

平方北小学校の再編に伴う 通学区域の見直しについて

1

本日の流れ

- ①平方北小学校再編検討協議会について
- ②平方北小学校の再編に係る方向性（素案）
- ③（参考）平方北小学校の学区を分けずに他校へ編入

2

①平方北小学校再編検討協議会について

【平方北小学校再編検討協議会の概要】

○平方北小学校再編検討協議会の設置

上尾市学校施設更新計画基本計画（令和5年3月改定）

小学校：全ての学年で1学級編制の状態

中学校：8学級以下（特別支援学級を含まない）の状態



学校関係者、保護者や地域住民とともに、
統廃合を含めた学校の再編について、検討を開始する。

3

①平方北小学校再編検討協議会について

【平方北小学校再編検討協議会の概要】

○平方北小学校再編検討協議会の実施内容

令和6年度～令和7年度の2か年にわたり
全9回の協議が行われました。



これまでの協議内容はこちらからご確認いただけます。

<https://www.city.ageo.lg.jp/site/iinkai/365862.html#1-6>

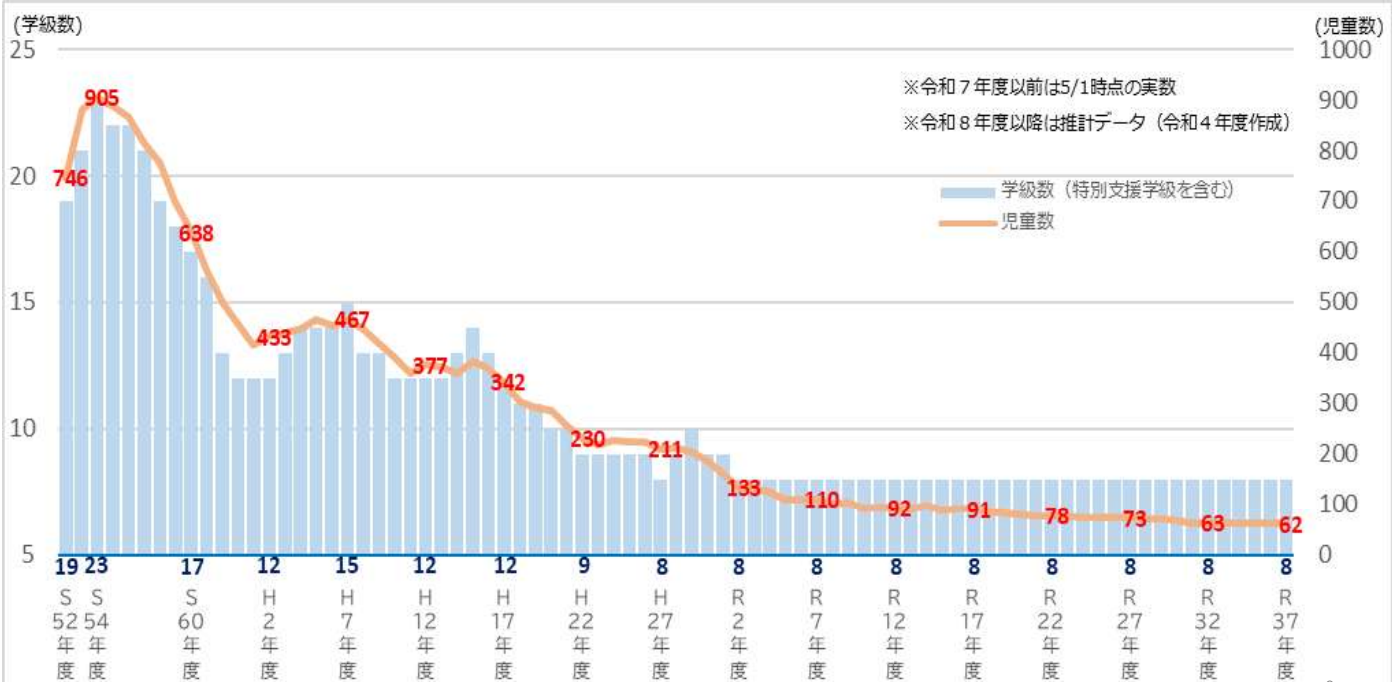


4

○ 平方北小学校再編検討協議会委員

区 分	氏 名	備 考
1号委員	福島 禎子	在籍児童保護者
	伊藤 由佳	在籍児童保護者
	上村 友佳	在籍児童保護者
2号委員	橋村 則史	未就学児童保護者
	本館 弘貴	未就学児童保護者
	佐藤 智栄	未就学児童保護者
3号委員	陣ノ内 文江	地域住民
	河原塚 律緒	地域住民
	鮫嶋 紀子	地域住民
	小森 幸男	地域住民
	手塚 雅博	地域住民
4号委員	長嶋 佐央里	聖学院大学 准教授
	青木 一弥	元校長
5号委員	三日月 桂子	平方北小学校 校長
	廣林 達哉	平方北小学校 教諭

