

令和8年度 西中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

R7年度12月 作成

西中学校区の取組

教育課程研究部会

国語・書写 部会

- 多様な視点から自分の考えを支える理由をもち、豊かに表現し、伝え合う力を高める教育を展開する。

理科 部会

- 自然の事物・現象に興味・関心をもたせ、理科の見方・考え方をもとに児童生徒が発達段階に応じて、主体的に取り組めるように見通しをもって実験・観察を実践する。

算数・数学 部会

- 既習事項を基に根拠をもって説明し、結論に至る過程を大切にしながら、論理的に考え抜く態度を育てる。

外国語・英語 部会

- 相手の話に関心をもって耳を傾け、知りたいことを考えながら、主体的に自身の考えを適切な表現で伝え合う資質を養う。

体育・保健 部会

- 発達段階に応じた身体づくりを行うために、運動をする楽しさやそのための環境づくりを推進する。

総合的な学習の時間 ・生活科 部会

- 身近なことを調べたり、進路指導・キャリア教育を通じて、自分の可能性を見つけたり探究的な活動や体験活動を実践する。
- 小中学校9年間でのICT教育において、情報リテラシー能力を身に付けさせる。

目指す児童生徒像

心豊かで努力し、他人のよさも認められる児童生徒

- ・多様性を認識し、自分と他の人の違いを理解できる生徒
- ・自分の意見を根拠に基づいて発表し、主体的に学習に取り組む生徒
- ・自分の可能性を信じ向上心をもって自らの未来を切り拓く生徒
- ・身体を鍛え、心を鍛え、将来の生き方に希望を持てる生徒
- ・自分を律し、礼儀正しく、ルールが守れる生徒

生徒指導・教育相談 部会

- 日常的な認め合いを通して一人ひとりの自己有用感を高め、学級の一員として進んで役割を果たそうとする資質を養う。
- 児童生徒が自らの存在価値を認識し、自己の目標に向かって前進できる環境づくりを推進する。

地域学校保健 部会

- 歯科指導や衛生点検、睡眠など自分の心身に関心をもてる身近な取組を推進する。

特別支援教育 部会

- 様々な学習形態での学びの場を設定し、他者と関わる力や思いやる心を育てる教育を推進する。



西中学校



西小学校



富士見小学校