

令和7年度

学校評価



上尾市立原市中学校

令和 7 年度

上尾市立原市中学校
校長 洞派 英樹

学校評価

【学校評価の目的】

自己点検・自己評価を生かした教育課程の編成や学習指導の充実を図る

【学校評価の実施について】

- 1 教育目標の具現化のために全職員が回答します。
- 2 自己評価を観点とし、自らの教育活動を評価・点検します。
- 3 自己の教育活動を4・3・2・1の4段階で評価し、入力しています。
4=よくできた
3=できた
2=あまりできなかった
1=できなかった

校 訓 一隅を照らす

校 風 頑張ることは カッコいい

1 学校教育目標

「自ら学び考える生徒」「心豊かでたくましい生徒」「心身ともに健康な生徒」

重点目標

- (1) 生徒一人ひとりを大切にした授業の創造を行う(学力の向上)。
- (2) 「規律ある態度の育成」に向けて、校内指導体制の充実に努める。
- (3) 積極的な生徒指導の推進を行う。
- (4) 進路指導・キャリア教育の充実に努める。
- (5) 生徒一人ひとりの健康保持と体力の向上に努める。
- (6) 人権教育の充実に努める
- (7) 危機管理の徹底に努める。

令和7年度 学校評価アンケート集計(教職員)

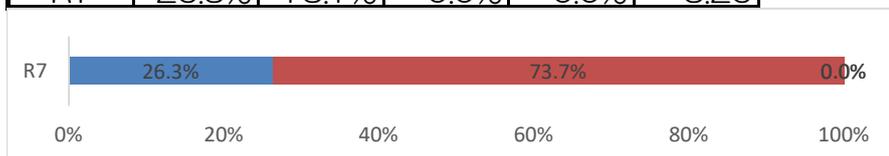
A: 学校教育目標

(A-1)

学校教育目標の実現を目指した教育活動を推進した。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D でできなかった	平均(点)
R7	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	3.26

平均 **3.26**
昨年度平均 3.20

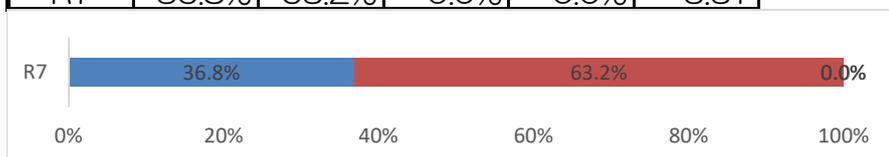


(A-2)

目指す学校像を組織的、計画的、系統的に校務分掌に取り組んだ。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D でできなかった	平均(点)
R7	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%	3.37

平均 **3.37**
昨年度平均 3.20



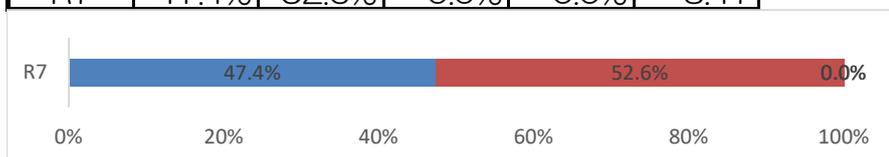
B: 確かな学力

(B-1)

生徒の実態を把握し、「分かる授業」を展開し、未来を切り拓く確かな学力の定着ができた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D でできなかった	平均(点)
R7	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	3.47

平均 **3.47**
昨年度平均 3.20

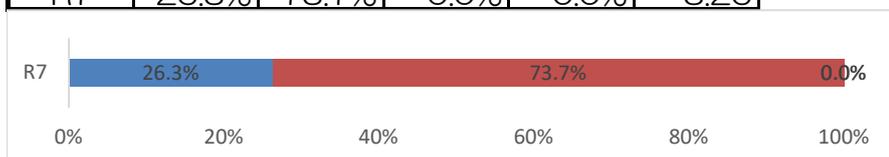


(B-2)

シラバスや学力向上プランを作成し、指導法を工夫改善した。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D でできなかった	平均(点)
R7	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	3.26

平均 **3.26**
昨年度平均 3.20



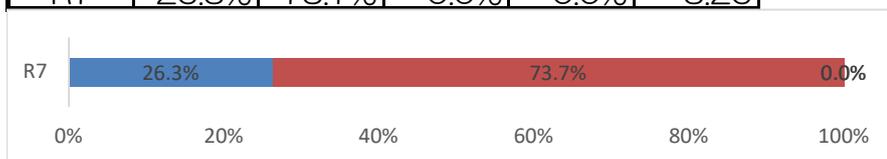
C:豊かな心

(C-1)

自他の生命を尊重する心、他を思いやる心を育成した。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	3.26

