# きらり輝く 未来のために

~一歩一歩 子供達と共に歩む 芝川小学校応援スタイル~

# 芝川小では、PBS 教育を推進しています。

- ・児童・保護者・教師がそれぞれの立場で積極的 に褒めたりみとめたりすることで、結果的に前向 きな行動を増やすことにつなげます。
- 問題行動は、罰するのではなく 『前向きになるための声掛け・心の支援』に アプローチします。

#### PBS 教育

PBSって?

Positive Behavior

Support の略

児童生徒の望ましい行動を育てる 支援方法です。

前向きになれる声掛けとは?

同じことを伝えるにも、言い方次第でやる気アップにつながります!

例:テレビを見るのをやめて、宿題をしてほしいとき



- △ テレビばっかり見てないで、早く宿題やりなさい!
- ◎ 一緒に宿題やろう!
- ◎ お母さんは、お料理頑張るから○○は宿題がんばろう!

### 伝え上手名人

- ・具体的に伝える。
- 「〇〇しようね」と、してほしいことを伝える。
- 「○○したら、△△できるよ」 と伝える。
- できないときは見本を見せたり、少し手伝ったりする。
- 子どもが聞いていることを、確かめてから、一つずつ伝える。

### ほめ上手名人

- ・叱る回数を減らし、ほめる回数を 増やす。
- 当たり前の行動や、今できている 行動をほめる。
- その場ですぐにほめる。
- 頑張りの過程をほめる。
- 子供自身の過去と比較してほめる。



# こんなこまったことはありませんか?



- ●早く行動にうつしてほしいのに、ダラダラ怪獣
  - ●「いやだ 嫌だ!」わがまま怪獣
  - ●できないかもしれないかも?怪獣



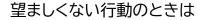
そんな時は・・・

# 環境を整えてみましょう。

望ましい行動がとれる分かりやすい伝え方

年齢に合った伝え方の工夫 → 具体的に、子供の分かる言葉で伝える。 見せて「ああ、これか」と分かることを伝える。

望ましい行動に近づいたときは





具体的に、すぐにほめる・すぐに認める



- ・感情的に怒らない・子供を否定しない
- ・望ましい行動に近づいたら、ほめる

どの子供も「不安」でいっぱいです。 わかっているけれど、やり方がわからない…。 伝えたいけれど、言葉で表現できない…。 気持ちは十分にあることを理解しましょう。 不安を取り除くためには、具体的な行動支援が必要です。

今、できていることを



## 見つける・ほめる・成功体験を積み重ねることで、

子供の心が かわる!たくさんほめると よいところに気付く!

大人が変われば、子供も変わる!めざせ 伝え上手!ほめ上手!