平方北小学校の児童数・学級数の推移



①平方北小学校再編検討協議会について

【平方北小学校の現状】

平方北小学校の児童数・学級数（令和8年5月時点）

学校名	児童数（上段）・学級数（下段）						※特別支援学級は除く
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
平方北小学校	15	20	18	10	22	18	103
	1	1	1	1	1	1	6

※1学級あたり35人が上限

7

①平方北小学校再編検討協議会について

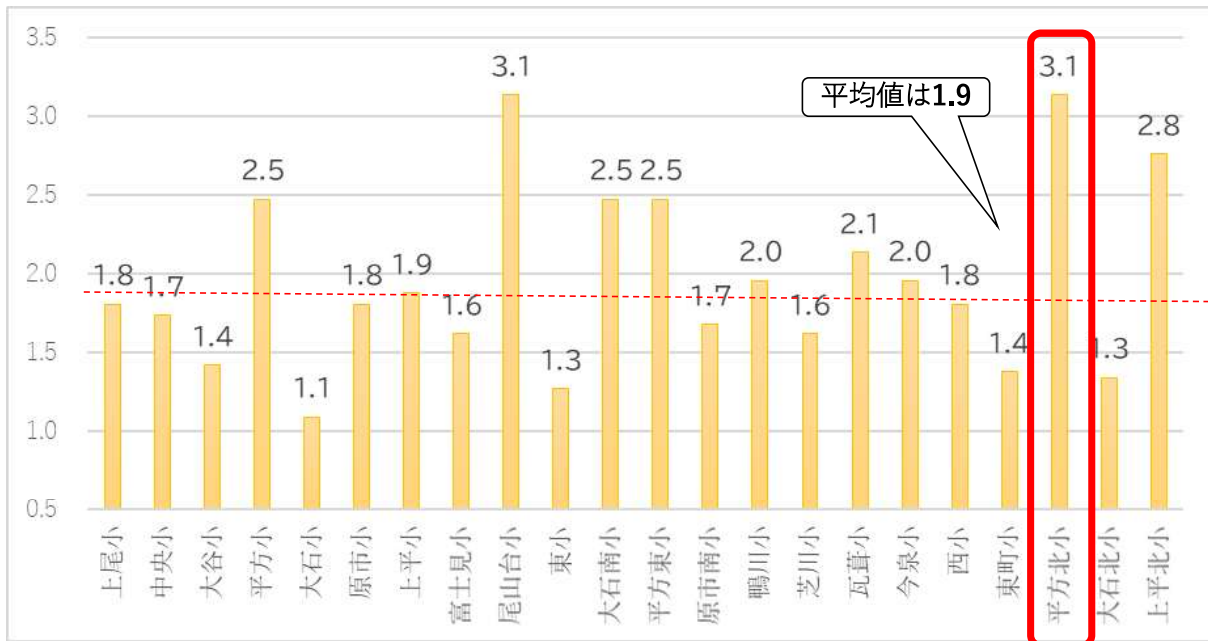
【平方北小学校の現状】

平方北小学校の児童数・学級 見込み数（令和8年6月時点）

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
R9	通常児童	23	15	20	18	10	22	108
	学級数	1	1	1	1	1	1	6
R10	通常児童	11	23	15	20	18	10	97
	学級数	1	1	1	1	1	1	6
R11	通常児童	14	11	23	15	20	18	101
	学級数	1	1	1	1	1	1	6
R12	通常児童	18	14	11	23	15	20	101
	学級数	1	1	1	1	1	1	6
R13	通常児童	20	18	14	11	23	15	101
	学級数	1	1	1	1	1	1	6
R14	通常児童	20	20	18	14	11	23	106
	学級数	1	1	1	1	1	1	6

