



学校教育目標

考える子 思いやりのある子 がんばる子

〈学校経営方針〉

社会の変化に対応した教育に挑戦し、学校・家庭・地域のつながりの中で児童を豊かに育みます。

めざす学校像

信頼される活力ある学校

- 1 児童が落ち着いて学ぶことができる学校にします。
- 2 安心・安全できれいな学校環境に努めます。
- 3 豊かな心・自立する力を育む教育活動を創造します。
- 4 児童一人一人の学びと協働的な学びを大切にした学力を育成します。
- 5 保護者・地域から信頼されるコミュニティ・スクールにします。

めざす教職員像

信頼され、情熱のある教職員

- 1 教育は感化、自らの人間性を磨き危機管理意識を高めます。
- 2 児童・保護者の心に寄り添い、信頼関係を築きます。
- 3 深い学びを実現するため指導力を高めます。
- 4 児童のよさや努力を認め、正すべきは諭します。
- 5 自らの心身の健康に留意し、指導に専念します。

めざす児童像

考える子(かしこく) 思いやりのある子(やさしく) がんばる子(たくましく)



- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1 筋道を立てて考え、進んで表現します。 | 2 基本的なよい習慣を身に付けます。 |
| 3 気持ちのよいあいさつや返事をします。 | 4 思いやりをもって、話したり行動したりします。 |
| 5 きまりを守り、礼儀正しく行動します。 | 6 運動や当番活動を進んで行います。 |

今年度の重点

令和8・9年度 上尾市教育委員会小中一貫教育・特別活動研究校 の 研究主題

課題を見出し、折り合いをつけ、他者とよりよくかかわる児童生徒の育成～小中9年間を見通した学級活動を核とする実践を通して～

1 確かな学力の育成

- ①基本的な学習規律・学習習慣の定着
- ②主体的・対話的で深い学び
- ③身体を通した学び(読み書き計算)とICT使用の学び
- ④体験的な学習活動
- ⑤教科担当制の推進
- ⑥本好きを増やす読書教育

2 豊かな心の育成

- ①あいさつ・返事の励行
- ②いじめの未然防止・積極的な認知・初期対応
- ③「特別の教科道徳」の充実
- ④学級活動・特別活動の工夫
- ⑤人権感覚の醸成
- ⑥SNS等使用の規範とスキル

3 健やかな体の育成

- ①体育の授業を核とした体力向上
- ②外遊びの励行
- ④食物アレルギー対応
- ⑥早寝・早起き・朝ごはん
- ⑦交通事故防止、自転車乗車ヘルメット着用

4 多様なニーズに応じた教育

- ①心によりそう教育相談
- ②個に応じた特別支援教育
- ③組織的な生徒指導
- ④不登校・登校不安の支援
- ⑤幼保小中の連携
- ⑥多様性を尊重する教育

5 地域と一体となった学校教育

- ①学校運営協議会の充実
- ②コミュニティ・スクールとしての地域連携
- ③丁寧な情報発信
- ④安心・安全な教育環境
- ⑤持続可能なPTA連携
- ⑥教師の働き方改革