

令和8年度版



上尾小のマスコット  
あげみん



レッツ・チャレンジ  
自主学習  
略して チャシ学



かた よ  
おうちの方といっしょに読んで、

たの じしゅがくしゅう ちから み じしゅがくしゅう  
楽しい自主学習、力が身につく自主学習

めざ  
を目指しましょう。

「自覚」「自信」「自主」「自律(自立)」

上尾市立上尾小学校

## 【おうちの方へ】

# 1 「レッツ・チャレンジ自主学习」の考え方

毎日の学習は、将来子供たちが社会人として自立するために必要な基礎・基本となる大切なものです。学校が授業を充実させることと合わせて、学校・家庭が連携して家庭における学習を進めることで、より確かな学力が定着していくものと考えます。特に小学校期においては、「宿題等」の与えられた課題をしっかりと行なえる資質を身に付けることは重要です。また、身近な疑問や興味のある事象について、「なぜ?」「どうして?」と考え、積極的に自分から聞いたり調べたりして楽しんで学習する姿勢は、今後の成長に役立ちます。

本冊子には、家庭学習の考え方や基本的な取組方法と「自主学习」の参考例を掲載しました。保護者の皆様には、子供たちと一緒にこの冊子をご覧ください、ご活用いただきますよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、「自主学习」の取組については、取組頻度を決めたり提出を求めたり通知表の評価の対象としたりするものではありません。

※ただし、本取組を広めるために、児童の取組を称賛しながら学級等で紹介するような場合があります。また、その際に、その取組に対して、「**チャレ**学校長賞」を配付することもあります。

# 2 「レッツ・チャレンジ・自主学习」を通して 育てたい子供たちの姿



### 3 自主学習の習慣化へのステップ

## やらされるのではなく 自分から取り組む家庭学習にするために

### その1 基本的な生活習慣を身につけましょう

(1) けじめのある生活ができる

- 時刻を守る
- 身の回りの整理整頓をする
- 進んであいさつや返事をする

「いつでも どこでも 誰にでも (上尾小あいさつのキャッチフレーズ)」

- ていねいな言葉づかいができる

(2) 約束やきまりを守ることができる

- 学習のきまりを守る
- 生活のきまりを守る

「早寝・早起き・朝ごはん」



### その2 学習する環境を整えましょう

- (1) いつも決まった場所で勉強できる
- (2) 一定の時間を決めて勉強できる 「何時から?何時まで」
- (3) ~しながらではなく、集中をして勉強できる

### その3 子供のがんばいを誉めて励まして

## 認めて やる気を育てましょう

そのためのコツは、子供がやる気になる魔法の言葉をかけてあげることです

## 「自覚」「自信」「自主」「自律(立)」

- (1) 「ていねいに書けたね。」
- (2) 「前より上手になったね。」
- (3) 「よく考えたね。」
- (4) 「この問題が解けるのはすごいね。」
- (5) 「よく調べることができたね。もっと教えて。」
- (6) 「集中してがんばったね。」 etc

★個々の子供の力に応じて、負荷をかけたり誉める基準を変えたりすることが重要です。

## 【上尾小児童のみなさんへ】

学校の授業と同じように、おうちで学習をすることも大事なことです。

勉強をしたことは、その時に「わかった」「おぼえた」という気持ちになっても、その先ずっと使わないでいると、せっかく覚えた知識も、残念ながら忘れてしまうことが多いのです。だからこそ、学校で習った学習内容は、学校の中でも、お家に帰っても、繰り返し繰り返し、使える時は使っていくことで、本物の知識（使える知識＝役に立つ知識）として身につけていきます。

もう一つ、身近な疑問や自分の興味のあることなどを、自分から聞いたり調べたりすることもとても大切なことです。この気持ちで学習すると、勉強が楽しくなったり、学んだことがずっと残ったりします。さらには、興味が広がり、もっと深く勉強したくなったりします。良いことづくしです。

何よりも、楽しく学ぶこと、これが、自主学習の大切な意味なのです。



①まずは宿題がある場合は、先にやりましょう。

②次に自主学習にチャレンジしてみましょう。

ア 読み 書き 計算 自分にとって大事だと考える学習は何か？

イ 身近な疑問や自分の興味のあることは何か？

ウ 勉強の方法も、研究を重ね、自分自身に合った（効果的な）方法を編み出しましょう。

本冊子の後半に、調べ学習の参考になるかもしれない「身近かな疑問」を紹介しています。参考にしてみましょう。

さあ、「レッツ・チャレンジ自主学習(チャレ学)」を参考にやってみましょう！



# 第1・2学年

## 基本的な学習習慣を身に付ける

第1学年・2学年では、「早寝・早起き」「規則正しい食生活」「朝の排便」等、基本的な生活習慣を身に付けることが学習習慣の定着には欠かすことができないと考えます。

ご家族の助けを借りながら、学校での学習を受け、学習内容や方法を決め、できたことを誉めて認めてあげることによって、興味・関心を引き出し、意欲を高めることができます。

学習時間のめやす

**20～30分**

### 学習の特徴は・・・

- 学校では、45分を1単位時間とした授業の中で、「読み・書き・計算」などの基礎的・基本的な内容を学習します。その中には、繰り返し練習することで力が身につく学習内容がたくさんあります。
- 「正しい姿勢で座る」「鉛筆を正しく持つ」「明日の授業の準備をする」「身の回りの整理整頓をする」ことが学習の基本です。
- 生活と結びついた学習が多く、身近な物を使ったり、実際に体験したりする学習が中心となります。

### ご家庭での援助は・・・

- 学習を始める前に、勉強をする場（机やテーブル）の整理整頓をしましょう。そして、集中できるように、テレビや音楽は消しましょう。～ながらの学習は効果が出ません。
- 学習時間を〇時〇分から〇時〇分まで、と決めて、学習を進めている間は、目の届く範囲で近くにいてあげましょう。
- 「宿題」が出されていたら、最後までやらせることを第一としましょう。可能な限り、子供の学習を見届けてあげられると良いです。
- 一緒に買い物をしたり、時計を読んだりして、子供の生活経験を増やしましょう。また、ふと思った「疑問」を「どうしてかな？」と投げかけて一緒に考えてあげましょう。