8

小学校教員1人当たりの校務分掌における主任等の担当数



○国における学校規模の標準とは

○学校教育法施行規則（昭和22文部省令第11号）

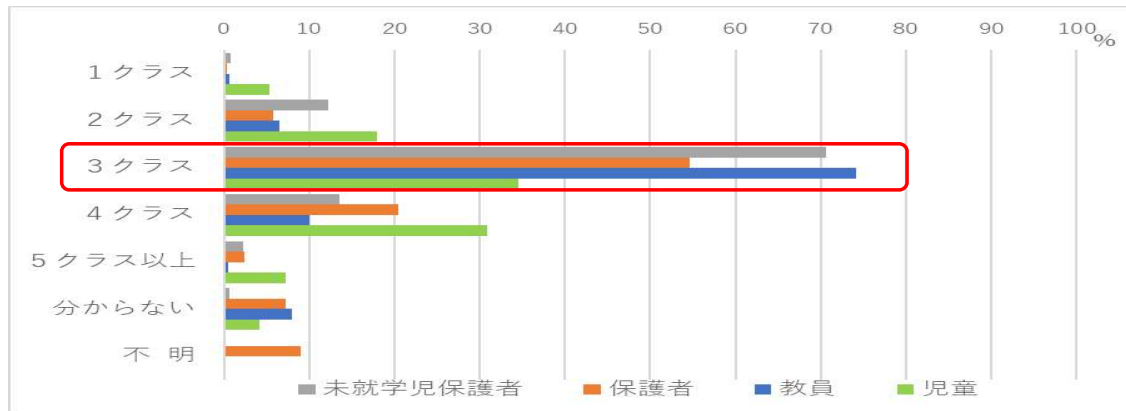
第41条 小学校の学級数は、12学級以上18学級以下を標準とする。
 ただし、地域の実態その他により特別の事情のあるときは、この限りでない。

地理的要因や地域事情により小規模校を存続させる場合とは？

特に山間へき地、離島といった地理的な要因や、過疎地など学校が地域コミュニティの存続に決定的な役割を果たしている等の様々な地域事情により、学校統合によって適正規模化を進めることが困難であるとする地域や、小規模校を存続させることが必要であるとする地域、一旦休校とした学校をコミュニティの核として再開することを検討する地域なども存在するところであり、こうした市町村の判断も尊重される必要があります。

