

第4期上尾市教育振興基本計画策定に関する

アンケート調査結果報告書

【児童生徒】

令和7年10月

上尾市教育委員会

目次

1.概要	1
2.児童生徒アンケート調査結果	2
I 全体意見の内訳.....	2
II 各意見の内訳.....	3

1.概要

第4期上尾市教育振興基本計画策定にあたり、下表の通り上尾市内小中学生向けのアンケートを実施しました。

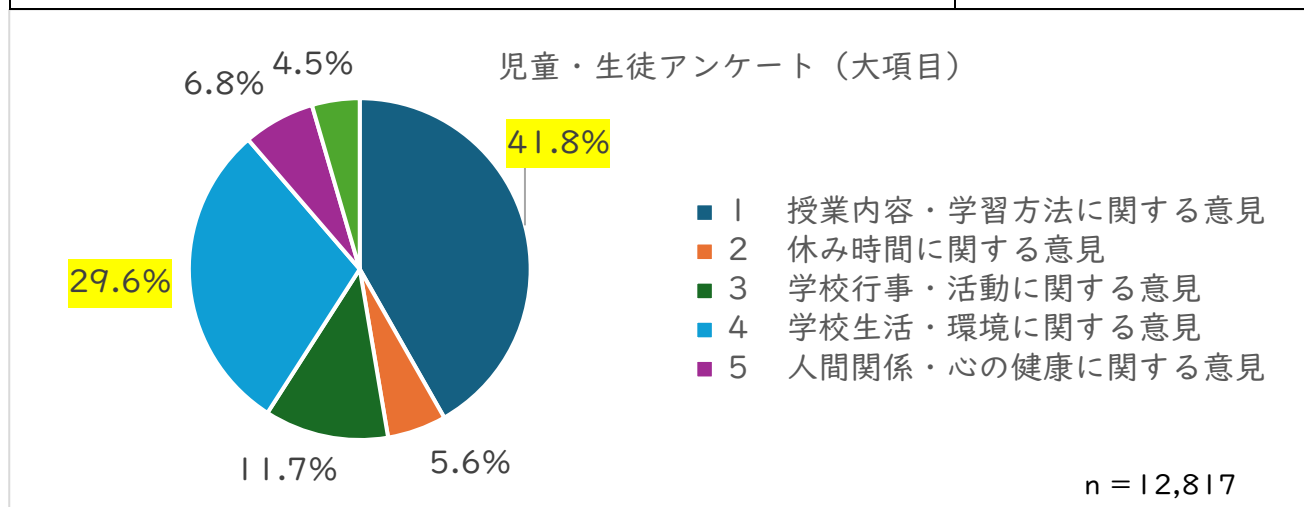
1.目 的	より良い教育環境を整備するための意見を伺い、「第4期上尾市教育振興基本計画」の策定の参考資料とするため
2.対 象 者	小学校（3年生以上）児童 中学校生徒
3.調査方法	電子申請・届出サービスを利用した Web アンケート
4.調査期間	令和7年5月23日～6月6日
5.回答者数	8,775人
6.設問内容	「学校が、いまよりもっと良くなるには、どうしてほしいですか？」
7.周知方法	学校の授業の一環でアンケートを実施

2. 児童生徒アンケート調査結果

児童生徒 8,775 人の自由記述の回答について、以下の項目ごとに分類し集計しました。なお、複数の項目にまたがる意見については各項目に重複して集計しています。

I 全体意見の内訳

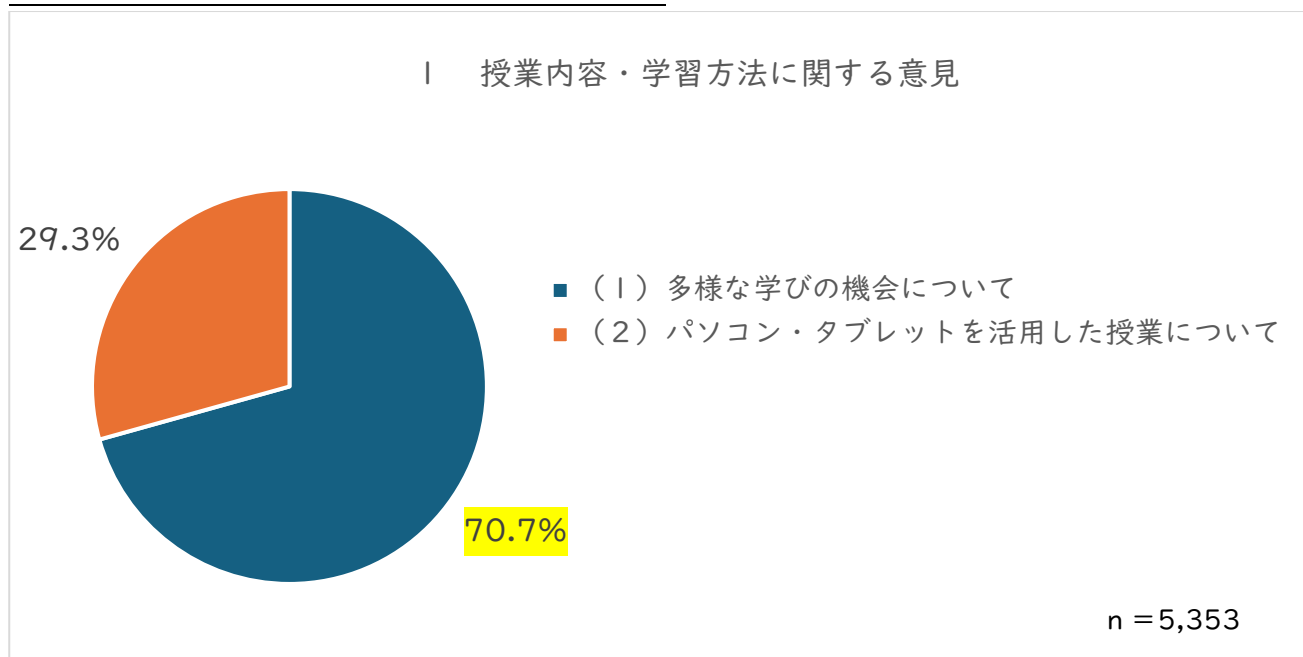
大項目	小項目	意見数	大項目別計
1.授業内容・学習方法に関する意見	(1) 多様な学びの機会について	3,783 件	5,353 件
	(2) パソコンタブレットを活用した授業について	1,570 件	
2.休み時間・休憩に関する意見	(1) 休み時間の長さについて	602 件	715 件
	(2) 休み時間の過ごし方について	113 件	
3.学校行事・活動に関する意見	(1) 交流機会について	943 件	1,505 件
	(2) 行事について	562 件	
4.学校生活・環境に関する意見	(1) 設備改善について	2,031 件	3,793 件
	(2) 時間割・登下校・長期休暇について	517 件	
	(3) 給食、おやつについて	437 件	
	(4) クラブ・部活動・委員会について	252 件	
	(5) 校則ルールについて	556 件	
5.人間関係・心の健康に関する意見	(1) いじめ・喧嘩の防止について	319 件	872 件
	(2) コミュニケーションの活性化について	464 件	
	(3) 相談しやすい環境作りについて	89 件	
6.その他	(1) 現状への満足	276 件	579 件
	(2) 学級運営について	223 件	
	(3) その他	80 件	
分類意見総数（重複あり）		12,817 件	



