令和7年度の前期学校アンケートにご協力いただきありがとうございました。集約した結果を受け、ステップアッププラン前期を作成しました。教職員一同、一丸となって本校児童の育成に生かしてまいります。引き続きのご協力を、よろしくお願いいたします。

## A:よくできた B:まあまあできた C:あまりできなかった D:ぜんぜんできなかった

「A:よくできた」と「B:まあまあできた」を「できた」と見なし、「できた」割合を百分率で示します。(単位%)\*90%以上の項目には☆、70%未満の項目には★をつけます。

\*令和7年度前期の結果を上段に、令和6年度後期の結果を下段に示します。それとの比較増減を、5%以上増加した場合は△を、5%以上減少した場合は▼をつけます。

児童	項目	全 体
ı	学校は、楽しいですか。	☆97 ☆98
2	目標をもって、生活していますか。	☆95 ☆95
3	進んで学習していますか。	☆97 ☆97
4	進んで発表していますか。	74 74
5	先生や友達の話をしっかり聞いています か。	☆97 ☆95
6	見通しをもって授業の準備をしていますか。	☆91 ☆92
7	体育や青空タイムなど、進んで運動をして いますか。	87 89
8	好き嫌いなく、給食を食べていますか。	89 ☆91
9	掃除中、すみずみまできれいにしていますか。	☆97 ☆96
10	こまったことがあったら、先生たちに相談していますか。	88 ☆92
11	誰にでも、進んであいさつしていますか。	☆91 ☆94
12	廊下や階段は、右側を静かに歩いていま すか。	∆88 82
13	机、ロッカー、くつ箱、身の回りを整理整頓していますか。	∆86 80
14	家では、自分から自主勉強や宿題をして いますか。	89 ☆93
15	学校や家で、進んで読書をしていますか。	74 73
16	家に帰ったら、明日の用意を自分からしていますか。	89 ☆92
17	学校からの手紙や連絡帳を、忘れずに家 の人に見せていますか。	88 84

保護者	項目	全 体
1	お子様は、楽しく学校に通っていますか。	☆98 ☆95
2	お子様は、学校生活で目標をもって生活していますか。	74 78
3	お子様は、意欲的に学習していますか。	<b>▼</b> 74
4	お子様は、進んで体を動かしていますか。	83 83
5	お子様は、好き嫌いなく、食事を食べていますか。	▼73 78
6	お子様は、家の手伝い等を快く行い、協力 していますか	∆77 72
7	お子様のことについて、困ったことがあったら、学校に相談していますか(しようと思いますか)。	88 ☆92
8	お子様は、登下校中、地域の方にあいさつ をしていますか。	∆81 75
9	お子様は、外出するときは、交通ルールを 守っていますか。	☆93 ☆95
10	お子様は、ご家庭での身の回りを、自分で整理整頓していますか。	△ <b>★</b> 54 <b>★</b> 49
11	お子様は、ご家庭で自主勉強や宿題をしていますか。	▼80 ☆90
12	お子様は、進んで読書をしていますか。	<b>★</b> 46 <b>★</b> 50
13	お子様は、学校の準備を自分からしていますか。	77 76
14	お子様は、見通しをもって学校や家庭での 生活を送っていますか。	<b>★</b> 67 <b>★</b> 65
15	学校は、学校からの情報を分かりやすく伝 えていますか。	88 ☆91
16	学校は、ICT機器の活用を推進していますか。	∆☆96 ☆91
17	学校は、外国語教育を推進していますか。	∆☆92 86

## 令和7年度 尾山台小学校ステップアップスラン(前期)

- 1 児童が進んで発表できるよう工夫します。
  - ・授業中の意図的発表・ペア
    - ・ペアやグループによる話し合い活動・多様な発表場面の設定
  - ・学級会の輪番による司会 ・道徳でのロールプレイ
- 発表活動の工夫

- 2 本好きな児童を育てます。
  - ・図書室の積極的活用 ・よむよむタイム、読み聞かせ(学校応援団)の充実
  - ・家庭学習に読書を推奨 ・選択制読み聞かせの実施
  - ・ビブリオバトルの実施 ・「多読賞」「読書パスポート」の表彰の継続
- 3 身の回りの整理整頓を習慣付けます。
  - ・クリーンタイム (清掃時間) の見守り ・保管場所の明確化 ・整頓タイムの実施
  - 保護者との連携(学校だより、学年だより、懇談会等で周知)