



上尾市立尾山台小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

学校生活に必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、尾山台小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

第1週目

	1日目 (4月8日・月)	2日目 (4月9日・火)	3日目 (4月10日・水)	4日目 (4月11日・木)	5日目 (4月12日・金)
学校行事	入学式			発育測定 学級懇談会	
1		がっきゅうかつどう	ずこう	たいいく	しょしや
		あいさつ・返事の仕方 ロッカー・荷物かけの確認と使い方 ランドセルの出し入れ 2	「好きなもの いっぱい」10 (クレパスで画用紙に好きな物の絵を描く)	着替えの仕方と並び方 服のたたみ方2	「はじめての名前」 鉛筆の持ち方 9
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	こくご	がっこうぎょうじ	さんすう
	入学式 5	トイレ・水道の使い方 くつ箱の使い方4	自己紹介をしよう (自分の名前を友達に伝える) 9	発育測定 発育測定の受け方1	「なかまづくりとかず」 (どちらが多いか、線で結んだり、ブロックを使ったりしてで比べる)8
3	がっきゅうかつどう	せいかつ	せいかつ	おんがく	たいいく
	担任の名前 持ち物、提出物の確認 諸連絡 等 (保護者の方と一緒に) 2	安全な下校の仕方 (集合場所と並び方) 5	連絡帳の出し方 道具箱調べと出し入れの仕方2	校歌 ドキドキドン!1年生の 歌練習 10	ならびかた 服のたたみ方 固定遊具の使い方 1

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 □ 健康な心と体
- 2 □ 自立心
- 3 協同性
- 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 □ 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

懇談会を設けてあります。子供たちの生活リズムを休日も含め崩さないよう保護者に依頼していきます。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日・月)	7日目(4月16日・火)	8日目(4月17日・水)	9日目(4月18日・木)	10日目(4月19日・金)
学校行事	練習給食	練習給食	給食開始		
	こくご	こくご	こくご	こくご	さんすう
1	「いいんき」 教科書の持ち方 返事の仕方 音読の姿勢 9	「おはなし たのしいな」 (お話を聞いて、感想を話す) 9	「おはなし たのしいな」 (お話を聞いて、感想を話す) 9	「おはなし たのしいな」 (お話を聞いて、感想を話す) 9	「なかまづくりとかず」 (5はいくつといくつに分けられるか考える) 8
	おんがく	さんすう	さんすう	さんすう	せいかつ
2	校歌 ドキドキドン! 1年生 などの練習 10	「なかまづくりとかず」 (1~5のものの数を数える) 8	「なかまづくりとかず」 (1~5のものの数を数える) 8	「なかまづくりとかず」 (絵を見て数を数え、数字を書く) 8	「がっこう だいすき」 (みんなで教室や学校を見て回る) 5
	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	たいいく	ずこう	こくご
3	練習給食(牛乳) 給食の準備の仕方・片づけ 2 ※下校 11:50頃予定	練習給食(牛乳・パン) 給食の準備の仕方・片づけ 2 ※下校 11:50頃予定	ならびかた 固定遊具の使い方 1	「ねんどと なかよし」 (粘土でつくりたい物をつくる) 10	「あつまって はなそう」 (絵を見て好きな物を選び選んだ理由を話したり、聞いたりする) 9
			がっきゅうかつどう	ずこう	おんがく
4			配膳の仕方 食事のマナー 歯みがきについて 4	「ねんどと なかよし」 (粘土でつくりたい物をつくる) 10	校歌 ドキドキドン! 1年生 などの練習 10

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現



家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにし、保護者も心配ないように、カリキュラムを生かしていきます。