

ホームページ  
掲載資料

平成30年度

# 全国学力・学習状況調査結果

(上尾市立小・中学校 概要)

平成30年4月17日実施



上尾市教育委員会

# 目 次

1 学力調査の概要	・・・	1
2 内容別調査結果の概要		
(1)内容別正答率	・・・	2
(2)分類・区分別正答率		
【小学校 国語A(知識)国語B(活用)】	・・・	3
【小学校 算数A(知識)算数B(活用)】	・・・	5
【小学校 理科】	・・・	7
【中学校 国語A(知識)国語B(活用)】	・・・	9
【中学校 数学A(知識)数学B(活用)】	・・・	11
【中学校 理科】	・・・	13
3 児童生徒質問紙回答結果 (生活習慣に関する質問事項を中心に抜粋)		
【小学校】	・・・	15
【中学校】	・・・	16
4 各内容の成果と課題及び設問別正答率の状況	・・・	17

# 1 学力調査の概要

## (1) 調査の目的

- ① 国が、全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上のため、児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育の結果を検証し、改善を図る。
- ② 各教育委員会、学校等が、全国的な状況との関連において自らの教育の結果を把握し、改善を図る。
- ③ 各学校が、各児童生徒の学力や学習状況を把握し、教育指導や学習状況の改善に役立てる。

## (2) 調査の対象となった学校及び児童生徒

- 上尾市立小学校 22校 第6学年児童
- 上尾市立中学校 11校 第3学年生徒

## (3) 調査期日

- 平成30年4月17日(火)

## (4) 教科及び調査時間

- 小学校 第6学年 「国語A」「国語B」「算数A」「算数B」「理科」「質問紙調査」
- 中学校 第3学年 「国語A」「国語B」「数学A」「数学B」「理科」「質問紙調査」

## (5) 使用検査紙

- A問題：主に知識に関する問題
  - ・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容
  - ・実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 など
- B問題：主に活用に関する問題
  - ・知識・理解等を実生活の様々な場面に活用する力
  - ・様々な課題解決のための構想を立て、実践し、評価・改善する力 など
- 質問紙・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

## (6) 学年・教科ごとの調査実施児童生徒数

	国語A	国語B	算数・ 数学A	算数・ 数学B	理科 調査	質問紙 調査
小学校第6学年	1,930	1,930	1,930	1,929	1,929	1,931
中学校第3学年	1,849	1,848	1,849	1,847	1,843	1,843

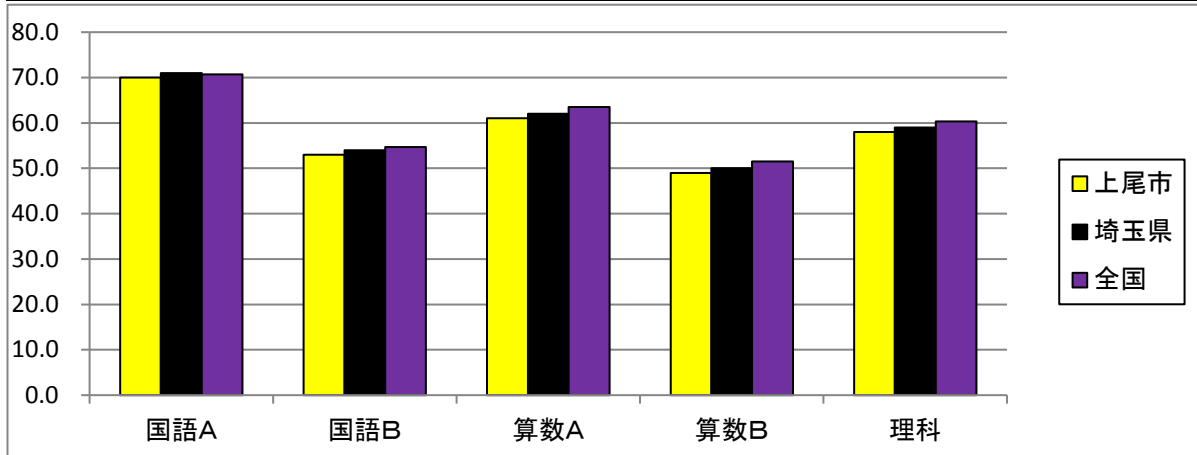
## 2 内容別調査結果の概要

### (1) 内容別正答率

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

#### 【小学校第6学年】

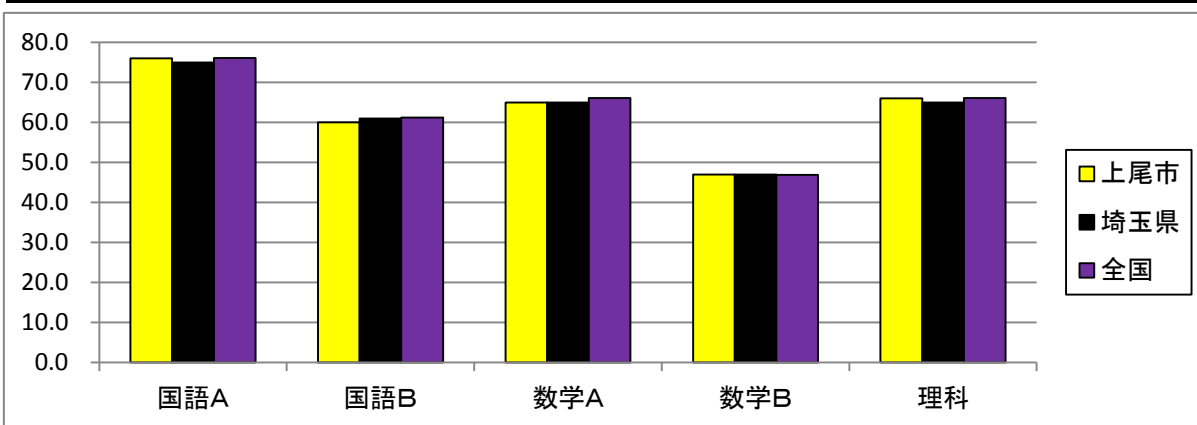
	国語A (知識)	国語B (活用)	算数A (知識)	算数B (活用)	理科
上尾市	70.0	53.0	61.0	49.0	58.0
埼玉県	71.0	54.0	62.0	50.0	59.0
全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3



全ての問題において、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

#### 【中学校第3学年】

	国語A (知識)	国語B (活用)	数学A (知識)	数学B (活用)	理科
上尾市	76.0	60.0	65.0	47.0	66.0
埼玉県	75.0	61.0	65.0	47.0	65.0
全国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1



国語のB問題(活用)は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。  
 数学のA問題(知識)は、全国の平均正答率を下回っているが埼玉県の平均正答率と同値である。  
 国語のA問題(知識)、理科ともに、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。  
 数学のB問題(活用)は、全国の平均正答率を上回っており、埼玉県の平均正答率と同値である。

