

報告事項

令和 7 年

上尾市教育委員会 9 月定例会
報告事項

報 告 名

（教育総務部 教育総務課）

報告事項 1 第 4 期上尾市教育振興基本計画の骨子について ----- 1

報告事項 2 令和 6 年度定期監査等の結果について ----- 7

（教育総務部 新しい学校づくり推進室）

報告事項 3 上平中学校校舎等配置計画について ----- 1 0

（学校教育部 学務課）

報告事項 4 令和 7 年 6 月 時間外在校等時間の状況について ----- 1 1

（学校教育部 指導課）

報告事項 5 令和 7 年度第 1 回生徒指導に関する調査結果について ----- 1 3

報告事項 6 令和 7 年 8 月 いじめに関する状況について ----- 1 6

令和 7 年上尾市教育委員会 9 月定例会 報告事項 1

所属名 教育総務部教育総務課

件 名 第 4 期上尾市教育振興基本計画の骨子について	
内 容 説 明 第 4 期上尾市教育振興基本計画の骨子を作成したので、別添のとおり報告します。	
添付資料	添付資料名
☒ 有 ・ 無	第 4 期上尾市教育振興基本計画（骨子）【2 ページ】 新旧対照表【3 ページ～6 ページ】

第4期上尾市教育振興基本計画（骨子）

（１） 基本理念

夢を育み 未来を創る 上尾の教育

（２） 基本方針

生きる力を育む

つながり（絆）を深める

学ぶ喜びを広げる

（３） 目標

目標１ 確かな学力の育成

施策１ 一人一人の学力を伸ばす教育の推進

施策２ 小中一貫教育の推進

施策３ 幼児教育の推進

目標２ 豊かな心の育成

施策４ 豊かな心を育む教育の推進

施策５ いじめ防止対策の推進と生徒指導の充実

施策６ 人権を尊重した教育の推進

目標３ 健やかな体の育成

施策７ 体育授業を核とした体力向上の推進

施策８ 学校保健の充実

施策９ 食育の推進・学校給食の充実

目標４ 自立する力の育成

施策１０ キャリア教育・職業教育の推進

施策１１ 主体的に社会の形成に参画する力の育成

目標５ 多様なニーズに対応した教育の推進

施策１２ 障害のある子供への支援・指導の充実

施策１３ 不登校児童生徒への支援

施策１４ 就学支援の充実

施策１５ 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育の推進

目標６ 新しい時代の学びにふさわしい教育環境づくりの推進

施策１６ 教職員の資質・能力の向上

施策１７ 学校の組織運営の改善

施策１８ 学校環境の整備・充実

施策１９ 学校安全の推進

目標７ 家庭・地域の教育力の向上

施策２０ 地域と連携・協働した教育の推進

施策２１ 家庭教育の充実

施策２２ 部活動の地域展開の推進

目標８ 生涯にわたる豊かな学びの推進

施策２３ 広い学習機会の提供

施策２４ 学びを支える体制の構築

施策２５ 人をつなぎ未来をつなぐ学習機会の展開

施策２６ 図書館運営の充実

目標９ 文化芸術の振興と伝統文化の継承

施策２７ 文化芸術の振興

施策２８ 文化財の保護

目標１０ 健康と活力に満ちたスポーツ活動の推進

施策２９ 誰もがスポーツを楽しめる環境の充実

施策３０ 誰もがスポーツを楽しめる機会の充実

施策３１ 地域におけるスポーツ活動の活性化の推進

上尾市教育振興基本計画 新旧対照表

第3期（現行）	第4期（案）
教育委員会あいさつ 市長あいさつ	教育委員会あいさつ 市長あいさつ
目次	目次
第1章 総論	第1章 総論
1 はじめに	1 はじめに
（1）計画策定の趣旨	（1）計画策定の趣旨
（2）計画の位置付け	（2）計画の位置付け
（3）計画の期間	（3）計画の期間
2 教育を取り巻く社会の動向	2 教育を取り巻く社会の動向
（1）少子高齢化の進展と人口減少社会の到来	◆
（2）グローバル化とICTの進化・普及	◆
（3）地域規模の問題の進行	◆
（4）能力発揮機会の不均等	◆
（5）地域コミュニティの希薄化	◆
（6）持続可能な社会に向けた動き	
3 第2期計画の成果と課題 (目標ごとに記載)	3 第3期計画の成果と課題 (目標ごとに記載)
目標1 確かな学力と自立する力の育成について	目標1 確かな学力の育成
◆ 目標の内容	◆ 目標の内容
◆ 主な成果	◆ 主な成果
◆ 今後の課題	◆ 今後の課題
～～～目標2から10まで同様～～～	～～～目標2から10まで同様～～～

