

# 令和8年度 上尾市立大石南小学校 アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

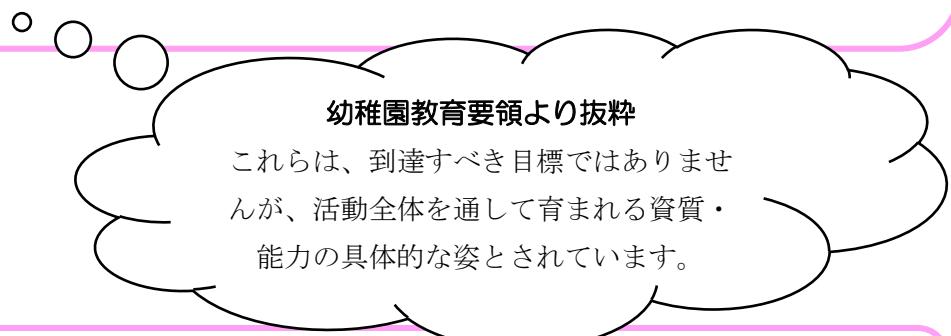
## 第1週目

- ・学校生活で必要なきまりや約束を少しづつ覚える。
- ・大石南小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

	1日目（4月8日）水	2日目（4月9日）木	3日目（4月10日）金	4日目（4月13日）月	5日目（4月14日）火
学校行事	○入学式・始業式 ○1年学級開き・懇談会	○3時間授業 ○通学班指導・一斉下校	○3時間授業 ○発育測定	○3時間授業	○3時間授業
出欠確認連絡	<b>健康観察・一日の流れを確認</b>				
1		がつきゅうかつどう あいさつ・返事の仕方、 ロッカーの確認、ランドセル・道具箱の出し入れ [2]	おんがく 発育測定 [1]	がっこうぎょうじ 校歌の練習 [10]	せいかつ 給食着の着替え練習 [4]
2	がっこうぎょうじ 入学式 [4]	せいかつ 健康観察の仕方、 体育着の着替え練習 [1]	せいかつ 学校の約束を知ろう トイレ・水道の使い方、 並び方の練習（名前順）、 傘立て・靴箱の使い方 [4]	せいかつ 学校の約束を知ろう トイレ・水道の使い方、 並び方の練習（名前順）、 傘立て・靴箱の使い方 [4]	せいかつ 安全な下校 並び方（下校班） [4]
3	がつきゅうかつどう 小学校生活について [5]	がっこうぎょうじ 通学班指導 一斉下校 [4]	せいかつ 安全な下校 並び方（下校班） [4]	おんがく 1年生を迎える会の練習 [9] 10	おんがく 校歌の練習 10

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連（□は重点事項）

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体       | 6 思考力の芽生え              |
| 2 自立心          | 7 自然との関わり・生命尊重         |
| 3 協同性          | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い            |
| 5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現            |



### 家庭との連携

学年だよりで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など事前に分かるようにし、カリキュラムを生かして週案を作成していきます。

## 第2週目

- ・学校の施設や様子を少しづつ覚える。
- ・他の学年の児童との関わりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目（4月15日）水	7日目（4月16日）木	8日目（4月17日）金	9日目（4月20日）月	10日目（4月21日）火
学校行事	○4時間授業 ○練習給食①	○4時間授業 ○視力検査 ○練習給食②	○4時間授業 ○給食開始 ○懇談会	○4時間授業	○4時間授業 ○心臓検診
出欠確認連絡	<b>健康観察・一日の流れを確認</b>				
1	こくご	しょしや	さんすう	おんがく	すこう
	自己紹介 鉛筆の持ち方 9	自分の名前を書く 8	なかまあつめ 8	校歌の練習 うたっておどって なかよくなろう 10	すきなものいっぱい 10
2	しょしや	さんすう	こくご せいかつ	たいいく	すこう
	自分の名前を書く 8	なかまあつめ 8	なんて いおうかな 1 9	並び方（背の順） 運動の仕方 1	すきなものいっぱい 10
3	がつきゅうかつどう	たいいく	こくご	さんすう	こくご
	学校探検（校内） 2	学校探検（運動場） 遊具の使い方・遊具遊び 4	はるが きた（音読） 9	なかまあつめ 8	はるが きた（音読） 9
4	せいかつ	せいかつ	せいかつ	せいかつ	さんすう
	練習給食（牛乳） 配膳の仕方 牛乳パックの開け方 歯磨きについて 4	練習給食（牛乳・パン） 配膳の仕方 食事のマナー 歯磨きについて 4	給食開始 給食着の着替え 給食の配膳の仕方 歯磨きについて 4	あさがおの種の観察 7	なかまあつめ 6 8
5					

### 「幼児期の終わりまでに育つてほしい姿」との関連（□は重点事項）

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体       | 6 思考力の芽生え              |
| 2 自立心          | 7 自然との関わり・生命尊重         |
| 3 協同性          | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い            |
| 5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現            |

### 家庭との連携

懇談会を設けてあります。安全な下校についてと、子供たちの生活リズムを崩さないよう、保護者に「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨をお願いしていきます。

特別支援学級については、個別に指導計画を作成いたします。  
今年度の日程に準じて作成しているため、変更になることもあります。