(2) 分類・区別正答率

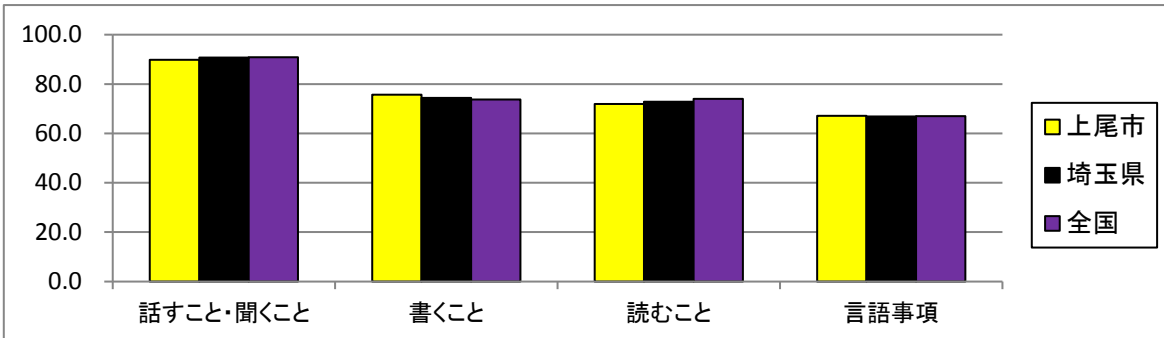
**国語 A (知識)**

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第 6 学年】

《領域等別》

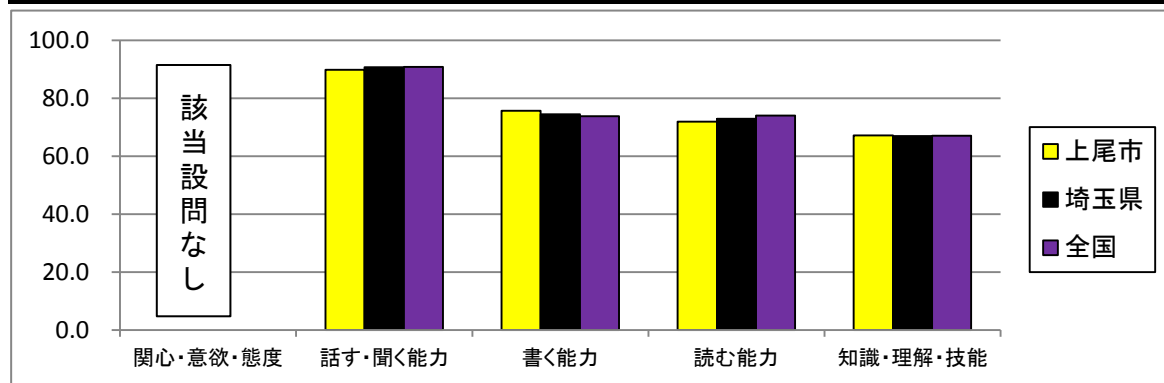
	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	89.8	75.7	71.9	67.1
埼玉県	90.7	74.4	72.9	66.9
全国	90.8	73.8	74.0	67.0



「書くこと」「言語事項」とともに、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

《観点別》

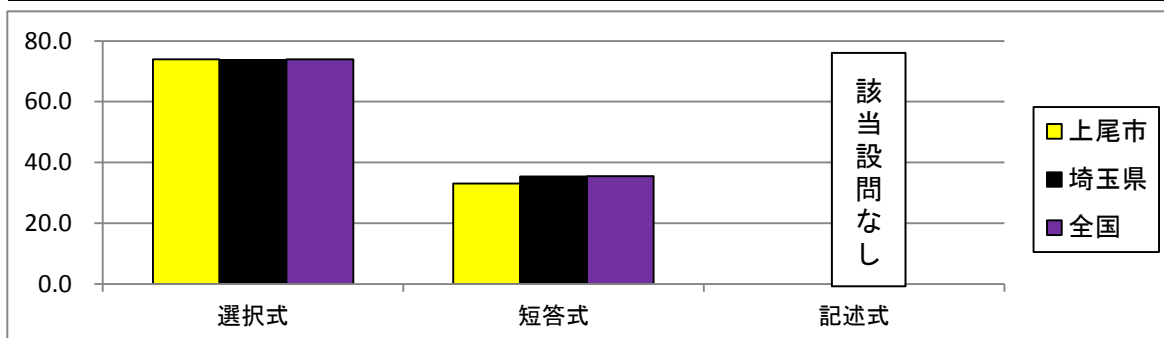
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	-	89.8	75.7	71.9	67.1
埼玉県	-	90.7	74.4	72.9	66.9
全国	-	90.8	73.8	74.0	67.0



「書く能力」「知識・理解・技能」とともに、全国及び埼玉県を上回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	73.9	33.1	-
埼玉県	73.7	35.4	-
全国	73.9	35.5	-



「選択式」で、全国の平均正答率と同値であるが、埼玉県の平均正答率を上回っている。

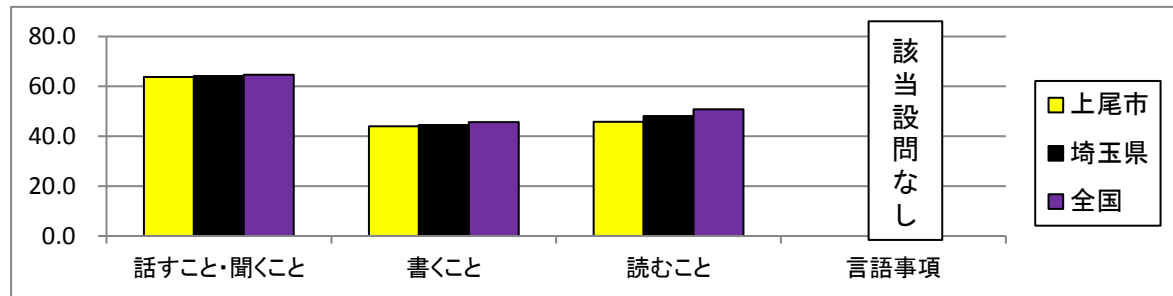
# 国語B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

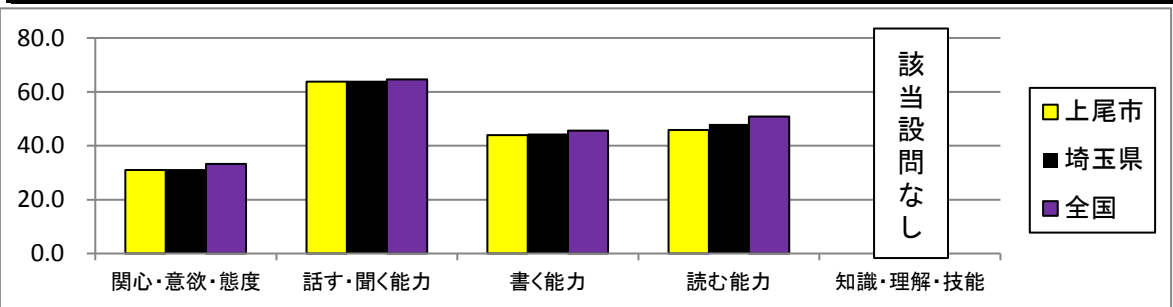
	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	63.8	44.0	45.8	-
埼玉県	64.1	44.5	48.1	-
全国	64.6	45.6	50.8	-



「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

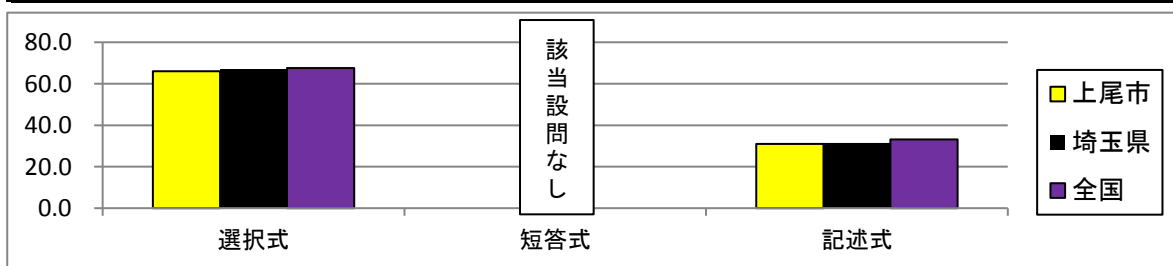
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	31.0	63.8	44.0	45.8	-
埼玉県	31.4	64.1	44.5	48.1	-
全国	33.2	64.6	45.6	50.8	-



「関心・意欲・態度」「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	66.1	-	31.0
埼玉県	67.1	-	31.4
全国	67.6	-	33.2