○上尾市における適正規模の考え方

小学校の1学年あたりの適切なクラス数



令和4年度実施「子供たちのための新しい学校づくりに関するアンケート」

小学校	12 学級以上 18 学級以下
中学校	

1校あたりの学級数（特別支援学級を含まない）

11

○小規模校（適正規模より小さい学校）のメリット・デメリット

メリット

- ・人数が少ないため子供たちに教員の目が行き届きやすい
- ・他学年との交流がしやすい

デメリット

- ・クラス替えが全部又は一部の学年で出来ない。
- ・クラス同士が切磋琢磨する活動が難しい。

人間関係の固定化、いじめ等の問題が発生してもクラスを離すことができないなどの問題がある

学校に通えなくなってしまった児童も、クラス替えができていれば学校に通えたのではないか。

再編検討協議会委員の意見

小規模校の良さはあるが、集団の中での切磋琢磨や多様な人間関係を保障するために、適正規模化が必要である

12

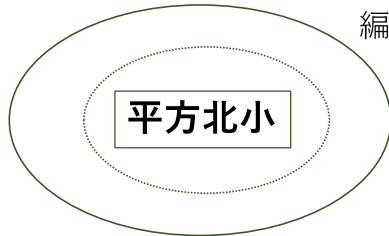
①平方北小学校再編検討協議会について

【適正規模化の検討】

○平方北小学校適正規模化の検討

①平方北小学校の通学区域を拡大し児童を

編入させる場合



近隣校だけではなく大石方面の他の学校も含めて検討をした方が良い。

再編検討協議会委員の意見

適正規模にならず、近隣校の規模も縮小するため難しい

②平方北小学校の児童を他校に編入する場合



他の学校が適正規模を維持できることや、適正規模になる学校が出ることは良い。

再編検討協議会委員の意見

通学距離や学校規模のバランスから現実的であると判断

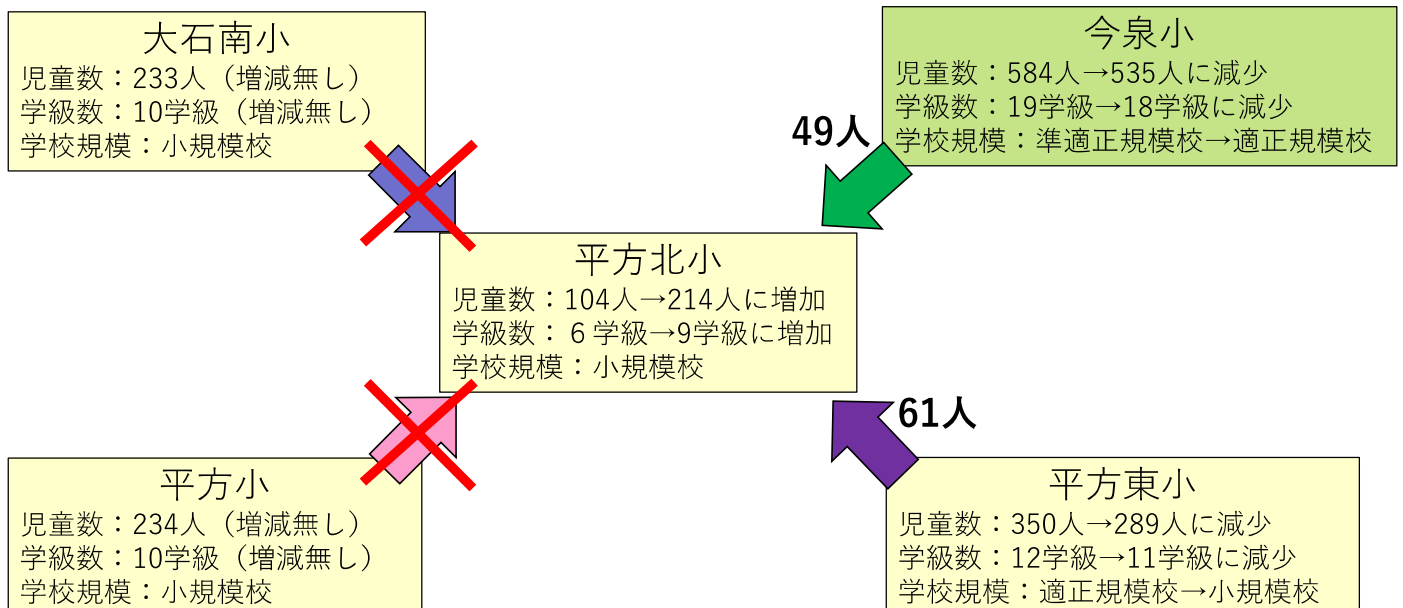
13

②平方北小学校再編検討協議会について

【適正規模化の検討】

○近隣校の規模を維持したまま平方北小学校に編入させる場合

※R6児童でのシミュレーション



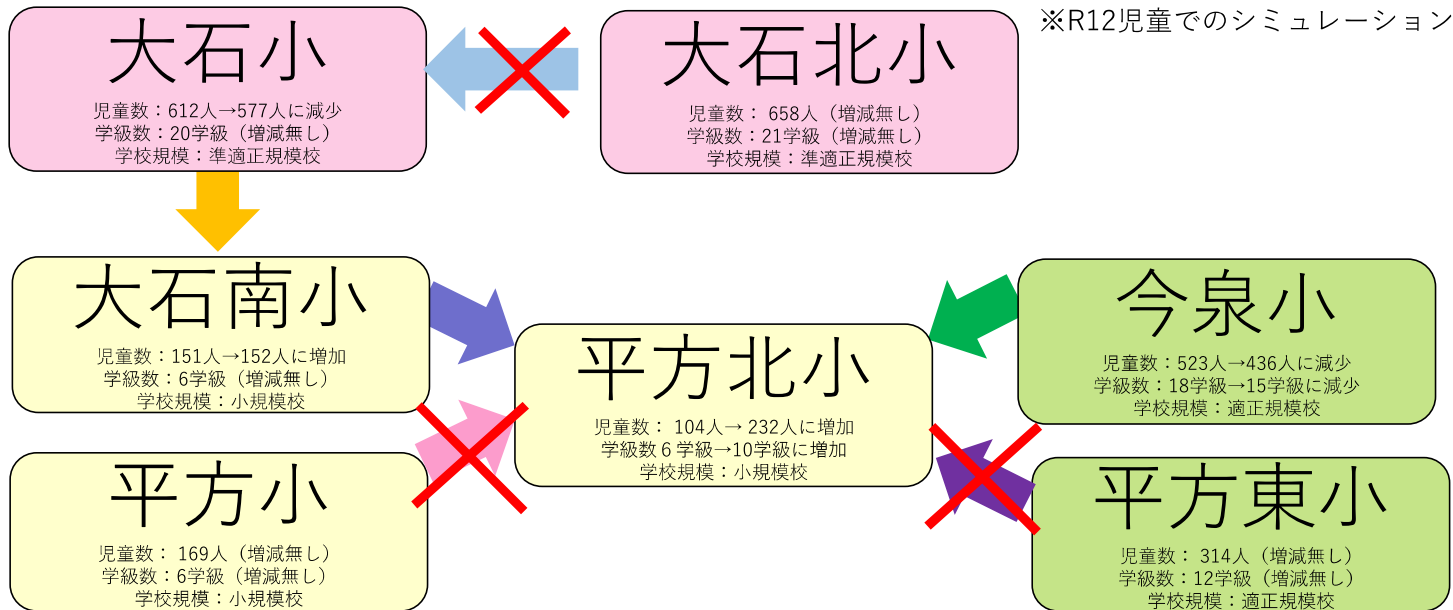