◇ 授業内容・学習方法に関する意見が1番多く、次いで学校生活・環境に関する意見が多くありました。

Ⅱ 各意見の内訳

▶Ⅰ 授業内容・学習方法に関する意見内訳



【意見の主な内容】

- ☆ 班やグループでの活動を通じて、互いの意見交換を活発に行いたい、協力して何かを創り出すことが楽しい、様々な意見が出ることで学びが深まる、自信につながるという意見が多くありました。また、ICT活用による発表機会の多様化も、意見を言いやすい環境作りに有効だという意見もあります。さらに、体育や図工、理科の実験など、体を動かしたり、物を作ったり、体験したりする授業への要望も多数あり、子供たちは活動を通じて友達と交流し、創造性や探求心を育みたいと考えていることが伺えます。その他、自由進度の学習や自習の時間、宿題のあり方等多様な学びの機会に関する意見がありました。
- ☆ パソコンタブレットを活用した授業については、多くの児童生徒がパソコンやタブレットを用いた調べ学習や意見交換に楽しさや学習効果を感じているようです。タイピングスキルの向上だけでなく、情報を活用して学びを発展させたいという意見もありました。
一方で、Wi-Fi環境や端末性能の改善、ウェブのアクセスブロックに関する改善を求める意見や、手書き学習とのバランスについて意見があります。また、タブレット端末の持ち帰りについては教科書との併用による荷物が重くなってしまうという意見がありました。

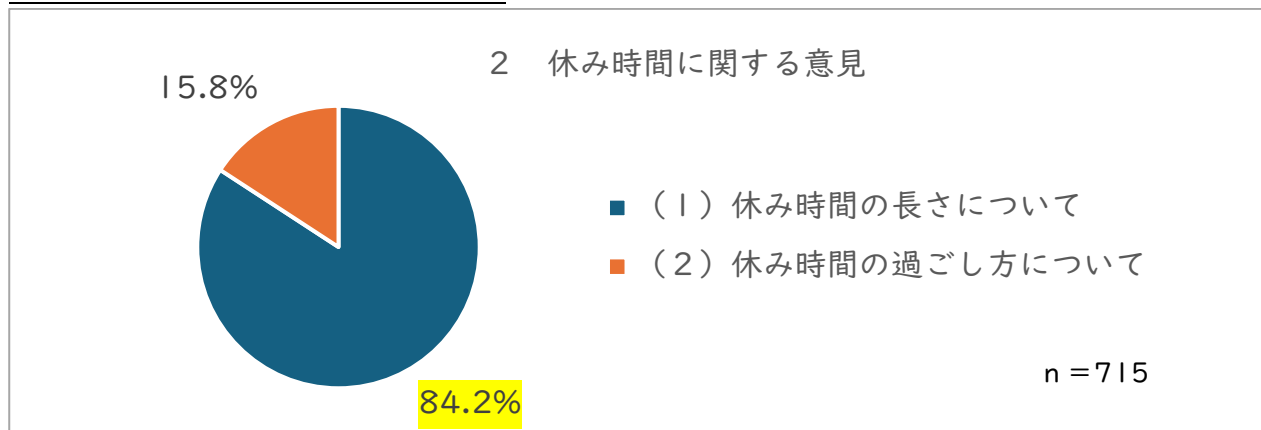
(1) 多様な学びの機会について

主な意見
みんなで協力できて、みんなで楽しく、何かを目標として作ったりする授業を増やしてほしいです。
授業での班活動を増やしてほしいです。班で活動すれば、より楽しい授業になるし、色々な人の色々な意見を知ったり自分の意見をより良くできると思ったからです。
発表するのが恥ずかしかったりする人のために、パソコンを使って生徒の発言を授業で積極的に取り入れてほしい。
班で意見をまとめて発表するという機会が増えてきてとても嬉しいです。だがしかし、発表する人が決まって来ているのでパソコンの意見を発表して意見を交わせば、もっとより良い学校でみんなが発表できるクラスになると思いました。
自由進度学習のような、生徒が自分にあったやり方で、計画を立てて好きなところを進められる授業をもっと増やしてほしいです。理由は私はそのやり方のほうがあっていると思うからです。
外に出て体を動かしたり自然と関わる授業を増やしたい。
図工の授業を増やしみんなが手伝って交流する。あと自由に本が読める時間を作る。
理科の実験が楽しいので、理科の授業を増やしてほしいです。
みんなで楽しく一緒に遊ぶことを多くした方がよいと思います。
一ヶ月に一回学年全体で「この一ヶ月何があったのか」「次何をやりたいのか」といった話し合いをしてほしいです。
宿題を減らしてほしいです。
テスト対策など自習する時間がほしいので、そういう時間を作ってほしい。

(2) パソコンタブレットを活用した授業について

主な意見
パソコンなどを使ってみんなと意見を言い合ったり、グループや班活動のきかいを多くしてほしい。
タイピングがうまくなりたいのでタイピングの授業を増やしてほしいです。
算数の時間でタブレット解説を追加してほしい。
学習に関するウェブのアクセスブロックを外してほしい。
パソコンを使うとやりやすいのでパソコンを使う授業をふやしてほしいです
インターネットを活用していろいろなことを学べるようにネット環境を整えてほしいです。
タブレットが重すぎていつも疲れるのでタブレットを持ち帰るのをやめたいです。
最近、パソコンを使って授業をしたりするのが多かったり、持ち帰るとき重いので、教科書かパソコン、どちらかだけにしてほしいです。(ノートもあまり使わない)
パソコンだと雨が降ったりしたら壊れる可能性があるので、次の日の予定などを書くものをパソコンから紙に戻してほしいです。
パソコンを使う授業もいいけど今の時代みんな機械脳になってきて自分で文字を書くことが少なくなって来てしまっている。パソコンを使う授業をできるだけ減らしたほうがよいと思います。確かにパソコンにもいいところはあるのでたまに使う分にはいいと思いますけどメモをノートに書くというのを習慣づけたほうがよいと思います。

