

第4回 上尾市社会教育委員会議

日 時 令和8年2月13日(金)
午後2時から
場 所 上尾公民館 講座室501

【 次第 】

1. 開 会
2. 議長挨拶
3. 議事
 - (1) 令和7年度社会教育関係事業の実施状況について・・・・・・・・・・ 2
 - (2) 令和8年度社会教育関係事業(予定)について・・・・・・・・・・ 20
 - (3) 第6次生涯学習振興基本計画について・・・・・・・・・・ 22
 - (4) その他
4. 閉会

(白紙)

1 開会

2 議長挨拶

〔委員〕

区分	氏名	役職等
1号委員（学校教育）	中島 晴美	市立上平小学校校長
1号委員（学校教育）	林 孝安	市立上平中学校校長
1号委員（社会教育）	近藤 博昭	上尾市公民館運営審議会委員長
1号委員（社会教育）	曾我部 延孝	上尾市人権教育推進協議会会長
1号委員（社会教育）	須賀 聡	ボーイスカウト上尾市連絡協議会会長
1号委員（社会教育）	山下 文孝	上尾市スポーツ協会副理事長
1号委員（社会教育）	清水 和子	上尾市文化団体連合会理事
1号委員（社会教育）	清水 松代	上尾市図書館協議会副委員長
2号委員（家庭教育）	酒井 剛志	上尾市PTA連合会副会長
2号委員（家庭教育）	鈴木 茂	浅間台幼稚園理事長園長
2号委員（家庭教育）	長谷川 義水	NPO法人あげお学童クラブの会副代表理事
3号委員（学識経験）	首藤 敏元	埼玉大学教育学部講師
3号委員（学識経験）	若原 幸範	聖学院大学政治経済学部准教授

〔教育長・職員〕

所属	役職	氏名	備考
教育委員会	教育長	西倉 剛	
教育総務部	部長	加藤 浩章	
〃	次長	池田 直隆	
図書館	館長	山内 正博	
生涯学習課	課長	白石 恵子	
〃	副主幹	長島 徹	生涯学習・公民館・人権教育担当
〃	副主幹	小宮山 克巳	文化・文化財保護担当
〃	主任	丸山 雄気	生涯学習・公民館・人権教育担当
〃	主任	目黒 寛人	〃

4. 議事

(1) 令和7年度社会教育関係事業の実施状況について

【生涯学習課事業】

第5次上尾市生涯学習振興基本計画

つくる 支える つなぐ Society 5.0の生涯学習

◆ 基本目標1 つくる

学びあい、共に支える社会を実現するしくみをつくります。

● 施策の柱1-1 きっかけをつくる

事業名	内容・実施状況												
ライフステージに応じた学び	<p>生涯を通じた生きがいのある充実した人生を送るために、各世代のニーズに合った学びや、講座内容や開催の方法に配慮した学習機会を提供する。</p> <p>○ 公民館事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢者学級（合計2講座） ・土曜日の教育支援事業（合計24講座） <table border="1" data-bbox="411 842 1358 1066"> <tr> <td>上尾</td> <td>・夏休み子ども教室～親子でマカロンソープを作ろう～</td> </tr> <tr> <td>上平</td> <td>・夏の星空散歩の楽しみ方</td> </tr> <tr> <td>平方</td> <td>・夏の子ども教室～自由奔放アート☆何ができるかな～</td> </tr> <tr> <td>原市</td> <td>・親子うちわ手作り教室</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>・ホリデートレイン～高崎線の世界～【入門編】</td> </tr> <tr> <td>大谷</td> <td>・県民の日企画！親子とんぼ玉教室</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">ほか</p>	上尾	・夏休み子ども教室～親子でマカロンソープを作ろう～	上平	・夏の星空散歩の楽しみ方	平方	・夏の子ども教室～自由奔放アート☆何ができるかな～	原市	・親子うちわ手作り教室	大石	・ホリデートレイン～高崎線の世界～【入門編】	大谷	・県民の日企画！親子とんぼ玉教室
上尾	・夏休み子ども教室～親子でマカロンソープを作ろう～												
上平	・夏の星空散歩の楽しみ方												
平方	・夏の子ども教室～自由奔放アート☆何ができるかな～												
原市	・親子うちわ手作り教室												
大石	・ホリデートレイン～高崎線の世界～【入門編】												
大谷	・県民の日企画！親子とんぼ玉教室												
学習スタイルに応じた学び	<p>市民が生きがいを感じられるような多様な学習機会や個人の学習レベルや学習環境に応じた学習の場を提供する。</p> <p>○ 公民館事業（合計73講座）</p> <table border="1" data-bbox="411 1290 1358 1951"> <tr> <td>上尾</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・健康声磨きで介護予防 ・生け花で迎えるお正月～日本の伝統文化のこころ～ ・アロマワックスサシェ～夏の疲れを癒す香り～ </td> </tr> <tr> <td>上平</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・お勤め帰りにフラワーアレンジメント～母の日に贈るギフトアレンジ～ ・明るく元気にボイストレーニング～年初めにゴスペルを！ ・新年を彩る水引飾り </td> </tr> <tr> <td>平方</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・古典文学講座「～千年の恋 源氏物語～」 ・大人の社会科見学～ブルーベリーを知ろう～ ・脳トレシリーズ～楽しく歌おう～（平方） </td> </tr> <tr> <td>原市</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・さあ芸術の秋「近代美術を巡る旅に出かけよう」 ・初心者向け卓球教室 ・多肉植物でつくる mini キャンバスリース </td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・自然観察会～ふるさとの緑の景観地と水辺公園～ ・ラジオ体操で健康に！ ・クリスタルなクリスマスツリー作り </td> </tr> <tr> <td>大谷</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・羽柴（豊臣）秀長～補佐役の真実～ ・初めてでも楽しめる歌舞伎鑑賞教室 ・体を楽に動かす方法～古武術の動きを体験～ </td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">ほか</p>	上尾	<ul style="list-style-type: none"> ・健康声磨きで介護予防 ・生け花で迎えるお正月～日本の伝統文化のこころ～ ・アロマワックスサシェ～夏の疲れを癒す香り～ 	上平	<ul style="list-style-type: none"> ・お勤め帰りにフラワーアレンジメント～母の日に贈るギフトアレンジ～ ・明るく元気にボイストレーニング～年初めにゴスペルを！ ・新年を彩る水引飾り 	平方	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文学講座「～千年の恋 源氏物語～」 ・大人の社会科見学～ブルーベリーを知ろう～ ・脳トレシリーズ～楽しく歌おう～（平方） 	原市	<ul style="list-style-type: none"> ・さあ芸術の秋「近代美術を巡る旅に出かけよう」 ・初心者向け卓球教室 ・多肉植物でつくる mini キャンバスリース 	大石	<ul style="list-style-type: none"> ・自然観察会～ふるさとの緑の景観地と水辺公園～ ・ラジオ体操で健康に！ ・クリスタルなクリスマスツリー作り 	大谷	<ul style="list-style-type: none"> ・羽柴（豊臣）秀長～補佐役の真実～ ・初めてでも楽しめる歌舞伎鑑賞教室 ・体を楽に動かす方法～古武術の動きを体験～
上尾	<ul style="list-style-type: none"> ・健康声磨きで介護予防 ・生け花で迎えるお正月～日本の伝統文化のこころ～ ・アロマワックスサシェ～夏の疲れを癒す香り～ 												
上平	<ul style="list-style-type: none"> ・お勤め帰りにフラワーアレンジメント～母の日に贈るギフトアレンジ～ ・明るく元気にボイストレーニング～年初めにゴスペルを！ ・新年を彩る水引飾り 												
平方	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文学講座「～千年の恋 源氏物語～」 ・大人の社会科見学～ブルーベリーを知ろう～ ・脳トレシリーズ～楽しく歌おう～（平方） 												
原市	<ul style="list-style-type: none"> ・さあ芸術の秋「近代美術を巡る旅に出かけよう」 ・初心者向け卓球教室 ・多肉植物でつくる mini キャンバスリース 												
大石	<ul style="list-style-type: none"> ・自然観察会～ふるさとの緑の景観地と水辺公園～ ・ラジオ体操で健康に！ ・クリスタルなクリスマスツリー作り 												
大谷	<ul style="list-style-type: none"> ・羽柴（豊臣）秀長～補佐役の真実～ ・初めてでも楽しめる歌舞伎鑑賞教室 ・体を楽に動かす方法～古武術の動きを体験～ 												

<p>文化財の啓発・活用</p>	<p>上尾の歴史・文化の価値を認識し、郷土への関心を高めるよう、市ホームページ・SNSなどで文化財の魅力を発信する。</p> <p>○ 実施事業</p> <table border="1" data-bbox="411 297 1382 779"> <thead> <tr> <th>開催日</th> <th>会場</th> <th>事業名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6月13日（金）</td> <td>原市公民館</td> <td>かがやキッズDAY 子ども歴史教室（第1回あげお歴史セミナーとして実施）</td> </tr> <tr> <td>8月28日（木）～ 9月3日（水）</td> <td>上尾市役所 ギャラリー</td> <td>上尾市における遺跡調査のあゆみ展</td> </tr> <tr> <td>8月31日（日）</td> <td>上尾市役所 ギャラリー・ 101会議室</td> <td>夏休みこども考古学教室 ～本物の縄文土器にふれ、拓本をつくって文様を写し取ろう～ ※上記展示会の一環として実施</td> </tr> <tr> <td>10月4日（土）～ 19日（日）</td> <td>上尾市 自然学習館</td> <td>上尾の昔・暮らし展～摘田・畑作用具</td> </tr> <tr> <td>3月5日（木）・ 3月12日（木）</td> <td>上尾公民館</td> <td>第2回あげお歴史セミナー 戦国時代の武蔵国と上尾</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ その他、写真パネルの貸出や出前講座等を実施</p> <p>○ 公民館事業（合計6講座）</p> <table border="1" data-bbox="411 891 1358 1115"> <tbody> <tr> <td>上平</td> <td>・上尾周辺地域の歴史を学ぶ～氷川神社の二ツ宮とは～</td> </tr> <tr> <td>原市</td> <td>・原市シニア学級内 上尾の無形民俗文化財 ・木目込人形体験 福を呼ぶふくろう作り ・郷土の歴史講座～身近な神社に親しむ～</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>・文化財ウォーク～沖ノ上の薬王寺と庚申塔～</td> </tr> <tr> <td>大谷</td> <td>・道から見る上尾の今昔（実施予定）</td> </tr> </tbody> </table>	開催日	会場	事業名	6月13日（金）	原市公民館	かがやキッズDAY 子ども歴史教室（第1回あげお歴史セミナーとして実施）	8月28日（木）～ 9月3日（水）	上尾市役所 ギャラリー	上尾市における遺跡調査のあゆみ展	8月31日（日）	上尾市役所 ギャラリー・ 101会議室	夏休みこども考古学教室 ～本物の縄文土器にふれ、拓本をつくって文様を写し取ろう～ ※上記展示会の一環として実施	10月4日（土）～ 19日（日）	上尾市 自然学習館	上尾の昔・暮らし展～摘田・畑作用具	3月5日（木）・ 3月12日（木）	上尾公民館	第2回あげお歴史セミナー 戦国時代の武蔵国と上尾	上平	・上尾周辺地域の歴史を学ぶ～氷川神社の二ツ宮とは～	原市	・原市シニア学級内 上尾の無形民俗文化財 ・木目込人形体験 福を呼ぶふくろう作り ・郷土の歴史講座～身近な神社に親しむ～	大石	・文化財ウォーク～沖ノ上の薬王寺と庚申塔～	大谷	・道から見る上尾の今昔（実施予定）
開催日	会場	事業名																									
6月13日（金）	原市公民館	かがやキッズDAY 子ども歴史教室（第1回あげお歴史セミナーとして実施）																									
8月28日（木）～ 9月3日（水）	上尾市役所 ギャラリー	上尾市における遺跡調査のあゆみ展																									
8月31日（日）	上尾市役所 ギャラリー・ 101会議室	夏休みこども考古学教室 ～本物の縄文土器にふれ、拓本をつくって文様を写し取ろう～ ※上記展示会の一環として実施																									
10月4日（土）～ 19日（日）	上尾市 自然学習館	上尾の昔・暮らし展～摘田・畑作用具																									
3月5日（木）・ 3月12日（木）	上尾公民館	第2回あげお歴史セミナー 戦国時代の武蔵国と上尾																									
上平	・上尾周辺地域の歴史を学ぶ～氷川神社の二ツ宮とは～																										
原市	・原市シニア学級内 上尾の無形民俗文化財 ・木目込人形体験 福を呼ぶふくろう作り ・郷土の歴史講座～身近な神社に親しむ～																										
大石	・文化財ウォーク～沖ノ上の薬王寺と庚申塔～																										
大谷	・道から見る上尾の今昔（実施予定）																										
<p>福祉に関する教育・啓発</p>	<p>障害の有無や経済的理由に関係なく、いつでもだれでも学べる学習環境の場を提供する。</p> <p>※ 実施無し</p>																										
<p>今日的課題の学び</p>	<p>市民が生きがいを感じられるような多様な学習機会や個人の学習レベルや学習環境に応じた学習の場を提供する。</p> <p>○ 公民館事業（合計5講座）</p> <table border="1" data-bbox="411 1480 1358 1671"> <tbody> <tr> <td>上尾</td> <td>・「相続にまつわる権利」及び「遺品整理」講座 ・シニア向けスマートフォン教室～基本操作プラス災害対策～</td> </tr> <tr> <td>上平</td> <td>・シニア世代のお金の話</td> </tr> <tr> <td>平方</td> <td>・脳トレシリーズ～学びなおしの健康麻雀教室～ ・防災講座～「風水害24」ゲームで学ぼう～</td> </tr> </tbody> </table>	上尾	・「相続にまつわる権利」及び「遺品整理」講座 ・シニア向けスマートフォン教室～基本操作プラス災害対策～	上平	・シニア世代のお金の話	平方	・脳トレシリーズ～学びなおしの健康麻雀教室～ ・防災講座～「風水害24」ゲームで学ぼう～																				
上尾	・「相続にまつわる権利」及び「遺品整理」講座 ・シニア向けスマートフォン教室～基本操作プラス災害対策～																										
上平	・シニア世代のお金の話																										
平方	・脳トレシリーズ～学びなおしの健康麻雀教室～ ・防災講座～「風水害24」ゲームで学ぼう～																										

● 施策の柱1-2 人と地域の絆をつくる

事業名	内容・実施状況																																			
郷土理解	<p>子供から高齢者まで楽しみながら郷土を理解できる事業を提供する。</p> <p>○ 実施事業（再掲） P.3 文化財の啓発・活用を参照。</p> <p>○ 公民館事業（合計8講座）</p> <table border="1" data-bbox="411 456 1359 757"> <tr> <td>上尾</td> <td>・ダムのひみつ～洪水を防ぐしくみを学ぼう～ ・郷土の歴史を知る講座～上尾の街道の時代をゆく～</td> </tr> <tr> <td>上平</td> <td>・民俗学講座 埼玉の妖怪 ・上尾周辺地域の歴史を学ぶ～氷川神社の二ツ宮とは～（再掲）</td> </tr> <tr> <td>平方</td> <td>・歴史散歩～変わりゆく平方河岸と周辺の史跡を巡る～</td> </tr> <tr> <td>原市</td> <td>・原市シニア学級内 上尾の無形民俗文化財（再掲） ・郷土の歴史講座～身近な神社に親しむ～（再掲）</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>・文化財ウォーク～沖ノ上の薬王寺と庚申塔～</td> </tr> </table>	上尾	・ダムのひみつ～洪水を防ぐしくみを学ぼう～ ・郷土の歴史を知る講座～上尾の街道の時代をゆく～	上平	・民俗学講座 埼玉の妖怪 ・上尾周辺地域の歴史を学ぶ～氷川神社の二ツ宮とは～（再掲）	平方	・歴史散歩～変わりゆく平方河岸と周辺の史跡を巡る～	原市	・原市シニア学級内 上尾の無形民俗文化財（再掲） ・郷土の歴史講座～身近な神社に親しむ～（再掲）	大石	・文化財ウォーク～沖ノ上の薬王寺と庚申塔～																									
上尾	・ダムのひみつ～洪水を防ぐしくみを学ぼう～ ・郷土の歴史を知る講座～上尾の街道の時代をゆく～																																			
上平	・民俗学講座 埼玉の妖怪 ・上尾周辺地域の歴史を学ぶ～氷川神社の二ツ宮とは～（再掲）																																			
平方	・歴史散歩～変わりゆく平方河岸と周辺の史跡を巡る～																																			
原市	・原市シニア学級内 上尾の無形民俗文化財（再掲） ・郷土の歴史講座～身近な神社に親しむ～（再掲）																																			
大石	・文化財ウォーク～沖ノ上の薬王寺と庚申塔～																																			
人権教育の推進	<p>原市・畔吉の人権教育集会所で人権講座を実施する。</p> <p>○ 人権教育集会所主催事業</p> <table border="1" data-bbox="411 904 1359 1016"> <thead> <tr> <th></th> <th>前期 (4～8月)</th> <th>中期 (9～12月)</th> <th>後期 (1～3月)</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>原市集会所</td> <td>1 2 事業</td> <td>6 事業</td> <td>6 事業 (予定)</td> <td>2 4 事業</td> </tr> <tr> <td>畔吉集会所</td> <td>1 2 事業</td> <td>7 事業</td> <td>6 事業 (予定)</td> <td>2 5 事業</td> </tr> </tbody> </table> <p>和み書筆ペン講座、こどもお菓子作り教室、編み物講座、 アンチエイジングコーラス、わくわく理科教室、交通事故防止教室 ほか</p> <p>○ 人権研修</p> <table border="1" data-bbox="411 1182 1359 1294"> <tr> <td>・教育委員会職員人権研修会</td> <td></td> <td>11月18日・25日</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">・人権問題指導者研修会</td> <td>原市集会所</td> <td>11月26日、28日</td> </tr> <tr> <td>畔吉集会所</td> <td>11月20日、27日</td> </tr> </table> <p>○ 公民館事業（合計7講座）</p> <table border="1" data-bbox="411 1370 1359 1742"> <tr> <td>上尾</td> <td>・「相続にまつわる権利」及び「遺品整理」講座（再掲）</td> </tr> <tr> <td>上平</td> <td>・『枕草子』の一条天皇と中宮定子・藤原伊周～〈漢〉と〈和〉のジェンダー ・ドキュメンタリー映画「ツチノコ騒動記」を観る～目撃譚と情報リテラシー～（実施予定）</td> </tr> <tr> <td>平方</td> <td>・「風と共に去りぬ」から学ぶ人生の強さと知恵</td> </tr> <tr> <td>原市</td> <td>・人権講座 ともに拉致問題を考える（原市シニア学級公開講座）</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>・コミュニティ人権講座【多文化共生】 ～誰もが主役の多文化共生社会の実現に向けて～</td> </tr> <tr> <td>大谷</td> <td>・人権講座「北朝鮮に拉致された日本人を取り戻すために」 （実施予定）</td> </tr> </table>		前期 (4～8月)	中期 (9～12月)	後期 (1～3月)	計	原市集会所	1 2 事業	6 事業	6 事業 (予定)	2 4 事業	畔吉集会所	1 2 事業	7 事業	6 事業 (予定)	2 5 事業	・教育委員会職員人権研修会		11月18日・25日	・人権問題指導者研修会	原市集会所	11月26日、28日	畔吉集会所	11月20日、27日	上尾	・「相続にまつわる権利」及び「遺品整理」講座（再掲）	上平	・『枕草子』の一条天皇と中宮定子・藤原伊周～〈漢〉と〈和〉のジェンダー ・ドキュメンタリー映画「ツチノコ騒動記」を観る～目撃譚と情報リテラシー～（実施予定）	平方	・「風と共に去りぬ」から学ぶ人生の強さと知恵	原市	・人権講座 ともに拉致問題を考える（原市シニア学級公開講座）	大石	・コミュニティ人権講座【多文化共生】 ～誰もが主役の多文化共生社会の実現に向けて～	大谷	・人権講座「北朝鮮に拉致された日本人を取り戻すために」 （実施予定）
	前期 (4～8月)	中期 (9～12月)	後期 (1～3月)	計																																
原市集会所	1 2 事業	6 事業	6 事業 (予定)	2 4 事業																																
畔吉集会所	1 2 事業	7 事業	6 事業 (予定)	2 5 事業																																
・教育委員会職員人権研修会		11月18日・25日																																		
・人権問題指導者研修会	原市集会所	11月26日、28日																																		
	畔吉集会所	11月20日、27日																																		
上尾	・「相続にまつわる権利」及び「遺品整理」講座（再掲）																																			
上平	・『枕草子』の一条天皇と中宮定子・藤原伊周～〈漢〉と〈和〉のジェンダー ・ドキュメンタリー映画「ツチノコ騒動記」を観る～目撃譚と情報リテラシー～（実施予定）																																			
平方	・「風と共に去りぬ」から学ぶ人生の強さと知恵																																			
原市	・人権講座 ともに拉致問題を考える（原市シニア学級公開講座）																																			
大石	・コミュニティ人権講座【多文化共生】 ～誰もが主役の多文化共生社会の実現に向けて～																																			
大谷	・人権講座「北朝鮮に拉致された日本人を取り戻すために」 （実施予定）																																			

