

令和8年度 上尾中学校区 小中一貫教育グランドデザイン



上尾中学校



中央小学校



東町小学校



英語・外国語

- 低学年のうちから、アルファベットの判別ができるような授業
- 英語の発表に必要感をもたせた授業
- 児童生徒全員が会話に参加し、発音する時間を多く設定

目標

学習や生活の見通しをもち、粘り強く取り組む児童生徒の育成

総合的な学習の時間

- 継続性、連続性のある総合的な学習の時間の計画
- 小中交流授業の開催

特別活動

- 計画や努力していく姿勢を育成
- ・合意形成『自分の意見や考えを表現できる児童生徒の育成』（学級会の積み重ね）
- 3校の6年生に向けて、生徒会の活動紹介

目指す児童生徒像

- 真剣に学習に取り組む子
- 自分の意見や考えを表現できる子
- 進んであいさつする子
- 自分や友達を大切にする子
- 健康でたくましい子
- 命を大切にする子



特別支援教育

- 進学を見据えた、学力の保障（基礎基本の習熟）
- 特別支援学級に進学する前の事前合同説明会（共通理解・共通認識を図る）
- 中学校で行う進路学習会への参加
- 中学校の授業体験（実際の授業への参加）

ICT・校務DX

- デジタルシティズンシップ
- ・児童・生徒が使い方を考える
- ・利用に関する家庭のルールを決める
- 文章入力能力の育成

教育相談・不登校

- 学校の居場所づくり（SSRの活用）
- 一人一人の学びの保障（オンライン授業、学習者端末による課題配布）
- 教育相談対応の方法の共通理解（さわやか相談員の活用の仕方）
- 異校種間の情報交換・連絡会の充実（遅刻早退欠席の扱いの共通理解）



生徒指導

- 情報モラル教育の強化（SNSの安全な活用に向けて）
- 学習・生活目標の設定と振り返りを継続
- 進んで挨拶、何事にもあきらめない粘り強さ

