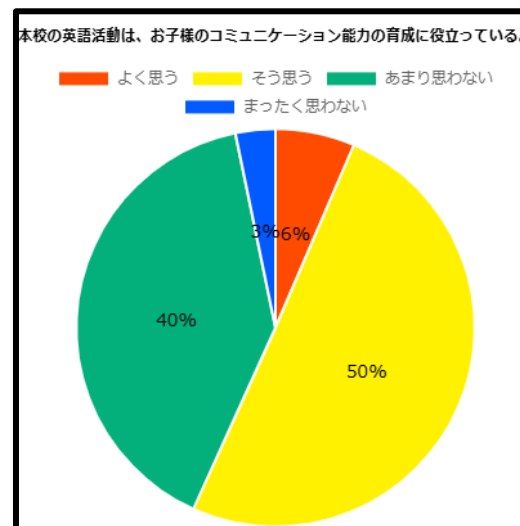
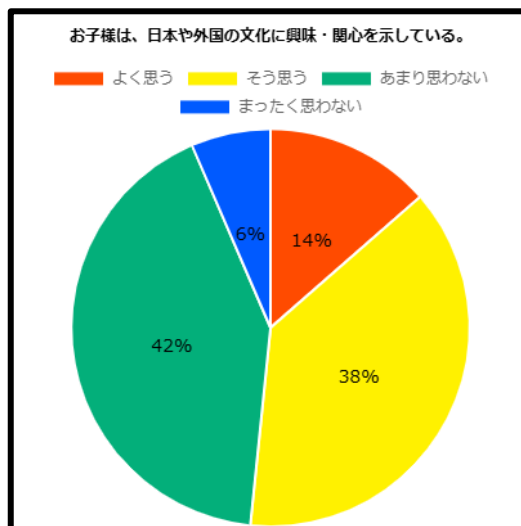
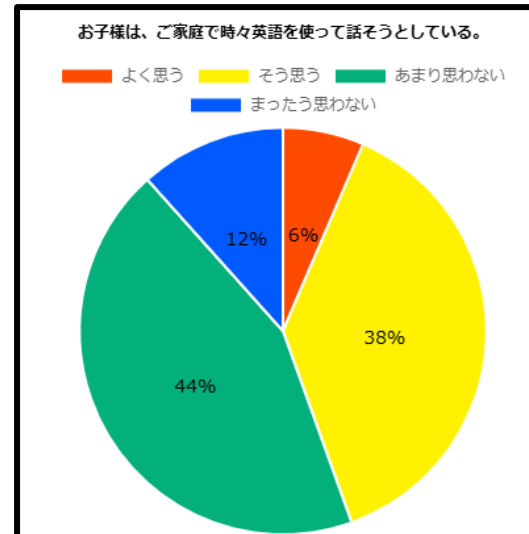
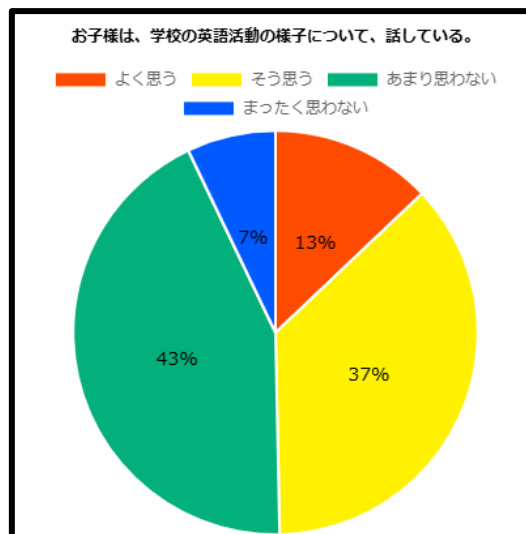
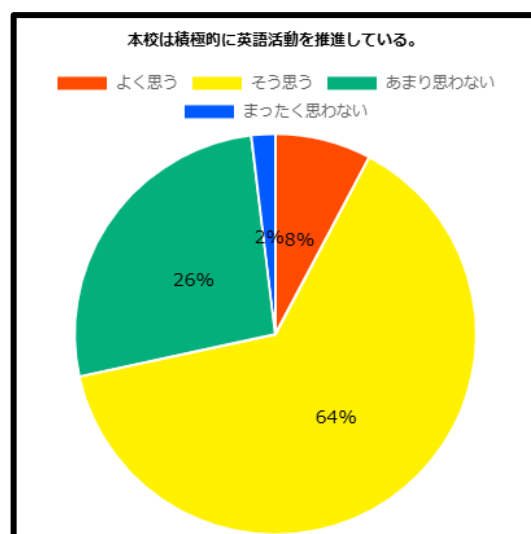


