



【 学校教育目標 】

進んで学習する子 思いやりのある子 たくましい子



目指す児童生徒像 (東中学校区統一)

- 自分自身で考え、主体的に学ぶ児童生徒
- 心豊かで、自他共に大切にできる児童生徒
- 心身共に健康で、たくましい児童生徒

目指す学校像

- 「夢をはぐくみ 元気あふれる学校」
- 元気いっぱい、やる気いっぱい、あいさついっぱいの学校
 - 分かる・できる喜びを味わえる学校
 - 安心・安全できれいな学校
 - 保護者・地域とともにある学校

目指す教師像

- 「誇りをもち、使命感にあふれる教師」
- 元気・やる気・あいさつを率先垂範する教師
 - 児童に寄り添い、よさを認めて伸ばす教師
 - わかる授業を行い、児童の力を伸ばす教師
 - 児童・保護者・地域から信頼される教師

確かな学力の育成

- 授業規律の徹底
- 主体的・対話的で深い学びのある授業
- ICT端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実
- デジタルドリルの積極的な活用
- 英語教育や外国語教育の充実
- 家庭学習の充実、自主学習週間実施

学校・家庭・地域の連携と教育力の向上

- 幼保小中の連携、小中一貫教育の推進
- 学校運営協議会の充実
- PTA、地域関係諸機関等との連携
- 学校応援団活動の充実
- ゲストティーチャーの活用

多様なニーズに対応した教育の推進

- 教育相談体制の充実、SC、さわやか相談員、関係諸機関との連携
- 一人一人の児童の状況に応じた支援
- 特別支援教育の推進
- SDGsの実現に向けた教育の推進
- SSRの活用と個に応じた学習の実施

本年度の重点・努力点

元気・やる気・あいさつが
あふれる学校

豊かな心の育成

- 道徳教育の充実
- 異年齢集団活動の充実
- 人権教育の推進
- 生徒指導体制の充実
- いじめ未然防止と積極的な認知

健やかな体の育成

- 外遊びの奨励、体力向上に向けた取組の向上
- けが、アナフィラキシー・救命救急等の危機管理の徹底
- 食育の推進、学校給食の充実

自立する力の育成

- キャリア教育の推進
- 規律ある態度の育成
- 自己有用感の醸成(PBS 取組の継続)
- 外部機関との連携、地域の教育力の積極的導入