平均 **3.26**
昨年度平均 3.40

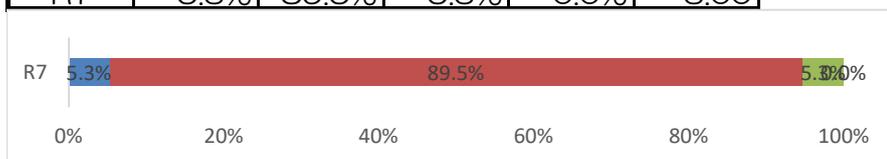


(C-2)

正しい判断の上に立ち、自主的に行動できる生徒の育成ができた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	5.3%	89.5%	5.3%	0.0%	3.00

平均 **3.00**
昨年度平均 3.20



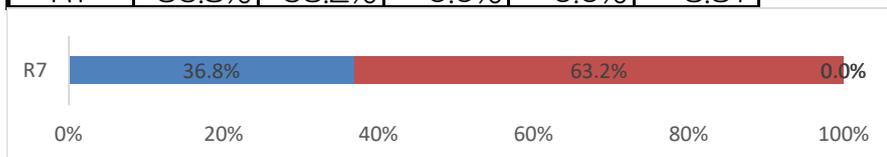
D:健康・体力

(D-1)

体育の授業、体育祭の練習、部活動の指導をとおし、生徒の体力を向上させた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%	3.37

平均 **3.37**
昨年度平均 3.20

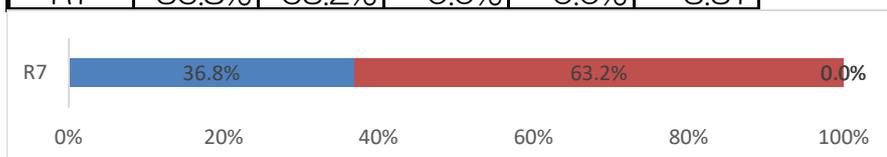


(D-2)

学校における食育、安全指導、防災教育、保健指導をとおし、生徒の心身の健康の保持増進ができた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%	3.37

平均 **3.37**
昨年度平均 3.38



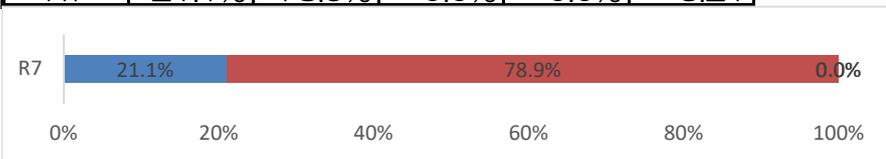
E:生徒指導

(E-1)

道徳教育を要とした、積極的な生徒指導を展開した。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	21.1%	78.9%	0.0%	0.0%	3.21

平均 **3.21**
昨年度平均 **3.30**

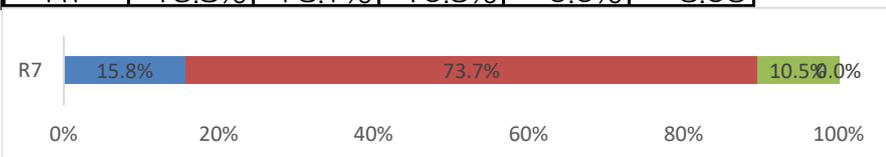


(E-2)

生徒指導(生活のきまり、原中授業スタイル、生徒指導体制)の約束を守らせることができた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	15.8%	73.7%	10.5%	0.0%	3.05

平均 **3.05**
昨年度平均 **3.00**



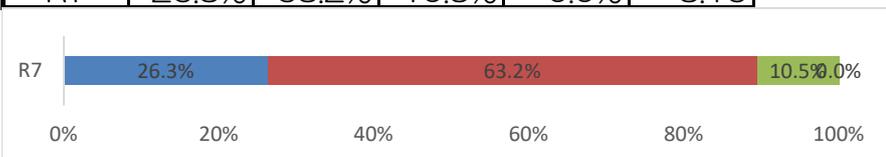
F:教育相談

(F-1)

保護者、関係機関と連携し、不登校の支援を行った。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	26.3%	63.2%	10.5%	0.0%	3.16

平均 **3.16**
昨年度平均 **3.20**

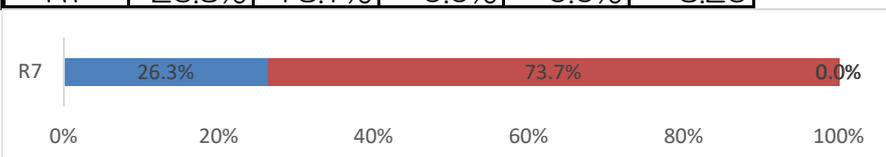


(F-2)

カウンセリング的な手法を活用し、生徒一人一人をきめ細かく支援した。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	3.26