# 家庭学習の内容



## 国語

### 【音読】

- 楽しみながら、大きな声で読めるようにしましょう。
- 句読点（「、」「。」）に気をつけて、すらすらと読めるように練習をしましょう。
- 毎日続けて練習しましょう。
- ※聞いてあげたら、一言感想を言ってあげることも大切です。

### 【平仮名・片仮名・漢字】

- 書き順や文字の形に気をつけて書きましょう。
- マスや行からはみださないように書きましょう。
- 正しい姿勢で、丁寧にゆっくりと書きましょう。
- 自分の名前もしっかりと書きましょう。

### 【読書・音読】

- 子供の興味や関心に合った本をまわりに置きましょう。
- 学校で配付している「読書パスポート」を活用しましょう。
- 家族が「読み聞かせ」をしてあげることも大切なことです。

## 算数

- 計算の力を高めるためには、まずはゆっくり正確に計算できるように、正しい計算手順を確実に身に付けましょう。
- 計算カード等を使って繰り返し練習をしましょう。
- 正しく計算できるようになったら、少しずつ早くできるように練習しましょう。
- 間違った問題は必ず見直しをして、もう一度やり直すことが重要です。

## その他

- 鍵盤ハーモニカを練習しましょう。〈音楽〉
- 生き物（動植物）の観察をしましょう。〈生活〉
- 楽しかったこと、うれしかったことを自分の言葉で絵日記や日記にしてみましょう。
- できたこと、できるようになったこと、挑戦していることは誉めて認めてあげましょう。

# 1年生 べんきょうのヒント

- はじめに **しゅくだい** を します。  
★おわったら おうちの ひとに みて もらいましょう★
- つぎに **ひょうの中の べんきょう** を してみましょう。

## 【こくご】

やること	べんきょうの しかた
1 きょうかしょを よむ	○がっこうで べんきょうを している ところを よむ。 かいすうは 2～3かい。
2 ひらがな・カタカナを かく	○ならった じを ただしい かきじゅんで れんしゅうする。ますから はみださない ように きをつける。
3 かんじを かく	○ならった かんじを れんしゅうする(ドリルを つかう)

## 【さんすう】

1 きょうかしょを よむ	○がっこうで べんきょうを している ところを よむ。 ○きょうかしょの もんだいを もういちど ノートに やってみる。 → あっていたら ○をつける。 → まちがえていたら やりなおす
2 けいさんの れんしゅうをする	○ならった けいさんを れんしゅうする(ドリルを つかう) ○もんだいばんごうを かき もんだいを ノートにかく。 ○しきや こたえを かく。 ○○つけをする。 → あっていたら ○をつける。 → まちがえていたら やりなおす。

## 【チャレンジ】

・どくしょを する	・がっこうやとしょかんで かりたほんを よむ。 ・もっている ほんを よむ。 ・よみおわったら どくしょパスポートに きろくする
・にっきを かく	・そのひにあったこと かんがえたことを かく。 ※いつ・どこで・だれと・なにを したか など ・ならった ことば ひらがな かたかな かんじをつかう。

★おわったら おうちの ひとに みて もらいましょう★

★タブレットで でんしドリルを つかって べんきょう することもたのしいよ★

# 2年生 べんきょうのヒント

- はじめに **しゅくだい** を します。  
★おわったら おうちの 人に見て もらいましょう★
- つぎに **ひょうの中の べんきょう** を していきましょう。

## 【こくこ】

やること	べんきょうの しかた
1 きょうかしょを よむ	○がっこうで べんきょうを している ところを よむ。 かいすうは 2～3かい。
2 かん字を かく	○ならった かん字を れんしゅうする(ドリルを つかう) ※マスから はみださないように きをつける。 ○ならった かん字をつかって みじかい文を つくる。

## 【さんすう】

1 きょうかしょを よむ	○がっこうで べんきょうを している ところを よむ。 ○きょうかしょの もんだいを もういちど ノートに や っていみる。 → あっていたら ○をつける。 → まちがえていたら やりなおす
2 けいさんの れんしゅう うを する	○けいさんカードや九九カードを つかって れんしゅうす る。 ※じかんをはかって せいかくに はやく できるように！ ○ドリルをつかって けいさんを れんしゅうする。 ・もんだいばんごうを かき もんだいを ノートに かく。 ・しきや こたえを かく。 ・○つけをする。 → あっていたら ○をつける。 → まちがえていたら やりなおす。

## 【チャレンジ】

・どくしょを する	○学校としょかんで かりた本を よむ。 ○もっている 本を よむ。 ○よみおわったら どくしょパスポートに きろくする。
・にっきを かく	○その日にあったこと かんがえたことを かく。 ※いつ・どこで・だれと・なにを したか など ○ならったことば ひらがな かたかな かん字をつかう。

★おわったら おうちの ひとに みて もらいましょう★

★タブレットで でんしドリルを つかって べんきょう することもたのしいよ★

# 第3・4学年

## 自主的な学習習慣を身に付ける

第3学年・4学年では、自立心が芽生えてくるとともに、何でも「自分でやってみよう」とする「やる気」が育つ時期です。この時期の子供は、言葉の獲得能力が向上し、抽象的な思考ができるようになるとも言われています。一方で、「勉強が難しく

なってきた」という戸惑いや苦手意識も生まれてくるこの時期。言葉かけや励ましによって、自信を持たせ、意欲を高めることが大切です。

### 学習時間のめやす

**40～50分**

### 学習の特徴は、

- 「総合的な学習の時間」「社会科」「理科」が新しい教科として始まり、学習内容が大きく広がります。
- 国語辞典や漢字辞典、地図帳、タブレットやPCなどの使い方を学び、自分で調べる学習をする機会が増え、自主学習の基礎を学びます。
- 算数では、四則演算（＋、－、×、÷）の基礎を徹底して学ぶとともに、分数や小数など、少しずつ抽象的な内容も学ぶようになります。
- 生活と結びついた学習が多く、身近な物を使ったり、実際に体験したりする学習が中心となります。