「選択式」「記述式」ともに、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

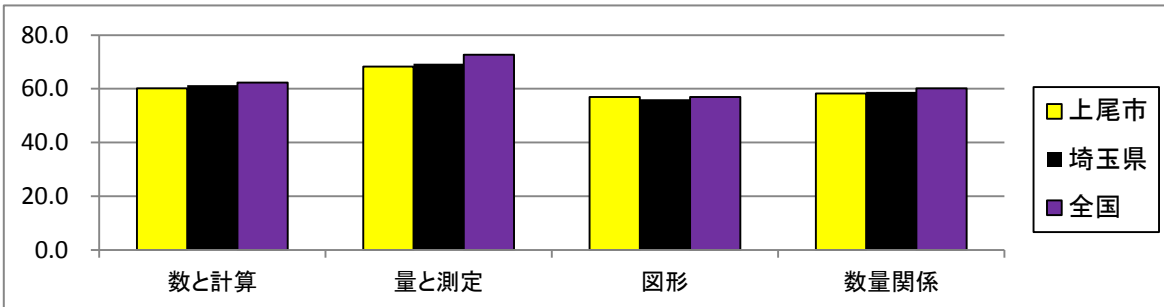
# 算数 A (知識)

【小学校第 6 学年】

《領域等別》

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

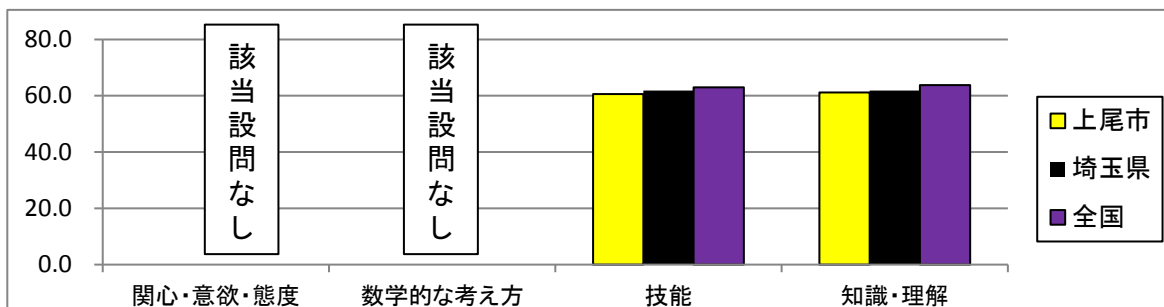
	数と計算	量と測定	図形	数量関係
上尾市	60.2	68.3	56.9	58.2
埼玉県	61.4	69.3	56.1	58.9
全国	62.3	72.7	56.9	60.1



「図形」は、全国の平均正答率と同値であるが、埼玉県の平均正答率を上回っている。  
「数と計算」「量と測定」「数量関係」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

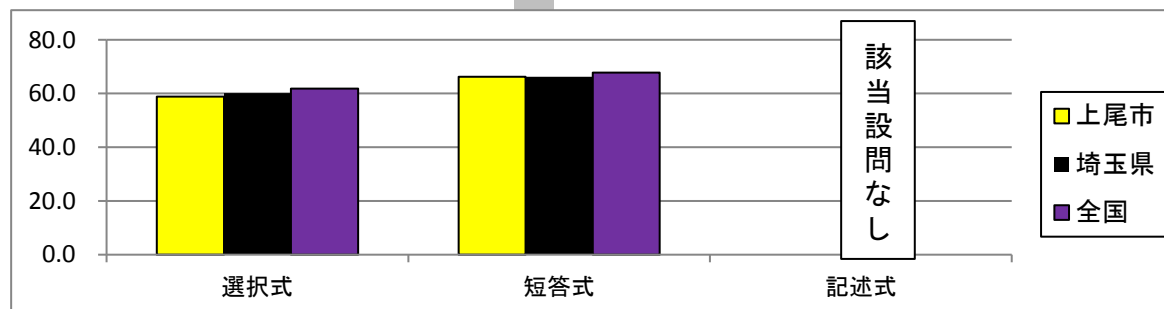
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	-	60.6	61.2
埼玉県	-	-	61.8	61.8
全国	-	-	63.0	63.8



「技能」「知識・理解」ともに、全国・及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	58.9	66.2	-
埼玉県	60.1	66.2	-
全国	61.8	67.8	-



「短答式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率と同値である。  
「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

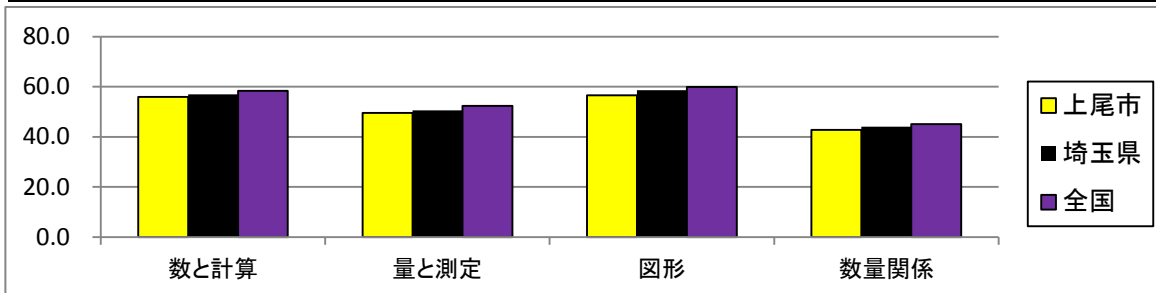
# 算数B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《領域等別》

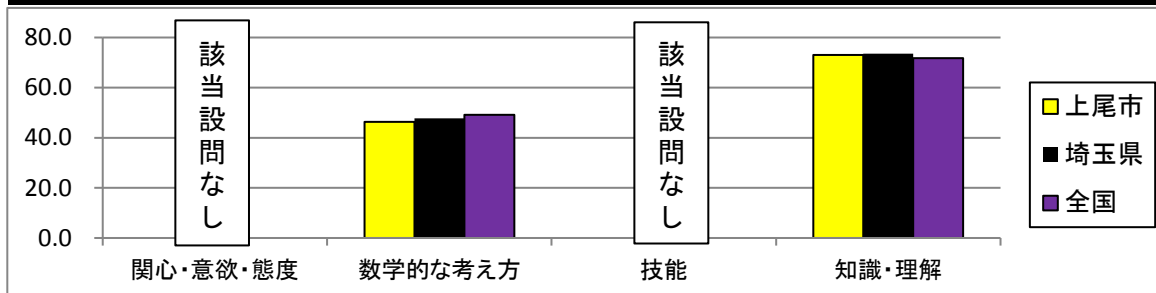
	数と計算	量と測定	図形	数量関係
上尾市	55.9	49.5	56.6	42.8
埼玉県	57.0	50.6	58.6	44.0
全国	58.4	52.4	59.9	45.1



全領域で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	—	46.4	—	73.0
埼玉県	—	47.7	—	73.6
全国	—	49.2	—	71.7

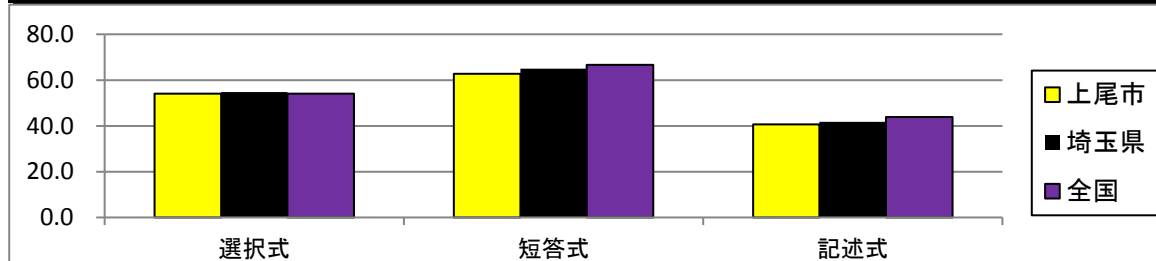


「知識・理解」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率は下回っている。

「数学的な考え方」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	54.1	62.7	40.6
埼玉県	54.7	65.0	41.7
全国	54.0	66.6	43.9