第3期（現行）	第4期（案）
4 上尾市における教育の基本的な考え方 （１） 基本理念 夢を育み 未来を創る 上尾の教育 （２） 基本方針 生きる力を育む 絆を育む 学ぶ喜びを育む （３） 目標 目標Ⅰ 確かな学力の育成 施策1 創意工夫を生かした教育指導の実施 施策2 各学校種間の連携や小中一貫に向けた教育の推進 施策3 ICT 教育の推進 目標Ⅱ 豊かな心の育成 施策1 豊かな心を育む教育の推進 施策2 生徒指導の充実 施策3 人権教育の推進 目標Ⅲ 健やかな体の育成 施策1 児童生徒の体力向上 施策2 学校保健の充実 施策3 食育の推進・学校給食の充実 目標Ⅳ 自立する力の育成 施策1 キャリア教育の充実 目標Ⅴ 多様なニーズに対応した教育の推進 施策1 特別支援教育の推進 施策2 学校教育相談の充実 施策3 就学支援の充実 施策4 グローバル化に対応する教育の推進	4 上尾市における教育の基本的な考え方 （１） 基本理念 夢を育み 未来を創る 上尾の教育 （２） 基本方針 生きる力を育む つながり（絆）を<u>深める</u> 学ぶ喜びを<u>広げる</u> （３） 目標 目標1 確かな学力の育成 施策1 <u>一人一人の学力を伸ばす教育の推進</u> 施策2 <u>小中一貫教育の推進</u> 施策3 <u>幼児教育の推進</u> 目標2 豊かな心の育成 施策4 豊かな心を育む教育の推進 施策5 <u>いじめ防止対策の推進</u>と生徒指導の充実 施策6 <u>人権を尊重した</u>教育の推進 目標3 健やかな体の育成 施策7 <u>体育授業を核とした体力向上の推進</u> 施策8 学校保健の充実 施策9 食育の推進・学校給食の充実 目標4 自立する力の育成 施策10 <u>キャリア教育・職業教育の推進</u> 施策11 <u>主体的に社会の形成に参画する力の育成</u> 目標5 多様なニーズに対応した教育の推進 施策12 <u>障害のある子供への支援・指導の充実</u> 施策13 <u>不登校児童生徒への支援</u> 施策14 就学支援の充実 施策15 <u>伝統と文化を尊重し</u>グローバル化に対応する教育の推進

