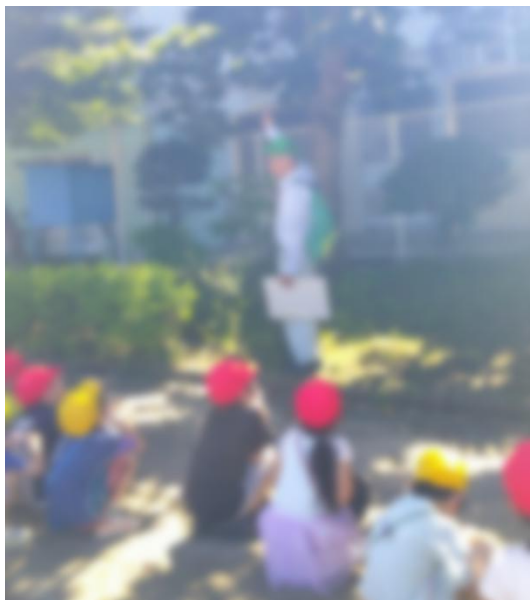


学習で さまざまな人と つながる

(1 年生 生活科)



まつぼっくり発見！



栽培委員会が
育てたふう
せんかずらを譲
ってもらいま
した。



1 年生生活科「たのしい あき いっぱい」で、地域の方に学校内や地域の自然についてお話を伺うことができました。

また、1 年生は自分たちも学年園でふうせんかずらを育てていますが、やや足りないので、栽培委員会が育てたふうせんかずらを少し譲ってもらうことになりました。1 年生が6 年生の栽培委員長にお願いに行き、ここでもまた、人とのつながりが生まれました。

姿勢を正しくしましょう！

（１年・発育測定ミニ保健指導）

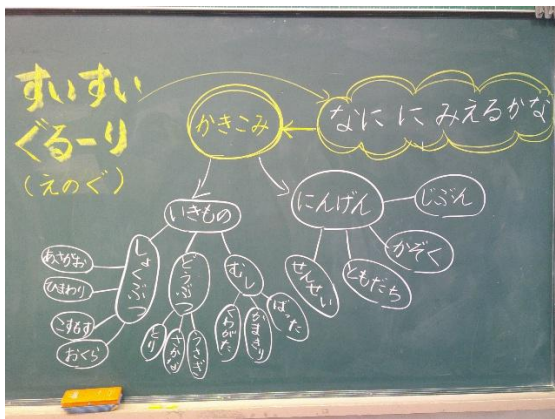


猫背や反り腰の児童が多いので、発育測定の前ミニ保健指導で、養護教諭が全学年の児童に姿勢について指導しました。

両腕を前に上げて、そのまま耳の横まで上げて、下ろします。その時の姿勢が正しい姿勢です。ぜひ、親子でやってみてください。

思考ツールをつかいはじめました！ (1)

年・生活科、図画工作など)



思考ツールは、自分の頭の中の考えをはっきりとさせ、その考えを相手にわかりやすく伝えることもできる便利な方法です。

様々な思考ツールがありますが、1年生も2学期から「ウェビングマップ」や「フィッシュボーン」を使い始めました。

思考ツールを使うと、今までよりさらに積極的に学習に参加する姿が見られました。