

第4期上尾市教育振興基本計画（案）に対する 生徒意見募集の結果

【対象】中学生

【回答者数】 107名

意見項目	意見数	割合
1、設備・環境	20	18.7%
1-01. 机の更新	1	0.9%
1-02. エアコン設置	8	7.5%
1-03. ICT端末	1	0.9%
1-07. その他（校舎内）	7	6.5%
1-08. 校庭	1	0.9%
1-09. その他（屋外・他）	2	1.9%
2、授業	13	12.1%
2-01. 授業（PC使用）	10	9.3%
2-02. 授業（科目）	3	2.8%
3、休み時間・休暇	1	0.9%
3-01. 休み時間	1	0.9%
3-02. 長期休	0	0.0%
3-03. 休み時間（その他）	0	0.0%

意見項目	意見数	割合
4、その他学校生活	17	15.9%
4-01. 給食	4	3.7%
4-02. 席替え・学級運営	2	1.9%
4-03. いじめ	8	7.5%
4-06. 部活・クラブ	3	2.8%
5、体験・交流の機会の創出	3	2.8%
5-01. 交流	3	2.8%
6、先生関連	1	0.9%
6-01. 先生の対応	1	0.9%
7、全体への感想	31	29.0%
7-01. 満足	23	21.5%
7-02. 特になし	8	7.5%
8、ルール・校則	1	0.9%
8-01. ルール・校則	1	0.9%
9、その他	20	18.7%
9-01. その他	20	18.7%

合計 107件

NO		クラス	意見・感想	意見内容項目
1	中	3年1組	<ul style="list-style-type: none"> ・「机の大きさを大きくする」のはいいと思うし、生徒からしたらありがたい人が多いと思う。物を落とすことが無くなるし、自習をする時にストレスなくできる気がするから。 ・「一人一人の絆を深めるための取り組み」を増やして欲しい。他学年との交流が普段からあれば、体育祭などの学校行事の時の縦割り活動が円滑に進むと思うから。 ・「ICT端末（パソコン）などを活用して分かりやすい授業を行います。」について、子供もデジタル教科書を使えるようにして欲しい。せっかくパソコンがあるから、レポート作りや、調べ物以外でも使い方を増やして欲しい。また忘れ物が減ると思う。 ・「先生の質をあげる」について学年の先生の連携を強化して欲しい。先生の共通認識がないと生徒が混乱するから。 	1-01. 机の更新
2	中	2年2組	エアコンをもっとたくさんの部屋に付けてほしい	1-02. エアコン設置
3	中	3年4組	理科室などにエアコンを設置するのはいい案だと思う	1-02. エアコン設置
4	中	2年1組	エアコンがついていないところにエアコンをつけてほしい。	1-02. エアコン設置
5	中	3年3組	特別教室全部にエアコンがつくのがいいと思った。先生の質をより高めてほしい。	1-02. エアコン設置
6	中	二年一組	他の教室に暖房をつけてほしい 水道からお湯が出てほしい 廊下を暖かくしてほしい	1-02. エアコン設置
7	中	3年4組	1ページについて部活などで使用する場所はエアコンを設置して熱中症を防ぐべきだと思う	1-02. エアコン設置
8	中	2年4組	1ページについて実際家庭科室、武道場、理科室、美術室にはエアコンがないので、設置してほしいです。3ページについて校内がもっときれいになるような取り組みをしてほしいです。	1-02. エアコン設置
9	中	2年1組	1ページ目のエアコンのない教室にエアコンを設置してほしいという意見に賛成です。 現在、美術室や家庭科室などにもエアコンが付き始めましたが、生徒会室に暖房器具も冷房器具もないで、生徒会室がいつの季節でも使いやすいようにしてほしいです。	1-02. エアコン設置
10	中	2年4組	15ページについて、タブレットを使うのはいいと思うが、毎日持つて帰るのはリュックが重いし肩に負担がかかる。	1-03. ICT端末