平均 **3.26**
昨年度平均 **3.30**



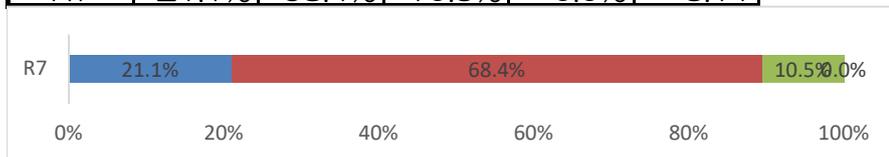
G: 特別支援教育

(G-1)

特別な支援を必要とする生徒に対し、個別の支援計画に基づいた、きめ細かい支援を行った。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均 (点)
R7	21.1%	68.4%	10.5%	0.0%	3.11

平均 3.11
昨年度平均 3.00

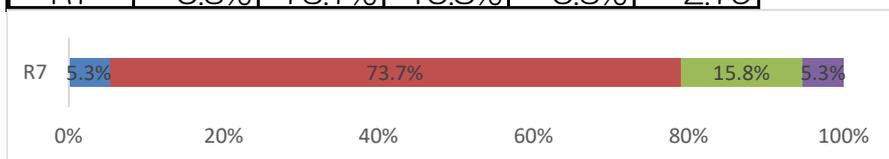


(G-2)

特別支援コーディネーターを中心とした「特別支援教育委員会」を活用し、長期的視点に立った支援を展開した。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均 (点)
R7	5.3%	73.7%	15.8%	5.3%	2.79

平均 2.79
昨年度平均 2.80



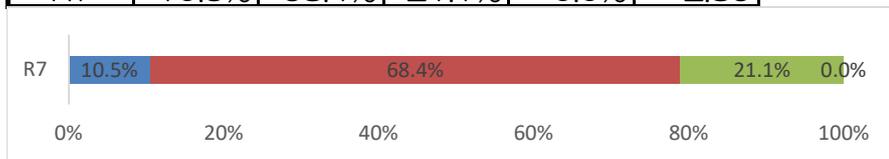
H: 進路指導・キャリア教育

(H-1)

キャリア教育について学年の発達段階を考慮して取り組むことができた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均 (点)
R7	10.5%	68.4%	21.1%	0.0%	2.89

平均 2.89
昨年度平均 3.10

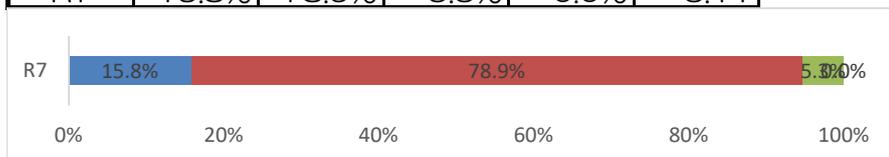


(H-2)

進路指導について各学年で計画的に取り組み生徒へ将来の夢や希望を育むことができた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均 (点)
R7	15.8%	78.9%	5.3%	0.0%	3.11

平均 3.11
昨年度平均 3.30



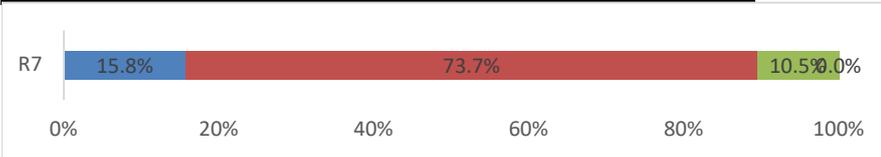
I:小・中連携

(I-1)

学力向上、生徒指導に係る小中連携が推進できたか。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	15.8%	73.7%	10.5%	0.0%	3.05

平均 **3.05**
昨年度平均 3.20

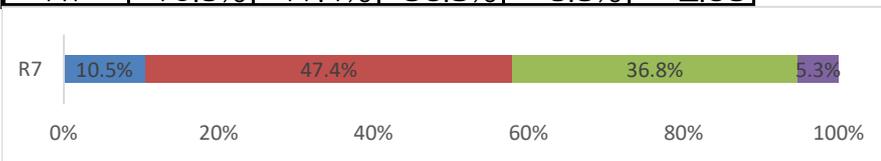


(I-2)

小学校との児童会・生徒会交流、部活動交流、文化交流を推進した。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	10.5%	47.4%	36.8%	5.3%	2.63

平均 **2.63**
昨年度平均 3.00



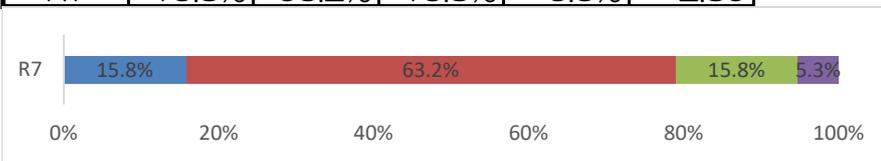
J:コミュニティ・スクール 家庭・地域連携

(J-1)

コミュニティ・スクールとして積極的な活動と情報発信を工夫する。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	15.8%	63.2%	15.8%	5.3%	2.89

