

再発防止策の提言・実施状況について

上尾市教育委員会

※提言を踏まえて教育委員会が実施した取組のうち、提言に対応する制度設計の整備が完了しているものにつきましては「完了」と区分しております。また、提言に基づく取組を既に実施しており、今後も継続して取り組んでいくものにつきましては「継続」とし、提言に対する制度設計及び取組が完了していないものにつきましては「未実施」又は「一部未実施」と区分しております。なお、このうち「完了」及び「継続」と区分したものにつきましては、提言を踏まえた再発防止策が実施されているものとして整理しております。

委員の皆様におかれましては、太線枠内に示した実施状況につきまして、御評価を賜りたく存じます。つきましては、下記の評価基準を参考に、あらかじめ個人評価を行っていただき、当日の調査委員会における持ち手資料として御準備の上、御協議いただきますようお願い申し上げます。

【実施状況の評価】

◎ 十分満足とする ○ 概ね満足とする △ 改善の余地あり

No.	提言項目	取組内容	取組状況	実施状況の評価
1 原調査委員会作成の原調査報告書における提言との関係について				
	提言概要	原調査委員会の提言が重要であり、既に実施されていることを期待するが、未実施なら迅速に対応し、改訂されたガイドラインに基づいたマニュアル作成と研修を実施すること		
	ア	「上尾市いじめの防止等のための基本的な方針」及び「いじめ重大事態対応マニュアル」の整備	①「上尾市いじめの防止等のための基本的な方針」の整備（平成30年2月策定、令和5年11月及び令和8年4月改訂） 資料1	完了
			②「上尾市いじめ重大事態対応マニュアル」の整備（令和5年8月策定、令和7年1月及び令和8年4月改訂） 資料2	完了
	イ	管理職及び教員へのスキルアップ研修の実施	①生徒指導主任会議（毎年度2回：令和7年度7月及び12月）の実施（従来から実施） 資料3	継続
			②研修動画の作成（令和7年7月から配信） 資料4	完了
			③研修動画の追加作成（新規） 実施予定のため資料なし	実施予定
			④スクールロイヤー研修会の実施（令和6年8月から実施） 資料5	継続
			⑤校内研修に係る参考資料の作成（令和5年8月） 資料6	完了
			⑥青少年健全育成 学校・家庭・地域フォーラムの実施（令和7年11月26日に内容を変更して実施） 資料7	継続
	ウ	専門職及び専門機関の活用	①スクールカウンセラーの配置 資料8	継続
			②スクールソーシャルワーカーの派遣 資料8	継続
			③教育相談員及び心理専門員による支援 資料8	継続
	エ	「学校支援チーム」の構成	①「上尾市いじめ重大事態対応マニュアル」に専門家等による調査組織への参画を明記 資料2	完了
	オ	いじめの予防教育プログラムの導入	①上尾いじめ防止子供サミットの実施（令和5年度以降毎年実施） 資料9	継続
			②なかよく楽しい学校生活を送るための標語の作成（従来より実施） 資料10	継続
			③上尾市生徒指導推進協議会啓発資料の配布（従来より実施） 資料11	継続
			④上尾市スクールロイヤーによるいじめ防止教室の実施（令和6年8月より） 資料5	継続
2 初期対応について				
	提言概要	初期対応として、早い段階から情報収集を行うこと、児童生徒のいじめ防止に対する意識及びスキルの向上を図ること、教職員もいじめが発生した際に対応できるスキルを身につけるための研修を行うこと		
	ア	情報の適切な収集	①早期発見のためのアンケートの実施（従来から実施） 資料12	継続
			②子ども・いじめホットライン・ホットメールの設置（従来から実施） 資料13	完了
			③子供の相談環境の整備（令和6年12月） 資料14	完了
			④児童生徒のいじめに係る報告書の見直し（新規） 資料15	完了
	イ	児童生徒のいじめ防止に対する意識及びスキルの向上	①「いじめを考える授業」研究協議会の実施（従来から実施） 資料16	継続
			②「いじめのない学校を目指して（教師用指導資料）」及び「いじめの対応について（いじめ防止啓発資料）」の作成（毎年度修正し学校に発出3月から4月） 資料17	完了
			③上尾市スクールロイヤーによるいじめ防止教室の実施（令和6年8月より） 資料5	継続
	ウ	いじめの初期対応についての教職員研修の実施	①「いじめを考える授業」研究協議会の実施（従来から実施） 資料16	継続
			②「いじめのない学校を目指して（教師用指導資料）」の作成（毎年度修正し学校に発出3月から4月） 資料17	完了
			③上尾市スクールロイヤーによる研修会の実施（令和6年8月から実施） 資料5	継続

