



協議要旨	協議の結果	意見の概要
	(1)傍聴可否の確認 → 可	特に意見等なし ⇒公開会議とする
	(2)議事	
	ア 学校生活について 取組について	<p>◎学校改革の構想と周年行事について、黒木校長より提案した。</p> <p>1. 登校時間の適正化(安全・健康管理の観点から)</p> <p>(1)現状と課題:7:50ごろから校門を通過する 児童が多数いる。</p> <p>(2)提案:8時以降の校門通過</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の教職員の見守り体制の確保</li> <li>・児童の安全確保</li> <li>・児童の規則正しい生活習慣の確立</li> </ul> <p>8:15～16:45が職員の勤務時間となっているが、その時間よりだいぶ前からの登校となっていることが課題。</p> <p>また、市内では、8:00過ぎからの登校としている学校が多数ある。</p> <p>しかし、旗振り当番の家庭など、時間を早めてしまうことで、子供を残した状態で家を出なくてはならなくなってしまうようなことも想定される。</p> <p>○意見 ●質問</p> <p>○8:00～8:15の間の登校とするのが望ましいと思う。</p> <p>教職員の勤務時間前ではあるが、勤務時間の運用でサポーターや役職の先生などに子供を見守ってもらいたい。</p> <p>ボランティアでといった意見もあるが、ボランティアは責任の所在が不明確なので、問題が起こった際などを考えると、保護者の立場からすると、見てもらいたいと思えない。</p> <p>そのため、責任のある、学校職員の対応が望ましいと思う。</p> <p>●フレックスタイムの実施状況はどうか。</p> <p>→昨年度導入された制度だが、本校の利用状況はない。</p>

協議の結果

意見の概要

子供に合わせなければならない学校では、なかなか利用は難しいと考えている。

●ということは、早い時間から勤務しても、その分早く退勤することはできないということか。

→拘束時間が決まっているため、そのようになる。

しかし、勤務時間の調整をすることもできるため、それに対応していきたいと考えている。

●上平小学校では、以前から登校時間を遅くしたと聞いているが、それはどういった経緯があったのか。

→学校運営協議会で、10分ほど登校時間を遅らせたいという議題が持ち上がり、そこで決議して遅らせることとなった。

8:00くらいからの登校となっている。

学校としては、さらに10分遅らせたいという意向がある。

●家庭の反響はいかがか。

→特に反響は聞いていない。

○8:10に遅らせることには課題があると考えている。

子供が10分遅れて自宅を出るということは、共働きの家庭等では、仕事へ出る時間が10分以上遅くなるということであり、例えば、それがパートなどであれば、その分収入減に繋がるということの意味している。

それを防ごうとするならば、子供を家に残して親が自宅を出ることになる。学校職員の働き方改革との兼ね合いがあるが、その点では、学校職員の勤務時間に合わせるというのは、少し難しいのではないかと考えている。

○登校班の朝の様子を見ていると、班員が集まったらすぐに出発している様子が見受けられる。ここにも、早く校門をくぐってしまう原因があるのではないか。

→本校は、7:55から校門をくぐることとなっているが、半数の班は、それ以前になっている現状がある。現在、まだまだ1年生が、通学に慣れていないため、この程度で済んでいるが、慣れてくれば、さらに早い時間になることや、55分前に通過する班の増加が想定される。

## 協議の結果

## 意見の概要

- 班長が出発時間を守るようにするところから始めてはどうか。  
←市内では、班長等に腕時計を持たせたり、集合場所に時計を設置してもらったりしているところもある。
- 本校でも、腕時計を持たせる取り組みをしてもよいのでは。
- 集合場所にいる保護者に、出発時間を管理してもらったらどうか。(時間になったら出発の合図等をしてもらうなど)
- 腕時計を持たせることに関して、反対ではないが、班によっては、中学年くらいから班長を担わなければならないところもある。  
その場合、物の管理の観点がネックである。

⇒時間を適正化することと共に、時間を守るための手立ても併せて検討していく。

## 2. 「自律的な学び」に向けた宿題改革

- (1)現状と課題:「一律に与えられ、やらされる宿題」  
からの脱却。
- (2)提案:児童自身が「自分で考え、判断し、実行する」  
家庭学習スタイルへの変革。
  - ・校長のトップダウンではなく、児童自身の声  
(アンケートや話し合い)を起点に変革を推進する。

子供たちは、課題が減ることで安易に喜ぶのかもしれないが、目指すのは、「自分のために、自分で考えて、自分で判断し、自分で解決できる」児童。

それを小学校で身に着けてもらいたいと考えている。

そのために、子供たちへ、「学ぶとはどういうことなのか」ということを働きかけていきたい。

## ○意見●質問

- 先生によって宿題の出し方が違っているが、現状で、「自分で考えて学習する」ことを宿題としている学級はあるか。  
→担任に任せているので、そのようにしている学級もある。