▶ 2 休み時間に関する意見内訳



【意見の主な内容】

- ☆ 休み時間について、友達や先生との交流、休憩時間を増やすために、10分休みを15分に、移動教室間の休み時間を増やしてほしいという意見がありました。
- ☆ 休み時間の過ごし方については、友達と交流したり宿題をしたり様々ですが、休み時間の体育館の開放やタブレットの使用、ゲーム等で遊びたいという意見が多くありました。また、勉強の質向上や睡眠不足解消のため、昼寝がしたいという意見もありました。

(1) 休み時間の長さについて

主な意見

休み時間をもっとのばしてほしい。

友達と休み時間で話したりするときが一番楽しいのですが、時間が足りないので、昼休み以外にもう一個長めの休み時間を増やしてほしいです。

10分休みから15分休みにしてほしい

図書室に行けたりする時間を増やしてほしい(休み時間を増やしてほしい)

休み時間を増やして人との交流や先生との交流を増やして活気のあるクラス、学校を増やしていけばみんなが楽しくなり、休む時間が増え休憩ができるので授業の疲れが減ると思います。

体育や技術などの移動教室と時休み時間がないのもう少し増やしてほしいです。

20分休みを15分休みに変えてほしいです。理由は自分以外にも早く家に帰りたいという人も多い限り昼休みも15分休みに変更する案はどうでしょうか？

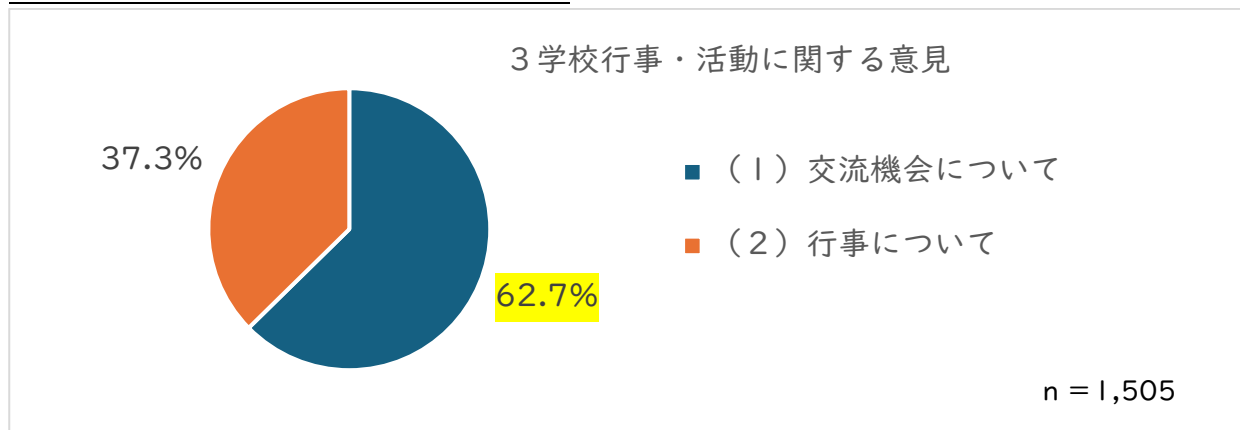
休み時間をもっと増やしてほしいです。理由は、体を動かすと元気が出て丈夫な体ができるから。

移動教室があると休み時間ギリギリになってしまうから休み時間を15分にしてほしい

(2) 休み時間の過ごし方について

主な意見
みんなで絵を書いたりしたいので、児童も休み時間に自由に黒板に絵をかけるようにしてほしいです。
学校でのリラックス時間（休み時間）を増やしてほしいです。
休み時間に先生とのコミュニケーションを増やしたい
集中して自習ができる自習室があれば、昼休みや放課後などに利用したいので、作ってほしいです。
タブレットをもっと休み時間等の使えるように制限を広げてほしいです。
サッカーをするのが楽しいので休み時間にサッカーができるようにしてほしいです。
休み時間にカードゲームやボードゲームや将棋などでやったら、良いと思います。
休み時間にプールを使えるようにしてほしい
休み時間に体育館で遊べるようになってほしい。
昼寝時間の導入。
寝る時間がほしい。
みんなが集中できるように眠りの時間を作っていただきたいです。
昼寝できるスペースを設けてほしい。塾や宿題に追われて夜に十分な睡眠がとれない人がたくさんいる。
昼寝をすると勉強の質が上がると思うので昼寝をする時間を設けてほしいです。
登校時間を少し遅くすることで、睡眠時間が増えて勉強の質の向上が期待できると思う。
休み時間にオルガンやピアノを弾いたりしたいです。
休み時間音楽を、流して欲しい。

▶ 3 学校行事活動に関する意見内訳



【意見の主な内容】

- ☆ 学校内の交流を増やし、人間関係を深めることで、より楽しい学校生活を送りたいという意見が多くありました。共に活動する機会を通じて協調性やコミュニケーション能力を育み、児童生徒の交流を深めたいと考えていることが伺えます。
- ☆ 学校行事については内容の充実と多様化を求める意見が多くありました。特に、修学旅行や林間学校の宿泊日数の延長や行き先の選択肢拡大（USJ、ディズニー、北海道、ハワイなど）への意見が多く、より充実した体験を求めていることが伺えます。

(1) 交流機会について

主な意見

学校全体で楽しい行事を行う。『レクなど』

他の学年と交流できる時間を増やしたり、みんなでなにか一つのものを作ったりみんなで話し合う時間がもっとあると良いと思います。

全校生徒で関わる機会を増やし、仲を深めるとより良い学校生活になると思う。例えば、全校レクを1ヶ月に1度して定期的に仲を深めると良いだろう。

休み時間は、廊下で話すのはためだから、他のクラスの教室に入れるようにしたり、友達といっしょにお話するのが好きなので、そんな時間を増やしてほしいです。

みんなとの中が深まれば、学校が楽しくなってみんなが一致団結することができると思うので話合いや交流の機会を増やしてほしいです。

他の学校の人たちと話したり、遊んだり、一緒に勉強をしてみたいです。

クラス内や学校内で人見知りであり他の人と喋っていない人が多い気がするから、クラス内でみんなの仲を深める活動や、学校内でも仲を深める活動を増やしたら良いと思います。(フレンドリータイムなどが少し少ない気がするの。)

先輩たちとの交流を深めて学校のみんながいろんな先輩との関わりを持てるようにしたほうが良いと思います。そしたらみんなも仲良くなれるし声もかけやすいと思うからです。

他学年とは部活や朝会でしか交流する機会がないから交流する機会を増やして、先輩や後輩などを知ることによって友達が増えたりして学校生活がもっと楽しくなると思うから、他学年と交流する場を設けてほしい。

(2) 行事について

主な意見

持久走大会を復活してほしいです。体力をつけたいし競争したいからです。

修学旅行2泊3日のキャンプ、林間学校を2泊3日にしてほしい。

文化祭をやってほしい!理由は、もっと思い出ができるし、みんなと交流する場ができるからです!