14

②平方北小学校再編検討協議会について

【適正規模化の検討】

○大石方面の学校も含めてシミュレーションをした結果

※R12児童でのシミュレーション



15

①平方北小学校再編検討協議会について

【適正規模化の検討】

○通学区域に関するアンケートについて（未就学児保護者）

問1 現在、平方北小学校は、1学年から6学年まで1学級編制の小規模な学校となっています。今後、お子様が入学予定の小学校のほかに、平方北小学校への就学を選択できるようになった場合、平方北小学校への就学を選択しますか。次の中から1つ「○」を記してください。

学校	選択する	選択しない	分からない
平方小学校	1	66	14
	1.2%	81.5%	17.3%
大石南小学校	1	64	10
	1.3%	85.3%	13.3%
今泉小学校	1	205	13
	0.5%	93.6%	5.9%
平方東小学校	2	127	8
	1.5%	92.7%	5.8%

16

①平方北小学校再編検討協議会について

【適正規模化の検討】

○通学区域に関するアンケートについて（未就学児保護者）

問2 「問1」で回答した理由について、次の中から1つ「○」を記してください。						
「問1」 回答	問2 回答数	1. 小規模 な学校だから	2. 学校が 近くなるから	3. 学校が 遠くなるから（近い学 校があるから）	4. きょう だいが他の 学校へ就学 しているから	5. その他 ※
1. 選択 する	5 100.0%	2 40.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%
2. 選択 しない	457 100.0%	22 4.8%	2 0.4%	371 81.2%	51 11.2%	11 2.4%
3. 分か らない	42 100.0%	3 7.1%	2 4.8%	20 47.6%	3 7.1%	14 33.3%
全体	504 100.0%	27 5.4%	6 1.2%	391 77.6%	54 10.7%	26 5.2%