<p>関係各課と連携した講座</p>	<p>様々な行政課題に沿った政策・施策について、関係各課と連携しながら各種講座を実施する。</p> <p>○ 公民館事業（合計4講座）</p> <table border="1" data-bbox="411 297 1361 488"> <tr> <td>上尾</td> <td>・食改コラボ教室～米利用料理 埼玉県産米を食べよう～</td> </tr> <tr> <td>平方</td> <td>・郷土料理を作ってみよう ～世界の郷土料理～</td> </tr> <tr> <td>原市</td> <td>・人権講座 とともに拉致問題を考える（再掲） ・初めてでも大丈夫！作って楽しい男の料理教室</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>・食改コラボ料理教室～野菜たっぷりおいしく減塩～</td> </tr> </table>	上尾	・食改コラボ教室～米利用料理 埼玉県産米を食べよう～	平方	・郷土料理を作ってみよう ～世界の郷土料理～	原市	・人権講座 とともに拉致問題を考える（再掲） ・初めてでも大丈夫！作って楽しい男の料理教室	大石	・食改コラボ料理教室～野菜たっぷりおいしく減塩～													
上尾	・食改コラボ教室～米利用料理 埼玉県産米を食べよう～																					
平方	・郷土料理を作ってみよう ～世界の郷土料理～																					
原市	・人権講座 とともに拉致問題を考える（再掲） ・初めてでも大丈夫！作って楽しい男の料理教室																					
大石	・食改コラボ料理教室～野菜たっぷりおいしく減塩～																					
<p>放課後子供教室</p>	<p>放課後の子供の活動場所として、大石公民館と原市公民館において、放課後子供教室を実施する。</p> <p>○ 放課後子供教室 原市・大石公民館を拠点に原市・大石小学校の2か所で6月から開催。</p> <table border="1" data-bbox="411 707 1390 1227"> <thead> <tr> <th></th> <th>原市公民館（原市小）</th> <th>大石公民館（大石小）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>火曜教室</td> <td>14人（28日開室予定）</td> <td>14人（27日開室予定）</td> </tr> <tr> <td>木曜教室</td> <td>15人（28日開室予定）</td> <td>14人（28日開室予定）</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">活動内容</td> <td>考古学者になろう！ （生涯学習課）</td> <td>あげお郷土かるたで あそぼう！（青少年課）</td> </tr> <tr> <td>スズムシを観察してみよう！ （あげおスズムシの会）</td> <td>おなか元気教室 （埼玉ヤクルト販売（株））</td> </tr> <tr> <td>電車でGO！ （公民館登録団体）</td> <td>バレーボール！ （上尾メディックス）</td> </tr> <tr> <td>マジックに挑戦！ （上尾マジッククラブ）</td> <td>おやつを作って食べながら、 からだの健康について考えて みよう！ （こども保健センター）</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ほか</td> <td>ほか</td> </tr> </tbody> </table>		原市公民館（原市小）	大石公民館（大石小）	火曜教室	14人（28日開室予定）	14人（27日開室予定）	木曜教室	15人（28日開室予定）	14人（28日開室予定）	活動内容	考古学者になろう！ （生涯学習課）	あげお郷土かるたで あそぼう！（青少年課）	スズムシを観察してみよう！ （あげおスズムシの会）	おなか元気教室 （埼玉ヤクルト販売（株））	電車でGO！ （公民館登録団体）	バレーボール！ （上尾メディックス）	マジックに挑戦！ （上尾マジッククラブ）	おやつを作って食べながら、 からだの健康について考えて みよう！ （こども保健センター）		ほか	ほか
	原市公民館（原市小）	大石公民館（大石小）																				
火曜教室	14人（28日開室予定）	14人（27日開室予定）																				
木曜教室	15人（28日開室予定）	14人（28日開室予定）																				
活動内容	考古学者になろう！ （生涯学習課）	あげお郷土かるたで あそぼう！（青少年課）																				
	スズムシを観察してみよう！ （あげおスズムシの会）	おなか元気教室 （埼玉ヤクルト販売（株））																				
	電車でGO！ （公民館登録団体）	バレーボール！ （上尾メディックス）																				
	マジックに挑戦！ （上尾マジッククラブ）	おやつを作って食べながら、 からだの健康について考えて みよう！ （こども保健センター）																				
	ほか	ほか																				
<p>Society5.0に対応した事業</p>	<p>Society5.0の実現に向けて、調査研究する。</p> <p>○ 公民館事業（合計3講座）</p> <table border="1" data-bbox="411 1368 1361 1485"> <tr> <td>上尾</td> <td>・シニア向けスマートフォン教室～基本操作プラス災害対策～（再掲）</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>・意外と使える生成AIをスマートフォンで</td> </tr> <tr> <td>大谷</td> <td>・ナイト・ヨガ～心と体を癒やす夜のひととき～</td> </tr> </table>	上尾	・シニア向けスマートフォン教室～基本操作プラス災害対策～（再掲）	大石	・意外と使える生成AIをスマートフォンで	大谷	・ナイト・ヨガ～心と体を癒やす夜のひととき～															
上尾	・シニア向けスマートフォン教室～基本操作プラス災害対策～（再掲）																					
大石	・意外と使える生成AIをスマートフォンで																					
大谷	・ナイト・ヨガ～心と体を癒やす夜のひととき～																					
<p>新しい生活様式に適合した事業</p>	<p>新しい生活様式に則した事業の実施におけるICT活用の可能性を検討する。</p> <p>※ 計画策定していた令和2年度においては、新型コロナウイルス感染症を想定した新しい生活様式に則した事業の実施の必要性があったが、令和5年5月に新型コロナウイルスの感染症法上の位置づけが「5類」に変更された後、コロナ禍以前の生活が戻ってきている。今後もICTを活用した事業についての研究は必要と考えることから、第6次計画においても引き続き検討していく。</p>																					

● 施策の柱1-3 人材をつくる

事業名	内容・実施状況																	
まなびすと指導者バンク	<p>優れた資質や能力・知識・経験を有する市内の指導者を市民講師として登録し、講師情報を求める市民に情報提供を行うことで、指導者としての活動の場を支援する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ まなびすと指導者バンク登録者 延べ88人（令和7年12月現在） <ul style="list-style-type: none"> ・ 『上尾市まなびすと指導者情報誌』を発行し、市民に提供。 ○ まなびすと市民講座（令和7年12月現在、合計16講座実施）。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 補助金交付額 300,000円 																	
生涯学習ボランティアの育成	<p>まなびすと指導者や生涯学習ボランティアの資質向上を支援する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生涯学習ボランティア指導者養成講座 「地域での学び合い～生涯学習を通じた生きがいの発見～」 開催日 令和8年3月7日（土） 会場 富士見小学校 																	
文化財に関する後継者の育成	<p>無形民俗文化財の自立した継承を促進するため、保持者や保持団体の活動を支援する。</p> <table border="1" data-bbox="411 815 1024 1043"> <tbody> <tr> <td>・ 藤波のささら獅子舞保存会</td> <td>30,000円</td> </tr> <tr> <td>・ 藤波の餅つき踊り保存会</td> <td>30,000円</td> </tr> <tr> <td>・ 畔吉ささら獅子舞保存会</td> <td>30,000円</td> </tr> <tr> <td>・ 畔吉源太踊万作踊保存会</td> <td>30,000円</td> </tr> <tr> <td>・ 武州平方箕輪囃子連</td> <td>30,000円</td> </tr> <tr> <td>・ 平方のどろいんきょ保存会</td> <td>30,000円</td> </tr> </tbody> </table>	・ 藤波のささら獅子舞保存会	30,000円	・ 藤波の餅つき踊り保存会	30,000円	・ 畔吉ささら獅子舞保存会	30,000円	・ 畔吉源太踊万作踊保存会	30,000円	・ 武州平方箕輪囃子連	30,000円	・ 平方のどろいんきょ保存会	30,000円					
・ 藤波のささら獅子舞保存会	30,000円																	
・ 藤波の餅つき踊り保存会	30,000円																	
・ 畔吉ささら獅子舞保存会	30,000円																	
・ 畔吉源太踊万作踊保存会	30,000円																	
・ 武州平方箕輪囃子連	30,000円																	
・ 平方のどろいんきょ保存会	30,000円																	
伝統・文化の継承	<p>上尾にゆかりのある優れた芸術家が、地元で活動する機会を支援し、市民が文化・芸術を鑑賞する機会を提供する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 上尾市文化団体連合会への補助 750,000円 ○ 文化財保存等事業補助金 市指定・登録文化財について、管理者から修繕の要望を受け、修繕費用として補助金を交付する。 <table border="1" data-bbox="411 1323 911 1361"> <tbody> <tr> <td>・ 少林寺山門修繕</td> </tr> </tbody> </table> ○ 上尾市美術展覧会 開催日 10月21日（火）～10月26日（日） 会場 三井金属あげおコミュニティセンター（上尾市コミュニティセンター）、上尾市民ギャラリー 内容 日本画、洋画、立体造形、工芸、書、写真 出品点数 333点 ○ 市民音楽祭 <table border="1" data-bbox="411 1700 1367 1998"> <thead> <tr> <th></th> <th>開催日</th> <th>会場</th> <th>参加団体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>合唱祭</td> <td>11月9日（日）</td> <td>あげお富士住建ホール（上尾市文化センター）</td> <td>17団体</td> </tr> <tr> <td>邦楽祭</td> <td>2月7日（土）</td> <td>三井金属あげおコミュニティセンター（上尾市コミュニティセンター）</td> <td>10団体</td> </tr> <tr> <td>吹奏楽・器楽祭</td> <td>2月15日（日）</td> <td>あげお富士住建ホール（上尾市文化センター）</td> <td>11団体</td> </tr> </tbody> </table> 	・ 少林寺山門修繕		開催日	会場	参加団体	合唱祭	11月9日（日）	あげお富士住建ホール（上尾市文化センター）	17団体	邦楽祭	2月7日（土）	三井金属あげおコミュニティセンター（上尾市コミュニティセンター）	10団体	吹奏楽・器楽祭	2月15日（日）	あげお富士住建ホール（上尾市文化センター）	11団体
・ 少林寺山門修繕																		
	開催日	会場	参加団体															
合唱祭	11月9日（日）	あげお富士住建ホール（上尾市文化センター）	17団体															
邦楽祭	2月7日（土）	三井金属あげおコミュニティセンター（上尾市コミュニティセンター）	10団体															
吹奏楽・器楽祭	2月15日（日）	あげお富士住建ホール（上尾市文化センター）	11団体															

◆ 基本目標2 支える

市民の生涯学習を「場」と「推進体制」で支えます。

● 施策の柱2-1 生涯学習の未来を支える

事業名	内容・実施状況										
<p>社会教育委員 会議</p>	<p>教育委員会に対し、社会教育に関する助言や意見を述べる社会教育委員の会議を開催し、社会教育に関する市民の意見を行政に反映させる。</p> <table border="1" data-bbox="411 443 1257 633"> <tr> <td>・第1回会議</td> <td>6月27日(火)</td> </tr> <tr> <td>・第2回会議</td> <td>10月3日(金)</td> </tr> <tr> <td>・第3回会議</td> <td>11月19日(水)</td> </tr> <tr> <td>・第4回会議</td> <td>2月13日(金)</td> </tr> <tr> <td>・南部地区社会教育関係委員・職員研修会</td> <td>1月22日(木)</td> </tr> </table>	・第1回会議	6月27日(火)	・第2回会議	10月3日(金)	・第3回会議	11月19日(水)	・第4回会議	2月13日(金)	・南部地区社会教育関係委員・職員研修会	1月22日(木)
・第1回会議	6月27日(火)										
・第2回会議	10月3日(金)										
・第3回会議	11月19日(水)										
・第4回会議	2月13日(金)										
・南部地区社会教育関係委員・職員研修会	1月22日(木)										
<p>公民館運営 審議会</p>	<p>公民館における各種事業の企画実施について調査審議する公民館運営審議会を開催し、公民館に関する市民の意見を行政に反映させる。</p> <table border="1" data-bbox="411 779 1257 857"> <tr> <td>・第1回会議</td> <td>7月2日(火)</td> </tr> <tr> <td>・第2回会議</td> <td>2月9日(月)</td> </tr> </table>	・第1回会議	7月2日(火)	・第2回会議	2月9日(月)						
・第1回会議	7月2日(火)										
・第2回会議	2月9日(月)										
<p>人権教育推進 協議会</p>	<p>教育委員会に対し、人権教育の推進に関する事項について協議する人権教育推進協議会を開催し、人権教育に関する市民の意見を行政に反映させる。</p> <table border="1" data-bbox="411 1003 1257 1126"> <tr> <td>・第1回会議</td> <td>7月8日(火)</td> </tr> <tr> <td>・第2回会議</td> <td>10月9日(木)</td> </tr> <tr> <td>・第3回会議</td> <td>2月3日(火)</td> </tr> </table>	・第1回会議	7月8日(火)	・第2回会議	10月9日(木)	・第3回会議	2月3日(火)				
・第1回会議	7月8日(火)										
・第2回会議	10月9日(木)										
・第3回会議	2月3日(火)										
<p>人権教育集会所 運営委員会</p>	<p>人権教育集会所における事業の企画及び運営に関して審議する人権教育集会所運営委員会を開催し、人権教育集会所に関する市民の意見を行政に反映させる。</p> <table border="1" data-bbox="411 1261 1257 1350"> <tr> <td>・第1回会議</td> <td>7月29日(火)</td> </tr> <tr> <td>・第2回会議</td> <td>1月27日(火)</td> </tr> </table> <p>※原市・畔吉集会所それぞれで同日に実施。</p>	・第1回会議	7月29日(火)	・第2回会議	1月27日(火)						
・第1回会議	7月29日(火)										
・第2回会議	1月27日(火)										

● 施策の柱2-2 活動を支える

事業名	内容・実施状況																					
各種団体支援	<p>上尾市 PTA 連合会、ボーイスカウト上尾市連絡協議会、ガールスカウト上尾地区協議会等社会教育関係団体の活動を支援するため、補助金を交付する。</p> <p>○ 社会教育関係団体補助金交付額</p> <table border="1" data-bbox="435 383 1219 647"> <tr> <td>・上尾市 PTA 連合会</td> <td>289,000 円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・ボーイスカウト上尾市連絡協議会</td> <td>162,000 円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・ガールスカウト上尾地区協議会</td> <td>81,000 円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・カオル幼稚園家庭教育学級</td> <td>40,000 円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・みやした幼稚園父母の会</td> <td>40,000 円</td> <td></td> </tr> <tr> <td>・まなびすと指導者バンク活動推進会議</td> <td>300,000 円</td> <td>(再掲)</td> </tr> <tr> <td>・上尾市文化団体連合会</td> <td>750,000 円</td> <td>(再掲)</td> </tr> </table>	・上尾市 PTA 連合会	289,000 円		・ボーイスカウト上尾市連絡協議会	162,000 円		・ガールスカウト上尾地区協議会	81,000 円		・カオル幼稚園家庭教育学級	40,000 円		・みやした幼稚園父母の会	40,000 円		・まなびすと指導者バンク活動推進会議	300,000 円	(再掲)	・上尾市文化団体連合会	750,000 円	(再掲)
・上尾市 PTA 連合会	289,000 円																					
・ボーイスカウト上尾市連絡協議会	162,000 円																					
・ガールスカウト上尾地区協議会	81,000 円																					
・カオル幼稚園家庭教育学級	40,000 円																					
・みやした幼稚園父母の会	40,000 円																					
・まなびすと指導者バンク活動推進会議	300,000 円	(再掲)																				
・上尾市文化団体連合会	750,000 円	(再掲)																				
グループ交流事業 (公民館まつり)	<p>各公民館で公民館まつりを行い、市内で活動している生涯学習団体が、日頃の学習活動の成果を活用・発表できる場を設ける。</p> <table border="1" data-bbox="435 797 1198 1021"> <tr> <td>上尾</td> <td>・第48回上尾公民館まつり</td> </tr> <tr> <td>上平</td> <td>・上平公民館 音楽グループコンサート ・上平公民館 作品展示発表会</td> </tr> <tr> <td>平方</td> <td>・平方公民館活動サークル作品展示・発表会</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>・第35回大石公民館まつり</td> </tr> <tr> <td>大谷</td> <td>・大谷公民館サークル活動発表会</td> </tr> </table> <p>※原市は3月に実施予定</p>	上尾	・第48回上尾公民館まつり	上平	・上平公民館 音楽グループコンサート ・上平公民館 作品展示発表会	平方	・平方公民館活動サークル作品展示・発表会	大石	・第35回大石公民館まつり	大谷	・大谷公民館サークル活動発表会											
上尾	・第48回上尾公民館まつり																					
上平	・上平公民館 音楽グループコンサート ・上平公民館 作品展示発表会																					
平方	・平方公民館活動サークル作品展示・発表会																					
大石	・第35回大石公民館まつり																					
大谷	・大谷公民館サークル活動発表会																					
学習相談援助の 充実	<p>すべての市民がそれぞれの自発的な学びの機会に結びつくよう、効果的な情報提供や学習相談を行う。</p> <p>○ 生涯学習グループ・サークルやまなびすと指導者の紹介。 ○ あげお市政出前講座の実施。 ※詳細は P12-13 参照</p>																					
社会教育主事・ 社会教育士の活用	<p>社会教育主事の適正な配置を行うとともに、教育委員会での事業の企画立案など活用する。</p> <p>○ 令和7年度現在、生涯学習課内の社会教育主事取得者は2名 ※ 令和7年度新規取得者は無し。 ○ 社会教育主事課程を修める教育実習生(大学生)2名の受け入れを生涯学習課にて行った。 ・実習内容 生涯学習課事務、公民館講座、生涯学習事業等の補助など</p>																					
社会教育指導員の 技術向上	<p>市民の社会教育活動を助けるため、市民生活での充実感や社会貢献に活かすことができるような公民館等の講座の立案ができるよう、社会教育主事が中心となり、社会教育指導員の研修を定期的実施する。</p> <p>○ 日常業務の中で、立案・実施時の注意事項などアドバイスを伝え、公民館講座の質の向上を図った。</p>																					