毎年宿泊学習に行きたい。

社会科見学や遠足などの機会をできる限り増やしてほしいです。

行事を通して、クラスの仲が深められるし、物事に対して全力でやることの大切さなども学べるので、行事系を増やしてほしいです。

行事が少ないしもっと他学年とも仲を深め合って仲良くしたいから文化祭が欲しいなって思いました。

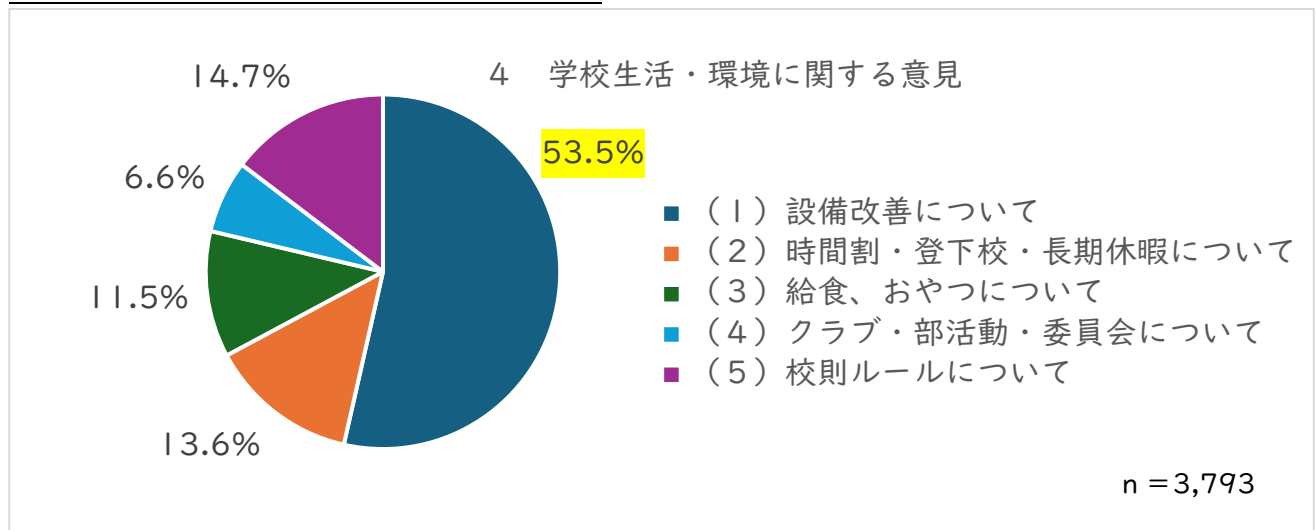
1年に一回全校生徒と鬼ごっことかをする。

もっとみんなと協力して切磋琢磨する行事が増えるといいと思う。

何かのコンクールをするのが楽しいので団体コンクールや、学校コンクールに出たらいいと思います。他にも学校全体で、できる遊びなどを色々やったり、クラブ時間や行事をたくさんしたいです。

社会科見学やいろいろな体験を増やしてほしい。理由は、未来の社会で役に立つこと、人との関わりが多くなると思うから。

▶ 4 学校生活・環境に関する意見内訳



【意見の主な内容】

☆ 学校施設の改善と快適性の向上を求める意見が多くありました。改善希望箇所は下表のとおりです。

設備	例
空調設備関連	特別教室への設置、断熱材の設置、遮光カーテン
遊具・校庭関連	校庭や前庭への遊具増設、芝生化（人工芝）、水はけの改善
トイレ・水回り関連	和式トイレの洋式化、個室数の増加、冷水機の増設（特に3階や体育館付近）
エレベーター・スロープ関連	階段の昇降負担軽減、自由に利用できるようにする要望
プール関連	室内プール化、温水プール化、屋根の設置
机・ロッカー関連	机、ロッカーの大型化、椅子の改善
建物・校舎関連	校舎の老朽化による建て替え、雨漏り修理、外観の美化など

その他、草花を植えたい、部屋を装飾したい、掃除をして清潔にしたい、生き物を飼いたいという意見もありました。

☆ 時間割・登下校・長期休暇については、5時間授業への短縮や長期休暇の延長、宿題の削減など、学習負担の軽減を求める意見が多くありました。学業と休息、個人的な時間のバランスを重視しており、過度な学習負担がモチベーション低下や疲労に繋がると感じていることが伺えます。

また、他にも登下校に関する意見（ジャージやリュックでの登校、自転車通学範囲の拡大など）もありました。

☆ 給食については、現在の給食の時間の短さに関する意見が多くありました。また、「好きなメニューのリクエスト」や「バイキング形式」など、献立の多様化と選択の自由度を望む意見もありました。

また、単に栄養摂取の場としてだけでなく、個人の嗜好に合わせた食事や、友人との交流を深める楽

しい時間としての給食を求めている、給食が児童生徒にとって、より充実した学校生活を送るための重要な要素であると考えていることが伺えます。

- ☆ クラブ・部活動・委員会については、「活動時間の増加」や「種類の拡充」を求める意見が多くあり、積極的な参加意欲を持っていることが読み取れます。e スポーツ部や料理クラブなど、多様な興味に応じた新たな活動の場へのニーズも高くなっています。「楽しい」「仲間と触れ合いたい」といった意見もあり、これらの活動が単なるスキル習得の場だけでなく、友人との交流や社会性を育む貴重な機会として認識されていることが伺えます。
- ☆ 校則ルールについては、「多様性の尊重」という観点から、髪型、服装（制服、私服、ジャージ登校）、メイクやアクセサリといった個人の外見や表現に関する自由を求める声、現代社会の価値観に即した柔軟なルールを求める意見が多く見られました。また、「スマホの持ち込み許可」や「持ち込み品の制限緩和」といった意見がありました。さらに、校則などのルール作りに関わってほしいという意見もあり、全体として、より個性を尊重し、自主性を育むことができる、時代に合った学校環境を望んでいることが伺えます。

