

令和8年度上尾市立平方小学校グランドデザイン

太平中学校区小中一貫教育 共通目標

知 よく学び よく考え 共に学びを
深める子供

徳 共に生き 仲良く助け合い
多様な考え方を認める子供

体 たくましく 心身ともに健康で
進んで行動する子供

学校教育目標

心豊かでたくましく
共に生きる子ども

学校経営の基本理念

笑顔があふれ、活気に満ちた平方小学校

～他者と関わり合い、認め合い、自己有用感を高める～

めざす児童像

○進んで学ぶ子

- ・自ら課題を見つけ進んで学ぶ子供
- ・筋道を立てて考え、よりよく表現し合う子供

○共に生きる子

- ・自他の違いを肯定し、他者を思いやり、助け合って最後までやり遂げる子供
- ・広い心を持ち、仲間を大切にする子供

○明るくたくましい子

- ・心身ともに健康でたくましい子供
- ・いつでも、どこでも誰にでもあいさつし、時間を守る子供

めざす学校像

- 子供が目を輝かせ、生き生きとしている学校
- 教師としての喜びを味わえる学校
- 家庭や地域と連携し合う学校

めざす家庭・地域像

- 子供に家族としての役割をもたせ、励ます家庭
- 安全・安心な環境づくりに取り組み、子供を見守り育てる地域
- 学校・家庭・地域が補完しあう(CPTA)

めざす教師像

- 向上心を持ち、常に学び続ける教師
- 児童を理解し、児童を大切にする教師
- 教職に対する強い情熱を持ち、人間性豊かな教師
- 主体的・協働的に学校経営に参画する教師



学力向上 (重点)

- ①学習規律の徹底
 - ・聴く姿勢、声の大きさ
- ②基礎・基本の徹底
 - ・繰り返し学習の徹底
- ③読書活動の推進
 - ・朝読書・読み聞かせ
- ④分かる授業の実践
 - ・児童の実態に合わせた授業
- ⑤ICTを活用したスモールステップ学習
 - ・デジタル教材と紙教材の併用
- ⑥主体的・対話的で深い学びの授業づくり

規範意識の高揚 (重点)

- ①基本的な生活習慣の確立
 - ・あいさつ、返事、集団生活のルールやマナーの徹底
- ②いじめ対応
 - ・道徳教育、人権教育の充実
 - ・豊かな人間関係の醸成
 - ・学年・学級経営の充実、
 - ・早期発見・早期解決、組織的な対応
 - ・児童の自主的な取組支援 (なかよしの木)
- ③不登校対応
 - ・未然防止、早期発見、早期支援
 - ・関係機関との連携

健やかな体の育成 (重点)

- ①体育授業の充実
 - ・仲間と関わり合う場の工夫
- ②ひらチャレの充実
 - ・N-1 グランプリ
- ③外遊びの励行
 - ・なかよしタイム
- ④安心・安全な環境づくり
 - ・給食指導・アレルギー対応
 - ・心肺蘇生法研修
- ⑤学校保健委員会の充実
 - ・太平中学校区小・中学校との連携
 - ・学校医との連携

特別支援教育の充実 (重点)

- ①交流教育の充実・自立支援
 - ・特別支援コーディネーターを核とした学級担任との連携
- ②教育相談体制の充実
- ③個別指導計画の活用
 - ・A・Bプランの活用
 - ・保護者との連携
- ④教育相談日の活用
 - ・スクールカウンセラーと連携
- ⑤関係機関との連携
 - ・ケース会議の開催
- ⑥特別支援教育に係る研修

教職員の資質向上 (重点)

- ①研修の充実
 - ・授業力や専門性の向上
 - ・学校課題研究を通じ授業力を育成
 - ・生徒指導、教育相談の資質向上
- ②小中一貫教育に向けた取組、幼保小連携の推進
 - ・太平中学校区合同研修会の開催
 - ・道徳を核とした一貫した教育
 - ・児童・園児の交流
- ③働き方改革のさらなる推進
 - ・自らの働き方をマネジメントする。