

件 名	
上尾市接続期プログラムについて	
内 容 説 明	
<p>幼稚園・保育所・保育園と小学校の円滑な接続を目指し、上尾市接続期プログラムのモデルを作成し、平成25年度上尾市幼・保・小連携合同研修会において、上尾市内の私立幼稚園・保育園、各上尾市立保育所、各上尾市立幼・小学校へ提案しました。</p> <p>今後、各園・校において作成・実施し、来年度に向け、修正を加えながら完成させていくこととしたので、報告します。</p>	
添付資料	添付資料名
<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無	平成25年度 上尾市幼・保・小連携接続期プログラム作成計画 上尾市子育ての目安「3つのめばえ」 ～接続期プログラムを活用して～〔12頁～15頁〕



# 上尾市子育ての目安「3つのめばえ」

— 接続期プログラムを活用して —

上尾市教育委員会

上尾市子育ての目安「3つのめばえ」は、子どもたちに、「**自主性(生活)**」、「**社会性(他者との関係)**」、「**学びへの意欲(興味・関心)**」をめばえさせることで、小学校低学年までにすべての子どもたちに身に付けてほしい内容です。

上尾市では、家庭や幼稚園・保育所・保育園や小学校など、子どもにかかわるすべての大人が目安を共有することで、それぞれの教育の充実を図るとともに、日常生活や学びを円滑に接続させることを目指しています。そのために、幼稚園・保育所・保育園と小学校で、接続期プログラム(アプローチ・カリキュラム、スタート・カリキュラム)を作成し、活用していきます。

3つのめばえ	生活	他者との関係	興味・関心
<b>目指す児童像</b>	健康で安全な生活を送る 自分のことは自分です 物を大切にする	人とかかわる力を身につける 言葉で伝え合う きまりや約束を守る	好奇心や探求心をもっていろいろなものにかかわる 文字や数量などの感覚を豊かにする 自分の思いを言葉や絵、歌等で表現する
<b>小学校で</b> スタート・カリキュラム	教育に関する3つの達成目標「体力」 けじめのある生活ができる <small>教育に関する3つの達成目標「規律ある態度」</small> 自分の物やみんなで使う物を大切にし、片付けができる	先生や友だち、上級生と親しみをもって接することができる 礼儀正しく人と接することができる <small>教育に関する3つの達成目標「規律ある態度」</small> 約束やきまりを守ることができる <small>教育に関する3つの達成目標「規律ある態度」</small>	いろいろな人やものに関心をもってかかわることができる 教育に関する3つの達成目標「学力」 自分の思いを言葉や絵、歌等で表現することができる
<b>幼稚園・保育所・保育園で</b> アプローチ・カリキュラム	先生や友だちと一緒に活動する 生活に必要な活動を自分でする 自分の物やみんなで使う物を大切にする	友だちとなかよく遊ぶ 先生や友だちにあいさつをしたり、心を通わせたりする 友だちと一緒に生活をする大切さを味わう	興味・関心のあるものに集中して取り組む 生活の中で文字や数にふれる 自分の思いを表現する
<b>家庭で</b>	規則正しい生活リズムを身につける 戸外で遊ぶ 自分のことは自分でする 物を大切にする	家族とあたたかいかわりをもつ あいさつや返事をする きまりや約束を守る	いろいろなものへの興味・関心を高める 生活の中で、文字や数にふれる 夢をもつ
3つのめばえ	生活	他者との関係	興味・関心