「選択式」は、全国の平均正答率を上回っているが、埼玉県の平均正答率は下回っている。

「短答式」「記述式」ともに、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。



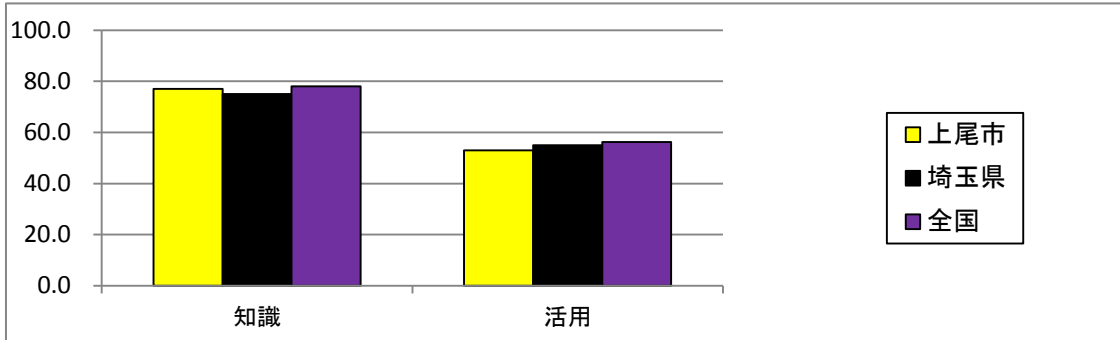
# 理科

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【小学校第6学年】

《枠組み》

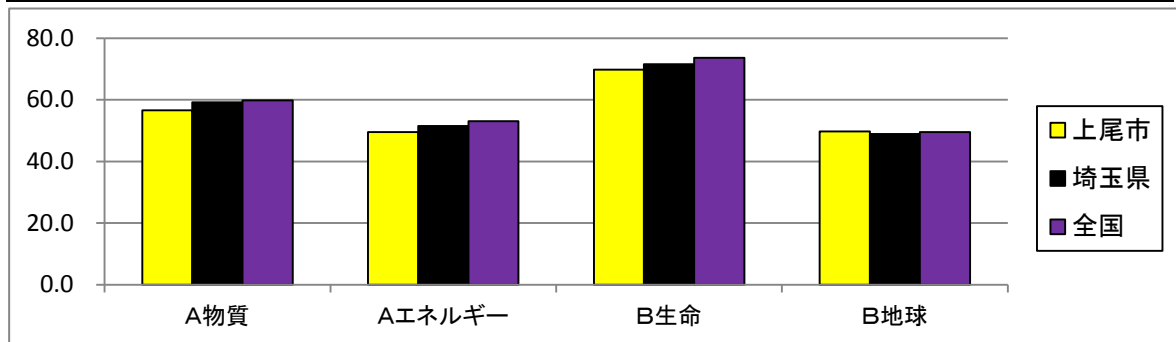
	知識	活用
上尾市	77.0	53.0
埼玉県	75.0	55.0
全国	78.0	56.2



「知識」「活用」ともに、全国及び埼玉県の平均正答率の下回っている。

《区分別》

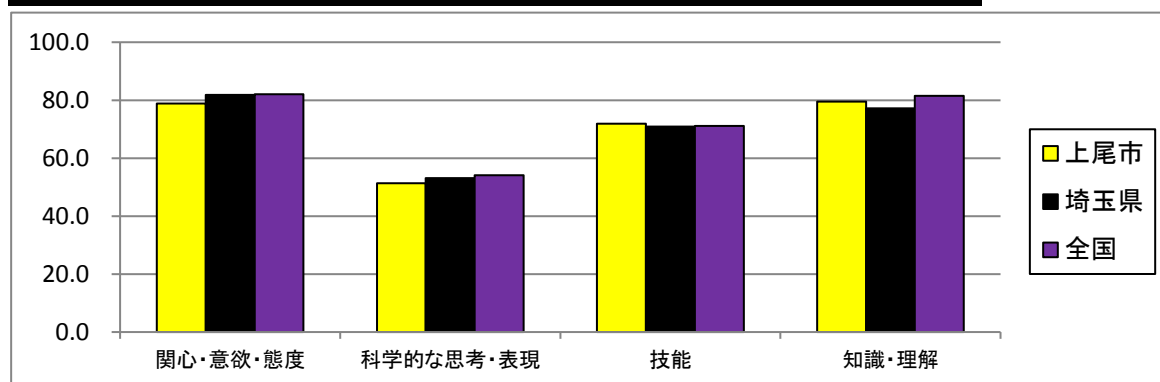
	A物質	Aエネルギー	B生命	B地球
上尾市	56.6	49.5	69.8	49.7
埼玉県	59.2	51.5	71.5	48.9
全国	59.8	53.1	73.6	49.5



「B地球」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。  
 「A物質」「Aエネルギー」「B生命」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

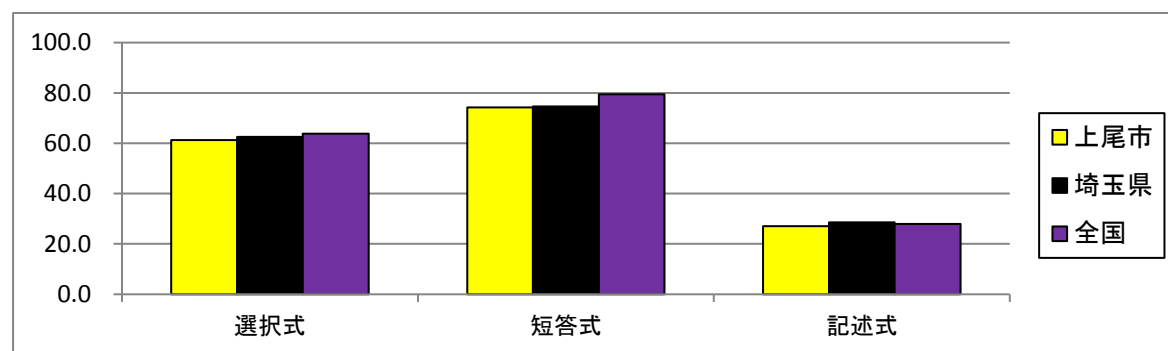
	関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	技能	知識・理解
上尾市	78.9	51.3	71.9	79.5
埼玉県	81.8	53.1	70.9	77.2
全国	82.1	54.1	71.1	81.5



「技能」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。  
 「知識・理解」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は、上回っている。  
 「関心・意欲・態度」「科学的な思考・表現」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	61.3	74.2	27.1
埼玉県	62.5	74.6	28.6
全国	63.8	79.4	28.0



全問題形式で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

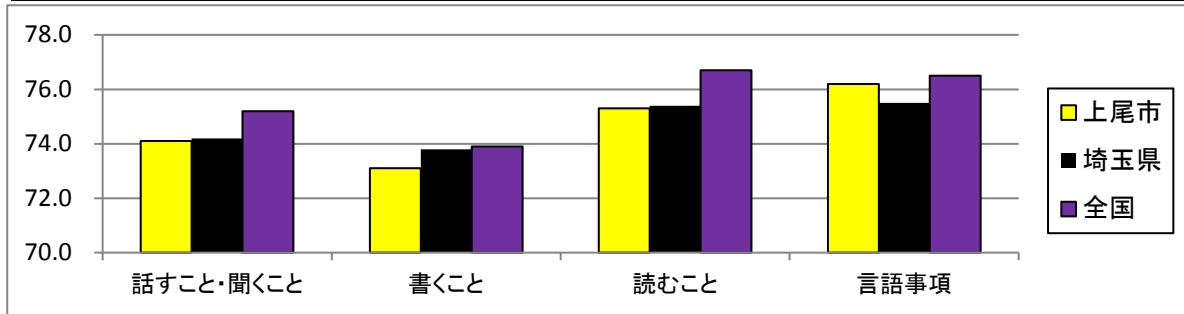
# 国語 A (知識)