平均 **2.89**
昨年度平均 2.90

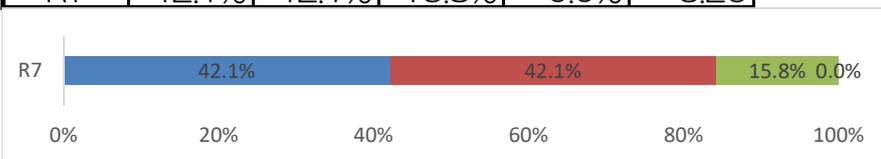


(J-2)

授業参観、学校公開日、面談、各たよりや、学校HP等をとおして、家庭・地域への情報提供を積極的に行った。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	42.1%	42.1%	15.8%	0.0%	3.26

平均 **3.26**
昨年度平均 3.50

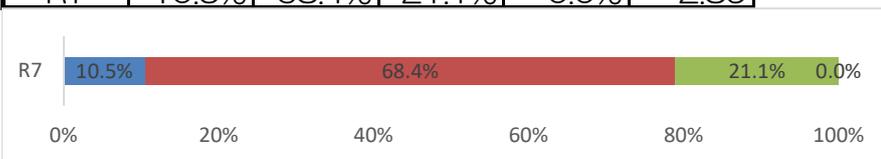


(J-3)

学校地域ボランティアの取組を推進し、学校・家庭・地域の連携・協力を深めた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	10.5%	68.4%	21.1%	0.0%	2.89

平均 **2.89**
昨年度平均 3.50



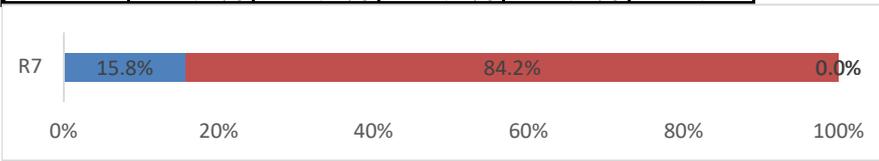
K:教育環境

(K-1)

清掃活動の充実、掲示教育の推進ができた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	15.8%	84.2%	0.0%	0.0%	3.16

平均 3.16
昨年度平均 3.10

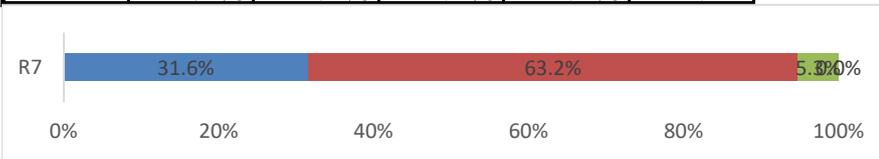


(K-2)

学校のマナーアップができた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%	3.26

平均 3.26
昨年度平均 3.10



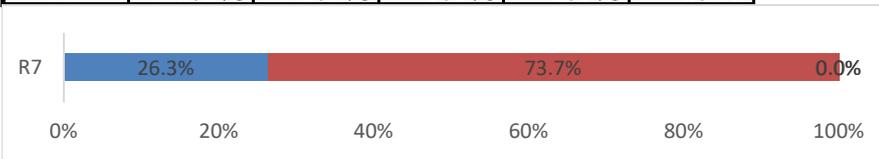
L:危機管理

(L-1)

安全点検、避難訓練、交通安全指導等をとおして、事故の未然防止ができた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	3.26

平均 3.26
昨年度平均 3.20

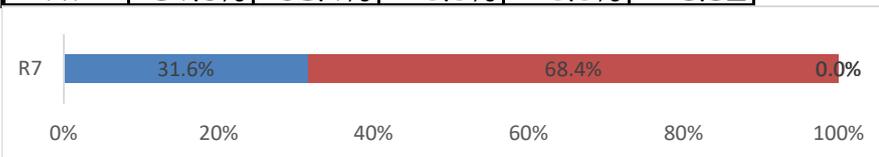


(L-2)

教職員のサービスの厳正を図り、職員事故の絶無を行った。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%	3.32

平均 3.32
昨年度平均 3.30

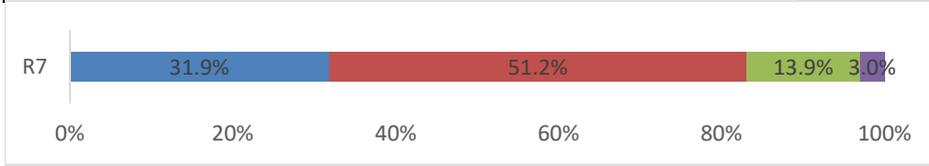


令和7年度 学校評価アンケート集計(保護者)

1 お子様は、授業に一生懸命のぞんでいる。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	35.7%	48.6%	12.0%	3.7%	3.16