### ご家庭での援助は、

- 温かい励ましの言葉でやる気を起こしたり、宿題や持ち物の点検をしたりする支援が必要です。任せられるようになってきたら、少しずつ自分の力でできるように見守って行きましょう。
- 自分から机に向かうことができるよう、声をかけることが重要です。
- 学習をする前には、机の上を片付け、集中して学習ができる環境を整えさせてから取り組ませましょう。また、連絡帳をもとに、その日の宿題や翌日の持ち物の確認等も自分でできる習慣をつけさせましょう。
- 社会や理科で学習する地域の文化や産業、自然に触れさせる体験をさせましょう。

# 家庭学習の内容



## 国語

### 【音読】

- カードを活用しながら、毎日音読をする習慣を身に付けましょう。
- 文章を正確に読むことができるようにしましょう。
- ※聞いてあげたら、一言感想を言ってあげることも大切です。

### 【漢字】

- 正しい書き順で、文字の形に気をつけながら書きましょう。
- マスや行からはみださないように丁寧に書きましょう。
- とめ、はね、はらいを意識して書きましょう。

### 【言葉】

- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、使い方に慣れさせましょう。

### 【読書】

- 様々な分野の本を選んで読むようにしましょう。

## 算数

- かけ算や割り算など、正しい計算手順が身につくよう、毎日練習しましょう。できるようになったら、「正確さ」と「速さ」を高めていきましょう。
- 三角定規や分度器、コンパスを正確に操作できるように、繰り返し練習しましょう。
- 間違った問題は必ず見直しをして、もう一度やり直すことが重要です。

## その他

- 学習した内容を振り返り、苦手なところや計算・漢字の練習を繰り返しましょう。
- 社会や理科で学習する地域社会の文化や産業、自然に触れる体験をしましょう。
- リコーダーで習った曲を練習しましょう。
- 外国語で習った言葉やフレーズを使ってみましょう。
- 図工でならった技法で絵を描いたりものを作ったりしてみましょう。
- 書くこと、タブレットを使うことはバランス良く使い分けるようにしましょう。
- できたこと、できるようになったこと、挑戦していることは誉めて認めてあげましょう。

【じどうよう】

# 3・4年生

## べんきょうのヒント

1 はじめに、**宿題**をします。

★わからないところは、お家の方や先生に教えてもらいましょう★

2 つぎに、**表のような 学習**をしてみましょう。

### 【国語】

やること	べんきょうの しかた
1 教科書を読む	○学校で学習をしているところを読む。声に出して読むとよいでしょう。
2 漢字を練習する	○習った漢字を練習する（ドリルを使う） ※マスからはみ出さないように気をつける。 ○習った漢字を使って短い文を作る。 ○自分で問題を作りやってみる。5～10問。 自分で○つけをする。間違っものは繰り返し練習する。
3 意味調べをする	○語句（言葉）をノートに書き、辞典で意味や例文を書く。 ○調べた語句（言葉）を使って、短い文を作る。

### 【算数】

1 授業のふく習をする	○教科書やノートを見直して、授業で習ったことをもう一度ノートにやってみる。 ○○つけをして、まちがったものはもう一度やってみる。
2 計算の練習をする。	○ドリルを使って計算練習をする。 ・問題番号を書き、問題をノートに書いて解く。 ・式や（筆算）、答えを書く。 ・○つけをする。 → あっていたら ○をつける。 → まちがえていたら やり直す。
3 予習をする	○次の時間で学習するところを読む。

## 【社会】

1 授業のふく習をする	○教科書の習ったところを読む。 ○ノートやプリントを見直して、教科書の大切なところをマーカーや赤色で線を引く。 ○もう一度ノートにまとめてみる。
2 予習をする	○次の時間で学習するところの教科書を読む。 ○大切だと思うところをマーカーで線を引く。 ※ふく習と色を変えると良い。

## 【理科】

1 授業のふく習をする	○教科書の習ったところを読む。 ○ノートやプリントを見直して、教科書の大切なところをマーカーや赤色で線を引く。 ○大切だと思う「図やグラフ・絵」などを書く。
2 予習をする	○次の時間で学習するところの教科書を読む。 ○大切だと思うところをマーカーで線を引く。 ※ふく習と色を変えると良い。

## 【チャレンジ】

・読書をする	○学校や図書館でかりた本を読む。 ○持っている本を読む。 ○読み終わったら感想文を書く。
・日記を書く	○その日にあったことや考えたことを書く。 ※いつ・どこで・だれと・なにを したか など ※タイトルをつけてみる ○習った漢字や言葉を使う。 ○書き始めを工夫してみる。
Ver. Up ・詩をつくる    ・ことわざを調べる    ・四字熟語を調べる ・漢字の成り立ちを調べる    ・図形をかく（三角定規や分度器を使って） ・アルファベットを練習する    ・ローマ字を覚える ・習った外国語を調べる、使ってみる    ・リコーダーで習った曲を練習する ・興味をもったことについて調べる → ノートにまとめる ミニ新聞をつくる ・新聞の切り抜きをノートにはって、一言感想を書く ・買い物に行った時に、商品がどこでつくられているかを調べる ・地図帳を見る    ・地図記号を書く    ・行ったことのある場所について調べる ・身近な物を描いてみる    ・習った技法で物を作ってみる <p style="text-align: right;">などなど</p>	

★何をやった良いかわからない時は、先生に相談してみよう★

★終わったら、お家の方に見てもらいましょう★

★タブレットで電子ドリルを使って勉強することも楽しいよ★

# 第5・6学年

【保護者用】

## 自学自習の習慣を身につける

第5学年・6学年では、身体も大きく成長し、自己肯定感を持ち始める時期です。一方で、発達の個人差も大きくなることから、自己に対する肯定感を持たずに劣等感を持ちやすくなる時期です。そのために、できないことに対して消極的になったり、初めからあきらめてしまったりすることも表れることがあります。

