

かわら版



令和4年6月7日発行

6月の予定

(6月の完全下校時刻は18:00です)

日	曜	給食	部活	行事予定	授業予定					
					①	②	③	④	⑤	⑥
1	水	○	○	二者面談	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥
2	木	○	○	二者面談	木①	木②	木③	木④	木⑤	木⑥
3	金	○	○	教育実習終了 二者面談	金①	金②	金③	金④	金⑤	金⑥
4	土	×	○							
5	日	×	○							
6	月	○	×		月①	月②	月③	月④	月⑤	×
7	火	○	○	二者面談	火①	火②	火③	火④	火⑤	火⑥
8	水	○	○	二者面談	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥
9	木	○	×	歯科検診 専門委員会	木①	木②	木③	木④	木⑤	木⑥
10	金	×	×	かがやキッズDAY 県通信陸上大会						
11	土	×	○	県通信陸上大会						
12	日	×	○							
13	月	○	○		月①	月②	月③	月④	月⑤	×
14	火	○	○	中央委員会	火①	火②	火③	火④	火⑤	火⑥
15	水	○	○	貧血検査(希望者)	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥
16	木	○	○		木①	木②	木③	木④	木⑤	木⑥
17	金	○	○		金①	金②	金③	金④	金⑤	金⑥
18	土	×	○	学総上尾市予選(バレー)						
19	日	×	○							
20	月	×	○	学総上尾市予選 中心日	数自	社自	自習	×	×	×
21	火	×	○	学総上尾市予選 中心日	英自	理自	国自	×	×	×
22	水	○	○	学総上尾市予選(バド・水泳・バスケ)	水①	水②	水③	水④	水⑤	水⑥
23	木	○	×	火曜日課	火①	火②	火③	火④	火⑤	火⑥
24	金	○	×	テスト前部活動停止期間 ~30日まで	金①	金②	金③	金④	金⑤	金⑥
25	土	×	×	漢字検定						
26	日	×	×							
27	月	○	×	6時間授業	月①	月②	月③	月④	月⑤	金⑥
28	火	○	×		火①	火②	火③	火④	火⑤	火⑥
29	水	○	×	期末テスト1日目	英テ	音テ	社テ	国テ	×	×
30	木	○	△	期末テスト2日目	理テ	家テ	数テ	体テ	×	×

7月のおもな予定

- 1日(金) 3年修学旅行 ~3日まで
- 5日(火) 金曜日課
- 8日(金) 火曜日課
- 15日(金) 1学期給食最終日
- 19日(火) 学年集会/大掃除
- 20日(水) 1学期終業式
- 21日(木) 夏季補習(該当者) ~26日まで

今月の詩

卒業写真
悲しいことがあると
開く革の表紙
卒業写真のあの人は
やさしい目をして
町で見かけたとき
何も言えなかった
卒業写真の面影が
そのままだったから
人ごみに流されて
変わっていく私を
あなたは時々遠くで
あなたは私の青春
あなたは私のもの

荒井由実

チェック できない人は要注意!



中間テストも終わり、1学期も折り返し地点を過ぎました。進級してから2か月ほどになりますが、現在の中学校生活はいかがでしょう。

4月の頃は、進級をきっかけにして、勉強を頑張ろうとか、後輩ができたので恥ずかしくない行動を取ろうとか、全体的に前向きな雰囲気を感じました。現在もその流れを継続して、目標に向かって頑張っている人もたくさんいます。けれども、進級当初の新鮮な気持ちを失い、緊張感のない日々を送っている人も出始めています。早くも「中だるみ」かと心配してしまいます。

そこで、今の自分自身の状態を確認するために、右のチェックリストを用意しました。ここ1週間を振り返ってみて、完璧にできている、または、だいたいできているという人は、 してみてください。……結果はいかがでしたか？

- 5分前行動をいつも心がけている。
- 提出物・宿題はすべて出している。
- 授業ノートをきちんととっている。
- 係や委員の仕事を忘れたことはない。
- 部活動には休まずに参加している。
- 「わすれないぞう」を毎日書いている。

すべての項目に がついた人は、よい習慣が身に付いているといえます。おそらく学校生活も順調なのではないでしょうか。いっぽう、 がつかなかった人は、自分の力で学校生活を変えていく必要があります。「初心忘るべからず」という言葉もあります。気持ちをリセットして、もう一度頑張りたいと思います。

学年主任

お世話になりました ~教育実習終了~

6月3日、3週間にわたる教育実習が終わりました。実習生全員が卒業生ということもあり、親しみを感じた生徒も多かったようです。その中のひとり さんは、2年2組に所属して、皆さんと一緒に勉強をしてくださいました。短い期間ではありましたが、たくさんのことを教わった生徒もいました。たいへんお世話になりました。大学に戻られた後も先生になるための勉強を続け、理想の先生を目指して頑張ってください。

教育実習を終えて 実習生

見聞きしただけではわからなかった教育現場の大変さを痛感しました。生徒達との信頼関係の築き方や興味関心を引き出す授業作りに苦労しましたが、多くの生徒達との関わりを通して、改めて教師になりたいと強く実感しました。瓦葺中学校で学んだことを生かして、生徒達から信頼される教師になれるように精一杯努めていきたいと思っています。



マスクの着用 ~もうしばらくの辛抱を~

6月に入り気温の高い日が続いています。熱中症対策の一つとして、体操服での登校も6日より可能となりました。また、登下校時にはマスクを外すことを推奨しています。いっぽう、校内では引き続きマスクの着用をお願いしています。ご理解とご協力をお願いします。

