

6.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・～児童用の移動式ロッカー～必要無い。
- ・移動式のロッカーにすると、小学校低学年では、危険が伴うかもしれないと思うから。
- ・廊下にロッカーを置くと、中身の管理が出来ないから
- ・廊下に個人用ロッカーがあると、管理がしにくく感じるから
- ・ロッカーは、教室内でも廊下でもどちらでもよいと思ったから。
- ・黒板の方が字が書きやすいから。
- ・黒板は今までよいと思ったから。
- ・見やすさが黒板に比べて劣る気がするのでホワイトボードではなく黒板の方が良いと思います。
- ・「児童用ロッカーを移動式にし、教室を広く使いたい時、廊下に出せるようにする」と「教室と廊下が一体利用できる仕切りを設置する」については、授業内容が他の教室に聞こえやすくなってしまうなど、児童の集中力を損なう可能性があると考える。
- ・教室と廊下が一体となると、騒がしくなる可能性があるかと思うから。
- ・空調の効きやすさ等も加味して教室と廊下は分かれたままでよいと思います。
- ・児童用机を広くしたいが、児童数が35人もいる中では教室が狭い。教室を広くして児童用机をかえてほしいからです。
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。
- ・選択しなかった項目は必要ないと感じたため

7. 図書室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべてを選択してください。

選択肢	選択数	割合
図書の閲覧ができる場所を設置する	16	64.0%
自習、調べもの学習スペースを設置する	15	60.0%
蔵書を整理する場所を設置する	11	44.0%
学校の中心となるような場所に配置する	10	40.0%
採光を多くするために窓を大きくするか、もしくは天窓を設置する	10	40.0%
畳やカーペット敷きの児童が座れるスペースを設置する	8	32.0%
昇降口に近接した場所に設置する	4	16.0%
学習内容を発表できる場所を設置する	3	12.0%

8. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・「畳やカーペット敷きの児童が座れるスペースを設置する」については、衛生面及び維持管理上問題がある。
- ・カーペット敷などにすると、脱いた靴の管理に困ることも多かったため。
- ・畳やカーペット敷きでなくても、椅子に座って読めれば良いと思うから。また、畳やカーペット敷きの管理が大変そうだから。
- ・昇降口に近いことに利点を感じないため
- ・どの学年も通いやすい位置に図書室があるのが理想なので、昇降口に近接していなくてもよい。
- ・落ち着いて読める場所がよいと思うから。
- ・～図書が閲覧できる場所の設置～現在、あるから。
- ・本を読むのに適した採光があるので、直射日光が適切とは限らないから
- ・学習内容を発表できる場所は教室で確保できるので、学習スペースが2クラス入れるくらいの広さが欲しい。
- ・選択しなかった項目は必要ないと感じたため
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。

9. 理科室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべてを選択してください。

選択肢	選択数	割合
実験中の換気が十分にとれる設備を設置する	18	72.0%
第1、第2理科室で共用できる準備室を設置する	16	64.0%
天候に左右されにくい採光の確保	13	52.0%
第1、第2理科室を隣り合わせに設置する	11	44.0%

10. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・～第一、第二理科室案～必要性を感じないから。
- ・「現状の理科室のレイアウトで特に支障はない」
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。
- ・選択しなかった項目は必要ないと感じたため

- ・特になし
- ・理科室の特性上、教室ほど採光は必要ないから
- ・採光は学習する上では大切ではあるが、それよりも暗幕の設置を重要・電源設備・ガス管設備・水道設備・実験器具乾燥設備・冷蔵庫設置などを重視しました。さらに準備室は冷暗所であった方が都合良いと考えたため。
- ・実験の事故等が心配なので普通教室が近いのは不安である。
- ・理科室の使用状況があまり分かっていないため、必要な物がよく分かりません。申し訳ありません。