学習時間のめやす

**60~70分**

学習に対する興味・関心・意欲を高めるためにも、言葉かけが重要になります。目標を決め、実践と振り返りを繰り返し行えるように助言し、温かく見守っていきましょう。

また、生活のリズムを崩さないように、基本的な生活習慣を見直すことも大切です。

### 学習の特徴は、

- 学習内容が多くなり、論理的な内容や抽象的な思考を伴う学習が増えます。
- 筋道を立てて考える力や広い視野で物事を見る力が必要になります。
- 自ら学ぶことのおもしろさや楽しさを経験することで、ものの見方や考え方を身に付けることができます。

### ご家庭での援助は、

- 子供の「自己肯定感」を育てるように、誉めたり励ましたりすることが大切です。
- 「家族としての一員」という意識を持たせるために、お手伝いや役割を決め実行させ、その行動等に対して「認める」言葉をかけることが大切です。
- スケジュール感を持たせながら学習計画を立てさせ、継続して実行できるように声かけをしていきましょう。
- 学校で習うことの発展やふと疑問に思ったことを積極的に調べることを数多く経験させましょう。家族で一緒に考えることも、やる気を高める一つの方法です。

# 家庭学習の内容



## 国語

### 【音読】

- カードを活用しながら、毎日音読をする習慣を身に付けましょう。
- 物語文では、情景を思い浮かべながら感情を込めて読むなど、めあてを決めて練習しましょう。
- 説明文では、筆者の言いたいことなど、文の構成を考えながら正確に読みとることができるようになりましょう。

### 【漢字】

- 漢字の構成や字形に意識して書きましょう。
- マスや行からはみださないように丁寧に書きましょう。
- とめ、はね、はらいを意識して書きましょう。

### 【言葉】

- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、積極的に活用しましょう。

### 【読書】

- 様々な分野の本を選んで読むようにしましょう。

## 算数

- 計算力をつけることができるように、苦手な計算は繰り返し練習しましょう。
- 三角定規や分度器、コンパスを正確に操作できるように、繰り返し練習しましょう。
- 間違った問題は必ず見直しをして、もう一度やり直すことが重要です。
- 文章題では、問われていることをしっかりと捉え、どのような考え方をすれば答えに結びつくのか、筋道を立てて考えられるようにしましょう。

## その他

- 学校で学習したことを、教科書やノート・プリントを見直して、もう一度自主的に勉強したり、苦手なことに挑戦したりしましょう。
- 日記や感想文など、文章を書く機会を増やしましょう。
- 理科や社会で学習した内容をさらに広げて調べてみましょう。
- 「身近にある不思議」について、自主的に調べてまとめてみましょう。
- どのようなことをどのような方法で勉強すればよいのかを考えることも勉強です。

# 5・6年生 勉強のヒント

- はじめに、**宿題**をします。  
★わからないところは、お家の方や先生に教えてもらいましょう★
- 次に、下記で紹介する**学習**をしてみましょう。

## 【国語】

やること	べんきょうのしかた
1 教科書を読む	○学校で学習をしているところを読む。声に出して読むと良いでしょう。
2 漢字を練習する	○習った漢字を練習する（ドリルを使う） ○習った漢字を使って短い文を作る。 ○自分で問題を作りやってみる。5～10問。 自分で丸つけをする。間違っものは繰り返し練習する。
3 意味調べをする	○語句（言葉）をノートに書き、辞典で意味や例文を書く。 ○調べた語句（言葉）を使って、短い文を作る。

## 【算数】

1 授業の復習をする	○教科書やノートを見直して、授業で習ったことをもう一度ノートにやってみる。 ○丸つけをして、間違えた問題はもう一度やってみる。
2 計算の練習をする。	○ドリルを使って計算練習をする。 ・問題番号を書き、問題をノートに書いて解く。 ・式や（筆算）、考え方、答えを書く。 ・丸つけをする。 → あっていたら丸をつける。 → まちがえていたらやり直す。
3 予習をする	○次の時間で学習するところを読む。

## 【社会】

1 授業の復習をする	○教科書の習ったところを読む。 ○ノートやプリントを見直して、教科書の大切なところをマーカーや赤色で線を引く。 ○もう一度ノートにまとめてみる。
2 予習をする	○次の時間で学習するところの教科書を読む。 ○大切だと思うところをマーカーで線を引く。 ※復習と色を変えると良い。

## 【理科】

1 授業の復習をする	○教科書の習ったところを読む。 ○ノートやプリントを見直して、教科書の大切なところをマーカーや赤色で線を引く。 ○大切だと思う「図やグラフ・絵」などを書く。
2 予習をする	○次の時間で学習するところの教科書を読む。 ○大切だと思うところをマーカーで線を引く。 ※復習と色を変えると良い。

## 【チャレンジ】

・読書をする	○学校図書館でかりた本を読む。 ○持っている本を読む。 ○読み終わったら感想文を書く。
・日記を書く	○その日にあったことや考えたことを書く。 ※いつ・どこで・だれと・なにを したか など ※タイトルをつける ○習った漢字や言葉を使う。 ○書きはじめを工夫する。 ○会話文を使ったり、段落をつけたりして書く。

Ver. Up

- ・詩や俳句、短歌をつくる
- ・詩や作文を応募してみる（〇〇新聞等）
- ・ことわざを調べる
- ・四字熟語を調べる
- ・漢字の成り立ちを調べる
- ・自分で物語を書く
- ・ローマ字を練習する
- ・図形をかく（三角定規や分度器を使って）
- ・習った英語について調べる、使ってみる
- ・買い物に行った時に、商品がどこでつくられているかを調べる
- ・歴史年表をつくる
- ・歴史上の登場人物について調べる
- ・身近な政治について調べる
- ・様々な国について調べる
- ・地図帳を見る
- ・地図記号を書く
- ・行ったことのある場所について調べる
- ・様々な自然現象について調べる
- ・天体について調べる
- ・裁縫を練習する
- ・簡単な調理をしてみる → 記録する
- ・リコーダーの練習をする
- ・身近なものを絵に描く
- ・レタリングの練習をする
- ・興味をもったことについて調べる → ノートにまとめる ミニ新聞をつくる
- ・新聞の切り抜きをノートにはって、一言感想を書く などなど