令和6年度特別の教育課程における英語活動の保護者アンケート結果

上尾市内全小学校では、文部科学省の指定を受け、令和2年度より教育課程特例校における特別の教育課程を実施しております。1年生は、年間34時間、2年生は年間35時間に英語活動の実施を通して、児童のコミュニケーション能力を育成してまいりました。つきましては、その効果の検証に伴い、1・2年生保護者にアンケートを実施しました。以下、結果になります。

(1)各評価項目について



(2) いただいたご意見等について

- ・ 上の子達の様子を見てみると、低学年から英語を取り入れている事によって、中学生になる際の英語にポジティブなイメージで入れている様子を感じます。 ALT の先生だけでなく、オンラインも含めて様々な国の方々ともやり取りができる環境があるとさらにステキなのかなと思います。 ALT の先生方はじめ先生方、ありがとうございます！母も負けないようにしなければと思ってはいます…
- ・ 子供から英語が好きという発言が出るようになってきたので子供自身が満足していると感じています。
- ・ 低学年から英語に触れることで、英語を話す事への抵抗(照れ)が無くなることを知りました。とても良い成果だと思います。 異国交流などがあると更に言葉への好奇心が増し成長できることと考えます。 会話をメインにした英語活動はこれからもどんどん増やして欲しいです。
- ・ 家で、これは英語で何て言うの？などの話をする事が多くなり、英語に興味を持って取り組んでいると思います。 先日は英語の質問と答えを話していて驚きました。意味も合っていました。 3 年生になると恥ずかしい気持ちもあるようなので、1 年生からの方が話すことも間違える事も抵抗なく取り組めると感じました。
- ・ 家でもその日習ったであろう体の部位を英語でクイズ出したり覚えた事を披露してくれます。英語を話す事を恥ずかしがる前に習って話したり使う事が出来るので良い取り組みだと思います。
- ・ 家で遊んでいる時にも英語が出てくる事が増えた。 もっともっと英語に触れて馴れて行って欲しいと思います。
- ・ 小さい頃から英語に触れる体験は大事だと思います。大きくなってからやるよりも苦手意識も減るのではないかと感じています。
- ・ 授業参観にて同学年の子が英語で自己紹介する場面あり、素晴らしいなと感じた。
- ・ 早い内から異国の先生に教えてもらうのは英語に触れる以外にも良いことだと思う。様々な人と接して人間力を養ってもらいたい。今、保育園でも取り入れているので1、2 年生からの英語の授業を継続してもらいたい。
- ・ 普段、接することのない海外の先生と触れ合う事を毎回楽しみにしていて、終わったその日に習った事を楽しそうに話してくれます とても良い取り組みだと思います
- ・ 看板等の町の中でみる英単語に興味を持ち読めるものも増えた。 コミュニケーション能力や日本や外国への興味へ更に繋がるようになったらと考えます。

- ・ 3 番目の質問について、家族が「lin English」と促したり、「what time is it now?」と質問したりしているから話しており、本人から英語で話すことは少ないです。英語は使ってナンボ、だと思うので、家庭での取り組みの工夫について、保護者向けに発信してみるのもいいと思う。
- ・ たまに英語の歌を歌うだけで、ほぼ授業内容の話をしてくれたことがありません…。あまり印象に残っていないのか、聞いても忘れてしまっていることが多いような気がします。こちら教科書などが手元にないので、こういったところまでどのように進めてるのが分からず、質問もしづらい状況です。宿題とまではいきませんが、やったことのプリントなどを持ち帰ってくると親としても話題に出しやすいかなと思います。
- ・ 子供からだどんな活動をしているのか伝わってきません。ただ楽しいとは話しています。
- ・ 学校でやった事を家でもできるような宿題にしてもらえれば、復習にもなるしコミュニケーションにもなっているのかなと思います。
- ・ 学校の英語の授業の話をしてくれるので、楽しんでいる様子が見られます。しかし、習い事で英語教室に通っているため、学校の授業が効果的だったのか検証が難しいです。
- ・ 授業の様子を後日ビデオ配信などがあると、振り返りにも役立つと思います。
- ・ 日本語以外の言語として、英語以外の言語の存在を認識させるような授業の日もあっていいと思います。
- ・ 活動頂いているのは大変ありがたいのですが、ほぼ英語に関心がない様子なので、英会話中心により実践に近い活動をご提供頂けるとさらに嬉しく存じます。
- ・ 英語を使う楽しさを中心にしつつも音や文字に慣れていってほしいと思う。
- ・ 英語を学校以外で学習している子に標準を合わせることなく、学校の授業のみで子どもが困らない授業を進めてほしいです。
- ・ 音声面については早めに導入することが望ましいと思うので、今のうちに日本語にはない音、LR の区別や二重母音、英語特有の母音などを練習させられると、中学以降の学習に繋がると考えられます。発音を聞くだけでなく、どんどん発音の練習が出来るといいと思います。

ご協力ありがとうございました。