NO		クラス	意見・感想	意見内容項目
11	中	2年1組	水道の水が冷たい	1-07. その他（校舎内）
12	中	2年1組	冷水機を増やしてほしい	1-07. その他（校舎内）
13	中	二年一組	ウォーターサーバーが欲しい	1-07. その他（校舎内）
14	中	2年1組	ウォーターサーバーが欲しい。水道からお湯が出てほしい。	1-07. その他（校舎内）
15	中	2年1組	水道の水が冷たいからお湯が出るところを作つてほしい。	1-07. その他（校舎内）
16	中	特別支援学級2学年	車椅子の子がいたとき困ると思うので、エレベーターを設置してほしいです。	1-07. その他（校舎内）
17	中	2年1組	冬水道が冷たすぎて手が荒れてしまう子がいるので水道から温かいお湯をでるようにするべきだと思います	1-07. その他（校舎内）
18	中	3年2組	健康と活力に満ちたスポーツ活動について、もうすこしバスケットゴールいろいろな公園につけてほしいです	1-08. 校庭
19	中	3年4組	目標10について いいと思う	1-09. その他（屋外・他）
20	中	3年4組	四ページの目標10について、運動できる場所が今少なすぎるから良い計画だと思う。	1-09. その他（屋外・他）
21	中	3年4組	ICTを使いすぎると授業が理解しづらくなると思う	2-01. 授業（PC使用）
22	中	2年4組	授業に生徒がパソコンを使う必要はないあたまにはいらない	2-01. 授業（PC使用）
23	中	2年1組	給食をもう少し美味しくしてほしい。 もうちょっとタブレットを使う授業を増やしてほしい。	2-01. 授業（PC使用）
24	中	3年2組	3ページについて ICT端末を使って分かりやすい授業を行うことは良いことだと思います。	2-01. 授業（PC使用）

NO		クラス	意見・感想	意見内容項目
25	中	2年1組	もっと授業や休み時間でタブレットを使う方がいいです。 タブレットとノートと一緒に使っていたらただ荷物が増えるだけなので、タブレットだけにすればいいと思います。	2-01. 授業（PC使用）
26	中	2年2組	3ページについてパソコンを使った授業はたまに遊びに使ってしまう人もいるけど、パソコンを使うとわかりやすいし自分的に書くより打つほうが授業に集中できるので良いと思いました。あと、4ページのスポーツ活動で中学生は運動をすることが多いので誰もが楽しめるスポーツの場所や機会をつくることはいいと思いました。	2-01. 授業（PC使用）
27	中	2年2組	第一章・総論 10ページについて 基本方針として3つの中に「学び喜びを育む」とありました。 これからの先インターネットの活用が増えていくと言われるため、学んで喜びを育むのであれば一つの方法としてタブレットの活用を増やしてもよいのではないかと考えます。 なので、授業や学習でタブレットの活用を増やしてタブレット中心に授業や学習を進めたほうがいいと思います。	2-01. 授業（PC使用）
28	中	3年2組	子供向け概要版について、とてもわかりやすく私たちの意見をしっかり取り入れて考えてくれていると感じました。特に、パソコンなどを使うことによって授業の理解度を高めることに繋がった経験があるので、パソコンを使用して授業をすることはとてもいいと思いました。ですが、授業中にパソコンで関係のないことをやってしまう人も見たことがあるので、話を聞くときは閉じるなど簡単なルール的なものを作るか、声をかけるかしたほうがいいのではないかと思います。	2-01. 授業（PC使用）
29	中	2年1組	12ページについて ICTを活用した授業について 自分の学校では、タブレットを使う授業と使わない授業の差が激しいのでどの授業でもICTを活用していってほしい。 29ページ 学校施設の設備・更新について 自分たちの学校は、照明は新しく明るくなったが、校舎の老朽化が激しく進んでいるので直してもらいたい。他の設備については、エアコンの設備を更新してほしい。現在、自分の学校では特別教室のエアコンの設置が進んでいる中、過去からあったエアコンの効きがわるかったりすることがあるので、定期的にエアコンの点検や更新を行ってほしい。	2-01. 授業（PC使用）