やり方がわからなかったら、お家の方や先生に相談したり、自主勉強を上手に取り組んでいる友だちにノートを見せてもらったりして、ヒントをもらおう！

「とにかくやってみないと始まらない！」

★取り組んだら、お家の方に見てもらいましょう★

★タブレットで電子ドリルを使って勉強することも楽しいよ★

## 参考 「チャレ学」で取り組みそうな「テーマ」第1弾

10のテーマのそれぞれに10の「疑問（ぎもん）」を低・中・高学年用として分類してみました。

### 1. 食べ物と体の不思議

1. 冷たいものを食べると頭がキーンとするのはなぜ？（低）
2. お腹が空くと「グー」と鳴るのはなぜ？（低）
3. なぜ寝ている間に「よだれ」が出るの？（低）
4. ピーマンはなぜ苦いの？（中）
5. パンはどうして焼くとふくらむの？（中）
6. 緊張すると口の中が乾くのはなぜ？（中）
7. リンゴを切っておくと茶色くなるのはなぜ？（中）
8. 同じものを食べても太る人とそうでない人がいるのはなぜ？（高）
9. 「賞味期限」と「消費期限」の違いは何？（高）
10. 発酵（納豆やチーズ）と腐る（腐敗）の境目はどこ？（高）

### 2. 空と天気の本質

1. 雲はどのように浮いているの？（低）
2. 夕焼けはどのように赤いの？（中）
3. 虹はどのように7色なの？（低）
4. 雷はどのように「ゴロゴロ」鳴るの？（中）
5. 月が追いかけてくるように見えるのはなぜ？（低）
6. 雪の結晶はなぜあんなにきれいな形なの？（中）
7. 台風はどのようにあんなに渦を巻いているの？（高）
8. 山の上の方が太陽に近いのに、なぜ寒い？（高）
9. 「エルニーニョ現象」って天気にどう影響するの？（高）
10. 地球温暖化で日本の四季はどう変わるの？（高）

### 3. 動物・虫のふしぎな生態

1. アリはどのように行列を作れるの？（低）
2. ダンゴムシを触ると丸まるのはなぜ？（低）
3. 猫の目は暗闇でなぜ光るの？（中）
4. セミはどのようにあんなに大きな声で鳴けるの？（中）
5. 渡り鳥はどうやって迷わずに目的地へ行けるの？（高）
6. イヌはどのように人間の言葉がわかるように見えるの？（中）
7. カメレオンはどのように色を変えているの？（中）
8. 冬眠している間、動物たちはトイレに行かないの？（高）

9. 深海魚はどうしてすごい水圧でも潰れないの？（高）
10. 外来種が来ると、どうして元の生き物が減るの？（高）

#### 4. 植物の驚きのパワー

1. ヒマワリは本当に太陽の方を向くの？（低）
2. アスファルトから芽が出るのはなぜ？（低）
3. サボテンはどうしてトゲがあるの？（中）
4. 秋に葉っぱが落ちるのはなぜ？（中）
5. おじぎ草はどうして触ると閉じるの？（中）
6. 種はどうやって「今だ！」と芽を出すの？（高）
7. 毒のある植物があるのはなぜ？（中）
8. 光合成って、光がない場所ではどうなっているの？（高）
9. 接ぎ木（違う植物をつなぐ）ができるのはなぜ？（高）
10. 森の中は、誰が水をあげなくても枯れないのはなぜ？（高）

#### 5. 家の中のテクノロジー

1. 電子レンジは火がないのになぜ温まるの？（中）
2. 冷蔵庫の中はどうして冷たくなるの？（中）
3. テレビのリモコンはどうやって指示を送っているの？（中）
4. 鏡に自分の姿が映るのはなぜ？（低）
5. コンセントの中に電気はどうやって入っているの？（高）
6. 水道の蛇口をひねると水が出る仕組みは？（中）
7. IHクッキングヒーターはなぜ熱くないのに調理できるの？（高）
8. スマホの画面は指以外で触っても反応しないのはなぜ？（高）
9. LED電球はどうして普通の電球より長持ちするの？（高）
10. 水洗トイレの「封水（水溜まり）」の役割は何？（中）

#### 6. 言葉とルールの由来

1. 「こんにちは」は元々どんな意味？（中）
2. 信号の色はなぜ「赤・黄・青」なの？（低）
3. 学校にチャイムがあるのはなぜ？（低）
4. どうして「敬語」を使わなきゃいけないの？（高）
5. 日曜日が休みになったのはいつから？（中）
6. 「名字」はどうやって決まったの？（高）
7. なぜ嘘をつくといけないと言われるの？（中）
8. 世界中で違う言葉が話されているのはなぜ？（高）
9. なぜ小学校は6年間なの？（高）

10. 裁判官はなぜ黒い服を着ているの？（高）

### 7. モノの性質（物理・化学）

1. 氷はなぜ水に浮くの？（中）
2. 油と水はどうして混ざらないの？（低）
3. 服が濡れると色が濃く見えるのはなぜ？（中）
4. シャボン玉はどうして丸くなるの？（中）
5. 重い鉄の船が海に浮かぶのはなぜ？（高）
6. 消しゴムで鉛筆の文字が消える仕組みは？（中）
7. 静電気はどうして冬によく起きるの？（中）
8. 接着剤はどうして入れ物の中では固まらないの？（高）
9. ダイヤモンドはどうしてあんなに硬いの？（高）
10. 放射能と放射線の違いは何？（高）

### 8. お金と社会のしくみ

1. 1円玉を作るのにいくらかかるの？（中）
2. お店の値段はどうやって決めているの？（中）
3. 消費税は何のために払っているの？（中）
4. 銀行はどうやって儲けているの？（高）
5. なぜお札は紙なのに偽造できないの？（中）
6. 「円安」「円高」って何が変わるの？（高）
7. コンビニが24時間営業なのはなぜ？（中）
8. 大昔はどうやって買い物をしていたの？（高）
9. ユニバーサルデザイン（多機能トイレ等）は誰のため？（中）
10. 税金がない世界になったらどうなる？（高）