(1) 設備改善

主な意見
武道場や理科室など、エアコンがない教室にエアコンを設置してほしい。
熱中症対策で、各階に冷水機をおいてほしい。
校庭に遊具をふやしてほしい。
校庭が土ではなくてふわふわの芝だと転んでも怪我しないのでもいいと思います。
掃除の時間に掃除機が欲しい
学校の Wi-Fi が全然繋がらなくてパソコンが使い物にならないので、どうにかしてほしいです。
学校のミシンが、古くて重く、教科書に載っているものとやり方が違うものもあるため、新しいミシンを買ってほしい。
廊下のタイルが剥がれているので定期的に直してほしいです。
2 階の渡り廊下に屋根を作してほしい。
各教室の物入れを増やす
校庭をもっと広くして、もっとクラスの子や、同じ学年の子たちと遊びたい。
体育倉庫の中の器具を新しくしてほしい、新しいものに変えて、安全な体育科の授業にしてほしいと思うからです
図書室を使うことが昼休み中しかできないので、図書室にある資料を使って調べ学習したり、国語の時間に使用したりすることができたらいいなと思います。
学校にランバがほしい。きれいになったら、集中力が高まり、勉強能力が向上する。
通路が狭いからもっと広くしてほしい
机をでかくしてほしいです。理由は、いろいろ机の上におくからです。

(2) 時間割・登下校・長期休暇に関する要望

主な意見

冬休みを増やしてください宿題の量の割に、休む日が少ないと思うからです。

6時間授業だと疲れたり、家で自由に過ごす時間が少なくなってしまうので、毎日5時間授業にしてほしいです。

登校時間を縮小し、勉強時間に当てたいため自転車通学を許可してほしいです。

長期休みを少し短くして5時間授業の時間を増やしてほしいです。

雨の日はみんな傘を指して下校するのでいつもより少しだけ下校する時間を早くしてほしいです。

放課後たくさん遊びたいので下校時間を早めてほしい。

週に一回朝清掃と昼休みをなくして帰る時間を早くしてほしいです。

登校時や下校時にスクールバスが来て欲しい。理由 夏に長い時間歩いていると気付かずに熱中症になる可能性もあるから。

制服で登下校しなければならないのが大変なので、体育着やジャージでも登下校していいようにしてほしいです。

衣替えの季節が6月だと暑いから5月にしてほしい。

なるべく早めに帰りたいです。習い事とか病院とかに行くときに長引いてしまう事があったので早めに帰りたいです。

自転車通学ありの範囲を増やしてほしい。→家が近い友達は7時40分に家を出て自転車で15分程度で学校につくが、私は同じ7時40分に家を出ても徒歩で30分程度で学校につくから。

個人登校にしてください

朝の開校時間をもっと早くして、勉強ができる時間を増やしてほしいです。

夏休みの宿題を減らしてほしいです。夏休みは宿題は学力の低下や自由研究を通して興味を持つものだと自分は考えています。ですが、夏休みでの学力の低下を抑えるだけならワークだけで良いと僕は考えます。理由は先程書いたように学力の低下を抑えるだけならば、ワークだけで良いし、他のものに興味を持つものならば、やはり宿題を減らしもっと夏休みを遊びまくる。そうすればゲーム以外の他に興味を持つものが見つかるはずで。例えば、外で遊び、遊んでいる最中に何かを見つけて「これは面白い!」と思うかもしれません。そういう出会いが増えれば子どもたちは楽しいはずで。僕もそう思います。だからこそ宿題を減らしてほしいと思いました。

(3) 給食おやつに関する要望

主な意見
給食の時間を長くしてほしいです。給食の時間が短くて準備も大変だし、準備が遅れてしまうと食べる時間が少なくなってしまうので休み時間が取れないし、移動教室のときだと更に時間がなくなってしまうからです。
給食で月 1 回好きなメニューをリクエストすることができるようにしてほしい。
給食をバイキング形式にしてほしいです。
給食でお米の回数を増やしてほしい
そとで美味しい給食をたべたい
給食の、デザートを出す回数を増やしてほしいです。
学年にあった給食の量にしてほしい。残しが多いのなら給食の量を少なくしてほしい。
給食の時間が少なく、楽しく食べることも食べきることを目的にしているように見えます、なので給食の時間を増やしてください。
給食で肉料理のときは極力米にしてほしい。(パンより米に合そうなもののおかげでパンが出るため)
給食の牛乳が苦手なので牛乳をなくして水筒を持ってきたので各自の飲み物がいいです。
給食をバイキングのようなものにほしい
月に一回学校全体でアンケートを取って好きな献立にしたい!
給食の献立を自分たちで考える企画や自分たちで野菜を育て、育てた野菜を給食に出すなどの活動をしてみたいです。
給食を食べる前に自分が食べれる量まで減らせるようにしてほしい。
給食の時間みんなとワイワイ話して食べれていてすごく楽しいから給食を食べる時間が増えたらうれしいです。
体育後の授業とかは水筒を飲んでもいいようにしてほしいです。
給食のレパートリーをふやしてほしいです。理由は毎日給食が変わると言えど年単位で言えば同じ物がたくさん出てるじゃないですか、そこで一ヶ月に一回ぐらい特別な日を作ってもらってその日はみんなにアンケートをとって決める。みたいな感じにしてほしいです。もちろん、給食をつくる人にふたんがかかるのはわかります。それでもみんなの楽しさ、「学校に行きたい!」という気持ちを考えてほしいです。お願いします。
給食のたまにある炭水化物の盛り合わせをやめてほしい