NO		クラス	意見・感想	意見内容項目
30	中	2年2組	3ページ目のパソコンを使ってわかりやすい授業を行うのをもっと増やしてほしいと思いました。1ページ目に書いてある班活動も増やしてくれたら、より協力してできて書くよりパソコンを使って打つほうが早いから時間も省けて、楽しくわざりやすく授業ができると思いました。学校への希望は休み時間を5分だけでもいいから増やしてほしいと思いました。体育の時間で着替えてから外に移動するのが走って移動しないといけないからです。他也掃除前の時間が短くて掃除前の授業が伸びてしまったときとか片付けがあるとき、掃除場所まで移動する時間がなくて遅れてしまうことが多いからです。	2-01. 授業（PC使用）
31	中	3年4組	14ページ自立する力の育成が中学生に必要だと思う	2-04. 授業（その他）
32	中	1年1組	1ページについて、私も授業内容などを改善するべきだと思った。	2-04. 授業（その他）
33	中	2年4組	2ページ目の勉強しやすい感想について。これらは勉強の前提の事柄だけ改善だけだと思うので、授業自体の進め方や内容に関しても改善できることがあれば改善してほしいと思う。	2-04. 授業（その他）
34	中	2年2組	1ページの休み時間が少ない	3-01. 休み時間
35	中	2年1組	給食のおかずを増やしてほしい	4-01. 給食
36	中	2年1組	給食のおかずを増やしてほしい 校舎を新しくしてほしい 給食が足りない。	4-01. 給食
37	中	3年4組	4ページの目標9のところについて、給食などの郷土料理などから文化を感じられると思った	4-01. 給食
38	中	2年1組	・給食を残す人が多いので、給食の組み合わせや味などを美味しくしてほしい。小学校の頃と比べて、暖かくないし見た目も美味しいと思えないようなものがたまに出てくるのがやめてほしいです。美味しく栄養のあるものに変えてください。 ・テニスコートがボコボコなので、新しくしてほしい。	4-01. 給食
39	中	2年2組	1ページについて話し合い活動や班活動を増やすと自分の意見をしっかり伝えることができるから話し合い活動を増やしてほしいと思う。	4-02. 席替え・学級運営
40	中	2年1組	グラフやイラストがあって見やすかったです。 ですが、みんなが必ずしも仲が良いとは限らないし、呼びかけるだけでは変わらないとおもいます。また、先生方の配慮もしてほしいです。負担が大きいと思います。	4-02. 席替え・学級運営

NO		クラス	意見・感想	意見内容項目
41	中	二年二組	5 8ページ賛成です。」	4-03. いじめ
42	中	2年4組	いじめをなくしたいと思った	4-03. いじめ
43	中	2年4組	9ページについて西中でも言ってはいけない言葉を言う人が多いと思います。	4-03. いじめ
44	中	特別支援学級3年	3ページについて思ったことは差別をしない学校や勉強しやすい環境をやってほしいと思います。	4-03. いじめ
45	中	3年3組	3ページの育てよう「こんなことを取り組みます」について 「いじめなどを防ぐ取り組みを行います」など例えばどのような取り組みをするのか教えてほしいです。	4-03. いじめ
46	中	2年2組	3ページの「支えよう！」の目標のところで差別などが今もあるのでこの活動についていいと思いました。また、エアコンがないところがあるので夏で部活などで使うときは、熱中症になる可能性があるのでエアコンの取り付けもいいと思いました。	4-03. いじめ
47	中	2年2組	3ページの「育てよう！」のしたの枠にのつているいじめなどを防ぐ取り組みとは具体的に何をするのか教えてほしい。 教育環境が新しい時代の学びにふさわしくなっていくことが目標なら今の学校の身だしなみに関しては古いと思うことがあります。靴下はラインが入っているものはダメとか髪型は横結びもダメとか教育環境が新しい時代のものになっていくにつれてそういう日常的なことも今の時代に合わせて変えていくべきだと思います。	4-03. いじめ
48	中	1年1組	不登校になった人が、教育を受けられる場を設けることはすごく良いことだと思いました。しかし、私が、学校生活を送ってる上で、いじめにつながるような行動を行っている人を見ます。そのような人をゼロにするために、「仲良しの木」という活動を行ったり、挨拶運動を行ったりしていますが、無くなる気配がありません。先生に対して軽蔑するような態度を取る人も見受けられます。この教育方針に変わって、2026年でいじめの加害者がゼロになることを願っています。	4-03. いじめ
49	中	特別支援学級	サッカーチームが、なくなってしまったので、新たにつくってほしい	4-06. 部活・クラブ
50	中	3年4組	13ページの部活動について、学校の部活動はなくさないほうがいいと思う	4-06. 部活・クラブ
51	中	3年4組	9ページの部活動の地域展開について、使える場所が広くなるので、自分たちが出来る練習が多くなるので良いと思う	4-06. 部活・クラブ