- 自主学習をすることは、小学生にはなかなか難しいと思う。

## 協議の結果

## 意見の概要

例えば、低学年は、基礎として宿題を出す。中学年は、テーマを設定して行うなどが良いのでは。

→低学年からすべて児童に任せようと考えているわけではない。発達段階に応じたものが必要であり、最終的に「自分で考えて学習できる」ことが目指している姿である。

- 担任それぞれがその姿を目指して、宿題等について考え、実行していくことになるのか。そうだとするならば、困ったとき等の、相談体制についてはどうなっているのか。

→単学級であったり、経験が浅いなど、担任が苦慮してしまうことも想定される。それを解決できる組織作りもしていく。

- 宿題の位置づけはどうなっているのか。

→基本は、授業の復習との位置づけ。本来ならば、授業ですべて定着させることが望ましいが、例えば「漢字」等は、繰り返し書いたりしなければ定着が難しい。そういった観点から宿題として出しているものもある。

- 宿題(復習)をやらずに次の授業を受けたとき、何も困らなければ、子供は宿題をやろうとは思わなくなってしまう。

だからこそ、次の授業で、宿題をやってきたから「できた」という、成功体験が重要だと思う。結果を体感することで、子供のやる気を喚起する、そういった授業が必要だと考える。

- 宿題を出すことで、その丸付けなどが担任の負担となり、例えば、授業中児童に課題をやらせている間に丸付けをしているなど、十分に児童を見ることができていない。

これを解消することで、より児童に目をやることができるようになり、また、教材研究(授業準備)にも時間が取れるようになることで、より充実した授業ができるようになる。その結果、授業での定着が強化され、宿題に頼る部分が減少すると考えられる。

- 宿題を出すときのルールを、学校として定めているのか。

→特に定めてはいない。担任の考えで宿題を設定している。

- 以前より、計算ドリルNo.・・・といった量は減っていると思うが、それにプラスして、調べ学習などが加わっていると思う。

最低限の宿題の出し方のルールを決めて、余裕のある児童は、それに加えて自学をするような形になれば良いのでは。

## 協議の結果

## 意見の概要

○自学をするということも「宿題」になってしまわないようにしたい。  
やはり、理想は「授業で完結」であってほしい。

## 3. 高学年宿泊行事の再編(5年林間学校と

6年修学旅行の統合)

(1)現状と課題:小規模校ゆえの職員数の少なさ、それに  
伴う引率体制や授業時間数確保の負担。

(2)提案:①5年林間学校を「廃止」

②6年「林間学校と修学旅行を1つにまとめた行事」  
の創設

- ・6年生の夏季休業中の実施を検討
- ・6年生の授業時数確保
- ・職員の派遣、引率体制の組みやすさ

今すぐ変更しようと考えているわけではなく、早く2年後くらい  
を想定している。

## ○意見●質問

●修学旅行は、毎年同じ場所に行っているのか。

→毎年、栃木県・日光へ行っている。

林間学校は、群馬県片品村へ行っている。

●修学旅行と林間学校が一緒ならば、保護者や地域の方で、  
ボランティアで引率に参加したいという申し出もあるのでは  
ないか。

→宿泊学習で保護者等に引率に加わっていただくことはない。  
ただし、アレルギー等、特段の事情がある場合は、付き添って  
いただくことはある。

●市内で、修学旅行と林間学校を一緒に行っているところ  
はあるか。

→それぞれ別に行っている。(一緒に行っているところはない)

林間学校へは、上尾市から一人当たり3,000円の補助金  
が給付される。

一緒に行った場合も、その支給対象となるか、市教育委員  
会に問い合わせ、対象としていただけるよう検討をお願いして  
いる。

協議の結果

意見の概要

●本校の修学旅行は1泊だが、2泊している学校もあるのか。  
 →2泊としてもよいのではないかと考えている。1泊だけでは、見学による学習はできるが、不十分と感じることもある。  
 2泊にすることで、児童の成長をより期待できると考える。

●林間学校について、市内全小学校が群馬県片品村へ行っているのか。  
 →それぞれ、その考えによって行先は異なっている。

○林間学校と修学旅行をまとめて行った場合、2泊とすることを考えているのか。  
 そうであれば、少しは保護者の納得を得られやすいかと思う。しかし、保護者の考え方の基本は、どちらも体験してほしいというところではないか。