新規

第3期（現行）	第4期（案）
目標Ⅵ 質の高い学校教育のための環境の充実 施策1 教職員の資質・能力の向上 施策2 学校経営の改善・充実 施策3 学校環境の整備・充実 施策4 学校安全の推進	目標6 <u>新しい時代の学びにふさわしい教育環境づくりの推進</u> 施策 <u>16</u> 教職員の資質・能力の向上 施策 <u>17</u> 学校の<u>組織運営の改善</u> 施策 <u>18</u> 学校環境の整備・充実 施策 <u>19</u> 学校安全の推進
目標Ⅶ 家庭・地域の教育力の向上 施策1 学校・家庭・地域が連携した教育活動の推進 施策2 家庭教育の充実 施策3 幼児教育の充実	目標7 家庭・地域の教育力の向上 施策 <u>20</u> <u>地域と連携・協働した教育の推進</u> 施策 <u>21</u> 家庭教育の充実 施策 <u>22</u> <u>部活動の地域展開の推進</u>
目標Ⅷ 生涯にわたる学びの推進 施策1 学び合い、共に支える社会の実現 施策2 生涯学習の「場」と「推進体制」の整備 施策3 未来へ向けた持続可能な生涯学習 施策4 図書館運営の充実	目標8 生涯にわたる<u>豊かな</u>学びの推進 施策 <u>23</u> <u>広い学習機会の提供</u> 施策 <u>24</u> <u>学びを支える体制の構築</u> 施策 <u>25</u> <u>人をつなぎ未来をつなぐ学習機会の展開</u> 施策 <u>26</u> 図書館運営の充実
目標Ⅸ 文化芸術の振興 施策1 文化芸術の振興 施策2 文化財の保護	目標9 文化芸術の振興<u>と伝統文化の継承</u> 施策 <u>27</u> 文化芸術の振興 施策 <u>28</u> 文化財の保護
目標Ⅹ 健康で活力に満ちたスポーツ活動の推進 施策1 誰もがスポーツを楽しめる環境の充実 施策2 誰もがスポーツを楽しめる機会の充実 施策3 地域におけるスポーツ活動の活性化の推進	目標10 <u>健康と</u>活力に満ちたスポーツ活動の推進 施策 <u>29</u> 誰もがスポーツを楽しめる環境の充実 施策 <u>30</u> 誰もがスポーツを楽しめる機会の充実 施策 <u>31</u> 地域におけるスポーツ活動の活性化の推進

新規

令和7年上尾市教育委員会9月定例会 報告事項2

所属名 教育総務部 教育総務課

件 名

令和6年度定期監査等の結果について

内 容 説 明

地方自治法第199条第1項、第2項及び第4項の規定に基づき、監査委員による定期監査が実施され、同条第9項の規定に基づき、報告書の提出がありました。このうち指摘事項について、監査委員に対し措置報告を行い、監査委員から令和7年8月13日付け、公表があったため報告いたします。

記

1 監査実施日

令和6年10月31日、11月29日

2 監査の対象

教育総務部 教育総務課、生涯学習課、図書館、スポーツ振興課
 学校教育部 学務課、指導課、教育センター、学校保健課、中学校給食共同調理場、富士見小学校、大石小学校、大石南小学校、今泉小学校、西小学校、大石北小学校、平方小学校、大谷小学校、鴨川小学校、平方東小学校、平方北小学校、大石中学校、西中学校、大石南中学校、太平中学校、南中学校、大谷中学校

3 監査の範囲

財務等に関する事務

令和6年4月1日から同年8月31日まで（教育総務部、小・中学校）

令和6年4月1日から同年9月30日まで（学校教育部）

4 監査結果

監査を実施したところ、おおむね適正に行われているものと認められたものの、一部に指摘すべき事項が見受けられたので、適正な事務執行に努めるべく、その措置を講じられたい。なお、軽易な事項については、監査実施の際、関係職員に改善等の指導を行った。

5 指摘事項についての措置報告内容

※別紙指摘事項措置報告書のとおり

添付資料	添付資料名
有 ・ 無	指摘事項措置報告書【8ページ～9ページ】

上尾市監査委員告示第4号

地方自治法（昭和22年法律第67号）第199条第14項の規定により、令和7年3月25日付け上尾市監査委員告示第2号で公表した定期監査等の結果に基づき、上尾市選挙管理委員会委員長及び上尾市教育委員会教育長から措置を講じた旨の通知を受けたので、別紙のとおり公表する。

令和7年8月13日

上尾市監査委員	米	山	睦
上尾市監査委員	小	林	淳子

指摘事項措置報告書

所属名	指摘事項	措置状況
学校保健課	《学校教育部》 契約関係 (1) 次の業務委託契約の締結に当たって、設計額を上回った金額で業務委託契約をしていた。 ・医療材料等回収業務	落札決定のルール等に関し所属内に改めて周知するとともに、「契約事務チェックリスト」の活用を徹底していく。 【チェックリスト抜粋】 契約者決定を適切に行っているか。 ・予定価格超過又は最低制限価格未満である者を落札業者として決定していないか。
選挙管理委員会事務局	《選挙管理委員会事務局》 契約関係 (2) 次の賃貸借契約の締結に当たって、契約事務執行要綱に定める執行伺の起案（起工起案）がされておらず、契約規則に定める契約書の作成もしくは請書その他これに準ずる書面の徴取をしていなかった。 ・選挙用品借上料（コピー機搬入・搬出料）	これまで、相手方指定の手続き方法である申込方式により発注していたが、契約事務執行要綱に基づき、次回の選挙時から賃貸借契約を締結する。 また、契約一覧表にて管理を行い、契約事務の漏れが無いようチェック体制を強化する。