17

①平方北小学校再編検討協議会について

【適正規模化の検討】

○平方北小学校適正規模化の検討

①平方北小の学区を分けずに他校へ移す

例



編入先の学校によっては通学路が長くなりすぎたり、危険な個所を通ったりする必要がある子供が出てきてしまう。

再編検討協議会委員の意見

メリット

- ・在校生が友達と同じ学校へ通い続けることができる。

懸念点

- ・学区を分ける場合に比べて、通学距離が長くなる児童が多い。

②平方北小の学区を分けて他校へ移す

例



近くの学校に通うことができるのは良いが、少人数で別々の学校に編入することになる児童がいるため、特例措置が必要ではないか。

再編検討協議会委員の意見

メリット

- ・再編後は、進学先の中学校が分かれしない。
- ・通学距離が長くなる児童が比較的少ない。

懸念点

- ・在校生が仲の良い友達と離れてしまう可能性がある。

18

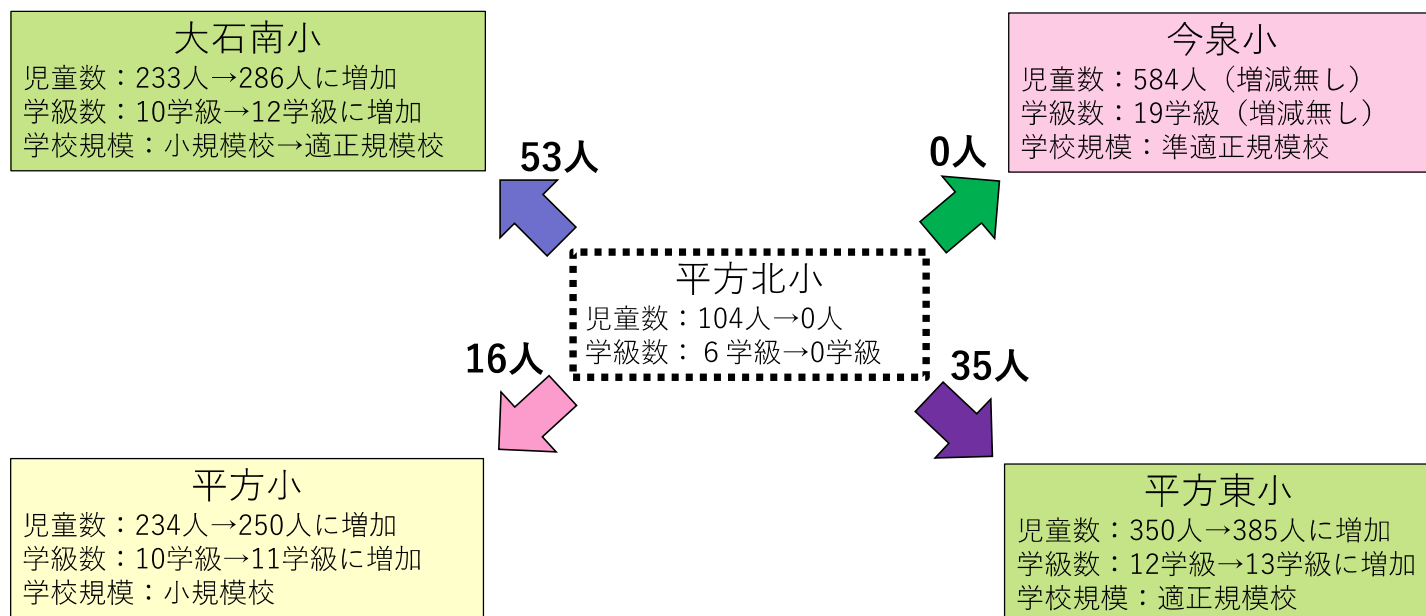
②平方北小学校再編検討協議会について

【適正規模化の検討】

○平方北小の学区を分けて他校へ移す場合

※R6児童でのシミュレーション

通学距離を考慮して、近隣校が適正規模となるように近隣校の学区を拡大



①平方北小学校再編検討協議会について

○上尾市立平方北小学校再編検討協議会協議報告書の結果概要

1. 学校規模の適正化に関すること

- ・小規模校の良さはあるが、集団の中での切磋琢磨や多様な人間関係を保障するために、適正規模化が必要である。

2. 学校再編の方法に関すること

- ・学校規模適正化の方法としては、「平方北小学校の児童が他校へ編入する」手法が現実的な方法である。

3. 再編に伴う影響に関すること

- ・「平方北小学校の児童が他校へ編入する」手法の場合は、通学区域を分ける方が望ましい。

【通学区域に係る特例措置】在校生等への配慮

- (1) 特例措置として選択できる小学校については、距離の近い学校のみ選択できる方が望ましい。
- (2) 再編時の在校生とその兄弟姉妹児が通う中学校については、選択制とするのが望ましい。
- (3) 特例措置の対象者については、再編時の在校生とその兄弟姉妹児に限る方が望ましい。

4. その他

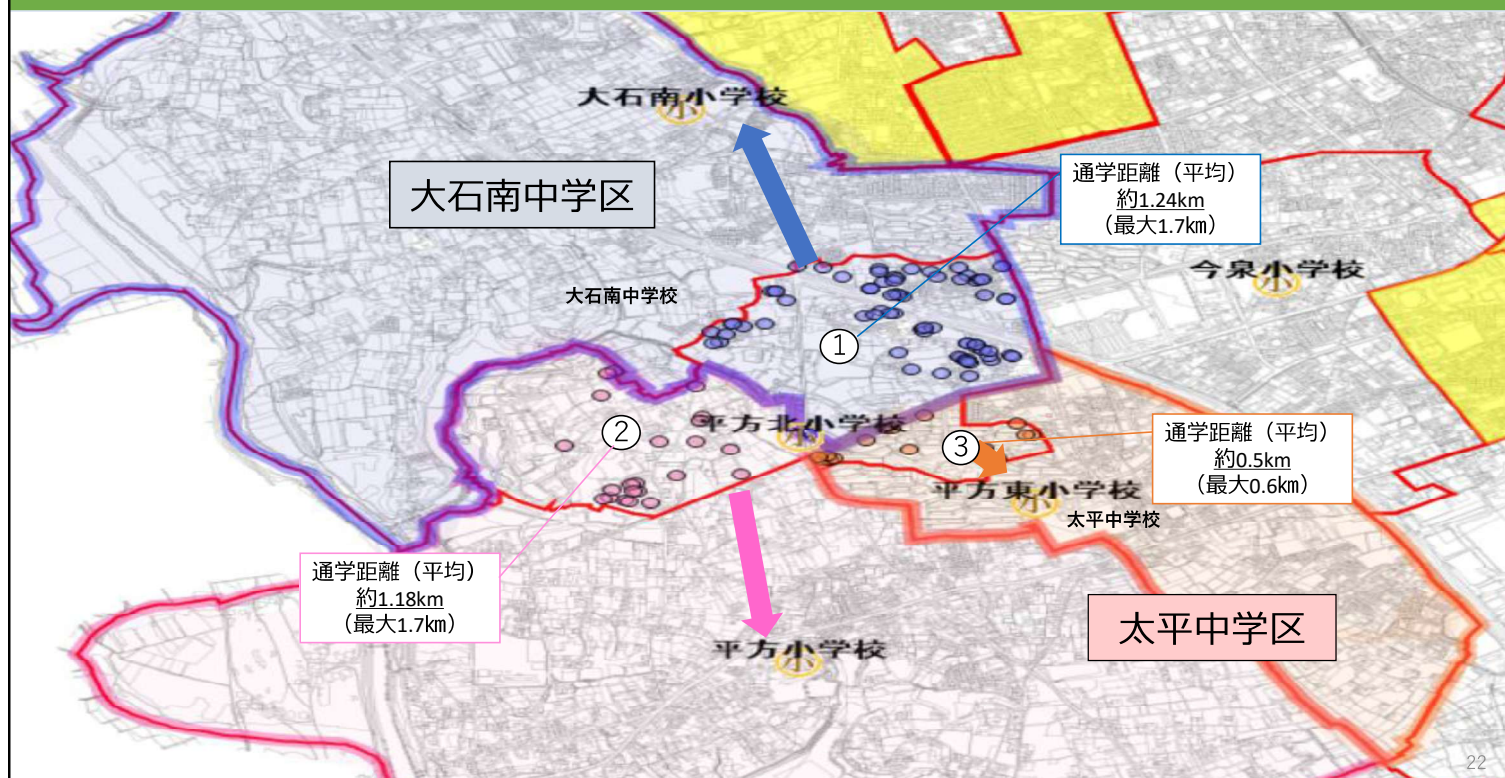
- ・夏場などの児童の安全性を考えた通学バスについては、学校再編の検討とは切り離し、市全体の小中学校で検討することが望ましい。