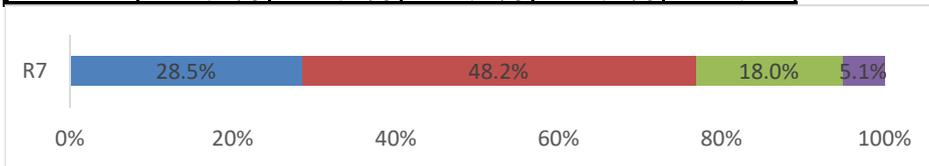
平均 **3.16**
昨年度平均 **3.10**



2 お子様の基礎学力の向上がみられる。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	17.5%	39.6%	34.3%	8.5%	2.66

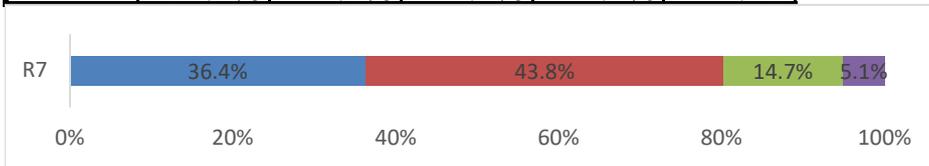
平均 **2.66**
昨年度平均 **2.60**



3 お子様は、学校は楽しいと言っている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	36.4%	43.8%	14.7%	5.1%	3.12

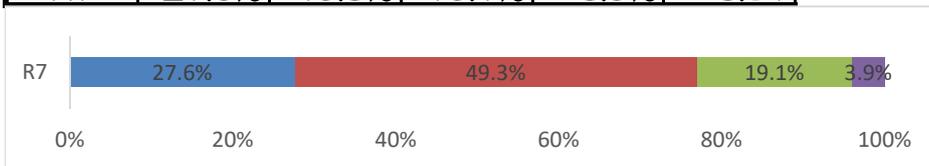
平均 **3.12**
昨年度平均 **3.10**



4 お子様は、夢や希望を持っている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	27.6%	49.3%	19.1%	3.9%	3.01

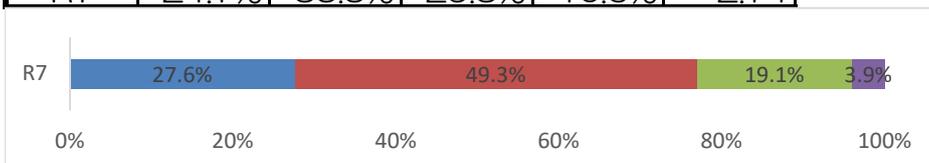
平均 **3.01**
昨年度平均 **2.90**



5 お子様は、家庭学習に取り組んでいる。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	24.7%	35.5%	29.3%	10.6%	2.74

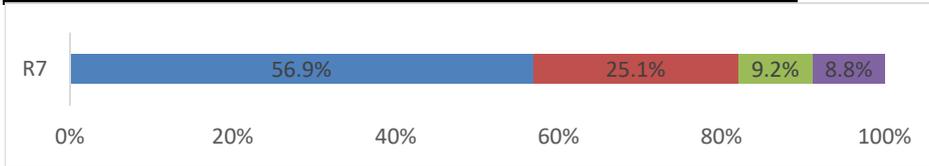
平均 **2.74**
昨年度平均 **2.70**



6 お子様は、部活動・諸活動に積極的に参加している。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	56.9%	25.1%	9.2%	8.8%	3.30

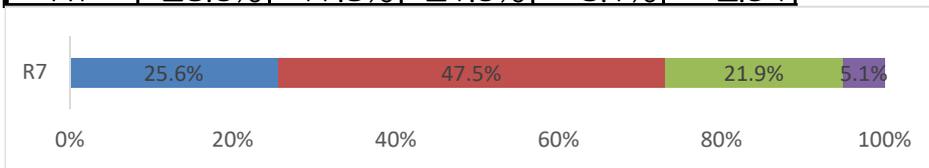
平均 **3.30**
昨年度平均 3.30



7 お子様は、学校、地域で挨拶を進んで行っている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	25.6%	47.5%	21.9%	5.1%	2.94

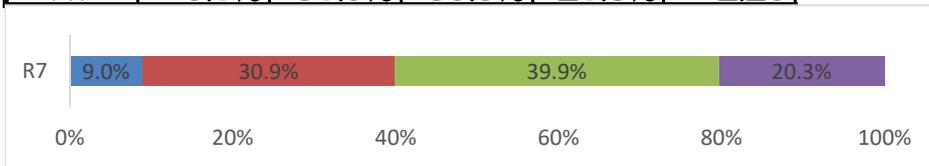
平均 **2.94**
昨年度平均 3.00



8 お子様は、身の回りの整理整頓ができています。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	9.0%	30.9%	39.9%	20.3%	2.29