令和7年上尾市教育委員会9月定例会 報告事項3

所属名 教育総務部 教育総務課 新しい学校づくり推進室

件 名	
上平中学校校舎等配置計画について	
内 容 説 明	
上平中学校の校舎等更新に係る学校全体の施設配置計画について、別紙のとおり報告します。	
添付資料	添付資料名
☒ 有 ・ ☐ 無	上平中学校校舎等配置計画（案）【別冊】

令和7年上尾市教育委員会9月定例会 報告事項4

所属名 学校教育部 学務課

件 名 令和7年6月 時間外在校等時間の状況について	
内 容 説 明 令和7年6月の時間外在校等時間の状況につきまして、別紙のとおり報告します。	
添付資料	添付資料名
☒ 有 ・ 無	令和7年6月 時間外在校等時間の状況について【12ページ】

令和7年6月 時間外在校等時間の状況について

1 対象校

市内小・中学校（向原分校・分教室を含む）

2 対象者

常勤教職員（校長、教頭、主幹教諭、教諭、助教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、事務職員、学校栄養職員）

※ 調査対象期間の全期間を在職し、かつ勤務実績のあった教職員。

※ 県費負担教職員に限る。

※ 再任用（フルタイム）、臨時的任用教職員、任期付教職員を含む。

3 状況

（1） 小学校

		45 h 超		80 h 超	
	対象人数	人数	割合	人数	割合
令和7年度	606人	183人	30.2%	2人	0.3%
令和6年度	601人	204人	33.9%	3人	0.5%

（2） 中学校

		45 h 超		80 h 超	
	対象人数	人数	割合	人数	割合
令和7年度	357人	176人	49.3%	24人	6.7%
令和6年度	353人	204人	57.8%	24人	6.8%

令和 7 年上尾市教育委員会 9 月定例会 報告事項 5

所属名 学校教育部 指導課

件 名 令和 7 年度第 1 回生徒指導に関する調査結果について	
内 容 説 明 令和 7 年度第 1 回生徒指導に関する調査結果について、別紙のとおり報告します。	
添付資料	添付資料名
☒ 有 ・ 無	令和 7 年度第 1 回生徒指導に関する調査結果【14 ページ～15 ページ】

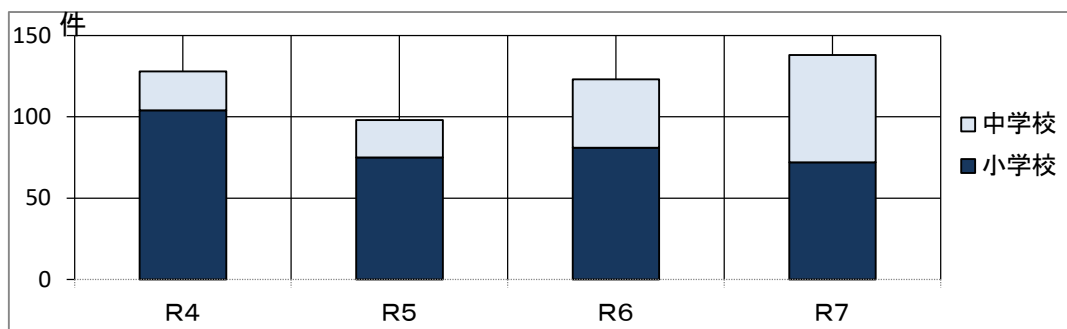
令和7年度第1回生徒指導に関する調査結果

1 暴力行為・いじめ・30日以上長期欠席者の状況

〈暴力行為〉

暴力行為発生件数（同期における比較）

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	前年同期との増減
小学校	104	75	81	72	－9
中学校	24	23	42	66	＋24
合 計	128	98	123	138	＋15