● 施策の柱2-3 学びの場を支える

事業名	内容・実施状況																					
公民館	<p>市内 6 館（上尾・上平・平方・原市・大石・大谷）の公民館の適切な管理・運営を行う。</p> <p>○ 公民館利用状況（令和 7 年 12 月 31 日現在）</p> <table border="1" data-bbox="429 383 820 647"> <thead> <tr> <th></th> <th>利用件数</th> <th>利用者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上尾</td> <td>2,663 件</td> <td>36,215 人</td> </tr> <tr> <td>上平</td> <td>2,833 件</td> <td>28,681 人</td> </tr> <tr> <td>平方</td> <td>1,862 件</td> <td>16,683 人</td> </tr> <tr> <td>原市</td> <td>1,818 件</td> <td>16,192 人</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>2,328 件</td> <td>27,421 人</td> </tr> <tr> <td>大谷</td> <td>2,070 件</td> <td>24,215 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 公民館修繕（合計 23 件実施） 平方公民館事務室漏水修繕、上平公民館建具修繕、原市公民館図書室照明器具交換修繕、大石公民館自動ドア駆動装置修繕 など</p>		利用件数	利用者数	上尾	2,663 件	36,215 人	上平	2,833 件	28,681 人	平方	1,862 件	16,683 人	原市	1,818 件	16,192 人	大石	2,328 件	27,421 人	大谷	2,070 件	24,215 人
	利用件数	利用者数																				
上尾	2,663 件	36,215 人																				
上平	2,833 件	28,681 人																				
平方	1,862 件	16,683 人																				
原市	1,818 件	16,192 人																				
大石	2,328 件	27,421 人																				
大谷	2,070 件	24,215 人																				
人権教育集会所	<p>人権教育集会所（原市集会所・畔吉集会所）の適切な管理・運営を行う。</p> <p>○ 集会所利用状況（令和 7 年 12 月 31 日現在）</p> <table border="1" data-bbox="429 972 820 1084"> <thead> <tr> <th></th> <th>利用件数</th> <th>利用者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>原市</td> <td>774 件</td> <td>5,886 人</td> </tr> <tr> <td>畔吉</td> <td>704 件</td> <td>7,240 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 集会所修繕（合計 3 件実施） 原市集会所 2 階便器つまり修繕、畔吉集会所誘導等交換修繕、畔吉集会所電灯盤修繕</p>		利用件数	利用者数	原市	774 件	5,886 人	畔吉	704 件	7,240 人												
	利用件数	利用者数																				
原市	774 件	5,886 人																				
畔吉	704 件	7,240 人																				
学校施設【特別教室】開放	<p>市内の小学校（平方東・芝川・富士見）の特別教室を、学校教育に支障の生じない範囲内で、市内の生涯学習団体に対して学習活動の拠点として開放する。</p> <p>○ 学校施設【特別教室】利用状況（令和 7 年 12 月 31 日現在）</p> <table border="1" data-bbox="429 1447 895 1599"> <thead> <tr> <th></th> <th>利用件数</th> <th>利用者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>芝川小</td> <td>69 件</td> <td>710 人</td> </tr> <tr> <td>富士見小</td> <td>482 件</td> <td>3,925 人</td> </tr> <tr> <td>平方東小</td> <td>123 件</td> <td>1,082 人</td> </tr> </tbody> </table>		利用件数	利用者数	芝川小	69 件	710 人	富士見小	482 件	3,925 人	平方東小	123 件	1,082 人									
	利用件数	利用者数																				
芝川小	69 件	710 人																				
富士見小	482 件	3,925 人																				
平方東小	123 件	1,082 人																				
市民ギャラリー・市役所ギャラリー	<p>市民の創作活動を支援するため、市民ギャラリー及び市役所ギャラリーを貸し出し、美術作品等の展示・発表・鑑賞の場を提供する。</p> <p>○ ギャラリー詳細・稼働率（令和 7 年 12 月 31 日現在）</p> <table border="1" data-bbox="429 1807 1386 1957"> <thead> <tr> <th></th> <th>場所</th> <th>面積</th> <th>稼働率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上尾市民ギャラリー</td> <td>JR 上尾駅東口アリオペール 上尾サロン館 2 階</td> <td>約 230 m²</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>上尾市役所ギャラリー</td> <td>上尾市役所敷地内東側</td> <td>約 61 m²</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>		場所	面積	稼働率	上尾市民ギャラリー	JR 上尾駅東口アリオペール 上尾サロン館 2 階	約 230 m ²	50%	上尾市役所ギャラリー	上尾市役所敷地内東側	約 61 m ²	80%									
	場所	面積	稼働率																			
上尾市民ギャラリー	JR 上尾駅東口アリオペール 上尾サロン館 2 階	約 230 m ²	50%																			
上尾市役所ギャラリー	上尾市役所敷地内東側	約 61 m ²	80%																			

市史担当分室・ 原市資料室	収集・整理した歴史資料及び、寄託されている歴史資料を保存し、歴史資料調査事業を実施するため、市史担当分室・原市資料室の維持管理を行う。
図書館	図書館資料の収集など図書館の基本的機能の充実を図るとともに、多様なサービスを展開する。 また、本館及び分館・公民館図書室の環境整備を行う。 ※ 詳細は P16-19 を参照

◆ 基本目標3 つなぐ

持続可能な生涯学習を目指し、未来へとつなげます。

● 施策の柱3-1 情報メディアとつなぐ

事業名	内容・実施状況
グループ情報誌の発行	<p>市内で生涯学習施設を拠点としているサークル・グループの情報を取りまとめ、『生涯学習サークル・グループ情報』を作成して市民に提供する。</p> <p>○ 令和7年8月発行、令和8年3月発行予定</p>
広報・ホームページ等での情報発信	<p>生涯学習に関する講座を生涯学習課が各課からの情報収集に努め、生涯学習情報を充実させ、学びに関する情報が一目でわかるようにするなど、上尾市webサイトなどを利用して発信する。</p> <p>○ 各種講座や事業の開催などについて、上尾市Webサイトを活用したほか、X（旧 Twitter）による事業の案内及び開催状況等の配信を行った。</p>
ICTを活用した学習相談や学習支援サービス	<p>ICTを活用した学習相談や学習支援サービスの研究を行う。</p> <p>○ まなびすと指導者バンクの登録者や公民館・学校施設【特別教室】開放で活動する生涯学習サークル・グループ情報をグループ情報誌の発行に合わせて生涯学習課WEBサイトに掲載している。</p>

● 施策の柱3-2 産学官民をつなぐ

事業名	内容・実施状況																																					
大学等教育機関との連携	市民の専門的な知識や学びをより深めるため、大学等の機関へ学習協力を構築し、市民の知的好奇心を刺激する様々な講義や体験活動を実施する。																																					
	○ 聖学院大学公開講座 開催日 5月11日～7月13日までの毎土曜日（全10回） 会場 聖学院大学さいたま上尾キャンパス 受講者 201人																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>テーマ</th> <th>受講人数</th> <th>上尾市の受講人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一講座</td> <td>・心豊かに支え合う社会へ～心理と福祉の学びから</td> <td>59人</td> <td>17人</td> </tr> <tr> <td>第二講座</td> <td>・役に立つ英会話講座（A・Bコース）</td> <td>90人</td> <td>16人</td> </tr> <tr> <td>第三講座</td> <td>・女声コーラス</td> <td>52人</td> <td>10人</td> </tr> </tbody> </table>		テーマ	受講人数	上尾市の受講人数	第一講座	・心豊かに支え合う社会へ～心理と福祉の学びから	59人	17人	第二講座	・役に立つ英会話講座（A・Bコース）	90人	16人	第三講座	・女声コーラス	52人	10人																					
		テーマ	受講人数	上尾市の受講人数																																		
	第一講座	・心豊かに支え合う社会へ～心理と福祉の学びから	59人	17人																																		
	第二講座	・役に立つ英会話講座（A・Bコース）	90人	16人																																		
	第三講座	・女声コーラス	52人	10人																																		
	○ 公民館講座（合計12講座）																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>連携先</th> <th>講座名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">上尾</td> <td>日本薬科大学</td> <td>・魚油の有用な効果を知り、積極的に魚を食べよう</td> </tr> <tr> <td>人間総合科学大学</td> <td>・自律神経～こころとからだの調整系～</td> </tr> <tr> <td>上平</td> <td>聖学院大学</td> <td>・『枕草子』の一条天皇と中宮定子・藤原伊周～〈漢〉と〈和〉のジェンダー（再掲）</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">平方</td> <td>人間総合科学大学</td> <td>・防災講座～「風水害24」ゲームで学ぼう～</td> </tr> <tr> <td>秀明英光高等学校</td> <td>・英語でcooking～イギリスのお菓子スコーンを作ろう～ ・夏休みドローン操縦体験教室</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">原市</td> <td>東洋大学</td> <td>・薬・トクホ機能性表示と健康食品の違い</td> </tr> <tr> <td>聖学院大学</td> <td>・詩を味わう 谷川俊太郎の世界</td> </tr> <tr> <td>埼玉県立近代美術館</td> <td>・さあ芸術の秋「近代美術を巡る旅に出かけよう」</td> </tr> <tr> <td></td> <td>埼玉県立文書館</td> <td>・私だけの和紙本作り～細川紙の歴史を感じて～</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>埼玉県立図書館</td> <td>・文学に親しむための県立図書館講座</td> </tr> <tr> <td>大谷</td> <td>聖学院大学</td> <td>・イギリス文化講座～イギリス映画に描かれる階級社会～</td> </tr> </tbody> </table>		連携先	講座名	上尾	日本薬科大学	・魚油の有用な効果を知り、積極的に魚を食べよう	人間総合科学大学	・自律神経～こころとからだの調整系～	上平	聖学院大学	・『枕草子』の一条天皇と中宮定子・藤原伊周～〈漢〉と〈和〉のジェンダー（再掲）	平方	人間総合科学大学	・防災講座～「風水害24」ゲームで学ぼう～	秀明英光高等学校	・英語でcooking～イギリスのお菓子スコーンを作ろう～ ・夏休みドローン操縦体験教室	原市	東洋大学	・薬・トクホ機能性表示と健康食品の違い	聖学院大学	・詩を味わう 谷川俊太郎の世界	埼玉県立近代美術館	・さあ芸術の秋「近代美術を巡る旅に出かけよう」		埼玉県立文書館	・私だけの和紙本作り～細川紙の歴史を感じて～	大石	埼玉県立図書館	・文学に親しむための県立図書館講座	大谷	聖学院大学	・イギリス文化講座～イギリス映画に描かれる階級社会～					
		連携先	講座名																																			
上尾	日本薬科大学	・魚油の有用な効果を知り、積極的に魚を食べよう																																				
	人間総合科学大学	・自律神経～こころとからだの調整系～																																				
上平	聖学院大学	・『枕草子』の一条天皇と中宮定子・藤原伊周～〈漢〉と〈和〉のジェンダー（再掲）																																				
平方	人間総合科学大学	・防災講座～「風水害24」ゲームで学ぼう～																																				
	秀明英光高等学校	・英語でcooking～イギリスのお菓子スコーンを作ろう～ ・夏休みドローン操縦体験教室																																				
原市	東洋大学	・薬・トクホ機能性表示と健康食品の違い																																				
	聖学院大学	・詩を味わう 谷川俊太郎の世界																																				
	埼玉県立近代美術館	・さあ芸術の秋「近代美術を巡る旅に出かけよう」																																				
	埼玉県立文書館	・私だけの和紙本作り～細川紙の歴史を感じて～																																				
大石	埼玉県立図書館	・文学に親しむための県立図書館講座																																				
大谷	聖学院大学	・イギリス文化講座～イギリス映画に描かれる階級社会～																																				
○ 子ども大学 P.14 参照。																																						
庁内他課との連携	庁内の他課と連携を図り、各担当の知識・技術・人材を活かした学習機会を提供するため、あげお市政出前講座を実施する。																																					
	○ 市政出前講座																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>実施課</th> <th>講座内容</th> <th>件数</th> <th>受講人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">行政経営課</td> <td>総合計画</td> <td>1</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>SDGs入門</td> <td>3</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>人権男女共同参画課 生涯学習課</td> <td>人権と向き合うために</td> <td>3</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>生活支援課</td> <td>生活保護とは</td> <td>2</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">こども支援課</td> <td>児童虐待防止啓発研修</td> <td>5</td> <td>206</td> </tr> <tr> <td>ヤングケアラー支援</td> <td>3</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">高齢介護課</td> <td>介護保険制度</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>わたしノート（医療・介護連携ノート）の書き方</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>健康増進課</td> <td>伸ばそう！健康寿命（健康マイスター養成講習）</td> <td>6</td> <td>159</td> </tr> </tbody> </table>	実施課	講座内容	件数	受講人数	行政経営課	総合計画	1	80	SDGs入門	3	170	人権男女共同参画課 生涯学習課	人権と向き合うために	3	77	生活支援課	生活保護とは	2	76	こども支援課	児童虐待防止啓発研修	5	206	ヤングケアラー支援	3	113	高齢介護課	介護保険制度	1	30	わたしノート（医療・介護連携ノート）の書き方	1	20	健康増進課	伸ばそう！健康寿命（健康マイスター養成講習）	6	159
	実施課	講座内容	件数	受講人数																																		
	行政経営課	総合計画	1	80																																		
		SDGs入門	3	170																																		
	人権男女共同参画課 生涯学習課	人権と向き合うために	3	77																																		
	生活支援課	生活保護とは	2	76																																		
	こども支援課	児童虐待防止啓発研修	5	206																																		
		ヤングケアラー支援	3	113																																		
高齢介護課	介護保険制度	1	30																																			
	わたしノート（医療・介護連携ノート）の書き方	1	20																																			
健康増進課	伸ばそう！健康寿命（健康マイスター養成講習）	6	159																																			

		大人のこころの健康づくり～自身や大切な人のこころの健康を守るために～	3	35
		大人の熱中症予防 (期間限定 4～7月)	2	41
		健康の基本は食事から	2	40
		その他	1	9
		乳幼児の健康	3	28
		食から育む。健やかな発達	10	111
	危機管理防災課	防災対策	8	302
	環境政策課 ゼロカーボン推進室	AGECO style(Vol1)～みんなで目指そう！カーボンニュートラル～	2	181
	環境政策課	AGECO style(Vol2)～ごみの減らし方・リサイクル～	1	96
	西貝塚環境センター	上尾市のごみルールについて	5	221
	消費生活センター	消費生活に関する講座	5	126
	青少年課	その他	2	40
	都市計画課	上尾市の街づくり	2	212
	みどり公園課	市民協働による「かいぼり」	1	14
		その他	1	70
	下水道施設課	公共下水道の仕組みと役割	1	15
		その他	2	220
生涯学習課	上尾の遺跡	3	43	
	上尾の歴史	3	80	
	上尾の民俗	1	17	
学校・家庭・ 地域との連携	学校・家庭・地域における各種団体やNPO等と連携し、地域における学習支援や体験活動にむけた取組を実施する。			
	○ 公民館講座（合計 7 講座）			
			講座名	
	上尾		・食改コラボ教室～米利用料理 埼玉県産米を食べよう～（再掲）	
	平方		・英語で cooking～イギリスのお菓子スコーンを作ろう～（再掲）	
			・夏休みドローン操縦体験教室（再掲）	
	原市		・原市日本語教室	
			・初めてでも大丈夫！作って楽しい男の料理教室（再掲）	
	大石		・大石ふれあいコンサート	
			・法話とイス坐禅	
企業との連携	行政と企業との協働により、行政の特性と行政が持っていない民間の専門性を生かしながら、市民により高度で多様な学習機会を提供する。			
	○ 公民館講座（合計 5 講座）			
		連携先	講座名	
	上尾	(株)虎屋	・和菓子の歴史と文化～とらやを通して学ぶ～	
		KDDI(株)	・シニア向けスマートフォン教室～基本操作プラス災害対策～（再掲）	
	上平	(株)明治	・ヨーグルトのひみつ～伝統の知恵をみらいのチカラへ～	
	大谷	UDトラックス(株)	・夏休み！UDトラックスで見て乗って体験しよう♪	
本田技研工業(株)		・夏休み ダンボールクラフト教室		

● 施策の柱3-3 上尾の未来へつなぐ

事業名	内容・実施状況																																												
家庭教育講座	<p>子育て中の保護者のニーズに応える、実践的な家庭教育講座を開催する。</p> <p>○ 家庭教育講演会 「こどもの片付け力がアップするコツー勉強しやすい環境の作り方ー」 開催日 令和8年2月5日(木) 会場 上尾公民館 講座室402</p>																																												
子ども大学	<p>市内及び近隣の大学や企業と連携し、それぞれの特色を生かした魅力ある講座を展開し、子供たちに新しい学習機会を提供する。</p> <p>○ 子ども大学あげお・いな・おけがわ 〈実行委員会：上尾市、桶川市、伊奈町、聖学院大学、日本薬科大学〉 ・参加者63名(うち上尾市41人)</p> <table border="1" data-bbox="411 712 1374 1234"> <thead> <tr> <th>開催日</th> <th>会場</th> <th>講義名</th> <th>出席者(上尾市)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">6月14日 (土)</td> <td rowspan="2">聖学院大学</td> <td>入学式</td> <td rowspan="2">36人</td> </tr> <tr> <td>好きなことを仕事にするー子どもに英語を教える仕事を体験しようー!</td> </tr> <tr> <td>7月26日 (土)</td> <td>聖学院大学</td> <td>あなたの国のマナーを教えて！ ー外国でラクに暮らせるヒミツを留学生と考えよう！ー</td> <td>33人</td> </tr> <tr> <td>8月2日 (土)</td> <td>埼玉自動車 大学校</td> <td>自動車のメカニズムを知ろう!</td> <td>32人</td> </tr> <tr> <td>8月23日 (土)</td> <td>日本薬科大学</td> <td>食べ物の中のブドウ糖を検出して みよう!</td> <td>36人</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">8月30日 (土)</td> <td rowspan="2">日本薬科大学</td> <td>遺伝子のレベルでお肉の種類を調べて みよう!ーこれで君も科捜研?ー</td> <td rowspan="2">37人</td> </tr> <tr> <td>修了式</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ あげお子ども大学 令和8年3月 芸術をテーマにした内容で実施予定。</p> <table border="1" data-bbox="411 1344 1347 1715"> <thead> <tr> <th>開催日</th> <th>会場</th> <th>講師</th> <th>講義名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">3月7日 (土)</td> <td rowspan="2">富士見小 特別教室</td> <td rowspan="2">鈴木 佳子 氏</td> <td>入学式</td> </tr> <tr> <td>自分発見!アートの世界</td> </tr> <tr> <td>3月14日 (土)</td> <td>富士見小 特別教室</td> <td>清水 和鳳 (清水 和子) 氏</td> <td>日本の伝統楽器 お 箏(こと)を 弾いてみよう!</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">8月30日 (土)</td> <td rowspan="2">富士見小 特別教室</td> <td rowspan="2">大東文化大学 文学部 中国文学科 権田 瞬一 助教</td> <td>古代文字を書いて みよう</td> </tr> <tr> <td>修了式</td> </tr> </tbody> </table>	開催日	会場	講義名	出席者(上尾市)	6月14日 (土)	聖学院大学	入学式	36人	好きなことを仕事にするー子どもに英語を教える仕事を体験しようー!	7月26日 (土)	聖学院大学	あなたの国のマナーを教えて！ ー外国でラクに暮らせるヒミツを留学生と考えよう！ー	33人	8月2日 (土)	埼玉自動車 大学校	自動車のメカニズムを知ろう!	32人	8月23日 (土)	日本薬科大学	食べ物の中のブドウ糖を検出して みよう!	36人	8月30日 (土)	日本薬科大学	遺伝子のレベルでお肉の種類を調べて みよう!ーこれで君も科捜研?ー	37人	修了式	開催日	会場	講師	講義名	3月7日 (土)	富士見小 特別教室	鈴木 佳子 氏	入学式	自分発見!アートの世界	3月14日 (土)	富士見小 特別教室	清水 和鳳 (清水 和子) 氏	日本の伝統楽器 お 箏(こと)を 弾いてみよう!	8月30日 (土)	富士見小 特別教室	大東文化大学 文学部 中国文学科 権田 瞬一 助教	古代文字を書いて みよう	修了式
開催日	会場	講義名	出席者(上尾市)																																										
6月14日 (土)	聖学院大学	入学式	36人																																										
		好きなことを仕事にするー子どもに英語を教える仕事を体験しようー!																																											
7月26日 (土)	聖学院大学	あなたの国のマナーを教えて！ ー外国でラクに暮らせるヒミツを留学生と考えよう！ー	33人																																										
8月2日 (土)	埼玉自動車 大学校	自動車のメカニズムを知ろう!	32人																																										
8月23日 (土)	日本薬科大学	食べ物の中のブドウ糖を検出して みよう!	36人																																										
8月30日 (土)	日本薬科大学	遺伝子のレベルでお肉の種類を調べて みよう!ーこれで君も科捜研?ー	37人																																										
		修了式																																											
開催日	会場	講師	講義名																																										
3月7日 (土)	富士見小 特別教室	鈴木 佳子 氏	入学式																																										
			自分発見!アートの世界																																										
3月14日 (土)	富士見小 特別教室	清水 和鳳 (清水 和子) 氏	日本の伝統楽器 お 箏(こと)を 弾いてみよう!																																										
8月30日 (土)	富士見小 特別教室	大東文化大学 文学部 中国文学科 権田 瞬一 助教	古代文字を書いて みよう																																										
			修了式																																										

二十歳のつどい	<p>20 歳を迎える若者に対し、社会人としての自覚を高め、「上尾」というふるさとへの意識を持ってもらうため「二十歳のつどい」を実施する。</p> <p>開催日 令和 8 年 1 月 11 日（日） 会 場 あげお富士住建ホール（上尾市文化センター） 大ホール</p> <table border="1" data-bbox="411 331 970 488"> <thead> <tr> <th></th> <th>男性</th> <th>女性</th> <th>合 計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>対象者数</td> <td>1,063 人</td> <td>1,097 人</td> <td>2,160 人</td> </tr> <tr> <td>入場者数</td> <td>762 人</td> <td>747 人</td> <td>1,509 人</td> </tr> <tr> <td>出席率</td> <td>71.7%</td> <td>68.1%</td> <td>69.9%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="411 501 970 658"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 回目</th> <th>2 回目</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>対象者数</td> <td>1,132 人</td> <td>1,028 人</td> <td>2,160 人</td> </tr> <tr> <td>入場者数</td> <td>794 人</td> <td>715 人</td> <td>1,509 人</td> </tr> <tr> <td>出席率</td> <td>70.1%</td> <td>69.6%</td> <td>69.9%</td> </tr> </tbody> </table>		男性	女性	合 計	対象者数	1,063 人	1,097 人	2,160 人	入場者数	762 人	747 人	1,509 人	出席率	71.7%	68.1%	69.9%		1 回目	2 回目	合計	対象者数	1,132 人	1,028 人	2,160 人	入場者数	794 人	715 人	1,509 人	出席率	70.1%	69.6%	69.9%
	男性	女性	合 計																														
対象者数	1,063 人	1,097 人	2,160 人																														
入場者数	762 人	747 人	1,509 人																														
出席率	71.7%	68.1%	69.9%																														
	1 回目	2 回目	合計																														
対象者数	1,132 人	1,028 人	2,160 人																														
入場者数	794 人	715 人	1,509 人																														
出席率	70.1%	69.6%	69.9%																														
ICT 環境を活用した国際交流	<p>ICT 環境を活用した新たな国際交流のあり方も検討する。</p> <p>※ 令和 5 年度第 2 回上尾市社会教育委員会議において、現在の市生涯学習課では ICT 環境を活用した国際交流の推進は困難との結論となる。</p>																																
文化財の保存と活用	<p>市内に現存する文化財を未来に残していくために、効果的に保存・活用し、先人たちが築き上げてきた歴史を継承する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実施事業（再掲） P.3 文化財の啓発・活用を参照。 ○ 文化財保存等事業補助金（再掲） P.6 伝統・文化の継承を参照。 ○ その他の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・ 国重要有形民俗文化財に指定された「上尾の摘田・畑作用具」をはじめとする上尾の歴史や文化を紹介するため、自然学習館の一部で「摘田と上尾の歴史・文化」コーナーを常設している。また、コーナー内の維持・管理を実施。 ・ 市ホームページに「あげお文化遺産ガイド」を掲載し、無形文化財の映像等を公開中。 																																

