



上尾市立東町小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、東町小学校の生活に慣れ、楽しく過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)水	2日目(4月9日)木	3日目(4月10日)金	4日目(4月13日)月	5日目(4月14日)火	
学校行事	入学式				身体測定	
業前	登校したら、昇降口でうわばきに履き替えて教室に入る。					
1		がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	こくご	ずこつ	こくご
		あいさつ・返事の仕方、靴箱、傘立ての使い方 ロッカーの確認 <input type="checkbox"/> 2	道具箱の使い方 <input type="checkbox"/> 2	自己紹介をしよう 9	ねんどとなかよし <input type="checkbox"/> 10	はるがきた 9
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	たいいく	おんがく	がっこうぎょうじ	
	にゅうがくしき	がっこうのいちにち トイレ、手洗い場などの使い方 <input type="checkbox"/> 4	着替えの仕方 <input type="checkbox"/> 2 並び方 <input type="checkbox"/> 1	うたっておどって なかよくなるう 校歌、「どきどきどん！ いちねんせいのうた」 <input type="checkbox"/> 10	身体測定 着替えの仕方 <input type="checkbox"/> 2 並び方 <input type="checkbox"/> 1	
3	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	おんがく	こくご	さんすう	
	あいさつ・返事の仕方 学校・先生の名前を知る。 <input type="checkbox"/> 4	下校の仕方、並び方 5	うたっておどって なかよくなるう 校歌、「どきどきどん！ いちねんせいのうた」 <input type="checkbox"/> 10	かくことたのしいな 鉛筆の持ち方、字を書く 時の姿勢、初めての名前 8	なかまづくりとかず 8	

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

※学校行事等、日程が変更になる場合もあります

学年だより等で家庭との連携を図ります。提出物や持ち物などを事前にお伝えし、学校生活や学習に見通しがもてるように努めます。また、下校の見守りで保護者と会う機会を利用して、学校の様子をお伝えし、共通理解を図ってまいります。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童との関わりをもちながら、学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日)水	7日目(4月16日)木	8日目(4月17日)金	9日目(4月20日)月	10日目(4月21日)火
学校行事	練習給食① 歯科健診(仮)	練習給食②	給食開始 心臓検診	避難訓練	
業前	徐々に、自分で朝の支度ができるようにしていく。				
1	がっこうぎょうじ 歯科健診 1	こくご はるがきた おはなしきかせて 9	たいいく 遊具の使い方 遊具遊び 1	さんすう なかまづくりとかず 8	こくご どうぞよろしく 9
2	ずこ すきなもののいっぱい 10	さんすう なかまづくりとかず 8	がっこうぎょうじ 心臓検診 着替えの仕方 2 並び方 1	がっこうぎょうじ 避難訓練 安全な避難 1・5	おんがく うたっておどってなかよくなるう 校歌、「どきどきどん! いちねんせいのおた」 10
3	がっきゅうかつどう 練習給食① 給食の進め方・片づけ方 (牛乳のみ) 2	がっきゅうかつどう 練習給食② 給食の進め方・片づけ方 (牛乳・パンのみ) 2	さんすう なかまづくりとかず 8	どうとく あかるいあいさつ 4	えいごかつどう はじめまして 9
4			がっきゅうかつどう 給食の準備、片づけ方 3	しよしゃ しよしゃすたーとぶつく いろいろな線を書こう 8	さんすう なかまづくりとかず 8

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

※学校行事等、日程の変更する場合があります。

学校での様子や授業の準備について、生活リズムを整えることなどをお伝えし、学校と家庭が共通理解を図れるように努めます。