



# 令和8年度 上尾市立尾山台小学校 グランドデザイン

学校教育目標「**確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる児童**」  
～ 明るい子 考える子 たくましい子 ～  
<キャッチフレーズ> 「**チャンス！チャレンジ！チェンジ！**」

第4期 上尾市教育振興基本計画  
「夢を育み 未来を創る 上尾の教育」

## 目指す学校像

- 児童・保護者・地域が、生きる喜びを得られる学校  
～伝統を生かし、地域が挙って教育を創造する～
- ◆たくさんの成功体験で児童を笑顔にする学校
- ◆保護者や地域と共に歩む学校
- ◆安全で安心できる教育環境を確保する学校

## 本年度の重点

### 『確かな学力の育成』

- ・授業力向上 ・学習ルールの定着 ・学ぶ喜び
- ・専門性の発揮 ・家庭学習の習慣 ・焦点化
- ・グローバル教育 ・アナログとデジタルのベストミックス

### 『豊かな心の育成』

- ・いじめ対策 ・積極的生徒指導、生活ルールの定着
- ・相互理解、自己有用感 ・読書活動
- ・創造-想像教育

### 『健やかな体の育成』

- ・体育授業の工夫 ・体力-技能向上 ・保健衛生
- ・食育、食物アレルギー対応 ・安心-安全
- ・専門職の活用

### 『自立する力の育成』

- ・規律ある態度 ・地域社会の一員 ・成長サイクル
- ・環境意識と自己開拓 ・将来への展望

### 『多様なニーズに対応した教育の推進』

- ・不登校対策 ・特別支援教育 ・教育相談

### 『新しい時代の学びにふさわしい教育環境づくりの推進』

- ・研究と修養 ・教職員事故防止 ・コミュニティスクール
- ・ワークライフバランス ・児童等と関わる時間確保

### 『家庭・地域と連携・協働した教育の推進』

- ・地域連携 ・継続推進

## 目指す児童像

- 【徳】明るい子……すすんで あいさつする子  
相手を思いやる子
- 【知】考える子……自ら考え 行動する子  
仲間と共に 学ぶ子
- 【体】たくましい子……健康的な生活を送る子  
最後まで やりぬく子

## 学校経営方針

- ◆尾山台小児童は地域の「未来を担う宝」、  
学校・家庭・地域が三位一体（小中一貫・地域連携教育）
- ◆「できた」「わかった」の創出（個別最適な学び）
- ◆仲間と協力する良さ（協働的な学び）
- ◆教育の使命を自覚し「学び続ける」（教師力向上）
- ◆望ましいワークライフバランス（働き方改革）

## 特色ある教育活動

- ◇児童の主体性を伸ばす教育（単元内自由進度学習）
- ◇個に応じた指導（少人数指導、PBSの視点からの対応）
- ◇ICT機器の日常的活用（学習者用端末の常時活用）
- ◇自由遊びや交流時間の充実  
（ロングのびのびタイム、GETタイム、おや小集会）

## 保護者・地域との連携

- ◇学校公開 ◇学校運営協議会 ◇PTA ◇オープンミーティング
- ◇幼・保・小・中・高 ◇関係諸機関 ◇家庭・地域「見守り活動」
- ◇おや小応援団（学校図書館、読み聞かせ、防犯、環境整備）

## 目指す教師像

- 教育への情熱とチャレンジ精神に満ちた教師  
～自己研鑽に励み、アップデートする～
- ◆笑顔を絶やさず、公平で知性的な教師
- ◆常に寄り添い、児童の成長をあきらめない教師
- ◆力を合わせ、魅力ある教育を実践する教師

## 瓦葺中学校区 小中一貫教育

### 『研究主題』

自ら学び、考えを伝え合い、学びを深める児童生徒  
～個別最適な学びと協働的な学びの往還～

### 『目指す児童生徒像』

- 【知】自ら考え学習し 行動できる児童生徒  
→主体的に解決力を向上させる。
- 【徳】思いやりをもち 協調性のある児童生徒  
→自己効力感をもち、他者を尊重する力を  
向上させる
- 【体】向上心をもちたくましくいきる児童生徒  
→探究心をもち、やりぬく力を向上させる。

### 『主な取組』

- ☆瓦葺中学校区スタンダードの推進
- ☆読書週間の推進 ☆小中合同あいさつ運動
- ☆瓦葺中学校区「いじめ防止カルタ」作成・大会実施
- ☆小中合同交通安全教室
- ☆小中合同学校運営協議会

保護者、PTA、おや小応援団

幼稚園・保育所、小・中学校  
高等学校、特別支援学校

～ 生きる喜び ～  
伸びる・育てる・見守る

尾山台・瓦葺・原市地区  
上 尾 市

関係諸機関

