



上尾市立平方北小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

| | 1日目 4月8日(月) | 2日目 4月9日(火) | 3日目 4月10日(水) | 4日目 4月11日(木) | 5日目 4月12日(金) |
|------|---|--|--|---|--|
| 学校行事 | 入学式 | | 避難訓練 | | |
| 業前 | 朝の支度の仕方、道具箱の使い方、朝の会 | | | | |
| 1 | | せいかつ ・あいさつ・返事の仕方 ・ロッカー、傘立て、靴箱の確認 ・ランドセル、道具箱の出し入れ 2 | せいかつ ・体育着の着方 ・遊具の使い方 ・休み時間の約束 2 4 | こくご ・聞き方 ・話し方 ・自己紹介 9 | せいかつ ・学校探検 5 |
| 2 | がっこうぎょうじ 入学式 2 5 | せいかつ 「学校を知ろう」 ・トイレ、水道の使い方 ・並び方の練習 ・防災頭巾のかぶり方 2 7 | たいいく ・ならびっこ ・かけっこ 1 | さんすう 「なかまづくりとかず」 絵を見て自由に話し合いながら、同じ条件の集合に着目する。 8 | こくご ・鉛筆の持ち方 8 |
| 3 | がっきゅうかつどう ・担任挨拶 ・配付物確認等 2 | せいかつ ・登下校の約束 ・安全な下校 ・下校班の並び方 4 | がっこうぎょうじ ・避難訓練 7 | せいかつ ・登下校の約束 ・安全な下校 ・下校班の並び方 4 | せいかつ ・給食着の着脱 ・配膳の練習 (スプーンと食器2つ) 2 |
| 4 | | | | | |

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年・学級だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前にわかるようにします。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

| | 6日目 4月15日(月) | 7日目 4月16日(火) | 8日目 4月17日(水) | 9日目 4月18日(木) | 10日目 4月19日(金) |
|------|--|---|--|---|--|
| 学校行事 | | 練習給食(牛乳) 懇談会 | 練習給食(牛乳・クロワッサン) | 健康診断 (身体測定、視力、聴力) 給食開始 | 1年生を迎える会 |
| 業前 | | 算数タイム | | 国語タイム | 一年生を迎える会 |
| 1 | しよしゃ ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・初めての名前 ⑧ | こくご 「いいてんき」 絵を見て見つけた、想像したことを話します。 ⑥ | さんすう 「10までのかず」 1～5の数字の書き方を理解します。 ⑧ | がっこうぎょうじ ・健康診断の受け方 ・健康診断 ① | こくご 「さあ はじめよう」 相手や場面に応じて、適切な言葉遣いで話すことができるようにします。 ⑨ |
| 2 | さんすう | さんすう | ずこう | 学校行事 | さんすう |
| 休職 | 「くらべよう」 1対1の方法で比べ、多い少ないを理解する。 ⑧ | 「10までのかず」 数量の大きさを表す言葉と、数字が対応していることを知り、ものの数を数えられるようにします。 ⑧ | ・クレパスの使い方 「すきなもののいっぱい」 クレパスをつかって好きなものを画用紙にかきます。 ⑩ | ・健康診断 ① | 「10までのかず」 1～5の数について、具体物などを相互に関連づけられるようにします。 ⑥ |
| 3 | がっきゅうかつどう ・食事のマナー ・歯みがきについて ① | こくご ・図書室見学 ・読み聞かせ ⑩ | たいいく ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびっこ ① | せいかつ ・教室の掃除の仕方 ⑤ | たいいく ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびっこ ⑤ |
| 4 | せいかつ ・給食着の着脱 ・配膳の練習 (はしと食器3つ) ② | がっきゅうかつどう ・配膳の仕方 ・食事のマナー ・歯みがきについて ① ⑤ | がっきゅうかつどう ・配膳の仕方 ・食事のマナー ・歯みがきについて ① ⑤ | こくご 「いいてんき」 絵を見て見つけた、想像したことを話します。 ⑨ | おんがく ・校歌の練習 ・春の歌 他 ⑩ |
| 5 | | | | | |

※学校行事、学習内容の日時については、変更する場合がありますのでご了承ください。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関係



- | | |
|----------------|------------------------|
| ① 健康な心と体 | ⑥ 思考力の芽生え |
| ② 自立心 | ⑦ 自然との関わり・生命尊重 |
| ③ 協同性 | ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| ④ 道徳性・規範意識の芽生え | ⑨ 言葉による伝え合い |
| ⑤ 社会生活との関わり | ⑩ 豊かな感性と表現 |

家庭との連携

懇談会を設け、子供たちが生活リズムを整えられるように、休日を含めた過ごし方を保護者に依頼していきます。