【図書館事業】

(令和7年12月31日現在)

事業名	内容・実施状況																					
令和7年度 図書館まつり	<p>知的好奇心を喚起する講座や展示の企画実施。また県内博物館や美術館、市内公民館等、社会教育関連施設と連携したイベント開催や情報の提供を行う。</p> <p>※図書館まつり事業の詳細はP.19参照</p>																					
おはなし会・ えほんのじかん	<p>本館、分館・公民館図書室で定期的あるいは夏休み等に昔話の語りや読み聞かせ等を、ボランティアの協力により幼児～小学生を対象に実施。本や絵本の楽しさを伝える。</p> <p>○ おはなし会参加人数</p> <table border="1" data-bbox="416 633 778 745"> <thead> <tr> <th></th> <th>児童</th> <th>一般</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>本館</td> <td>361人</td> <td>150人</td> </tr> <tr> <td>大谷</td> <td>102人</td> <td>61人</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ えほんのじかん参加人数</p> <table border="1" data-bbox="416 801 778 954"> <thead> <tr> <th></th> <th>児童</th> <th>一般</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>本館</td> <td>166人</td> <td>140人</td> </tr> <tr> <td>たちばな</td> <td>54人</td> <td>19人</td> </tr> <tr> <td>大石</td> <td>64人</td> <td>27人</td> </tr> </tbody> </table>		児童	一般	本館	361人	150人	大谷	102人	61人		児童	一般	本館	166人	140人	たちばな	54人	19人	大石	64人	27人
	児童	一般																				
本館	361人	150人																				
大谷	102人	61人																				
	児童	一般																				
本館	166人	140人																				
たちばな	54人	19人																				
大石	64人	27人																				
あかちゃん おはなしかい	<p>本館で乳幼児を対象に、毎月第3火曜日に絵本の読み聞かせや、手遊び・わらべうたなどを行い、絵本等の楽しさを伝える。</p> <p>○ 参加人数 あかちゃん104人、保護者104人</p>																					
夏休み事業	<p>体験図書館員・科学あそび等、子供の関心の高い事業を通じ、図書館利用の促進と本への興味を喚起する。</p> <p>○ 体験図書館員 開催日 令和7年7月31日(木)・8月1日(金) 午前・午後計4回開催 対象 小学5・6年生 参加人数 12人</p>																					
ブックスタート 事業	<p>4か月児健診時に、あかちゃんと保護者に絵本の読み聞かせを行い、絵本をプレゼントし、親子のふれあいに絵本を活用できることを知ってもらう。</p> <p>配布人数 947人</p>																					
セカンドブック 事業	<p>「ブックスタート」の次のステップという意味で、文字が読めるようになり、知る喜びにあふれる小学校1年生を対象に、5月から6月にかけて、市内全小学校でおはなし会を行い、図書カードを入れられる「読書パスポート」を配布する。その際、事前に図書館利用カードの作成希望を児童の保護者から募り、希望者には利用カードを作成し配布する。</p> <p>配布方法：図書館・学校図書館支援員・読み聞かせボランティアが協力して絵本の読み聞かせを行い、読書パスポートを配布 配布対象：1,673人 利用カード配布者：1,324人</p>																					

映画会	<p>子ども向け映画会、一般向け映画会により、映画文化に親しむ機会を提供する。</p> <p>会場：図書館本館集会室</p> <p>○子ども映画会（3回実施）</p> <table border="1" data-bbox="416 277 1347 573"> <thead> <tr> <th>実施日</th> <th>上映内容</th> <th>入場者数（計）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5月11日（日）</td> <td>① トムとジェリー ② ギガントサウルス ③ タマとふしぎな石像</td> <td>64人</td> </tr> <tr> <td>8月17日（日）</td> <td>① コラショの海底わくわく大冒険！</td> <td>56人</td> </tr> <tr> <td>12月14日（日）</td> <td>① チップとデール ② サンタさんは大いそがし ③ すてきなコンサート</td> <td>106人</td> </tr> </tbody> </table> <p>○日曜映画会（1回実施）</p> <table border="1" data-bbox="416 645 1347 685"> <tbody> <tr> <td>11月9日（日）</td> <td>① 九十歳。何がめでたい</td> <td>131人</td> </tr> </tbody> </table>	実施日	上映内容	入場者数（計）	5月11日（日）	① トムとジェリー ② ギガントサウルス ③ タマとふしぎな石像	64人	8月17日（日）	① コラショの海底わくわく大冒険！	56人	12月14日（日）	① チップとデール ② サンタさんは大いそがし ③ すてきなコンサート	106人	11月9日（日）	① 九十歳。何がめでたい	131人
実施日	上映内容	入場者数（計）														
5月11日（日）	① トムとジェリー ② ギガントサウルス ③ タマとふしぎな石像	64人														
8月17日（日）	① コラショの海底わくわく大冒険！	56人														
12月14日（日）	① チップとデール ② サンタさんは大いそがし ③ すてきなコンサート	106人														
11月9日（日）	① 九十歳。何がめでたい	131人														
図書の リサイクル	<p>図書館本館を会場に、除籍図書・寄贈図書を一般市民に提供する。</p> <p>〔団体〕2月上旬に実施予定 〔個人〕随時開催 提供数 3,824冊</p> <p>※昨年度実績 〔団体〕24団体 2185冊 〔個人〕16,818冊</p>															
分館活性化事業	<p>公民館事業の各内容に合わせた図書リストの作成及び提供を行い、分館の利用を促進する。</p>															
レファレンス サービス機能 強化	<p>多様化する市民の課題解決に対応するレファレンスサービスなどの情報機能の強化・充実を目指す。</p> <p>○ 夏休み児童・青少年レファレンスタイム 夏休み中の小中学生を対象に、調べもの・読書感想文・自由研究・工作・レポート作成など、問題解決の手助けをする。 ・実施日 7月29日、8月5日、19日 資料案内 1件 クイックレファレンス 12件 レファレンス 2件</p> <p>○ 一般レファレンスデスクの継続（本館） 祝日を除く、毎週火曜日午前</p>															
青少年サービス 強化事業	<p>読書離れといわれる青少年世代に、本への興味を高められるよう、各種事業を展開する。</p> <p>○青少年向け電子書籍の収集 41点購入</p> <p>○上尾高校の生徒によるおはなし会を実施 ・実施日 11月7日 ・参加人数 子ども 16人 大人 10人</p> <p>○本館・大石分館・駅前分館において青少年向けの進路や社会生活に関する資料を収集</p>															

読み聞かせのま
ちあげお推進事
業
<子どもの読書
活動支援センタ
ー事業>

- ・家庭への支援として保護者が子育てに絵本を取り入れるための講座を開催
- ・地域への支援として読み聞かせボランティアの資質向上支援、情報提供を図る
- ・学校への支援として、「あっぴいぶっくるセット本巡回事業」、「学校の授業をきっかけに読書が広がる本のセット事業」を実施する。

○ 子どもの読書活動支援センター定例事業

【家庭】

事業名	実施回数	参加人数 (大人)	参加人数 (子ども)
読書相談	2回	2人	—
おやこでえほんサロン	9回	22人	26人

【地域】

事業名	実施回数	参加人数 (大人)	参加人数 (子ども)
読書相談	1回	1人	—
おはなし会	1回	5人	13人
講師派遣	4回	58人	37人

【学校】

事業名	実施回数	参加人数 (大人)	参加人数 (子ども)
読書相談	3回	3人	—
おはなし会	2回	12人	133人
講師派遣	2回	99人	—
支援員研修	2回	52人	—

○ 講座 (対象：子ども・ボランティア・保護者)

5回 大人 42人 子ども 30人

○ あっぴいぶっくるセット本巡回事業

(保育所・小・中学校間で、年間を通し、3,600冊の児童書を巡回貸出)
延貸出回数 147回 延冊数 8,370冊

○ 学校の授業をきっかけに読書が広がる本のセット事業

教科書の単元をキーワードに児童が読んで楽しく、興味や関心を広げられ、個性や能力を伸ばしていける本のセット・8種類 (48セット) を授業の開始時期に合わせて配達・回収する。

市内 22校の全小学校で利用。

図書館本館・たちばな分館・上平公民館で学校での利用と同時期に展示・貸出

令和7年度 図書館まつり ～わちやわちや～ 実施結果

番号	場所	とき	ところ	催し	講師・演者名	対象	参加者
1	本館	10月21日(火)～ 11月30日(日)	本館2階	展示 書評合戦応援企画 ためき館長の「私たちが選んだわちやわちやな本」	図書館職員	なし	—
2	本館	10月25日(土)	おはなしのへや (本館1階)	楽しいカスパーシター	おひさま文庫主宰 加藤寛子	児童	大人 9人 子供 15人
3	本館	10月25日(土)	集会室 (本館2階)	書評合戦 「わちやわちや」	図書館職員	<出演> 児童・青少年・一般 <観覧> どなたでも	発表参加者 5人 観覧者 6人
4	本館	10月25日(土)	入口駐輪場・ ロビー (本館1階)	障害者施設“雑草”による 飲食販売 & 終日飲食コーナー設置～図書館カフェ～	—	どなたでも	—
5	本館	10月26日(日)	おはなしのへや (本館1階)	どなたもどうぞ「えほんのじかん」	図書館職員	どなたでも	大人 11人 子供 7人
6	本館	10月26日(日)	集会室 (本館2階)	ガラスペン体験～クリスマスカード・メッセージカードを作る う～	ナカハヤシ	どなたでも (小学校4年生以下は 保護者同伴)	子供 22人 大人 8人
7	本館	10月29日(水)	集会室 (本館2階)	文学講演会 「文書館収蔵資料にみる江戸時代の出版文化について」	埼玉県立文書館 学芸員	どなたでも	大人 12人
8	本館	10月30日(木) 11月8日(土)	集会室 (本館2階)	あなたの脳を活性化しよう 「紙芝居を演じてみよう」 ①1回目 練習 ②2回目 本番(披露)わちやわちや紙芝居	図書館職員	<出演> 一般・高齢者 <参加者> どなたでも	大人 9人 11月8日見学者12人 (子供2人・大人10人)
9	本館	11月7日(金)	おはなしのへや (本館1階)	高校生のおはなし会	高校生	どなたでも	子供 16人 大人 10人
10	本館	11月9日(日)	りんごの棚 (本館2階)	ラッビー・ゴブリンの「きみの好きな本を教えてください」	図書館職員	小学生以下の子ども	子供 19人 大人 13人
11	本館	11月9日(日)	りんごの棚 (本館2階)	使ってみませんか？電子図書館	図書館職員	どなたでも	大人 5人
12	分館	11月22日(土)	大石分館・ 分館集会室	大石分館りんごの棚オンライン企画 「アインスタクでアインメイト(盲導犬)と歩こう！」 ※終わりに次第、りんごの棚見学	(公)アインメイト協会	小学4年生以上の人	大人 18人 子供 22人(内訳:4年生:14人・5年生:6人・ 6年生:2人)

(2) 令和8度社会教育関係事業（予定）について

【 生涯学習課 】

事業名	実施時期（予定）	備考
聖学院大学公開講座	5月～7月 毎週土曜日 全10回	さいたま市と共催
子ども大学あげお・いな・おけがわ	6月～8月	上尾、伊奈、桶川、聖学院、日本薬科
あげお子ども大学	10月～12月	
放課後子ども教室	6月～3月	原市公民館、大石公民館 他、学校施設を検討中
歴史ワークショップ	未定	
歴史セミナー	未定	
まなびすと市民講座	7月～3月	まなびすと指導者バンク活動推進会議
上尾市美術展覧会	10月20日（火） ～10月25日（日）	会場 コミュニティセンター 市民ギャラリー
市民音楽祭 合唱祭 邦楽祭 吹奏楽・器楽祭	11月8日（日） 1月30日（土） 2月14日（日）	会場 文化センター コミュニティセンター 文化センター
上尾市二十歳のつどい	1月	会場 文化センター
生涯学習ボランティア指導者養成講座	3月	
社会教育関係団体補助事業	6月	

【 公民館 】

上尾	上平	平方	原市	大石	大谷
21事業	26事業	23事業	22事業	22事業	21事業

(令和7年2月1日現在)

【 図書館 】

事業名	概要
本館改修（設計） 及び仮本館の整備（工事）	図書館改修に向けた取り組み
図書館まつり	開催時期 読書週間（10月27日から11月9日）に 合わせた約1か月間 内 容 読書に関する講座・イベントを開催
おはなし会（定期開催）	本 館 毎週土曜日 大谷公民館図書室 毎月第1・3土曜日
えほんのじかん（定期開催）	本 館 毎月第1・2・4・5火曜日 大石分館 毎月第2土曜日 たちばな分館 毎月第3土曜日
あかちゃんおはなしかい（定期開催）	本館 毎月第3火曜日
ブックスタート（健康診査時開催）	対象：4か月児 こども保健センター
セカンドブック事業（5月～6月）	対象：市内の全小学校1年生
夏休み事業 体験図書館員 （夏休み期間中）	対象：市内小学5.6年生
レファレンスデスク（定期開催）	・ 祝日を除く、毎週火曜日午前 ・ 夏休み児童・青少年レファレンスタイム （夏休み期間中） 対象：小学生・中学生・高校生
映画会	本館 子ども映画会（年3回） 日曜映画会（年2回）

【 子どもの読書活動支援センター 】

事業名	概要
読書相談（不定期開催）	読み聞かせをする人や子育て中の人に絵本の紹介などのアドバイス
おやこでえほんサロン（定期開催）	対 象：乳児とその保護者 場 所：本館 毎月第2木曜日
学校図書館支援員研修 （5～6回程度、指導課計画による）	対 象：学校図書館支援員 内 容：読み聞かせ等の学校図書館支援員としての スキルアップなど
講座（年7～8回開催）	子ども、ボランティア、保護者などに向け実施
関係機関等からの講師依頼	子育て支援センター、上尾市青少年育成推進員協議会 等
おはなし会（不定期開催）	児童などへの読み聞かせや手あそび

【資料 関係法令】

○社会教育法（抜粋）

（昭和二十四年六月十日法律第二百七号）

第三章 社会教育関係団体

（社会教育関係団体の定義）

第十条 この法律で「社会教育関係団体」とは、法人であると否とを問わず、公の支配に属しない団体で社会教育に関する事業を行うことを主たる目的とするものをいう。

（審議会等への諮問）

第十三条 国又は地方公共団体が社会教育関係団体に対し補助金を交付しようとする場合には、あらかじめ、国にあつては文部科学大臣が審議会等（国家行政組織法（昭和二十三年法律第百二十号）第八条に規定する機関をいう。第五十一条第三項において同じ。）で政令で定めるものの、地方公共団体にあつては教育委員会が社会教育委員の会議（社会教育委員が置かれていない場合には、条例で定めるところにより社会教育に係る補助金の交付に関する事項を調査審議する審議会その他の合議制の機関）の意見を聴いて行わなければならない。

第四章 社会教育委員

（社会教育委員の設置）

第十五条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

2 社会教育委員は、教育委員会が委嘱する。

第十六条 削除

（社会教育委員の職務）

第十七条 社会教育委員は、社会教育に関し教育長を経て教育委員会に助言するため、左の職務を行う。

一 社会教育に関する諸計画を立案すること。

二 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。

三 前二号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。

2 社会教育委員は、教育委員会の会議に出席して社会教育に関し意見を述べるができる。

3 市町村の社会教育委員は、当該市町村の教育委員会から委嘱を受けた青少年教育に関する特定の事項について、社会教育関係団体、社会教育指導者その他関係者に対し、助言と指導を与えることができる。

第十八条 社会教育委員の委嘱の基準、定数及び任期その他社会教育委員に関し必要な事項は、当該地方公共団体の条例で定める。この場合において、社会教育委員の委嘱の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

○上尾市社会教育委員に関する条例

(昭和49年7月1日条例第36号)

(設置)

第1条 社会教育法（昭和24年法律第207号）第15条第1項の規定に基づき、上尾市社会教育委員（以下「委員」という。）を置く。

2 社会教育法第18条に規定する委員の委嘱の基準、定数及び任期については、この条例の定めるところによる。

(委嘱の基準)

第2条 委員は、次に掲げる者の中から、上尾市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。

- (1) 学校教育及び社会教育の関係者
- (2) 家庭教育の向上に資する活動を行う者
- (3) 学識経験のある者

(定数)

第3条 委員の定数は、15人以内とする。

(任期)

第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、委員に欠員が生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 第2条第1号及び第2号に掲げる委員は、委嘱された時における当該身分を失ったときは、その職を失う。

3 教育委員会は、特別の理由があると認めるときは、委員の任期中においても、これを解嘱することができる。

4 委員は、再任されることができる。

(委任)

第5条 この条例に定めるもののほか、委員に関し必要な事項は、教育委員会規則で定める。

附 則

1 この条例は、公布の日から施行する。

2 上尾市社会教育委員設置条例（昭和35年上尾市条例第2号）は、廃止する。

附 則（平成12年条例第2号）

この条例は、平成12年4月1日から施行する。

附 則（平成12年条例第7号）抄

この条例は、平成12年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- (1) 第5条及び第9条の規定 平成12年7月1日

附 則（平成26年条例第5号）

この条例は、平成26年4月1日から施行する。

○上尾市社会教育委員会議運営規則

(平成26年8月22日教委規則第15号)

上尾市社会教育委員会議運営規則(昭和35年上尾市教育委員会規則第1号)の全部を改正する。

(趣旨)

第1条 この規則は、上尾市社会教育委員に関する条例(昭和49年上尾市条例第36号)

第5条の規定に基づき、上尾市社会教育委員(以下「委員」という。)の会議(以下単に「会議」という。)の運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

(議長及び副議長)

第2条 会議に、議長及び副議長を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 議長は、会務を総理し、会議を代表する。

3 副議長は議長を補佐し、議長に事故のあるときは、その職務を代理する。

(会議)

第3条 会議は、議長が招集する。

2 会議は、委員の過半数が出席しなければ、これを開くことができない。

3 会議の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(庶務)

第4条 会議の庶務は、教育総務部生涯学習課において処理する。

(委任)

第5条 この規則に定めるもののほか、会議の運営に関し必要な事項は、議長が会議に諮って定める。

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

附 則(平成27年教委規則第5号)

1 この規則は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律(平成26年法律第76号。次項において「改正法」という。)の施行の日(平成27年4月1日)から施行する。

(経過措置)

2 改正法附則第2条第1項の場合においては、改正後の上尾市社会教育委員会議運営規則の規定は適用せず、改正前の上尾市社会教育委員会議運営規則の規定は、なおその効力を有する。

