地域に誇れる コミュニティ・スクール 太平中



上尾市立太平中学校 学校だより



10月号

令和7年9月30日(火) 発行者: 校長 宮田 純生 学校ホームへ゜ーシ゛→

〈学校教育目標〉 社

社会に貢献できる人材の育成

〈校訓〉

凡事徹底

2学期の行事に向けて

校長 宮田 純生

9月に新人体育大会が実施されました。保護者の皆様にも多数応援をいただき生徒も頑張って競技に取り組んでいました。

10月からは、体育祭や合唱祭など、先輩たちが後輩たちに見本となる姿を見せる場面が多くなります。特に体育祭では3年生が後輩に向けて披露するソーラン節をぜひ見ていたただきたいと思います。ご覧になっていただいた多くの方々にも感動と清々しさをお届けできるのではと確信しています。

さて、今月は、「リンゲルマン効果」について、話しをしたいと思います。リンゲルマンという人の実験によると、I人で綱引きをした時は、IOO%の力を発揮できたのに、人数が増えるにつれてI人当たりの出す力が弱くなり、8人で綱引きをした場合は、I人当たり何と49%の力しか出せないというものです。つまり、8人いても4人分しか力を出せていないということになります。人数が増えるにつれて、無意識に他を頼って手を抜いてしまう心理が働くというのです。

この法則は多かれ少なかれ集団をつくる場合には必ず働くそうです。それでは、依存心を 排し、集団の中で、自分が最大の力を発揮するためには、どうしたらよいのでしょうか。

チームスポーツの名監督が必ず口をそろえて言うことは、「「やらされる」のではなく、自ら進んで「やりたい」と思うように一人一人を育てることが重要である」と言います。つまり、自分が主役になる、活躍するという意識を一人ひとりが持つことが必要だと言っています。

私は、自分自身を持つことが大切だと思います。自分自身で物事を行うことが重要ではないでしょうか。

これから、3年生は最後の体育祭や合唱祭などに取り組んでいくこととなります。また、学級の仲間と集団生活をしながら3学期の進路決定の正念場になります。1、2年生は今回の行事を通して集団の力を発揮する場面がたくさん出てきますが、「みんなで一緒にいること

で安心してしまって力が出せない」ということではなく、一人ひとりが競い合ってお互いを高めることが必要ではないでしょうか。「みんなもやっている」「僕だけじゃない」「一人ぐらいサボっても」と考えている人は「リンゲルマン効果」に陥ってないでしょうか。



不審者対応訓練

9月2日(火)不審者対応訓練を行いました。不 審者役を教員が行い、さすまた等をつかい、教職員

が教室に侵入しないよう制止 をしました。生徒たちは、放 送の指示(不審者侵入=水漏 れ)を聞き、教室内でバリケ ートを作り、侵入を未然に防 ぐことをしました。生徒たち は真剣に取り組んでいました。



全校授業参観

9月5日(金)全校授業参観がありました。大雨の中の実施でしたが、多数の保護者が来校され、参観さ

れました。1年生は上尾市 防災士協議会による防災学 習をしました。水害に遭わ ないためのマイタイムライ ンの作成では、防災士の方 と協力して作成することが できました。



学校運営協議会座談会

9月12日(金)、第3回学校運営協議会終了後、 教職員と学校運営協議会委員との座談会を実施しま した。太平中の生徒の育成について活発な議論を行 いました。特に話題になったのは、家庭学習の取組

方でした。本校の生徒の 学力を向上させ協議会を 核に家庭や地域と連携 た取組ができるよう、で 後も学校運営協議会で 後も学校運営協議会で 論をしていきたいと思い ます。



大会等結果



- ○上尾市中学校英語弁論大会
 - 3年女子 **第1位(県大会出場)**
- ○新人体育大会兼県民総合スポーツ大会上尾市予選会 【水泳】

男子200m個人メドレー 1年男子 **第3位** 【陸上】

女子800m2年女子第1位(県大会出場)女子1500m2年女子第1位

 男子100m
 2年男子
 第1位(県大会出場)

 男子300m
 2年男子
 第1位(県大会出場)



地域の皆様へ

体育祭の観戦(お願い)



10月17日(金) 実施予定の体育祭について、**今年度は、**生徒の安全管理を確保することを最優先に考え、「(事前に配布した「見学用紙」を当日提出した)家族関係のみの観戦」とします。地域の方で楽しみにされていた方もいるかと思いますが、御理解と御協力の程、お願いします。

10月行事予定

(完全下校 17:00)

| | 日 | 曜 | 行事予定 | 給食 |
|--|----|---|--|----|
| | 1 | 水 | 生徒会専門委員会 (部活動なし) 水①②③④⑥ 読み聞かせ | 0 |
| | 2 | 木 | フッ化物洗口 金曜日課 部活動なし | 0 |
| | 3 | 金 | 中間テスト 部活動なし | 0 |
| | 4 | 土 | | _ |
| | 5 | 日 | | _ |
| | 6 | 月 | 木曜日課 看護実習(~7日) | 0 |
| | 7 | 火 | スクールカウンセラー来校 ▼ | 0 |
| | 8 | 水 | 水①②③④⑤ 読み聞かせ | 0 |
| | 9 | 木 | フッ化物洗口 月曜日課 花いっぱい運動 (育成連)16:10 学年·学級の日(部活動なし) | 0 |
| | 10 | 金 | 第2回学校開放委員会 18:30 | 0 |
| | 11 | ± | | - |
| | 12 | 日 | | _ |
| | 13 | 月 | スポーツの日 | 1 |
| | 14 | 火 | 木曜日課 | 0 |
| | 15 | 水 | 体育祭予行①②③ | 0 |
| | 16 | 木 | 3年校長会テスト フッ化物洗口(1,2年)火①②③④ ⑤+体育祭準備 学年・学級の日(部活動なし) | 0 |
| | 17 | 金 | 体育祭(雨天:火①②④⑤⑥)部活動なし | 0 |
| | 18 | 土 | | _ |
| | 19 | 日 | | _ |
| | 20 | 月 | 市内駅伝 部活動なし | 0 |
| | 21 | 火 | 体育祭予備日 市内駅伝予備日 | 0 |
| | 22 | 水 | 学年・学級の日(部活動なし) 読み聞かせ レインボー・アワー | 0 |
| | 23 | 木 | フッ化物洗口 | 0 |
| | 24 | 金 | 金①②③⑤⑥+生徒会役員選挙·立会演 説会·投票 | 0 |
| | 25 | ± | | _ |
| | 26 | 日 | | 1 |
| | 27 | 月 | 月①②③④⑤火⑥ 2年合唱祭リハ④ 学年・学級の日(部活動なし) | 0 |
| | 28 | 火 | 特別時間割(5時間)部活動なし | 0 |
| | 29 | 水 | 3年合唱祭リハ⑥ 生徒会専門委員会 部活動なし レインボー・アワー | 0 |
| | 30 | 木 | フッ化物洗口 1年合唱祭リハ⑤ にじいろ学級宿泊学習(~31日) | 0 |
| | 31 | 金 | 聖学院大学実務実習(10/31, 11/4, 11/5) | 0 |

電話での学校へのお問い合せ時間

平日 5,6時間授業【部活動有】(部活動終了16時45分 完全下校17時00分の場合)

7 時 4 5 分~<u>1 7 時 3 0 分</u> 7 時 4 5 分~ 1 6 時 4 5 分

平日(その他)

※上記の時間以外は留守番電話対応いたします。 御理解と御協力の程、よろしくお願いします。