②平方北小学校の再編に係る方向性（素案）

- ①子供たちの学びに望ましい学校規模を実現するため、平方北小学校の通学区域を近隣校の平方小学校、大石南小学校、平方東小学校へ分割して再編案の検討を進める。
- ②平方北小学校の再編においては、上尾市立小・中学校通学区域審議会に諮問し、**児童の通学区域や特例措置等を検討**し、その答申結果を踏まえ、教育委員会で再編案を決定する。

21

②平方北小学校の再編に係る方向性（素案）



22

②平方北小学校の再編に係る方向性（素案）

平方北小児童が各学校に分かれて通学する場合の距離（R7年度在校生）

	通学距離 (平均)	通学距離 (最大)	～1.5km	1.6km～ 2km	2.1km以上
大石南小	約1.24km	1.7km	69人	5人	0人
平方小	約1.18km	1.7km	19人	3人	0人
平方東小	約496m	600m	16人	0人	0人

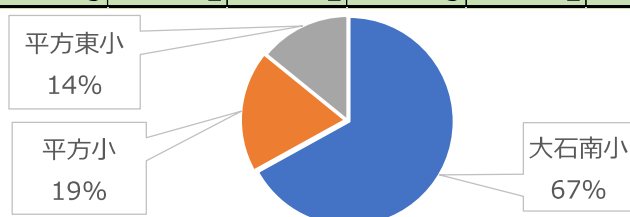
【内訳】 大石南小 1.6km：4名 1.7km：1名
平方小 1.6km：2名 1.7km：1名

23

②平方北小学校の再編に係る方向性（素案）

平方北小の児童が各学校に分かれて編入した場合（R7.5.1時点児童数）

		※特別支援を除く								
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計※	特別支援	総計
平方小	在校生	34	29	36	44	48	39	230	11	241
	平方北小児童	2	1	3	5	5	4	20	1	21
	合計	36	30	39	49	53	43	250	12	262
	学級数	2	1	2	2	2	2	11		
大石南小	在校生	34	38	33	26	43	47	221	14	235
	平方北小児童	12	16	7	13	12	11	71	3	74
	合計	46	54	40	39	55	58	292	17	309
	学級数	2	2	2	2	2	2	12		
平方東小	在校生	68	49	70	69	57	60	373	14	387
	平方北小児童	4	2	0	4	1	4	15	1	16
	合計	72	51	70	73	58	64	388	15	403
	学級数	3	2	2	3	2	2	14		