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

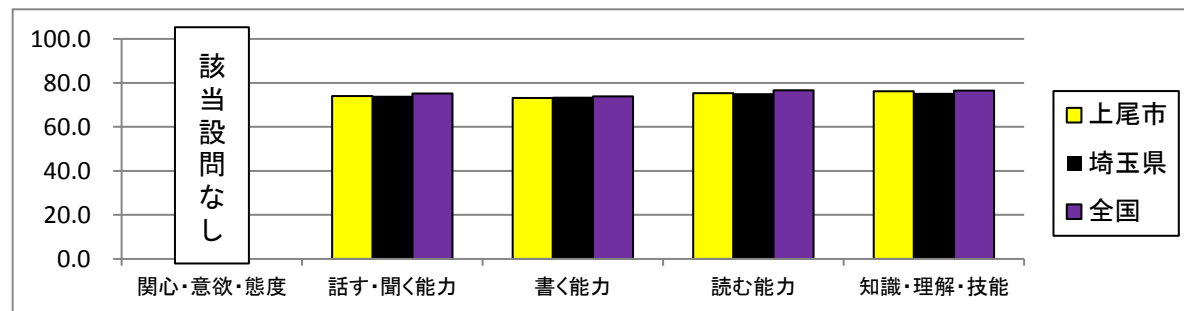
	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	74.1	73.1	75.3	76.2
埼玉県	74.2	73.8	75.4	75.5
全国	75.2	73.9	76.7	76.5



「言語事項」は、全国の平均正答率は下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。  
「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

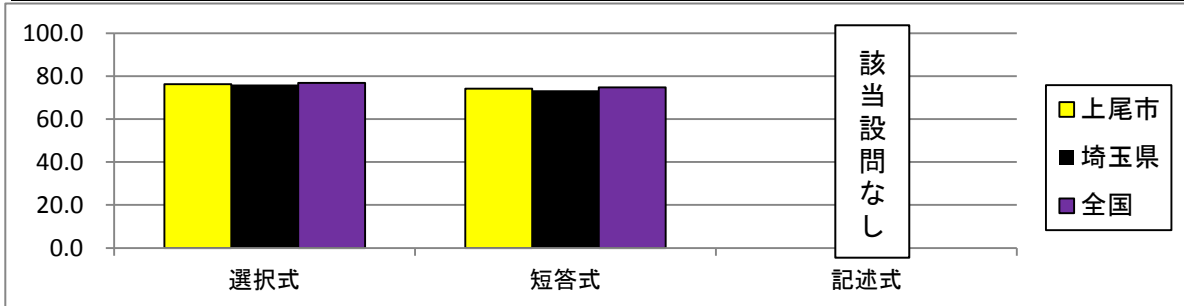
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	-	74.1	73.1	75.3	76.2
埼玉県	-	74.2	73.8	75.4	75.5
全国	-	75.2	73.9	76.7	76.5



「知識・理解・技能」は、全国の平均正答率は下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。  
「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	76.3	74.1	-
埼玉県	76.1	73.4	-
全国	76.8	74.7	-



「選択式」「短答式」ともに、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。

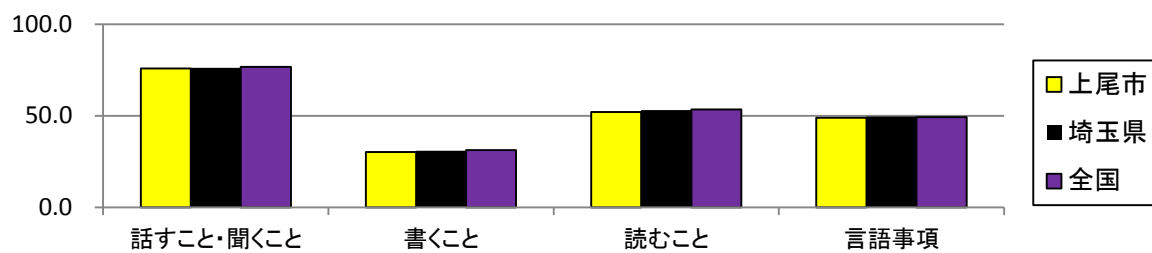
# 国語B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

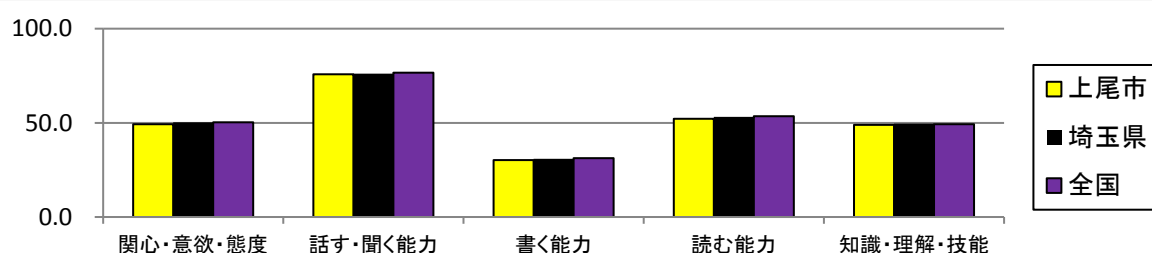
	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
上尾市	75.8	30.2	52.1	48.9
埼玉県	76.1	30.9	53.1	49.6
全国	76.6	31.3	53.5	49.2



全領域で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

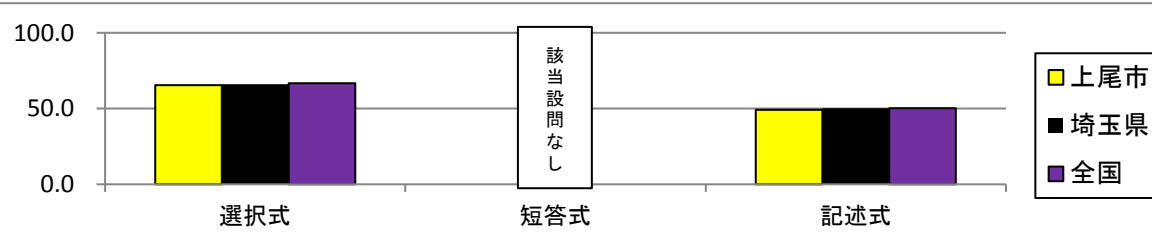
	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解・技能
上尾市	49.2	75.8	30.2	52.1	48.9
埼玉県	50.3	76.1	30.9	53.1	49.6
全国	50.3	76.6	31.3	53.5	49.2



全領域で、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	65.4	—	49.2
埼玉県	66.0	—	50.3
全国	66.7	—	50.3



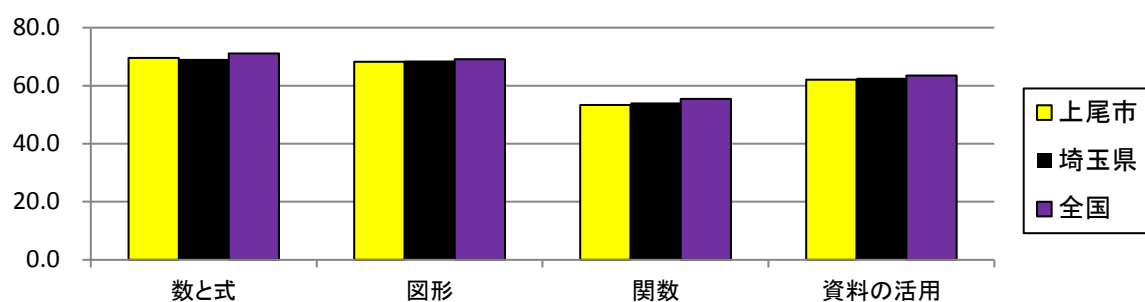
「選択式」「記述式」とともに、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