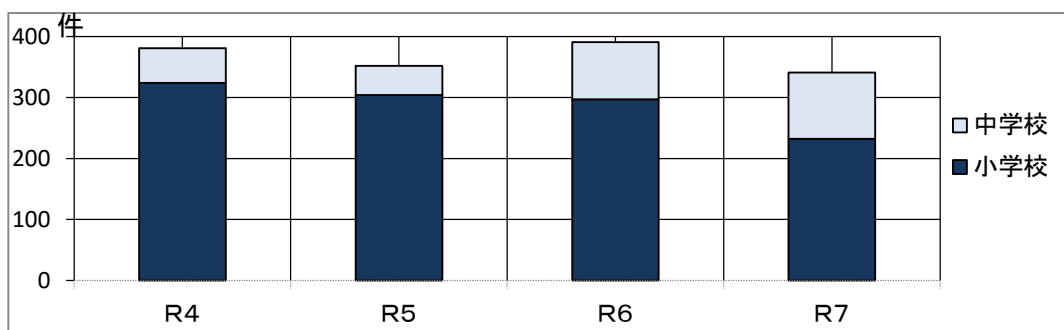


- (1) 暴力行為発生認知件数は前年度と比べて小学校は減少し、中学校は増加している。
- (2) 暴力行為の詳細は、対教師暴力（小1件 中2件）、生徒間暴力（小65件 中52件）、器物損壊（小6件 中12件）である。

〈いじめ〉

いじめ認知件数（同期における比較）

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	前年同期との増減
小学校	324	304	297	232	－65
中学校	57	48	94	109	＋15
合 計	381	352	391	341	－50

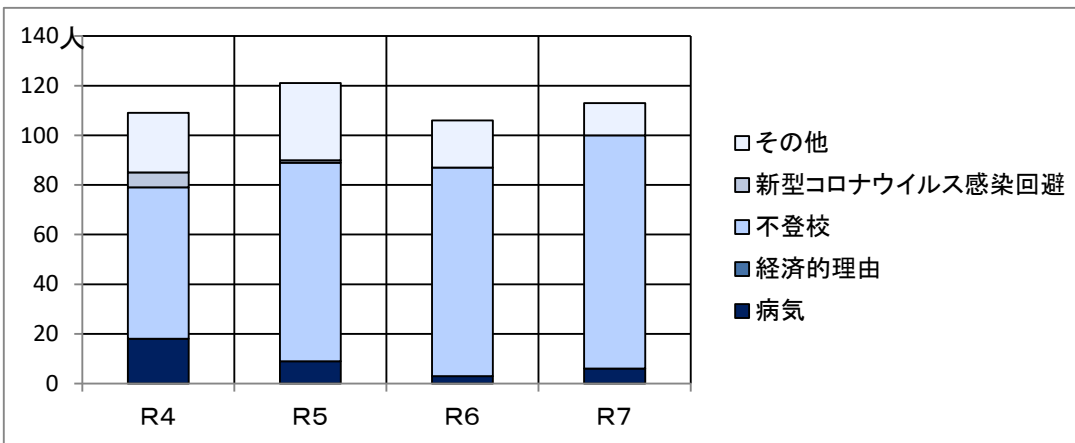


- (1) 認知件数は昨年同期と比較して小学校は減少し、中学校は増加した。
- (2) いじめの解消件数は、小学校が232件中53件、中学校が109件中13件である。