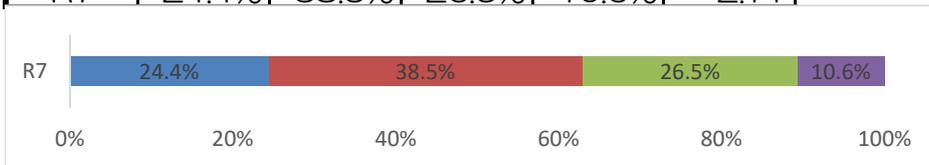
平均 **2.29**
昨年度平均 2.20



9 お子様は、「早寝・早起き・朝ご飯」ができています。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	24.4%	38.5%	26.5%	10.6%	2.77

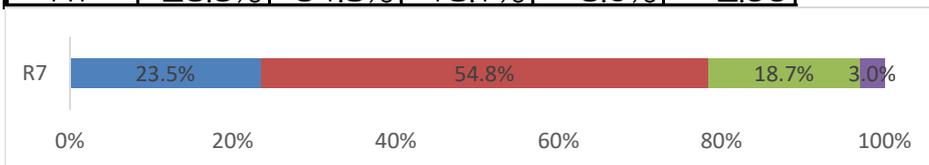
平均 **2.77**
昨年度平均 2.80



10 学校は、お子様の良さを認めている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	23.5%	54.8%	18.7%	3.0%	2.99

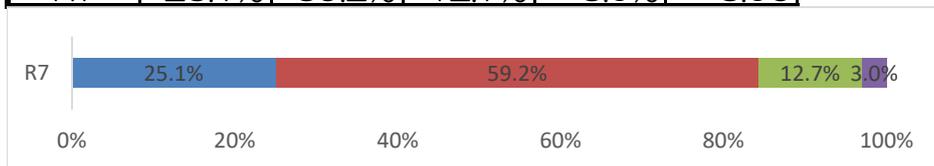
平均 **2.99**
昨年度平均 3.10



11 学校は、生活規律の指導、人権や道徳の指導を行っている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	25.1%	59.2%	12.7%	3.0%	3.06

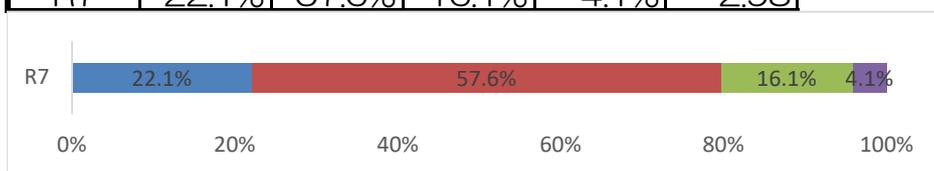
平均 **3.06**
 昨年度平均 3.00



12 学校は、保護者との連携が取れている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	22.1%	57.6%	16.1%	4.1%	2.98

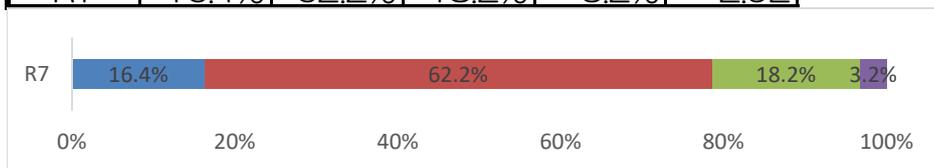
平均 **2.98**
 昨年度平均 3.00



13 学校は、重点目標(保護者、地域に信頼された、生徒、保護者、地域の笑顔あふれる学校)を実践している。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	16.4%	62.2%	18.2%	3.2%	2.92

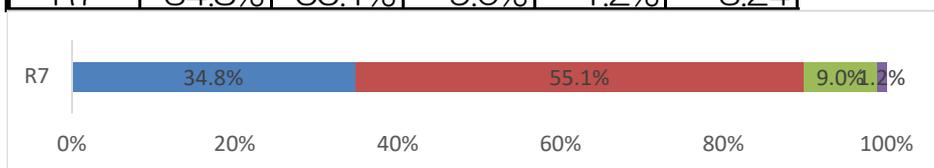
平均 **2.92**
 昨年度平均 2.90



14 学校は、授業・行事等の公開を積極的に行っている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	34.8%	55.1%	9.0%	1.2%	3.24

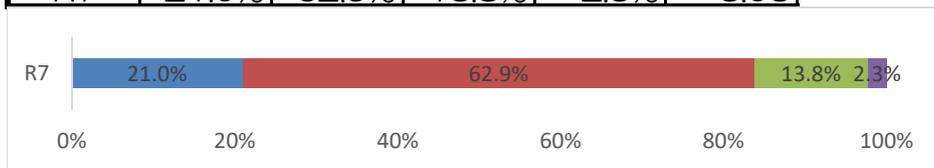
平均 **3.24**
 昨年度平均 3.20



15 学校は、施設・設備・教育環境(清掃、掲示物)を整備している。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	21.0%	62.9%	13.8%	2.3%	3.03