3 正確かつ詳細な記録の作成、保存について				
提言概要	正確なメモを取り、誘導しない聴取をし、客観的に情報を取得すること、聴取録を作成した場合のため、保管のルールを明確に定めておくこと			
ア	適切な聴取の実施及び聴取録の保管ルールの設定	①聴取方法及び聴取記録の様式例に関する研修動画の作成（令和7年7月から配信） 資料4	完了	
		②「上尾市いじめの防止等のための基本的な方針」及び「上尾市いじめ重大事態対応マニュアル」に保管期間及び保管方法を明記 資料1 資料2	完了	
		③「いじめのない学校を目指して（教師用指導資料）」に聴取方法及び聴取記録の様式例に関する内容を追加 資料1 7	完了	
イ	聴取方法等に関する実践的な教職員研修の実施	①聴取方法及び聴取記録の様式例に関する研修動画の作成（令和7年7月から配信） 資料4	一部 実施予定	
4 指導と聴取の峻別				
提言概要	学校におけるいじめの組織的な対応（方針決定、役割分担、結果の共有）を行うこと、指導と聴取の峻別を身につける実践的な研修等を実施すること			
ア	組織的な対応についてのフロー図の作成	①「いじめのない学校を目指して（教師用指導資料）」に組織的な対応についての具体的なフロー図を追加 資料1 7	完了	
イ	指導と聴取の峻別を身につける実践的な研修の実施	①「いじめのない学校を目指して（教師用指導資料）」に聴取方法及び聴取記録の様式例に関する内容を追加 資料1 7	完了	
		②聴取に関する実践的な研修の実施 実施予定のため資料なし	一部 実施予定	
5 学校・教育委員会として主体的に支援策・指導方針を示していくこと				
提言概要	学校や教育委員会は、いじめ問題に教育的観点から主体的に対応方針を策定し、関係生徒と保護者に示すため、法に基づく対応を前提に、連携しながら適切な支援体制の構築を検討すること			
ア	学校と教育委員会の連携フロー図の作成	①いじめ対応に係る連携フロー図の作成 資料1 9	完了	
		②重大事態対応に係る連携フロー図を「上尾市いじめ重大事態対応マニュアル」に明記 資料2	完了	
イ	適切な支援体制の構築	①「上尾市いじめ重大事態対応マニュアル」に専門家等による調査組織への参画を明記 資料2	完了	
6 調査委員会の委員の活用				
提言概要	上尾市いじめ問題対策連絡協議会設置等に関する条例を改正し、調査委員会委員が専門家の見地からアドバイスできるように検討すること			
ア	調査委員会の所掌事務に関する内容の見直し	①重大事態の発生時に加えて、定期の調査委員会を開催 資料2 0	完了	
イ	スクールロイヤーの活用	①上尾市スクールロイヤー活用事業の整備（令和6年7月） 資料5	完了	
7 いじめ重大事態調査ガイドライン改訂版に従った制度の見直し				
提言概要	市及び中学校の基本方針に形骸化している点があるのであれば、適切に改訂すること、他の小中学校の基本方針も早急に見直すこと、これらは教育委員会において助言や指導を行い、機能するか確認すること、改訂のスケジュール等は、ホームページ等で公表し、かつ、改訂されたことも同様に報告すること			
ア	「上尾市いじめの防止等のための基本的な方針」及び「上尾市いじめ重大事態対応マニュアル」の見直し	①「上尾市いじめの防止等のための基本的な方針」の改訂 資料1	完了	
		②上尾市いじめ重大事態対応マニュアルの改訂 資料2	完了	
		③「学校基本方針」の改訂及び指導主事による毎月の点検及び確認 実施予定のため資料なし	実施予定	
イ	改訂内容の公表及び報告	①基本方針及び改訂のスケジュール等の上尾市教育委員会ホームページ及び各学校のホームページへの掲載 資料2 1	一部 実施予定	