11. 音楽室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
楽器の量に応じた保管場所を設置する	17	68.0%
楽器の移動に配慮した配置（例：エレベーターから近いなど）	15	60.0%
他の授業に影響しない防音性を確保する	15	60.0%
普通教室からの移動距離を配慮した配置	12	48.0%
学校開放も可能となる配置とする	9	36.0%

12. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・学校の楽器を学校開放に使う現実性が想像できないため。
- ・小中で特別教室を共有するのであれば、学校開放は難しいと思います。中学校は部活もあるし、吹奏楽の楽器は個人持ちのものも多く、楽器が安全に保管が必要です。
- ・学校開放は必要ないのではと感じたため
- ・～防音性の確保～もうすでにできているから。
- ・他の授業のことを考慮すると、教室の近くではないほうがよい
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。
- ・特になし

13. 図工室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて選択してください。

選択肢	選択数	割合
作品の一時保管スペースを設置する	18	72.0%
室内に10人程が利用できる流しを設置する	17	68.0%
6人程で利用する大テーブルを設置する	14	56.0%
立体作品用の電動工具スペースを設置する	13	52.0%
天候に左右されにくい採光を確保する	12	48.0%

14. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・6人ではなく4人での大きなテーブルでないと、大きく、重たくなると考えた。
- ・今あるテーブルは4人です。棚がなく不便、椅子にも棚やら収納機能があるとよいと考える
- ・個別机のほうがいいかもしれないと思う。

- ・～採光の確保～現在、充分確保できているから。
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。
- ・選択しなかった項目は必要ないと感じたため
- ・特になし

15. 家庭科室についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべて 選択してください。

選択肢	選択数	割合
6人程で利用する大テーブルを設置する	12	48.0%
大テーブルを今より広くする	10	40.0%
テーブル間を今より広くする	8	32.0%
机のレイアウトを変更できるようにする（コンロはカセットコンロ、流しを共用として、電源は天井吊り下げ式などで対応）	4	16.0%
裁縫と調理の部屋を分けたい。裁縫の部屋にも4～6人のテーブルを設置し電源は吊り下げ式で。さらに、アイロンをかけられる ようなコーナースペースをせっちしてほしい。	1	4.0%

16.前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・「机のレイアウトを変更できるようにする（コンロはカセットコンロ、流しを共用として、電源は天井吊り下げ式などで対応）」は、安全管理上の課題があると考えられる。
- ・レイアウトの変更は、準備と片付けの時間が必要になるので、変更できなくてよい。
- ・机は移動する必要性を感じないため
- ・カセットコンロの設置ミスや火傷等の事故が考えられる
- ・コンロは、固定の方が安全性がよいと思ったから。
- ・共用の流しだと洗いものが混雑し、時間がかかる。
- ・今まで活動しやすいから。
- ・どれも、本校の現状に当てはまらないと感じたから。
- ・選択しなかった項目は必要ないと感じたため
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。

17. トイレについての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべてを選択してください。

選択肢	選択数	割合
大便器は全て洋式便所を設置する	18	72.0%
今より個室のトイレを増やす	17	68.0%
各フロアに男女トイレを各2箇所ずつ設置する	16	64.0%
各男女トイレに掃除用の流しを設置する	15	60.0%
手洗いは、2人以上が利用できる数を設置する	15	60.0%
出入口からトイレの中が見えないように通路を設けた上で、入り口の扉を無くす	14	56.0%
多機能トイレを各階に設置する	12	48.0%
各フロアにジェンダーレストトイレを設置する	9	36.0%
トイレにウォシュレットを設置する	7	28.0%
冬に便座が温かくなるようにしてほしい。	3	12.0%

18. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかつた理由を教えてください。

- ・～各階の多機能トイレの設置～必要性を感じないから。
- ・ウォシュレットを清潔に維持ができるのか不安。
- ・世の中のトイレ全てにウォッシュレットはついていないと思うので、基本的な「紙で拭く」ことを覚えられるようにしたい。また、衛生面の維持がかなり難しいと思う。
- ・ウォシュレットは、児童一人で調節できずトラブルになるかもしれない、設置するとしても、一か所のみでよい。
- ・ウォシュレットトイレは衛生管理面で難しいと思う。ただし、便座は暖かい物が良い。
- ・ジェンダーレストトイレよりも多目的トイレがあると良いと思ったから。ウォシュレットは必要ないかと思ったから。しかし、トイレの便座の暖かさは欲しい。
- ・多機能トイレでジェンダーレスも対応できるのではないかと思ったから。
- ・児童がトイレ掃除に慣れていないので、掃除のしやすい床や流しにしてほしい。
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。
- ・選択しなかった項目は必要ないと感じたため

19. 昇降口についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべてを選択してください。

選択肢	選択数	割合
下足入れの大きさを自転車通学用のヘルメット、長靴が入る大きさにする	11	44.0%
昇降口に展示スペースを設置する	9	36.0%
生徒用昇降口を2階とする（職員・来客用玄関は1階とする）	6	24.0%
昇降口を低学年用と高学年用に分け2カ所にする	5	20.0%
履き替える広さの確保をしてほしい。	1	4.0%

20. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかつた理由を教えてください。

- ・生徒用の昇降口は、1階でも2階でもどちらでもよいと思ったから。
- ・昇降口は、一箇所または二箇所にはこだわりはないため。
- ・低学年用と高学年用に分けなくてもよいと思うから。
- ・昇降口をあえて分ける必要はないが、混雑は避けられるようにしたい。
- ・雨の日の外階段は滑って危険も伴うから。低学年と高学年ではなくても、混雑しないように分けられれば良いと思ったから。
- ・時によって教室配置が換わると思うので、昇降口を固定しない方がよい。
- ・生徒用昇降口は1階の方が安全面で安心である。
- ・昇降口が2階にあると、登下校時、休み時間、運動会の椅子移動などで、危険だと思ったから
- ・怪我等で階段が登れない場合もあるので、昇降口は1階、かつ、指導のしやすさから学年で分けないほうが良い
- ・1か所ですべての児童の登下校を見守りたい
- ・「昇降口を低学年用と高学年用に分け2カ所にする」及び「昇降口に展示スペースを設置する」については、学校施設上設置不可能と考える。
- ・昇降口に展示スペースがあると裸足時の画鋲等の危険が心配。
- ・～昇降口の2階案～本校では、全ての昇降口が2階だから。
- ・下足入れの大きさは、今より大きい方が良いが、ヘルメット、長靴の需要が分からぬから。
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。
- ・選択しなかった項目は必要ないと感じたため

21. 体育館についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべてを選択してください。

選択肢	選択数	割合
トイレを設置する	15	60.0%
フルコートのバスケットコートが入る広さとする	14	56.0%
体育授業用器具庫を設置する	14	56.0%
コート上面の天井高さを7m以上確保する	13	52.0%
奥行5m、幅12m程度のステージを設置する ※既存：奥行3m×幅12m	11	44.0%
見学者等のための空間（ギャラリー）を設置する（ランニングコースとしても活用）	10	40.0%
男女の更衣室を設置する	8	32.0%
2学級や3学級が活動できるくらいの広さがあると、体育館で行う单元を振り分ける際に使いやすいです。	1	4.0%

22. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・～男女の更衣室の設置～必要無いから。
- ・体育館で着替えることは、学校生活では考えにくいので
- ・校内に更衣室を設けるなら不要だと思うため
- ・更衣室、トイレは、体育館の近くにあればよいと思ったから。近くにないなら、トイレは必要。
- ・見学者のギャラリーは、利用頻度が少なく必要ないと思ったから。
- ・ギャラリーが2階の場合、安全部が確保できないので必要ない。
- ・掲示板などをせっちしてもよい
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。
- ・選択しなかった項目は必要ないと感じたため