〈30日以上長期欠席者数〉

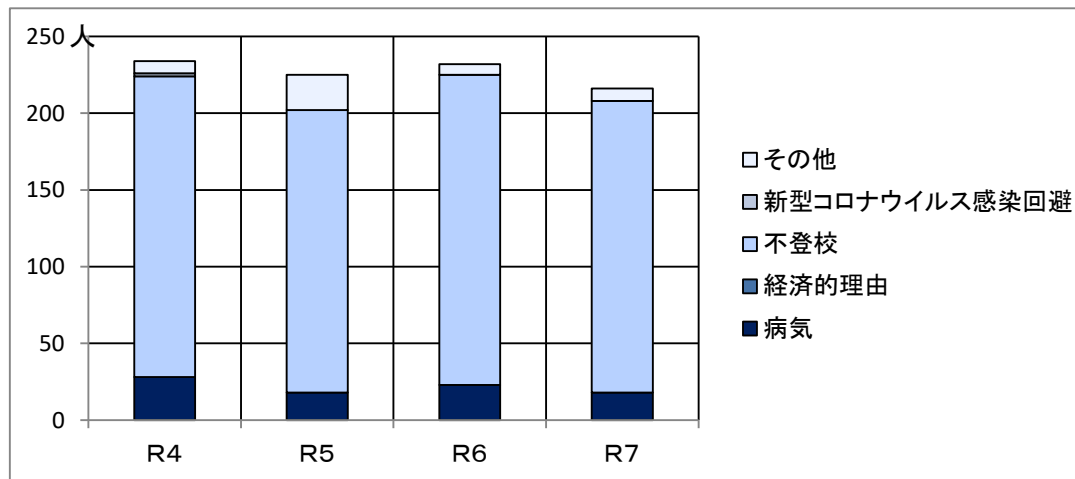
小学校（同期における比較）

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	前年同期との増減
病気	18	9	3	6	+3
経済的理由	0	0	0	0	±0
不登校	61	80	84	94	+10
新型コロナウイルス感染回避	6	1			
その他	24	31	19	13	-6
合 計	109	121	106	113	+7



中学校（同期における比較）

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	前年同期との増減
病気	28	18	23	18	-5
経済的理由	0	0	0	0	±0
不登校	196	184	202	190	-12
新型コロナウイルス感染回避	2	0			
その他	8	23	7	8	+1
合 計	234	225	232	216	-16



- (1) 30日以上長期欠席の理由で最も多いのは小学校、中学校共に不登校である。小学校においては、不登校が増加した。
- (2) 30日以上長期欠席者数は、小学校で7名増加し、中学校で16名減少した。

令和 7 年上尾市教育委員会 9 月定例会 報告事項 6

所属名 学校教育部 指導課

件 名 令和 7 年 8 月 いじめに関する状況について	
内 容 説 明 令和 7 年 8 月 いじめに関する状況について、別紙のとおり報告します。	
添付資料	添付資料名
☒ 有 ・ 無	令和 7 年 8 月 いじめに関する状況【17 ページ～18 ページ】

令和7年8月 いじめに関する状況

【小学校】

令和7年9月1日現在

40			5月			5月			7月		7月									
			5月			5月			7月		7月									
			5月			5月			7月		7月									
			5月			5月			7月		7月									
			5月			5月			7月		7月									
			5月			5月			6月		7月									
35			5月			5月			6月		7月									
			5月			5月	7月		6月		7月									
			4月			5月	7月		6月		7月									
			4月	7月		5月	7月		6月		7月									
			4月	7月		5月	7月		6月		7月									
30			4月	7月		5月	7月		6月		7月									
			4月	7月		5月	7月		6月		7月									
			4月	7月		5月	7月		6月		7月									
			4月	7月		5月	7月		6月		7月	7月								
			4月	7月		5月	7月		6月		7月	7月								
25			4月	7月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	7月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	7月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	7月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	7月		5月	6月		6月		7月	7月								
20			4月	6月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	6月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月								
15			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月								
			4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月								
	7月		4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月								
	7月		4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月								
	7月		4月	5月		5月	6月		6月		7月	7月								
	7月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月								
10	6月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月								
	6月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月								
	6月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月								
	6月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月	8月							
	6月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月	8月							
5	5月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月		7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月	5月		6月	7月	7月	7月	8月							
	5月		4月	5月		5月														