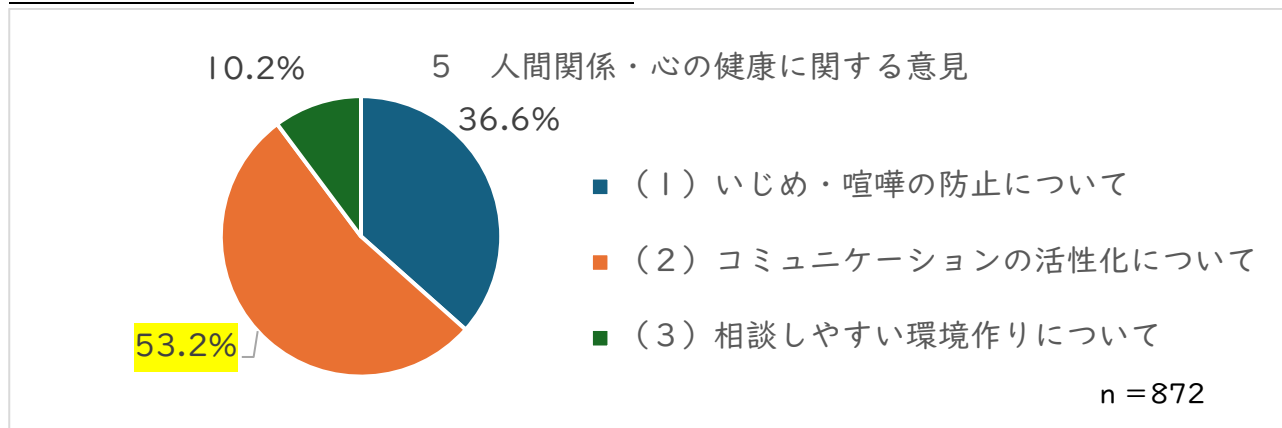
(4) クラブ・部活動・委員会に関する意見

主な意見
クラブの回数を増やしてほしいです。なぜならクラブは楽しいので増えると楽しくなるからです。
部活がきついから短くなるのも嬉しい反面自分の実力が落ちてしまうのではないかとという焦りもある。
部活動のバリエーションを増やしてほしい…入りたい部活がなくて、困っている子を見かけたから。
クラブを決めるときに選択が少ないからもっと増やして欲しい。
部活動の時間を伸ばしてほしい。
部活の終わる時間を遅くしてほしい、それで始まる時間も遅くしてほしい。もう少し学習時間も部活動時間も伸ばしてほしい
部活のメニューなどを生徒中心に決めても良い気がする。
それぞれの部活の活動内容が校内にもっと伝わっていくといいんじゃないかなと思います。
・月に何回かのクラブや委員会を増やしてほしいです。
部活動や委員会以外にももっと他学年との関わりを増やせる機会があればいろいろな人から刺激を受けることができると思うのでそういう機会を増やしてほしいです。
部活を減らしてほしい
地域クラブになってしまうと、移動の時間が必要になるので、地域クラブではなくて部活動のままだいいです。
部活を地域クラブに変えてほしい。(自由参加)
学校の部活をなくし、外部に委託してほしいです。なぜなら、教員の負担があまりにも多く、教員を志すものが少なくなっているからです。
休日の部活がなくなって、クラブとして有料化するのをやめてほしい(クラブの運営は、いいけれど有料化はやめて)
仕事があるかもしれないけど少しでも来れるなら顧問の先生が部活に来れるようにしてほしいです。
部活がない日でも少ない人数でなければやりたい人が自主練をできるようにする。
それと、地域クラブの拠点を増やしてほしい。現在、だいたい1部活動につき2校程度となっている。しかし、僕が通っている大谷中学校は1個しか拠点が無い。他の学校では、2個か3個が多いのだが、1個だけの学校がある。これだと、この学校の人たちが地域クラブに通いにくくなってしまふ。なので、全校に2か3個の地域クラブを増やしてほしい。もちろん、その分通う人が増えれば、行くたびに払うお金が増えるので、収益的にもいいと僕は考える。

(5) 校則ルールに関する意見

主な意見
制服をズボンとスカートで選べるだけでなくセーラー服や学ラン・ブレザーを選べるようにしてほしいです。(セーラー服、ブレザーに憧れていた人もいたので選べると学校が楽しくなる。)
多様性を認める校則に近づいてほしい。髪型、制服、アイプチなど。学校は社会に近づくルーツなので、社会人になったら軽いメイクや身だしなみを整えるのが基本となってしまうので、その第一歩として、それらが練習できるような校則にしてほしい。
校則をゆるくしてほしい。スマホを持ってきて良いようにする。靴下の色指定をなくす。
スマホを学校に持っていてもいいことにする
中学校は、勉強をするところだからおしゃれは必要ないけど汗ふきシートを持ってきて大丈夫にしたらもっといい学校になると思います。理由多汗症や汗をいっぱい各人がいるからこそ汗ふきシートをオッケーにしてほしいし、ちゃんとルールを決めて汗ふきシートをオッケーにしてほしい。
服装の自由がある。毎日自分の体調と気温によってジャージで登校するか制服で登校するか自由に決められるから。
校則をゆるくしてほしい。髪が日に焼けて茶色くなっちゃって、先生に黒染めしろと言われるんだけどすぐ色落ちするから何ヶ月に一回は黒染めしろとまた言われるから髪が傷んできてやばい。染め直さなかったら呼び出しされるし気持ち悪い。地毛ならば黒染めしろはやめてほしい。
高学年図書室に低学年が入れるのに低学年図書室には高学年が入れないというのが嫌なので低学年が入れないようにしてもらいたいです。(低学年が我慢することを学ぶということも必要だと思うのでそうしました)
自分で考えて常識的に行動できるように、校則をなくす
かばんの制限をなくして、教材が入ればどのカバンを使ってもいいようにしてほしいです。
行事の際スマートフォンの許可(修学旅行・校外学習)など
兄弟がたくさんいます。経済的な問題的にも男女兼用で使えるような制服やサマーニットなど認めてください。
いらない校則があるから一から生徒たちも考える校則を作る。
制服やジャージのデザインを考えると生徒を入れて考えたほうがいい。学校の主役である私達は今の学校のジャージも制服もダサイと考えている、制服の大切さや必要性はわかるけど着ているほうの気持ちを考えてほしい
校則をゆるくしてほしいです。理由は令和で多様性の時代だし、授業には支障が出ないからです。
学校は社会に近づくルーツなので、社会人になったら軽いメイクや身だしなみを整えるのが基本となってしまうので、その第一歩として、それらが練習できるような校則にほしい
夏はサマーニートを有りにし、冬はカーディガンやジャンパーなども有りにしてください。
体育座りをやめてほしい。
体育のときのジャージ(上着)の着用をできるようにしてほしいです。他の学校がどうかは知りませんがなぜだなのかわかりません。草などに触れてアレルギーがおきたり、体育のときに怪我などを減らすのに着用したいです。
スパッツやタイツを履く際ジャージを着用しないといけない制度をやめてほしい。

▶ 5 人間関係心の健康に関する意見内訳



【意見の主な内容】

- ☆ いじめや喧嘩のない安心できる学校環境を求める意見がありました。特に「学校に来られない子がいるかもしれない」「安心感が欲しい」といった意見があり、いじめが学校生活に与える深刻な影響を肌で感じていることが伺えます。また、「いじめを見かけたら注意してほしい」という意見や、「いじめについて考える授業を増やしてほしい」といった意見もあり、現状の対策への課題認識と、より実効性のある取り組みを求めていることが伺えます。さらに、「悪口」「陰口」「差別」といった言葉も多く見られ、言葉による暴力や不公平な扱いの解消も、安心できる学校環境の実現には不可欠であると考えていることが伺えます。
- ☆ コミュニケーションの活性化については、「笑顔であいさつ」「コミュニケーションを多く取る」といった意見が多くあり、日々の挨拶が単なる習慣ではなく、より良い人間関係を築くための第一歩として捉えられていることが伺えます。また、「他学年との交流授業」「班活動」「話し合いの機会増加」といった具体的な提案からは、学年やクラスを超えた多様な交流の機会を求めており、学校が単なる学習の場だけでなく、社会性や協調性を育む場としての役割を重視していることが伺えます。
- ☆ 相談しやすい環境づくりについては、「寄り添える空間」「相談しやすい環境」として学校における精神的なサポート体制の充実を求める意見がありました。また、「先生が真剣に考えてほしい」「教師の質を良くしてほしい」といった声は、教員が生徒の意見や悩みに真摯に向き合い、信頼関係を築くことが重要と捉えており、児童生徒一人一人が安心して学校生活を送れるよう、心理的な安全性と教員との信頼関係の構築が重要であることが伺えます。