**数学A（知識）**  
【中学校第3学年】

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

《領域等別》

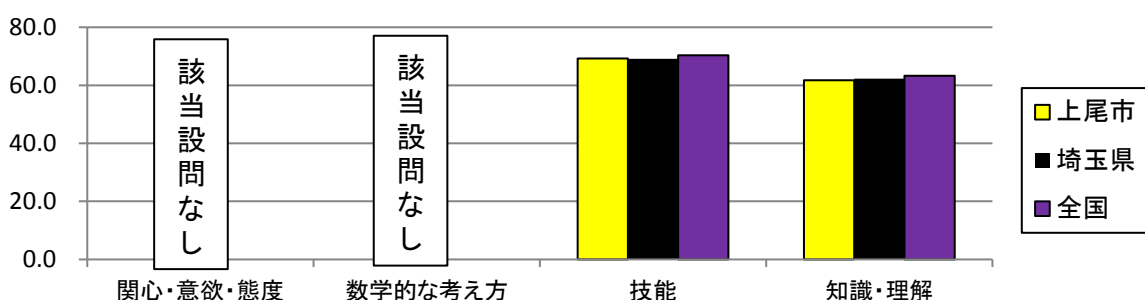
	数と式	図形	関数	資料の活用
上尾市	69.6	68.3	53.4	62.1
埼玉県	69.2	68.7	54.2	62.7
全国	71.1	69.1	55.5	63.5



「数と式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。  
「図形」「関数」「資料の活用」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

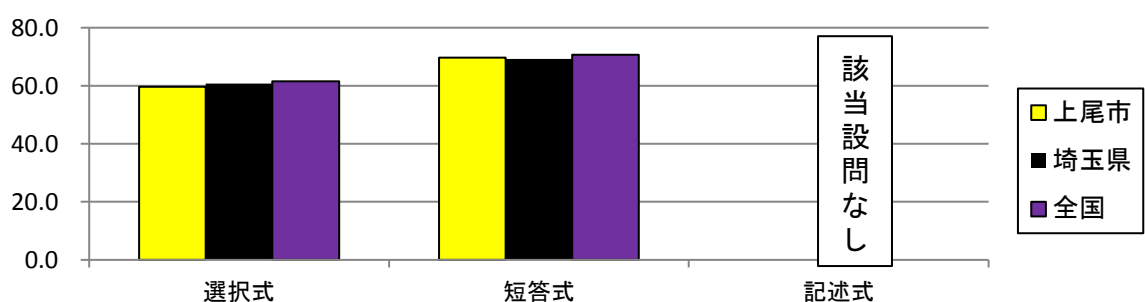
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	-	69.3	61.8
埼玉県	-	-	69.1	62.3
全国	-	-	70.4	63.3



「技能」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。  
「知識・理解」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	59.7	69.7	-
埼玉県	60.7	69.2	-
全国	61.5	70.7	-



「短答式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。  
「選択式」は、全国及び埼玉県を下回っている。

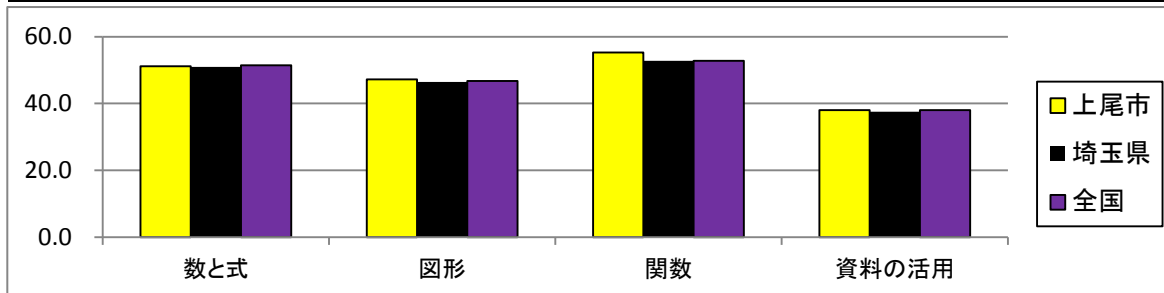
# 数学B（活用）

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《領域等別》

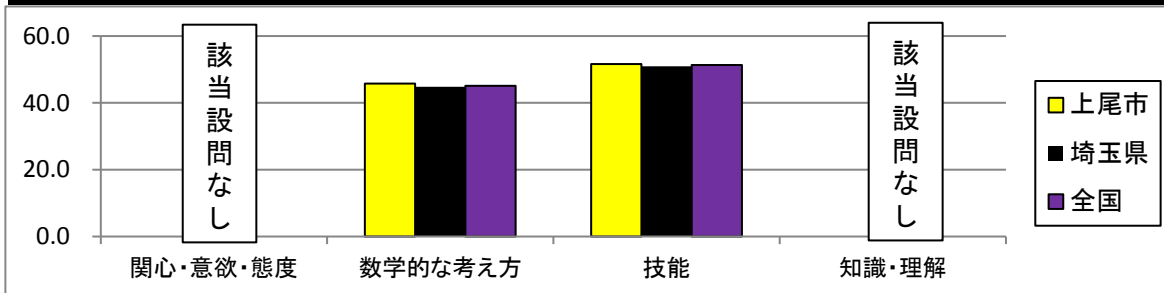
	数と式	図形	関数	資料の活用
上尾市	51.1	47.2	55.3	38.0
埼玉県	50.9	46.4	52.8	37.5
全国	51.4	46.7	52.8	38.0



「図形」「関数」「資料の活用」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。  
「数と式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。

《観点別》

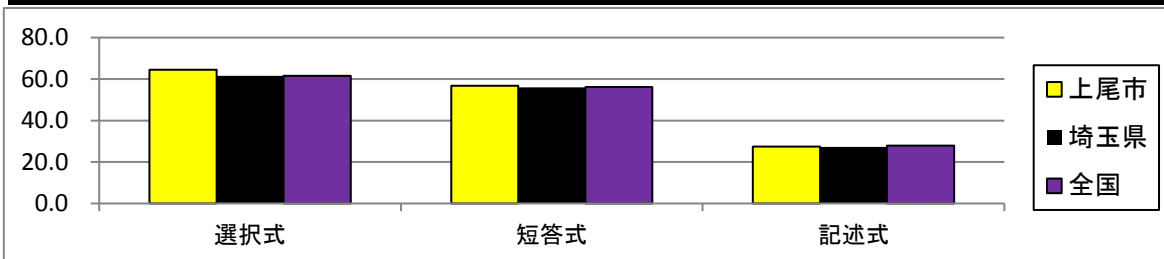
	関心・意欲・態度	数学的な考え方	技能	知識・理解
上尾市	-	45.8	51.6	-
埼玉県	-	44.8	50.9	-
全国	-	45.1	51.3	-



「数学的な考え方」「技能」ともに、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	64.5	56.8	27.5
埼玉県	61.6	56.0	27.3
全国	61.5	56.2	27.9



「選択式」「短答式」ともに、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。  
「記述式」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は、上回っている。

