



友垣

令和8年度5月号

発行者：校長 井浦 博史

発行：令和8年4月24日

学校ホームページ →



【学校教育目標】 一 自ら学ぶ生徒 二 思いやりのある生徒 三 健康でたくましく生きる生徒

友だちってなんだろう？

校長 井浦 博史

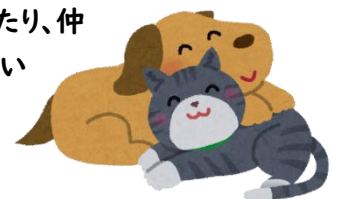
「風薫る 羽織は襟もつくりはず」元禄4年(1691年)に松尾芭蕉が詠んだ句。「新緑の香りを運ぶ初夏の爽やかな風(薫風)に誘われ、羽織の襟が乱れているのも気にせず、自然体で過ごす心地よさや晴れやかな気分を表す」俳句とのことです。今の季節の軽やかさ、さわやかさを感じさせてくれます。この時季は、気温25度を超える夏日もありますが、それでも初夏の気持ちの良い風が校庭を通り過ぎる、少し心が浮き立つような気持ちになる季節です。

学校では新入学、進級から約1か月となりますが、生徒は新しい学校生活に慣れ始め、薫風の中、元気に学習、生活に取り組んでおります。

さて、教育学者の齋藤 孝さん著書の「友だちってなんだろう？」をご存じでしょうか。すでに読まれた方もいらっしゃると思いますが、この本は中学生年代特有の悩みや気持ちなどが書かれており、副題である「ひとりになる勇氣、人とつながる力」をわかりやすくまとめてあります。友だちに関する不安や悩みを減らして、ストレスのない友だち関係、人間関係を築くための、心構えや行動などがわかりやすくまとめてあり、この本を読み進めていくと、気持ちが楽になっていくように感じます。考え方や行動を変化させ、一人で考えることの大切さや、人とつながるための力をつけるためのヒントも数多く書かれており、小・中学生向けの本ですが、大人が読んでみてもなるほど感心させられることが多いです。自分が中学校時代に、この本と出会っていたら、もう少し気持ちを楽にすることができたのではないかと思います。

この本は、友だちの作り方、友だちとの距離の取り方、どうすればよい友だち関係を築けるか、そもそも友だちとは何か、など様々な視点で友だちについて説明をしてくれます。「一人になる勇氣」といった、ちょっと友だち作りには似つかわしくないと思われることも書いてありますが、この「一人になる勇氣」こそが実は良い友だち関係を築いたり、人とつながる力を育てたりすることにつながるということがわかってきます。最後に、「友だちとは何か」という問いに対して、「友だちとは、一緒にいて楽しくて、笑顔になれる、元気になれる存在である」と答えています。シンプルですが、その通りでしょう。校長室前に展示してありますので、一度手に取っていただければと思います。

北原白秋の詩「ひとつのことば」には「ひとつのことばを大切に」、「ひとつのことばを美しく」という一節があります。LINE や X、TikTok などのソーシャルメディアが発達した現在では、言葉を略したり、仲間内でしか使えないような言葉が増えてはいないでしょうか。また、きわどい言葉や強い言葉が使われることもあるようです。言葉を大切に、美しい言葉を使うことは望ましい人間関係を構築するためにとても大切なことだと思います。優しい言葉、すてきな言葉、きれいな言葉、思いやりのある言葉であふれる学校、家庭、地域は、友だち(心がつながる関係)をつくることのできる場所になることでしょう。「優しい心」で相手と接すれば、自然と「優しい言葉」が出てくると思います。また、「意地悪な心」で相手と接すれば、その言葉はきっと「意地悪な言葉」になるでしょう。また、感謝の心を持てば、きっと「ありがとう」や「おかげさまで」といった言葉になるでしょう。



「言葉」を大切に、「一人になる勇氣」をもち「人とつながる力」を身に付け、子どもたちには、これから本格的に始まる新しい学校生活を豊かで充実したものにしてほしいと願っております。「友だちって何だろう？」それは、「一緒にいて楽しくて、笑顔になれる、元気になれる存在」です。

新入生歓迎会

4月13日（月）に、生徒会が主催して新入生歓迎会を行いました。生徒会活動の説明や部活動の紹介では、担当生徒それぞれが工夫を凝らして、1年生に分かりやすく説明や紹介をすることができました。



「コミュニティ・スクール上尾中」 学校運営協議会

4月15日（水）本校応接室にて、第1回学校運営協議会が行われました。任命式では、校長から任命書が手交されました。また、令和8年度の学校教育目標、学校経営方針、アクションプラン等について熟議しました。



授業参観・懇談会

4月17日（金）5校時に、全校授業参観を行いました。放課後には、各クラスで懇談会を実施しました。新しいクラスの授業の様子や学校の状況を数多くの保護者の皆様にご参観いただきました。次回の授業参観は、7月8日（水）1～6校時を予定しています。



5月の予定

日付	曜日	行事予定
1日	金	全国学力・学習状況調査（話すこと）
2日	土	
3日	日	憲法記念日
4日	月	みどりの日
5日	火	こどもの日
6日	水	振替休日
7日	木	短縮日課 埼玉県学力・学習状況調査（質問） 専門委員会 教育実習受入開始
8日	金	4時間授業⑤⑥③④ 離任式 1年生給食後下校 フォローアップウィーク（部活なし15日まで）
9日	土	
10日	日	
11日	月	短縮日課 ⑤一斉避難訓練編成
12日	火	講話朝会 埼玉県学力・学習状況調査3年（国数英）
13日	水	埼玉県学力・学習状況調査2年（国数英） 3学年修学旅行・進路説明会
14日	木	埼玉県学力・学習状況調査1年（国数英）
15日	金	中間テスト 臨時中央委員会
16日	土	
17日	日	
18日	月	短縮日課 市内通信陸上
19日	火	市内通信陸上
20日	水	生徒朝会（報道委員会）
21日	木	市内一斉引取訓練 2学年赤城宮泊体験学習1日目（赤城）
22日	金	2学年赤城宮泊体験学習2日目（赤城）
23日	土	
24日	日	
25日	月	短縮日課
26日	火	短縮日課 ⑥生徒総会 眼科検診
27日	水	生徒指導連絡協議会
28日	木	2年素点交換
29日	金	内科検診2年1組～5組 生活アンケート
30日	土	
31日	日	

* 変更になる場合もありますので予めご承知おきください。

