



上尾市立大石北小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

楽しい学校生活を送るためのきまりや約束を覚えながら、集団の生活に慣れ、小学生活のスタートをきる。

	1日目(4月8日)月	2日目(4月9日)火	3日目(4月10日)水	4日目(4月11日)木	5日目(4月12日)金
学校行事	入学式			身体測定	心臓検診
業前	朝の会				
1		せいかつ 〈どきどきわくわく1ねんせい〉 あいさつ・返事の仕方 くつ箱・傘立ての使い方 ランドセルの使い方 ②	がっきゅうかつどう 〈みのまわりのせいりせいとん〉 道具箱・道具袋の使い方 自分の持ちもののせいとん 名前の順の並び方 ②	こくご 〈はるがきた〉 教科書の持ち方 学習用具の出し入れ ⑤	がっこうぎょうじ 〈心臓検診〉 ①
2	がっこうぎょうじ 〈にゅうがくしき〉 記念写真撮影 ⑤	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 トイレ、水道の使い方 ④	せいかつ 〈どきどきわくわく1ねんせい〉 ロッカー、荷物かけの使い方 ②	おんがく/がっこうぎょうじ 〈うたっておどて なかよくなるう〉 うたってなかよし! 〈身体測定〉 ⑩ ①	がっきゅうかつどう 〈大石北のきまりをおぼえよう〉 整列の仕方 ろうかの歩き方 ⑤
3	がっきゅうかつどう 〈きょうから1ねんせい〉 担任自己紹介 配布物確認 ⑤	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 下校班の並び方 安全な下校 ⑤	たいいく 〈固定遊具を使った運動遊び〉 体育着の着替え方 校庭であそぼう ①	こくご 〈なんていおうかな〉 みんなとたのしく あいさつやことばづかい ⑨	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 みんなで 学校の中を歩こう ⑤

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| ① 健康な心と体 | ⑥ 思考力の芽生え |
| ② 自立心 | ⑦ 自然との関わり・生命尊重 |
| ③ 協同性 | ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| ④ 道徳性・規範意識の芽生え | ⑨ 言葉による伝え合い |
| ⑤ 社会生活との関わり | ⑩ 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

入学式、登下校時、連絡帳や学年だより等を活用し、家庭との連携を密にします。学校や家庭でのそれぞれの様子をお互いで共有し合い、学校での指導に生かせるようにします。

第2週目

新しい学校生活や集団生活について、先生や周りの人に教えてもらいながら、自分から自分のことをやろうとする。

	6日目(4月15日)月	7日目(4月16日)火	8日目(4月17日)水	9日目(4月18日)木	10日目(4月19日)金
学校行事	1年生練習給食1日目	1年生練習給食2日目	1年生給食開始		通学班指導・一斉下校
業前	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
1	こくご 〈かくことたのしいな〉 鉛筆の持ち方 正しい姿勢 線の練習 ⑧	こくご 〈どうぞよろしく〉 自分の名前を書く じこしょうかい ⑨	おんがく 〈うたっておどって なかよくなるう〉 うたってなかよし ⑩	こくご 〈どうぞよろしく〉 ともだちの名前を知る ⑨	こくご 〈なんていおうかな〉 発言の仕方 伝え合いの仕方 ⑨
	ずこつ 〈すきなもののいっぱい〉 クレパスで絵を描く ⑩	こくご 〈おはなしききたいな〉 話の聞き方 発表の仕方 読み聞かせ ⑨	どうとく 〈あかるいあいさつ〉 ④	たいいく 〈固定遊具を使った運動遊び〉 校庭の遊具遊び ①	さんすう 〈なかまづくりとかず〉 1から10までのかず ⑧
3	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 練習給食① 給食の準備・片付け 牛乳の飲み方 ③	せいかつ 〈どきどきわくわく1年生〉 練習給食② 給食の準備・片付け 牛乳・パン・ゼリー ②	ずこつ 〈すきなもののいっぱい〉 好きなものの絵をかく ⑩	さんすう 〈なかまづくりとかず〉 1から10までのかず ⑧	たいいく 〈多様な動きをつくる 運動遊び〉 いろいろな並び方 かけっこ遊び ①
	4		さんすう/せいかつ 〈くらべたことがあるかな〉 〈おおいのはどちらかな〉 かずの多少 〈どきどきわくわく1年生〉 はじめての給食 ⑧ ②	こくご/せいかつ 〈どうぞよろしく〉 自分の名前を書く じこしょうかい 〈どきどきわくわく1年生〉 給食の準備 ⑨ ②	しよしゃ 〈はじめに〉 字を書く姿勢「びん、 ぺた、ぐう」手の置き方 ⑧
5			がっきゅうかつどう 「おいしくたしょうの きまり」をおぼえよう 給食の片付け ④	がっきゅうかつどう 「おいしくたしょうの きまり」をおぼえよう 給食の片付け ④	がっこうぎょうじ 〈通学班指導・一斉下校〉 ①

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| ① 健康な心と体 | ⑥ 思考力の芽生え |
| ② 自立心 | ⑦ 自然との関わり・生命尊重 |
| ③ 協同性 | ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| ④ 道徳性・規範意識の芽生え | ⑨ 言葉による伝え合い |
| ⑤ 社会生活との関わり | ⑩ 豊かな感性と表現 |

家庭との連携

学年だよりなどで、家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前にわかるようにします。簡単な宿題を出し、目を通していただくことで学習の様子がわかるようにします。