24

②平方北小学校の再編に係る方向性（素案）

対象者	実施日	実施会場
・教職員	① 6月18日（木） 15：55～16：20	平方北小学校 職員室
・現役保護者 ・未就学児保護者	① 7月12日（日） 10：30～12：00 ② 7月14日（火） 13：30～15：00	平方北小学校 体育館
・地域住民	① 7月25日（土） 10：30～12：00 ② 7月25日（土） 13：30～15：00	

25

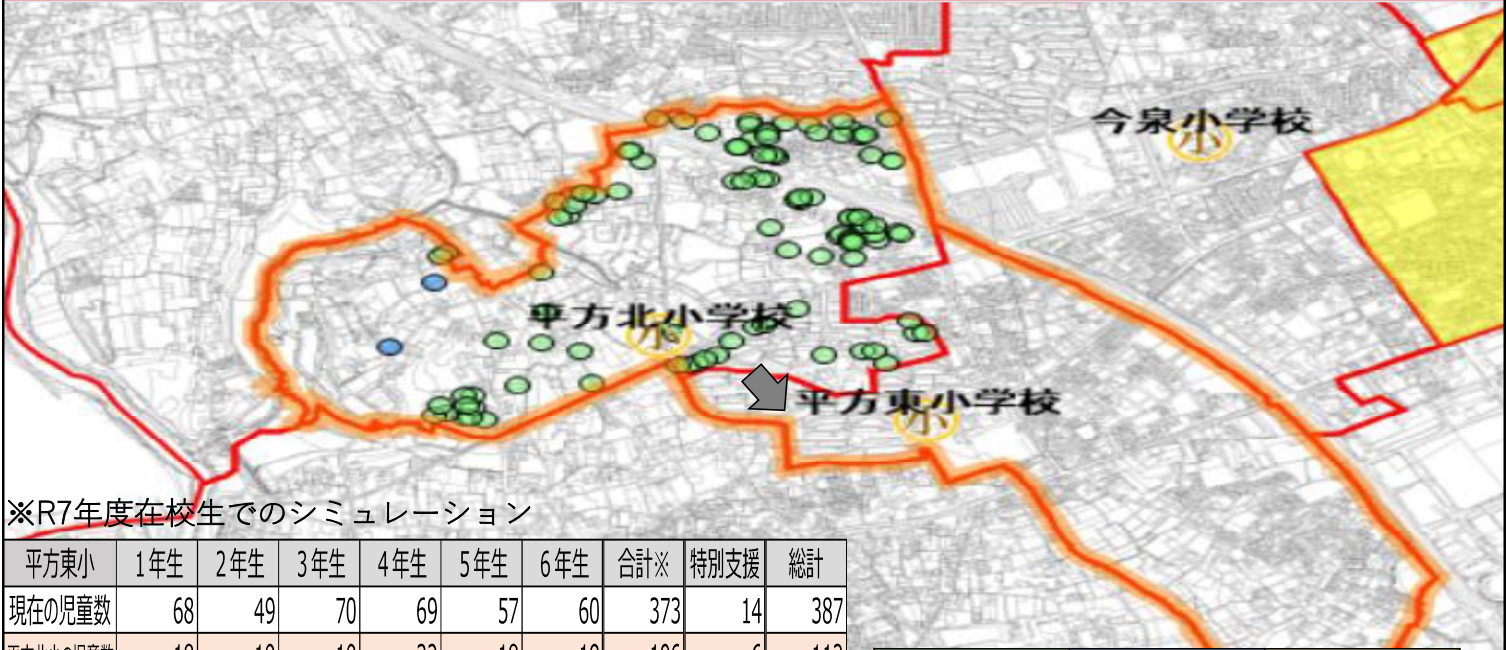
③（参考）平方北小学校の学区を分けずに他校へ編入

平方北小児童の各学校までの距離（R7年度在校生）

	通学距離 （平均）	通学距離 （最大）	～1.5km	1.6km～2km	2.1km以上
平方北小	約720m	1.2km	112人	0人	0人
平方東小	約1.0km	1.6km	110人	2人	0人
大石南小	約1.4km	2.0km	76人	36人	0人
今泉小	約1.3km	2.2km	83人	25人	4人
平方小	約1.7km	2.3km	37人	51人	24人

26

③（参考）平方北小学校の学区を分けずに他校へ編入



※R7年度在校生でのシミュレーション

平方東小	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計※	特別支援	総計
現在の児童数	68	49	70	69	57	60	373	14	387
平方北小の児童数	18	19	10	22	18	19	106	6	112
合計人数	86	68	80	91	75	79	479	20	499
クラス数	2→3	2	2→3	2→3	2→3	2→3	12→17	※普通級のみ合計	

～1.5km	1.6km～2km	2.1km以上
110人	2人	0人