NO		クラス	意見・感想	意見内容項目
52	中	特別支援学級 1学年	他の中学と一緒に行事や部活をやってみたい	5-01. 交流
53	中	特別学級三学年	先輩との交流を深める	5-01. 交流
54	中	3年3組	小学生のときに縦割り班で6年生と遊ぶ機会があったのですが、小学1年生の自分は高学年の人たちが怖いと感じました。そのため、小中一貫だと小学1年生は中学生のことを怖いと感じると思うので小学4年生ぐらいから中学生との交流の場が増えると良いと思いました。	5-01. 交流
55	中	特別学級 2組 3年	生徒同士で仲良くするだけでなく、生徒と先生が親しく話せる環境がもっとあれば良いと思います。	6-01. 先生の対応
56	中	3年3組	すごい	7-01. 満足
57	中	3年4組	いいと思う	7-01. 満足
58	中	3年4組	いいと思う	7-01. 満足
59	中	3年4組	いいと思う	7-01. 満足
60	中	2年2組	良いと思う	7-01. 満足
61	中	3年2組	とてもいい	7-01. 満足
62	中	3年4組	いいと思う。	7-01. 満足
63	中	3年4組	全体的に良いと思う	7-01. 満足
64	中	3年4組	全体的に良いと思う	7-01. 満足
65	中	3年4組	子供について考えてると思う	7-01. 満足
66	中	3年4組	様々なことがあってよかったです	7-01. 満足
67	中	3年3組	子供について考えてくれてる。	7-01. 満足
68	中	2年4組	三ページについて、いいと思う。	7-01. 満足
69	中	2年1組	あのページについていい考えだと思う	7-01. 満足
70	中	3年1組	全てのページについてとても良いと思う	7-01. 満足
71	中	3年4組	子供向け概要版について いい案だと思う	7-01. 満足
72	中	3年4組	子供向け概要版について良い取り組みだと思った	7-01. 満足
73	中	3年2組	3ページの多様なニュースなどいろいろな事をしていて非常に良いと思いました。	7-01. 満足

NO		クラス	意見・感想	意見内容項目
74	中	2年2組	7ページについて、良い考えだと思う。計画を先延ばすことは、良いことだと思う。	7-01. 満足
75	中	2年4組	3ページについて様々な目標が乗っていてどれも環境がより良くなる提案だと思います。	7-01. 満足
76	中	一年二組	子供向け概要欄ページについてやっぱりいろんな人から意見を聞いてそれを解決できるように考えたりすることが大事だと思った。	7-01. 満足
77	中	1年2組	計画を時代に合わせて変えていくことはとてもいいことだと思いました。 特に、特別教室のエアコンについては頑張ってほしいと思った。	7-01. 満足
78	中	3年1組	言語が選べるページがあって、日本にいる外国人も読めてわかりやすいと思う。でも、もう少し多くの言語を取り扱ってもいいと思う！ パンフレットみたいなページで、下にスクロールしようとすると、すぐに青くなるからやめて欲しい。（コピーペーストみたいなやつ）	7-01. 満足
79	中	2年2組	なし	7-02. 特になし
80	中	2年4組	特にない	7-02. 特になし
81	中	2年4組	特になし	7-02. 特になし
82	中	3年4組	特になし	7-02. 特になし
83	中	3年4組	特になし	7-02. 特になし
84	中	3年4組	ありません	7-02. 特になし
85	中	3年2組	特にありません	7-02. 特になし
86	中	2年1組	別にしなくてもいい	7-02. 特になし
87	中	3年4組	1ページについて校則でプライベート（髪の毛の長さ）などの縛りをつけるのはおかしいと思う	8-01. ルール・校則
88	中	3年2組	1ページについて難しいと思う	9-01. その他
89	中	3年4組	12ページについていいと思う。	9-01. その他
90	中	3年1組	人口が減っているのはまずいと思う	9-01. その他
91	中	3年1組	4ページよ4つの目標が良いと思います。	9-01. その他
92	中	2年4組	言えなかった都が気軽に書けるからいいと思った	9-01. その他
93	中	1年2組	誰もがいつでもスポーツができる場所がいいと思う	9-01. その他
94	中	2年1組	3ページについて、もっとみんなのことをお教え合う。	9-01. その他
95	中	2年2組	子供向けの概要版の3ページの目標にの豊かな心が必要だと思う	9-01. その他

