

なかよし



2学期のスタートです！

夏休みが終わり、学校に子供たちの元気な姿が戻ってきました。家族でのんびり過ごしたり、夏休みならではの体験をしたり、それぞれ充実した夏休みを過ごせたことと思います。そうした体験を経て、子供たちはたくましさを増したようです。

さて、2学期は、国語ではカタカナや漢字の学習、算数では繰り上がりや繰り下がり の計算も始まります。担任一同、力を合わせ、実り多い2学期にしていきたいと思 います。

子供たちが、体調を整えて早く学校の生活リズムに戻れるように「早寝 早起き 朝ご飯」にご留意いただき、連絡帳や宿題の見届け等にもご協力をお願いいたします。

☆9月の学習の予定☆

こくご …こえをあわせてよもう みんなにしらせよう ことばをみつけよう
やくそく かたかなをみつけよう うみのかくれんぼ かずとかんじ

さんすう…わかりやすくせいりしよう 10よりおおきいかず
なんじなんじはん 3つのかずのけいさん

せいかつ…いきものとなかよし たのしいあきいっぱい

おんがく…どれみとなかよくなるう

ずこう …こすりだしからうまれたよ すいすいぐるーり（絵の具）
スタンプぺったん うきうきボックス

たいいく…多様な動きをつくる運動遊び 鉄棒を使った運動遊び
ボール投げゲーム

どうとく…ぼくのこときみのこと だれも見えていない はやとのゴール じゃんけんぼん

がいこくごかつどう…くだものであそぼう



※ 9月の最初の週で学校に保管するいろいろな持ち物を持ってきます。毎日連絡帳の確認と印（サイン）をお願いします。

1日（月）	2日（火）	3日（水）	4日（木）	5日（金）
防災ずきん うわばき	おどろぐ箱 給食着、体育着	図書の本4冊、 おきがさ	さんすうセット	けんばんハーモ ニカ

☆お知らせとお願い☆

※ 本日記布した国語(下)の教科書は、2学期の途中から使います。記名をし、連絡があるま でご家庭で保管しておいてください。また、図工1．2年（下）、生活科1．2年（下）の教科書は、2年生になってから使いますので、大切に保管しておいてください。

※ 1学期に持ち帰った教科書（道徳、音楽、生活、書写）は、時間割にあるときに持ってきてください。そのまま教室で保管します。また、図工の教科書は毎回、図工の時間に必ず持たせてください。

※ 音楽の学習で鍵盤ハーモニカを使用しますので、9月5日（金）に持たせてください。また、ホースや鍵盤の掃除をするための薄手のガーゼハンカチ（鍵盤に入る大きさ、厚さ）を鍵盤ハーモニカの中に入れてください。適宜、鍵盤の掃除で使 用したハンカチは持ち帰りますので、洗濯をして持たせてください。

※ 名札を学校に置いて帰ります。まちがえて持ち帰ってしまうこともあると思いますが、次の日には持たせてください。

※ アサガオの種をとっておいてください。種は、よく乾かしてお手持ちの袋に入れておき、連絡がありましたら持たせてください。（2学期終わりから、3学期始めころ）
なお、「植木鉢」「支柱」「ペットボトルじょうろのふた」は今後も使いますので、ご家庭で大切に保管をお願いします。

※ ポケットにハンカチ、ティッシュも毎日入れて持たせてください。ランドセルにはハンカチ、ティッシュ、給食用マスク等の予備を必ず入れておいてください。ポシェットに入れる際は、自分で着脱できるものでお願いします。また、肩からかけるタイプのポシェットは1年生の特性、また安全上ご遠慮ください。お子様によってはポシェットが苦手な子もいますので、必要な時にすぐ使える方法で毎日持たせてください。

※ 暑い日が続きますので水筒は毎日持たせてください。移動する際は肩にかけて持ち運ぶをしますので、紐はつけてください。また、上から見て分かるよう記名をお願いします。

※図工の学習について（再掲載）

スタンプぺったん （図工の教科書P28、29）

身近な材料を使って、形を見つけながらスタンプをする学習をします。身近にある材料を使います。クッキーの型のように形づくられている物は使いません。いろいろな色をつけるので、同じ材料がいくつもあると活動の幅が広がります。

うきうきボックス （図工の教科書P34、P35）

紙箱の形を変えたり、飾りをつけたりして作りたいものをつくる学習をします。紙箱を一つご用意ください。また、周りに飾りつけをするための材料もご用意ください。穴を開けたり、開いたり、つけたりする活動は授業の中で自分で考えて行います。