認知
解消

令和7年8月
・8月認知 1件
・8月解消 8件

・令和6年12月までのものは左側にまとめて示している。

解消に向けて取組中

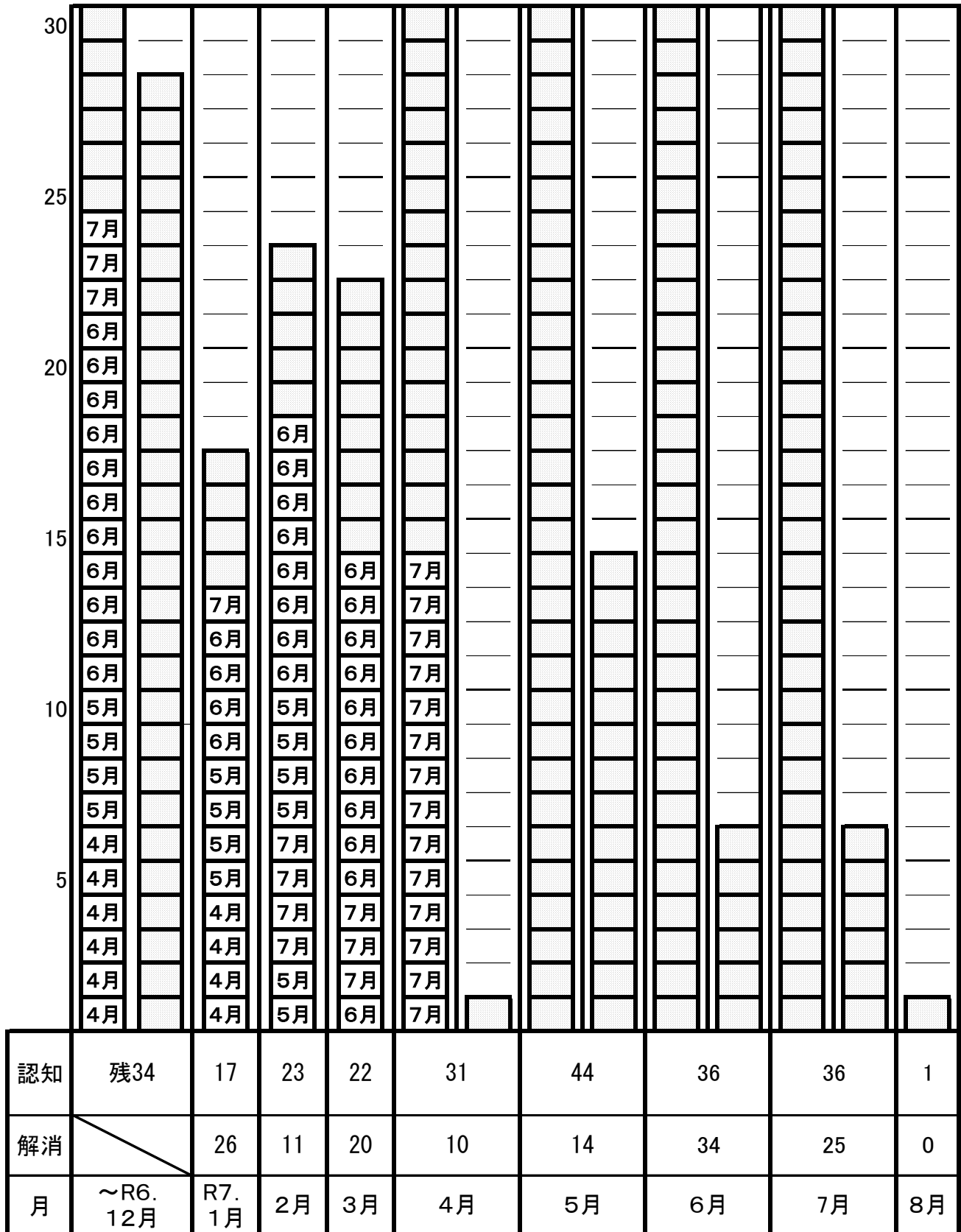
令和5年度以前	34件
令和6年度	62件
令和7年度	261件

(※8月認知分は含まず)

令和7年8月 いじめに関する状況

【中学校】

令和7年9月1日現在



☐ 認知
☐ 解消

令和7年8月
 ・8月認知 1件
 ・8月解消 0件

解消に向けて取組中
 令和5年度以前 19件
 令和6年度 32件
 令和7年度 133件
 (※8月認知分は含まず)

・令和6年12月までのものは左側にまとめて示している。