(1) いじめ喧嘩の防止

主な意見

いじめを無くすために、からかっているところじゃなくて、いじめをしている人を見かけたら注意してほしいです。理由は止めてくれたとき感謝でいっぱいだったからです。

いじめがなくなるように、もし誰かがいじめられたりしていて問題になっていたら、まっすぐにそのいじめ問題を解決するために向き合ってほしいです。

喧嘩や悪口のない平和で安全な学校になるように尽力してほしいです。

友達が落ち込んでいたら励ましてあげる(元気が出る言葉、フワフワ言葉)

友達がきずつかないように温かい言葉で話す。

誰一人嫌な思いをせず気持ちよく話せて、嫌い合わずに皆で仲良くすれば良いと思いました。

先生が教室にいないときに激しく遊んでいる生徒がいるためできるだけ先生には教室や廊下を見てほしい(あそびが喧嘩になることがあるからそして止めても巻き込まれるから)

学校での問題には、イジメなどを含め、周りから気づかれなかったりするトラブルというものがあります。ですがそれは、見つけてしまえば止めることは案外可能です。ですが、イジメの原因の一つに、自分が気が付かないうちにやってしまうと言った事が挙げられます。これはとても複雑で難しく、いじめる「理由」も、いじめた「自覚」も、うまく引き出せず、いじめて「悪い」事も、いじめたということ自体も話がまとまらないケースがほとんどです。そこで、これからのイジメの被害者を増やさないだけでなく、気づかないうちに加害者になってしまっていたということがなくなるのを目標に、「イジメについて」考える学習を週や月に1回ほど作ってみることを提案します。そうすることで、「どこからがイジメになるのか」「なぜイジメが発生するのか」を多数の人が認知し、相手の気持ちを考える力が身につくと考えています。また、この自分たちで意見を出し合うことや、人の気持ちについて考えること、ならばどうすればいいのか結果を考えるなど、他の授業にも役立つ、考える力もつけることができるはずです。授業の内容によりますが、イジメの原因である、「相手の考えを受け止め、お互いに合った解決方法を考える」事ができないといったことが少しでも減れば、全体を動かす小さな鍵になると思っています。

いじめをなくしてほしい 先生方も両方の人がやったと主張されると、どちらかが一方的にいじめられても相手も自分も悪いということになるから。改善案:先生方も多数派の意見に引きずられます。なので、多数の人が係る場合一人ずつ話し合っていたきたいです。

いじめを今よりも減らすために、いじめについての話し合いの時間などを作って欲しいです。

陰口や嫌われる人についていけない。

暴言を言わないで、ありがとう、どういたしまして、良かったね、すごいですね、とか言われて嬉しい、ことばをつかうようにする、そして暴言を言わない楽しい学校にする

いじめに関して、もっとしっかりと学校のみんなでしっかりと対策したほうが良いと思いました。いじめはいけない、そんなの当たり前、わかっていると気軽に言う人も少なくないはずです。だからこそ、いじめが起きる可能性があるのではないかと思います。いじめられた人は心に大きな傷を覆います。たとえどんなに誤った、誤魔化したとしても、やったことや過去は消えません。その子は悲しくなります。その事をもっとしっかりと、広めたほうが良いと思います。(授業でも取り組みをしてほしいです、可能であれば)また、これを気にいじめや傷つく人が減れば良いと思います。人権作文などとあるように、もっと細かくしてほしいです。

生徒同士でのトラブルを無くすためにみんなが仲良くなる必要があります。そうなるために意見交換などできるように班活動や生徒同士での教え合いなどの時間をすべての授業で増やしてほしい

(2) コミュニケーションの活性化

主な意見

あいさつを笑顔でする。この学校ならもっと笑顔であいさつができると思います

学校がもっと良くなるためには、挨拶が増えることだと思っています。挨拶が増えれば、学校の雰囲気が良くなって今よりもっと明るく、いい学校になると思います。

人と人とのコミュニケーションを多く今よりも取ったほうがいいと思います

他の学年と交流するのを増やすために、学年全体の交流授業みたいなものを増やしてほしい。

生徒同士、先生と生徒、保護者と学校がコミュニケーションを取り、互いを理解し、信頼関係を築く

意見の話し合いやタブレットでの意見交換などを増やせばいいと思います

先生たちのちょっとした雑談があって気晴らしになるのでそういった雑談をもう少し増やしてほしい

全校生徒で仲を深める行事(交流会)てきなものをやってみたり、授業などでグループワークをしたり、レクをしたりすればいい雰囲気になってみんなが仲良くなる

みんなが学校生活で感じている問題点や改善点を積極的に聞き出す。

みんなで仲良く先生に怒られなく楽しく生活して、みんなで意見を出し合いその意見を使い、楽しく授業をする
周りの人ともっと気軽に色々なことを聞き合える雰囲気の授業を増やしてほしいです。

他の学年と勉強をしたり、他の学年とふれ合う授業を、増やしてほしいです。理由は、もっと他の学年と楽しくふれ合ってお互いの学年のことを、知ることができると思います。

みんなでいっしょにかかわったり、係活動するのが楽しいので、そんな授業を増やしてほしいです。

全校生徒で仲を深める行事(交流会)てきなものをやってみたり、授業などでグループワークをしたり、レクをしたりすればいい雰囲気になってみんなが仲良くなる

元気に体を動かす運動やみんなと一緒にがんばっていくそんな楽しい授業をしたいです。

みんなと何かを作ったり、体を動かすのが好きなので、そんな授業を増やしてほしいです。

(3) 相談しやすい環境作り

主な意見

人間関係やなにか悩みを持っている人に寄り添える空間があるといいと思いました。担任の先生に相談するという方法もありますが、なかなか時間が取れなかったり言いづらかったりしたとき、寄り添ってくれる人がいる空間があると少しは気持ちが楽になると思います。