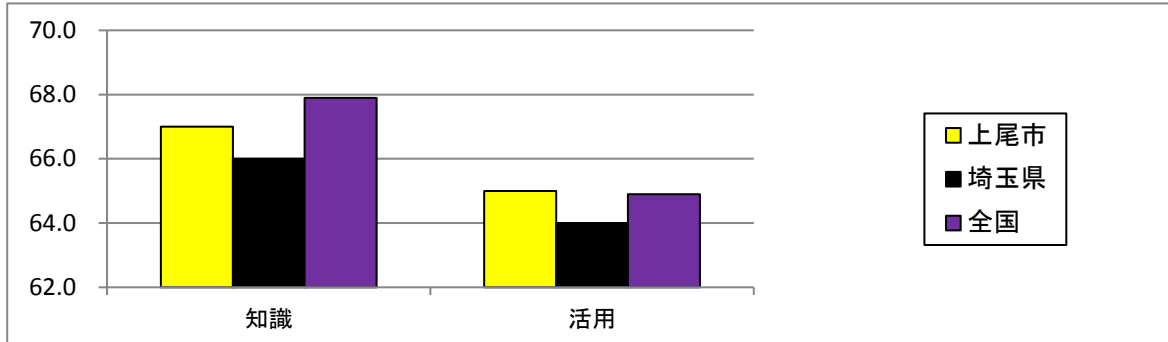
# 理科

※ 網掛けは、全国の平均正答率を下回っているもの

【中学校第3学年】

《枠組み》

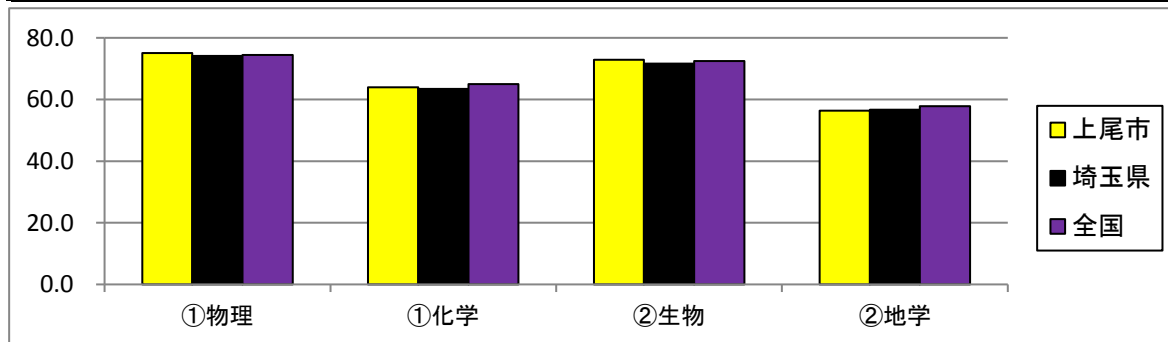
	知識	活用
上尾市	67.0	65.0
埼玉県	66.0	64.0
全国	67.9	64.9



「活用」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。  
 「知識」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。

《分野別》

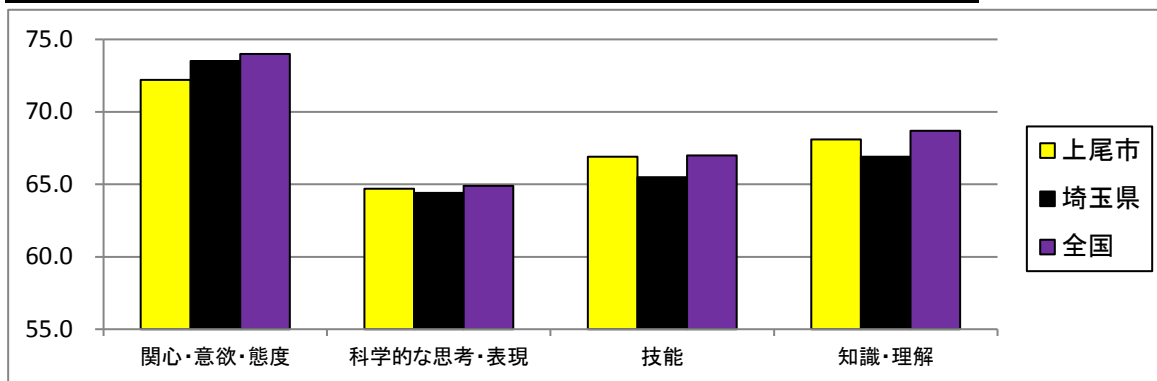
	①物理	①化学	②生物	②地学
上尾市	75.1	64.0	72.9	56.4
埼玉県	74.1	63.4	71.6	56.7
全国	74.4	65.0	72.5	57.8



「①物理」「②生物」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。  
 「①化学」「②地学」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《観点別》

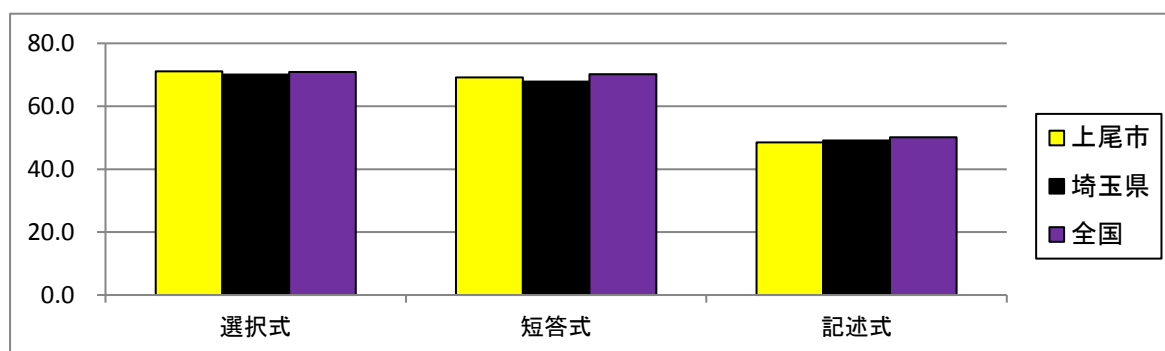
	関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	技能	知識・理解
上尾市	72.2	64.7	66.9	68.1
埼玉県	73.5	64.4	65.5	66.9
全国	74.0	64.9	67.0	68.7



「科学的な思考・表現」「技能」「知識・理解」は、全国の平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。  
 「関心・意欲・態度」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。

《問題形式別》

	選択式	短答式	記述式
上尾市	71.1	69.2	48.5
埼玉県	70.1	67.8	49.1
全国	70.9	70.2	50.1



「選択式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を上回っている。  
 「短答式」は、全国平均正答率を下回っているが、埼玉県の平均正答率は上回っている。  
 「記述式」は、全国及び埼玉県の平均正答率を下回っている。



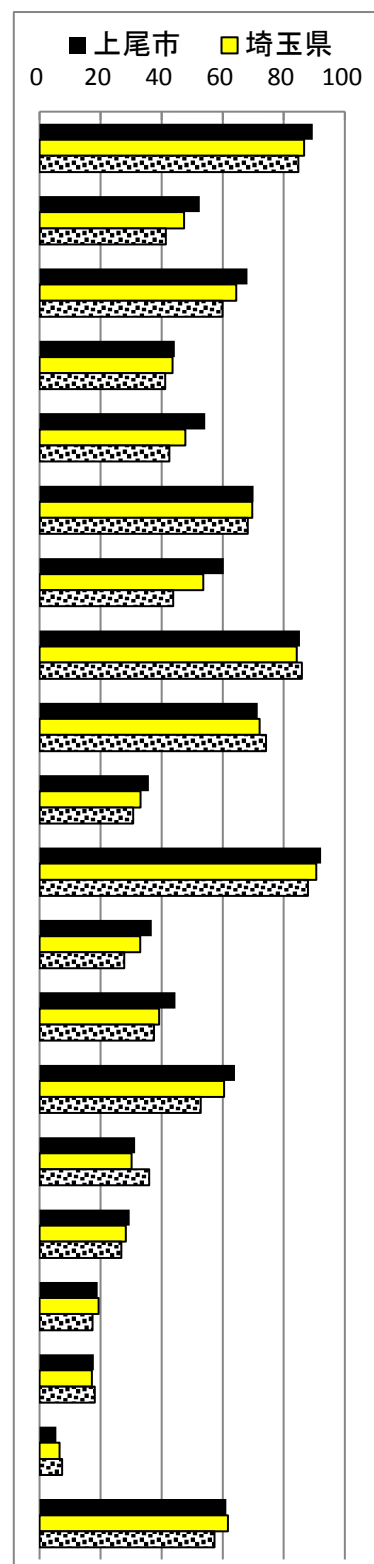
### 3 児童生徒質問紙回答結果(生活習慣に関する質問事項を中心に抜粋)

※ 網掛けは、全国及び県の平均回答率を下回っているもの

#### 【小学校(第6学年)】

平均回答率(%)