平均 **3.03**
 昨年度平均 3.00

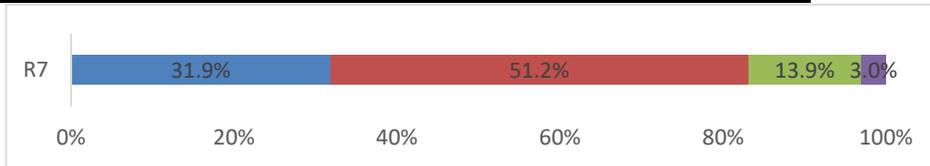


令和7年度 学校評価アンケート集計(生徒)

1 授業がわかる、またはわかるようになってきた。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	31.9%	51.2%	13.9%	3.0%	3.12

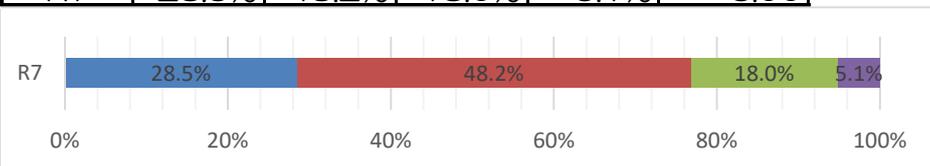
平均 **3.12**
昨年度平均 **3.20**



2 授業が楽しいと感じてきている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	28.5%	48.2%	18.0%	5.1%	3.00

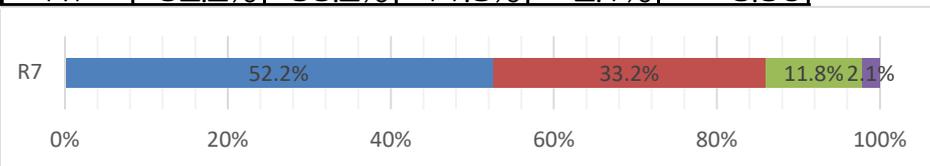
平均 **3.00**
昨年度平均 **3.10**



3 学校は楽しいと感じている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	52.2%	33.2%	11.8%	2.1%	3.36

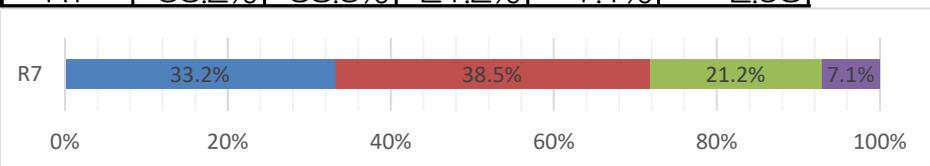
平均 **3.36**
昨年度平均 **3.50**



4 今、夢や希望を持っている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	33.2%	38.5%	21.2%	7.1%	2.98

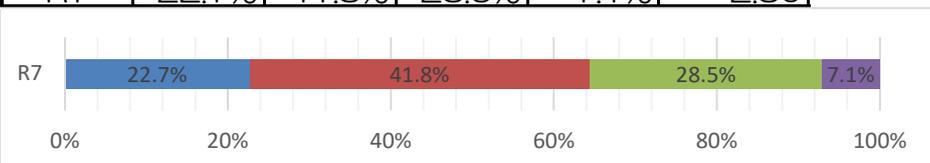
平均 **2.98**
昨年度平均 **3.00**



5 家庭学習に取り組んでいる。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	22.7%	41.8%	28.5%	7.1%	2.80

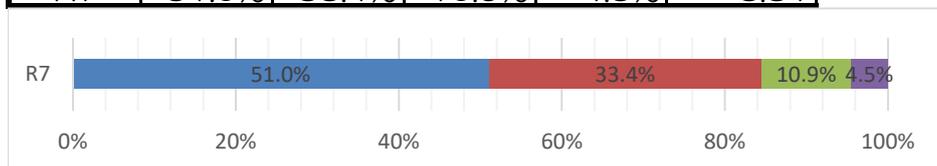
平均 **2.80**
昨年度平均 **2.90**



6 部活動・委員会活動・係活動に積極的に参加している。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	51.0%	33.4%	10.9%	4.5%	3.31

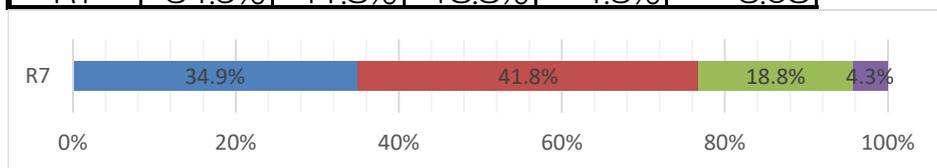
平均 3.31
昨年度平均 3.50



7 学校や地域で挨拶を進んでしている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	34.9%	41.8%	18.8%	4.3%	3.08