別冊資料 1

市民コメント回答案

No.	ページ・行数	ご意見・ご提案	回答案
1	P2 関係法令・令規等との本計画の位置づけ(イメージ)	<p>イメージとはいえ、いやイメージ関係図であるからこそ、図書館法、文化財、博物館法を位置づけておくひつようがある。P8にあるように図書館とスポーツ振興は、10年も前の第4次上尾市振興計画基本計画以降は、それぞれ特化した振興計画を策定してあるとしてあるのでそれらの位置づけ関係性を図示すべきである。さらに、社会教育中で、文化財保護・博物館についての位置づけがないのは、上尾市においては、少なくとも今後5年間は、文化財・博物館行政を推進しないことになるのではなかろうか？いかに上尾市に博物館法に基づく博物館あるいは類似施設が皆無である現状が覆い難い事実としても、今後も現状のまま継続するという暗示を市民に提示していると誤解されかねないのは如何かと愚考しますがどうでしょうか？</p>	<p>ご意見を反映させて、⇒「上尾市スポーツ推進計画」「上尾市図書館サービス計画」を図示します。</p>
2	P16 (4)現状と課題	<p>ここでの現状と課題の整理に過去5年間の「第5次生涯学習振興基本計画」に基づく事務事業成果と課題がまとめ切れていないと存じます。とりわけ、文化財・博物館事業関連に全く触れられていないのはなぜでしょう？平成29年の文化財保護法改正に伴う「上尾市地域文化財保存地域計画」の策定及び事務事業の実施については全く触れていません。通常ならば、令和3年策定の「第5次生涯学習振興基本計画」には、「上尾市地域文化財保存地域計画」の策定方針だけでも明示されるものだと思っておりましたが、当然ここでの現状と課題にも取りまとめられることなく、当然のごとく今期の生涯学習振興基本計画にも触れられていないのはなぜなのでしょう？</p> <p>加えて、上尾市における文化財・博物館関連事業の背景は激変しております。市長以下、多くの市民の皆様が周知のとおり、令和3年には、上尾市で初めての国指定重要民俗文化財が誕生しました。この国指定文化財は、文化財保護法の規定により国民共有の財産として、上尾市民にその保存と活用が付託されました。こうした画期的で新たな状況に、ピットに対応すべく第5次生涯学習振興計画に網羅できなかったことは、時間的制約からやむを得ないとしても、この「第6次生涯学習振興基本計画」に「保存活用計画の策定」がひとことも明記されていないのは如何なる事由が存在するのでしょうか？</p> <p>令和3年度当初には「上尾の摘田・畑作用具保存活用検討委員会」の設置条例が施行されたにもかかわらず、5年の歳月を経てもなお生涯学習振興計画に文化財保護法に準拠した具体的なロードマップが示されていないのはなぜでしょうか？このことは、上尾市における生涯学習に係る政治的、あるいは行政的諸課題を解決するためのローカルルールでは済ますことのできない国民的課題であると思いますが、上尾市が全国民に納得してもらえるような生涯学習計画として如何に取り扱われるのでしょうか？</p>	<p>いただいたご意見は参考とさせていただきます。</p> <p>文化財の保存活用につきましては、今後、国指定重要有形民俗文化財「上尾の摘田・畑作用具」の保存活用計画を策定し、その後、上尾市の地域文化財保存活用計画策定に着手する予定です。</p>
3	P17 1基本理念(以下の頁も全て)	<p>基本理念のサブタイトルである「～ウェルビーイングを高め合う上尾(まち)を目指して～」の上尾に「まち」とルビを付すのは如何なものか？令和7年10月3日に実施された第2回社会教育委員会の席上「ウェルビーイング」の書き込みについては様々に議論されたようではあるが、ルビについての議論の記録はないようです。市役所の公文書中の公文書である計画書のサブタイトルとはいえ、「上尾」に「まち」ルビは如何なものか？教育委員会は児童生徒の学校教育の唯一無二の主管組織であれば、この用例を是とすることは如何でしょうか？「まち・上尾」ならばタイトルとして考えられなくはないと思われませんが？</p>	<p>いただいたご意見は参考とさせていただきます。</p>

No.	ページ・行数	ご意見・ご提案	回答案
4	P21、22 計画の運用方針	<p>計画の運用方針では、指標の設定、振り返り、事業実施、自己評価のプロセス、即ち言うところのPDCAサイクルの運用について明記されていますが、そもそも論として、文化財・博物館事業が全く無視されている証左の一端を垣間見られても致し方ないように理解されますが如何でしょうか？</p> <p>そこには、建付けの問題があるように見受けられます。P21上から3行目に「令和8年度に、個別具体的な指標について社会教育委員会議にて審議し、決定し、計画に位置付けます。」とあります。計画の初年度が重要なこと、社会教育委員会議が図書館と社会スポーツを除く生涯学習計画の総括的な審議機関であることは理解できます。がここに、重大な問題が内在していないでしょうか？社会教育委員の構成員の中に、文化財関係及び博物館関係の委員が皆無です。これでは、国民から付託されている国指定重要民俗文化財の合法的な保存管理、あるいは上尾市民にとって大切な歴史資料を始めとした文化遺産、美術工芸品などの実物・文化財を如何に社会教育のステージで活用していくかについて基本計画に適切に組み込むことは極めて難しいのではないのでしょうか？上尾市総合計画に始まって、教育振興基本計画、生涯学習基本計画、さらには各個別事業の実績評価、ひいては各職員の個人事業実績評価に至るまでの一貫通貫した事務事業の推進とスパイラルな止揚に支障が生じる組織運営に至るのではないのでしょうか？</p>	<p>いただいたご意見は参考とさせていただきます。</p> <p>文化財の保存活用につきましては、今後、国指定重要有形民俗文化財「上尾の摘田・畑作用具」の保存活用計画を策定し、その後、上尾市の地域文化財保存活用計画策定に着手する予定です。</p>
5	P29 生涯学習施設の管理・運営	<p>まず、タイトルは、「生涯学習施設の設置・管理・運営」とすべきかと存じますが如何でしょうか？</p> <p>2点目は、施設名一覧に「図書館」が入っているのは如何かと思えます。図書館はこの生涯学習基本計画の範疇から外して別途基本計画を作成しているのではないですか？</p> <p>3点目は、文化財保存施設に現状の収蔵施設である平方小、大石南小、収蔵プレハブ等の管理運営について記述すること、さらには計画上設置可能性のある国指定文化財収蔵庫(仮称)、上尾市パブリックミュージアム(仮称)等についても記入しておく必要はないのでしょうか？とりわけ、国指定文化財収蔵庫(仮称)については、今後文化財保護法上の執行上問題が生じないように熟慮が必要かと考えますが、如何でしょうか？</p>	<p>1点目、ご意見は参考とさせていただきます。</p> <p>2点目、ご指摘の通り、別途図書館基本計画がございます。しかしながら、3公民館に図書館分室が併設されていることから、取り上げているものです。</p> <p>3点目、文化財収蔵庫や原市資料室は保管場所であり、市民が生涯学習活動の拠点とする施設ではないため、記載しておりません。</p>

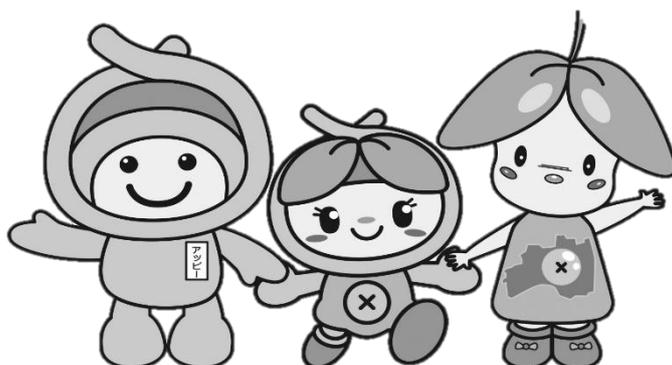
No.	ページ・行数	ご意見・ご提案	回答案
6	P28 学びの担い手の育成	この項の全体説明で指導者の養成についての具体的な方向性をしめすとしてあるが、突然無形文化財の担い手の人材育成を行政が支援すると記述されていますが、不思議な文章ととらえるのは私だけでしょうか？「学びの担い手育成」ですよ？因みに、P20のフローチャートでは「2-2担い手の育成」になっているので、文化財伝承の担い手なのか学びの担い手なのか、よくわかりませんが意味するところは違いますよね？その中で「ボランティアの育成」「文化財後継者の育成」「社会教育指導員の技術向上」の3つの柱が建てられていますが、言語明瞭意味不明ではないでしょうか？本来生涯学習体制を支えるマンパワーの育成についてのデザインの具体を示しておくのではありませんか？本当にこれでいいのでしょうか？	いただいたご意見は参考とさせていただきます。
7	P30 2-4生涯学習の推進体制の構築	表中に生涯学習関係の条例設置の「文化財保護審議会」「上尾の摘田・畑作用具保存活用検討委員会」が抜け落ちている理由はなぜですか？	ご意見を反映させ、追記します。
8	P32 3-2 未来へつなぐ生涯学習	この項目は、青少年を対象とした生涯学習事業の展開を考えているのでしょうか？そうすると、「文化財・歴史資料の活用」は、基本的に第5次生涯学習基本計画のコピーに歴史資料を加えただけのものですが、ここで「歴史資料」とは何を指すのですか？なぜあえて歴史資料を書き加えたのですか？そもそもここでは「具体的な方向性」を掲載するとなっていますが、この表現は具体でしょうか？次に「文化財の後継者の育成(再)」も同様に具体的に青年を対象に教育委員会は何を知るのでしょうか？なぜ、再掲なのでしょう？言葉は同じでも対象者や意味合いは全く違うのではないのでしょうか？要するに何も具体的に落とし込んでないということでしょうか？ということは、今後指標の設定もできませんし、事務事業実績評価もできないように思いますが、如何お考えでしょうか？	ご意見を反映させ、次の通り記述を修正、追記します。 1点目「～環境を整えていくことが重要です。歴史セミナーや文化財展などの啓発事業を実施し、子どもや若者をはじめとした多くの人々が、上尾の伝統的な暮らしや生業を知り、現在とのつながりが意識できるような啓発に取り組んでまいります。」 2点目「○文化財の後継者の育成(再)」 文化財をこれからの未来へ伝えていくため、保持団体等へ継続的な支援を行います。民俗芸能公演の定期的な開催や、保持団体への活動支援を通じ、民俗芸能の保存と後継者の育成を図ります。また、デジタルコンテンツを活用して、子どもや若者をはじめとした様々な世代が文化財についての理解を深められるよう、情報の発信に努めます。

別冊資料 2

第6次

上尾市生涯學習振興基本計畫

(案)



はじめに

上尾市教育委員会では、令和2年3月に計画期間を5年間とする「第5次上尾市生涯学習推進計画」を策定し、主に公民館を会場に生涯学習施策を進め、市民の皆様の学びをサポートしてまいりました。

この度、「第5次上尾市生涯学習推進計画」の計画期間が終了することに伴い、前回の計画の理念を踏襲しつつ、また反省点を踏まえ、基本理念を「夢を育み、未来を創る生涯学習 ～共にウェルビーイングを高め合う上尾^{まち}を目指して～」とする「第6次上尾市生涯学習推進計画」を策定いたしました。

様々な環境の変化により、ライフスタイルや価値観、そして地域や家庭、個人が抱える問題が多様化しています。これからの未来では、それぞれのニーズに応じた学習要求に応えるため、また多様化した問題の解決のためにも、誰一人取り残されない学習の機会の提供や、環境づくりが求められます。そうした社会の変化に対応しながら、市民の生涯学習を保証し、市民が生きる喜びを感じられるような柔軟な学習システムの構築を目指してまいります。

結びに、本計画を策定するにあたり、御尽力いただきました上尾市社会教育委員の皆様をはじめ、貴重なご意見をお寄せいただきました市民の皆様、関係各位に心からお礼申し上げますとともに、今後とも上尾市の生涯学習の推進につきまして御理解、御支援をいただきますようお願い申し上げます。

令和8年3月

上尾市教育委員会

目次

第1章 策定の趣旨・概要

- 1 策定にあたって・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 2 計画の位置づけ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2

第2章 生涯学習を取り巻く社会的背景

- 1 上尾市の概況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 2 生涯学習の動向・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7

第3章 基本方針

- 1 基本理念・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 17
- 2 基本目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 19
- 3 施策体系・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 20
- 4 計画の運用方針・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 21

第4章 施策の展開

- 基本目標1 幅広い学習機会の提供・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 23
- 基本目標2 学びを支える体制の推進・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 26
- 基本目標3 人をつなぎ未来へつなぐ学習事業の展開・・・・・・・・ 31

第5章 参考資料

- 1 語句の説明・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 34
- 2 アンケート調査・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 36



第6次

上尾市生涯学習振興基本計画

第1章 策定の趣旨・概要

1 策定にあたって

「生涯学習」という言葉は、一般には、人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習の意味で用いられます。また、「生涯学習社会」とは、「人々が、生涯のいつでも、自由に学習機会を選択して学ぶことができ、その成果が適切に評価される」（平成4年生涯学習審議会答申）ような社会であるとされています。

「人生100年時代」の到来や、働き方改革の推進などに伴い、生涯にわたる学びを通じた自己実現や、社会参画の重要性が高まっています。このため国は、一人ひとりの「可能性」と「チャンス」の最大化に向けて多彩な学習環境を整備するとともに、地域活性化や社会人の学び直しなどの推進を進めています。

上尾市では、令和3年度からの計画として「第5次上尾市生涯学習振興基本計画」を策定し、「つくる 支える つなぐ Society5.0の生涯学習」を基本理念に取組を進め、学習情報の提供や公民館を中心とした学習機会の提供、原市・大石公民館を拠点とした「放課後子供教室」の実施など、一定の成果を得ることができました。

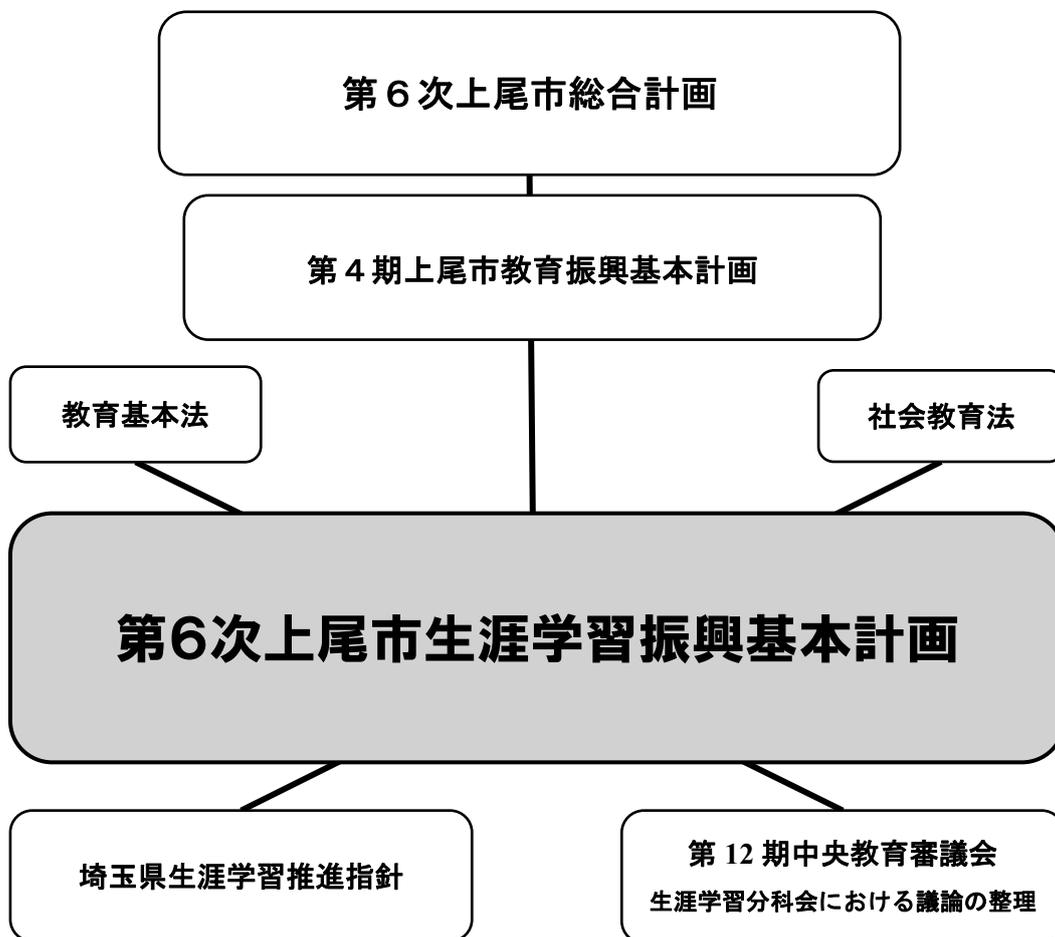
このたび、第5次上尾市生涯学習振興基本計画の終了に伴い、「第6次上尾市総合計画後期基本計画」及び「第4期上尾市教育振興基本計画」との整合を図り、また、第5次上尾市生涯学習振興基本計画の反省点を踏まえ、上尾市の今後の生涯学習の推進の方向性を示すため、第6次上尾市生涯学習振興基本計画を策定しました。



2 計画の位置づけ

上尾市生涯学習振興基本計画は、上尾市の生涯学習を推進するための基本的な方向性を示す計画です。市の最上位計画である上尾市総合計画及び教育基本法第17条第2項に基づく上尾市教育振興基本計画との整合性を図ります。また、社会教育法などの関係法令、文部科学省中央教育審議会の答申や埼玉県生涯学習推進指針を踏まえ、社会情勢や国・県の動向を反映した計画を策定します。

■ 関係法令・例規等との本計画の位置づけ(イメージ)



3 計画の期間

第6次上尾市生涯学習振興基本計画の期間は、令和8年度から令和12年度までの5年間とします。

第2章 生涯学習を取り巻く社会的背景

1 上尾市の概況

ア 沿革

江戸時代の上尾市域は、五街道の一つである中山道に整備された69の宿場町のうち、江戸から5番目の宿「上尾宿」として知られるようになりました。その一方、平方は荒川を利用した江戸への物資運搬の川岸場として、また原市は市場集落としてそれぞれ発展しました。

江戸時代末期には、上尾市域40余りの宿村に分かれていましたが、明治22年と大正2年の合併により、上尾町、平方村、原市町、大石村、上平村、大谷村の6か町村になりました。

明治16年には高崎線開通と同時に上尾駅が設置され、中山道とともに市街地形成の基礎になりました。明治末期には、近代工業の先駆けとして上尾町や平方町に製糸工場が立てられ、昭和になってからは、機械・金物・食品工場も操業し、工業都市としての下地が作られました。

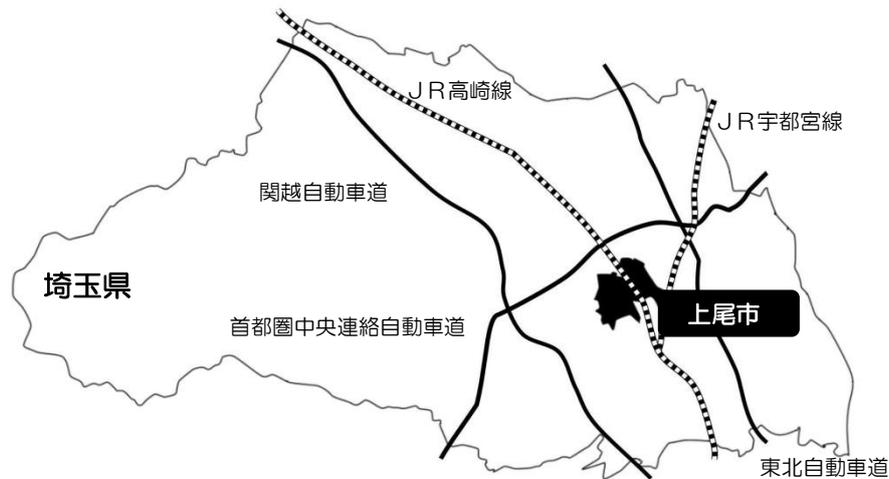
昭和30年に6か町村が合併し「上尾町」となり、さらに昭和33年7月15日の市制施行により、埼玉県内19番目の市である「上尾市」となりました。その後、人口が急増する中、上尾駅東口の再開発、ニューシャトル沼南駅・原市駅・JR北上尾駅の開業、上尾駅の改修、上尾道路の整備等が行われ、住宅都市へと変貌しました。

イ 位置

上尾市は、東京近郊35km圏、埼玉県の南東部に位置し、大宮台地のほぼ中央部に市域を持っています。東経139度35分、北緯35度58分に位置し、東西10.48km、南北9.32kmに広がり45.51km²の面積があります。

また、東は伊奈町及び蓮田市に、南はさいたま市に、西は川越市と川島町に、北は桶川市と隣接しています。(図1)