23. 校庭・校地についての整備ポイントは次のとおり考えています。あなたが良いと考えるものすべてを選択してください。

選択肢	選択数	割合
屋外で使用するハシゴ、リヤカー等を格納する屋外倉庫を設置する	16	64.0%
体育用器具庫を集約して設置する	15	60.0%
児童生徒の通行動線と交わらない車両動線を確保する	14	56.0%
屋外トイレ・更衣室を設置する	12	48.0%
砂埃を鎮めるための設備、水洗いができる水道栓（怪我した汚れを流すため水分補給や緊急時に手などを洗うに使用）、常設テント（見学者のためや小休憩）、	1	4.0%

24. 前問で選択しなかった項目について、良いと考えなかった理由を教えてください。

- ・トイレはほしいが、更衣室はいらない。その分校庭を広く使いたい。
- ・屋外トイレは設置して欲しいが、更衣室の設置は必要ないと思ったから。
- ・小学生は、校庭に更衣室は必要ない。
- ・屋外トイレ・更衣室は、屋外トイレのみで良いと思う。
- ・中学校で使用するものと、小学校で使用するものは分けてほしい。体育倉庫はすぐに見つけられる、使用できる、取り出しやすいが望ましい。
- ・選択しなかった項目は、現状問題ないと感じているから。
- ・どの案も、本校には合わないと思ったから。
- ・選択しなかった項目は必要ないと感じたため

25. その他に校庭についての希望があれば、自由に書いてください。

- ・コースロープなど、職員の負担軽減になるようなものは設置してほしい。
- ・ホール、学年等が集まれる廊下の空間
- ・校庭の隅まできちんと聞こえる放送設備が必要だと感じる
- ・鉄棒、ジャングルジム、のぼり棒など通常の遊具。サッカーゴール、場合によってはバスケットゴールや100メートルライン、ハーダル走のハードルをおくポイント、築山、学年園、草原や低木桜の木などが生える自然園、他に楓、柊、紅葉などの木々や柘やらなんやら、園芸用品等をいれる倉庫や日当たりの良いスペース（一人一鉢をそだてたりするため）
- ・児童数に対しての、充分な流しの確保。

(3) 太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替していくことも視野に検討できるため、次のことについて、考えを教えてください。

26. 小中学校で施設を共有化する場合、特に共有化すると効果的だと考えられる管理諸室や特別教室は以下と考えています。可能だと考えられるものを 全て選択してください。

選択肢	選択数	割合
小学校と中学校の図書室を一体化し大きな図書室とする	11	44.0%
第1、第2音楽室を設け、小学校と中学校で共有化する	4	16.0%
小学校家庭科室を設けず、中学校調理室、被服室を小中で共有化する	4	16.0%
小学校理科室と中学校理科室を並べ、準備室を共有化する	2	8.0%
小学校図工室と中学校美術室を美術室兼図工室として共有化する	2	8.0%
小学校職員室と中学校職員室を一体化した大きな職員室とする	1	4.0%

27. 前問で選択しなかった項目について、共有化が可能ではないと考える理由を教えてください。

- ・「小学校家庭科室を設けず、中学校調理室、被服室を小中で共有化する」及び「小学校と中学校の図書室を一体化し大きな図書室とする」については利用形態が異なるため実態に合っていないと考える。
- ・～特別教室の共有化案～現実的に無理があると感じたから。
- ・小学校、中学校それぞれ施設があった方が活用しやすいと思ったので。
- ・安全管理が複雑になることや、個人情報の扱い等難しい面が多くあると思いました。
- ・利用時間が重なり、支障が出ると考えられるため。
- ・管理の仕方や使用方法等の相談することが増えるため、あえて一緒にする必要はない。かえって仕事が増えると思う。
- ・職員室は、一つにすると教室との距離が遠くなってしまうので、何かあった時に対応するのに時間