### 9. 道具や文房具のカタチ

1. 鉛筆の芯はどうやって木の中に入れているの？（中）
2. ペットボトルの底がデコボコしているのはなぜ？（中）
3. ハサミに右利き用と左利き用があるのはなぜ？（低）
4. ボールペンの先に小さな玉が入っているのはなぜ？（中）
5. えんぴつのH、HB、2B、Fなどのアルファベットの意味は？（中）
6. 定規に穴が開いていることがあるのはなぜ？（低）
7. 段ボールが波打った構造をしているのはなぜ？（中）
8. 硬貨に穴が開いているものとないものがあるのはなぜ？（高）
9. マンホールの蓋が丸いのはなぜ？（高）
10. 階段の端にある黄色い線の役割は？（低）

## 10. 時間と記憶の不思議

1. 楽しい時間はどのようにして短く感じるの？（中）
2. 昨日の夢を忘れてしまうのはなぜ？（高）
3. 1年はどうして365日なの？（中）
4. 閏年（うるうどし〔2月29日〕）が4年に1回あるのはなぜ？（高）
5. 記憶はどうやって頭の中に保存されるの？（高）
6. 時差（国によって時間が違う）があるのはなぜ？（高）
7. 昔の1秒と今の1秒は同じ長さ？（高）
8. 赤ちゃんはどうして言葉を話せないのに泣くの？（中）
9. 「1分」や「1時間」を決めたのは誰？（高）
10. 緊張すると心臓がドキドキするのはなぜ？（中）

## 参考 「チャレ学」で取り組みそうな「テーマ」第2弾

10のテーマのそれぞれに10の「疑問（ぎもん）」を低・中・高学年用として分類してみました。

### 1. 食べ物と体の不思議

1. 辛いものを食べると汗が出るのはなぜ？（低）
2. お風呂上がりに肌がふやけるのはどうして？（低）
3. くしゃみはどうして止まらなくなるの？（低）
4. ガムを噛んでいるとだんだん味がなくなるのはなぜ？（中）
5. 「昆虫食」が注目されているのはどうして？（中）
6. 牛乳を飲むと背が伸びるって本当？（中）
7. 眠くなるとあくびが出るのはなぜ？（中）
8. アレルギーがある人とない人がいるのはどうして？（高）
9. 「人工肉（培養肉）」ってどうやって作っているの？（高）
10. カフェインを摂ると目が覚めるのはどんな仕組み？（高）

### 2. 空と天気の本質

1. 雲の形はいろいろあるけれど、名前はあるの？（低）
2. 雨が降る前、どうして空が暗くなるの？（低）
3. 風はどこから生まれて、どこへ行くの？（中）
4. 太陽はどうして燃え続けているの？（中）
5. 流星（流れ星）の正体は何？（中）
6. 線状降水帯（せんじょうこうすいたい）はどうして発生するの？（高）
7. オーロラはどうして特定の場所でしか見られないの？（高）
8. 雹（ひょう）と霰（あられ）の違いは何？（高）
9. 最近の夏が昔よりずっと暑いのはなぜ？（中）
10. 月の形が毎日変わって見えるのはなぜ？（中）

### 3. 動物・虫のふしぎな生態

1. 犬の鼻はどうしていつも湿っているの？（低）
2. ウサギの耳が長いのはなぜ？（低）
3. クモはどうして自分の網に引っかからないの？（中）
4. ホタルはどうして光ることができるの？（中）
5. 魚は水の中でどうやって呼吸しているの？（低）
6. カンガルーのお腹に袋があるのはなぜ？（中）
7. 蜂がダンスをして仲間に情報を伝えるって本当？（高）
8. 絶滅危惧種（ぜつめつきぐしゅ）はどうして増えないの？（高）

9. 動物の毛の色が冬と夏で変わることがあるのはなぜ？（高）
10. クマが人間の住む場所に降りてくるようになったのはなぜ？（中）

#### 4. 植物の驚きのパワー

1. 果物の中にはどうして種が入っているの？（低）
2. 落ち葉を土に埋めると消えるのはなぜ？（低）
3. 竹はどうしてあんなに早く成長するの？（中）
4. つる植物（朝顔など）はどうやって巻き付く相手を探すの？（中）
5. 苔（こけ）にはどうして花が咲かないの？（中）
6. 野菜と果物の境目はどこにあるの？（低）
7. 植物も病気になることがあるの？（高）
8. 砂漠の植物はどうして雨が降らなくても平気なの？（高）
9. ゲノム編集で作られた新しい野菜って何？（高）
10. 桜の花はなぜ春になると一斉に咲くのか？（中）

#### 5. 家の中のテクノロジー

1. 掃除機はどうやってゴミを吸い込んでいるの？（低）
2. 洗濯機はどうして汚れを落とせるの？（低）
3. 「ChatGPT」などのAIはどうやって言葉を覚えているの？（高）
4. スピーカーから音が出る仕組みはどうなっているの？（中）
5. 電子レンジで使ってはいけない容器があるのはなぜ？（中）
6. 懐中電灯（LED）の光はどうやって作るの？（中）
7. GPSはどうやって自分の居場所を特定しているの？（高）
8. お掃除ロボットはどうして壁にぶつからずに動けるの？（高）
9. 太陽光パネルでどうして電気が作れるの？（高）
10. Wi-Fi（無線 LAN）の電波は目に見えないのにどう飛んでいるの？（高）

#### 6. 言葉とルールの由来

1. どうして「いただきます」と言ってから食べるの？（低）
2. 信号が「緑」なのに「青信号」と呼ぶのはなぜ？（低）
3. 1組、2組…というクラス分けはいつから始まった？（中）
4. 新しいお札（一万円札など）の顔が変わったのはなぜ？（中）
5. カタカナとひらがなはどちらが先にできたの？（中）
6. 図書館の本はどうして無料で借りられるの？（低）
7. 憲法（けんぽう）って、誰が何のために作ったの？（高）
8. 日本の首都が「東京」になったのはいつから？（高）
9. 著作権（ちょさくけん）はなぜ守らなきゃいけないの？（高）