■図1 上尾市の位置



ウ 人口

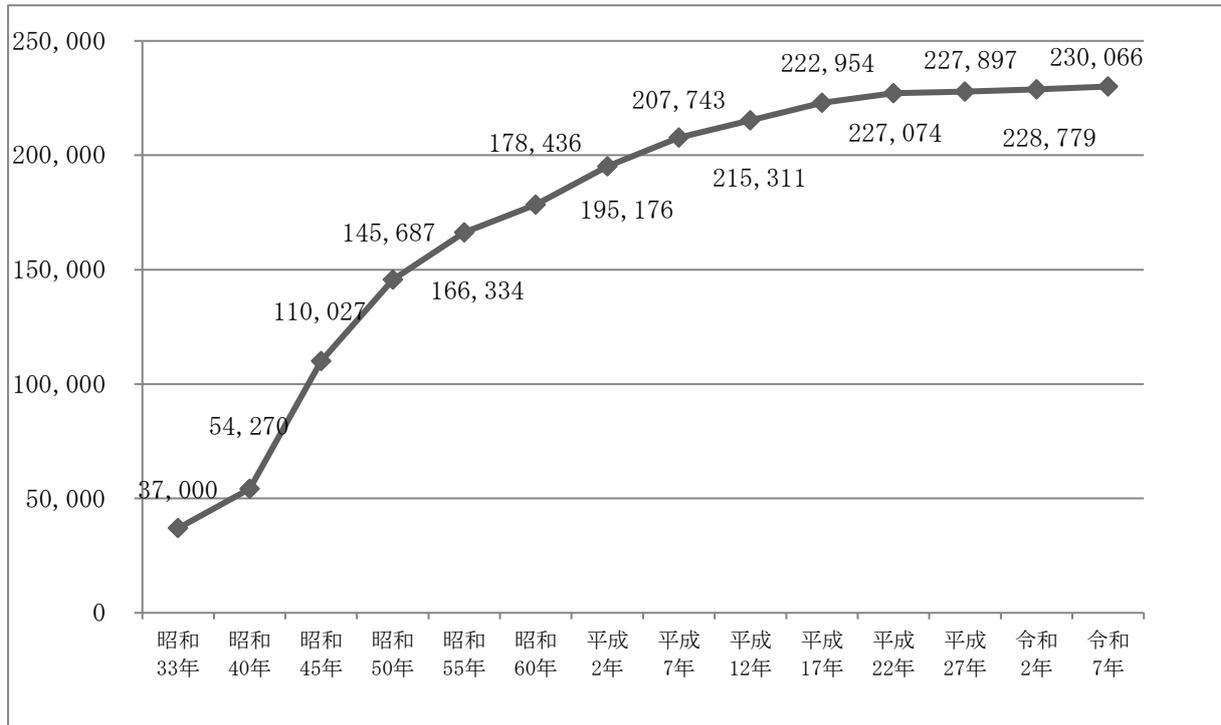
市内の総人口は、市制施行した昭和33年には約3万7,000人でしたが、平成15年に22万人に達したところで、年々増加の割合は緩やかとなり、令和7年1月1日現在には23万66人となりました。(図2)

5歳階級別人口では、75歳から79歳までのいわゆる「団塊の世代」の層と、50歳から54歳までの「団塊ジュニア」の層を中心に厚みがありますが、45歳から49歳以下の人口では、年代が低くなるほど少なくなっています。今後もこの傾向が続くことが予想されます。(図3)

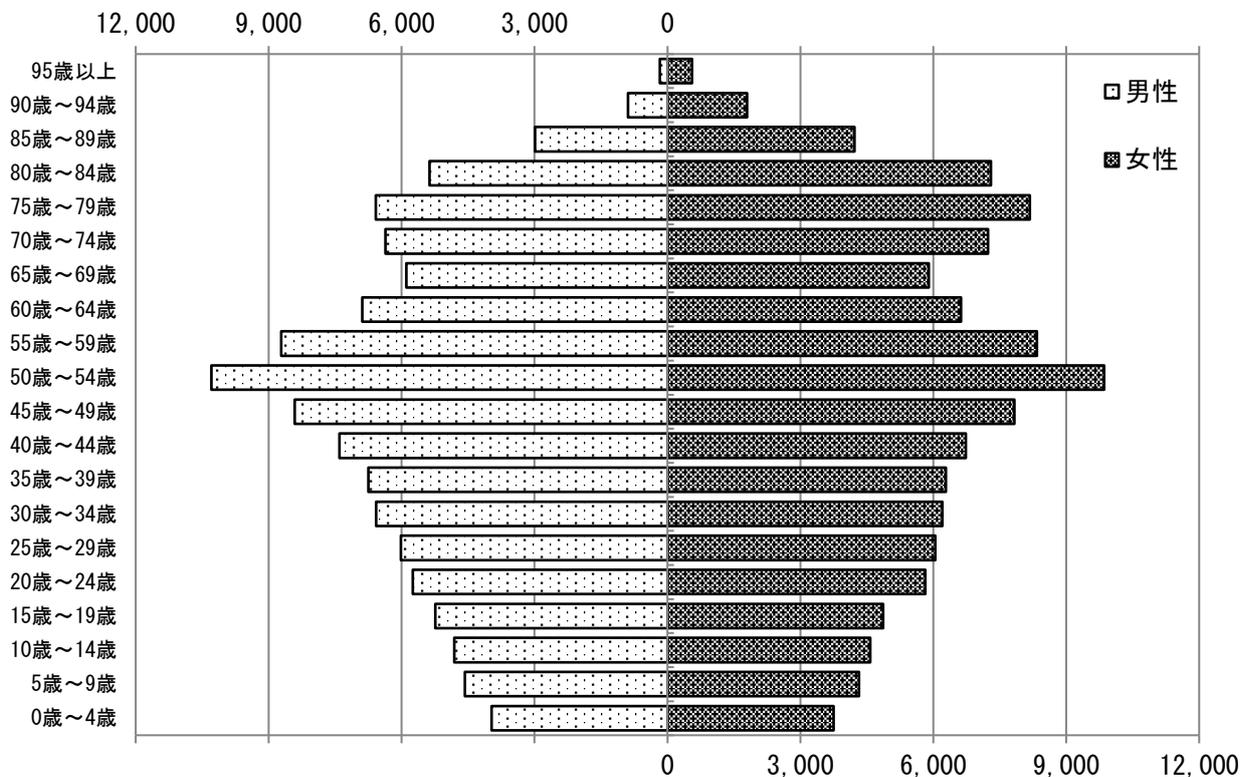
また、外国人人口が増加傾向にあり、平成28年1月1日時点で1,484人だったところ、令和7年1月1日時点で5,464人と、10年間で約3.7倍増加しました。今後も増加することが予想されます(図4)



■図2 上尾市総人口の推移(1月1日現在)



■図3 上尾市5歳階級別人口

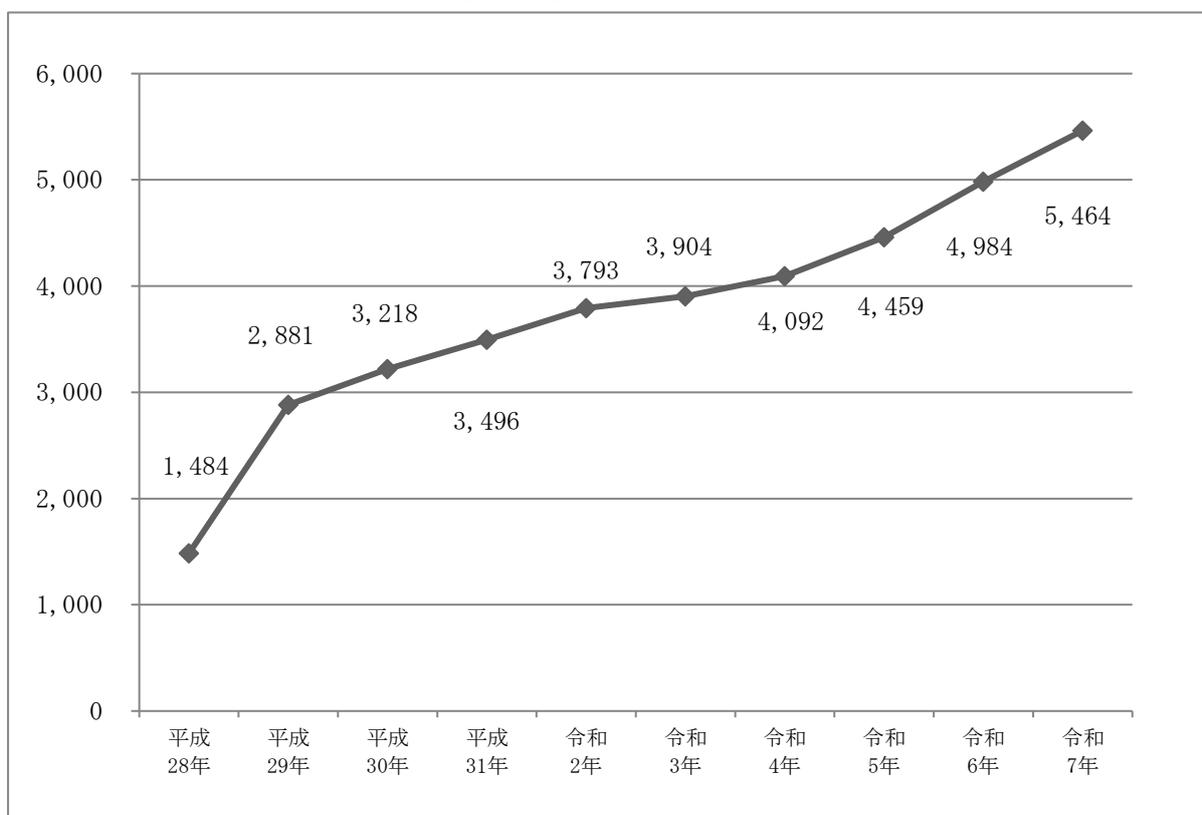


(令和7年1月1日現在) 単位：人

年齢	人口計	男性	女性
0～4歳	7,718	3,970	3,748
5～9歳	8,890	4,569	4,321
10～14歳	9,390	4,809	4,581
15～19歳	10,104	5,237	4,867
20～24歳	11,569	5,747	5,822
25～29歳	12,060	6,014	6,046
30～34歳	12,776	6,574	6,202
35～39歳	13,028	6,745	6,283
40～44歳	14,137	7,401	6,736
45～49歳	16,244	8,412	7,832

年齢	人口計	男性	女性
50～54歳	20,149	10,292	9,857
55～59歳	17,060	8,719	8,341
60～64歳	13,513	6,888	6,625
65～69歳	11,786	5,889	5,897
70～74歳	13,596	6,360	7,236
75～79歳	14,759	6,581	8,178
80～84歳	12,671	5,368	7,303
85～89歳	7,208	2,987	4,221
90～94歳	2,684	890	1,794
95歳以上※	724	170	554

■図4 上尾市の外国人人口の推移(1月1日現在)



2 生涯学習の動向

ア 国の動向

教育基本法第3条には生涯学習の理念として「国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。」とあります。併せて「家庭教育」、「社会教育」、「学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力」等の重要性が示されています。

令和5年6月に策定された「第4期教育振興基本計画（令和5年6月16日閣議決定）」では、めまぐるしく変化する社会で、一人ひとりが社会の担い手となること、そして、社会全体のウェルビーイングの向上を目指し、「持続可能な社会の創り手の育成」と「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」を2つのコンセプトに、基本的な方針として「グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成」、「誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進」「地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進」等が掲げられ、また目標として「生涯学び、活躍できる環境整備」、「地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進」が掲げられました。

また、令和6年6月中央教育審議会「第12期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理」では、生涯学習の目指すべき姿を「生涯学習の必要性の高まりの下、ウェルビーイングの実現のために、リスキリングを含めたリカレント教育や生涯学習を一層身近なものとして、主体的に学びをデザインし、いつでも学習にアクセスできる環境を整えることで、誰もが生涯を通じて意欲的に楽しく学び続けることができる社会」としています。



イ 県の動向

埼玉県では平成11年に「埼玉県生涯学習振興計画」が策定され、「いつでもどこでも県民だれもが自由に学習することができ、その成果が適切に評価される生涯学習社会」を目指してきました。平成25年3月には、従来の県行政主体の「計画」としてではなく、その方策や重点的に支援する分野を明らかにする「生涯学習推進指針」が策定され、更に、令和5年3月には改訂版が策定されました。この指針では、10年先を見据えた埼玉県の目指す生涯学習社会を『「人づくり・つながりづくり・地域づくり」を推進する生涯学習社会」とし、「人づくりを支える」、「つながりづくりを支える」、「地域づくりを支える」の3つの指針の柱を掲げています。

また、市町村に求められる役割として、地域課題の解決のための「住民のニーズに応じた事業の実施」、社会教育主事や社会教育士、地域学校協働活動推進員、地域コーディネーター等の「地域活動を支える人材の育成」を挙げています。

ウ 市の動向

(1) これまでの計画の変遷

人々が複雑化・成熟化した社会に対応するには、生涯を通じた学習活動によって自己の充実や生活の向上を行う必要があります。そこで上尾市では、「豊かな心とうるおいに満ちた生涯学習の推進」を理念とした第1次「生涯学習基本構想・基本計画」を策定しました。その後、社会情勢の変化、多様化する市民ニーズや教育基本法の改正を反映して、「第5次上尾市生涯学習振興基本計画」まで策定してきました。なお、社会教育の基盤施設としての「図書館」及び社会教育の一翼を担う「スポーツ振興」に関しては、それぞれに特化した基本計画を策定することとしたことから、「第4次上尾市生涯学習振興基本計画」以降は、「生涯学習」個別の計画としています。

「第5次上尾市生涯学習振興基本計画」は我が国が目指すべき未来社会の姿である「Society5.0」を基に「つくる 支える つなぐ Society5.0の生涯学習」を基本理念に事業を展開しました。しかしながら、Society5.0を推進するための学習環境等が整わず、基本理念を達成できたとは言い難い結果となりました。

新たな計画では、Society5.0の推進は引き続き継続しつつ、また上尾市にとってどんな生涯学習を推進すべきかを分析し、策定しています。

■ これまでの生涯学習計画の基本理念・基本目標

計画	基本理念	基本目標	年次
生涯学習基本 構想・基本計画 (第1次)	豊かな心とうるおいに 満ちた生涯学習の推進	○人、指導者・リーダーの養成 ○生涯学習活動内容、プログラムの充実 ○支援体制、情報提供等の充実 ○活動拠点、施設の整備及び積極的な活 用の推進	H6 ～ H12
第2次上尾市 生涯学習基本 構想・基本計画	生きる喜びを 分かち合える生涯学習	○だれもが学べる生涯学習 ○学んだ成果を生かせる生涯学習 ○地域参加をすすめる生涯学習	H13 ～ H22
第2次上尾市 生涯学習基本 構想・基本計画 (後期計画)	生きる喜びを 分かち合える生涯学習	○だれもが学べる生涯学習 ○学んだ成果を生かせる生涯学習 ○地域参加をすすめる生涯学習 ○人と地域をつなぐ生涯学習	H18 ～ H22
第3次上尾市 生涯学習振興 基本計画	生涯を通して 豊かな学びをサポート	○学ぶきっかけづくり ○学ぶ機会の提供 ○学ぶ環境の整備 ○学んだ成果の活用	H23 ～ H27
第4次上尾市 生涯学習振興 基本計画	生涯を通して 豊かな学びをサポート ～学びで創る 生きがい つながり 心豊かな暮らし～	○学びを伝える～最初の一步を応援します～ ○学びを創る～いつでも・どこでも・だれでも～ ○学びを支える～学びたい!を後押しします～ ○学びを生かす～輝く場を広げます～	H28 ～ H32
第5次 生涯学習振興 基本計画	つくる・支える・つなぐ Society5.0の生涯学習	○つくる ○支える ○つなぐ	R3 ～R7



(2) 市民の生涯学習への意識

令和5年11月に実施した「上尾市生涯学習に関するアンケート調査」で、「今後どのようなことを学びたいか」(図5)という質問に対し、「料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの」が11.37%と最も高く、次いで「音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの」が10.90%、「PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの」が9.34%と続いています。

なお、同月に実施された「上尾市市民意識調査」(図7)では、同様の質問に対し、「PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの」、「水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの」、「音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの」と続き、前述のアンケート結果と比較(図8)すると、上位の結果は若干の違いがあるものの、概ね一致しています。

前回の「上尾市市民意識調査」結果(平成30年度)では、上位から「健康体操・ウォーキングなど健康に関するもの」、「美術・音楽・茶華道・囲碁将棋・日曜大工など趣味や芸術に関するもの」、「パソコンなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの」と続いており、情報化社会への対応についての興味が高まっていると言えます。またスポーツに関するものについても、前回より一つ下の順位となりましたが、引き続き興味の高さが継続していることが伺えます。

なお、「上尾市生涯学習に関するアンケート調査」において、オンライン講座を受けたことがある方(アンケート回答者664人中106人)向けの「オンライン講座で受講したい内容は何ですか」(図6)という質問に対しては「外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの」が12.46%、「音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの」が10.82%、「情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの」と「料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの」が同率で8.85%と続き、外国語についての回答が一番多い結果となりました。

■図5 令和5年度 上尾市生涯学習に関するアンケート調査

問1 あなたは、この1年くらいの間に月1回以上どのようなことを学びましたか。また、今後どのようなことを学びたいと思いますか。

(上段：学んだこと全て選択 下段：学びたいこと3つまで選択)

情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの	55 (4.38%)	④
	79 (5.35%)	①
拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの	53 (4.22%)	④
	44 (2.98%)	①
料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの	127 (10.10%)	④
	168 (11.37%)	①
育児、教育問題など子育てに関するもの	63 (5.01%)	④
	44 (2.98%)	①
手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの	34 (2.70%)	④
	61 (4.13%)	①
音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの	135 (10.74%)	③
	161 (10.90%)	②
絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの	149 (11.85%)	②
	126 (8.53%)	⑤
文芸、郷土史、囲碁・将棋など、文化や教養に関するもの	70 (5.57%)	④
	81 (5.48%)	①
水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの	194 (15.43%)	①
	132 (8.94%)	④
キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの	20 (1.59%)	④
	62 (4.20%)	①
PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの	75 (5.97%)	⑥
	138 (9.34%)	③
外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの	62 (4.93%)	④
	90 (6.09%)	⑥
金融商品や資産運用等に関するもの	40 (3.18%)	④
	86 (5.82%)	①
大学や高等学校等の公開講座等での学習	25 (1.99%)	④
	52 (3.52%)	①
リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し	11 (0.88%)	④
	27 (1.83%)	①
マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの	40 (3.18%)	④
	54 (3.66%)	①
その他	18 (1.43%)	④
	18 (1.22%)	①
「生涯学習活動」をしなかった。する予定はない。	86 (6.84%)	⑤
	54 (3.66%)	①

■図6

問15 オンライン講座で受講したい内容は何か。(3つまで選択)

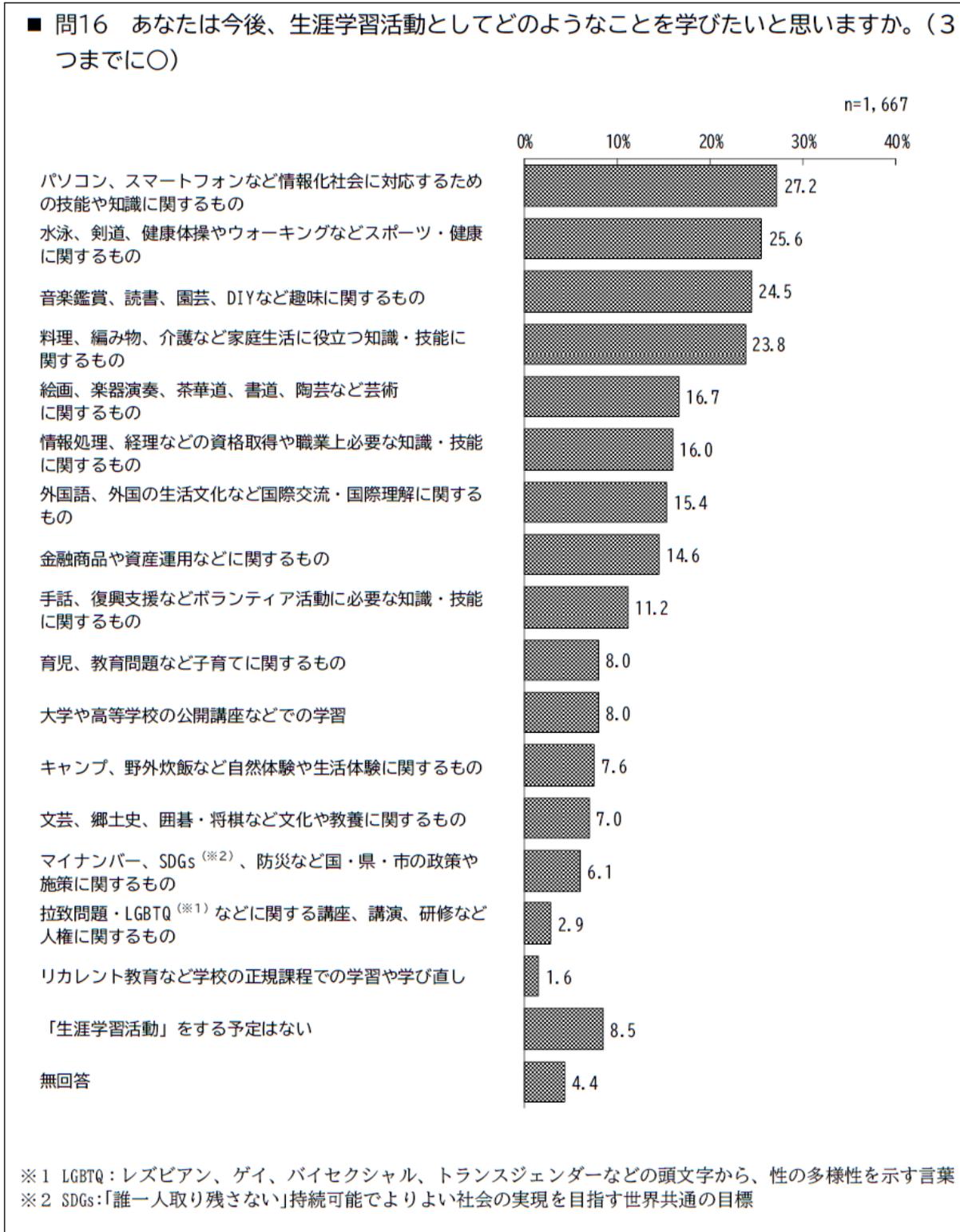
情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの	27	(8.85%)	③	
拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの	9	(2.95%)		
料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの	27	(8.85%)	③	
育児、教育問題など子育てに関するもの	14	(4.59%)		
手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの	10	(3.28%)		
音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの	33	(10.82%)	②	
絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの	26	(8.52%)	⑤	
文芸、郷土史、囲碁・将棋など、文化や教養に関するもの	19	(6.23%)		
水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの	13	(4.26%)		
キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの	9	(2.95%)		
PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの	25	(8.20%)	⑥	
外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの	38	(12.46%)	①	
金融商品や資産運用等に関するもの	24	(7.87%)		
大学や高等学校等の公開講座等での学習	11	(3.61%)		
リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し	5	(1.64%)		
マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの	11	(3.61%)		
その他	4	(1.31%)		