様々な考え方がある中で、今回学校運営協議会への提案として出てきたが、簡単に結論を出すことはできない。

大きな責任が委員にも伴う。時間をかけてしっかり議論し、委員全員がしっかりと納得する必要がある。そして、委員一人ひとりが説明責任を果たせるようになることが求められると思う。

4. 上平北小学校創立50周年記念行事について

- ・PTA主催で行うことを考えている。
- ・募集した保護者にも参加していただいて、実行委員会を組織したいと考えている。

○意見 ●質問

●上平中学校・上平小学校の状況はどうなっていたか。

＜上平中学校＞

周年：80周年

実行委員会活動：つい最近活動を開始。

期日等：平日に開催

(午前中：期末試験最終日)

(5・6時間目に周年行事を開催)

内容等：校長・PTA会長・実行委員長挨拶  
講演会

＜上平小学校＞

周年：150周年（2023年）

実行委員会活動：1年以上前から活動

協議の結果

意見の概要

内容等：校長・PTA会長・実行委員長挨拶  
講演会・航空写真・記念品・その他

- 周年行事は平日と土曜日のどちらを考えているか。  
平日だと授業がそのために削られてしまうと思うが、土曜日だと、子供の習い事などに影響がある。  
→どちらでも可能なので、今後相談の上決めていく。

イ 学習の状況について

◎学力向上プラン「グランドデザイン」について、  
金井教務主任より説明した。

- ・学校教育  
「㊦んがえる ㊧とめ合う ㊨たえ合う ㊩かめ合う」  
\*かみきたの頭文字・4つの柱を設定している
- ・学校課題研究  
「夢を語り 未来を拓く 小中一貫教育」  
～児童の自己肯定感を高めるPBSの実践～  
上平中学校区小中一貫教育の取り組みと、「PBS」：子供の  
良い行動に着目し、褒めることで自己肯定感や自信・安心感  
を高めていく行動支援について、研究・研修を進めている。
- ・令和7年度学力・学習状況調査の結果について  
全国調査・埼玉県調査  
国語科 平均と同程度か、やや下  
話すこと・聞くこと・情報の扱い方が課題  
\*（県調査）5年生の学力の伸びが県平均を  
大きく上回った  
算数科 平均と同程度  
思考・判断・表現の力 知識・技能 が課題

学習方略（学習の仕方の工夫等することができる力）  
や非認知能力（目標に向かって粘り強く取り組むことや、感情を  
コントロールする力）が、学力に大きく関係しており、本校でも  
この数値に課題がある児童の方が学力が低い傾向である。

協議要旨	協議の結果	意見の概要
		<p>「3つの柱」に沿って、確かな学力を身に着けさせる</p> <p>①「知識及び技能の習得」</p> <p>②「思考力・判断力・表現力等の育成」</p> <p>③「学びに向かう力・人間性等の涵養」</p> <p>これらを実現するため、児童が学びたいを思える問題提示の工夫や、国語科で培った力を教科横断的な学びで活用するなど、授業改善を行う。また、今後の学習へ向かう意欲を醸成する。</p> <p>また、PTAや学校応援団、上北サポーターとの連携による体験的学習の充実など、学習環境を整備していく。</p> <p>○意見●質問 なし</p>
	ウ 授業参観	<p>2グループに分かれ、参観していただいた。 (委員の方は学力向上プランを参考に 熱心に参観くださいました)</p> <p>○意見●質問 なし</p>
	エ 意見交換、 情報交換	<p>○意見●質問 なし</p> <p>☆情報提供</p> <p>上平小学校運営協議会主体で、学校応援団の募集チラシが、上平地区全体へ回覧板に入って回る。</p> <p>募集内容は、学校区以外の方や、保護者以外の方も対象としており、活動内容も行事の準備手伝いや揮毛等の広範囲となっている。</p>
	(3)その他	<p>○意見●質問 なし</p>

協議要旨	協議の結果	意見の概要
	(4)連絡	<p>ア 今後の予定</p> <p>7月22日(水)～23日(木) 林間学校 片品村</p> <p>10月 3日(土) 運動会 (予備日 6日(火))</p> <p>11月 7日(土) 学校公開、いちょう祭り(PTA行事)</p> <p>・次回(第3回)学校運営協議会について 令和8年10月14日(水)11:30～ ・児童との交流給食を予定しています。</p> <p>・中学校区合同学校運営協議会について 令和8年8月26日(水)13:30～ 上尾市立上平小学校にて開催予定です。</p> <p>・上平北小学校運動会について 令和8年10月3日(土) 運営協議会委員の皆様には、来賓として ご来校いただきたい。</p> <p>・学校公開日について 令和8年11月7日(土) 午後はPTAによるいちょう祭りが開催予定です。</p>