



令和5年度 上尾市立南中学校 グランドデザイン



キーワード：「 浸透 (instill) 」 キャッチフレーズ：「 じりつ=自立・自律 」

目指す学校像

- ① 生徒が主役で、一人一人が大切にされ安心して学べる学校
- ② 教師の創意が生かされ、やる気と目標をもって共に成長できる学校
- ③ 保護者・地域から信頼され、愛される学校

目指す教師像

- ① 生徒の学びを高め、授業改善し続ける教師
- ② 厳しさの中に優しさと温かさがある教師
- ③ チームワーク(チーム南中)を大切にし、自らの人間性を磨き信頼される教師
- ④ 生徒一人一人に真心をもって、真剣に向き合える教師
- ⑤ 危機管理意識を高め、SOSを見逃さずスピード感をもって対応できる教師

目指す生徒像

- ① 自主的・主体的に学習に取り組む生徒
- ② 自分も他者も大切にできる生徒
- ③ 礼儀やマナーを身に付け、感謝を表現できる生徒
- ④ たくましい心身を育てる生徒

教育課程の工夫改善

カリキュラム・マネジメントに基づく授業改革

§ 各教科等・指導と評価の一体化 §

- カリキュラム・マネジメントを実行し、基礎学力の定着と発達段階に応じた指導を意図的・計画的・継続的に工夫して行い、改善させる。
- ICTを積極的に活用し、一斉学習、協働学習、個別学習の工夫改善を行う。
- 主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の手法を活用した問題解決的な学習等を充実させる。

学校教育目標

志高く頼もしい南中学校の生徒

- 一 ゆたかな人間性
- 二 たくましい心身
- 三 考え、学び合う力

基本的生活習慣と規律ある態度

豊かな人間性と社会性ある生徒の育成

§ 「じりつ=自立・自律」・自問清掃・人権(いじめ撲滅) §

- じりつ(自立・自律)できる生徒を育成する。
- 自問清掃をとおして、心を磨く生徒を育成する。
- 教師、生徒が自ら人権・いじめ問題について深く考え、行動できる人権教育の充実を図る。

自問清掃は、南中学校の誇りです！
「いじめ」は絶対許さない！

たゆまぬ研鑽

たゆまぬ研鑽と教職員の力を結集した指導体制の確立

§ GIGA スクール構想・人権教育・生徒指導・教育相談 §

- 職員自ら自己研鑽に励み、教師としての資質向上と指導力向上に努める。
- 組織的・計画的に生徒指導、教育相談に取り組み、情報共有、共通行動により結束力ある指導体制の確立に努める。
- 「チーム南中」の一員として認め、尊重し合い、課題解決に向けて結集できる教職員集団と学校力の向上に努める。

学習環境の整備

学習環境を整え、安心・安全な学校づくりの推進

§ 学級経営、校内環境、ヘルメット着用・防災頭巾の常備 §

- ユニバーサルデザインを意識し、感性を働かせ、生き生きとした学習環境をつくる。
- 校内外の整理整頓・環境保全・施設設備の点検を充実させ、安心・安全な学校をつくる。
- ヘルメット着用義務化と自然災害等に備えて防災頭巾を常備し、生徒の生命を守る。

保護者・地域に開かれた学校づくり

保護者、地域に開かれ、愛される学校づくり

§ 進路指導・キャリア教育、健康・安全教育・Web サイト更新 §

- コミュニティ・スクールや学校保健委員会等を生かし、地域とともに育ち、信頼と協力、絆を深める教育活動を展開する。
- 高等学校や大学、専門的機関との連携による進路指導・キャリア教育を推進する。
- Web サイト更新を計画的かつ積極的に行い、保護者・地域に情報発信し、信頼関係を構築する。