※令和5年度上尾市生涯学習に関するアンケート調査より抜粋

※オンライン講座を受講したことがある方のみ回答



■図7 令和5年度 上尾市市民意識調査



※令和5年度上尾市市民意識調査結果報告書より抜粋

※上尾市市民意識調査は、回答者数 (n) を基数として算出しているため、複数回答の設問は全ての比率を合計すると 100%を超えることがある

■図8 「上尾市生涯学習に関するアンケート調査」と
「上尾市市民意識調査」との比較（回答数が多い順）

	市民意識調査	生涯学習アンケート（全体）	生涯学習アンケート（オンラインで学びたいこと）
1	PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの	料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの	外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの
2	水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの	音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの	音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの
3	音楽鑑賞、読書、園芸、DIYなど趣味に関するもの	PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの	情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの
4	料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの	水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの	料理、編み物、介護など家庭生活に役立つ知識・技能に関するもの
5	絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの	絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの	絵画、楽器演奏、茶華道、書道、陶芸など芸術に関するもの
6	情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの	外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの	PC、スマホなど情報化社会に対応するための技能や知識に関するもの
7	外国語、外国の生活文化など国際交流・国際理解に関するもの	金融商品や資産運用等に関するもの	金融商品や資産運用等に関するもの
8	金融商品や資産運用等に関するもの	文芸、郷土史、囲碁、将棋など、文化や教養に関するもの	文芸、郷土史、囲碁、将棋など、文化や教養に関するもの
9	手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの	情報処理、経理などの資格取得や職業上必要な知識・技能に関するもの	育児、教育問題など子育てに関するもの
10	育児、教育問題など子育てに関するもの	キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの	水泳、剣道、健康体操やウォーキングなどスポーツ・健康に関するもの
11	大学や高等学校等の公開講座等での学習	手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの	大学や高等学校等の公開講座等での学習
12	キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの	マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの	マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの
13	文芸、郷土史、囲碁、将棋など、文化や教養に関するもの	大学や高等学校等の公開講座等での学習	手話、復興支援などボランティア活動に必要な知識・技能に関するもの
14	マイナンバー、SDGs、防災など国・県・市の政策や施策に関するもの	拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの	拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの
15	拉致問題・LGBTQなどに関する講座、講演、研修など人権に関するもの	育児、教育問題など子育てに関するもの	キャンプ、野外炊飯など自然体験や生活体験に関するもの
16	リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し	リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し	リカレント教育など、学校の正規課程での学習や学び直し

※令和5年度上尾市生涯学習に関するアンケート調査より抜粋



(3) 子どもの生涯学習への意識

令和5年4月施行の「こども基本法」第11条「こども施策に対する子供等の意見の反映」に基づき、令和7年5月（一部学校は9月）に生涯学習についての子ども向けアンケート「生涯学習、文化・文化財アンケート」を初めて実施しました。同法では、子どもの定義を「心身の発達の過程にある者」としていることから、対象者を市内の学校に通う小学3・5年生、中学2年生・高校2年生、二十歳のつどい代表者とし、回答の協力を求めました。

1,429人の回答があった中で、「上尾市の講座や学習イベントに参加したことはありますか」という問いに対し、1,145人から「参加したことが無い」との回答があり、「公民館へどのような目的で行ったことがありますか」という問いに対し、779人から「行ったことはない」との回答がありました。また、「どんな学習講座やイベントをやってほしいですか」という自由記述式の問いに対し、中高校生からは「特に無し」という回答が多く見られました。

〔参考〕

こども基本法
第二条 この法律において「こども」とは、心身の発達の過程にある者をいう。 (中略)
第十一条 国及び地方公共団体は、こども施策を策定し、実施し、及び評価するに当たっては、当該こども施策の対象となるこども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。

■図9 生涯学習、文化・文化財アンケート調査（生涯学習について）

生涯学習についてお尋ねします。上尾市の講座や学習イベントに参加したことはありますか。あてはまるものをすべてお答えください。（必須）

	小	中	高	二十歳
公民館・集会所の講座	77	35	7	4
公民館などのまつり、展示発表会	87	42	14	5
子ども大学	9	10	2	0
あげお歴史セミナー	6	1	2	0
放課後子供教室	13	0	1	
その他の講座・イベント	50	19	1	1
参加したことはない	696	211	227	11

■図 10 生涯学習、文化・文化財アンケート調査（公民館について）

公民館についてお尋ねします。公民館へどのような目的で行ったことがありますか。当てはまるものを全てお答えください。（必須）

	小	中	高	二十歳
公民館講座	78	34	7	4
サークル活動	49	31	17	2
公民館まつり、展示発表会	164	67	34	8
放課後子供教室	23	2	8	
その他	169	66	13	5
行ったことはない	472	123	180	4

（4）現状と課題

- ① 令和2年から令和5年までの新型コロナウイルス感染拡大により、他者との接触を避けるため、オンラインによる会議や講座の需要が増加し、それに伴い情報化についての知識が必要とされるようになりました。

感染症の終息後は元の生活スタイルに戻りつつありますが、アンケートの結果からも読み取れるとおり、情報化社会についての技能や知識への需要は依然高い水準にあります。関連して、第5次生涯学習振興基本計画において掲げていた Society5.0 を引き続き推進するためにも、情報化社会に対応した講座の実施の検討が必要です。

- ② 全国的に少子高齢化が進んでおり、上尾市においては、令和7年1月1日現在の65歳以上の人口は63,428人で、上尾市全体の人口の約27.6%、15歳未満の人口は25,998人で、上尾市全体の人口の約11.3%となっています。生涯学習・社会教育という立場から、子どもの居場所となる場所の提供が必要です。
- ③ アンケートにおいて、実施事業や公民館についてよく知らない、行ったことが無いという意見が多く見られました。また、生涯学習事業へ参加したことが無いという回答が多く見られました。公民館の利用者の高齢化が進む中、今後の公民館のあり方や、若年層への生涯学習についての啓発、講座やイベントの周知、実施方法等について検討の必要があります。

第3章 基本方針

1 基本理念

夢を育み、未来を創る生涯学習

～共にウェルビーイングを高め合う^ま^ち上尾を目指して～

わが国が策定した「第四期教育振興基本計画」において掲げられている「5つの基本的な方針」の中で、「誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進」「地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進」が掲げられており、あらゆる世代や人々への学習機会の提供や、地域の繋がりづくりの推進が求められています。また、「総括的な基本方針・コンセプト」の一つとして「日本社会に根差したウェルビーイング*の向上」が掲げられており、生涯学習・社会教育を通じて、地域コミュニティを基盤としてウェルビーイングを実現していく視点が大切であるとされています。

そのような状況の中、当市が実施した子ども向けアンケート「生涯学習、文化・文化財アンケート」において、生涯学習事業や公民館についてよく知らない、行ったことが無いという回答が多く寄せられました。これからは、普段、生涯学習施設を利用していない、生涯学習を行っていない人々にも、幅広く学習機会が提供される、また、施設の利用を通じた地域の繋がりづくりが推進されるような体制づくりを行っていく必要があります。そして、学習や地域の仲間づくりを通じて、それぞれが高め合い、認め合うことで、個人と地域全体のウェルビーイングを向上させていくことが重要です。

また、現在の社会情勢は、外国人人口の増加やオンラインの発達等、様々な環境の変化により、ライフスタイルや価値観、そして地域や家庭、個人が抱える問題が多様化しています。これからの未来では、それぞれのニーズに応じた学習要求に対応するため、また多様化した問題の解決のためにも、誰一人取り残されない学習の機

会の提供や、環境づくりが求められます。

第6次生涯学習振興基本計画では、上尾市が目指す教育のあり方を基に計画の方向性を定めるとともに、市民全体のウェルビーイングの向上を目指します。生涯学習振興基本計画の上位計画である教育振興基本計画では、基本理念を「夢を育み未来を創る 上尾の教育」としており、これに倣い、第6次生涯学習振興基本計画の基本理念を「夢を育み、未来を創る生涯学習 ～共にウェルビーイングを高め合^{まち}う上尾を目指して～」とします。

様々な世代の、様々なニーズに応じた生涯学習のきっかけをつくり、学習環境の整備や人材の育成により市民の学習活動を支え、地域に根差した学習事業を通じて人と地域をつなぎ、未来への持続可能な学習活動の推進を行っていくことで、市民のウェルビーイングの増進につとめていきます。

※ウェルビーイング (Well-Being)

Well (よい) と Being (状態) からなる造語。

文部科学省は「第4期教育振興基本計画」(令和5年6月16日閣議決定)において、ウェルビーイングを「身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念」、「多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念」と定義し、個人が獲得・達成する能力や状態に基づくウェルビーイング(自己肯定感、自己実現等の獲得的要素)、人とのつながり・関係性に基づくウェルビーイング(利他性、協働性、社会貢献意識等の協調的要素)の両者を調和ある形で一体的に向上させていくことが重要としている。

2 基本目標

基本理念を目指すための具体的な目標として、次の3つを示し、効果的・体系的に施策や事業を推進します。

基本目標 1

幅広い学習機会の提供

- ▶ あらゆる分野の講座や教室等の事業を企画・実施し、市民にとって自分らしく学ぶきっかけや学びの場を提供します。

基本目標 2

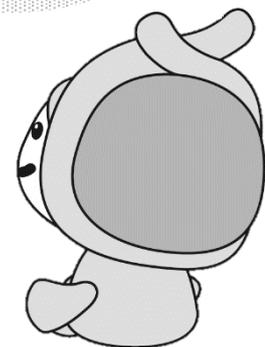
学びを支える体制の推進

- ▶ 市民の生涯学習を「推進体制」、「場所」、「人材」で支えます。

基本目標 3

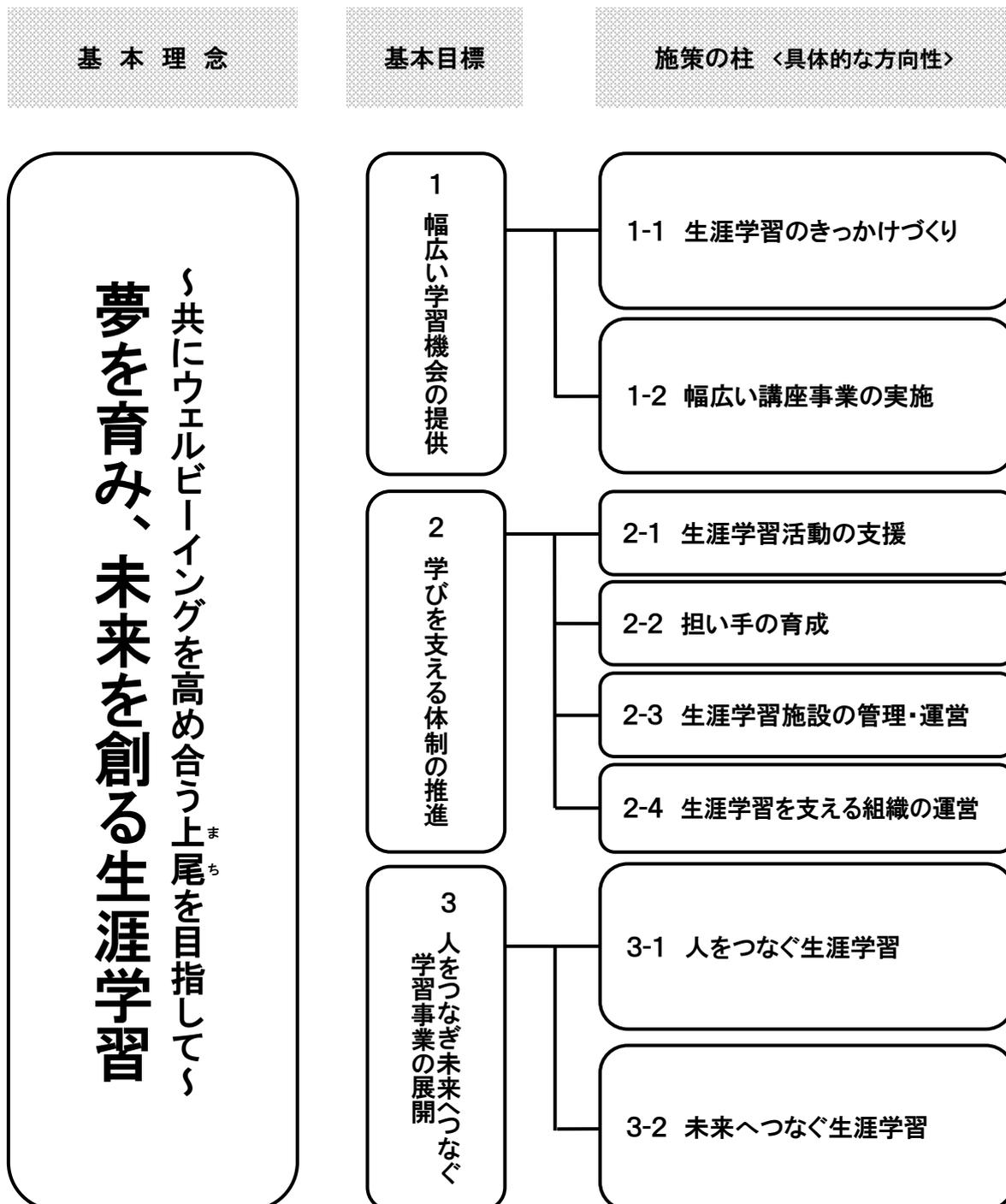
人をつなぎ未来へつなぐ学習事業の展開

- ▶ 持続可能な生涯学習を目指して、人をつなぎ、未来をつなぐ事業を展開します。



3 施策体系

基本理念を達成するための3つの基本目標に対し、施策の柱で事業の具体的な方向性を示し、個別の事業を展開していきます。



4 計画の運用方針

第6次生涯学習振興基本計画では、計画の成果の具体化を図るとともに、進捗を管理するため、基本となる指標の設定が必要となります。計画の初年度となる令和8年度に、個別具体的な指標について社会教育委員会議にて審議、決定し、計画に位置付けます。そして2年目以降は、決定した指標により、計画の進捗管理を行っていきます。

また、計画年の中間となる3年目では、上尾市民の生涯学習に対する意識の変化を調査するためのアンケートを実施し、その後の事業実施の参考とするとともに、次の計画策定のための重要な指針とします。

(1) 各基本目標における目標値の設定

3つの基本目標ごとに、事業における参加者の数やアンケートの満足度等の数値目標をそれぞれ設定し、達成度の進捗管理をします。

① 基本目標1 幅広い学習機会の提供

- 成果発表の場のアンケートで「新たに学習を行いたくなったか」という設問を設定し、「はい」と回答のあった数
- 公民館講座に初めて参加した人の割合

② 基本目標2 学びを支える体制の構築

- まなびすと指導者が実施した講座数
- ICTの活用数（ICTを活用した事業の募集や宣伝数、ICTに関する講座の実施数等）

③ 基本目標3 人をつなぎ未来へつなぐ学習事業の展開

- 放課後子供教室の実施校数
- 若い世代向け講座・事業の実施数

(2) 指標を評価するにあたってのアンケートの活用

講座等の事業後に実施するアンケートにおいては、ウェルビーイングの考え方を取り入れた設問を設定します。また、自由記述回答から、市民が何に対し満足しているのか、また不満や改善点を感じているのかを分析し、事業の評価に活用します。

※計画運用のイメージ

実施時期（予定）	生涯学習課	社会教育委員
令和7年 8月～	次年度事業の計画	
(略)		
第6次生涯学習振興基本計画開始		
令和8年 4月	8年度事業開始 7年度事業自己評価	
7月	社会教育委員会議 ・7年度事業、自己評価報告 ・指標案の検討 ほか	
		7年度事業点検評価
8月～	点検評価による事業改善 及び9年度事業の計画	
10月	社会教育委員会議 ・新指標案の検討 ほか	
令和9年 2月	社会教育委員会議 ・9年度事業計画報告 ・新指標の決定 ほか	
令和9年 4月～	9年度事業開始および新指標の施行 8年度事業自己評価	
7月	社会教育委員会議 ・8年度事業、自己評価報告 ほか	
		8年度事業 新指標による点検評価
8月～	点検評価による事業改善 及び10年度事業の計画	
(略)		
令和10年11月	生涯学習アンケート実施	
(略)		
令和11年7月	社会教育委員会議	第7次計画（仮）策定スケジュール検討 ほか
(略)		
令和12年4月	(略) 計画全体自己評価	
5月～ 6月	社会教育委員会議 ・計画全体自己評価報告 ほか	
		計画全体点検評価
	点検評価による事業改善を踏まえた 第7次計画（仮）の検討	
(略)		
第7次生涯学習振興基本計画（仮）開始		

第4章 施策の展開

基本目標と施策の柱に基づき、生涯学習事業の推進すべき方向性や具体的な事業について示します。

基本目標1 幅広い学習機会の提供

市民一人ひとりが、自らを高め、より潤いに満ち充実した生活を営もうとして行うさまざまな学習は、すべて生涯学習と言えます。何を学ぶかとその理由、方法、場所、時間、誰と行うかなどは各人の自由です。新たな自分を見つけてみたいと考えたとき、友人や知人の誘いや広報誌やSNS等の影響によって何かを学んでみたいと思ったとき、それが生涯学習のスタートです。

生涯学習のきっかけをつくり、また多様化する様々なニーズに対応するため、幅広いテーマの学習講座、体験事業等を展開していきます。

➤ 施策の柱 <具体的な方向性>

1-1 生涯学習のきっかけづくり

市民一人ひとりがより充実した生活を営むために、様々な学習を自発的に行うには、個々の学習機会を選択できるきっかけづくりが必要です。

どのような学習事業やイベントが行われているか、またどのような活動が行われているかを知るための様々な事業を展開し、市民の学習の「きっかけ」を支援します。

○生涯学習グループ情報誌の発行

市内の公民館、学校開放（特別教室）を拠点としているサークル・グループの情報を取りまとめ、冊子を作成し、公共施設で配布します。また、同様の内容のデータを市のホームページ等、オンライン上においても公開し、広く周知を図ります。

○成果発表の場の充実

公民館や集会所で生涯学習活動を行う市民の日頃の成果を発表する機会を提供するため、また、発表を見に来た人に、自分も何か学んでみたいと考えてもらうため、各公民館・集会所で、まつりや展示発表会等を開催します。

