



上尾市立尾山台小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

学校生活に必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、尾山台小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

第1週目

	1日目(4月8日・金)	2日目(4月11日・月)	3日目(4月12日・火)	4日目(4月13日・水)	5日目(4月14日・木)
学校行事	入学式			発育測定 学級懇談会	
1		がっきゅうかつどう	ずこう	たいいく	しよしや
		あいさつ・返事の仕方 ロッカー・荷物かけの確認と使い方 ランドセルの出し入れ 2	「すきなもの いっぱい」 10 クレパスで画用紙に好きな物の絵を描きます。	着替えの仕方と並び方 服のたたみ方 2	「はじめての名前」 鉛筆の持ち方 9
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	こくご	がっこうぎょう	さんすう
	入学式	トイレ・水道の使い方 下駄箱の使い方 4	自己紹介をしよう (自分の名前を お友達に伝える) 9	発育測定 発育測定の受け方 1	「なかまづくりとかず」 絵を見ながら どちらが多いか、線で結んだり、ブロックを使ったりしてで比べる。 8
3	がっきゅうかつどう	せいかつ	せいかつ	おんがく	たいいく
	担任の名前 持ち物、提出物の確認 諸連絡 等 (保護者の方と一緒に)	安全な下校の仕方 (集合場所と並び方) 5	連絡帳の出し方 道具箱調べと出し入れの仕方 2	校歌の練習 ドキドキドン! 1年生 10	ならびかた 服のたたみ方 固定施設の使い方 1

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1** 健康な心と体
- 2** 自立心
- 3 協同性
- 4** 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10** 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

懇談会で入学後の子供たちの様子などさまざまな情報をお知らせします。また、子供たちの生活リズムを休日も含め崩さないようお願いします。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日・金)	7日目(4月18日・月)	8日目(4月19日・火)	9日目(4月20日・水)	10日目(4月21日・木)
学校行事	練習給食	練習給食	給食開始		心臓検診
	こくご	こくご	こくご	こくご	がっこうぎょうじ
1	「いいんき」 教科書の持ち方 返事の仕方 音読の姿勢 9	「おはなし たのしいな」 お話を聞いて、感想を話す。 9	「おはなし たのしいな」 お話を聞いて、感想を話す。 9	「あつまって はなそう」 絵を見て好きな物を選び 選んだ理由を話したり、 聞いたりする。 9	心臓検診 1
	おんがく	さんすう	さんすう	さんすう	せいかつ
2	校歌の練習 ドキドキン! 1年生 など 10	「なかまづくりとかず」 1~5のものの数を数える。 8	「なかまづくりとかず」 1~5のものの数を数える。 8	「なかまづくりとかず」 絵を見て数を数え、数字 を書く。 8	「がっこう だいすき」 みんなで教室や学校を見 て回る。 5
	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	たいいく	ずこう	こくご
3	練習給食 (牛乳) 給食の準備の仕方・片づけ 2	練習給食 (牛乳・パン・ゼリー) 給食の準備の仕方・片づけ 2	ならびかた 固定施設の使い方 1	「ねんどと なかよし」 粘土でつくりたい物をつ くる。 10	「おはなし たのしいな」 お話を聞いて、感想を話 す。(図書室) 9
			がっきゅうかつどう	ずこう	おんがく
4			配膳の仕方 食事のマナー 歯みがきについて 4	「ねんどと なかよし」 粘土でつくりたい物をつ くる。 10	校歌の練習 ドキドキン! 1年生 など 10

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現



家庭との連携

学年・学級だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにし、保護者が不安にならないように、カリキュラムを生かしていきます。