がかからてしまうから、可能な限り近いようがよいので、別々がよい。

- ・中学校は時間割で動くが、小学校は行事が多く、担任の授業が変更することも多いため、小中の各特別教室は、基本分けておいた方がよい。
- ・音楽室、理科室、図工室は小学校では学級数が多いため、中学校と共にすると時間数がオーバーしたり、時期によっては学習内容が重なるため使いにくく感じる
- ・テーブルの高さや椅子の高さの問題を考えた。
- ・体の大きさが違うので、机・椅子の高さが共用できるのか、分からないから。
- ・理科は、使用する器具が全く違うと思うため。また小学校教員は、中学校内の理科、美術科、家庭科室室内設備や器具を明確にわからないためお応えできない状態です。
- ・理科室は、学習内容が違うので、同じ器具が使えるのか、分からない。
- ・電動ノコギリやミシン、オープン、レンジ機能が同じならば、それらの機器はぜひ共有させてほしいと考えるが、これらもまた、高さはどのくらいなのかが問題になると考えた。
- ・家庭科室が一番共用しやすいと思うが、中学校の学習内容と使う物が分からないので、共用できるか、分からない。
- ・図書室は共用してもよいと思うが、低学年用の本から中学生用の本まで幅広いので、共用しなくてもよいと思うから。
- ・基本小学校で使用するものと中学校で使用するものが異なるため、共有するのは難しいと思います。
- ・職員室を一体化すると情報共有はしやすそうに思えるが、結局職員室が広すぎてお互いが干渉しない雰囲気になってしまい情報が入りにくくなってしまうのではないかと思います。
- ・理科室、美術室、家庭科室は、小学生が扱うのに適していないものがある可能性があるため共有化は危険だと感じる。職員室は情報や資料が誤解しないよう、別の方が良い。
- ・時間割を組む担当者は、特別教室がかち合わない配慮をしなければならない。小中で共有の特別教室を使用するということは、制約が複雑化するということでもある。
- ・選択しなかった項目は小学校と中学校で別々で使った方がよいと思うため

28. 小中学校で施設を共有化する場合に、特に配慮すべきことを教えてください。

- ・何時間目にどこのだれが使うのかというスケジュール調整がかなり大変になると思うので絶対にやめてほしい。
- ・小学生が休み時間に元気よく遊んでいる時間に、中学生が授業をしている場合もあると思うので、小学生は思いっきり遊べて、中学生は授業に集中できるような教室配置が必要であると思います。
- ・体育設備は、複数または大きなものを用意すれば、小学校のものを放課後、中学校の部活等にも貸し出せる。
- ・備品の管理、図工や家庭科では作品の一時保管の場所を確保する、部屋の共用を行うための日課の整備
- ・設備、機器の高さ。機能の違いなど。上記に記入。
- ・机・椅子の大きさ、学習に必要な物がすぐに取れる棚や準備室。
- ・小学校は1年生からいるので、体格の差が大きい。そこへ中学生が入ると更に体格差が広がり、用具の共有ができるのかということ。また、休み時間の接触事故等の怪我が心配です。
- ・中学生は扱えるが、小学生が扱ってはいけないものが、小学生が触れるところに置かれないと。また、教材室を設置する必要がある。

(4) 校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。

29. 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」はどんな学校でしょうか。「○○な学校」といった書き方で教えてください。