10. 18歳から選挙（せんきょ）に行けるようになったのはなぜ？（高）

### 7. モノの性質（物理・化学）

1. 磁石はどのようにくっつくのと反発するのがあるの？（低）
2. 鏡に映る自分は、どうして左右が逆なの？（低）
3. 水が氷になると体積が増えるのはなぜ？（中）
4. 飛行機があんなに重いのに空を飛べる仕組みは？（中）
5. 10円玉がピカピカになる汚れ落としの方法は？（中）
6. ドライアイスから出る白い煙の正体は何？（低）
7. 「宇宙エレベーター」は本当に作れるの？（高）
8. 火はどうして熱くて、どうしてオレンジ色なの？（高）
9. 海にあるプラスチックゴミが問題なのはなぜ？（中）
10. 電気が通るものと通らないものの違いは何？（中）

### 8. お金と社会のしくみ

1. 宝くじの当選金はどこから出ているの？（中）
2. 電子マネー（PayPay など）でお金が払えるのはなぜ？（中）
3. ネットショッピングで物が届く仕組みはどうなっているの？（中）
4. リサイクルに出したゴミはその後どうなるの？（低）
5. 働くことと「給料」の関係ってどうなっているの？（低）
6. 最近いろいろな物の値段が上がっているのはなぜ？（高）
7. 会社って何？誰が作っているの？（高）
8. ふるさと納税（のうぜい）ってどんな仕組み？（高）
9. 外国でお金を使うとき、どうしてレートが変わるの？（高）
10. 社会保障（年金や保険）はなぜ必要なの？（高）

### 9. 道具や文房具のカタチ

1. クレヨンとクレパスの違いは何？（低）
2. 消せるボールペンはどうして文字が消えるの？（低）
3. ハサミの刃が交差しているのはなぜ？（中）
4. コンパスでどうしてきれいな円が描けるの？（中）
5. ホッチキスの針はどうやって曲がるようになっているの？（中）
6. セロハンテープはどうして透明なの？（低）
7. 万年筆のインクが途切れないのはなぜ？（高）
8. 下敷きを敷くと文字が書きやすくなるのはなぜ？（中）
9. 3Dプリンターはどうやって立体を作っているの？（高）
10. 電卓（けいさんき）はどうやって計算しているの？（高）

## 10. 時間と記憶の不思議

1. 1日はどうして24時間なの？（中）
2. 時計はなぜ「右回り」なの？（低）
3. 昔の人は時計がない時代、どうやって時間を知ったの？（低）
4. どうして「デジャブ（既視感）」が起きるの？（高）
5. 記憶を忘れてしまうのは脳にとって良いことなの？（高）
6. 日本と外国で日付が違うのはなぜ？（中）
7. 「午前」と「午後」の境目はどう決めたの？（中）
8. 寝ているときも脳は動いているの？（高）
9. 宇宙に行くと時間の進み方が変わるって本当？（高）
10. 緊張すると時間が長く感じるのはなぜ？（中）

## 参考 「チャレ学」で取り組みそうな「テーマ」第3弾 **NEW**

10のテーマのそれぞれに10の「疑問（ぎもん）」を低・中・高学年用として分類してみました。

### 1. 食べ物と体の不思議

- 1 「熟成（じゅくせい）」って何？ただ時間がたつのと何が違うの？（高）
- 2 同じイチゴでも、形や大きさがバラバラなのはなぜ？（低）
- 3 ミントを食べると口の中がスースーするのはどうして？（中）
- 4 「米粉（こめこ）」のパンと小麦のパン、何が違うの？（中）
- 5 お肉を使わない「大豆ミート」、どうやってお肉の味にしているの？（高）
- 6 背筋をピンと伸ばすと、気持ちまでシャキッとするのはなぜ？（低）
- 7 どうして夜になると暗いところで目が見えにくくなるの？（中）
- 8 「地産地消（ちさんちしょう）」って、どうして体にいいと言われるの？（高）
- 9 かき氷のシロップ、実は全部同じ味って本当？（低）
- 10 運動した後に心臓がドキドキするのは、体の中で何が起きているから？（中）

### 2. 空と天気の本質

- 1 「特別警報」って、ふつうの警報と何が違うの？（高）
- 2 どうして冬の朝は、窓に「結露（けつろ）」がつくの？（低）
- 3 グリラ豪雨を予測するのは、なぜあんなに難しいの？（高）
- 4 飛行機雲が長く残るときは、天気が悪くなるって本当？（中）
- 5 「ヒートアイランド現象」で、街が暑くなるのはどうして？（高）
- 6 どうして海に近い場所は、風が強い日が多いの？（低）
- 7 虹が二重に見える「二重虹（ふたえにじ）」はどうしてできるの？（中）
- 8 月の色が、日によってオレンジ色や白に見えるのはなぜ？（中）
- 9 天気予報の「降水確率0%」でも、雨が降ることがあるのはなぜ？（高）
- 10 どうして春になると「黄砂（こうさ）」が飛んでくるの？（中）

### 3. 動物・虫のふしぎな生態

- 1 ペンギンは鳥なのに、どうして空を飛べないの？（低）
- 2 「外来種（がいらいしゅ）」が悪いわけじゃないのに、なぜ駆除されるの？（高）
- 3 どうしてネコは狭いところが大好きなの？（低）
- 4 キリンの首はどうしてあんなに長くなったの？（中）
- 5 セミの抜け殻（ぬけがら）で、オスとメスを見分ける方法は？（中）
- 6 ミミズは目がなくてどうやって土の中を進んでいるの？（低）
- 7 渡り鳥はどうして「V字」になって飛ぶの？（高）
- 8 深海（しんかい）には、どうしてヘンテコな形の生き物が多いの？（高）
- 9 カマキリのメスがオスを食べてしまうことがあるのはなぜ？（中）
- 10 動物園の動物たちは、夜はどうやって過ごしているの？（低）

