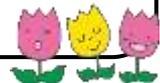




# えがおいっぱい

上尾市立大石南小学校  
第1学年 学年だより  
夏 休 み 号  
令和7年7月18日

ⓧきな声で ⓨつも元気に ⓩっかり学び ⓪みんな ⓫かよし ⓬なみっ子



保護者の皆様、本学年の取組について、御理解・御協力ありがとうございます。

## 夏休みの宿題

★「しゅくだい ふうとう」に入れて、8月25日(月)に提出してください。



### ①サマー16(国語・算数のドリル)

御家庭で丸付け(赤)をし、その後、間違い直しをさせて、再度丸付け(青)をお願いします。

### ②計算カード

カードの記入をお願いします。

### ③絵日記 1枚

絵も丁寧に描き、色塗りもします。

### ④タブレット「ラインズeライブラリー」

7月18日(金)に、タブレット端末と充電器を持ち帰ります。学習済みの課題にチャレンジします。どんなことができるのか、試しに使ってみましょう。

### ⑤読書キャンプ

テーマに沿った本を読み、題名や感想を記入します。特に心に残ったものは絵で表現します。  
\*夏休み中に本を5冊以上読めるとよいです。夏休み中に読んだ本は全て、読書パスポートに題名を記入します。

### ⑥あさがおの水やり・観察カード 1枚

水やりと観察をし、観察カードを1枚書きます。丁寧に色鉛筆で色塗りもします。  
\*種ができたなら、種取りをして保管しておいてください。来年度の1年生にプレゼントをする予定です。  
\*2学期も観察をします。あまり日当たりが良くすぎないところにおき、毎日水やりをします。

★手提げ袋に入れて、提出してください。

### ⑦自由課題

\*学校から配布する「夏休み自由課題作品募集一覧」に、読書感想文や絵などの課題が記載されていますので、その中から1つ以上選んで取り組みます。  
\*作品裏や別紙などに募集項目名(何に出品したか)を必ず記入し、出品票があるものは貼り付けて提出してください。

～2学期に向けて、できるように練習しておこう～

### 短縄(なわとび)の結び・ほどき

自分で結んだりほどいたりできるように練習をしてください。

### 鍵盤ハーモニカの練習

余裕がありましたら、音楽の教科書を見ながら鍵盤ハーモニカの練習にも取り組んでみてください。



## 児童来校日

日時：8月25日(月) 8時30分～9時30分の間の都合のよい時間

※ランドセルで登校です。

※学童から登校する場合は、その旨を学童へお知らせください。

持ち物：□タブレット端末と充電器

□夏休みの宿題

□上履き

□防災頭巾

□ぞうきん2枚(1枚のみ記名)

## 始業式

日時：9月1日(月) 特別日課4時間授業(通学班指導・一斉下校) 12時15分下校

持ち物：□道具箱(中身の整理・補充をお願いいたします。)

□筆箱

□連絡帳

□連絡袋 □図書室で借りた本(1冊)

※児童来校日に持ってこられなかった物があった場合は、始業式に持たせてください。

※いつもどおり、ランドセルでの登校です。

予定：9月2日(火) 5時間授業・給食開始 14時30分下校

9月3日(水) 4時間授業・発育測定 13時40分下校

9月5日(金) 避難訓練



## お知らせとお願い

### ●筆箱の中身の確認について

筆箱の中身は、①無地の4B 鉛筆4～5本(削ったもの)、②消しゴム、③赤・青鉛筆、④ネームペン、⑤15cm定規です。夏休み中に、もう一度御確認ください。なお、消しゴムは、四角い消しやすい消しゴムを持たせてください。

### ●教科書の持ち帰りについて

1学期に使用し持ち帰った教科書類は、2学期以降も使います。処分することのないよう、御家庭で保管をお願いします。2学期の初回授業時に回収し、1学期同様、学校で保管します。

### ●あさがおにつて

2学期も引き続き、学校で種取りや観察等、生活科の学習を行います。8月30日(土)頃、学校に持ってきてください。(引き取っていただいた場所に置いてください。)よろしく申し上げます。

## 【夏休み中に確認をお願いします】

### チェック項目

- 持ち物の記名  
(小さい物でも1つずつ記名をお願いします。)
- 道具箱の中の整理整頓  
(色鉛筆やクレヨン、のりなどの補充)
- 通学帽子や赤白帽子、マスク、防災頭巾のゴム  
(伸びきっていないか)
- 上履きの大きさ  
(小さい場合は買い替えをお願いします。)
- 防災頭巾カバーの洗濯
- 筆箱の中身  
(鉛筆4~5本・消しゴム・赤鉛筆・青鉛筆)
- 短縄(なわとび)の用意  
(2学期から使用します。縄を両足で踏んで、持ち手が胸の辺りにくる長さに調整をお願いします。)