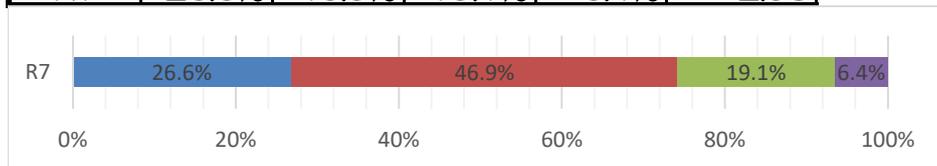
平均 3.08
昨年度平均 3.10



8 身の回りの整理整頓ができています。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	26.6%	46.9%	19.1%	6.4%	2.95

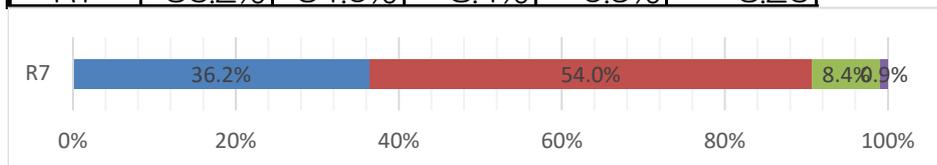
平均 2.95
昨年度平均 3.00



9 規律ある態度で授業、学校生活を送っている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	36.2%	54.0%	8.4%	0.9%	3.26

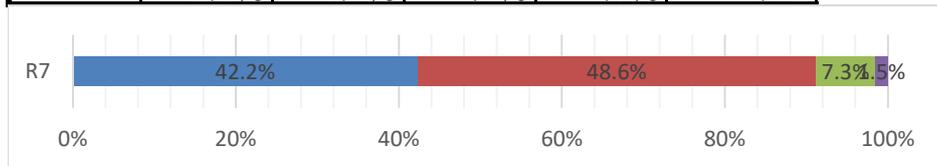
平均 3.26
昨年度平均 3.40



10 先生方は、自分の良さを認めてくれている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	42.2%	48.6%	7.3%	1.5%	3.32

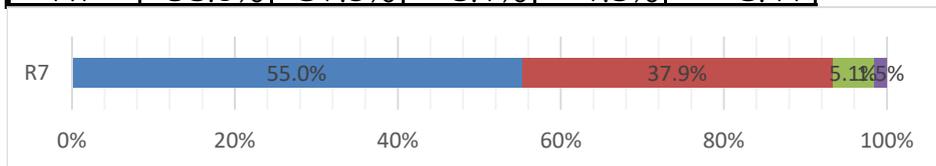
平均 3.32
昨年度平均 3.40



11 先生方は、生活規律の指導、人権や道徳の指導を行っている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	55.0%	37.9%	5.1%	1.5%	3.47

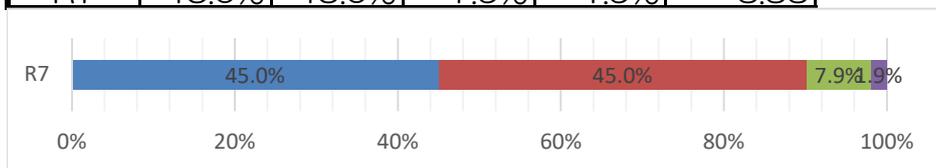
平均 3.47
昨年度平均 3.60



12 学年、学級の仲間が自分をわかってくれている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	45.0%	45.0%	7.9%	1.9%	3.33

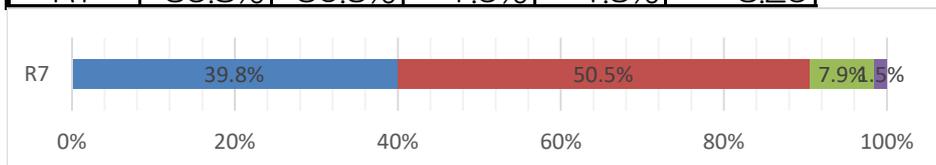
平均 3.33
昨年度平均 3.40



13 学校の重点目標(時を守り 場を清め 礼を正す)がわかっている。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	39.8%	50.5%	7.9%	1.5%	3.29

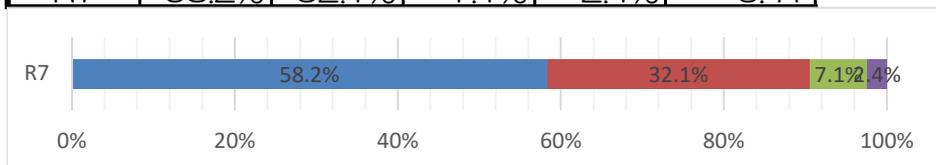
平均 3.29
昨年度平均 3.20



14 悩みを相談できる大人がいる。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	58.2%	32.1%	7.1%	2.4%	3.47

平均 3.47
昨年度平均 3.10



15 学校の施設・設備・教育環境(清掃、掲示物)が整頓されていると思う。

	A よくできた	B まあまあできた	C あまりできなかった	D できなかった	平均(点)
R7	34.9%	53.1%	8.6%	3.0%	3.20

平均 3.20
昨年度平均 3.30