〇〇幼稚園(保育所・保育園)アプローチ・カリキュラム

《接続前期》

		1月	3月	
接続を意識した保育の概要		・不思議に思ったことを調べたり試したりする。	・友だちと協力しながら遊びや生活をする。 ・互いの成長を喜び、就学に期待をもつ	
上尾市子育ての目安「3つのめばえ」	生活	先生や友だちと一緒に活動する たこ揚げ・縄跳び・こままわし・どろけい・ドッジ 生活発表会	基本的日常生活の仕上げ 正しい姿勢 給食指導 安心安全 当番活動 マナー 自分の身は、自分で守る(避難訓練) 掃除 時間内での食事 不審者について行かない いざという時は逃げる、助けを求める お別れ遠足	
		生活に必要な活動を自分でする 基本的日常生活の仕上げ	筆の持ち方 持ち物の準備 自分で判断して行動する 着替え・片付け くつのはき方 午睡の中止	
	自分の物やみんなで使う物を大切に 基本的日常生活の仕上げ	整理整頓 協力して、製作した物に、愛着をもつ 遊んだ後の片付け 次の準備を自主的に 行う		
	他者との関係	友だちとなかよく遊ぶ 正月遊びをする 順番を守る 遊びを発展させる	小学校訪問 2年生のフェスティバル 年少児とのふれあい 集団遊び	自主的に友だちと関わる 大事なことを自分で伝える 小学校への期待をもつ
		先生や友だちにあいさつをしたり、心を通わせたりする 成長を喜ぶ	場に応じたあいさつ 返事・発表 話の聞き方	自分の思いや考えを伝える 感謝の気持ちを伝える 小学校訪問 1年生の授業見学 1年生の給食見学 修了式に参加する
		友だちと一緒に生活をする大切さを味わう 友だちと協力して、行事に参加する 戸外で遊ぶ。ルールを守って、集団で遊ぶ	決まりを守る大切さ 人のいやがることはしない 時間を意識して行動する 善悪の判断がつく 交通ルールを守る	友だちと共通の目標に向かって協力し、達成感・充実感を味わう
興味・関心	興味・関心のあるものに集中して取り組む 冬の自然に関心をもつ 図鑑や絵本を手にとれる場所に準備する	繰り返し練習する 冬の自然や動植物の生活を知る	小学校訪問 1年生と一緒に 5年生と一緒に 入学式を楽しみにする	
	生活の中で文字や数にふれる かるたやトランプ、すごろく遊びをしながら、文字や数に関心がもてるようにする	時計を意識して生活する 自分の名前を書く	物を分け合う経験をする 小学校での学習を楽しみにする	
	自分の思いを表現する 今までの経験を生かし、絵を描いたり歌を歌ったりする 卒園製作 経験発表会	保護者・保育者への感謝のプレゼント作り 絵本や物語を一人で読む	卒園コンサート	
保護者との連携	1日先生体験 就学に向けての講話 就学を意識した家庭生活の啓発	入学説明会	通学路の確認	

※ 幼児の活動は [ ] で、記入する。  
 幼児・小学生と一緒に活動は ( ) で、記入する。





上尾市立〇〇小学校スタート・カリキュラム

《接続後期》

接続を意識した学びの概要		1月	3月
		<ul style="list-style-type: none"> <li>担任・クラスの友達から、他学年、地域の方へとかかわり合いを広げていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい1年生を迎える準備をする。</li> <li>互いの成長を喜び合う。</li> </ul>
生活	教育に関する3つの達成目標「体力」	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全への配慮</li> <li>望ましい生活習慣の確立（食事・睡眠・排便 など）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団での遊び</li> <li>ドッジボール</li> <li>鬼遊び</li> <li>ボールけりゲーム</li> <li>長縄</li> <li>リレー など</li> </ul>
	はじめのある生活ができる 教育に関する3つの達成目標「規律ある態度」	<ul style="list-style-type: none"> <li>時刻を守る</li> <li>身の回りの整理整頓をする</li> </ul>	
	自分の物やみんなで使う物を大切にし、片付けができる	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと一緒に遊ぶ楽しさ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>もうすぐ2年生（特別活動2）</li> <li>教室掃除</li> <li>新1年生を迎える準備</li> </ul>
他者との関係	先生や友だち、上級生と親しみをもって接することができる	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達との協力</li> <li>2年生のフェスティバル（生活科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの交流の場の設定</li> <li>楽しく明るい環境構成</li> <li>2年生との意図的交流</li> <li>合理的な学習時間</li> <li>学習展開の工夫</li> <li>6年生を送る会</li> <li>ありがとう 6ねんせい（道徳1）</li> </ul>
	礼儀正しく人と接することができる 教育に関する3つの達成目標「規律ある態度」	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んであいさつや返事をする</li> <li>ていねいな言葉づかいを身につける</li> </ul>	
	約束やきまりを守ることができる 教育に関する3つの達成目標「規律ある態度」	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習のきまりを守る</li> <li>生活のきまりを守る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児との交流</li> <li>一緒に遊ぶ</li> <li>学習の様子を紹介する</li> <li>給食の様子を見せる（生活科）</li> </ul>
興味・関心	いろいろな人やものに関心をもってかかわることができる	<ul style="list-style-type: none"> <li>教室掃除</li> <li>プレゼント作り</li> <li>展示物作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>種のプレゼント</li> </ul>
	教育に関する3つの達成目標「学力」	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝え合う場</li> <li>学習習慣の確立</li> <li>家庭学習の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長に気行く</li> <li>いいこといっぱい 1年生（国語11）</li> </ul>
	自分の思いを言葉や絵、歌等で表現することができる	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現する場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>もうすぐ2年生（生活15）</li> <li>ころをこめて プレゼント（図画工作4）</li> <li>えがおつうしん につこりニュース（図画工作4）</li> </ul>
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート</li> <li>学校公開</li> <li>学校応援団との関わり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学説明会</li> <li>学校評価アンケート</li> </ul>	

※ 児童の活動は  異学年と一緒に活動は  で、記入する。