小学校　高学年　国語　作文「夏休みの思い出」

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　）

☆ 空いているところをうめて、作文を完成させましょう。

【例文】 夏休みの思い出

わたしが夏休みに一番心に残ったことは、平泳ぎで二十五メートル泳げたことです。

なぜかというと、わたしは平泳ぎが苦手で、去年は十メートルしか泳げなかったからです。

わたしは、かえる足がうまくできませんでした。友達にアドバイスをもらって、足のうらで水をけったら、すーっと進むようになりました。

平泳ぎができるようになってきたら、水泳の時間がとても待ち遠しくなりました。

来年の夏には、五十メートル泳げるように、もっとがんばって練習していきたいです。

題名	はじめ ①心に残ったできごと	中 ①心に残った理由 ②くわしい様子 ③思ったこと	おわり ①これからしたいと思うこと
夏休みの思い出	わたしが夏休みに夏休みに一番心に残ったことは、	なぜかというと、	

小学校　高学年　国語　「随筆にチャレンジ」

（　）年（　）組（　）番　名前（　　）

☆　空いているところをうめて、随筆（ずいひつ）を完成させましょう。

【例文】ピアノ

㊫「もっと力をぬいて。」

ピアノの先生がおっしゃった。わたしは、ようち園のころからピアノを習っている。

㊥　先生に言われることが多いこの言葉。なぜなのか、考えてみた。最近のわたしは、まちがえずにひいて、早く合格したいという気持ちが強い。すると、体に力が入り、音もかたくなる。同じピアノで、同じ曲を先生がひくと、メロディーがきいている人の心の中を流れていくのがわかる。

㊧　全ては、心なのだ。これからは、表現することを自分が楽しめるように練習をしたいと思う。

◎「自分の体験したこと、好きなこと、習いごと、家族のこと」などを題材にして書いてみよう。

題材	はじめ ①題材について ★書き出しを「　」にしてみよう！	中 ①経験や見聞きした事実についてのくわしい説明	おわり ①それらのできごとから感じたこと、思ったこと、考えたこと

小学校　高学年　国語　「故事成語を使った　短作文」

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　）

☆　それぞれの語句を用いて、次の条件を満たす短い文を作りましょう。

条件・主語、述語が入っている。
・二十字以上三十字以内である。
・与えられた語句が文中で適切に使われている。

例「七転び八起き」
（意味）何回失敗しても、くじけずがんばる様子。
【解答例】七転び八起きで、ぼくは、もう一度ちょう戦してみよう。

一「四苦八苦（しくはっく）」
（意味）ひどい苦しみ。たいへんな苦労。

小学校　高学年　国語　「ことわざを使った　短作文」

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　）

☆　それぞれの語句を用いて、次の条件を満たす短い文を作りましょう。

条件・主語、述語が入っている。
・二十字以上三十字以内である。
・与えられた語句が文中で適切に使われている。

例「ねこのひたい」
（意味）ねこのひたいはせまいことから、せまいことのたとえ。
【解答例】わが家の庭は、ねこのひたいほどの広さしかない。

一「月とすっぽん」
（意味）二つのものが比べものにならないほど大きくちがう様子。

月とすっぽんは、比べてみると形は似ている（に）けれど、月は空にうかび、すっぽんは沼の中に住んでいて、全くちがうね。

小学校　高学年　国語　「意見文」

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　）

☆　次の二人の考えを読んで、自分はどちらがよいと思うかを明確にして、意見文を書きましょう。

【話題】「卒業文集は、手書きがよいか、パソコンがよいか」

Aさんの考え

わたしは、手書きの方がよいと思います。その理由は、文字がそのまま残るので、一人一人ちがう字になり、記念に残るからです。また、パソコンが苦手な人でも書くことができるし、休み時間や家でも自分のペースで書くことができます。手書きの方が気持ちをこめることもできるような気がします。

Bさんの考え

わたしは、パソコンの方がよいと思います。なぜなら、パソコンだと、何度でもかんたんに書き直すことができるからです。それにパソコンを使うと、字に自信がない人でもきれいに書くことができます。また、全員が文字の形や大きさをそろえることができるので、読みやすい文集に仕上げられると思います。

自分の意見	理由	
★立場を明確にしよう！	★意見の理由を示す。 ★理由がいくつかあるときは整理する。	★具体的な例を挙げる。
自分の意見 ★自分の立場を再確認！		

わたしは、「卒業文集はパソコンがよい」というBさんの考えに賛成です。

なぜかというと、ずっと残るものなので、きれいに仕上げたいからです。わたしは、作文を書くときに、よく直すのですが、消しているうちにきたなくなるし、時間がかかって最後は雑になってしまうこともあります。

このような理由から、わたしは、「卒業文集はパソコンがよい」という考えに賛成です。

（解答例）

小学校　高学年　国語　「故事成語を使った　短作文」解答例

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　）

☆　それぞれの語句を用いて、次の条件を満たす短い文を作りましょう。

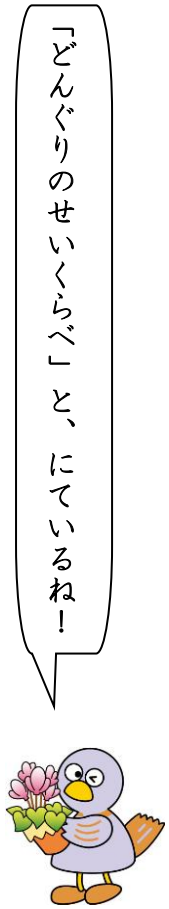
条件・主語、述語が入っている。
・二十字以上三十字以内である。
・与えられた語句が文中で適切に使われている。

例「七転び八起き」
（意味）何回失敗しても、くじけずがんばる様子。
【解答例】七転び八起きで、ぼくは、もう一度ちょう戦してみよう。

一「四苦八苦（しくはっく）」
（意味）ひどい苦しみ。たいへんな苦労。

ぼ	く	は	、	た	め	て
し	ま	っ	た	宿	題	が
終	わ	ら	ず	に	四	苦
八	苦	し	て	い	る	。
						３０

二「五十歩百歩（ごじっぽひゃっぽ）」
（意味）少しはちがうが、どちらも似たり寄ったりで、あまり差のないこと。



田	中	さ	ん	と	わ	た
し	の	算	数	の	成	績
は	、	五	十	歩	百	歩
だ	。					
						３０

小学校　高学年　国語　「ことわざを使った　短作文」解答例

（　　）年（　　）組（　　）番　名前（　　）

☆　それぞれの語句を用いて、次の条件を満たす短い文を作りましょう。

条件・主語、述語が入っている。
・二十字以上三十字以内である。
・与えられた語句が文中で適切に使われている。

例「ねこのひたい」
（意味）ねこのひたいはせまいことから、せまいことのたとえ。
【解答例】わが家の庭は、ねこのひたいほどの広さしかない。

一「月とすっぽん」
（意味）二つのものが比べものにならないほど大きくちがう様子。

月とすっぽんは、比べてみると形は似ている（に）けれど、月は空にうかび、すっぽんは沼の中に住んでいて、全くちがうね。

母	ト	と
の	ル	す
手	ト	っ
作	カ	ぽ
り	レ	ん
カ	ー	だ
レ	で	。
ー	は	
と	、	
レ	月	

30

二「ぶたに真じゅ」
（意味）価値のわからない人には、貴重（きちょう）なものも役に立たず、何の意味もない。

似（に）た意味のことわざに「ねこに小判」があるよ！

券	が	あ	っ	て	も	、
ダ	ン	ス	に	興	味	が

ぼ	く	は	か			
な	い	か				