生徒総会 ～2年生はリモート参加～

5月26日(木)に生徒総会が開かれました。感染症の影響で、全校生徒が一堂に会することができないため、2年生は教室からのリモート参加になりました。総会では、生徒会や委員会の年間の活動計画や予算が話し合われ、すべての議案が可決されました。今後は、決められたことを確実に実行していくことが求められます。責任が果たせるように頑張りましょう。

生徒総会を終えて 生徒会書記

先日、生徒総会が開かれました。2年生は全員が集中して取り組み、昨年よりも学校を良くしようという姿勢が見られました。生徒会役員としてたいへん嬉しく思います。学級討議でも、総会で答えた質問や意見のほかに、たくさんの声があげられました。これからも瓦葺中学校をより良くしていくために、多くの意見を出していきましょう！



学年発表会に向けて ～総合学習～

総合的な学習の時間では、来月の学年発表会に向けて、着々と準備が進んでいます。

発表会の柱の一つは、「誰かの笑顔のために私たちができること」のプレゼンテーションです。代表を決めるクラス発表会を23日に控えて、各グループとも詰めの段階に入りました。

もう一つの柱は手話のパフォーマンスです。地域の方々から指導をいただき、クラス単位で決められた楽曲に挑戦しています。手話に親しみながら練習を重ねている様子を見ると、どのように仕上がるのか、今から楽しみです。

さらに、上尾市出身の弁護士、氏の講演会も開かれます。学習を深めるよい機会にしてほしいと思います。

総合的な学習の時間学年発表会について

期日：7月8日(金) 13:45～15:35

会場：瓦葺中学校体育館

プログラム

- ① 開会行事 (はじめの言葉/講師紹介)
- ② クラス代表の発表
「誰かの笑顔のために私たちができること」
- ③ 手話パフォーマンスの発表
1組…「世界で一つだけの花」
2組…「みんながみんな英雄」
3組…「パプリカ」
- ④ 指導講評
- ⑤ 休息10分
- ⑥ 記念講演 (全国きょうだいの会副会長 氏)
『「障害」ある人の「きょうだい」としての私』(仮題)
- ⑦ 閉会行事 (お礼の言葉/終わりの言葉)



「あついですね」



自学王決定戦 ～初代自学王は2組～

学習面では課題の多い青学年。テスト勉強を盛り上げようと、先生のアイデアで「自学王決定戦」の取り組みが始まりました。この取り組みは、テスト前2週間の家庭学習量を、勉強した教科書やワークのページ数に換算して、班単位で比較したものです。上位の結果は以下のとおりです。

順位	班	平均学習量	順位	班	平均学習量
1位	3組5班	279ページ	6位	2組5班	183ページ
2位	2組3班	238ページ	7位	1組6班	178ページ
3位	2組2班	220ページ	8位	1組5班	174ページ
4位	3組1班	218ページ	9位	1組2班	162ページ
5位	2組1班	197ページ	10位	3組4班	159ページ

なお、クラス対抗では2組が1位となりました。競争を楽しみながら、みんなで学習量を増やしていきましょう。



インターネットの長時間利用について ～埼玉県ネットトラフル注意報より～

スマートフォンなどのインターネット機器の普及により、インターネットは多くの人たちにとってより身近なものとなってきました。しかしその一方で、インターネット利用にともなうさまざまな問題も発生しています。そのひとつが、インターネットの利用時間の長さです。

長時間利用が日常生活に及ぼす悪影響

インターネットを長時間利用していると、日常生活に悪影響が及んでしまいます。1日は24時間しかありませんし、長時間インターネットを使うとなると、生活に必要な時間が削られてしまうのです。

特に削られやすいのが、睡眠時間です。自由に使える時間が多い夜間に、インターネット利用を止めてくれる人がいない部屋で、インターネットを使っているうちに、ついつい寝るのが遅くなってしまいうケースがよくあります。

しかし、睡眠時間を削るのは健康や成長に影響が出たり、昼間に眠くなって授業中に居眠りして成績に影響したりするなど、学校生活にまで悪影響が及んでしまうこともあります。また、長時間利用が日常的なものになると、インターネットを使っていないと落ち着かなくてイライラしてしまうなど、精神的にストレスを抱えてしまうケースも珍しくありません(ネット依存)。

インターネットを長時間利用する人が増えている背景には、インターネット上のサービスやアプリの充実があります。インターネット上には、動画の視聴や音楽鑑賞、ゲーム、友だちとのコミュニケーションなどを無料で楽しめるサービスやアプリが沢山あります。こうしたサービスやアプリは、ちょっとしたつもりではじめても、なかなかやめ時が見つけづらく、つい利用時間が長引いてしまいがちです。

インターネットの長時間利用を防ぐために

インターネットの長時間利用を防ぐためには、1日のうちどのくらいの時間をインターネットに使えるのか、自分で把握しておくことが必要です。具体的なやり方としては、まず学校にいる時間や食事・入浴・睡眠などの生活に必要な時間を書きだしてみてください。そしてそれらの合計を24時間からひいた自由に使える時間の中でインターネットを利用することを意識しましょう。

さらに、家族で話し合い、「インターネットの利用は平日〇時間まで、休日〇時間まで」などといったインターネット利用に関するルールを作るのも、長時間利用を防ぐのに有効です。

インターネットの長時間利用は、日常生活に大きな悪影響を及ぼすものです。日頃のインターネットの利用状況をふりかえり、適度な時間を心がけて利用してください。