テーマ	理由
「地域に開かれた、交流の場となる学校」、「あらゆる人たちに使いやすい学校」	学校環境に安全を確保した上で、多様な年齢階層な地域住民が学校教育に参画し、かつ校地内の設備を利用して交流を広める場とする。また、ジェンダーフリーの考え方から、多種多様な利用方法の可能な施設を整備し、新しい概念に対応したや施設整備を進める。
身近な学校	小中連携、中1ギャップなどの観点から、お互いが行き来しやすい、身近な学校をコンセプトに運営できたらよいと考えます。
太陽の光が入る明るい学校、木の温もりを感じられる学校	
遊びたくなる学校	
気軽に校内を回ることができる学校	図書室などの施設等を身近に感じ、利用しやすくなればよいと思いました。
本が身近な学校	小学生と中学生とで図書室を共有し、交流がもてたらいいと考えたから。
本をきっかけに交流ができる学校	図書室のみ共有化をしてもいいと思うからです。小学生が中学生の本を読んでもいいし、中学生が小学生の本をよんでもいいと思います。それぞれの実態に応じた本を読めるようにしてほしい。また、図書室に学習スペースを設けることができれば、中学生の読み聞かせを小学生が聞く等の活動もできます。人生において「本から学べる姿勢」を作ることは非常に大切だと考えるので、「本」をテーマにした学校にしてほしい。
みんなが集う学校	一つの場所に、9学年の児童生徒が集まって、成長していくってほしいと思ったから。
みんなで成長する学校	小学生、中学生、保護者、小中学校教職員のみんなが集い、学ぶことで、みんなが成長する学校になると思うから。
読書に親しめる学校	小学生と中学生が一緒に読書を通じて交流することができると思ったため
自然の暖かさを感じられるいろいろな意味で段差のない学校	ぬくもりや落ち着いた雰囲気がほしい、心身ともにバリアフリーであることを考えたため。
清潔、安全で笑顔あふれる学校	今、トイレや流しが少ないので、清潔・安全で、児童が楽しく通えるようにしたいから。
明るく・安全な学校	明るさは子どもの心身にも影響があると思います。また、エネルギーの削減にもつながります。安全は、使い勝手がよく子供が安心して活動できることにつながると考えます。
ICTや国際色が豊かな学校	国際化が深まる世の中で、義務教育時代から国際理解や、ICTを利用した機械に慣れ親しんだ児童を育成する必要があると感じたから。
「安全な学校」	安全は学校生活のマストだから。
力いっぱい遊べる場所がたくさんある学校	児童数の増加に伴って、休み時間などに遊具など遊ぶ場所が足りないとと思うことが多いため。

(5) その他 新しい学校についての希望があれば、自由に書いてください。

- ・長期的な学校施設の改善や利用方法の策定も重要であるが、現在利用している児童や教職員がまず使いやすい環境を整備し、その後市の計画する目的に向けた改修を進めるよう要望する。本校はトイレ及び流しの数が少なく旧式であるため、学区内への転入人口の増加による児童数増に対応できず、和式トイレが多く利用を敬遠する向きもあり、大きな課題となっている。
- ・楽しく学校に通ってほしいため。
- ・学校開放でも使用するのであれば、駐車場、トイレ出入口をはっきり児童の校舎、教室などと分けてほしい。
- ・今まで学校とは不便で古くて・・・と時代に遅れたイメージしかない。今もそうだが。できる限り、児童生徒が学びを得る場として意図的に古くても必要な点は改善されたい。
- ・平方東小学校は、人数が増えてきていて、特別教室や体育館の使用頻度が増えてきているので、共用してもよい所もあるが、必要な時にはしっかりと使えるようにしてほしい。
- ・現在、トイレや流しの数も足りていないので、1人あたりの使用個数も確保をお願いしたい。
- ・特別教室が現在まとまって1階にありますが、暗く寒いです。子供の教室が2階以上、職員室等も2階以上のため万が一不審者が入った場合、助けが呼びにくいです。
- ・専門教科の教科担任制が実現して欲しい。
- ・校舎は実際に活動する児童生徒職員にとって使い勝手がいいのが一番です。設計者本位のデザインではなく、柔軟に現場の意見を聞いていただきたいです。

【平方東小学校学校運営協議会委員からの回答】

○平方東小学校の校舎更新にあたって皆様の考え方を教えて下さい。

1. 平方東小学校の建替えにあたり、今後の学校に求めるもの、充実させたいもので主なものをお答えください。(3つまで)