### 4. 植物の驚きのパワー

- 1 タンポポの綿毛は、どこまで遠くへ飛んでいけるの？（低）

- 2 都会の真ん中の街路樹（がいろじゅ）は、排気ガスで苦しくないの？（高）
- 3 「多肉植物（たにくしょくぶつ）」の葉っぱがぷっくりしている理由は？（中）
- 4 竹の節（ふし）にはどんな役割があるの？（中）
- 5 野菜の「芯（しん）」を水につけておくと、また生えてくるのはなぜ？（低）
- 6 どうして植物によって、花が咲く時間が決まっているの？（高）
- 7 世界で一番大きい「花」は、どんな匂いがするの？（中）
- 8 食虫植物（しょくちゅうしょくぶつ）は、虫を食べないと枯れちゃうの？（中）
- 9 お米はどうして「水の中」で育つ？他の植物は枯れるのに。（高）
- 10 紅葉（こうよう）が終わったあと、葉っぱが落ちる仕組みは？（中）

## 5. 家の中のテクノロジー

- 1 電気自動車（EV）は、どうしてエンジン音がしないの？（中）
- 2 「スマートスピーカー」はどうやって声を聞き分けているの？（中）
- 3 コードレス掃除機のバッテリーは、どうやって電気を貯めているの？（高）
- 4 どうして鏡は左右は逆なのに、上下は逆にならないの？（高）
- 5 お風呂の入浴剤を入れると、どうしてお湯の色が変わるの？（低）
- 6 「QRコード」の四角い点々にはどんな情報が入っているの？（高）
- 7 冷蔵庫のドアに磁石がくっつくのはなぜ？（低）
- 8 「指紋認証（しもん）にんしょう）」で、どうして本人だとわかるの？（高）
- 9 LEDライトは、どうしてあんなに小さな粒で明るい？（中）
- 10 蛇口から出る水は、どこからやってきて、どこへ行くの？（低）

## 6. 言葉とルールの由来

- 1 どうして学校の休み時間は「10分」や「20分」なの？（低）
- 2 「SDGs（エスディーゼズ）」って、私たちの生活とどう関係があるの？（高）
- 3 「ことわざ」はどうやって作られ、今に伝わったの？（中）
- 4 どうして日本には「名字（みょうじ）」がこんなにたくさんあるの？（高）
- 5 「いただきます」のあとの「ごちそうさま」の本当の意味は？（低）
- 6 標識（ひょうしき）の形が、丸や三角や四角なのは どうして？（中）
- 7 「公共（こうきょう）の施設」って、だれが管理しているの？（高）
- 8 どうしてテストには「点数」をつけなきゃいけないの？（中）
- 9 「プライバシー」を守ることは、なぜ大切なの？（高）
- 10 昔の「ひらがな」と今の「ひらがな」は形が違うって本当？（高）

## 7. モノの性質（物理・化学）

- 1 どうしてスライムは、固まったり伸びたりするの？（低）
- 2 1円玉は水に浮くのに、5円玉は沈むのはなぜ？（中）
- 3 「静電気」でパチッとなるのを防ぐ方法はある？（中）
- 4 なぜプラスチックは、自然の中で分解されないの？（高）
- 5 鉄は錆（さ）びるのに、金は錆びないのはどうして？（高）
- 6 「保冷剤（ほれいざい）」の中身は、何でできているの？（中）

- 7 どうして色鉛筆（いろえんぴつ）は、消しゴムで消えにくいのか？（低）
- 8 宇宙空間では、水はどのような形になるのか？（高）
- 9 火に「色」があるのはなぜ？（青い火や赤い火の違い）（中）
- 10 ボンドとのりの「くっつく仕組み」は何が違うのか？（中）

## 8. お金と社会のしくみ

- 1 「キャッシュレス決済」でお金が減った感覚がないのはなぜ？（中）
- 2 100円ショップの商品は、どうして全部100円で売れるのか？（中）
- 3 「円安（えんやす）」になると、どうしてガソリン代が上がるのか？（高）
- 4 どうして昔のお金には「穴」が開いていたのか？（低）
- 5 ユニセフなどの「募金（ぼきん）」は、具体的にどう使われるのか？（中）
- 6 「新NISA（ニーサ）」って最近よく聞くけど、何のこと？（高）
- 7 お店に並んでいる商品の「賞味期限」はどうやって決めるのか？（高）
- 8 コンビニのゴミ箱が、最近お店の外からなくなったのはなぜ？（中）
- 9 税金（消費税以外）には、どんな種類があるのか？（高）
- 10 お小遣い（おこづかい）を貯金すると、どうして安心なのか？（低）

## 9. 道具や文房具のカタチ

- 1 ノートの「罫線（けいせん）」の幅がいろいろあるのはなぜ？（低）
- 2 コンパスの針が刺さらないように工夫されたものがあるのはなぜ？（低）
- 3 ホッチキスなしで紙を綴（と）じられる道具の仕組みは？（中）
- 4 どうして修正テープは、上からすぐに文字が書けるのか？（中）
- 5 カッターナイフの刃に「折り目」がついているのはなぜ？（中）
- 6 ペットボトルのキャップには、どうして「ギザギザ」があるのか？（低）
- 7 「点字（てんじ）」は誰が、どういうルールで作ったのか？（高）
- 8 どうしてハサミの持ち手は、大きさが違うものがあるのか？（中）
- 9 学校の「黒板」が、黒じゃなくて「緑」なのはなぜ？（中）
- 10 スマホの画面が、濡れた手だとうまく動かないのはなぜ？（高）

## 10. 時間と記憶の不思議

- 1 「うるう秒」って何？どうして時間を調整する必要があるのか？（高）
- 2 どうして赤ちゃんは、昔のことを覚えていないのか？（中）
- 3 「10年」は長いのに、振り返ると短く感じるのはなぜ？（高）
- 4 夢を「フルカラー」で見ると「白黒」で見ると人があるのはなぜ？（高）
- 5 どうして日本には「元号（令和など）」と「西暦」があるのか？（中）
- 6 デジタル時計とアナログ時計、どちらが正確なのか？（中）
- 7 「早起きは三文の徳」って、本当なのかな？（低）
- 8 動物にも「時間の感覚」はあるのか？（中）
- 9 未来の自分へ書いた「タイムカプセル」がワクワクするのはなぜ？（低）
- 10 世界で一番正確な時計「原子時計（げんしどけい）」って何？（高）

**レッツ・チャレンジ自主学习**

**通称** **チャレ学** **で**

**楽しみながら学びましょう！**

