

令和7年度特別の教育課程の実施（英語活動）に係る評価【保護者】

調査時期・・・令和8年3月

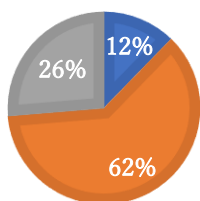
調査対象・・・令和7年度 第1学年・第2学年 保護者

調査形式・・・さくら連絡網アンケート機能にて、回答。

以下の円グラフ中数値の単位・・・%

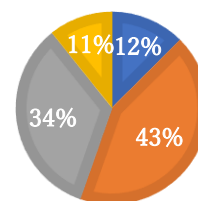
(1) 本校は積極的に英語活動を推進している。

■よく思う ■そう思う
■あまり思わない ■まったく思わない



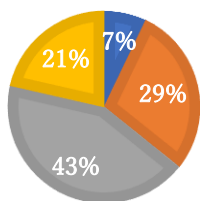
(2) お子様は、学校の英語活動の様子について、話している。

■よく思う ■そう思う
■あまり思わない ■まったく思わない



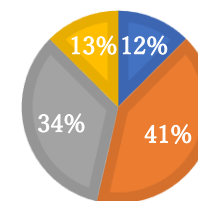
(3) お子様は、ご家庭で時々英語を使って話そうとしている。

■よく思う ■そう思う
■あまり思わない ■まったく思わない



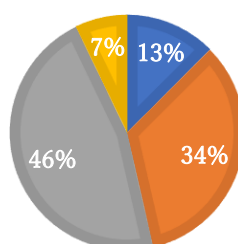
(4) お子様は、日本や外国の文化に興味・関心を示している。

■よく思う ■そう思う
■あまり思わない ■まったく思わない



(5) 本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■まったく思わない



◎本校の英語活動について、改善のための御意見等がございましたら御記入ください。

- ・家庭でも取り入れたいが、なかなか難しいです。学校で抵抗無く学べるようにしていきたい。
- ・日本語頑張る欲しいので、英語は身につけてほしいというより、楽しくできるだけいいかなと思ってます。
- ・楽しく学べればそれでいいと思う。一度、先生に否定されたことがあり、とても悲しい思い出になってしまっている。英語楽しい！と言わなくなってしまった。先生にとっては、間違いを直した、という感覚だと思う。
- ・習い事でも英語をやっているのですが、自発的に普段から英語が出てくることは無いのが残念です。親としても、どのような事を聞いていいのかがわからないので、授業でやった内容のプリント等を持って帰ってきてもらい『お母さんお父さんとお家でやりっこしてね！』などと宿題として出してもらおうのが良いと思います。
- ・英語で言えないから楽しくないと言っています。習っている子との格差が広がっているのではと感じています。
- ・英語の短いアニメーション動画。娘がスペイン語を学んだ方法です。
- ・英語はもう少し取り入れた方が良くと思う。中学校で英語を書けと言われても出来ていない、意味がわからない…などがあるから。結局英語教室に通う事になる。学校で覚えているのではなく、英語教室に行ってるから英語が話せるのではないか。英語以外でもただ進めるのではなく理解させなきゃ結果家での教えも出てくるし負担がかなり多いと思う。
- ・英語活動がどのようなことをしたのか、月に一度でもダイジェスト版で教えてもらえると子どもとも共有できて良いと思った。