選択肢	選択数	割合
①安全・防犯機能の充実	5	83.3%
②バリアフリーに配慮した学校環境	0	0.0%
③災害時における拠点としての役割	1	16.7%
④多様な学習環境に対応した学校	5	83.3%
⑤ICT環境の整った学校	3	50.0%
⑥地域連携機能の充実	1	16.7%
⑦太陽光発電設置など環境に配慮した学校	0	0.0%
⑧周辺環境と調和した学校	0	0.0%
⑨その他児童生徒の多国籍化への環境整備	1	16.7%

○校舎等建て替え時の「テーマ」を設定したいため、次のことについて教えてください。

2. 校舎等を建て替えるとき、あなたの考える「あたらしい学校」はどんな学校でしょうか。「〇〇な学校」といった書き方で教えてください。(理由は要約)

回答	理由
ゆったりとした多様な学習環境がある学校	教室の広さや間仕切等、様々な用途に活用出来る施設で勉強が出来る学校が良いと思います。
ゆったりとした多様な学習環境がある学校	教室の広さや間仕切等、様々な用途に活用出来る学校が良いと思います。
災害等に強い校舎がある学校 緑が豊かな学校	大地震等に備え、先生方や子供たちが不安を軽減できる様な仕様にして頂きたい。 また、緑があることでリラックスしながら学べる自然の良さを感じて欲しい
仲間と一緒に輝く学校	笑顔で協力し会って行動ができる
地域から愛される学校	地域住民の多国籍化が進んでいく中住民、先生、子供たちから愛される学校を望む

○太平中学校と平方東小学校は、隣り合っているため、境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替していくこともできます。以下について、あなたの考えを教えて下さい。

3. 太平中と学校と平方東小学校を境目のない一つの敷地として考えて、校舎等を建て替える場合、それぞれの立場から整備する際に、特に重要だと考えることを具体的に教えて下さい。

- ・単なる統合ではなく、小中一貫校なども考慮した施設が良いと思います。
- ・小中を一体型校舎にすることで多種多様な変化に対応できるが、例えば一部上級生徒が下級生徒に悪しき行動に出ない様な配慮は必要だと考えます。
- ・小中を一体型校舎にするのも良い。ただし、児童生徒数をどこまで見直し考えるかが大切だと思う。災害時には避難所としての機能が満たせる設備が必要。学校名を変えて大平小にしてはどうか。学校設備は最新のものにしてほしい

【平方東小学校避難所運営会議関係者からの回答】

1.太平中学校の第一避難所である体育館の建て替えにあたり、整備する内容で、特に重要だと考えることを具体的に教えて下さい。(内容は一部要約)

- ・2階建ての場合は、車椅子や負傷者が避難できないので、スロープなどが必要。
- ・**耐震性と構造の強化**:
- 体育館が避難所として機能するためには、まず地震に対する十分な耐震性を持つことが不可欠です。最新の耐震基準に基づく設計と施工が重要です。
- ・**多目的利用の設計**:
- 避難所として使用する際、仕切りを使用してプライバシーを確保したり、衛生設備を整備したりする必要があります。多目的に対応できるフレキシブルなスペース設計が求められます。
- ・**衛生設備の充実**:
- 避難者の健康を考慮し、十分な数のトイレや手洗い場、シャワー施設の確保が必要です。また、特に女性や高齢者に配慮した設備設計も重要です。

- ・**気候対策**:

- 暖房や冷房設備を充実させ、季節に応じて避難者が快適に過ごせる環境を整備します。

- ・**精神的サポートのためのスペース**:

- メンタルヘルスケアのためのカウンセリングルームや、子どもが安全に遊べるスペースを確保することで、避難者のストレスを軽減します。

- ・平方東小があった場所は昔、湿地帯であったため、建て替えるにあたり地盤調査をするべき

- ・体育館にトイレを設置。年寄りに階段はきついので平地にしてほしい。

- ・バリアフリーに配慮する。(2階に体育館はダメ) 多目的トイレを設ける。洋式トイレにする。防災倉庫の備品等の搬入、搬出がしやすいように。大画面のテレビを設置する。空調設備・冷暖房設備を十分に。厨房を設ける。