○学習相談援助の充実

すべての市民がそれぞれの自発的な学びの機会に結びつくよう、効果的な情報提供や学習相談の支援体制を充実させます。

○生涯学習情報の発信

市で開催される講座や生涯学習・社会教育に関連したイベントの情報を、幅広い年齢層の方に行き届くよう、広報あげおや HP、SNS 等を通じて周知・提供します。



1-2 幅広い講座事業の実施

講座の種類を対象者やニーズごとに体系的に分け、主に公民館を会場として、学習の最初のきっかけとなる講座を実施していきます。

また、参加者が受け身となりがちなセミナー型の学習のみでなく、主体的に活動しながら学ぶワークショップ型の講座の実施についても検討を行っていきます。

○講座事業分類

事業名	事業の概要
世代別講座	未就学児、学生、社会人、親子、高齢者等、参加者の年代のニーズに合わせた講座を実施します。
一般教養講座	人文科学・社会科学・自然科学等、広く物事の基礎とされる一般教養を学ぶ講座を実施します。
文化財・歴史講座	文化財や歴史を学び、過去の文化や社会などを知ること、現代が抱える問題や未来社会を考えるきっかけとなる講座を実施します。
文化芸術講座	美術や音楽等、文化芸術を身近に感じられるための講座を実施します。
家庭生活講座	手芸・料理など、生活文化を向上させ、普段の日常に潤いをもたらすことに繋げる講座を実施します。
課題別講座（新）	多文化共生、少子高齢化、障害等、社会や家庭、個人が抱える多様化した様々な課題についてを学ぶ講座を実施します。
産学官民との連携講座	高校、専門学校、大学等の教育機関や民間企業、任意団体等と連携し、それぞれの特色を生かした学習機会を提供する講座を実施します。
庁内他課との連携講座	上尾市の職員による、専門知識・技術・人材を生かした講座を実施します。
人権講座	様々な人権問題の認識と理解を深めるための講座を実施します。
健康・スポーツ講座	市民の健康意識の醸成を図り、心身ともに健康で元気な健康長寿社会の実現のため、健康やスポーツに関わる講座を実施します。

基本目標2 学びを支える体制の推進

生涯学習の振興のため、行政が主体となって市民や社会教育団体を支援する必要があります。「支援体制」、「人材」、「場所」、「組織」を整えるシステムを構築し、市民の生涯学習活動を支えていきます。

▶ 施策の柱 <具体的な方向性>

2-1 生涯学習活動の支援

市民の学びの推進のため、情報提供や学習相談の支援体制、社会教育団体への支援を充実します。また、何らかの理由で会場に来ることができない方に対し、柔軟な学習環境システムの構築を推進していきます。

○生涯学習グループ情報誌の発行（再）

生涯学習グループにとってはメンバーの募集のため、これから学習を始める人にとっては活動しているグループの情報を得るため、市内の公民館、学校開放（特別教室）で活動するサークル・グループの情報を取りまとめ、冊子の作成と配布、及びオンラインで公開します。

○まなびすと指導者バンク

優れた資質や能力・知識・経験を有する方が市民講師として登録し、市民に幅広く周知する「まなびすと指導者バンク」の受付と管理を行います。登録情報は、冊子の配布やHP上で公開により、市民へ広く周知し、指導者を探している人へ提供します。

また、主にまなびすと指導者バンクの有志メンバーで構成される任意団体「まなびすと指導者バンク活動推進会議」が実施する講座や体験会の活動を支援します。

○社会教育団体への支援

社会教育関係団体の活動の活性化を推進するため、補助金の交付等により、行政の立場から側面的に支援します。

○成果発表の場の充実（再）

公民館や集会所で生涯学習活動を行う市民の日頃の成果を発表する機会を提供するため、各公民館・集会所で、まつりや展示発表会等を開催します。

○学習相談援助の充実（再）

市民の自発的な学びの援助のため、効果的な情報提供や学習相談の支援体制を充実させます。

○社会教育主事・社会教育士の活用

社会教育主事を適切に配置し、社会教育行政の企画・実施、専門的技術的助言等を行います。

○市政出前講座

市職員が講師となり、それぞれの課が所管する業務や制度の解説や、専門的な知識について説明をすることで、行政についての知識や理解を促進するとともに、市民の学習活動を支援します。

○ICTの活用・推進

ホームページやSNS等を活用し、市民が必要とする生涯学習の情報を速やかに提供します。また、情報化についての講座や、ICTを活用したオンライン講座等を展開していきます。

○文化・芸術活動の推進

子どもから高齢者までの誰もが文化・芸術活動に親しめるよう活動を支援するとともに、美術展覧会や音楽祭を開催し、成果発表の機会を提供します。

○学校施設（特別教室）の開放

地域に開かれた学校づくりの一環として、平方東・芝川・富士見小学校の特別教室を、学校教育に支障の生じない範囲で開放し、サークル活動等の学びの場として提供します。

○図書館サービスの充実

市民が生涯にわたり学習することができる機会と場所を提供するため、レファレンスサービスの提供や、外出が困難な利用者に対する非来館型サービス等、多様なニーズに応えるサービスの充実を行います。

2-2 学びの担い手の育成

様々な学習をする上で、効果的な学びを得るための指導者の存在は必要です。また、代々受け継がれてきた無形民俗文化財については、今後の継承していくための担い手が必要です。これらの人材の育成を、行政の立場から支援を行っていきます。

○生涯学習ボランティアの育成

生涯学習ボランティア向けの講座や講演会の実施により、市民自らが学び学んだことを地域社会で生かすことで、達成感や生きがいにつながる学習を支援し、市民のボランティアへの参加を推進していきます。

○文化財の後継者の育成

伝統的な民俗行事や民俗芸能などの無形民俗文化財は、地域の生活の推移を理解する上で貴重な文化遺産です。しかし、保持団体の構成員の減少や高齢化等により、継承が困難な状況にある団体が増えていることから、継承を促進するため、保持団体等へ支援を行います。

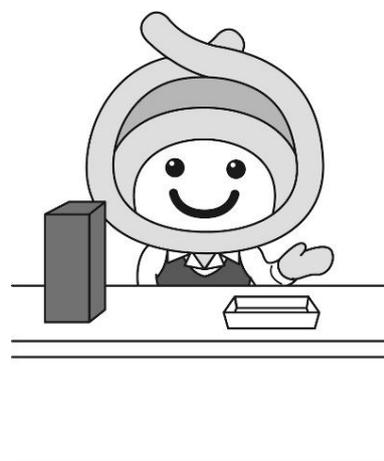
○社会教育指導員の技術向上

主に公民館や集会所で講座を企画・実施する社会教育指導員が、市民の様々な学習ニーズに応じた講座を立案できるよう、社会教育主事が中心となり、助言や指導等を実施し、また研修会を行い、資質の向上に努めます。

2-3 生涯学習施設の管理・運営

生涯学習を行う場となるあらゆる施設の中で、市民の学習活動やつながりづくりを支援するための拠点となる主な社会教育施設を、誰もが安心・安全に利用できるよう、定期的な保守点検や工事・修繕等を実施し、環境の整備を行います。

施設名	施設の概要
公民館	生涯学習活動を行うサークルへの部屋の貸し出しや、主催講座の実施、所属サークルの発表の場となるグループ交流事業を実施するほか、子どもの居場所となる場の提供等、誰もが利用しやすい市民の学びの場を提供します。
人権教育集会所	人権教育の拠点施設として、人権に関する講座やサークル活動、グループ交流事業などを行い、市民の人権に対する意識の向上につとめます。
市役所ギャラリー 市民ギャラリー	市民が美術作品等の展示・発表・鑑賞を行うための各ギャラリーを管理・運営し、市民の文化・芸術活動を支援します。
図書館	図書館資料の収集など図書館の基本的機能の充実を図るとともに、多様なサービスを展開することで、市民の課題解決に向けた取組の支援や、学びと活動の場の提供を進めます。また、本館及び分館・公民館図書室の環境整備に努め、市民が気軽に立ち寄り、身近で居心地の良い空間を構築します



2-4 生涯学習の推進体制の構築

生涯学習の振興のため、行政が主体となり、専門家をメンバーにより構成される委員会等を実施します。また、各委員会等を通じて、市民の意見を行政に広く反映させ、中立性・透明性をもった生涯学習行政を推進します。

事業名	事業の概要
社会教育委員会議	教育委員会に対し、社会教育に関する助言や意見を述べる社会教育委員の会議を開催し、社会教育に関する市民の意見を行政に反映させます。
公民館運営審議会	公民館における各種事業の企画・実施について、調査審議する公民館運営審議会を開催し、市民の意見を行政に反映させます。
人権教育推進協議会	教育委員会に対し、人権教育の推進に関する事項について研究協議する人権教育推進協議会を開催し、人権教育に関する市民の意見を行政に反映させます。
人権教育集会所運営委員会	人権教育集会所における事業の企画・実施、及び運営に関して審議する人権教育集会所運営委員会を開催し、人権教育集会所に関する市民の意見を行政に反映させます。
図書館協議会	図書館における各種事業の企画・実施について、調査審議する図書館協議会を開催し、市民の意見を行政に反映させます。



基本目標3 人をつなぎ未来へつなぐ学習事業の展開

社会情勢の急速な変化や、家庭環境の多様化・地域社会の変化により、地域や人との関係が希薄化しているとされている昨今、生涯学習が人々の暮らしと社会の発展に貢献していくためには、人と人、人と地域のつながりをつくることを目的とした学習システムを構築することが必要です。

そして、持続可能な学習のため、次世代の担い手である子どもや若い世代を中心に、未来へとつながる学習の機会の提供が必要です。また、「温故知新」という故事があるように、歴史の出来事や、人々の歩みや文化についての学習は、新しい学びを得る上での土台となります。

人と人、地域をつなぐことを目的とした事業や、未来へとつながる新しい価値を見出すきっかけをつくるための事業を展開していきます。

▶ 施策の柱 <具体的な方向性>

3-1 人をつなぐ生涯学習

地域や人との関係が希薄化してきているとされる現在において、人と人、地域のつながりを促すための事業を実施します。

○生涯学習グループの立ち上げ、参加の支援

公民館講座等を通じて、新たな生涯学習グループの立ち上げや、グループの参加者募集を支援します。

○放課後子ども教室

子どもたちが放課後を安全に過ごせるよう、地域・学校と連携して居場所づくりを行うと共に、多様な体験や活動を企画・実施し、健やかな成長を促します。また、参加者の子ども同士や、サポーター・講師との交流を通じて、人や地域とのつながりづくりを促します。

○世代間交流の促進

講座をはじめとした様々な事業を通じて、参加者同士や、参加者と講師等、様々な世代間が交流できるような体制を構築します。

○オンライン講座の実施

オンライン講座等の実施を通じて、オンラインによる人と人のつながりを促します。

3-2 未来へつなぐ生涯学習

次世代の担い手である子どもや若者を中心に、未来へとつながる学びを行う機会を提供、または支援を行います。同時に、歴史についての学びや文化財の保護も推進していきます。

○文化財・歴史資料の保存と活用

市内に現存する文化財や歴史資料を未来に継承していくために、より発展的な方法を検討していくことが必要です。そのためには、保存・活用に適した環境を整えていくことが重要であり、また、多くの人々が、上尾の伝統的な暮らしや生業を知り、現在とのつながりが意識できるような啓発が必要です。また、国重要有形民俗文化財に指定された「上尾の摘田・畑作用具」をはじめとする上尾の文化財を効果的に保存・活用し、先人たちが築き上げてきた歴史を継承していきます。

○文化財の後継者の育成（再）

文化財をこれからの未来へ伝えていくため、保持団体等へ継続的な支援を行います。

○二十歳のつどい

20歳を迎える若者への限りない前途を祝福し、また社会人としての自覚と「上尾」というふるさとへの意識を高めるため、「二十歳のつどい」を実施します。式典は、市内の各中学校した代表者により企画・進行します。

なお、民法改正により 2022 年 4 月に成人年齢が 20 歳から 18 歳に引き下げられたことに伴い、同年度の式典から、名称を従来の「成人式」から「二十歳のつどい」に変更しています。

○ICT の活用・推進（再）

ICT についての講座等の実施を通じて市民の理解を促進し、ICT を活用して豊かな暮らしを送ることのできる社会の実現を目指します。

○人権教育の推進

学校と連携した人権標語・作文コンクールの実施、人権教育集会所において、人権研修・講座、教育委員会全体を対象とした事業を実施することにより、市民の人権意識の高揚を図ります。

○家庭教育活動の支援

子供を育てることは、未来の日本を支える人材を育てる重要な営みであり、家庭教育はすべての教育の出発点です。そのため、保護者、地域、学校、行政、企業等が力を合わせ、社会全体で子育てや家庭教育を支援していく必要があります。

幼稚園の保護者会等が企画・実施する講演会や講座に対し、補助金の交付により側面的に支援します。

○若い世代向け講座・事業の実施

将来を担う子どもたちをはじめとした若い世代を対象とした事業を実施し、生涯学習についての理解を深めると同時に、自身の将来について向き合う機会を作ります。

○子ども大学

小学生を対象に、市内や近隣の大学、企業、有識者等と連携し、学校では普段学ぶことのできない専門的な分野を学習・体験する機会を提供し、子どもたちの知的好奇心を刺激するとともに、郷土愛を醸成し、自身の将来について考えるきっかけをつくります。

第5章 参考資料

1 語句の説明

※アルファベット・あいうえお順

ICT

Information and Communication Technology（情報通信技術）の略。情報（Information）や通信（Communication）に関する技術の総称。

Society5.0

内閣府が定めた「第5期科学技術基本計画(平成28年1月22日閣議決定)」において提唱された、我が国が目指すべき未来社会の姿。

「ネットワークの高度化やビッグデータ解析技術およびAI（人工知能）の発展により生み出されるサイバー空間と現実空間が高度に融合し、必要なもの・サービスを必要な人に、必要な時に、必要なだけ提供し、社会の様々なニーズにきめ細かに対応でき、あらゆる人が質の高いサービスを受けられ、年齢、性別、地域、言語といった様々な制約を乗り越え、生き活きと快適に暮らすことのできる社会」とされている。また、「第6期科学技術・イノベーション基本計画（令和3年3月26日閣議決定）」では、我が国が目指すべき Society5.0 の未来社会像を「持続可能性と強靱性を備え、国民の安全と安心を確保するとともに、一人ひとりが多様な幸せ（well-being）を実現できる社会」と表現している。

上尾市まなびすと指導者バンク

市民の生涯学習活動を支援するため、さまざまな技術・経験を持つ指導者（公的または民間資格取得者、熟練した現役または退職者など）の情報を、指導者を必要としている人（学習者）に提供するシステム。

ウェルビーイング (Well-Being)

Well（よい）と Being（状態）からなる造語。

文部科学省は「第4期教育振興基本計画」（令和5年6月16日閣議決定）において、ウェルビーイングを「身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、

短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念、「多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念」と定義し、個人が獲得・達成する能力や状態に基づくウェルビーイング（自己肯定感、自己実現等の獲得的要素）、人とのつながり・関係性に基づくウェルビーイング（利他性、協働性、社会貢献意識等の協調的要素）の両者を調和ある形で一体的に向上させていくことが重要としている。

子ども大学

大学のキャンパス等を会場に、大学教授や地域の専門家等が講師となる“子どものための大学”であり、埼玉県「元気な地域を創造する子ども大学推進事業」の一環として実施している。物事のしくみを学ぶ「はてな学」、故郷についての知識を深める「ふるさと学」、自身の生き方を見つめ直す「生き方学」の3つのテーマを柱に、子供の知的好奇心を刺激する講義や体験活動を行う。

上尾市では平成23年度から桶川市・伊奈町と協働で聖学院大学・日本薬科大学の協力を得て『子ども大学あげお・いな・おけがわ』を開校している。対象は小学5・6年生。

生涯学習ボランティア

生涯学習において自ら学んだ知識や経験を生かし、地域に貢献する活動をしたり、生涯学習を推進する活動をしたりするボランティア。生涯学習ボランティアの例として、事業支援ボランティア（講座開催時の託児支援・イベント運営支援・事業活動支援 など）地域支援ボランティア（子育て支援・放課後子供教室活動支援 など）がある。

人権教育集会所

人権問題の解消に向けて組織的教育活動を推進する目的で設置された社会教育施設で、上尾市では昭和50年に原市、昭和53年に畔吉に開設された。人権尊重の精神に則って偏見・差別を正しく認識し、その解消に向けた意欲と実践力をもった人間を育てることを目指して事業を展開している。

放課後子ども教室

放課後の子どもの安全安心な居場所を確保するとともに、地域の大人たちの参画を得て、様々な学習や体験活動等の取組を実施することにより、大人や子供同士の交流を育み、地域社会の中での生涯学習環境づくりを推進することを目的する事業。上尾市では平成31年度から、小学校に隣接する大石・原市公民館の二会場で実施している。令和7年度現在も引き続き二会場で実施。

ワークショップ

本来は「工房」「作業場」などを表す単語であるが、現代社会においては参加者の主体性を重視した体験型の講座、グループ学習のことを指すことが多く、本誌においてもこの意味で使用する。参加者自らが能動的に参加することから、セミナー型の講座と比較し、当事者意識やモチベーションの向上、他の参加者の様々な価値観に触れることができる等のメリットがある。



2 アンケート調査

(1) 令和5年度 上尾市生涯学習に関するアンケート調査

① 概要

生涯学習についての市民意識の変化と第5次生涯学習振興基本計画の現状と課題を分析し、第6次計画策定の参考とするため、第5次計画の中間年となる令和5年度にアンケートを実施した。

② 実施期間

令和5年11月20日～12月25日（一部 令和6年1月15日）

③ 対象者、配布方法

○アンケート用紙の郵送（計1,040部）

- ・無作為に抽出した18歳以上の市民
- ・社会教育委員
- ・公民館運営審議会委員
- ・原市、畔吉集会所運営委員

○アンケートの配架（計1,200部）

- ・市立公民館
- ・人権教育集会所
- ・市役所

○チラシの配布

- ・社会教育団体、市内幼稚園などの保護者会
- ・図書館、市民体育館、市民活動支援センター、文化施設

(2) 生涯学習、文化・文化財アンケート調査

① 概要

令和5年4月施行「こども基本法」の第11条「こども施策に対する子供等の意見の反映」に基づき、若年者の生涯学習への意識を調査するため、小学生から20歳を対象にオンラインアンケートを実施した。

② 実施期間

令和7年6月17日～7月10日

(一部 令和7年9月1日～9月14日)

③ 対象者、配布方法

○連絡網メールシステムに登録されている対象者の世帯にアンケートページを送付(計5,405人)

- ・市内全小学校22校の3・5年生
- ・市内全中学校11校の2年生の全員

○アンケートページのバーコード付きのチラシ配布(計1,246人)

- ・市内全高等学校5校の2年生
- ・令和8年上尾市二十歳のつどい代表者

※小・中・高の対象者はそれぞれの間学年層とした。

※こどもから大人へ移り変わる年齢層からの意見として、二十歳のつどい代表者を対象者とした。

3 アンケート結果

別冊 アンケート調査結果のとおり。



■上尾市社会教育委員会議名簿

役 職	氏 名	所 属 等
議長	首藤 敏元	埼玉大学教育学部講師
副議長	近藤 博昭	上尾市公民館運営審議会議長
委員	中島 晴美	上平小学校長
委員	林 孝安	上平中学校長
委員	曾我部 延孝	上尾市人権教育推進協議会会長
委員	須賀 聡	ボーイスカウト上尾市連絡協議会会長
委員	山下 文孝	上尾市スポーツ協会副理事長
委員	清水 和子	上尾市文化団体連合会理事
委員	清水 松代	上尾市図書館協議会副委員長
委員	酒井 剛志	上尾市 PTA 連合会会長
委員	鈴木 茂	浅間台幼稚園理事長園長
委員	長谷川 義水	NPO法人あげお学童クラブの会副代表理事
委員	若原 幸範	聖学院大学政治経済学部准教授

■計画策定日程

開催日	会議名等	主な内容
令和5年11月20日	令和5年 上尾市生涯学習に関するアンケート調査	無作為抽出した市民をはじめ、幅広い世代へ実施
令和7年 2月19日	令和6年度 第2回社会教育委員会議	計画策定スケジュールの審議
令和7年 6月17日	生涯学習、文化・文化財アンケート調査	小学生から二十歳までを対象に実施
令和7年 6月27日	令和7年度 第1回社会教育委員会議	計画骨子案の審議
令和7年10月 3日	令和7年度 第2回社会教育委員会議	計画骨子案の再審議 計画運用方針の審議
令和7年11月19日	令和7年度 第3回社会教育委員会議	計画案の協議
令和7年12月22日から 令和8年 1月21日まで	市民コメントの実施	意見提出者 1名
令和8年 2月13日	令和7年度 第4回社会教育委員会議	計画策定の進捗報告 最終案の審議
令和8年2月●日	令和7年度 教育委員会2月定例会	計画の協議
令和8年3月●日	令和7年度 教育委員会3月定例会	計画の策定

■市民コメント制度実施結果

第6次上尾市生涯学習振興基本計画の策定にあたり、市民の誰もが意見を述べることのできる機会を保障し、市民への説明責任を果たすとともに、市民の市政への参画の促進を図るため、上尾市市民コメント制度を実施しました。当該案を上尾市 web サイトで公表したほか、情報公開コーナー・公民館・支所等に配布し、意見募集を行いました。募集期間中に1名から意見をいただきました。

なお、結果については、上尾市 web サイトで公表しました。

公表期間：令和8年●月●日から●月●日まで



令和●年●月●日発行

発行 上尾市教育委員会 教育総務部 生涯学習課

問い合わせ先

〒362-8501

埼玉県上尾市本町三丁目1番1号

TEL 048-775-9490