

課題に対する具体策を形にしよう

地域と一体となった防犯対策



危険箇所など地域の情報は、教職員よりも地域に住んでいる皆さんの方が詳しいんじゃないかな。



危険な目に遭ったときの対処も大事だけど、危険な場所に対する知識を身に付けることはもっと大事よね。



地域の力で「安全マップ」をつくろう！

児童と保護者の力で危険箇所の情報を集めよう！

集まった情報をPTAでまとめよう！

できあがった「安全マップ」を地域と活用しよう！

「安全マップ」は町内会でも活用しましょう！



「学力向上」のためのバックアップ



先生たちが多忙と聞けど、どのくらい忙しいのかしら？

今までだって、勉強以外にもいろいろやってきたよね。



「学習指導要領」が改訂され、授業時数や学習内容が増加しました。各教科の学習内容を指導するだけでなく、将来を見据えて様々な力を児童に身に付けさせる「深い学び」を実現する学習指導が必要です。

確かに、学習指導の充実は、先生たちにしかできない一番重要な仕事よね。私たちがサポートをすることで、先生たちに学習指導を充実させる時間をつくれなにかしら…



教職員のサポート体制を充実させよう！

教職員にアンケートを実施して、現場の声を聞こう！

アンケートの結果から、サポートできることを明確にしよう！

きらきら応援団と連携して、サポート体制を充実させよう！

来年度に向けて、課題を解決する具体策を形にしてつなげていこう！

きらきら応援団に、保護者以外でも参加できる仕組みも整備しましょう。