NO		クラス	意見・感想	意見内容項目
96	中	2年1組	ヤングケアラーについて大切なことだが心配なことをちゃんと言えることが大事だと思う	9-01. その他
97	中	3年4組	上尾市教育振興基本計画の3・4ページについて、教育で必要なものが表示されていて、わかりやすいと思う。	9-01. その他
98	中	3年4組	1ページの「学校が今よりよくなるためには、どうしたらいいだろう」は授業内容・学習方法に関することがいい	9-01. その他
99	中	2年2組	1ページの「みんなが協力できて、みんなで楽しく、何かを目標として創ったりする授業が欲しい」という意見に賛成しました。	9-01. その他
100	中	2年2組	3ページについて私は、育てよう！支えよう！の1から7についてでとても良い取り組みだなと思いました。私もそのような取り組みを自然にできるようになりたいです。	9-01. その他
101	中	3年3組	23ページについて、今のうちから大学で何をしてどのような場所なのか知ることはとても大切だと思うし、自分の将来のことをもっと考えることができるのでいいと思う。	9-01. その他
102	中	2年2組	私は高校を増やした方が良いと考えております みんなとの交流を増やし現在多様性が増えています個性豊かな学校を増やした方がいいと思います 「家庭環境が複雑な人が上尾市には沢山います」	9-01. その他
103	中	2年2組	目標10の健康と活力に満ちたスポーツ活動で、 最近は公園のグラウンドでスポーツをするだけで怒られてしまうことが多いので子どもたちが不安なく快適にスポーツをする場所を増やしてほしいと思いました。	9-01. その他
104	中	3年4組	9ページの 全ての子供たちが自らの可能性を最大限に伸ばし、持てる能力を発揮できるよう、子供たちの状況等にかかわらず、一人一人に寄り添い、等しい学習機会を確保していくことが求められています とても解決につながると思う	9-01. その他
105	中	3年4組	94、95ページの学校安全の推進のために、道路に広がって歩く人や信号無視する人をなくすために学校安全パトロールカーに先生が乗って呼びかけをしたり、通学路にある、接触が悪いのかボタンを押しても反応しづらい押しボタン式信号をなんとかしたほうが良いと思います。	9-01. その他
106	中	2年2組	2ページ目の「大切にしたい考え方ー基本方針ー」という項目で「つながり（絆） を深める」という内容の部分で、友達と協力して物事を行うことも大切な要素ですが。高校生や大学生になった際に自律的に勉強を行う力を育むことのほうが大切な要素だと思いました。将来生きていく際は一人で自分の道を歩まなければならぬいため、将来を見据えて育むことが大切だと思いました。	9-01. その他

NO	クラス	意見・感想	意見内容項目
107	中 3年1組	<p>まず、60分という時間や1月5日までという期間を設けられた受験生が勉強や冬期講習に追われながら過ごす2週間の内に150ページを読み、感想を答えると思いますか。一度、紙や電子にメモを取り、再びフォームを開き感想を入力するほど律儀に自分たちに直接関係のないことに取り組むと思いますか。私は、まったくと言ってよいほどいないと思います。そこで子供向け概要版を読むとき、そちら側による法に触れない程度の情報操作がないと保証できますか。仮にないにせよ今後計画を進めるにあたって第4期上尾市教育振興基本計画(案)に対しての意見がなかったためなどを根拠にしないですか。書いてはあるだけで読みにくければ市民とともに歩んでいく姿勢が見られません。今までのことも以て今後はこのようなことがましになれば良いと思います。私も時間を割けないので概要版の方から感想を書かせていただきます。3ページ目にインターネット環境の良好化やパソコンの導入とありますが、私はパソコン導入時パソコンの使い方が分からずとても困りました。パソコンの使い方を知る機会を設けていただきたいです。また同ページの先生の実力を上げるとは一体どのようなことなのか教えていただきたいです。他には資料とは関係ないのですがクロームブックは定期的に機体を取り替えますが、取り替えられた機体はどうなるのか教えていただきたいです。他には、先生の仕事が大変だとよく耳にしますが、出張や会議など一体何をしているのでしょうか。部活動がなかつたり、授業変更されたりなど学生に関わることが変更されるほど重要な学校においての仕事とは何なのでしょうか。最後に、教科ごとの先生は教科ごとの先生であって道徳の先生ではないと思います。私の提案は、道徳を専門とする道徳教師が教科ごとの先生のように必要だと言うことです。その教師には生徒指導へのアドバイスを行なうなど道徳に関することを担ってほしいと思います。もし、道徳教師に値する人がいるとするのでしたら、学生にさらに深く関わるようにしてほしいです。</p>	9-01. その他

107