番号	質問事項	「はい」と答えた児童		
		上尾市	埼玉県	全国
1	朝食を毎日食べていますか	89.5	86.7	84.8
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	52.5	47.3	41.4
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	68.1	64.4	59.9
4	自分には、よいところがあると思いますか	44.3	43.6	41.2
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	54.3	47.8	42.5
6	将来の夢や目標を持っていますか	70.1	69.7	68.2
7	学校のきまりを守っていますか	60.3	53.6	43.8
8	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	85.3	84.3	85.9
9	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	71.5	72.1	74.2
10	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	35.8	33.1	30.7
11	家で、学校の宿題をしていますか	92.2	90.6	87.9
12	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	36.7	33.0	27.7
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	44.5	39.2	37.5
14	家の人と学校での出来事について話をしますか	64.0	60.4	52.8
15	今住んでいる地域の行事に参加していますか	31.3	30.1	35.9
16	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	29.5	28.3	26.8
17	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	19.0	19.3	17.3
18	地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	17.8	17.1	18.1
19	新聞を読んでいますか	5.5	6.5	7.4
20	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	61.2	61.7	57.3



○「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進により、家庭での生活習慣の確立が図られていることがうかがえる。

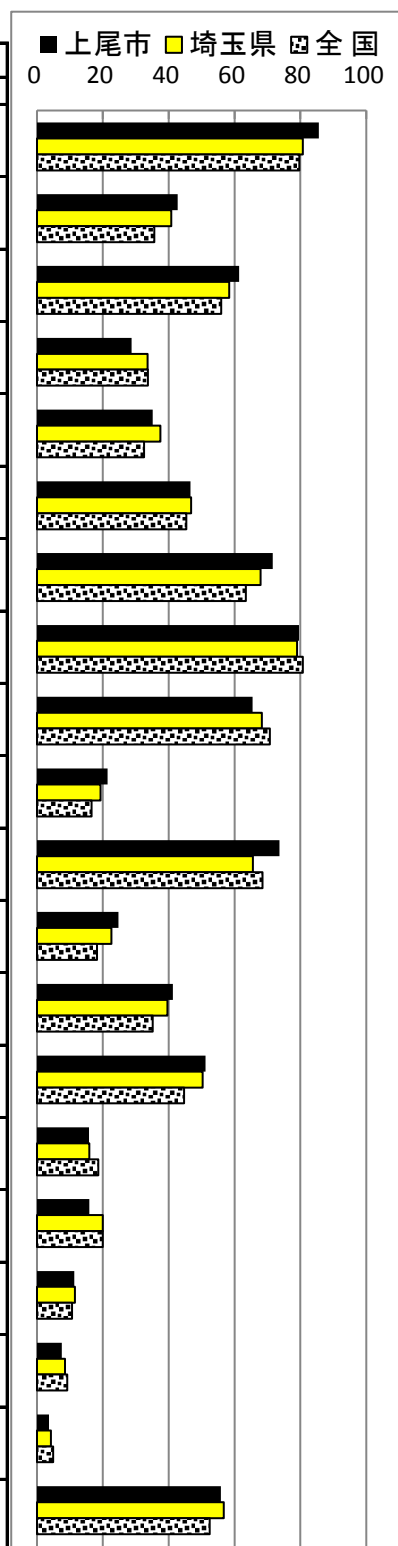
○学校の宿題をしている児童の割合は非常に高いが、自分で計画を立てて勉強したり、予習や復習をする割合が低くなっている。

※ 網掛けは、全国及び県の平均回答率を下回っているもの

【中学校(第3学年)】

平均回答率(%)

番号	質問事項	「はい」と答えた児童		
		上尾市	埼玉県	全国
1	朝食を毎日食べていますか	85.6	80.7	79.7
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	42.7	40.8	35.6
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	61.4	58.4	55.9
4	自分には、よいところがあると思いますか	28.7	33.6	33.7
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	35.1	37.5	32.5
6	将来の夢や目標を持っていますか	46.6	46.8	45.3
7	学校の規則を守っていますか	71.6	67.9	63.4
8	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	79.6	79.0	80.7
9	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	65.5	68.3	70.7
10	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	21.4	19.3	16.6
11	家で、学校の宿題をしていますか	73.6	65.6	68.5
12	家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	24.7	22.6	18.2
13	家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	41.3	39.6	35.1
14	家の人と学校での出来事について話をしますか	51.2	50.3	44.7
15	今住んでいる地域の行事に参加していますか	15.8	15.9	18.6
16	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	15.9	20.0	20.0
17	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	11.3	11.5	10.6
18	地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	7.5	8.5	9.2
19	新聞を読んでいますか	3.6	4.2	4.9
20	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	55.8	56.7	52.4



- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進により、家庭での生活習慣の確立が図られていることがうかがえる。
- 学校の宿題をしている児童の割合は高いが、自分で計画を立てて勉強したり、予習や復習をする割合が低くなっている。
- 自分にはよいところがあると思っている生徒の割合が低く、自己肯定感の低下に課題が見られる。
- 地域や社会の問題や出来事、新聞への関心の低さに課題が見られる。

## 4 各内容の成果と課題及び設問別正答率の状況

### 小学校

#### (1)国語

##### A問題(知識)

・全体の平均正答率は全国を下回っている。しかし、「書くこと」「言語事項」の2領域、「書く能力」「知識・理解・技能」の2観点で全国を上回っている。

##### B問題(活用)

・全体の平均正答率は全国を下回っている。項目別でも、領域・観点・問題形式別のすべての項目で、全国を下回っている。特に、「読むこと」の領域、「読む能力」の観点が全国よりも5ポイントも下回っている。

#### (2)算数

##### A問題(知識)

・全体の平均正答率は全国を下回っている。しかし、「図形」の領域は、全国の平均正答率と同値であり、埼玉県の前正答率を上回っている。

##### B問題(活用)

・全体の平均正答率は全国を下回っている。「知識・理解」の観点は、全国の前正答率を上回ったが、埼玉県の前正答率を下回っている。

#### (3)理科

・全体の平均正答率は全国を下回っている。その中でも「活用」の枠組みは、大きく下回っている。区分別では「地球」、観点別では「技能」が全国の前正答率を上回っている。

### 中学校

#### (1)国語

##### A問題(知識)

・全体の平均正答率は全国をわずかに下回っている。さらに、領域・観点・問題形式別のすべての項目でも、全国を下回っている。しかし、「知識・理解・技能」の観点では、埼玉県の前正答率を上回っている。

##### B問題(活用)

・全体の平均正答率は全国を下回っている。さらに、領域・観点・問題形式別のすべての項目でも、全国を下回っている。

#### (2)数学

##### A問題(知識)

・全体の平均正答率は全国を下回っている。さらに、領域・観点・問題形式別のすべての項目でも、全国を下回っている。

##### B問題(活用)

・全体の平均正答率は全国をわずかに上回っている。領域別では、「数と式」、問題形式別では「記述式」が全国の前正答率を下回っている。

#### (3)理科

・全体の平均正答率は全国をわずかに下回っている。「活用」の枠組みは、全国の前正答率をわずかに上回っているが、「知識」は下回っている。分野別では「物理」「生物」が全国を上回っているが、観点別で見ると、すべての項目が下回っている。

### まとめ

全体的には、中学校数学Bがわずかに全国を上回った以外、すべての教科で全国の前正答率を下回った。数学Bに関しては、昨年度は、全国平均を下回っていたので、平均正答率を上回ったのは成果である。しかし、昨年度、全国の前正答率を大きく上回っていた小学校国語Aが、今年度は、全国の前正答率を下回ったのは課題である。特に、「登場人物の心情について、情景描写を基にとらえること」「文の中における主語と述語との関係などに注意して文を正しく書くこと」に課題が見られた。小学校算数では、無解答率が高く、特に、算数Bの記述式の問題では、全国の前正答率を大きく上回っていることが課題である。理科においては、小・中学校ともに、「関心・意欲・態度」が全国平均を下回っている。観察できる方法を構想したり、探求の過程を振り返り、新たな疑問をもち問題を見出したり探求を深めたりすることが課題である。

全国学力・学習状況調査は問題が公開されており、具体的に自校の児童生徒一人一人のつまずきを目に向け、学習指導の改善に生かすことができる。学力向上のためにも、まず教師が問題を解き、児童生徒の誤答やその理由を検証することが必要である。当該教科だけでなく学校全体でPDCAサイクルを確立し、主体的・対話的で深い学びのある授業実践に向けて学習指導の改善と充実を図るためにも、活用できる学力向上プランを作成が必要である。