困っていることや悩んでいることをもっと相談しやすい環境を作してほしい。そうすれば、学校に行きたくない人や学校に行くのが辛い人が学校に少しでも行きやすくなると思うからです。

生徒の意見を聞かなかったり自由を過度に制限したり生徒の悩みや相談に真面目に向き合わなかったり部活に全然来ない教師を直してほしい。(学校生活が憂鬱になってしまうため)

先生たちが自分の意見や悩みを軽く聞いて解決しないまま終わり終わりじゃなくもっと真剣に一緒に考えてほしい。

嫌なことがあったりしたとき、青空スクールなどがあるけど、入りづらかったりするから、もっと入りやすいようにしてほしい。

先生が怒るときに優しくしてほしい

担任の先生を増やしてほしい。そうしたら、採点とか担任の先生がやなくてもいいし、わからない問題があったら担任の先生がやなくてもいいし、気軽に授業ができるから、副担任という先生を二人いてほしい。

一時間では教室に復帰できないことがあるので、保健室や相談室の利用を最大一時間だけではなく、それ以上も利用可能にしてほしいです。

・授業でわからなかった単元や勉強を先生に言える環境。

その人が悪いことをしてもみんなの前で煽ったり公開処刑みたいにする必要はない。その人が嫌な気持ちになったり、聞いている方までストレスが溜まる。

悩みがある人でも気軽にできるような、ボックスを作って欲しいです。

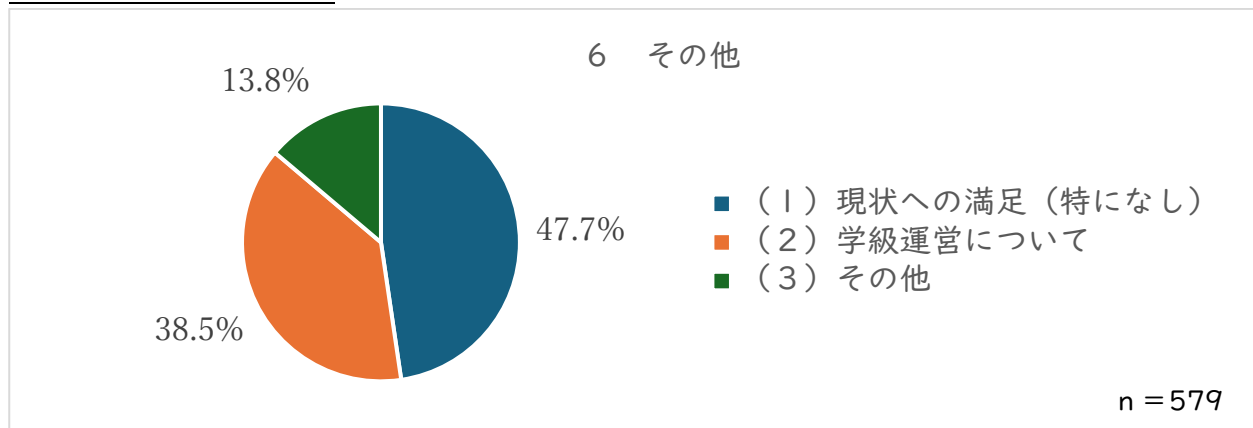
悩みが相談できるところを作ってほしいです。(相談する人は優しくて明るいひとがいいですできれば先生か友達か親友がいいです)

教師同士が協力し、教員間のコミュニケーションを活発化させる。

先生などとコミュニケーションを取る時間を増やしたら多少は良さそうです。

スクールカウンセラーさんたち以外にも、毎日ひらいていて休み時間にも気軽に安心して相談できるような場所をつくってほしい。

▶6 その他意見内訳



【意見の主な内容】

- ✧ 特になく、現状のままでよいという意見がある一方で、学級運営について、みんなで話し合って何かを決めること、クラス替えや席替えに対して意見を出したいという意見が多くありました。また、掃除に関する具体的な意見が多くあり、教室を清潔に保ち快適な環境を保つ意識の高さが伺えます。
- ✧ その他、「アンケートを定期的実施し意見を言う機会を設けてほしい」という意見や防災、制服についてなど多岐にわたる意見がありました。

(1) 現状への満足（特になし）

主な意見
特にあまりないです。今の学校生活が楽しいです。
楽しいので今のままでいいと思います。
今の学校が一番好きなので特にありません。

(2) 学級運営について

主な意見
学級活動で何かを決めてそれをしてみんなで遊べるのが楽しいので、学級活動をもっと増やしてほしいです。
自分たちでクラスを決めてみたい。
掃除の時間すみからすみまで掃除をする。落とし物をなくしてきれいにする。
学校のゴミが少なくなるようになにか活動をしたい
えがおで元気にあいさつする学校
学校をきれいにする。見つけたゴミを拾う。フワフワ言葉を使う。整理整頓する。
先生がいつも大変そうなので、先生を増やすか、児童のできることを増やさせてほしいです。
そうじの時間に一生懸命がんばって学校すみすみまできれいにして清潔にすごしたいです。
もっと外で遊びたい

(3) その他

主な意見

学級会を開いて、どんな学校にしたいかアンケートなどを取ってもらったほうがいいと思います。

災害が起きたとき自分たちで生活できるように、災害時にやらなければいけないことをある程度教えてほしい。

東京の品川区の中学校では、制服の無償化が始まっています。制服のサイズが小さくなって買い替えたい場合も、3回までは無料となっています。東京やさいたま市に比べて上尾は、遅れを取っているのではないのでしょうか？上尾市も、もう少し東京などがやっている取り組みを取り入れてほしいと思いました。

保護者に運動会等の行事のあとに感想や直してほしいことなどのアンケートを取ってもらう

生徒、教師、保護者が協力して、より良い学校生活の実現に向けて話し合うこと。

眼科検診を花粉のシーズンにしないでほしい（アレルギー性結膜炎のせいで誤診されるため。）

ボランティアの人がもっと居てほしいです。理由は、そのボランティアの方との交流も楽しめるだろうし、より良い東小のためにも、ボランティアさんの仕事を知って、いろいろな課題に触れて、思考力を高めることは、とても大事だと考えるからです。今、少子高齢化が進んでいますが、そういう時こそ、いろいろな課題に触れることは大切だと思うのです。

より良い学校にするためには、このアンケートを続けていくことだと思います。理由は、嫌だなと思ったときや、こんなことを増やしてほしいなと思ったときにすぐに、みんなの意見を聞けて、その課題に対する工夫もできるようになると思うからです。

子どもが校長先生になりたい。

姉弟と同じクラスがいい。

家族にお迎えに来てほしい。